

## PUCV Piensa Chile

### Actas reuniones realizadas en la Escuela de Ingeniería Bioquímica

#### Sesión 2: 11 de Noviembre de 2019

El lunes 11 de noviembre de 2019 se realizó una segunda jornada de reflexión y diálogo en la Escuela de Ingeniería Bioquímica. La instancia buscó continuar con el proceso de reflexión iniciado en la primera jornada, realizada el jueves 7 de noviembre. Como en tal ocasión, la actividad fue coordinada por un grupo de alumnos, funcionarios y académicos.

Participaron de esta actividad un total de 52 personas, incluyendo 26 estudiantes (pre y postgrado), 5 investigadores, 10 funcionarios y 11 académicos. La jornada se organizó dividiendo a los asistentes en 2 salas. En esta oportunidad se decidió centrar la discusión en el rol que la institución y su comunidad debieran tener para afrontar la situación actual. Para ello, se presentaron a los asistentes 2 preguntas: **¿Qué podemos hacer como comunidad universitaria para abordar la problemática de la desigualdad?**, y **¿Qué rol debiera tener la universidad ante el escenario actual?**

La dinámica fue la misma que en la reunión anterior. Para permitir la participación de todos los presentes, cada asistente contentó cada pregunta utilizando hojas de papel, las que luego fueron leídas y agrupadas, para identificar aspectos comunes y enriquecer la discusión. Luego, se les solicitó a los presentes proponer posibles medidas para abordar algunos de los problemas o situaciones individualizadas.

A continuación, se presentan las actas elaboradas por los secretarios de cada sala, identificándolas por el número de la sala en la que se desarrolló la actividad. En cada sala se establecieron dinámicas de discusión un poco diferentes. Sin embargo, se pueden identificar algunos elementos comunes que vale la pena resaltar:

- Nuevamente la actividad se desarrolló en un ambiente de respeto y cordialidad.
- Los asistentes valoraron nuevamente la generación de espacios de participación y reflexión al interior de la comunidad universitaria. Se destacó la ventaja de tener instancias para compartir opiniones, conocerse y tomar acuerdos que benefician la convivencia en comunidad.
- Se identifica la necesidad de generar más instancias de diálogo al interior de la comunidad EIB, incluyendo a alumnos, funcionarios y académicos, dejando de lado diferencias o jerarquías.
- Se destaca el rol social que ha de tener la universidad. Esta podría encausarse de diversas formas, incluyendo un aporte al conocimiento y desarrollo del país, pero sin dejar de lado acciones concretas relacionadas con la comunidad. Se espera por

lo tanto que la universidad pueda ser un actor relevante en los cambios sociales que probablemente se avecinen.

En los días posteriores, los coordinadores de cada sala se reunieron para elaborar actas de cada sesión y para analizar el desarrollo de la actividad. Como resultado de ambas jornadas de reflexión se organizará una jornada informativa sobre aspectos relacionados con la función de la Constitución y los mecanismos para elaborarla. Además, se formará una comisión que incluirá alumnos, investigadores, funcionarios y académicos que trabajará hasta fin de año con el objetivo de revisar las propuestas recogidas durante estas y futuras jornadas, con la finalidad de evaluar su factibilidad de implementación y generar un cronograma de trabajo para el año 2020.