



PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES Y DESARROLLO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

MIS PROFESORES Y YO

Valparaíso, julio de 2010



FICHA TECNICA

Población objetivo: jóvenes, hombres y mujeres, egresados de enseñanza media en 2009 y que rindieron la PSU en diciembre 2009.

Tipo de estudio: cuantitativo, de carácter exploratorio, con aplicación de cuestionario cerrado tomado vía Internet.

Muestreo: muestreo aleatorio estratificado, según región, sexo y dependencia de colegio (Privado, Subvencionado, Municipal).

Trabajo de campo: entre los días 7 y 15 de julio de 2010.



POBLACION Y MUESTRA

Se envía correo electrónico con acceso a la encuesta a una muestra aleatoria y representativa de 60.018 jóvenes.

Tamaño de muestra final: 1.701 jóvenes

Error muestral: 2,4% para la muestra total, con un 95% de confianza

Sexo	Población		Muestra e-mail		Muestra responden	
	nº	%	nº	%	nº	%
Hombre	73.773	46,4%	27.846	46,4%	647	38,0%
Mujer	85.187	53,6%	32.172	53,6%	1.054	62,0%
Total	158.960	100,0%	60.018	100,0%	1.701	100,0%

Dependencia	Población		Muestra e-mail		Muestra responden	
	nº	%	nº	%	nº	%
Particular	17.555	11,0%	6.624	11,0%	233	13,7%
Subvencionado	79.249	49,9%	29.928	49,9%	839	49,3%
Municipal	62.156	39,1%	23.466	39,1%	629	37,0%
Total	158.960	100,0%	60.018	100,0%	1.701	100,0%



POBLACION Y MUESTRA

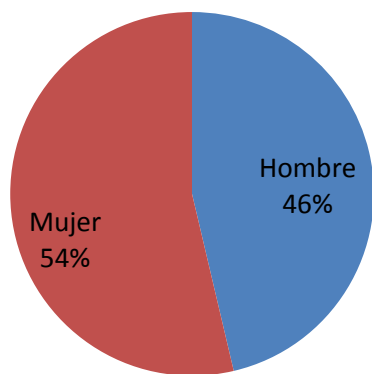
Región	Población		Muestra e-mail		Muestra responden	
	nº	%	nº	%	nº	%
Arica	2.168	1,4%	816	1,3%	21	1,2%
Tarapacá	2.538	1,6%	966	1,6%	22	1,3%
Antofagasta	4.476	2,8%	1.704	2,8%	36	2,1%
Atacama	2.672	1,7%	1.008	1,7%	25	1,5%
Coquimbo	6.396	4,0%	2.406	4,0%	52	3,1%
Valparaíso	18.159	11,4%	6.858	11,4%	214	12,6%
O'Higgins	8.124	5,1%	3.072	5,1%	82	4,8%
Maule	8.221	5,2%	3.102	5,2%	84	4,9%
Bío Bío	19.847	12,5%	7.494	12,5%	185	10,9%
Araucanía	8.032	5,1%	3.030	5,1%	45	2,6%
Los Ríos	2.970	1,9%	1.122	1,9%	32	1,9%
Los Lagos	5.793	3,6%	2.178	3,6%	63	3,7%
Aisén	825	0,5%	312	0,5%	4	0,2%
Magallanes	1.480	0,9%	558	0,9%	6	0,4%
Metropolitana	67.259	42,3%	25.392	42,4%	830	48,8%
Total	158.960	100,0%	60.018	100,0%	1.701	100,0%



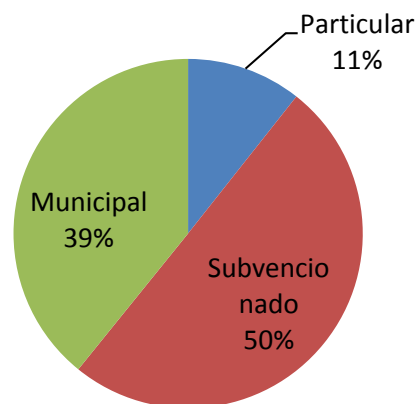
POBLACION Y MUESTRA

Ponderación: para el análisis de los resultados, se aplica factor de ponderación según sexo, dependencia de colegio y región de procedencia, de acuerdo a las distribuciones poblacionales.

Distribución según sexo



Distribución según dependencia de colegio



Región	%
Arica	1,3%
Tarapacá	1,6%
Antofagasta	2,7%
Atacama	1,7%
Coquimbo	4,0%
Valparaíso	11,5%
O'Higgins	5,1%
Maule	5,2%
Bío Bío	12,6%
Araucanía	5,0%
Los Ríos	1,8%
Los Lagos	3,7%
Aisén	0,3%
Magallanes	0,9%
Metropolitana	42,6%
Total	100,0%

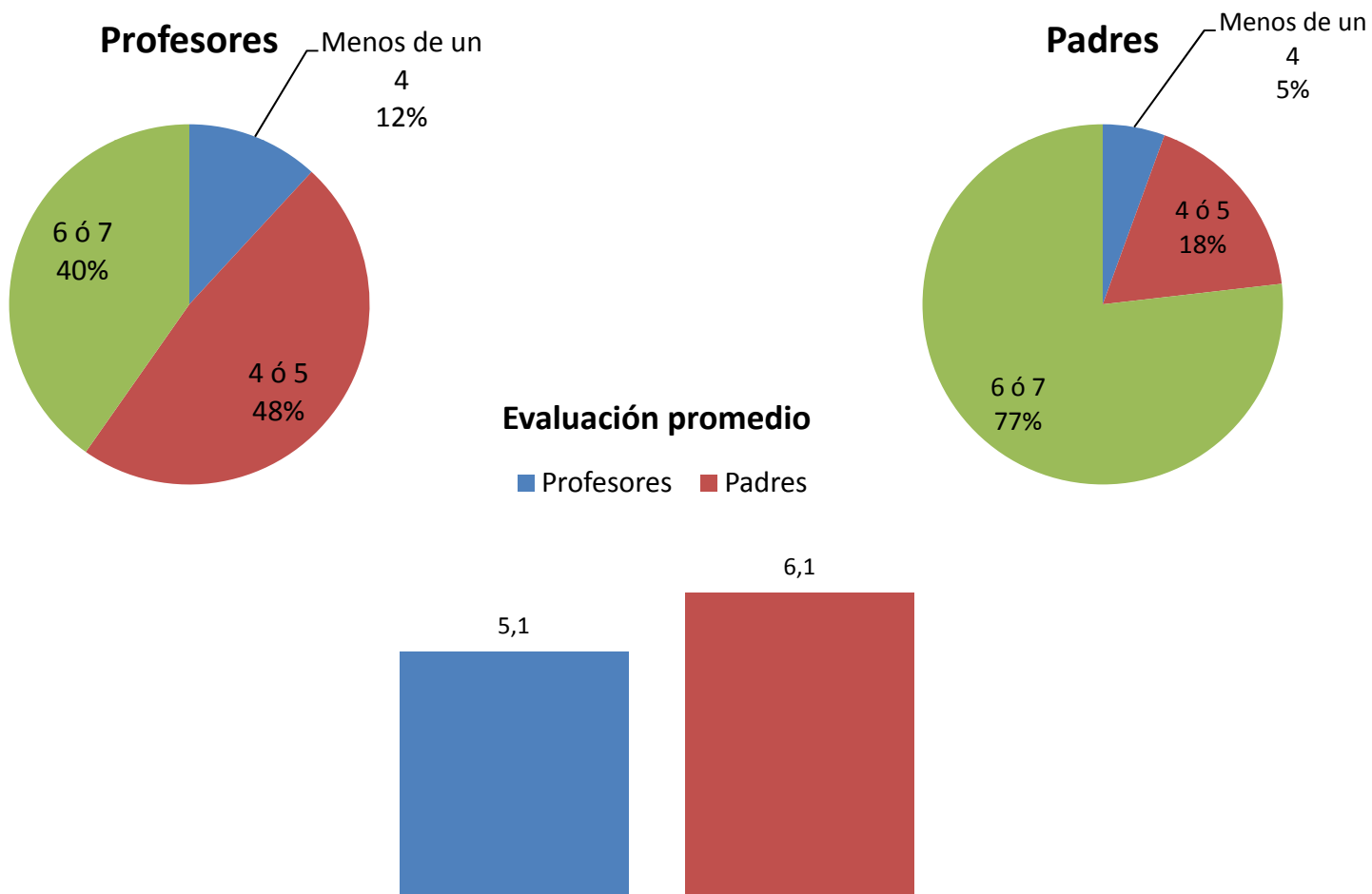


PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES Y DESARROLLO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Resultados por pregunta



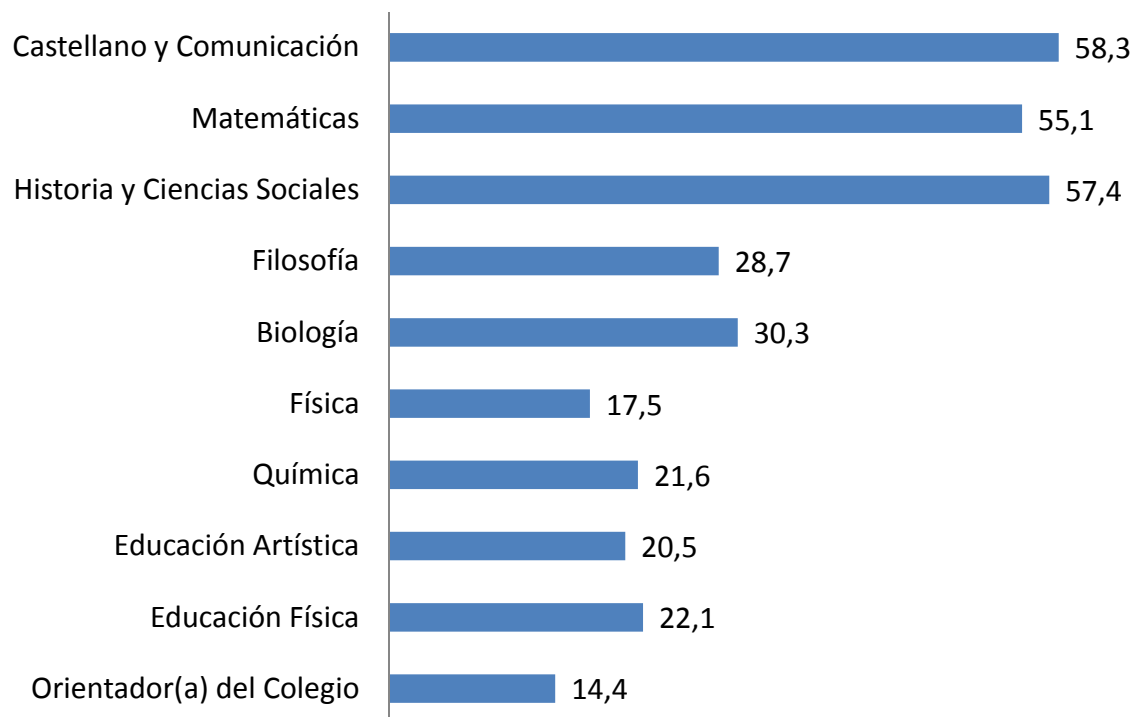
En una escala de 1 a 7, en que 7 es más importante y 1 es menos importante, indica cuánto contribuyeron en tu formación las siguientes personas





