



Universidad de Granada
Departamento de Filosofía II

En los tiempos actuales, en que nadie duda del valor productivo del conocimiento, el anuncio de la reducción o eliminación en cualquier lugar del mundo de la enseñanza de la Filosofía es doblemente preocupante. En primer lugar, por la concepción estrecha que presupone acerca de lo que es el conocimiento, como si éste, separado de esa otra dimensión problematizante e improductiva, que es el pensamiento, fuera capaz de conseguir algo por sí mismo. En segundo lugar, por el presupuesto reaccionario que esa medida tiene: eliminar del ámbito educativo un saber, como la Filosofía, tradicionalmente depositario de la capacidad de crítica y de autocrítica, es impedir que la educación sea algo más digno y elevado que la mera respuesta a las necesidades del sistema productivo. El anuncio de una eliminación escolar de la Filosofía en Chile provoca ahora en nosotros esa preocupación y exige una respuesta de todos aquellos que creemos que el mundo encierra aún posibilidades por explorar.

Prof. Dr. Javier de la Higuera
Departamento de Filosofía II
Universidad de Granada