

## **Causas y propuestas recogidas de la jornada de reflexión llevada a cabo en la Escuela de Ingeniería Civil el día 7 de noviembre de 2019, entre las 9:00 y las 11:00 horas.**

La jornada de reflexión reunió a 32 personas, distribuidas de la siguiente manera:

9 alumnos

5 egresados

1 estudiante extranjero

6 funcionarios

11 académicos

### **Causas que originaron las protestas:**

- Desconexión entre la ciudadanía y los poderes del Estado.
- Poca participación ciudadana.
- Desconfianza en las instituciones del Estado y otras.
- Soluciones no se piensan en beneficio de todos.
- Endeudamiento generalizado que pesa sobre todo a los más pobres.
- Desidia de la ciudadanía por votar en elecciones .
- falta de compromiso social.- Modelo que fomenta culturalmente la segregación y la competencia en desmedro de la solidaridad.-Ambición por el poder y miedo a perderlo.
- Sistema de AFP. sueldos bajos, salud deficiente y cara .  
jubilaciones exiguas.
- El Mercado como nueva religión universal.

### **Propuestas:**

Ignacio Iglesias:

Involucrar a la ciudadanía en las decisiones. Dejar de pensar que la gente es ignorante y que no puede tomar decisiones y participar del cambio. Integrar a la sociedad comenzando por la Escuela de Ingeniería Civil.

Rodrigo Herrera:

Es necesaria la modernización del Estado, mejorando los servicios que este presta. Esto contribuiría a reducir los gastos del presupuesto familiar. Descentralizar los servicios y las decisiones.

Sebastián Hurtado:

Revisar la precariedad desde la Escuela. Reducir la injusticia social. Revisar el modelo neo-liberal de desarrollo. La discusión no debe llevarse a posiciones extremas en las que se irrespete la posición del otro.

Jorge Carvallo: participar viendo cuál puede ser el aporte de cada persona a la solución de los conflictos. Era natural la falta de previsión de la crisis. Buscar solución enfocándose en los casos de éxito adaptándolos a la realidad de Chile. Medir las consecuencias que podrían traer las reformas que se proponen.

Giovanny Díaz: promover el cambio desde el ejemplo personal. Ver la realidad de cada quién desde una posición más cercana y fraterna.

Viviana Páez: formación en valores para poder reducir la desigualdad (actuar desde la familia). Bajar las expectativas de las personas.

Marcela González: procurar tener mejor información para poder tomar las decisiones correctas.

Edison Atencio: reducir la brecha de la desigualdad. Integrar las diferentes visiones y personas. Reflexionar sobre el ejemplo que da la brecha salarial en la industria de la construcción. Cuestionar la excepcionalidad y favorecer la empatía con la realidad de las personas y entender cómo funcionan las cosas para saber el origen de las protestas.

Martha Gajardo: escuchar, tomar el ejemplo de Ingenieros sin Fronteras.

Francisco Martínez: exigir al Estado un rol protagónico en la búsqueda de las soluciones en el que se tome en cuenta a las universidades. Las universidades tienen mucho que aportar.

Hugo Tapia: las soluciones deben ser de fondo para poder reducir la desigualdad.

Cristoffer Pinto: hay que subir los sueldos (muy necesario)

Valentina Rojo: debe hacerse autocrítica, preguntarse: ¿Quiénes han participado de los cabildos? Es necesario analizar la realidad desde el otro, no ser solo espectador. Se requiere de profesionales más identificados con la sociedad (formación humana). Mejorar la colaboración con otras instancias de la PUCV.