

Acta Reunión IMA – Viernes 15 Noviembre 2019

I. Mesa: "Contexto y Legislación actual"

Proponemos la organización y realización de un Cabildo Interno, a realizarse en el IMA e invitando a todos/as los integrantes del instituto. Fecha propuesta: miércoles 20 de noviembre (o jueves 21).

Objetivos generales del Cabildo Interno: Espacio de alfabetización, educación cívica, catarsis, acercamiento a las necesidades de todos los integrantes del IMA, preparación para la realización de un cabildo abierto.

Funcionamiento del Cabildo Interno:

- Debemos armar un cronograma para este.
- Definir roles de los organizadores del cabildo.
- Los participantes se inscriben en una lista (nombre, rut y correo?).
- Dividir los participantes en grupos de 6 a 10 personas.
- Definir roles en cada grupo. Se necesita dos moderadores por grupo, y un representante que comparta las conclusiones del grupo en la discusión plenaria final.

- Definir preguntas (las mismas para todos los grupos) para guiar la discusión en los grupos.
- Determinar tiempo para cada bloque de preguntas.
- Elaborar documento final/resumen.

Estructura de las preguntas a diseñar:

- 3 bloques de preguntas. Cada bloque puede tener 2 ó 3 preguntas.
- Eje central del cabildo: Educación.
- Propuestas de temas específicos para los 3 bloques de preguntas:
 1. Derechos humanos y derechos de los niños. La vulneración de éstas en el sistema actual del país.
 2. Problemáticas sociales/internas, desde el modelo económico país al modelo PUCV. Posibles efectos de una nueva constitución.
 3. Una "nueva universidad": demandas y necesidades vs realidad actual.

Otras tareas:

- compartir material sobre educación, derechos humanos, constitución y leyes.
- buscar información, material, videos para apoyar la alfabetización.

II. Mesa "Proyección de Finalización segundo semestre 2019"

ASIGNATURAS SERVICIO DE FORMA VIRTUAL

- 1) Clases virtuales: conceptos y ejemplos con audio y escritura en pizarra. Diseñar breves cápsulas de videos según protocolo y Taller previo dado en IMA.
- 2) Por Tema, proponer Talleres de problemas: al menos 3 Problemas con desarrollo completo, con dificultad básica, media y alta; y Problemas con solución (en número que estime el docente).
- 3) Evaluaciones: Taller virtual por grupos de estudiantes, evaluado y con entrega virtual el mismo día con un tiempo máximo definido por el docente (por ejemplo, 120 minutos).

ASIGNATURAS SERVICIO DE FORMA PRESENCIAL

- 1) Clases presenciales con duración de 30 minutos: conceptos y ejemplos con voz y escrito en pizarra. Diseñar breves capsulas de videos según protocolo y Taller previo dado en IMA.
- 2) Por Tema, proponer Talleres de problemas: al menos 3 Problemas con desarrollo completo, con dificultad básica, media y alta; y Problemas con solución (en número que estime el docente). Responder consultas.

- 3) Evaluaciones: Talleres y Proyectos de investigación evaluado en grupos de estudiantes, pares o tríos, y con entrega el mismo día con un tiempo máximo definido por el docente (por ejemplo, 120 minutos)

MIXTA

(clases virtuales y presenciales, vía streaming en el mismo horario de clases y con asistencia)

VIDEOS CÁPSULAS

Grabar las clases presenciales pues eventualmente algunos estudiantes no podrán venir a algunas clases en la universidad, cuando estas se reanuden. La idea es aprovechar las tecnologías de la universidad. Quedando la clase grabada en el sitio de la universidad y que los estudiantes puedan recurrir a la clase.

ASIGNATURAS AREA INTERNA

(Para 34 profesores: Profesor hora 19; Profesor Jornada Completa 10; Profesor Asociado 3; PNJ 2)

CASO 1:

-Práctica comunitaria (Psicología Social, Educar en y para la diversidad, Estrategias discursivas, Didáctica de la Estadística, Didáctica de la Geometría).

- 1) Gestionar con asignaturas concurrentes, para lectura y materiales, que apoyen en la formación.
- 2) Presencial y/o virtual: Talleres virtuales y presenciales, vía streaming.
- 3) Antes de la paralización se ha contactado a 21 estudiantes, y de ellos, 35 que están dispuestos a reiniciar.