

REUNION AMPLIADA COMUNIDAD ESCUELA DE ALIMENTOS 04/11/2019
“Situación país”

ASISTENCIA

Estudiantes	17
ASISTEC	16
Administrativos	Margarita – María Eliana – Yasna – Tania – Sergio – Felipe – Cecilia – Andrea – Macarena - Catalina
Profesores	PC – IK – AC – CA – LG – JS – JL - María Adriana Audibert
Total asistentes	51 personas
Documento redactado por	Jessica López y Lorena González

El jefe de docencia inicia la reunión indicando algunos aspectos:

- Da a conocer el objetivo de la reunión, e indica que es importante poder tener claro el rol de nosotros como unidad académica en la situación país.
- Excusa al director FS y a la secretaria académica JR, presentando a los moderadores de la reunión profesores IK y AC.

Se inicia el debate con dos moderadores (profesor Andrés y profesor Ismael):

- IK se refiere al contexto nacional que afecta a la comunidad, y AC dirige el espacio de reflexión, **invitando a que cada uno de los presentes exprese su opinión y/o sentimientos respecto de cómo le ha afectado lo sucedido en el país a partir del 18/10.**

Palabras/comentarios /reflexiones de estudiantes

<ul style="list-style-type: none">- Activa participación en movilización. Al participar con su familia, ellos se han dado cuenta de cómo se desarrollan las marchas de forma pacífica.....con lo cual no se consigue nada. Se debe luchar por los que vienen y por lo que ya están más viejos.- No tenemos calidad de vida. Esto es para buscar calidad de vida, empatía hacia los otros, estamos pensando en los otros.- Hay violencia de la policía. Hay muchos estudiantes PUCV con perdigones.- Provengo de “familia obrera”, muy sacrificada, que debe subsistir con pensión de \$130.000, para cubrir necesidades de 3 personas. Siente que ésta es la forma justa de expresarse. Vive en centro de Valparaíso, con susto, escuchando la “guerra” de los policías y militares. Que es por el “pueblo”, todos son el pueblo.- Se siente dividido porque apoya el movimiento, pero ve lejano el retorno al hogar, en otra región. La TV no informa lo verdadero.- Otro estudiante comenta que el abuelo trabajó desde los 14 a los 70 años para obtener pensión de casi 300 mil, pero que al fallecer le rebajaron la pensión a 150 mil, a la viuda. Con ese monto deben vivir abuela, madre y estudiante, con el apoyo de familiar, y el trabajo del estudiante en botillería. Madre despedida, sin trabajo. Por eso ha salido a marchar. Menciona abuso de carabineros y militares, comentando caso de amiga hospitalizada con grave alergia producto del agua y bomba lanzada por carabineros. Se debe seguir marchando de forma pacífica.- La TV muestra cosas que dan miedo. Su familia, en otra comuna, se preocupa por su bienestar. Está de acuerdo con lo que se pide.- Coincide que está bien que haya ocurrido ésto, para que se logren cosas. Hay que seguir

marchando, movilizándose.

- Contento porque ésto haya sucedido, aunque siente incertidumbre: en dos días con violencia hubo reacción, pero en una semana de marcha, no se aprecian cambios.
- De acuerdo con todo y llama a manifestarse de forma pacífica.
- Comparte todas la opiniones. No se tiene nada que perder, solo clases, por lo que invita a sus compañeros a seguir movilizados. Esto no puede parar. Se debe seguir “rompiendo cucharas”.
- Todos luchamos por lo mismo. No bajar los brazos. Se necesita saber qué piensan los demás.
- Las alumnas de intercambio indican tener miedo a todo lo que está pasando, pero indican que les llama la atención la unión del pueblo, y les preocupa la represión policial.