Indica cuáles profesores(as) fueron significativamente positivos e importantes en tu formación personal:

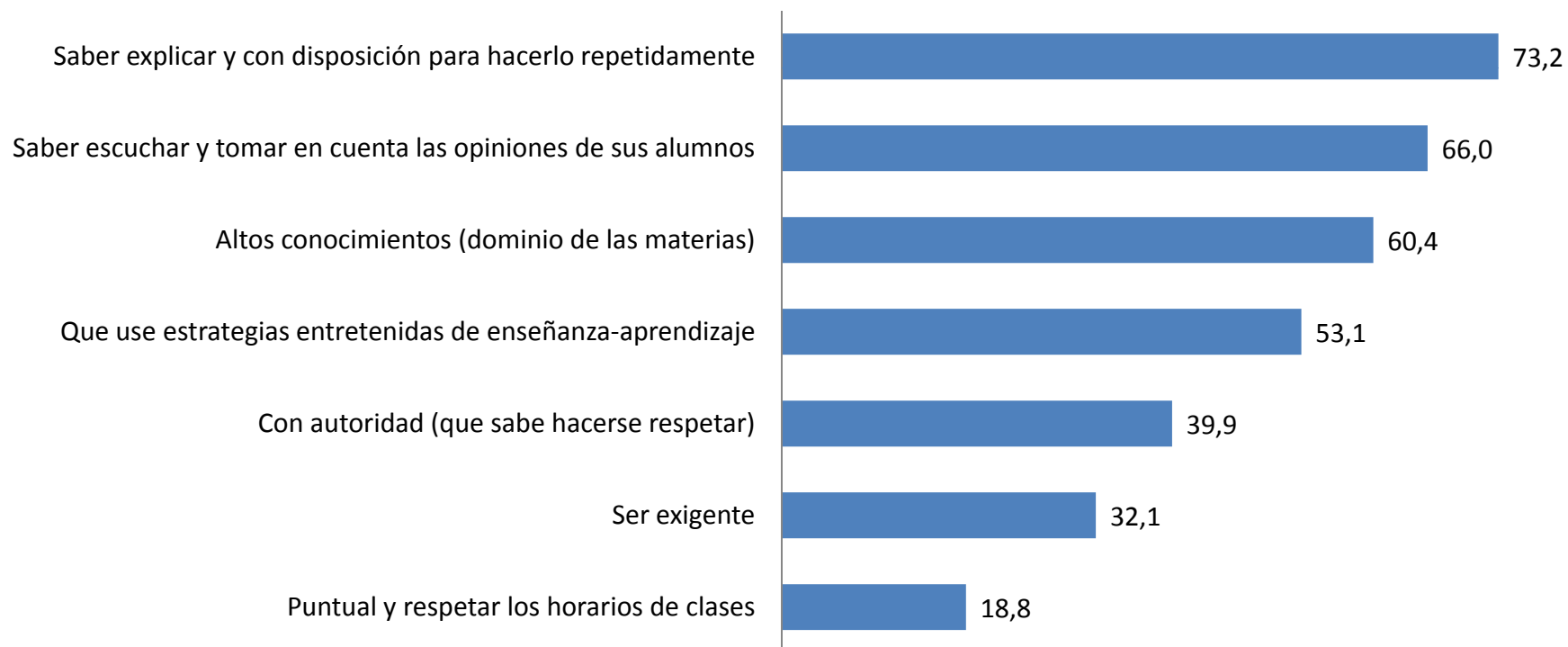
(en %, respuesta múltiple, suma es mayor a 100%)





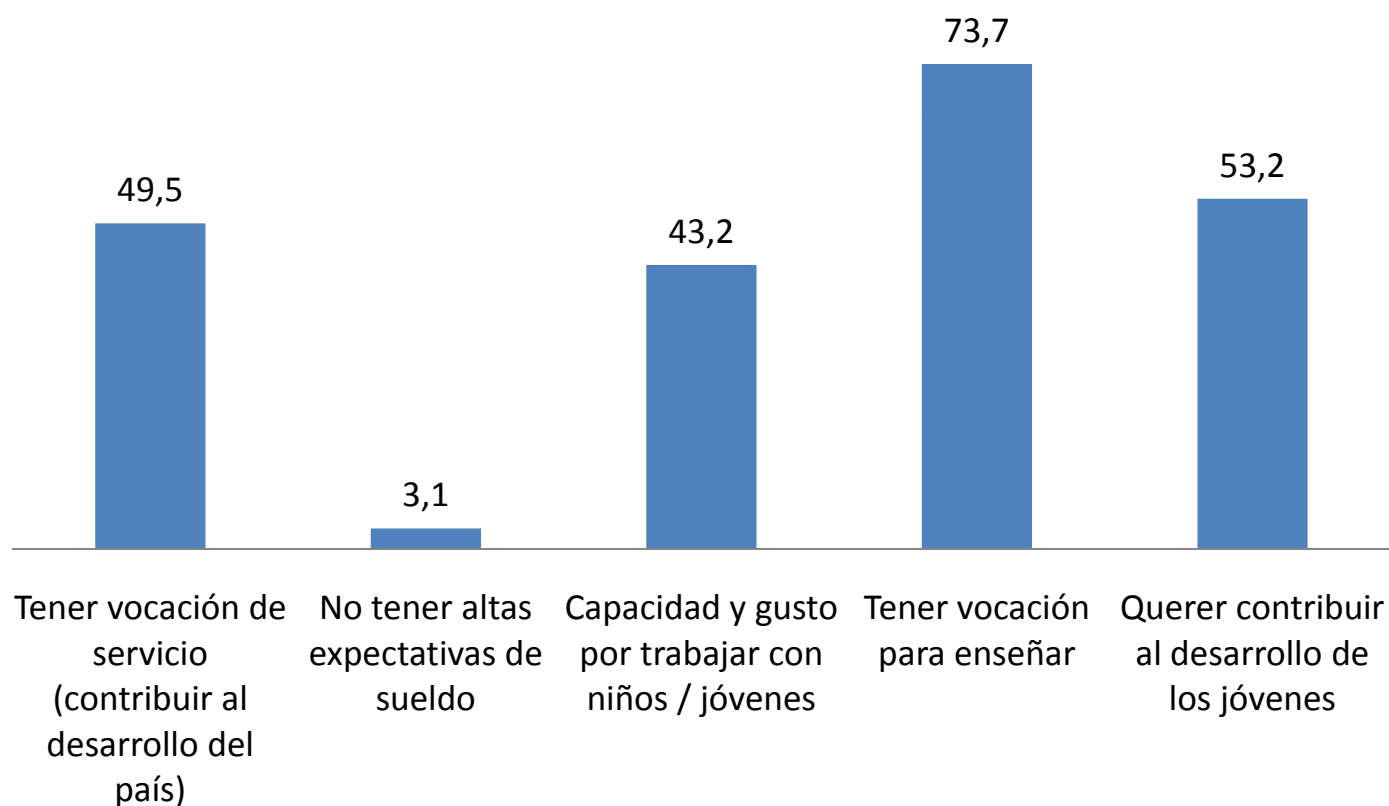
Cuáles crees que son las características de un “buen profesor”. Selecciona SÓLO LAS 3 MÁS IMPORTANTES a tu juicio:

(en %, respuesta múltiple, suma es mayor a 100%)



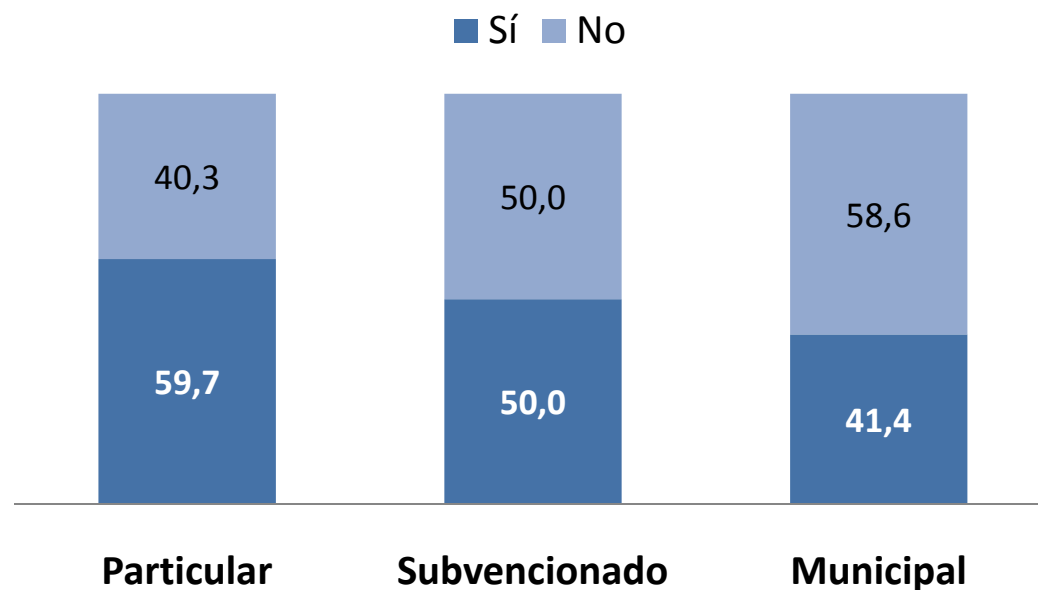
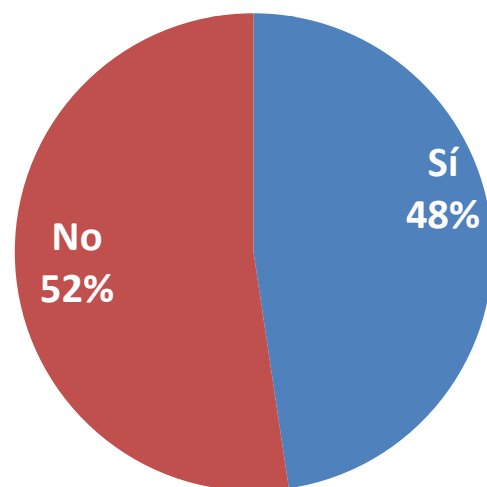
Para ser profesor, cuál de las siguientes cualidades crees que es esencial para ello:

(en %, respuesta múltiple, suma es mayor a 100%)



En general, ¿los profesores se dan el tiempo para escuchar los problemas de sus alumnos?

