

Acta Reunión IMA martes 5 noviembre 2019

Asisten XX participantes, personal administrativo, estudiantes del CAIMA, profesores agregados, PNJ y académicos.

Lugar: Aula de IMA.

- Directora Marcela Parraguez informa sobre las reuniones con el Rector de la universidad.
- Varios de los asistentes cuentan sus experiencias y como están viviendo estos días.
- Directora cuenta sobre los contactos entre la Dirección y los alumnos. En particular acuerdo con alumnos de práctica final realizada este lunes 4 de noviembre.
- El Director de Doctorado en Matemática Ignacio Muga habla sobre el reinicio de actividades de postgrado. Comenta sobre los cursos compartidos con pregrado, trabajos de tesis y seminarios que pueden o han empezado. Los cursos de doctorado son compartidos con 2 otras universidades y todavía no pueden empezar.
- Se plantea el asunto si queremos volver a “normalidad”, empezando las clases, o apoyamos de alguna manera las protestas.

- Se comunica que algunos alumnos sufrieron heridas u otros daños en las marchas. Hay un grupo de aprox. 60 alumnos que se reúnen para participar en las marchas.
- Algunos proponen traer unas personas que pueden hablar sobre las demandas de las protestas, otros proponen que en grupos se indague en las temáticas y se construya conocimiento desde grupos de estudio.
- Se propone generar cabildos en los espacios del IMA, u otras actividades, buscando como apoyar la busca de soluciones a las demandas. Puede ser en paralelo con otras actividades académicas (mañanas de reflexión y tardes académicas).
- Se conversa sobre la intención de empezar en algún momento el pregrado, se avisa que no existe ninguna información al respecto. Pero si existe la necesidad que algunos estudiantes necesitan finalizar carreras o cursos y que los profesores deberían apoyarlos.
- Se propone hacer un catastro con los estudiantes que quieren terminar este semestre.
- Si alumnos de cursos de servicios quieren terminar cursos, sería bueno que los profesores de servicio les apoyen. Hay la posibilidad de hacer cursos en otras sedes y la rectoría está dispuesto a ello.
- Se comunica que no hay ninguna posición oficial de la Federación de Estudiantes sobre paro.

- Existe también la opinión de rechazar las “soluciones parches” que ofrece el gobierno y seguir las protestas, con el riesgo de perder el semestre.
- Marcela Parraguez menciona que la Superintendencia de Educación Superior, está fiscalizando a la PUCV en tanto de cuidar el derecho de cada alumno de recibir la educación concordada. Se propone el liderazgo del director sobre los cursos para los estudiantes que quieren seguir con cursos.
- Astrid Morales comenta de la posibilidad de retirar las asignaturas y en qué condiciones se podría hacerlo, sin tener consecuencias para los alumnos.
- Es importante la redacción de las preguntas al hacer el catastro para no provocar rechazo de los alumnos del instituto.
- Se pregunta sobre la posibilidad de tener actividades solo parcialmente, para poder avanzar también en los temas de cabildos, etc.
- Estudiante de DDM pregunta sobre el cierre anticipado del postgrado en didáctica. Prof. Raimundo Olfos aclara que eso se conversó el lunes solo como un supuesto, una pregunta hecha a los alumnos y profesores del DDM el lunes 4 de noviembre y no como un hecho.
- Alejandra comenta que sería bueno tener más liderazgo de la rectoría. Otros opinan que la apertura de la rectoría a reunirse a reflexionar todos los estamentos es una buena oportunidad. Olfos relee la carta enviada por el rector y enfatiza el hecho que la rectoría pregunte las bases para ver que opinan.

- Ver si profesores agregados quieren empezar las clases
- Olfo recalca que la rectoría quiere un documento que entregue conocimiento sobre la posición del IMA al respecto a lo que acontece de modo de aportar al debate público. Que por la diversidad de temas e intereses hay que trabajar en grupos.
- Algunos proponen hacer una citación a toda la gente. Otros apoyan una asamblea.
- El cierre del semestre sería un golpe duro económicamente para la universidad, la perjudicaría más que a otras universidades.
- Apoyar la educación primaria de bajos recursos
- Comprender desde la investigación (por ejemplo, el tema del TPP/restricciones, entre otros)
- Demanda interna?
- Estrella propone crear infografías o material para las clases, para atender a información fidedigna, pues es tiempo de aprender de los datos, de alfabetizarnos y alfabetizar a los alumnos de temas atinentes, invita a crear Material para clases, desde las dos disciplinas del IMA.
- Zakaryan señala que en su curso harán encuestas y que la toma de datos en estos momentos es una oportunidad de aprendizaje.
- B. Reyes propone enterarse más de la comunidad que compone el Cerro Barón, la inserción y aporte del IMA a Cerro Barón, encuestas?
- Reunirse con el barrio también, explicar varias cosas, hacer cabildos.

- Se propone trabajar en grupos. Tabla con fechas, grupos
- Patricia López solicita una Comisión de Educación
- Comisión de investigación
- Algunos profesores agregados proponen una Comisión de precariedad laboral en PUCV
- Trabajo de inserción/ encuestas puede ser parte de carrera de pedagogía
- A solicitud de Francisco Valenzuela por información de los practicantes, Soledad Estrella informa a todos de la reunión del día lunes con los 8 estudiantes de Práctica Final y las condiciones actuales de los establecimientos a los que ellos acuden.
- Olfos señala que trabajamos para la universidad, y ella nos paga nuestros sueldos al día, que dejemos nuestras casas y lleguemos a la universidad a trabajar todos los días en grupos, y realicemos después plenarias para informar de los avances de los mismos grupos.