

**PUCV PIENSA CHILE.**  
**JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DE CHILE.**  
**Miércoles 6 de noviembre del 2019**

**Participantes:** Miembros de la comunidad del Instituto de Historia. Estudiantes, personal administrativo y auxiliar y profesores.

**Objetivo:** Dialogar respecto de las problemáticas actuales y contribuciones que nuestro ámbito de conocimiento puede aportar a la sociedad chilena.

**1.- ¿Qué factores explican la crisis actual y el malestar ciudadano? ¿Qué malestares tengo yo en esta crisis de la sociedad chilena?**

Los distintos grupos de trabajo plantearon que existe una profunda crisis social provocada por la desigualdad e inequidad social. Además de una indignidad en la forma de vida de muchas personas en Chile. Se compartieron las experiencias de cada uno respecto de esta situación. Fue muy interesante, porque permitió dialogar sobre lo que cada persona vive actualmente. Se hizo hincapié en que los últimos días han sido muy complejos con mucha violencia callejera y represión policial. Existe una sensación de temor e inseguridad de lo que puede pasar en Chile. Algunos de los elementos específicos que se señalaron en la jornada fueron:

- Se establece la existencia de una preocupación y miedo respecto al estado actual en el país.
- Frustración, angustia por el cómo poder aportar al problema del país.
- Preocupación por los niveles de violencia por parte del Estado y la represión.
- Angustia por la situación familiar, la inseguridad y sobreexposición a los medios y a la información entregada. Se genera preocupación en el entorno.
- Preocupación por la ola de “Fake News de RRSS, cadenas de información respecto a marchas o manifestaciones. Se genera un ambiente de preocupación que muchas veces no tiene asidero.
- Existe una tensión y temor por el tránsito en la vía pública
- Recuerdo del Golpe de Estado, el periodo de protestas en los 80’s y la comparación con ese período ¿Qué se hizo mal? ¿Qué pasó en el camino?
- Incertidumbre por el mañana y sentimiento de inseguridad, un remezón para todas las generaciones por los elementos parecidos al período de Dictadura. ¿En qué minuto se equivocó el Gobierno?
- Ministros que se han burlado de la ciudadanía permitió aumentar este malestar social.
- Irresponsabilidad política. Burlas de la clase política hacía la población. Las declaraciones han sido el motor de la molestia popular.

- Malestar de la gente. Se repite la palabra “Abuso”. La gente se cansó de estar a la merced del Mercado. Política sistemática que dejó que el mercado funcionara de manera irregular. Genera desigualdad. Hay un costo de vida muy altos con bajos salarios. Todo se obtiene con crédito bancario. La población se endeuda para vivir.
- Hay una clase política irresponsable. Se han legislado para ellos. La ciudadanía se cansó de esa clase que ya no los representa. Se ve en las elecciones, en donde no hubo participación electoral.

## **2.- ¿Qué alternativas identificamos como prioritarias que contribuyan a superar la crisis y avanzar como país hacia una sociedad más justa y solidaria?**

Entre las diversas alternativas e ideas que surgieron como prioritarias se planteó la creación de un nuevo pacto social que no sólo cambie las condiciones materiales, sino además reconstruir las confianzas sociales que asegure la participación y más democracia. Un cambio en las normas básicas con mínimos sociales para generar transformaciones.

Entre los principales aspectos a cambiar están la salud, sistema de seguridad social y educación. Además, un cambio constitucional que contribuya a un nuevo rol del estado y una transformación del modelo económico por uno con mayor empatía, inclusión y solidaridad.

Algunos de los elementos específicos que se señalaron en la jornada fueron:

- Hay que partir viendo el modelo político. El cambio del sistema podría venir con un cambio de la constitución. Se ve como poco factible hacerle solo reformas.
- Se debe reconstruir un Estado más solidario a partir de una Nueva Constitución creada en democracia.
- Hay que aprender a leer la crisis como actores políticos. ¿qué cosas son las valiosas que se enseña en la escuela en este tiempo de reflexión?
- No existen recetas, pero el sistema educativo necesita observación. Desigualdad en la educación pública frente a las privadas. “los dos Chiles”, los que tienen mejor acceso a la educación frente a los que no. Se necesita mejorar la calidad en la educación pública.
- Hemos sido impulsados a un modelo del “tener”. Entre más se tiene, menos pobre se es. Hay que volver a pensar en nosotros mismos y nuestras pautas de consumo.

## **3.- ¿Cuáles serían los aportes que podemos hacer desde nuestro ámbito disciplinario y profesional al proceso que vive la sociedad chilena?**

La mayor parte de los participantes compartieron la idea, que estos días hemos sido interpelados como sociedad, para que desde nuestra área de conocimiento podamos

aportar con ideas, conocimientos y análisis de lo que ocurre. Aportar a la comunidad en formación ciudadana, comprensión sobre la violación de derechos humanos, comprensión de la realidad actual, perspectivas morales y éticas.

Algunos de los elementos específicos que se señalaron en la jornada fueron:

- Hay que considerar el por qué es importante el conocimiento histórico y como puede ayudarnos a explicar la crisis.
- Actualmente se han generados nuevos espacios comunitarios que requieren la ayuda de aquellas personas que tengan mayores conocimientos como es el caso de los estudiantes de Historia.
- Una alternativa es generar material para la población y que sea accesible. Trabajar desde las fuentes como la Constitución y que estos materiales sean difundidos en la sociedad.
- Realizar cabildos y/o jornadas por temas como son: educación, proceso constituyente, derechos humanos y sociales, etc.