

ESCUELA DE PEDAGOGIA

1. ANÁLISIS DE LA MARCHA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Visión general

Durante el período 2003, la Escuela de Pedagogía desarrolló múltiples actividades académicas, destacándose el esfuerzo de los docentes en la realización de las actividades finales del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de cada una de sus tres Carreras.

Asimismo, impulsó el perfeccionamiento y actualización de sus docentes, vinculadas a diferentes áreas de especialización, líneas de Investigación y aspectos de la especialidad de la formación de profesionales de Educación Básica, Educación Diferencial y Educación Parvularia. Además, propició la realización de investigaciones y el diseño de distintos proyectos en el ámbito de tutorías y de la Red de Docentes. Además se puso en funcionamiento nuevos postítulos lo que motivó la firma de convenios para su dictación en el marco de la formación continua de los egresados. Igualmente, prosiguió implementando el desarrollo del Plan Estratégico y de descentralización financiera.

Todo lo anterior, ha apuntado al desenvolvimiento multidimensional de la comunidad académica.

El Cuerpo Académico de la Escuela de Pedagogía ha programado la realización de los Consejos durante la mañana de los días jueves. De esta manera, los Consejos Académicos de la Unidad se realizan los primeros jueves del mes, los de Carrera los segundos, los de Docencia los terceros, y los de Desarrollo, el cuarto jueves de cada mes.

De acuerdo con este calendario, se desarrollaron 20 Consejos Académicos, entre el 02 de enero y el 18 de diciembre de 2003

Entre los actos oficiales se destacan:

- la recepción de los alumnos de las tres carreras en forma conjunta, de acuerdo al programa elaborado por la Universidad y la Escuela, y
- la celebración del aniversario N° XXII de la Escuela de Pedagogía, realizada en el mes de octubre.

2. JEFATURA DE DOCENCIA

a) Docencia

- Número de alumnos ingresados por Carrera y Programas:

Carreras de Pregrado	PAA	Casos Especiales	Total
Educación General Básica	31	6	37
Educación Parvularia	37	10	47
Educación Diferencial	49	6	55
Total	117	22	139

Diplomados y/o Postítulos	Total
Diplomado Psicopedagogía del Retardo Mental	11
Diplomado Psicopedagogía en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje	25
Postítulo en Orientación Educacional Sede Viña del Mar	16
Postítulo en Orientación Educacional Sede San Felipe	26
Total	78

- Número de alumnos titulados y graduados:

Pregrado	Total
Carrera Educación General Básica	39
Carrera Educación Parvularia	38
Carrera Educación Diferencial	25
Total	102

Diplomados	Total
Diplomado Psicopedagogía del Retardo Mental	9
Diplomado Psicopedagogía en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje	18
Total	27

b) Personal Académico:

- **Profesores: nómina de planta de profesores con jerarquía y dedicación y cursos, asignaturas y carga académica, nuevas contrataciones:**

Personal Académico de Planta Escuela de Pedagogía

Nombre del Profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, asignaturas, Tutorías	Horas	Total Carga Académica	Cursos, asignaturas, Tutorías	Horas	Total Carga Académica
BRIZUELA MEDEL, PATRICIA AMERICA Secretaria de Facultad	Adjunto	Jornada Completa	EBA 249-1 EPE 351-1 EPE 251-1 EBA 550-1 TUTORIA	6 4 4 4	18	EBA 249-1 EBA 259-1 EBA 550-2 TUTORIA	6 6 4	16
DIAZ MALDONADO, CARMEN SABINA Directora	Adjunto	Jornada Completa	EDI 458-1-2 EDI 347-1 EDI 557-1 EDI 501-57-5 TUTORIA	2 4 4 1,5	11,5	EDI 140-1-2 EDI 145-1 EDI 457-1 EDI 557-1 TUTORIA	2 3 4 4	13
DONOSO OSORIO ELIZABETH ELSA	Auxiliar	Jornada Completa	Becada			Becada		
ESPINOSA VASQUEZ, BERTAMARIA	Auxiliar	Jornada Completa	EPA 150-1 EPA 358-1 EPA 390-1 EPA 459-1 TUTORIA	2 3 2 4	16	EPA 150-1 EPA 359-1 EPA 391-1 TUTORIA	2 6 2	10
ESPINOZA WINTER, JUAN LUIS Jefe de Docencia	Titular	Jornada Completa	EBA 391-1 EDI 452-1-1 TUTORIA	6 8	14	EBA 358-1 EBA 391-1 EBA 550-1 EPE 351-1 EPE 351-2 TUTORIA	2 2 4 4 4	16
FUENTES BARDELLI, MARÍA INES Coordinadora Carrera Educación Parvularia	Auxiliar	Jornada Completa	EPA 351-1-2 EPA 459-3 EPA 459-6 TUTORIA	9 4 4	17	EPA 352-1 EPA 459-2- EPA 459-3 TUTORIA	6 4 4	14
MEZA RODRIGUEZ, JOSE ALDO Jefe de Investigación	Adjunto	Jornada Completa	EDI 140-2 EDI 458-1-2 EDI 346-1 EDI 557-2 EDI 557-3 TUTORIA	6 2 5 4 4	21	EDI 420-1 EDI 544-1-2 EDI 548-1 EDI 557-2 TUTORIA	5 2 3 4	14
MORILLOQUESEN, MARIA LUZ Coordinadora Carrera Educación Diferencial	Adjunto	Jornada Completa	EDI 140-2 EDI 245-1-2 EDI 459-1-2 EDI 557-3 EPE 590-1 TUTORIA	6 4 5 4	19	EDI 140-1-2 EDI 454-1-2 EDI 557-3 EPA 590-1 TUTORIA	6 4 4 4	18

NAVARROHERNANDEZ, ELBA BEATRIZ	Auxiliar	Jornada Completa	EPA 362-1 EPA 292-1 EPA 459-4 PRA 500-56-1 TUTORIA	3 7 4 4,5	18,5	EPA 291-1-2 TUTORIA	10	10
SEPULVEDA LAGOS, JORGE PEDRO Secretario Académico	Titular	Jornada Completa	PRA 100-55-1 EBA 144-1 EPA 351-1 EPE 494-1 TUTORIA	4 4 3 4	15	PRA 100-55-1 EBA 359-1 EBA 559-3 EPE 491-1 TUTORIA	4 4 4 4	16
TOLEDO MERCEGUE, LUIS ALBERTO Coordinador Carrera Educación General Básica	Auxiliar	Jornada Completa	EBA 255-1 EBA 440-1 EBA 550-3 EBA 550-5 TUTORIA	4 4 4 4	16	EBA 255-1 EBA 256-1 PRA 300-55-3 EBA 550-4	4 4 6 4	18

Personal Académico Adscrito Escuela de Pedagogía

Nombre profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, asignaturas	Horas	Total Carga Académica	Cursos, asignaturas	Horas	Total Carga Académica
SUAREZ CRUZ, SERGIO Jefe de Extensión	-		EDI 140-1 EDI 243-1 EDI 557-4 EPE 590-3 TUTORIA	2 6 4 4	16	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 344-1 EDI 557-4 TUTORIA	2 4 4 4	14
FONTAINE PEPPER, IVONNE			EPA 459- EPA 269-1	4 3	7	EPA 459- EPA 359-1	4 2	6

Personal Académico Asociado Escuela de Pedagogía

Nombre profesor / cargo directivo	Jerarquía	Dedicación	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			Cursos, Asignaturas	Horas	Total Carga Académica	Cursos, asignaturas	Horas	Total Carga Académica
JULIO MATURANA CRISTINA EUGENIA		Jornada Completa	EDI 243-2 EDI 248-1 EDI 557-2 TUTORIA	6 8 4	18	EDI 145-2 EDI 258-1 EDI 557-5 TUTORIA	3 8 4	15
REDON PANTOJA SILVIA MARIA		Jornada Completa	EPA 190-1- EPA 358-1 PRA 400-56-7 EPA 459-5 TUTORIA	4 3 4,5 4	15,5	EPA 191-1 EPA 355-1 EPA 459-1 TUTORIA	4 4 4	12

Profesores contratados año 2003 Carrera Educación General Básica:

Nombre	Primer Semestre		Segundo Semestre	
	Cursos, asignaturas	Total Horas	Cursos, asignaturas	Total Horas
Abarzúa Peralta Eliana Gladys	EBA 357-1 PRA 500-55-1	18	EBA 257-1 EBA 391-1	12
Arriagada Hidalgo, Elvira del Carmen	PRA 500-55-2	5,25	PRA 300-55-4	6
Barry Wilkins, Ximena	PRA 100-55-1 PRA 500-55-4 EBA 144-1	11,5	EBA 391-1 PRA 100-55-1	12
Brito Vergara, María Mercedes	EBA 391-1 COORD. PRACTICA EBA	14	EBA 391-1 PRA 300-55-7	19
Cisternas Rojas, Yazna Silvana	EBA 255-1	4	EBA 256-1	4
Fernández Pieri, Pelayo Roberto	PRA 500-55-2	6	PRA 300-55-5	7,5
García Peña, Miguel Robinson	EBA 245-1	3	EBA 145-1	3
Gómez Osorio, Juan Segundo	EBA 245-1	3	EBA 145-1	3
González Lagos, María Isabel	EBA 348-1	4	EBA 358-1	4
Haas Prieto, Valentina	PRA 100-55-1	2	PRA 100-55-1 EBA 359-1	12
Hidalgo Olate, Gastón Roberto	---	---	PRA 100-55-1	6
Lobos Figueroa, Juan Pablo	EBA 146-1	6	---	---
Marambio Castillo, Diva Angélica	PRA 100-55-2	3	---	---
Martínez Urrutia, Ramón Reynaldo	EBA 248-1	4		---
Navarro Olmos, Fernando	PRA 500-55-2	10,5	PRA 33-55-1	6
Núñez Rojas, Jorge Manuel	EBA 254-1 EPE 381-1	9	---	---
Oshiro Riveros, Francisco Javier	EBA 248-1 PRA 100-55-1	4	PRA 100-55-1 EBA 258-1 EBA 359-1	10
Pizarro Canales, Andrea Lorena	EBA 249-1 PRA 500-55-5	6,5	EDI 252-1 EDI 252-2 PRA 300-55-6	16,5
Rojas Parga, Mónica Sylvia	PRA 500-55-3	9	PRA 300-55-2	6
Valderrama Rodríguez, Sandra Ximena	PRA 500-55-4	9	---	---

