

ACTA DE SISTEMATIZACIÓN
JORNADAS DE REFLEXIÓN PUCV PIENSA CHILE
Jueves 7 y Viernes 8 de noviembre de 2019.

I.- Introducción

Durante la semana del 4 al 8 de noviembre la Escuela de Pedagogía desarrolló reuniones con todos sus estamentos (estudiantes, administrativos, funcionarios, docentes, directivos) con el fin de diseñar y llevar a cabo las primeras dos jornadas de reflexión de “PUCV Piensa Chile”, realizadas los días 7 y 8 del mes en curso.

Para este efecto el conjunto de profesores EPE denominó a este espacio de trabajo: ***Un nuevo pacto educativo para la Justicia Social***, el cual creemos se constituye en una oportunidad para el desarrollo de diversas instancias reflexivas y formativas con el fin de aportar, de forma concreta y sistemática, a mejorar la Educación en nuestra región y en el país.

Como producto de las jornadas de reflexión antes citadas, a continuación se presentan las principales temáticas abordadas, descritas en forma general y por carrera.

II.- Principales temáticas abordadas por los participantes

Dado la gran complejidad de la situación social y la diversidad de factores implicados, desde la reflexión surgieron distintos temas, los que serán presentados por ámbito de acción:

a. Problemáticas políticas y económicas del país

- Tener una democracia participativa.
- Nueva Constitución que proteja las condiciones y la calidad de vida de todas y todos los chilenos.
- Escaso o nulo cuidado de las personas y de la calidad de vida de cada uno, en un sistema neoliberal y capitalista como el que ha sido impuesto en Chile.
- Fuerte crítica social de los jóvenes por las injusticias vistas y vividas.
- Derecho a manifestarse sin represión y violencia.
- El individualismo como factor que acrecienta las brechas socioeconómicas y culturales.

b. Demandas prioritarias en Educación

- Formación responsable que contribuya con profesionales competentes.

- Escuela como medio para la construcción de la ciudadanía.
- Tanto a nivel escolar como de Educación Superior se propone un currículum flexible.
- Incorporación de Educación Cívica tanto en la formación escolar como en la universitaria.
- Educar para la diversidad y la inclusión de todos y todas.
- Propiciar espacios físicos y curriculares para la integración cultural en los diversos niveles educativos
- Sala Cuna Universal como un proyecto propiciado desde el Ministerio de Educación y no solo desde el Ministerio del Trabajo.
- Propiciar un currículum que permita el mejor desarrollo de la autonomía, libertad de opinión y empatía en los niños y niñas.
- Propiciar los espacios para fortalecer la Educación popular.

c. Problemáticas internas de la PUCV

- Mejorar los espacios de participación de todos los integrantes de la Universidad.
- Desigualdad e inequidad internas tanto en el ámbito académico como en el ámbito administrativo y de funcionarios, lo que conlleva a diferencias en los salarios de los trabajadores.
- Crear mallas curriculares que promuevan el trabajo interdisciplinario para así generar mayor interacción entre las distintas carreras.
- Propiciar instancias de cuidado de la salud mental de todos los miembros de la Universidad.
- Fortalecer la identidad de la PUCV, pero no como algo impuesto o heredado, si no como algo que se construye desde las bases y con todos.
- Generar ritos y actividades que permitan unir a la comunidad EPE y también a la Facultad de Filosofía y Educación.

III.- Síntesis de principales temáticas por carrera

Educación Especial

1. Necesidad de trabajar de manera colaborativa entre estudiantes, funcionarios y docentes.
2. Respeto ante la diversidad de ideas, creencias y convicciones.
3. Diálogo como garante de instancias de trabajo conjunto.
4. Establecer posturas claras respecto de las problemáticas sociales externas e internas a la universidad, que visibilice a los distintos estamentos de la Universidad.
5. Importancia del enfoque territorial y sectorial en la educación, necesidad de espacios prácticos no tradicionales, que acerquen a los estudiantes a la comunidad en general y no solo a los colegios.

Educación Básica

- 1- Como futuros profesores se plantea la necesidad de ser portavoces de información real y actualizada que permita romper las barreras de la desinformación o de la manipulación.
- 2.- Promover que la Escuela se transforme en un espacio democrático y participativo.
- 3.- Necesitamos ritos que nos permitan volver a lo colectivo.

Educación Parvularia

- 1.- Desde el rol académico se plantea repensar cómo estamos enseñando y cómo escuchamos a nuestros estudiantes.
- 2.- Dar fuerza y permanencia a las interacciones entre los diversos miembros y estamentos universitarios.
- 3.- Se propone, a nivel de carrera, un cambio curricular que refleje una nueva forma de participación y que provoque un impacto real en los centros. El foco estaría puesto en el para qué, cómo y qué enseñar.

IV.- Acciones y actividades desarrolladas durante el periodo

Semana	Actividades
04 al 08 de noviembre	Jornadas de Reflexión PUCV Piensa Chile por carrera Conversatorio sobre Educación y Justicia Social Desayuno y almuerzo del encuentro
11 al 15 de noviembre	Conversatorio: Aula Segura Consejos de Carreras con Estudiantes EBA-EPA-EDE Taller de apoyo para apoyar a los que apoyan. Organiza Psicología Conversatorio: Beneficio Social de Educación en Nivel Sala Cuna
18 al 22 de noviembre	Conversatorio: Potenciando una Pedagogía digna para todos. Consejos de Carreras Conversatorio sobre Proceso Constituyente. Almuerzo del encuentro Taller de Primeros auxilios emocionales para niños.



Dra. Marcela Jarpa Azagra
Secretaria Académica
Escuela de Pedagogía