Palabras/comentarios /reflexiones de personal administrativo

- “terrible”, pienso en mi hijo, lo que le espera, incertidumbre
- Sorpresa, no imaginaba algo así.
- Situación de descontento por las desigualdades. Que se logren cambios reales.
- Ha sabido de trabajadores de la universidad, que al jubilar reciben una pensión muy pobre. No está de acuerdo con la violencia, pero al ver reportaje de la lucha de una familia por los bajos sueldos, por alcanzar algo más decente, entiende que es lo válido para algunas personas. Luchar por una pensión que le permita vivir.
- Agradece el espacio: sentir que “somos comunidad”, que, si bien no es formalmente, sí en los pasillos, cuando se conversa y comparte. Personalmente, reclamaba porque “nos acostumbramos a todo”. Algo va a pasar. Se siente temor al ver los militares en la calle y observar que los jóvenes no sienten miedo. Temor por los muertos, que ya no volverán, que los políticos no arreglen entre 4 paredes la situación, miedo a las protestas que en Valpo. se transforman en guerra, en donde se usa agua con algún otro compuesto, bombas lacrimógenas, balines. Es necesario reconocer a los jóvenes y a la propia federación, que han apoyado a los estudiantes que han resultado heridos en las manifestaciones, por ej., la propia presidenta sacando balines a estudiantes. Temor a que la clase política busque algún arreglo y que se bajen los brazos.
- En familia ha salido a marchar en Viña y Valparaíso. Incertidumbre, y esperando que todo termine bien. Con las muertes ya hay pérdidas. Prefiere no salir por las tardes, por el tema de los saqueos. Ojalá se logren bastantes cosas. Los abuelos reciben pensiones de 100 y 110 mil pesos. Al pensar en la jubilación dan ganas de “comprarse un arma y dispararse.”
- Agradecimiento por la reunión, porque permite “conocernos y compartir penas”. Sus padres tuvieron una pensión miserable por lo que pelea por los hijos y nietos. Ha salido a marchar por una jubilación digna. Admira a los jóvenes, y ha llorado por los muertos. Sentimientos de pena y alegría. Se debe seguir hasta conseguir algo bueno.
- Está de acuerdo con todo. Le afecta el tema de las pensiones, inclusive siente vergüenza por decir cuánto es. Por ello, sigue trabajando.
- Algunos manifestaron tener miedo por las muertes que se han producido y les ha generado un fuerte impacto.

Palabras/comentarios/reflexiones de personal ASISTEC

- Llegó el momento de no más. La gente se hartó de ser abusada. Observó cambios en los noticiarios, que al inicio informaban de todo lo malo, para luego comenzar con programas de análisis y reflexión. Cree que ésto va a terminar en algo nuevo, que debe haber un cambio. Es positivo. Ha sido difícil para los trabajadores llegar a la pega, pero han comprendido que sin clientes no hay trabajo.
- Se suma a todas las ideas, pero para una persona que ya ingresó al sistema, es difícil dejarlo todo botado. Hay que aprovechar este momento, cambiar la constitución. Las pensiones son el “apocalipsis”. No es el momento de bajar los brazos, no se ha conseguido nada. Hay que seguir.
- Agradece a los jóvenes que han tenido el valor de salir. La nuestra es una generación que agacha la cabeza.
- Concuerda con todo lo dicho.
- Sentimientos encontrados: alegría, miedo, angustia. Hay que salir a marchar.
- Le gusta el cambio. Es la oportunidad que se tiene, que se den las opciones para reflexionar individualmente y como sociedad. Si el gobierno y la autoridad escucha, será bueno para todos.
- Que ningún partido político abrace el movimiento. Que no nos gane la ideología política, porque si es así se está perdido. Que gane el amor, la lealtad.
- Palabras fuertes: temor, sociedad enferma. Se agradece la reunión, porque siendo comunidad se pueden canalizar mucho mejor las cosas. No bajar los brazos. No permitir los abusos ni los hechos de corrupción. Rabia, pena, alegría. Apoyar al 100% en la calle, en el trabajo, apoyar la causa.
- Todo igual con los diferentes gobiernos. No salió a protestar sino que a pitutear.
- No es democracia, es plutocracia. Sí escuchan pero se hacen “los lesos”. Están apostando al cansancio, intentan desinformar a través de los noticieros. Se siente pesimista.
- Angustia. Se sintió privada de libertad. Está de acuerdo con la marcha, pero hay infiltrados, patos malos, saqueos, pero la delincuencia está allí. Pesimismo, tal como fue el cambio de gabinete.
- Sorpresa. El sábado día normal y luego quedó “la embarrada”. Se observa que las cosas suben, debiendo cada familia llevar todo el peso. Confía en que se llegará a buen término. Es necesario cambiar la constitución, participar en cabildos. La mayoría quiere lo mismo, hay convergencia. Se requiere tiempo, paciencia y no bajar los brazos.
- Preocupación por jubilación, dado que está próximo a dicha etapa.
- Sentimientos encontrados. No se escuchaba hablar de la constitución hace 4 años. Mal por el tema de los saqueos, inclusive fue tomado detenido por estar mirando (pagan justos por pecadores). No todos los carabineros son iguales: en el saqueo de tienda BATA, eran personas “flaites”, ni jóvenes ni carabineros. Fue testigo. Siente temor por el sector en el cual vive, dado que supermercado del sector fue saqueado. Turba de personas amenazaban entrar a los condominios. Seguir luchando, no decaer, y tener conciencia con los negocios chicos.