Profesores contratados año 2003 Carrera Educación Parvularia:

Nombre	Primer Semestre		Segundo Semestre	
	Cursos, asignaturas	Total Horas	Cursos, asignaturas	Total Horas
Aravena Grandi, Luz Marina	EPA 353-1 EPA 390-1 PRA 400-56-4	19,5	EPA 191-1 EPA 391-1 PRA 500-56-4	19
Cuadra Bastidas, Ximena María	EPA 249-1	4	-	-
Cordero Trabucco, Iliá Patricia	EPA 190-1 PRA 400-56-3	20,5	EPA 191-1 EPA 291-1 PRA 500-56-3 PRA 400-56-2	17,5
Franco González, Sylvia Celia	PRA 400-56-1 EPA 590-1	7,5	PRA 500-56-1 PRA 400-56-1	7,5
Fontaine Pepper, Ivonne	EPA 150-1 EPA 364-1	5	EPA 364-1 EPA 359-1	4
López Cancino, Carolina Graciela	EPA 190-1 EPA 292-1 PRA 400-56-5	16	EPA 191-1 EPA 291-1 EPA 391-1 PRA 500-56-5	21
Marinkovich Ravena, Vincenta Patricia	EPA 292-1 EPA 293-1 EPA 390-1 PRA 400-56-2	24,5	EPA 259-1 EPA 259-2 EPA 291-1 PRA 500-56-2	23,5
Navarro Bertotti, María Candelaria	EPA 490-1-2	8	EPA 490-1-2	8
Ramírez Sánchez, Cecilia Isabel	EPA 190-1 EPA 292-1 PRA 400-56-6	20,5	EPA 191-1 EPA 291-1 EPA 391-1 PRA 500-56-6	24
Vogel Budge, Jorge Eduardo	EPA 255-1	8	EPA 155-1 EPA 256-1	14

Profesores contratados año 2003 Carrera Educación Diferencial:

Nombre	Primer Semestre		Segundo Semestre	
	Cursos, asignaturas	Total horas	Cursos, asignaturas	Total horas
Ahumada Aldoney, Hernán Juan	EDI 456-1-2	4	EDI 543-1-2 (EDI 547-1) EDI 548-1 EDI 545-1-2	10
Aros Corrotea, Ana María	EDI 140-1-2 EDI 346-1 EPE 275-1	13	EDI 140-1-2 EDI 420-1 (EDI 453-1) EDI 344-1	18
Catalán Henríquez, Sandra Loreto	EDI 346-2 EDI 455-1 EDI 455-2	13	EDI 546-1-2 (EDI 542-1-2) EDI 420-2 (EDI 453-2)	15
Contreras Vera, Juan Rodrigo	EDI 146-1-2	8	EDI 146-1-2	8
Cortés Villalobos, Sandra Rossana	EDI 140-2	4	EDI 140-1-2	4
Fernández Triviños, Manuel Vicente	EDI 151-1-2	4	EDI 162-1	3
Gatica Bórquez, Luz María	PRA 501-57-2	9	----	----
Koprich Grishaber, Elena Rosina	EDU 337-1-2 EPE 385-1 EDI 346-2 EBA 349-1	7	EDI 251-1-2 EDI 420-2 (EDI 453-2) EDI 454-2	12
		14		11
Silva Ricci, Sandra de Lourdes	EDI 347-2 EDI 456-1 EDI 456-2 PRA 501-57-3	20,5	EDI 543-1-2 EDI 547-1 EDI 454-1 PRA 501-57-1	18
Tapia Contardo, Ivan	EDI 151-1-2	4	----	----
Torres Vergara, Ingrid Berta del Carmen	PRA 501-57-1	6	----	----
Vergara Cerda, Sandra Loreto	PRA 502-57-2	6	PRA 502-57-1	6
Villegas Otárola, Marcela Patricia	EDI 347-1 PRA 501-57-4	10	PRA 501-57-2 EDI 457-2	10,5
Vogel Budge, Jorge Eduardo	EDI 244-1	8	----	----
Valenzuela Stockmeyer, Alejandra	----	----	EDI 145-1-2	6

Con relación al movimiento de Docentes, se puede señalar que durante el año dejaron de prestar servicios seis profesores de las distintas carreras de la Escuela de Pedagogía, incorporándose seis nuevos docentes en el mismo período.

Dejan de hacer docencia:

- Jorge Núñez Rojas
- Reinaldo Martínez Urrutia
- Camilo Carizo Opazo
- Lucila Cautivo Céspedes
- Carolina López Cancino
- Mónica Rojas Parga

Se incorporan:

- Rodrigo Cañete Lizama
- Miguel García Peña
- María González Lagos
- Alejandro Valenzuela Stockemeyer
- Sonia León Molina
- Elvira Arriagada Hidalgo

b) **Memoria o tesis de los alumnos y profesores guías:**

Primer Semestre	Nº de Proyectos	Nº de alumnos
Carrera Educación General Básica	6	31
Carrera Educación Parvularia	9	36
Carrera Educación Diferencial	3	14
Total	18	81

Segundo Semestre	Nº de Proyectos	Nº de alumnos
Carrera Educación General Básica	4	24
Carrera Educación Parvularia	--	--
Carrera Educación Diferencial	5	29
Total	9	53

Nota: En las carreras Educación Parvularia y Educación General Básica existen Proyectos que comienzan en el segundo semestre y terminan en el primer semestre del año siguiente.

• **Carrera Educación General Básica**

2º Sem. 2002 a 1er. Sem. 2003

EBA 550-1

Título : "Enseñanza de las fracciones: una propuesta innovadora"

Profesor Guía: Sra. Patricia Brizuela Medel

Alumnos :

- Catalina Andrea Gaete Sepúlveda
- Evelyn María Morales Fre
- Marianela Soledad Pérez Matamoro
- Consuelo Ramdohr Browne

EBA 550-2

Título : "La evolución como articulador de aprendizaje de las ciencias de la naturaleza en la escuela"

Profesor Guía: Sr. Luis Zúñiga Molinier

Alumnos :

- Pilar Alejandra Berna Armijo
- Viviana Roxana Bobadilla Reyes
- Luciana Ximena Bosque Brito
- Osvaldo Alfredo Núñez Acevedo
- Claudia Pamela Santander Neira

EBA 550-3

Título : "Proceso de aprestamiento para la lectura y escritura en el primer año básico desde un enfoque globalizado: propuesta metodológica"

Profesor Guía: Sr. Luis Toledo Mercegué

Alumnos :

- Gustavo Andrés Andrade De La Hoz
- Gilda Paola Arenas Almonacid
- María del Mar Arenas Matallana
- Lilian Andrea Arias Novoa
- Maritza Soledad Meneses Guerrero
- Evelyn Angélica Monsalve Candia

EBA 550-4

Título : "El juego y su presencia en el aula del nivel básico uno del currículo escolar: estudio de una realidad"

Profesor Guía: Sra. Gladys Jiménez Alvarado

Alumnos :

- Lorena Yolanda Carrasco Carrasco
- Mauricio Arnaldo Carreño López
- Carolina Andrea Fernández López
- Patricia Carolina Sariego Cantwell
- Nathalie Carolina Tocigl Campos

EBA 550-5

Título : "Metodología de proyecto: una forma de organización curricular"

Profesor Guía: Sr. Luis Toledo Mercegué

Alumnas :

- Rocío Salomé Acevedo Orozco
- María José Caro Lucero
- Victoria Alejandra Cea Salvatierra
- María del Pilar Martino Contardo
- Patricia Andrea Sáez Aguilar
- Alicia Carolina Zambrano Bustamante

EPE 494-1

Título : "Talleres para el desarrollo del autoconcepto del NB2"

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Alumnas :

- Andrea Alejandra Ahumada Reyes
- Patricia Andrea Caro Muñoz
- Jimena Elortegui Calleja
- Claudia Graciela Vega Mejías
- Sandra Soledad Vidal González

1er. Sem. 2003 a 2º. Sem. 2003

No se iniciaron nuevos trabajos de titulación

2º. Sem. 2003 a 1er. Sem. 2004

EBA 550-1

Título : En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Juan Luis Espinoza Winter

Alumnas :

- Damaris Natalia Collao Donoso
- María Julia Irarrázabal Robles
- Carolina Andrea Karmy Domingo
- Francisca Alejandra Núñez Vargas
- María Alejandra Prado Tello
- Delfina Tuki Jazmín

EBA 550-2

Título : En desarrollo

Profesor Guía: Sra. Patricia Brizuela Medel.