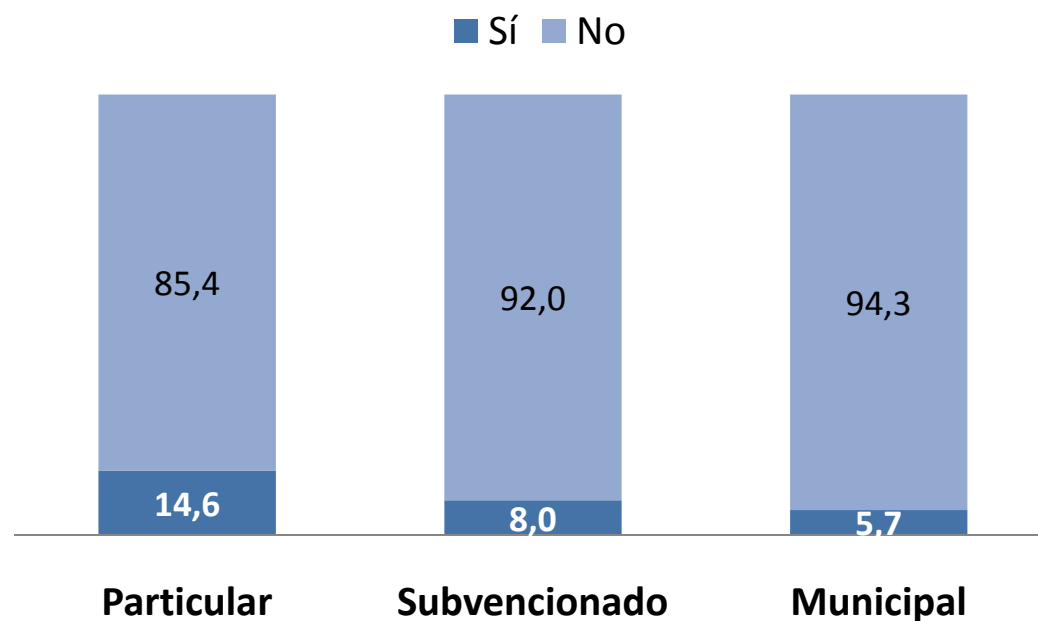
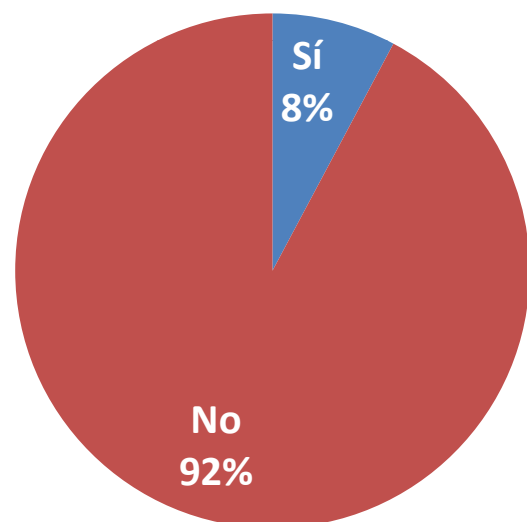
Total muestra



Estas diferencias son estadísticamente significativas, al 5% y 1%

¿Crees que los estudiantes de hoy respetan a sus profesores?

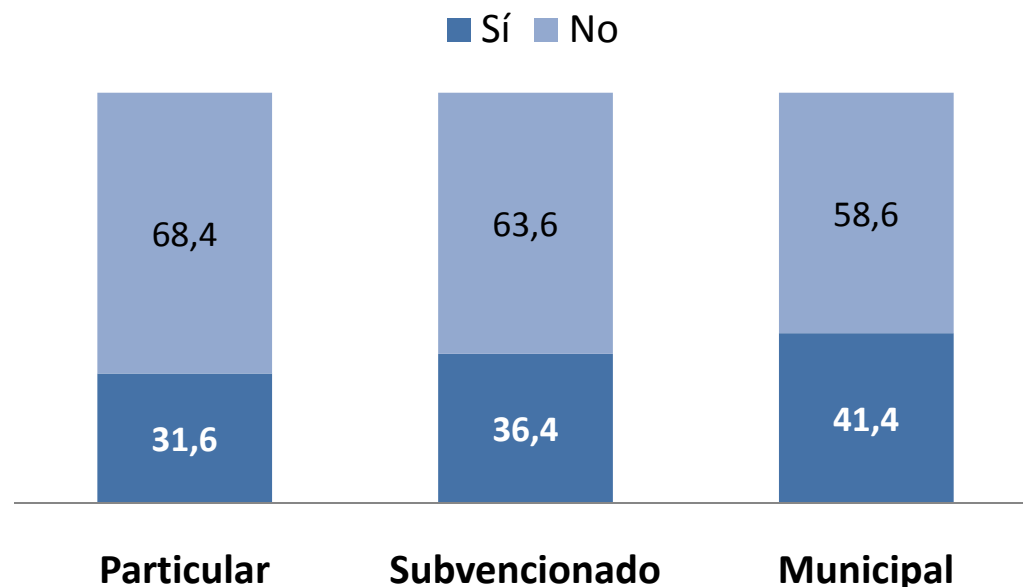
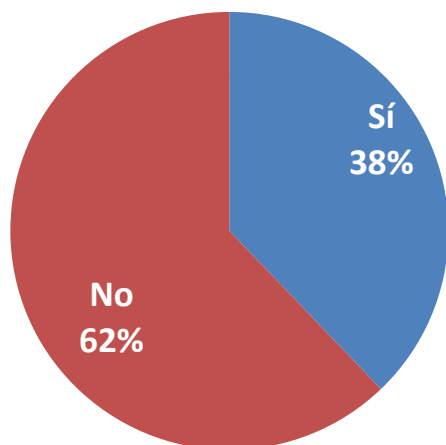
Total muestra



Estas diferencias son estadísticamente significativas, al 5% y 1%

¿Crees que los profesores de antes (de tus padres o abuelos) eran mejores que los de ahora?

Total muestra

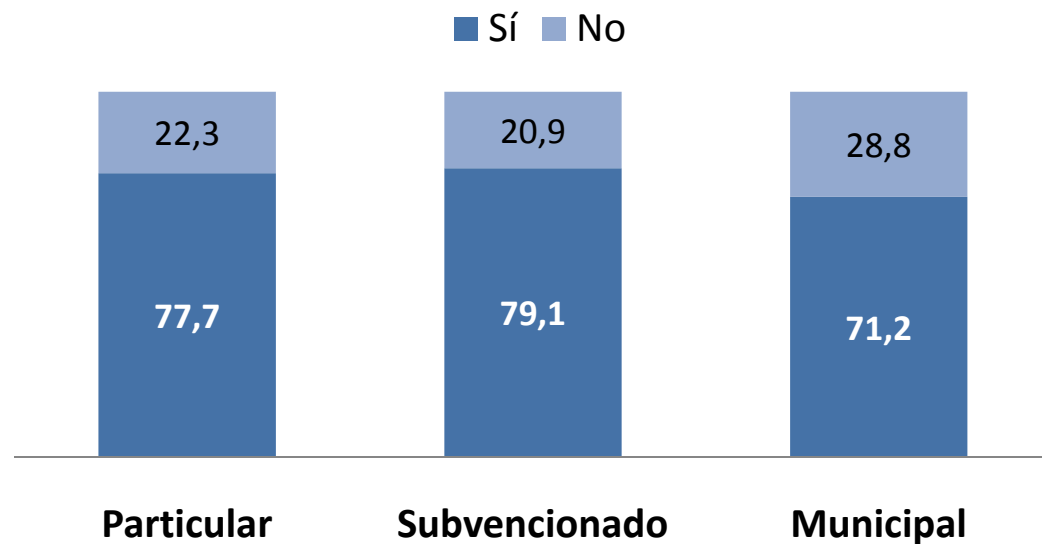
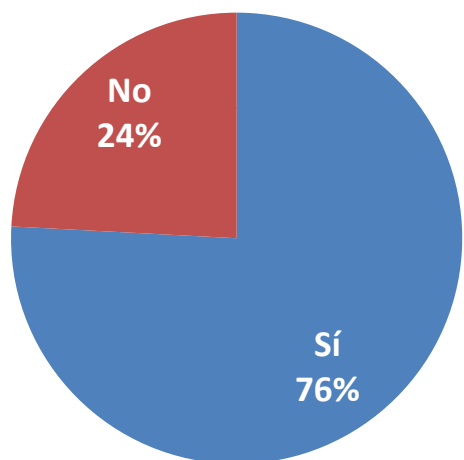


Estas diferencias son estadísticamente significativas, al 5%



En general, ¿los profesores dominan las materias que enseñan?