Palabras /comentarios/reflexiones de profesores

- 1ª vez que aprecia algo como lo ocurrido, descontento país, desborde, todo tiene un límite, riqueza y pobreza.
- Estallido, oportunidad de cambio y de disminuir abusos, participó en redes sociales, apoyando a través de la web, oportunidad como país para que todos tengan justicia.
- Incertidumbre, pero también esperanza.
- Se indica que es un tema transversal que de alguna nos afecta todos.
- Se vive un proceso que quedará en la historia de Chile. El pueblo despertó; han salido varias cosas que no se sabían. Que se beneficie a todos, no solo al mismo grupo que siempre se beneficia.
- Ésto no es solo de 30 años atrás, sino que desde que se constituyó el país. Entrega todo el apoyo a las demandas (aunque por falta de valor no salga a las marchas), porque a todos nos afectan las injusticias en algún aspecto, y a nuestras familias también.
- Angustia. Le preocupa que la entidad no haga su pega. Están alienados por un sistema mercantilista. Al trabajar en una universidad tenemos un rol social, educar personas para una sociedad, que está enferma.
- Siente esperanza pues de pasar a ser “zombies” ahora todos tienen el mismo discurso. Que persista el movimiento, y debe terminar bien. No debe ocurrir que no suceda nada. Se está gobernado por la élite. Miedo, angustia, pero también esperanza.
- Comparte plenamente las opiniones. El sistema capitalista neoliberal es el culpable. Rabia pena, angustia. Siente molestia por la lentitud de la clase política. La estrategia es generar el desgaste en las personas y dividir. Ha participado en las marchas en familia. Es necesario tomar un rol activo, falta hacer un mea culpa. Somos responsables porque no todos votan informadamente. Es necesario ser responsables: estar informados, saber, actuar en el día a día: no saltarse las filas, ser éticos en el quehacer. Responsabilidad personal, ser mejores personas y mejorar como sociedad.

Posterior al primer momento de expresión personal de cada uno de los participantes, AC plantea a la audiencia pensar **en cómo contribuir a la problemática**, considerando que somos una UA de una universidad que puede aportar desde su qué hacer.

Se propone, de parte de los estudiantes, trabajar en determinar “cuánto vale una buena alimentación”, de tal forma de desarrollar alternativas con costo, para una alimentación saludable.

Se comenta que:

- falta una “alfabetización” en conceptos (por ej. CHO v/s almidón)
- los productos en el origen tienen un menor valor que en el punto de venta (caso de la leche)
- sería interesante comparar para un mismo producto el valor que tiene en Chile respecto de otros países

- la Junaeb ya está incorporando en la beca de alimentación la posibilidad de comprar en ferias libres
- necesario promover la compra en ferias libres

Al cierre de la reunión, AC solicita estar atentos a una segunda invitación para reunirnos como comunidad, cuidando siempre la integridad de cada uno e invita a informarse en las temáticas como cabildo, asamblea constituyente, fundamentos. Por su parte, IK reafirma la idea de una segunda reunión para “ir más allá de la catarsis”, de tal forma de aportar sugerencias para que este país tome otro rumbo. Puntualiza que hay dos aspectos que no aparecen en la prensa: la relación “perversa”, la fragilidad entre el poder económico y la clase política (colusiones, ley de pesca, etc.) Una nueva constitución no puede permitir la relación cercana entre economía y proyectos de ley. Y el segundo aspecto, es que “no existe una justicia nacional” : ¿cuántos escándalos? y ¿cuántos han sido sancionados?