Alumnas :

- María Jesús Echeverría Sarda
- Lorena Patricia Martínez Weggener
- Luz Elena Olivares Valdés
- Pamela Andrea Peñaloza Bobadilla
- Carmen Gloria Romero Romero
- Carolina Pamela Salgado Lincoqueo

EBA 550-3

Título : En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Alumnas :

- Katherine Edith Bruna Pantillon
- Lorena Eugenia Carvajal Heydel
- Ivonne Lissette Cornejo Cárdenas
- Alejandra Genoveva Cuevas Amigo
- Rocío Andrea López Herrera
- Nayadher Evelyn Villanueva Garrido

EBA 550-4

Título : En desarrollo

Profesor Guía: Sr. Luis Toledo Mercegué

Alumnos :

- Verónica Paz Araya Oviedo
- Mauricio Rodrigo Contreras Tapia
- Isabel Margarita Guerrero García
- Karim Adelaida Quiroz Rojas
- Rodrigo Gustavo Quiroz Eyzaguirre
- Kenia Alejandra Valenzuela Pizarro

• **Carrera Educación Parvularia**

2º Semestre 2001 a 1er. Semestre 2002

EPA 459-1

Título : "Algunos criterios para realizar un diagnóstico y planificar un trabajo en comunidades vulnerables en Educación Parvularia"

Profesor Guía: Sra. Berta Espinosa Vásquez

Alumna :

- Dalia Sepúlveda Barahona

EPE 490-1

Título : "Educación y Relajación en la Infancia: Proyecto y Realidad".

Profesor Guía: Sra. Gladys Jiménez Alvarado

Alumnas :

- Paula Garrido González
- Jocelyne Pimentel Tapia
- Claudia Santelices Salinas
- Sandra Villanueva Saa
- Lilia Yáñez Varas

EPE 490-2

Título : "Educar en Valores: Una propuesta para la Educación Parvularia Actual".

Profesor Guía: Sra. María Fuentes Bardelli

Alumnas :

- Patricia Bravo Arán
- Loreto Carrasco Aguilar
- Janette González Torres
- María Langlois Droguett
- Marjorie Pizarro Valdenegro
- Lucía Romero Núñez
- Carolina Vega Guerra

EPE 490-3

Título : "Propuesta educativa: Talleres educativos para padres con niños en edad parvularia"

Profesor Guía: Sra. María Fuentes Bardelli

Alumna :

- Angélica Sáez Sánchez

1er. Semestre 2002 a 2º. Semestre 2002

EPA 459-01

Título : "El Material Didáctico en el contexto de Aprendizaje: Propuesta para complementar las Bases Curriculares de la Educación Parvularia".

Profesor Guía: Sra. Berta Espinosa Vásquez

Alumnas :

- Marisol Burckhardt Jara
- Ana Marín Sánchez
- Sandra Vergara Plaza

EPA 459-2

Título : "Estudio de la realidad de los Jardines Infantiles Particulares de la Quinta Región".

Profesor Guía: Sra. Ivonne Fontaine Pepper

Alumnas :

- Daniela Goic Pizarro
- Danitza Gotuzzo Radovic
- Elizabeth Llanos Videla
- María O'Reilly Rodríguez
- Mónica Téllez Castro
- Marcela Villarroel Ruiz

EPA 459-3

Título : “Valparaíso y yo: Proyecto de elaboración de un Software Educativo pertinentemente cultural para párvulos(as) de 4 a 6 años”

Profesor Guía: Sra. María Fuentes Bardelli

Alumnas :

- Patricia Gutiérrez Barrientos
- Tamara Harb Padilla
- Ana Pizarro Araya
- Oriana Reyes Ramírez
- Natalia Trevia Araos
- Cristina Villarroel Muñoz

EPA 459-5

Título: “Evidencias de Paradojas y Contradicciones en Educación Parvularia: Un estudio etnográfico”

Profesor Guía : Sra. Silvia Redon Pantoja

Alumnas :

- Ninoska Acevedo Molina
- Carolina Alvarado Mansilla
- Cristina Bustamante Herrera
- Claudia Rubio Cepeda
- Genoveva Tapia Hortuvia

EPA 459-6

Título : “La Integración... más que un mero proceso de Inserción y Adaptación”

Profesor Guía : Srta. Mabel Bórquez González

Alumnas :

- Carolina Araya Muñoz
- Marcela Araya Olivos
- Vanessa Mongillo Mecklenburg
- Patricia Sarabia Suárez
- Anke Sbarbaro Pérez de Tudela
- Francisca Spratz Demaria

EPA 459-7

Título : “Estudio del Programa de Capacitación: Educación del y por el movimiento en el Párvulo”.

Profesor Guía : Sra. Gladys Jiménez Alvarado

Alumnas :

- Ximena Berrios Vidal
- Pamela Huerta Díaz
- Marianela Martínez Pizarro
- María Valenzuela Navarro

EPE 490-1

Título : “El material Didáctico en el contexto de Aprendizaje: Propuesta para complementar las Bases Curriculares de la Educación Parvularia”

Profesor Guía : Sra. Berta Espinosa Vásquez

Alumna :

- Leonor Alvarado Rübke

2º Semestre 2002 a 1er. Semestre 2003

EPE 490-1

Título:

Profesor Guía: Sra. Elba Navarro Hernández

Alumna :

- Ingrid Gutiérrez Sotomayor

- **Carrera Educación Diferencial**

2er. Sem. 2002 a 1º Sem 2003

EDI 557-1

Título : “Análisis de factores protectores y expulsos que estarían incidiendo en la deserción escolar en educación general básica: estudio de casos realizado en el sector de Reñaca alto, Viña del Mar”.

Profesora Guía : Sra. Carmen Díaz Maldonado

Alumnas :

- Carolina Andrea López Aedo
- María Fernanda Rodríguez Barrera
- Verónica Francisca Thieme Ortiz
- Claudia Ester Vega Muñoz

EDI 557-2

Título : “Estudio descriptivo del autoconcepto y rendimiento académico de alumnos de segundo año del segundo semestre del 2002, de las carreras de Kinesiología, Educación Diferencial e ingeniería en construcción de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”.

Profesor Guía : Sr. José Meza Rodríguez

Alumnas :

- Andrea Carolina Loaiza Rocha
- María Fernanda Manzano Méndez
- Carolina Rita Miranda Pérez
- Paula Andrea Olaeta Cohen
- Stephanie Constanza Stowhas Villarroel

EDI 557-3

Título : “Estudio del discurso oral en alumnos universitarios que cursan primer año de las carreras de Educación Diferencial e ingeniería en construcción”.

Profesor Guía : Sra. María Morillo Quesen

Alumnas :

- Marianela Eliet Arancibia Molina
- María Fernanda Berrios Sepúlveda
- María Victoria Carvallo Concha
- Ingrid Betzabé Reinoso Valencia
- Lorena Viviana Siques Sambuceti

EPE 590-1

Título : “Aplicación y evaluación de los procedimientos para evaluar discurso a los alumnos de los séptimos años básicos del establecimiento educacional José Antonio Manso Velasco de la ciudad de Rancagua”

Profesor Guía : Sr. María Morillo Quesen

Alumna :

- Joselyn Francesca Lasagna Valenzuela

EPE 590-03

Título : “Impacto en las familias respecto a la integración escolar de sus pupilos con necesidades educativas especiales integrados en establecimientos educacionales municipalizados regulares como producto de los logros obtenidos en el ámbito social y académico en la comuna de Viña del Mar”

Profesor Guía : Sr. Sergio Suárez Cruz

Alumnas :

- Carolina Elisabeth Álvarez Arancibia
- Odette María Guarda Aleuy
- Andrea Paola Herrera Hernández
- Lissette Carolina Leiva Lobos
- Karen Magaly Umaña González

1º. Semestre a 2º. Semestre

EDI 557-2

Título : "Estudio cualitativo sobre los factores que inciden en el comportamiento de alumnos de primer año básico de la escuela Villa Monte"

Profesor Guía : Sra. Cristina Julio Maturana

Alumnas :

- Patricia Alejandra Cruz Oteiza
- Ximena Catalina Hernández Osorio
- Patricia Andrea Inostroza Abello
- Catherine Andrea Leiva Baeza

EDI 557-3

Título : "Estudio descriptivo de los niveles de alfabetización basados en la comprensión lectora, en alumnos universitarios de 1º año de las carreras de Derecho e Ingeniería en Construcción de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso"

Profesor Guía : Sr. José Meza Rodríguez

Alumnas :

- Carolina Paz Bernstein Bengoa
- Elizabeth Joanna Carrasco Fernández
- Dania Carmen Oyanedel González
- Carolina Alejandra Reyes Olivares

EDI 557-4

Título : " Manual de orientaciones pedagógicas para profesores de educación general básica que reciben niños integrados con trastornos específico del lenguaje "

Profesor Guía : Sr. Sergio Suárez Cruz

Alumnas :

- Denisse Alejandra Anuch Scaff
- Gioconda Alejandra Collao Collao
- Carolina Andrea Contreras Ravest
- Katherine Alejandra Herrera Bórquez
- Alejandra Loreto Martínez Noemí
- Elena del Carmen Rojas Peña

2º Semestre 2003 a 1er. Semestre 2004

EDI 557-1

Título : " En desarrollo "

Profesor Guía : Sra. Carmen Díaz Maldonado

Alumnas :

- Andrea María Arancibia Ponce
- Lissette Andrea Cordero Aguilera
- Susan Ximena Llancos Roldán
- Karla Tatiana Machuca Catalán
- María Paz Morán López
- Paola Andrea Pérez Osorio

EDI 557-2

Título : “ En desarrollo ”

Profesor Guía : Sr. José Meza Rodríguez

Alumnas :

- Milena Cecilia Arce González
- Patricia Andrea Badani Guevara
- Paola Alejandra Frez Ojeda
- Cristina Patricia González González
- Pamela Andrea González Gómez
- Natalia Antonella Piaggio López

EDI 557-3

Título : “ En desarrollo ”

Profesor Guía : Sra. María Morillo Quesen

Alumnas :

- Mariela del Carmen Barrera Gutiérrez
- María Rosa Cornu González
- Daniela Clarisa Fernández Ferretto
- Madeleine Annegrett Pearce Cabach
- Lucía Ester Retamal Villalobos

EDI 557-4

Título : “ En desarrollo ”

Profesor Guía : Sr. Sergio Suárez Cruz

Alumnas :

- Cecilia María Butron Abdala
- Barbara Elena Carvallo Barasorda
- Andrea Carolina Marín Soto
- Verónica Andrea Moreno Vidal
- María Fernanda Silva Collado
- Angela Carolina Vergara Heidke

EDI 557-5

Título : “ En desarrollo ”

Profesor Guía : Sra. Cristina Julio Maturana

Alumnas :

- Lissette Karina Barthelemiez Mariangel
- Karen Daniela Cocio Figueroa
- Samari Francisca Fuster Aracena
- Cecilia Andrea Mora Godoy
- Alejandra Dixie Muñoz Carrasco
- Janitza Fabiola Zambrano González

c) **Giras de Docencia:**

• **Carrera Educación General Básica**

Fecha : 20 de octubre

Destino : Laguna del Inca, Los Andes
Desembocadura del Río Aconcagua, Los Andes

Profesor responsable: Luis Valenzuela (Geografía)

Nº alumnos : 22

Fecha : 14 de noviembre

Destino : Ministerio de Educación,

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones
Pedagógicas, CPEIP, Santiago
Profesor responsable: Jorge Sepúlveda Lagos
Nº alumnos : 40

- **Carrera Educación Parvularia**

Fecha : 20 de octubre
Destino : Centro Educativo Sirenita (JUNJI), Horcón
Centro Educativo Rayito de Sol (JUNJI), Papudo
Centro Educativo Ovílito de Lana, La Ligua
Profesor responsable: Berta Espinosa Vásquez
Nº alumnos : 36

Fecha : 27 de octubre
Destino : Jornada de Educación Parvularia en Parcela de Quilpué
Profesor responsable: Silvia Redón Pantoja
Nº alumnos : 44

- **Carrera Educación Diferencial**

Fecha : 23 de abril
Destino : Escuela Especial de Sordos, Santiago
Coanil, Santiago
Profesor responsable: Ana María Aros Corrotea
Nº alumnos : 30

Fecha : 3 de septiembre
Destino : Escuela Especial F – 170, Quillota
Escuela Especial Al Bajío Nuestro Mundo, Quillota
Escuela Especial Arco Iris Bajo el Sol, Quillota
Profesor responsable: Ana María Aros Corrotea
Nº alumnos : 60

Fecha : 10 de octubre
Destino : Hogar Los Jazmines, Coanil, Santiago
Instituto de Neurocirugía, Santiago
Profesor responsable: Carmen Díaz Maldonado
Nº alumnos : 30

Fecha : 22 de octubre
Destino : Centro de Educación Especial Hermano Bernardo, Santiago
Escuela de Diferencial F – 86 Juan Sandoval Carrasco, Santiago
Profesor responsable: Ana María Aros Corrotea
María Luz Morillo Quesen
Nº alumnos : 65

Fecha : 28 de noviembre
Destino : Centro de Capacitación Laboral D – 84, Santiago
Taller de Adaptación y Desarrollo, Santiago
Profesor responsable: Carmen Díaz Maldonado
Marcela Villegas
Nº alumnos : 30

d) **Prácticas Docentes:**

- **Carrera Educación General Básica**

Coordinador de Práctica: Sra. María Brito Vergara

La Práctica Docente se programó, en conformidad a la tres etapas de práctica que distingue la administración de la malla curricular 117/2003:

Práctica Docente Inicial, desarrollada a través de las asignaturas siguientes: PRA 101-55, Práctica docente: Iniciación al Trabajo escolar (anual); EBA 253, Didáctica de la lectoescritura (semestral); EBA 265, Didáctica de la Globalización para la Enseñanza General Básica y EBA 312, Didáctica De la Integración Curricular (anual).

Práctica Docente Intermedia y la Práctica Profesional.

Primer Semestre

La Práctica Docente se programó, durante este período, de la manera siguiente:

CLAVE	PROFESOR /A	Escuelas rurales
PRA 101-55 Práctica Docente Introducción al trabajo escolar	Sr. Jorge Sepúlveda Sra. Diva Marambio Srta. Ximena Barry	Tabolango La Tetera Las Pataguas Brasilia Lliu - Lliu

CLAVE	PROFESOR /A	Escuelas Urbanas
PRA 101-55 Práctica Docente Introducción al trabajo escolar	Sr. Jorge Sepúlveda Lagos Sra. Ximena Barry Sr. Gaston Hidalgo	Liceo San Antonio Colegio María Auxiliadora Liceo Nuestrera Sra, De la Paz
EBA 253, Didáctica de la Lectoescritura.	Sr. Luis Toledo Mercegué Srta. Yazna Cisternas Rojas	John Kennedy
PRA 503 – 55, Práctica Profesional	Sra. Eliana Abrazúa Sr. Francisco Oshiro	Miraflores
	Sr. Fernando Navarro	John Kennedy
	Sra. Mónica Rojas	Villa Alemana
	Sra. Sandra Valderrama	Gómez Carreño
	Sra. Elvira Arriagada	
	Sra. Andrea Pizarro	

Segundo Semestre

CLAVE	PROFESOR /A	ESCUELA
EBA 265, Didáctica de la Globalización para la Enseñanza General Básica	Sr. Luis Toledo Mercegué Srta. Yazna Cisternas Rojas	Ministro Zenteno Almirante Gómez Carreño Hugo Errázuriz República del Ecuador
EBA 312, Didáctica de la integración curricular	Sr. Juan Luis Espinoza Sra. María Brito Vergara Sra. Eliana Abrazúa Sra. Ximena Barry	Escuela Grecia Colegio Miraflores

EBA 359-1, Pedagogía, Familia y Comunidad	Sr. Francisco Oshiro Sr. Francisco Oshiro	Escuela Grecia Colegio Miraflores
PRA 301- 55 Práctica Docente Intermedia	Sra. María Brito Vergara	Hospitalaria
	Sr. Fernando Navarro	Latina Inés Gallardo Orellana
	Sra. Eliana Abarzúa	Nuestra Sra. De la Paz
	Sr. Pelayo Fernández	Liceo San Antonio
	Sr. Luis Toledo Mercegué	John Kennedy
	Sr. Francisco Oshiro	San Damián

Supervisores de las Menciones Castellano-Ciencias Sociales y Matemática-Ciencias Naturales fueron, durante todo el año:

- Castellano Srta. Eliana Abarzúa Peralta
- Ciencias Sociales Sra. Elvira Arriagada
- Matemáticas Srta. Andrea Pizarro
- Ciencias Naturales Srta. Sandra Valderrama Rodríguez

- **Carrera Educación Parvularia**

Coordinadora de Práctica: Sra. E. Beatriz Navarro Hernández

Primer Semestre del Año 2003

EPA 190-00 Taller de Integración Curricular 1

Día : lunes y martes
 Jornada : Mañana-tarde
 Nº alumnos : 48
 Centros de Práctica : Jardines Infantiles JUNJI
 Jardines Infantiles Integra.
 Jardines Infantiles Particulares
 Escuelas de la Corporación Municipal
 Colegios Particulares
 Profesoras Tutoras : Sra. Patricia Cordero
 Sra. Carolina López
 Sra. Cecilia Ramírez
 Sra. Silvia Redón

EPA 292-01 Taller de Integración Curricular 3

Día : martes y viernes
 Jornada : Mañana
 Nº alumnos : 44
 Centros de Práctica : Jardines Infantiles Familiares JUNJI.
 Profesoras Tutoras : Sra. Carolina López
 Sra. Vicenta Marinkovich
 Sra. Beatriz Navarro
 Sra. Cecilia Ramírez

EPA 390-01 Taller de Integración Curricular 5

Día : lunes y jueves
Jornada : Mañana
Nº alumnos : 39
Centros de Práctica : Jardines Infantiles Tradicionales JUNJI,
Jardines Infantiles Particulares
Profesoras Tutoras : Sra. Luz Marina Aravena
Sra. Berta Espinosa
Sra. Vicenta Marinkovich

PRA 400-56 Práctica Pedagógica 1

Período : 3 de marzo al 27 de junio
Día : de lunes a viernes
Jornada : Mañana
Nº alumnos : 34
Centros de Práctica : Jardines Infantiles Integra
Jardines Infantiles JUNJI
Jardines Infantiles Parroquiales
Jardines Infantiles del S.N.S.
Profesoras Tutores : Sra. Luz Marina Aravena
Sra. Patricia Cordero
Srta. Sylvia Franco
Sra. Carolina López
Sra. Vicenta Marinkovich
Sra. Beatriz Navarro
Sra. Cecilia Ramírez

PRA 500-56-1 Práctica Pedagógica 2

Período : 3 de marzo al 27 de junio
Jornada : Mañana
Nº alumnos : 3
Centros de Práctica : Jardines Infantiles JUNJI
Profesoras Tutoras : Sra. Patricia Cordero

Segundo Semestre del Año 2003

EPA 190-00 Taller de Integración Curricular 2

Día : jueves y viernes
Jornada : Mañana
Nº alumnos : 48
Centros de Práctica : Jardines Infantiles Particulares
Escuelas de la Corporación Municipal
Jardines Infantiles Integra
Jardines Infantiles JUNJI
Profesoras Tutoras : Sra. Luz Marina Aravena
Sra. Patricia Cordero
Sra. Carolina López
Sra. Cecilia Ramírez

EPA 291-00 Taller de Integración Curricular 4

Día : miércoles y viernes
Jornada : Mañana - tarde
Nº alumnos : 47
Centros de Práctica : Escuelas Municipalizadas

Profesoras Tutoras : Sra. Patricia Cordero
Sra. Carolina López
Sra. Vicenta Marinkovich
Sra. E. Beatriz Navarro
Sra. Cecilia Ramírez

EPA 391-00 Taller de Integración Curricular 6

Día : martes y miércoles
Jornada : Mañana
Nº alumnos : 36
Centros de Práctica : Escuelas de la Corporación Municipal
Colegios Particulares Subvencionados
Colegios Particulares
Jardines Infantiles JUNJI

Profesoras Supervisoras : Sra. Luz Marina Aravena
Sra. Berta Espinosa
Sra. Carolina López
Sra. Cecilia Ramírez

PRA 400-56 Práctica Pedagógica 1

Período : 4 de agosto al 28 de noviembre
Día : Lunes a Viernes
Jornada : Mañana
Nº alumnos : 5
Centros de Práctica : Jardines Infantiles JUNJI
Profesoras Supervisoras : Sra. Patricia Cordero
Sra. Silvia Franco
Sra. Beatriz Navarro

PRA 500-56 Práctica Pedagógica 2

Período : 4 de agosto al 28 de noviembre
Día : Lunes a Viernes
Jornada : Mañana
Nº alumnos : 31
Centros de Práctica : Jardines Infantiles Integra
Jardines Infantiles JUNJI
Jardines Infantiles Parroquiales
Jardines Infantiles del S.N.S.

Profesoras Tutoras : Sra. Luz Marina Aravena
Sra. Patricia Cordero
Srta. Sylvia Franco
Sra. Carolina López
Sra. Vicenta Marinkovich
Srta. Cecilia Ramírez

Total de alumnos en práctica en los talleres: I Semestre : 131
II Semestre : 124
Total de alumnos en Práctica Profesional: I Semestre: 37
II Semestre: 36

- Consejo de Práctica

Día : Tercer Jueves de cada mes
Horario : 16:30 a 18:30 horas

Temática : Propia de la Práctica Pedagógica y que consta en acta y actividades de crecimiento profesional.

- **Carrera Educación Diferencial**

Coordinadora de Práctica: Cristiana Julio Maturana

Durante el año 2003 las actividades prácticas efectuadas por la carrera se dividieron en:

- Práctica de asignaturas, tanto iniciales como intermedias.
- Práctica Profesional Integrada.
- Potenciación de las actividades prácticas
- Otras funciones en relación a la Coordinación de Práctica.
- *Práctica de asignaturas inicial e intermedia*

Las asignaturas que se señalan a continuación contemplaron actividades específicas en centros de práctica de acuerdo a los requisitos establecidos en cada programa, correspondiendo:

Primer semestre

Práctica Inicial:

- EDI 140-1-2 Introducción a la EDI

Práctica Intermedia:

- EDI 243-1-2 Lenguaje en la EDI
- EDI 248-1-2 Psicopedagogía General 2
- EDI 245-1-2 Lenguaje Materno
- EDI 258-1-2 Psicopedagogía General 3
- EDI 346-1-2 Diagnóstico Psicopedagógico en EDI (Plan 1998)
- EDI 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2
- EDI 348-1-2 Evaluación Psicopedagógica en EDI (Plan 2002)
- EDI 455-1-2 Diagnóstico Psicopedagógico de la Lectoescritura.(Plan 1998)
- EDI 421-1-2 Evaluación Psicopedagógica de la Lectura y Escritura (Plan 2002)
- EDI 456-1-2 Diagnóstico Psicopedagógico del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático. (Plan 1998)
- EDI 422-1-02 Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático. (Plan 2002)
- EDI 458-0 Alternativas Educativas del RM.
- EDI 459-0 Diagnóstico Psicopedagógico en RM (Plan 1998)
- EDI 464-0 Evaluación Psicopedagógica del Retardo Mental

Segundo semestre:

Práctica Inicial:

- EDI 140-1-2 Introducción a la EDI

Práctica Intermedia:

- EDI 148-1-2 Psicopedagogía General 1
- EDI 252-1-2 Lenguaje Matemático
- EDI 258-1-2 Psicopedagogía General 3 (Plan 1998)
- EDI 344-1-2 Psicopedagogía Específica 1
- EDI 453-1-2 Tratamiento Psicopedagógico en EDI (Plan 1998)
- EDI 420- 1-2 Intervención Psicopedagógica en EDI (Plan 2002)

- EDI 454-1-2 Psicopedagogía de los Trastornos de Aprendizaje Específico
- EDI 457-1-2 Psicopedagogía del Retardo Mental
- EDI 542-1-2 Tratamiento Psicopedagógico de la Lectura y Escritura (Plan 1998)
- EDI 543-1-2 Tratamiento Psicopedagógico del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático. (Plan 1998)
- EDI 546-1-2 Intervención Psicopedagógica de la Lectura y Escritura (Plan 2002)
- EDI 547-1-2 Intervención Psicopedagógica del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático. (Plan 2002)
- EDI 545-0 Tratamiento del Retardo Mental (Plan 1998)
- EDII 548-0 Intervención Psicopedagógica del Retardo Mental (Plan 2002)

La práctica inicial tuvo por objetivo que el alumno se relacionara, conociera y colaborara en la formación de niñas, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales. Para cumplir con dicho objetivo los alumnos asistieron regularmente a establecimientos educacionales en calidad de observadores y colaboradores en un curso en particular.

Cada cuatro semanas los alumnos fueron rotando de establecimientos educacionales de manera de conocer otras experiencias educativas. Gracias a esta modalidad de práctica inicial cada uno de los alumnos tuvo la oportunidad de conocer, colaborar y enriquecer con la experiencia adquirida en siete escuelas; experiencia que a su vez compartió con sus compañeros en los talleres que fueron programados para cumplir con este propósito.

Las prácticas de asignatura se realizaron en diferentes modalidades, desde la participación como alumno/a ayudante del profesor de un curso, alumnos/as tutores de los niños y niñas, hasta la realización de evaluaciones e intervenciones pedagógicas a través de proyectos en el aula. Cada una de estas modalidades se realizó con cursos, profesores del centro de práctica, horarios y tareas específicas según el programa de cada asignatura. Se adjunta los establecimientos en que realizaron prácticas intermedias fueron:

• *Prácticas intermedias*

Docente	Asignatura	Colegio	Fechas
Lorena Muñoz	Edi 458-2 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Las Dalias Coanil	31 de Marzo 07 de Abril
Lorena Muñoz	Edi 458-2 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Escuela Especial Los Nomeolvides, Coanil	31 de Marzo 07 de Abril
Lorena Muñoz	Edi 458-2 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	31 de Marzo 07 de Abril
Katia Sandoval	Edi 245-2 Lenguaje Materno	Escuela E-364 Salvador Allende	De Abril a Julio Día Miércoles
Katia Sandoval	Edi 245-2 Lenguaje Materno	Colegio Manantial	De Abril a Julio Día Miércoles
Katia Sandoval	Edi 346-2 Diagnóstico Psicopedagógico En Educación Diferencial	Colegio Manantial	De Abril a Julio Día Martes
María Soledad Rivera	Edi 459-1-2 Diagnóstico Psicopedagógico Del Retardo Mental	Escuela D-334 Santa Julia	Primera Semana De Abril al 30 de Junio Martes 1er Grupo Jueves 2º Grupo
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Las Dalias Coanil	3 – 10 de Abril Día Jueves
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	3 - 10 De Abril Día Jueves

Cristina Julio	Edi 248 Psicopedagogía General 2	Escuela Viila Monte	8 –15 – 23 - 29 de Abril 6 – 13 – 20 – 27 de Mayo 03 – 10 – 17 - 24 de Junio
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Jardín Infantil Tía Marcela	21 - 28 de Abril 8 de Mayo
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Colegio Teresita Liseaux	21 - 28 de Abril
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Colegio Panal	21 -24 de Abril
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Colegio Miguel Infante	21 - 28 de Abril
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Escuela Irma Salas	21 - 28 de Abril
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Centro Educativo Florida	21 - 28 de Abril
Marcela Villegas Ana María Aros	Edi 347-01-02 Psicopedagogía Específica 2	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	24 de Abril 8 – 15 – 29 de Mayo 5 - 12 de Junio
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Instituto Rehabilitación Teletón	Acuerdo Entre El Centro Y Las Alumnas
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Centro De Capacitación Laboral	12 – 15 - 19 de Mayo
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Tukuypaj	12 – 19 – 22 de Mayo
Marcela Villegas Ana María Aros	Edi 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Colegio Teresita Liseaux	15 – 22 - 29 de Mayo 05 – 12 - 19 de Junio
Marcela Villegas Ana María Aros	Edi 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Escuela Especial San Juan de Dios	15 – 22 - 29 de Mayo 05 – 12 - 19 de Junio
Marcela Villegas Ana María Aros	Edi 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Las Dalias Coanil	15 – 22 - 29 de Mayo 05 – 12 - 19 de Junio
Lorena Muñoz	Edi 458-1 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Corporación La Granja	12 - 19 de Mayo
Sandra Silva	Edi 456-2 Diagnóstico Psicopedagógico Del Lenguaje y Cálculo Matematico	Liceo Nuestra Señora De La Paz	7 - 14 de Mayo 11 – 18 - 25 de Junio
Sandra Silva	Edi 456-2 Diagnostico Psicopedagógico Del Lenguaje y Cálculo Matematico	Colegio San Pio X	6 - 13 de Mayo 10 - 17 - 24 de Junio
Cristina Julio	Edi 243-2 Lenguaje En La Educación Diferencial	Centro de Capacitación Para Sordos	6 – 13 - 20 de Junio
Marcela Villegas	Edi 243-2 Lenguaje En La Educación Diferencial	Aspaut	6 - 13 - 20 de Junio
Lorena Muñoz	Edi 458-2 Alternativas Educativas Del Retardo Mental	Centro de Padres de Jóvenes Discapacitados Amigos de Cristo	2 - 5 - 9 de Junio
Cristina Julio	Edi 243-2 Lenguaje En La Educación Diferencial	Colegio Centilen	6 - 13 - 20 de Junio
Marcela Villegas	Edi 347-1 Psicopedagogía Específica 2	SS.CC. Monjas Francesas, Viña del Mar	5 - 12 - 19 de Junio
Marcela Villegas	Edi 347-1 Psicopedagogía Específica 2	Liceo Nuestra Señora de La Paz	5 - 12 - 19 de Junio
Marcela Villegas	Edi 347-1 Psicopedagogía Específica 2	Liceo Nuestra Señora de La Paz	Se coordina con alumnas
Cristina Julio	Edi 243-2 Lenguaje En La	Escuela Villa Monte	Se coordina con alumnas y

	Educación Diferencial	F-337	Sra. Silvia Alvarez
Marcela Villegas	Edi 347-1 Psicopedagogía Específica 2	Escuela Básica Chorrillos	Se coordina con alumnas y Sra. Angélica Arias
Ana María Aros	Edi 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Colegio Teresita Liseaux	19 de Junio
Ana María Aros	Edi 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Escuela Especial Las Dalías	19 de Junio
Ana María Aros	Edi 347-1-2 Psicopedagogía Específica 2	Corporación Ser	12 - 19 de Junio
Sandra Silva Katia Sandoval	Edi 454-1 Psicopedagogía De Los Trastornos De Aprendizaje Específico	Liceo Nuestra Señora De La Paz	18 Al 25 de Agosto
Sandra Silva Katia Sandoval	Edi 454-1 Psicopedagogía De Los Trastornos De Aprendizaje Específico	Colegio María Auxiliadora	19 - 20 - 21 - 22 - 26 - 27 - 28 - 29 de Agosto
Sandra Silva Katia Sandoval	Edi 454-1 Psicopedagogía De Los Trastornos De Aprendizaje Específico	Colegio Sagrados Corazones	19 - 20 - 21 - 22 - 26 - 27 - 28 - 29 de Agosto
Sandra Silva Katia Sandoval	Edi 454-1 Psicopedagogía De Los Trastornos De Aprendizaje Específico	Colegio Saint Paul'S	19 - 26 de Agosto
Sandra Silva	Edi 543-1 Intervencion Psicopedagógica Del Lenguaje, Pensamiento Y Cálculo Matematico	Colegio San Pio X	18 de Agosto
María Soledad Rivera	Edi 457-1 Psicopedagogía Del Retardo Mental	Escuela Especial Las Dalías	4 - 11 - 25 de Septiembre
Marcela Villegas	Edi 457-1 Psicopedagogía Del Retardo Mental	Escuela Especial Nomeolvides, Coanil	4 - 11 - 25 de Septiembre
Andrea Pizarro	Edi 252-1-2 Lenguaje Matematico	Colegio Rubén Castro	8 Septiembre al 21 de Noviembre
Ana María Aros Sergio Suárez	Edi 344-1-2 Psicopedagogía Específica 1	Instituto Del Discapacitado Visual Antonio Vicente Mosquete	25 de Septiembre 2 - 3 - 20 de Octubre
Ana María Aros Sergio Suárez	Edi 344-1-2 Psicopedagogía Específica 1	Escuela De Audición Y Lenguaje	22 - 29 de Septiembre 16 - 23 de Octubre
Ana María Aros Sergio Suárez	Edi 344-1-2 Psicopedagogía Específica 1	Aspaut	22 de Septiembre 13 - 20 de Octubre
Lorena Muñoz	Edi 545-2 Tratamiento Psicopedagógico Del Retardo Mental	Escuela Especial Nomeolvides, Coanil	22 de Septiembre
Lorena Muñoz	Edi 545-1 Tratamiento Psicopedagógico Del Retardo Mental	Escuela Especial Nomeolvides, Coanil	24 de Septiembre
Carmen Díaz Marcela Villegas	Edi 457-1-2 Psicopedagogía Del Retardo Mental	Hogar Los Jazmines, Coanil, Santiago Instituto De Neurocirugía, Santiago	10 de Octubre
María Soledad Rivera	Edi 544-2 Integracion Social Del Retardo Mental	Integrity College	10 - 17 - 24 de Octubre
Ana María Aros	Edi 344-1 Psicopedagogía Específica 1	Instituto De Rehabilitación Infantil Teletón	20 de Noviembre

Sergio Suárez	Edi 344-2 Psicopedagogía Específica 1	Instituto De Rehabilitación Infantil Teletón	25 de Noviembre
---------------	---------------------------------------	--	-----------------

- *Práctica profesional integrada (P.P.I.)*

Las prácticas Profesionales Integradas se realizaron durante el primer y segundo semestre de 2003. En el primero hubo 30 alumnos y en el segundo 18 alumnos. En cada uno de estos semestres se contempló la permanencia de las alumnas en 25 horas semanales en el establecimiento. Durante cada semestre desarrollaron su labor profesional en tres etapas, a saber: una etapa de inserción, evaluación y organización de la práctica; una segunda etapa de implementación e intervención pedagógica y finalmente una etapa de evaluación de resultado y cierre de la práctica, que conllevó la elaboración de informes finales que se dejaron en los mismos centros de prácticas.

En el primer semestre las actividades contempladas para la Práctica Profesional comprendieron el trabajo directo en cada uno de los establecimientos educacionales desde el 3 de marzo al 11 de julio del 2003. Las actividades al interior de cada Establecimiento Educacional correspondieron a Evaluación e Intervención Psicopedagógica de los alumnos seleccionados (en TAE) o de acuerdo al nivel determinado (en Retardo Mental), además de la creación y aplicación de un Proyecto educativo de escuela o de aula de acuerdo a las necesidades expresadas por el establecimiento.

Cabe señalar que en el primer semestre se inició una experiencia piloto de práctica profesional en escuela hospitalaria, específicamente en la Escuela CANEC del hospital Gustavo Frike con dos alumnas de la mención de Retardo Mental. Los centros de práctica correspondientes al primer semestre fueron:

- *Mención TAE*

ALUMNOS	CENTRO DE PRÁCTICA	DIRECCIÓN	DIRECTOR - JEFE UTP	SUPERVISORA
Carolina López Verónica Thieme	Colegio Juana Ross de Edwards	Av. Argentina 871 Valparaíso	D: Hna. Alejandra Segovia UTP: Sofía Joya	Ingrid Torres
Carolina Carrasco Catherine Astudillo	Colegio Salesiano	Pje. Don Bosco 88 Valparaíso	D: Padre Mario Molina UTP: Hugo Lagos	Ingrid Torres
María Victoria Carvallo María Fernanda Berríos	Colegio San Pío X	Lionel Cooper 72 C° Placeres – Valpo.	D: Carlos Choupay Solari UTP: Julio Polanco	Sandra Silva
María Paz Lagos Paola Torres	Colegio Parroquial Santa María Goretti	Santa Margarita S/N Con-Cón	D: Hna. Aurora María Calderón SD: Carlos Lever UTP: Mario Piazze	Sandra Silva
Lisette Leiva Andrea Herrera	Escuela Oro Negro	Tierra del Fuego 850 Con – Cón	D: Douglas Díaz UTP: Laura Cataldo	Sandra Silva
Gioconda Collao Humberto Herrera	Escuela Humberto Vilches D-319	11 Norte 946 Viña del Mar	D: José Miguel Cabrera UTP: Guadalupe Rojas	Luz María Gatica
Marianela Arancibia Ingrid Reinoso	Escuela José Miguel Infante	Granada 1557 El Retiro – Quilpue	D: Carlos Jesús Maynou Bobadilla.	Luz María Gatica
Stephanie Stowhas	Colegio Nacional Santa	Santa Ana 51	D: Víctor Godoy Romo	Luz María Gatica

María Fernanda Manzano	Ana	Villa Alemana	UTP: María Isabel Castro	
Karen Sepúlveda	Liceo Nuestra Sra. De la Paz	24 Norte 1299 Santa Inés Viña del Mar	D: Hna. Andrea Vergara UTP: Alfonso Araya	Sandra Catalán
Claudia Vega Paula Olaeta	Escuela Enrique Cárdenas Rivera	Av. Alemania 234 Paradero 81/2 Reñaca Alto	D: María Teresa Hidalgo	Marcela Villegas
Lorena Siqués Alejandra Martínez	Escuela Intrahospitalaria CANEC	Hospital Gustavo Fricke Viña del Mar	Presidenta CANEC: Jimena Quevedo Prof.: Cecilia Basualdo	Marcela Villegas
Andrea Loaiza	La Tapera			Carmen Díaz

- *Mención RM*

ALUMNOS	CENTRO DE PRÁCTICA	DIRECCIÓN	DIRECTOR - JEFE UTP	SUPERVISORA
Francisca Merino Carolina Álvarez	Corporación RENACER	7 Oriente 384 Viña del Mar	D: Ingrid Torres	Lorena Muñoz
Odette Guarda María Fernanda Rodríguez	Escuela Especial Las Dalias – Coanil	Paradero El Palto Pje. 4 S/N Miraflores Alto	D: Marcela Cerda	Lorena Muñoz
Ximena Hernández Patricia Cruz	Escuela Especial San Juan de Dios	San Martín 1355 Viña del Mar	D: Harold Vejar	Sandra Vergara
Cristian Zamorano Catherine Leiva	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	Víctor Domingo Silva 135 Viña del Mar	D: María Inés Silva	Sandra Vergara

Cabe señalar que no ha sido fácil instituir profesores mentores, por lo que se ha puesto mayor énfasis en el rol de la tutora, quien se reúne una vez a la semana con las alumnas/os, tiempo que se trabaja en terreno.

Paralelo a las prácticas profesionales se realizaron cinco talleres dirigidos a complementar la formación académica de las alumnas. Los talleres se efectuaron los primeros lunes de cada mes y en ellos se contó con la participación de las alumnas y las supervisoras. Es así como se consideró el análisis de las siguientes cuestiones:

FECHA	TEMA	RESPONSABLE
03 de Marzo	Inicio Formal del semestre de Práctica. Socializar experiencia del primer día.	Cristina Julio
07 de Abril	Nuevas Orientaciones Nacionales en EDI. Socialización Trabajo con Coordinación Nacional de Educación Especial Mineduc.	Cristina Julio
05 de Mayo	Habilidades Sociales del Docente.	Sandra Catalán
02 de Junio	Manejo de grupos de niños y adolescentes.	Sandra Catalán
07 de Julio	Multidéficit.	Sandra Vergara Lorena Muñoz

Finalmente la práctica concluyó con una ceremonia de egreso realizada en conjunto con las carreras de Educación Parvularia y Educación General Básica. Esta ceremonia se realizó el Lunes 14 de Julio a las 11:30 hrs. en el Aula Media del Decanato de la Facultad de Educación y posteriormente con una recepción en la Sala de Consejo de la Escuela de Pedagogía.

Segundo Semestre

En el segundo semestre 2003 las actividades contempladas para la Práctica Profesional comprendieron el trabajo directo en cada uno de los establecimientos educacionales desde el 28 de julio al 12 de diciembre del 2003. Al igual que en el semestre anterior, las actividades al interior de cada Establecimiento Educacional correspondieron a Evaluación e Intervención Psicopedagógica de los alumnos seleccionados (en TAE) o de acuerdo al nivel determinado (en Retardo Mental), además de la creación y aplicación de un Proyecto educativo de escuela o de aula de acuerdo a las necesidades expresadas por el establecimiento.

Cabe señalar que en este semestre se amplió la experiencia de práctica profesional en escuela hospitalaria. Dada la buena evaluación de la experiencia piloto, realizada durante el primer semestre. La Dirección de CANEC solicitó dos alumnas practicantes, esta vez para desempeñarse en el Hospital Van Buren. Pero además, es el Policlínico del mismo Hospital Van Buren quien solicitó dos prácticas más para atención en ese lugar. Es así como se asignaron 4 practicantes para el Hospital Van Buren, dos practicantes de RM y dos de TAE, integradas de tal forma de constituir equipos mixtos, tanto en escuela CANEC como el Policlínico.

Los establecimientos y centros de práctica correspondiente al segundo semestre fueron:

- *Mención TAE*

ALUMNOS	CENTRO DE PRÁCTICA	DIRECCIÓN	DIRECTOR - JEFE UTP	Tutora
Odette Guarda Catherine Leiva	Escuela Humberto Vilches	11 norte 946 Viña del Mar	D: José Miguel Cabrera UTP: Elizabeth Muñoz	Sandra Silva
Dennise Anuch Carolina Contreras	Escuela Enrique Cárdenas Rivera	Av. Alemania 234 Paradero 81/2 Reñaca Alto. Viña del Mar	D: Juan Justiniano UTP: María Victoria Hidalgo	Sandra Silva
Patricia Cruz Ximena Hernández	Escuela Villa Monte F-337	Pasaje Mirador s/n Villa monte Nueva Aurora Viña del Mar	D. Carlos Seguel Cortéz UTP Nelida Valderrama Serey	Sandra Silva

- *Mención RM*

ALUMNOS	CENTRO DE PRÁCTICA	DIRECCIÓN	DIRECTOR - JEFE UTP	Tutora
Ingrid Reinoso Gioconda Collao	Corporación RENACER	7 Oriente 384 Viña del Mar	D: Ingrid Torres	Lorena Muñoz
Patricia Inostroza Carolina Reyes (mañana)	Escuela Especial Las Dalias – Coanil	Paradero El Palto Pje. 4 S/N Miraflores Alto	D: Marcela Cerda	Lorena Muñoz
Mª Paz Lagos Paola Torres (tarde)	Escuela Especial Las Dalias – Coanil	Paradero El Palto Pje. 4 S/N Miraflores Alto	D: Marcela Cerda	Sandra Vergara
Catherine Astudillo Carolina Carrasco	Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco	Víctor Domingo Silva 135 Viña del Mar	D: María Inés Silva	Sandra Vergara

- *Alumnas mención RM Y TAE*

ALUMNOS	CENTRO DE PRÁCTICA	DIRECCIÓN	DIRECTOR - JEFE UTP	Tutora
Marianela Arancibia (RM) Carolina Bernstein (TAE)	Escuela Intrahospitalaria CANEC. Hospital Van Beuren	Hospital Van Beuren Valparaíso	Presidenta CANEC: Jimena Quevedo Directora Escuela: Rosa	Marcela Villegas
Alejandra Martínez (RM) Elizabeth Carrasco (TAE)	Policlínico Hospital Van Beuren	Hospital Van Beuren	Director Hospital : Roberto Burgos González Jefe Unidad de Neuropsiquiatría Infantil: Osvaldo Leppe Profesor Juan Contreras	Marcela Villegas

Al igual que en el pimer semestre se realizaron cinco talleres para abordar temas destinados a enriquecer la información de los alumnos. En el cuadro que presentamos a continuación se detallan las fechas en que se realizaron dichos talleres y temas tratados.

FECHA	TEMA	RESPONSABLE
4 de agosto	Evaluación Primera semana de práctica. Contestan encuesta y trabajan con tutoras.	Coordinadora de Prácticas y Tutoras
1º de Septiembre	Se prioriza propuesta de temas.Orientaciones 2003 Mineduc para Proyectos de Integración.	Coordinadora de Prácticas.
6 de Octubre	Multidéficit y orientaciones para el trabajo con autistas y disfásicos.	Tutoras Sandra Vergara y Lorena Muñoz
3 de Noviembre	Elaboración de proyectos (un grupo) Motivación en alumnos (un grupo)	Cristina Julio- Proyectos Sandra Silva y Marcela Villegas
1º de Diciembre	Nuevos Planes y Programas en Básica	Profesor Invitado: Mª Luz Morillo

Finalmente la práctica concluyó con una ceremonia de egreso realizada en conjunto con las carreras de Educación Parvularia y Educación General Básica. Esta se realiza el Viernes 19 de Diciembre de 2003 a las 11:30 hrs. en el Aula Media del Decanato de la Facultad de Educación y posteriormente con una recepción en la Sala de Consejo de la Escuela de Pedagogía.

e) **Aspectos Generales de la Jefatura de Docencia**

- Una actividad que concentró grandes períodos de tiempo dice relación con modificaciones a los procesos de inscripción de asignaturas a los alumnos en ambos semestres.
También esta Jefatura tuvo que intervenir en la gestión de modificaciones de actas de cursos por errores cometidos por los profesores al consignar sus notas a través del navegador académico.
- Particular atención debió prestar esta Jefatura a la situación generada por un grupo de alumnas de la carrera Educación Parvularia, que reprobaron su Trabajo de Titulación, generando con ello una situación de conflicto que llegó hasta la Rectoría de la Universidad.
Durante el año académico 2003 se ofreció a las alumnas una solución de realizar un nuevo Trabajo de Titulación, la que hicieron efectivo sólo tres de ellas.

- Esta Jefatura, junto con el Coordinador de la carrera Educación General Básica, iniciaron conversaciones con el cuerpo directivo del Instituto de Ciencias Religiosas, para revisar la especialización optativa que se brinda a los alumnos de la carrera Educación General Básica, en Religión.
- Junto con iniciarse el año académico 2003, esta Jefatura de Docencia, previa la aprobación por parte del Consejo General de la Escuela, puso en vigencia el reglamento que regula la actividad del Trabajo de Titulación y exámenes de grado para los alumnos de las tres carreras de la Escuela.
- Las reuniones generadas de la Jefatura de Docencia se ajustaron a los acuerdos adoptados en el Consejo General de profesores de la Escuela y estuvieron abocadas a analizar la gestión académica al interior de la Universidad, cargas académicas y análisis de resultados de evaluaciones académicas por parte de los alumnos.
- Durante el año 2003, la Jefatura de Docencia puso en marcha el proceso de evaluación, por parte de los alumnos, a los docentes que dictaron cursos durante este año académico.
El instrumento aplicado fue conocido, discutido y aprobado en respectivos Consejos de Docencia de la Escuela.

3. CARRERAS

a) Educación General Básica

Uno de los aspectos revelantes se refiere al proceso de Acreditación de la Carrera, y las modificaciones a la malla curricular. Esta se refiere al decreto Académico N° 611 de 2003, que modifica los decretos anteriores y el Decreto Académico N° 117 de 2003 actualmente vigente.