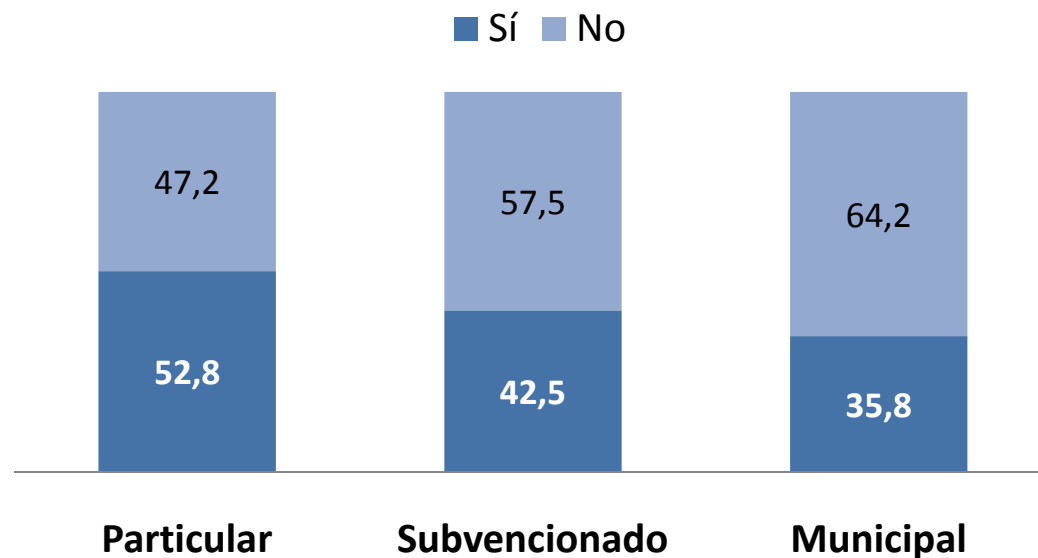
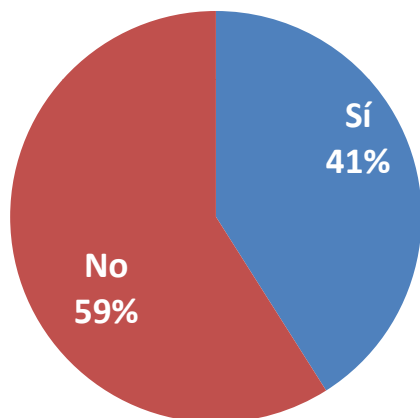
Total muestra



Estas diferencias son estadísticamente significativas, al 5% y 1%

¿Conociste los resultados SIMCE de tu colegio mientras estudiabas?

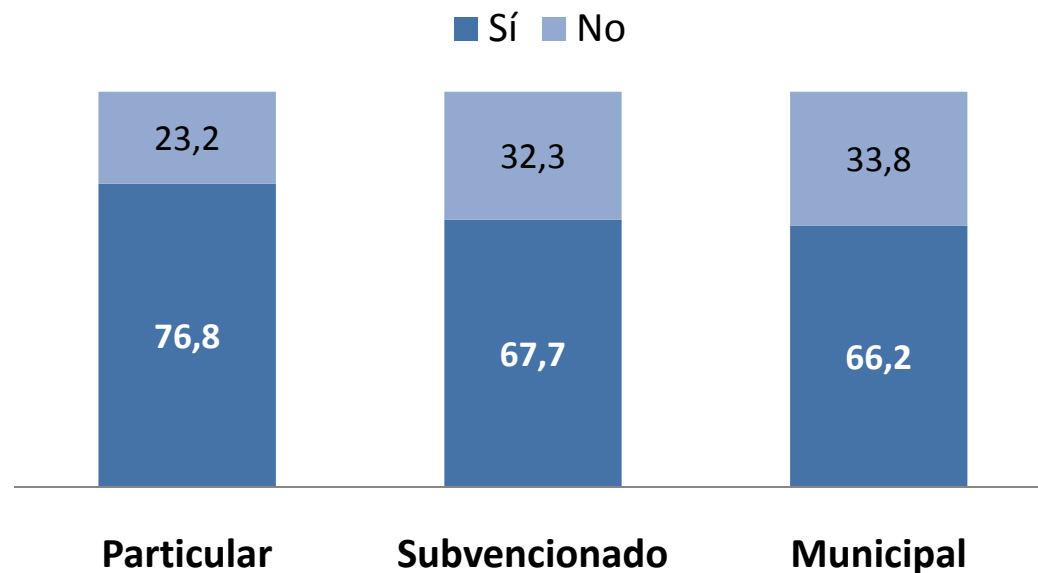
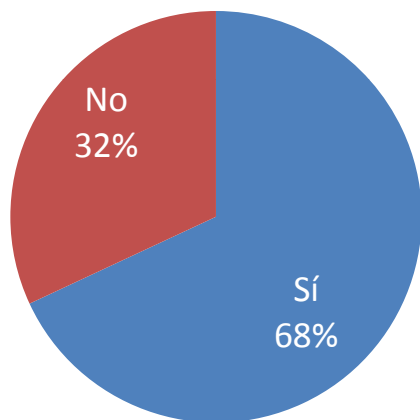
Total muestra



Estas diferencias son estadísticamente significativas, al 5% y 1%

¿Tus padres (o familia) se preocupaban por conocer resultados de tu colegio en el SIMCE o PSU?

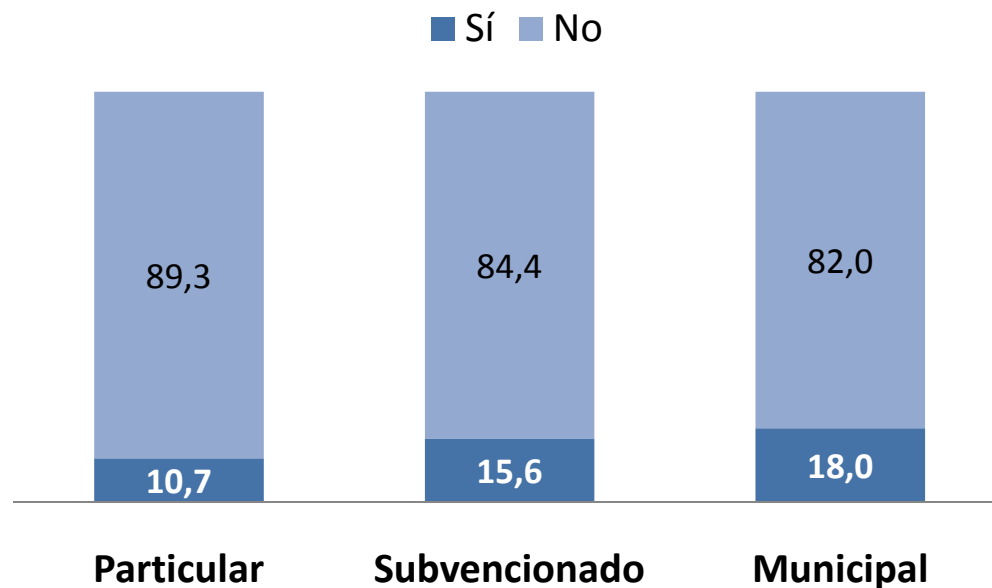
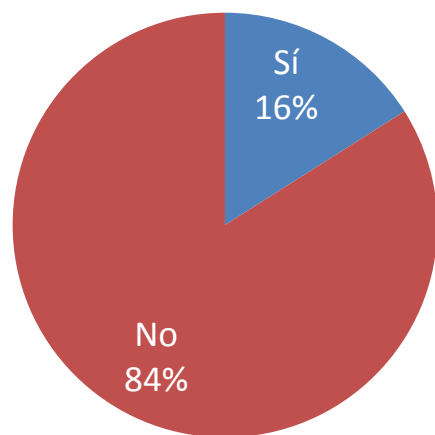
Total muestra



Estas diferencias son estadísticamente significativas, al 5%

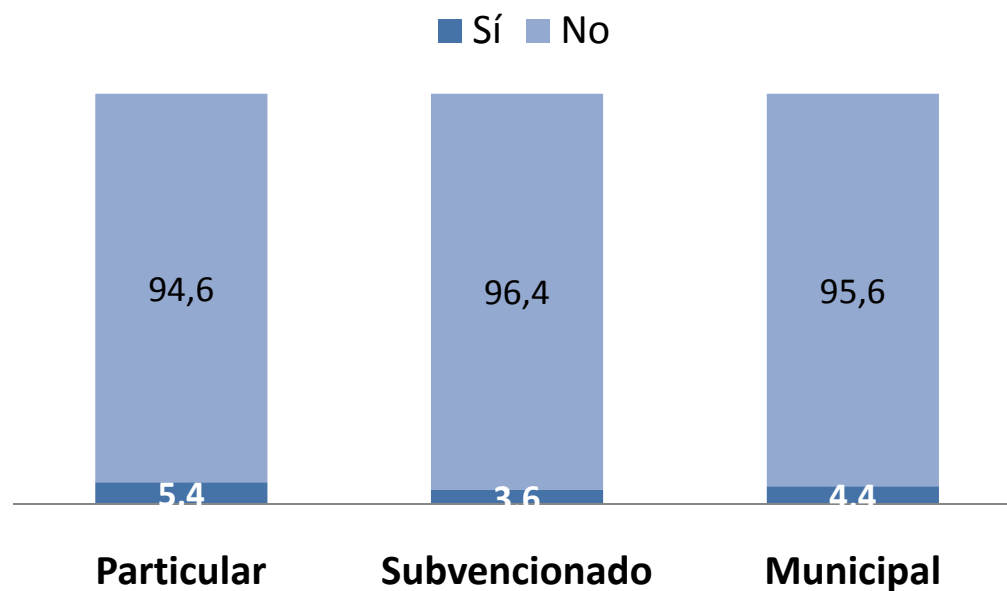
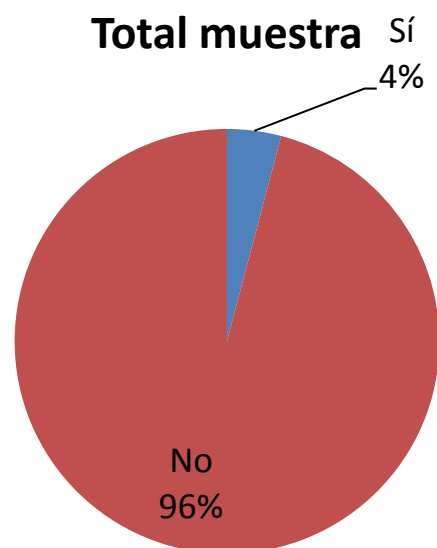
¿Crees que los diarios y la TV reflejan en forma adecuada el rol del profesor en la sociedad?

Total muestra



Estas diferencias son estadísticamente significativas, al 5%

¿Te cambiaste de colegio después de conocer los resultados SIMCE o PSU?

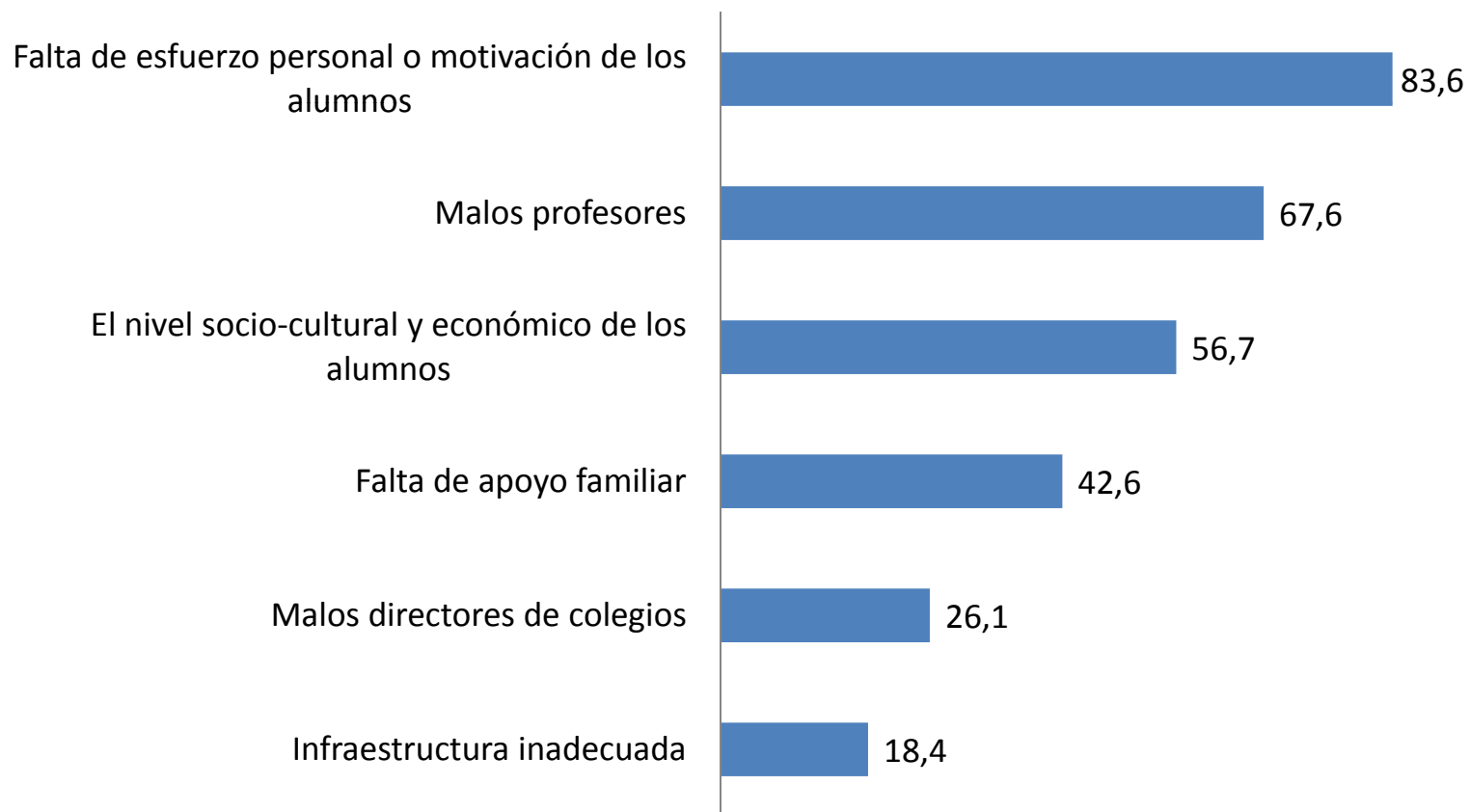


No hay diferencias son estadísticamente significativas



Crees que el bajo rendimiento de ciertos colegios, en mediciones como SIMCE o PSU se deben a: (Selecciona SÓLO LAS 3 MÁS IMPORTANTES a tu juicio).

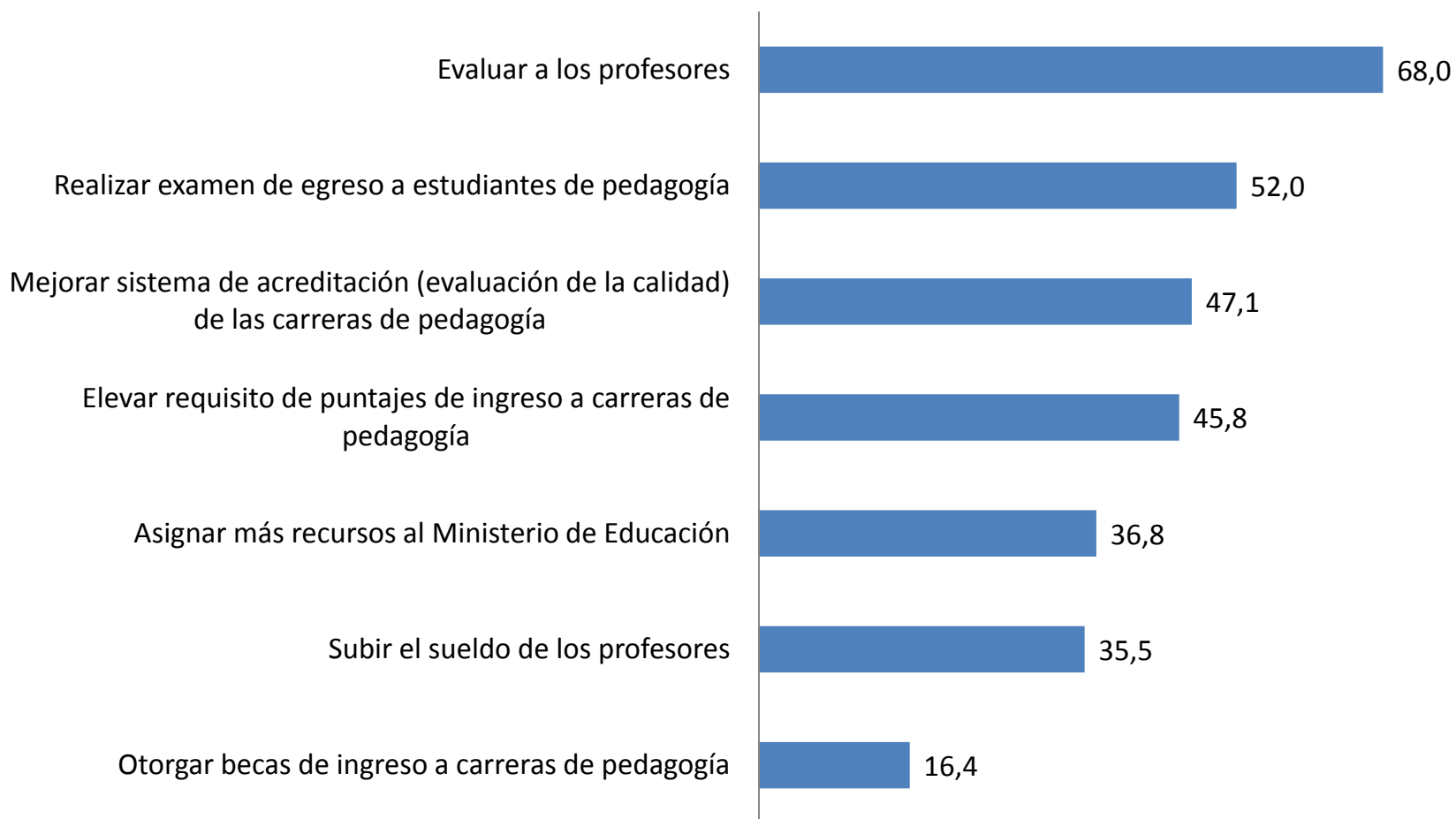
(en %, respuesta múltiple, suma es mayor a 100%)





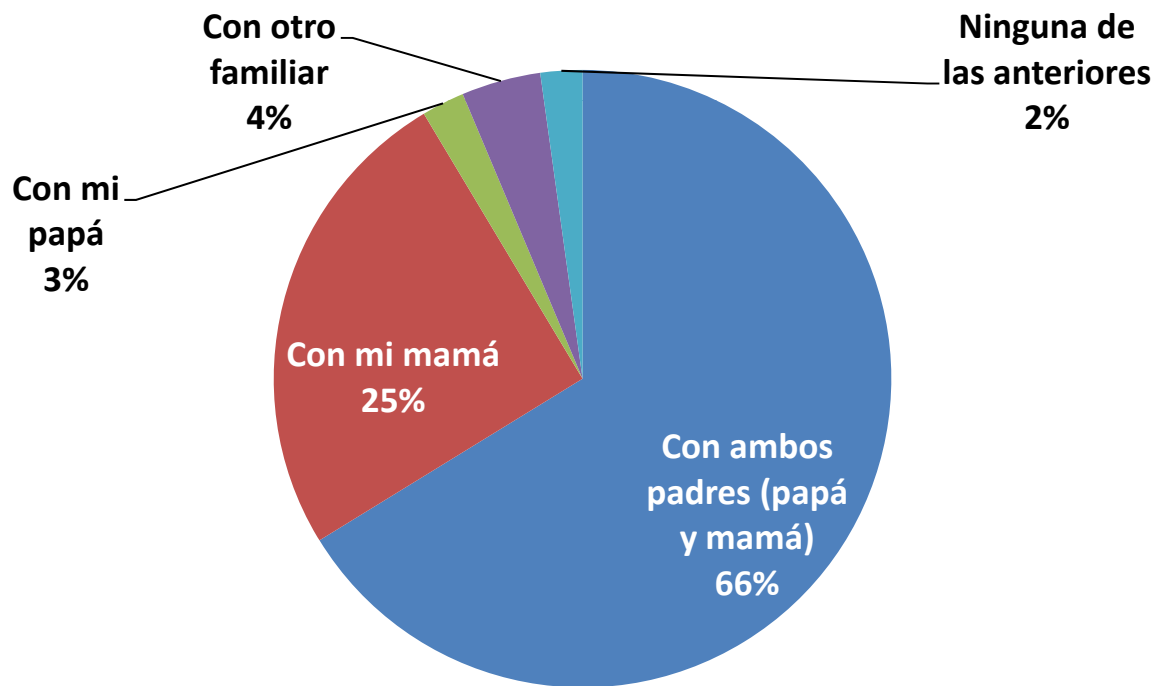
Cuál de estas medidas crees que podrían mejorar la calidad de la educación. Selecciona **SÓLO LAS 3 MÁS IMPORTANTES** a tu juicio.

(en %, respuesta múltiple, suma es mayor a 100%)



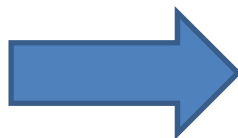
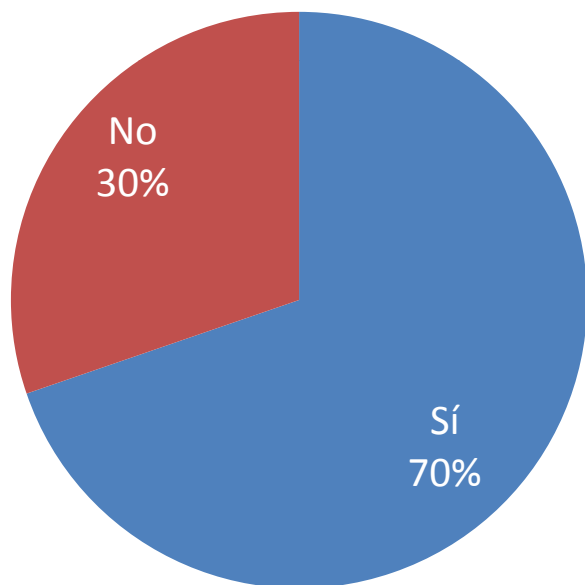


Mientras estudiabas 4to medio, vivías:

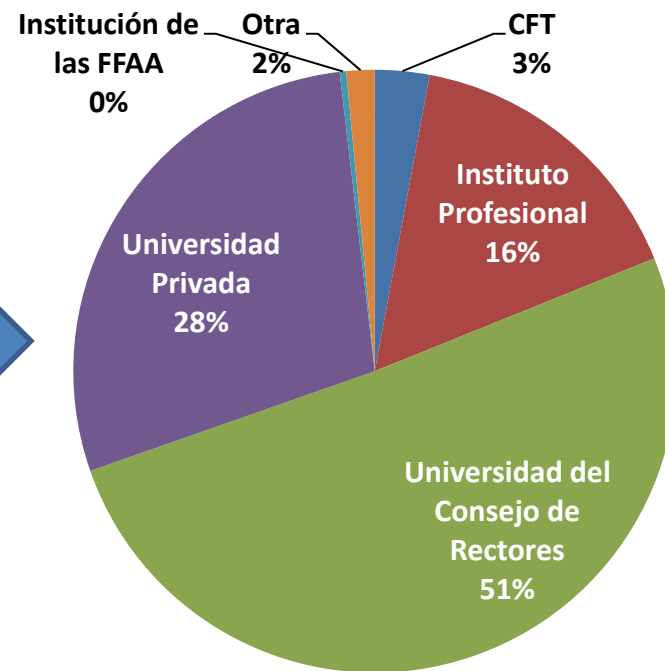




¿Estás estudiando actualmente en la Educación Superior?



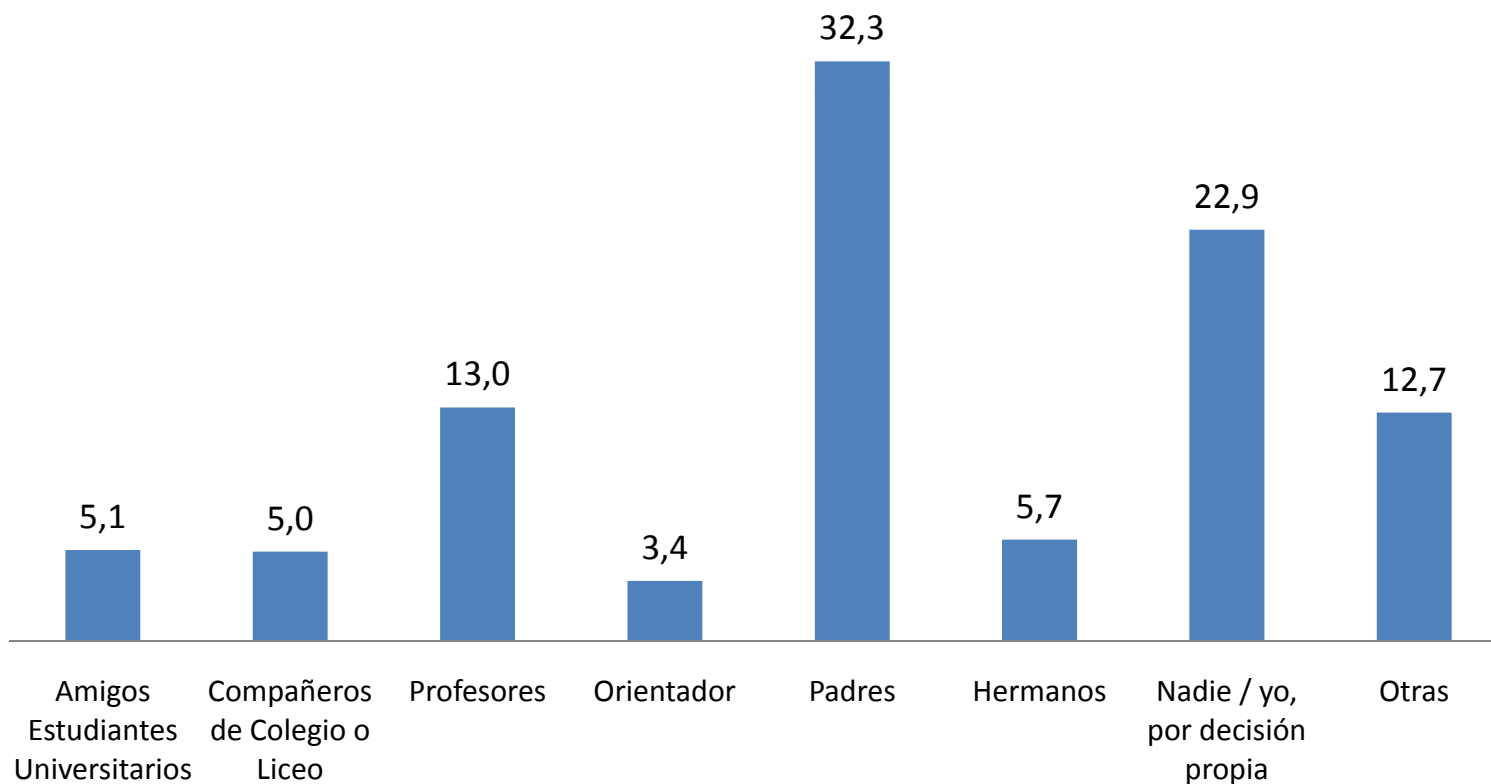
En qué tipo de institución:



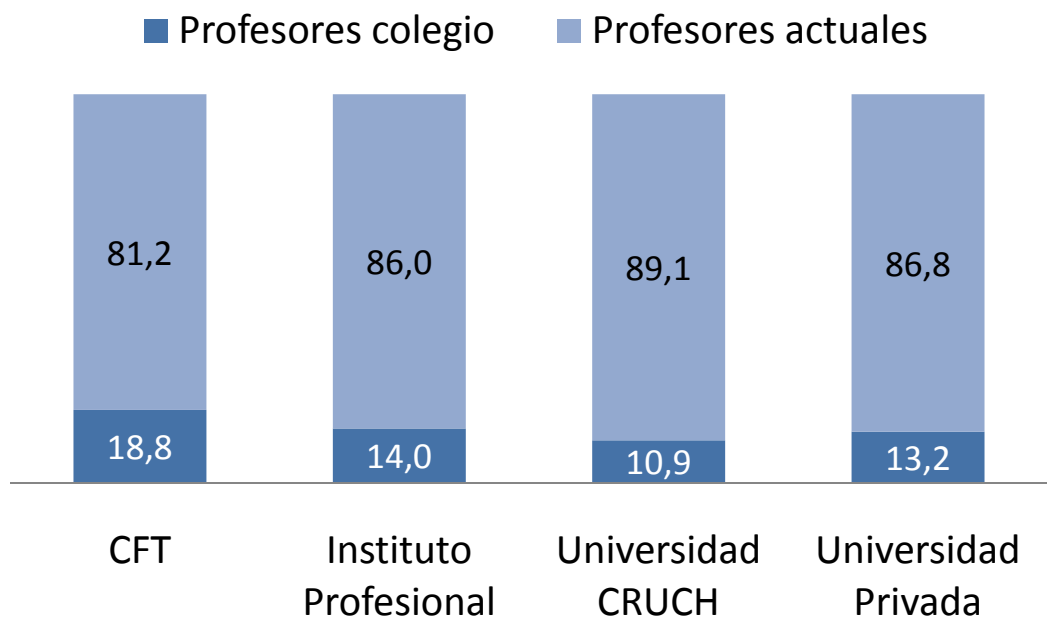
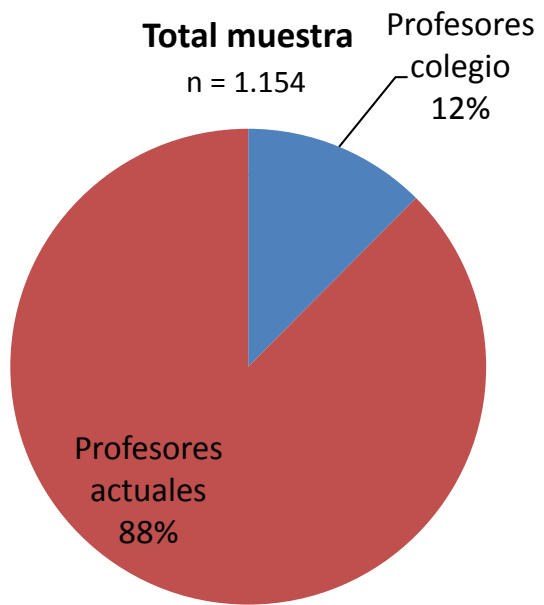
Indica cuál de estas personas influyó más en tu decisión para elegir lo que estudias actualmente. INDICA SOLO LA ALTERNATIVA MÁS IMPORTANTE

n = 1.154

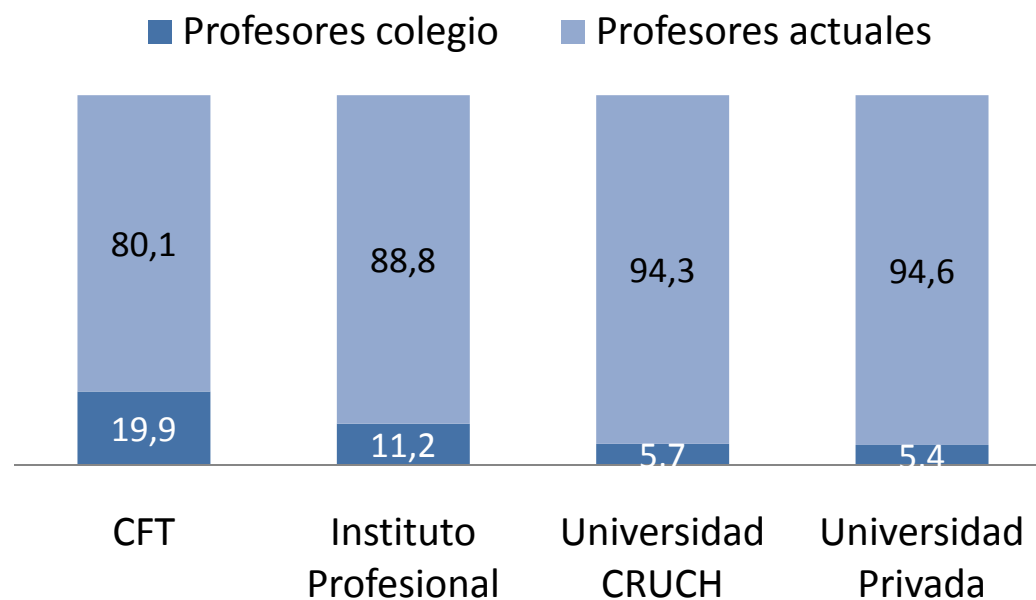
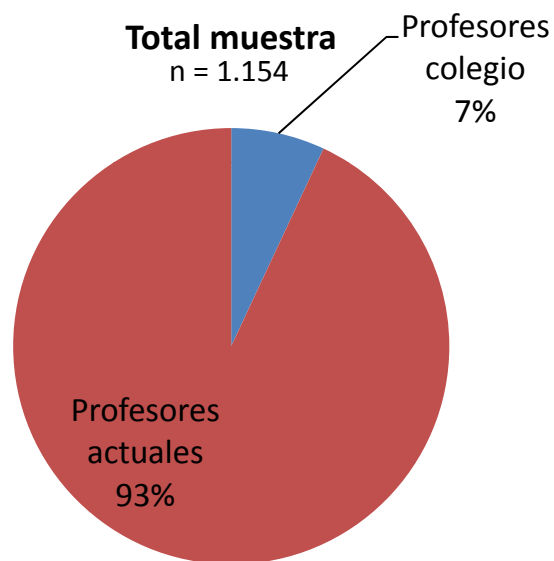
(en %, respuesta múltiple, suma es mayor a 100%)



Comparando a tus profesores(as) del colegio con los actuales (donde estudias ahora), indica qué profesores **SON MAS EXIGENTES**:



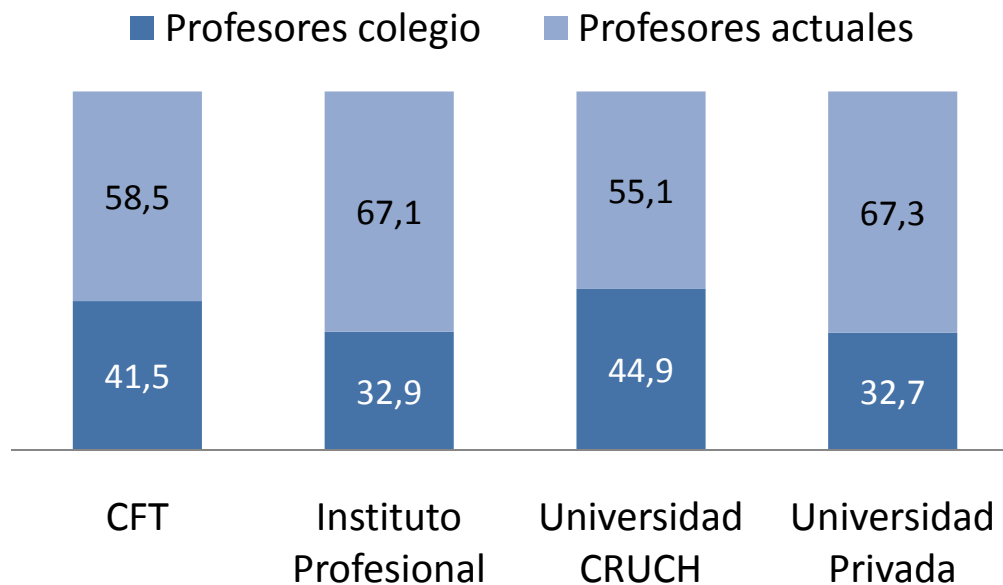
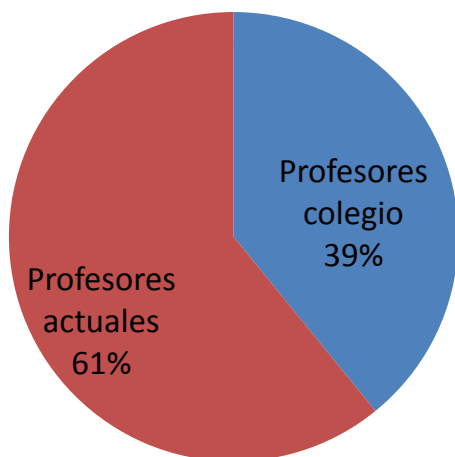
Comparando a tus profesores(as) del colegio con los actuales (donde estudias ahora), indica qué profesores **TIENEN MAS DOMINIO DE LAS MATERIAS:**





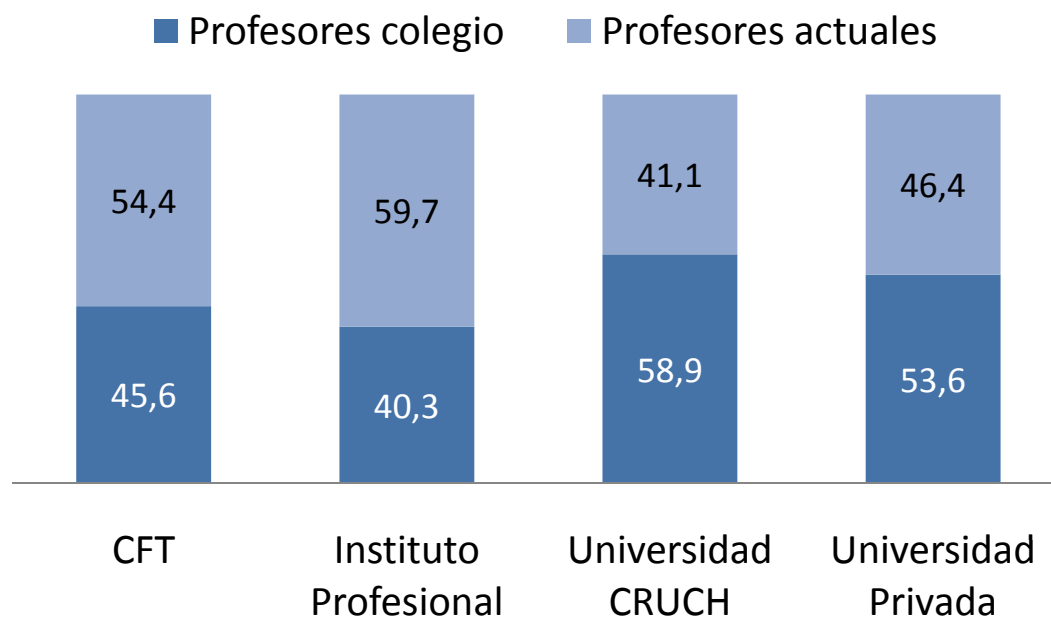
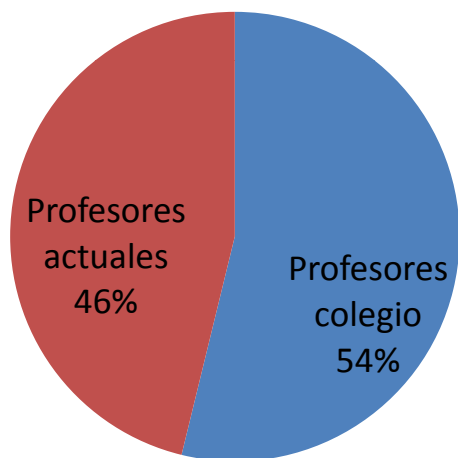
Comparando a tus profesores(as) del colegio con los actuales, indica qué profesores **TIENEN MAYOR GRADO DE COMPROMISO CON EL TRABAJO**:

Total muestra
n = 1.154



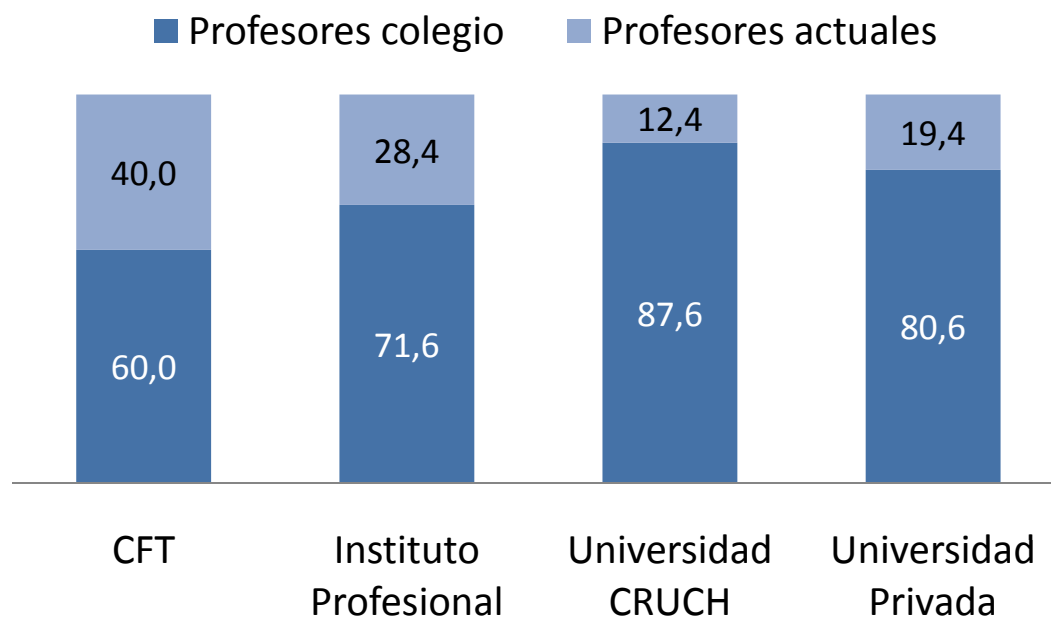
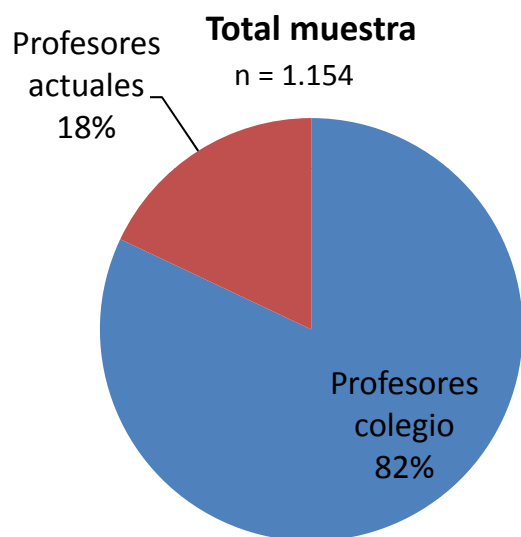
Comparando a tus profesores(as) del colegio con los actuales, indica qué profesores **SON MAS MOTIVADORES**:

Total muestra
n = 1.154



Estas diferencias son estadísticamente significativas, al 5% y 1%

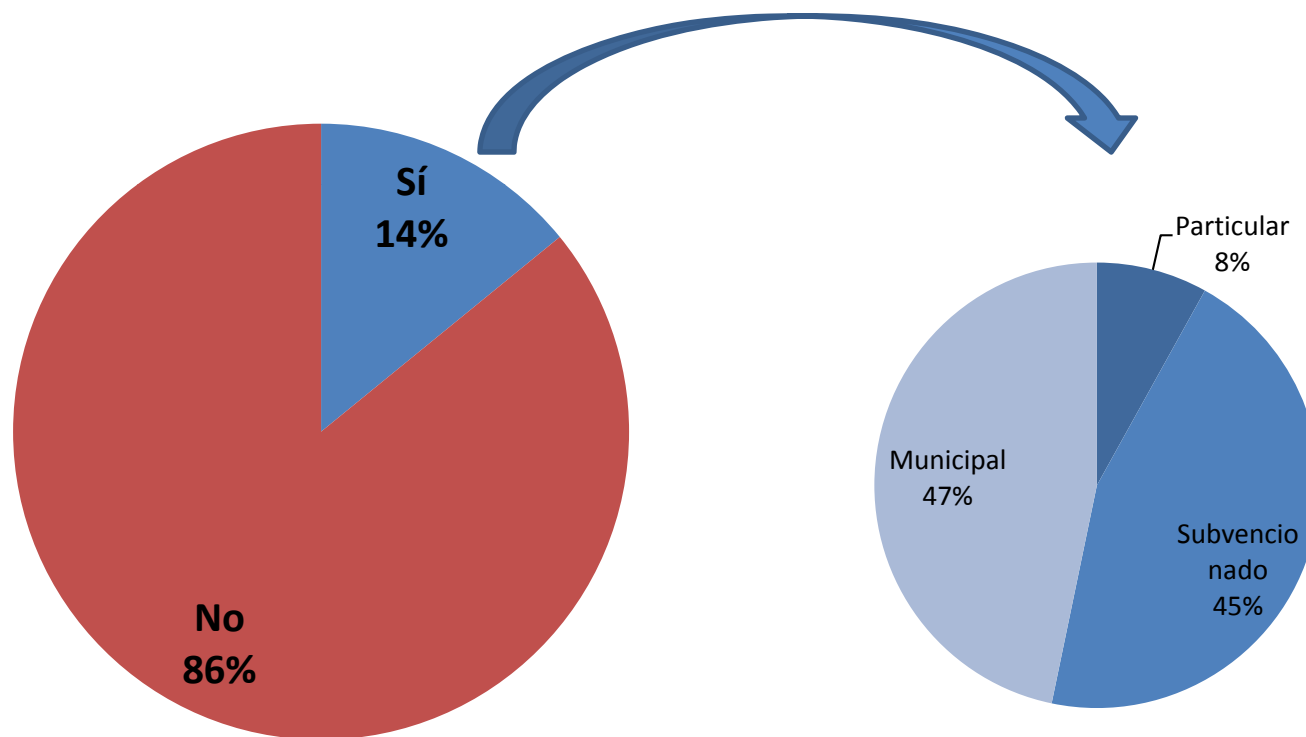
Comparando a tus profesores(as) del colegio con los actuales, indica qué profesores **SON MAS CERCANOS A UNO:**



Estas diferencias son estadísticamente significativas, al 5% y 1%



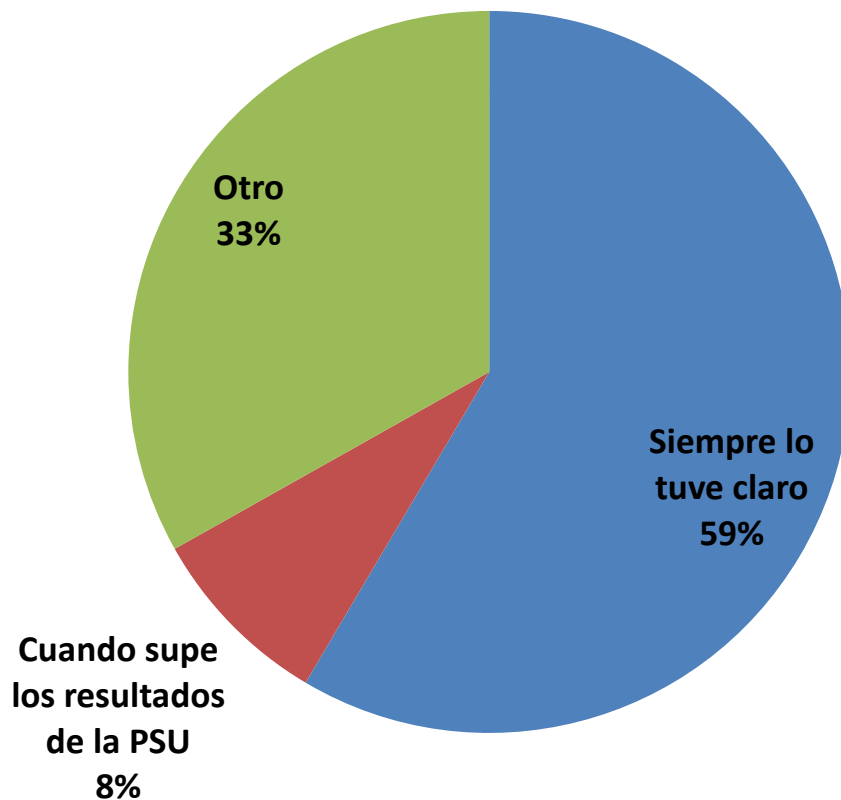
¿Estudias en alguna carrera para ser profesor?





En qué momento decidiste ser profesor?

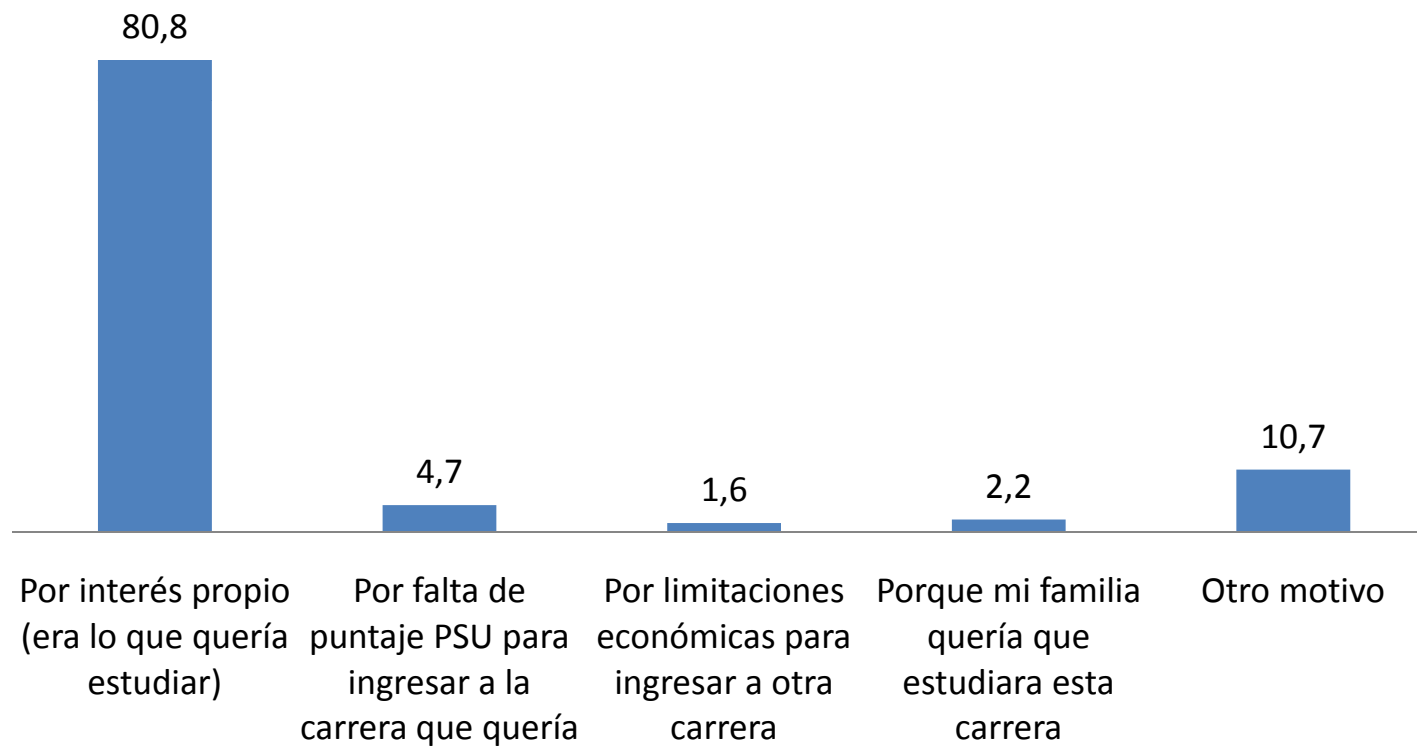
n = 170





¿Por qué decidiste estudiar para ser profesor?

n = 170





RESUMEN

- Valoración de los padres en la formación
- Profesores que “dejan huella”: Historia, Castellano y Matemáticas
- Jóvenes autocríticos
- Evaluar a profesores, aplicar examen de egreso y mejorar sistema de acreditación, las medidas que mejorarían la calidad de la educación
- Mayor cercanía de los profesores de colegio, respecto de los que actualmente tienen en educación superior (choque cultural)
- La TV y los diarios no reflejan de forma adecuada el rol de los profesores en la sociedad



PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES Y DESARROLLO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Programa de Estudios Sociales y Desarrollo

www.ucv.cl/presode

Valparaíso, julio de 2010