Finalmente, uno de los asistentes propone compartir con otras escuelas el sentir de la escuela de alimentos, la preocupación, etc. , de tal forma de tener una propuesta como universidad. Tomar una bandera de lucha como universidad, por una sociedad más justa. Como escuela poder fortalecernos y unirnos con la demás comunidad PUCV.

Registro fotográfico:





REUNIÓN CON ALUMNOS 11/11/2019

ASISTENCIA

Estudiantes	16
Profesores	PC – IK – FS – JR – LG – JS – JL (7)
Total asistentes	23
Redactado por	Jessica López, Lorena González, Jacqueline Reveco

El director de la escuela inicia la reunión indicando que se trata de una instancia sólo para conversar e invita a los estudiantes a que se expresen, y que se sientan en confianza y en total libertad de expresar sus inquietudes.

Palabras/comentarios /inquietudes de los estudiantes

Indican que la mayoría no quiere volver a clases por la situación país, pero la idea no es perder el semestre.

- Natalia, como presidenta del CCAA, señala que muchos de los estudiantes no quieren volver a clases sólo por temas de seguridad (temen por su integridad física),
- son los propios estudiantes los que señalan que se podría considerar volver, siempre que sea un esquema muy flexible, por ejemplo, con clases solo hasta la clave 5-6. (haciendo un resumen del documento que nos hiciera llegar el CCAA).
- indican que puede que los estudiantes se paralicen

Consultan sobre los casos de los tesis y las prácticas, ya que tienen incertidumbre con aquello.

Los profesores consultan al centro de alumnos si tienen claro la cantidad de alumnos que se encuentran haciendo tesis-

F.S. indica que los casos de tesis y prácticas no se ve tan complejo y que se pueden resolver de buena manera.

Los estudiantes Indican que, si se llega a votar paro de estudiantes a nivel PUCV, ellos respetarán el paro.

Un estudiante indica que, por estas circunstancias, ya se ve una baja en las ofertas laborales y las prácticas profesionales.

Ante la pregunta de una estudiante, de si ya tenemos claridad en lo que haremos, el jefe de docencia señala que, llegado el momento, eso se determinará en conjunto con los estudiantes, y el director acota que el regreso debe ser consensuado y se buscará un escenario favorable, y recalca que el diálogo es importante. Que se darán flexibilidades.

Una estudiante pregunta si existe algún servicio de apoyo para estudiantes que se vean afectados al participar en una marcha, a lo que el director acota que, por favor, le manden listados de los estudiantes que participan en marchas para estar atento.

- Algunos proponen la utilización de un grupo de WhatsApp para estos casos; pero otros alumnos indican que entre ellos ya tiene uno funcionando para este tipo de circunstancias.

- También se habla del efecto psicológico que pueden sufrir por las situaciones que están pasando.
- Un estudiante manifiesta la dificultad en concentrarse en aspectos académicos producto de la situación.

IK consulta si se les ha hecho difícil la recepción de los beneficios otorgados por la Universidad.

- Indican que ese mismo día se realizaría una reunión con el rector para evaluar el tema de los beneficios, así que esperan la respuesta formal por parte de la rectoría.
- Natalia indica que les llegó un correo del MINEDUC indicando que el plazo para postular a los beneficios se amplió hasta el 15 de noviembre.

Algunos manifiestan preocupación porque no son de la zona y que, por contrato, deben abandonar sus pensiones en cierta fecha de diciembre, y que también la tarifa escolar deja de regir en período estival (para traslados de una región a otra).

Una alumna manifiesta que se sienten privilegiados por tener a un cuerpo académico que los escucha y que en otros lugares eso no se ve.

- Los profesores comentan que esto muchas veces se da, porque somos un grupo pequeño, y que siempre se les dará un espacio para conversar.

Se señala que el miércoles 13 habrá CGE.

Al cierre de la reunión, FS indica que habrán nuevas jornadas de reflexión, y le hace la invitación a que puedan asistir, ya que son espacios de diálogo con la comunidad. La idea es poder tener estas jornadas de reflexión y poder crear un documento oficial, que indique las propuestas que se pueden realizar como comunidad. Además, avisa que la reunión está programada para el miércoles 13, pero la presidenta del centro de alumnos indica que ese día tienen reunión CGE, razón por lo cual se programa para la reunión con toda la comunidad para el jueves 14.

Registro fotográfico:





