

## Conversatorio – Asignaturas de Proyecto y Comercio Internacional

Dados los acontecimientos ocurridos en Chile en las últimas semanas, consideramos que conversar sobre el tema, su origen, desarrollo y comentarios que aporten para futuras alternativas en busca de una posible solución, es que se desarrolla el siguiente conversatorio. Esta instancia no es un debate, ni una búsqueda de soluciones, sino hacernos partícipes de la contingencia aportando desde nuestro quehacer como disciplina.

1. ¿Por qué o producto de qué creen ustedes que se originó el actual movimiento ciudadano?
2. ¿Qué piensan ustedes sobre lo que está pasando? ¿Cuál es su opinión? ¿Cómo lo han vivido?
3. ¿Cuál cree usted debe ser el aporte de la Universidad?
4. Desde la mirada del transporte y como futuros profesionales, ¿cómo nuestra especialidad puede aportar en la solución o en la búsqueda de ella, considerando los plazos?

### Síntesis del conversatorio realizado el miércoles 06 de noviembre a las 12 horas.

Una de las primeras decisiones que se tomó fue unificar en un solo conversatorio a ambas asignaturas, debido a que los estudiantes en su gran mayoría están tomando estas asignaturas este semestre. La segunda decisión tomada por las profesoras a cargo del conversatorio fue que tuviera un carácter de triestamental, lo que se vio reflejado con la invitación a los estudiantes a través del aula virtual a participar del mismo, la invitación personal a funcionarios y personal de servicio de la comunidad ITRA.

Al conversatorio se presentaron 9 estudiantes, algunos de ellos incluso se desplazaron de sus zonas de residencia fuera del Gran Valparaíso para poder participar, y se contó además con la participación de Cristian Alanis.

En términos generales, la voluntad de diálogo y participación fue bien perceptible, así como poder contar sus experiencias, miedos y preocupaciones en este escenario con el que nos estamos desarrollando, pero también con mucha esperanza asociada con el cambio que están buscando.

En lo referente a la pregunta 1, las opiniones giraron en torno a que este movimiento social se origina en un modelo social que introduce brechas de crecimiento, concentración del poder político y económico en pocas manos y en un creciente descontento de la población frente a los hechos que se fueron produciendo en los últimos 30 años. Destacan que no fueron los 30 pesos de subida del metro, sino que ese evento fue definido como “la última gota que rebalsó el vaso”. De esta manera, la desigualdad en oportunidades, el creciente endeudamiento, el no acceso a oportunidades.

En cuanto a la pregunta 2, la postura fue de preocupación esperanzada, destacando que este es el momento para hacer los cambios tendientes a una sociedad más justa y más equilibrada, por lo tanto, apoyan el movimiento social, condenando las situaciones de abuso de poder, de violación de

los derechos humanos y las situaciones de saqueo y vandalismo. En su mayoría mencionan que han participado de las marchas.

Respecto a la pregunta 3 destacan el rol clave de la universidad, como espacio de generación de diálogo y pensamiento para abordar las diferentes problemáticas que son el origen de estas manifestaciones sociales.

Por último, consideran que su rol como futuros profesionales es muy importante, dado que el transporte en sus diferentes dimensiones es un factor clave en la búsqueda de una sociedad más equitativa, donde las decisiones que se toman tienen un impacto directo en la vida de las personas.

En síntesis, los alumnos se manifiestan comprometidos en cuanto a la búsqueda de soluciones, destacando que es este el momento de realizar esos cambios que requieren, estando incluso dispuesto a perder el semestre en pos de las mejoras que van a repercutir en las próximas generaciones.