

ACTA ENCUNTROS “LA PUCV PIENSA EN CHILE” ESCUELA DE INGENIERIA EN CONSTRUCCION

En la Escuela de Ingeniería en Construcción se realizaron un total de 4 encuentros “La PUCV Piensa Chile”, los que se desarrollaron en las Instalaciones de la Unidad, los días Miércoles 6, Jueves 7 y Viernes 15 de Noviembre, en los que participaron un total de 60 estudiantes, 11 Académicos y 08 Administrativos.

De los encuentros realizados surgieron temas comunes que se trataron en cada encuentro:

- Exceso de violencia en las manifestaciones: represión de Carabineros y FF.AA, además de vandalismo (saqueos, barricadas, entre otros).
- Ausencia de portavoces de las demandas sociales. No hay liderazgo ni caras visibles.
- Rol del gobierno muy pasivo y lento en el conflicto social.
- Percepción de que la información que circula en medios (TV y Radio) y en redes sociales tiende a ser parcial, no muestra toda la realidad ni sus contextos, y algunas veces resulta ser falsa.
- Percepción en los estudiantes de que existe poco diálogo (“no nos toman en cuenta, y cuando nos escuchan luego no hay cambios”).
- Mayores instancias de participación entre profesores y alumnos, que ayuden a mejorar el sentido de pertenencia y la identificación de los integrantes de la Unidad Académica, con el quehacer y la función de la Escuela y la Universidad en nuestra sociedad
- Exceso de burocracia y formalidades en la PUCV.
- Importancia de cumplir con deberes: informarse, participar, votar.
- Se consulta a los estudiantes respecto a la vuelta a clases. Hay opiniones a favor en la medida que sea con flexibilidad (horarios, online, etc).



De los diversos temas analizados surgen los siguientes consensos desde la comunidad de la Escuela en Ingeniería en Construcción:

1. Rechazo total a la violencia, en cualquiera de sus formas.
2. La Universidad, desde su rol social y a partir de sus disciplinas y saberes que cultiva, debe ser un actor social importante y un aporte a Chile, que se traduzca en propuestas y en un motor de cambio en la sociedad.
3. La Comunidad de estudiantes desearía que la Institución tenga, tanto una participación como un rol activo en lo referente a prestar apoyo y el cuidado de sus estudiantes que se hayan visto afectados de cualquier forma producto de las manifestaciones.
4. Avanzar hacia la posibilidad de generar una red de apoyo en la Unidad Académica, que esté conformada por profesores y alumnos, con un coordinador externo a la Unidad Académica (DAE).
5. Generar mayores instancias de participación de los miembros de la comunidad.
6. Avanzar en la posibilidad de establecer una estrategia para que los alumnos y profesores se sientan acogidos mutuamente en las salas de clases, esto podría ayudar a generar lazos de confianza, incentivar la participación y mejorar el desempeño de ambas partes.

Hernán Pinto Arancet
Secretario Académico
Escuela de Ingeniería en Construcción