Asignatura	Profesores	Escuelas Rurales
PRA 101-55 Práctica Docente Introducción al trabajo escolar	Sr. Jorge Sepúlveda Sra. Diva Marambio Srta. Ximena Barry	Tabolango La Tetera Las Pataguas Brasilia Lliu - Lliu

Asignatura	Profesores	Escuelas Urbanas
EBA 253, Didáctica de la Lectoescritura.	Sr. Luis Toledo Mercegué Srta. Yazna Cisternas Rojas	John Kennedy
PRA 101-55 Práctica Docente Introducción al trabajo escolar	Sr. Jorge Sepulveda Lagos Sra. Ximena Barry Sr. Gastón Hidalgo	Liceo San Antonio Colegio María Auxiliadora Liceo Nuestrera Sra, De la Paz
PRA 503 – 55, Práctica Profesional	Sra. Eliana Abrazúa Sr. Francisco Oshiro	Miraflores
	Sr. Fernando Navarro	John Kennedy
	Sra. Mónica Rojas	Villa Alemana
	Sra. Sandra Valderrama	Gómez Carreño
	Sra. Elvira Arriagada	
	Sra. Andrea Pizarro	

- **Gira de Estudios**

Fecha : 13 – 16 de noviembre
 Destino : IV Región – Montegrande – Pueblos de alrededor
 Profesor responsable : Luis Toledo Mercegué – Juan Luis Espinoza Winter
 N° alumnos : 37

b) **Educación Parvularia**

Durante el año 2003 la Comunidad Académica de la Carrera de Educación Parvularia centró su quehacer en los siguientes ejes fundamentales:

- **Proceso de Formación Inicial**

Esto es, lo central de esta Carrera, la docencia de pregrado de las siguientes promociones:

2003:	41 alumnas ingreso regulares y 8 ingreso especiales	Tutora: Berta Espinosa
2002:	47 alumnas	Tutora: Beatriz Navarro
2001:	40 alumnas y 1 alumno (Ingreso especial).....	Tutora: M ^a Inés Fuentes
2000:	36 alumnas	Tutora: Berta Espinosa
Otras promociones 5 alumnas rezagadas		

Este proceso se encuentra bajo la responsabilidad de cuatro profesoras jornada completa (todas Educadoras de Párvulos), ocho Educadoras de Párvulos, una docente Educadora de Párvulos contratada en carácter de asociada, un docente médico contratado a honorarios, siete profesores prestadores de servicios del Instituto de Educación, una profesora prestadora de servicio de Educación Física y un profesor prestador de servicio del Instituto de Música y dos profesores jornada completa de la Escuela de Pedagogía.

- **Proceso de Autoevaluación Con Fines de Acreditación**

A cargo de la totalidad de las cuatro docentes jornada completa y un docente del Instituto de Educación, esto es, el Comité de Acreditación:

- Berta Espinosa Vásquez.
- María Inés Fuentes Bardelli
- Beatriz Navarro Hernández
- Silvia Redón Pantoja
- Juan Carlos Campbell Esquivel

Intenso proceso que implicó muchos meses de trabajo pero que develó aspectos no conocidos y también reconfirmó otros. En síntesis un proceso autoevaluativo que evidenció las luces y sombras de un programa de formación con 30 años de historia. Se hizo entrega oficial a Vicerrectoría, del Informe de Autoevaluación, y sus anexos el día 31 de Marzo de 2003.

El día 30 de Diciembre de 2003 la Dirección hizo entrega oficial del Acuerdo N° 46 de la CNAP de fecha 28 de Octubre de 2003 en el que se dictamina la no acreditación de la Carrera.

Obviamente la Carrera no concuerda con el dictamen final, toda vez que el proceso autoevaluativo arrojó más aspectos positivos que negativos, y en concordancia con estos últimos se elaboró un Plan de Mejora que pretende subsanarlos.

- **Construcción de la Comunidad Educativa**

Con el propósito de conformar una comunidad integrada en la formación de Educadoras y Educadores de Párvulos se realizaron durante el primer semestre Consejos de Carrera, Consejos de Práctica Pedagógica, Reuniones Ampliadas, esto es, espacios de diálogos, debates, cuestionamientos, contrastación de situaciones que se dan en el desarrollo del Plan de Estudio, detección de alumnas y alumnos que presentan dificultades, como también alumnos exitosos, construcción de documentos técnicos fundamentalmente para el eje pedagógico de Práctica que constituyen la línea vertebradora del Plan de estudios

- **Actividades relevantes**

- En el segundo semestre, en el marco del Proyecto de Mejora de la Calidad Docente 2002-2003: "Los Talleres de Integración Curricular, un Espacio para la Intersubjetividad" se culminó con una JORNADA..bajo la responsabilidad de la profesora Silvia Redon. Esta jornada tuvo un día de duración y contó con la participación de todo el alumnado y el profesorado.de la Carrera. Como resultado de este trabajo realizado se editó un libro.
- Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Docencia línea B "Proyectos de Tutoría Académica de la Dirección de Docencia: "Programa de Orientación Educativa para Alumnas/os de Primer año de la Carrera de Educación Parvularia: Entrenamiento de Habilidades Sociales". Este Proyecto se ejecutó bajo la responsabilidad de la profesora Berta Espinosa Vásquez
- La Coordinadora de Carrera profesora María Inés Fuentes, continuó en la Presidencia del Consejo de Educación Parvularia Universitario de la V Región, (CEPAU) colectivo que estableció una Red que pretende reunir en un espacio académico a las seis universidades que forman Educadores y Educadoras de Párvulos con el fin de generar debate, reflexión, cuestionamientos como acciones conjuntas.
- Este año se realizó un Seminario en forma conjunta con SERNAM "Violencia Intrafamiliar" con la participación de 100 alumnas becadas (10 por Universidad). También se efectuó en conjunto con el Colegio de Educadoras de Párvulos un Panel sobre "Construcción de Comunidades Educativas" en las que participaron representantes de:
 - Colegio de Educadoras/es de Párvulos Presidenta Regional Elba Mella
 - Directora Regional JUNJI Prof. María Irma Bustos
 - Presidenta CEPAU Prof. María Inés Fuentes Bardelli

- **Becas de Programa de Movilidad Estudiantil**

La Srta María Helia Muñoz obtuvo una beca para asistir por el primer semestre 2004 a la Pontificia Universidad Católica de Uruguay.

Se destaca el hecho que es la primera vez que una alumna de la Carrera es becada por este Programa.

De la misma manera, en Enero de este año se informó que dos alumnas Ximena Mayorga Palma y María Cristina Rodríguez Roa fueron becadas para estudiar en el segundo semestre 2004 en la Universidad de Millersville, Pennsylvania, Estados Unidos.

- **Giras de estudios**

Gira de estudios Taller de Integración Curricular2 EPA 190

Se realizó una jornada en un fundo particular de la ciudad de Quilpué.

Dicha jornada permitió la vivencia de dinámicas de Desarrollo Personal con mayor espacio de tiempo y contexto para los objetivos de dicho curso

Gira de estudios Asignatura EPA 352 Educación Parvularia y Comunicación

Como ya se ha hecho tradicional, el tercer año de la Carrera de Educación Parvularia, en este caso la Promoción 2001, junto a la profesora María Inés Fuentes Bardelli planificaron, organizaron y llevaron a cabo en forma colaborativa un viaje de estudios a la zona de Temuco, entre el domingo 9 de Noviembre y el 14 de Noviembre de 2003

Se contó con el aporte financiero parcial de la Escuela de Pedagogía, que cubrió los pasajes Viña del Mar – Santiago – Temuco; el alojamiento, alimentación, traslados totales tanto de la profesora como del ayudante; el almuerzo de dos días para las alumnas. El resto del financiamiento formó parte de una oportunidad de aprendizaje para el estudiantado quien debió planificar, organizar y llevar a cabo actividades que les permitieran reunir fondos para este fin.

Se pretende con esta acción ofrecer a las alumnas ampliar su mirada a la diversidad cultural chilena, en términos de conocer en terreno experiencias pedagógicas pertinentemente culturales.

Los objetivos específicos a los que se aspiró fueron los siguientes:

- Conocer los postulados teóricos y la vida cotidiana de jardines infantiles destinados a la etnia mapuche(dimensión del SABER)
- Vivenciar experiencias pedagógicas comunitarias(dimensión del SER)
- Valorar la importancia de las relaciones EDUCACIÓN PARVULARIA-COMUNIDAD desde el enfoque de la diversidad cultural (dimensión del SER)
- Aplicar lo experienciado en una Exposición que sistematice lo conocido (dimensión del QUEHACER)

Las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Entrevista con Juanita Alvial Supervisora Técnica regional de JUNJI
- Entrevista a Educadoras naturales y profesionales de los Jardines Infantiles
- Visita a tres Jardines Infantiles Étnicos dos rurales en Pucón y Puaucho , y otro urbano
- Participación en Las Olimpiadas Mapuches para los niños y niñas
- Conversación con los párvulos y párvulas
- Observación del ambiente educativo
- Observación de las actividades de los niños

Al regresar a la Universidad las alumnas sistematizaron lo vivido en términos del sentido y significado tanto para su actual vida de estudiante como para su futura vida profesional y montaron una exposición pública del viaje de estudios.

Finalmente las alumnas evaluaron con un alto grado de satisfacción el logro de los objetivos

c) Educación Diferencial

De acuerdo con la división de roles y responsabilidades, los aspectos cuantitativos tales como número de cursos dictados, horas de clases que los profesores realizan y en general las estadísticas respecto a estos temas son abordadas por Jefatura de Docencia. En el ánimo de expresar las instancias de crecimiento y desarrollo experimentado por una unidad, en este caso la Carrera de Educación Diferencial, obviando la cuantificación de las actividades regulares que involucra la administración del currículum, este informe se estructura considerando los siguientes aspectos:

- Crecimiento de la Carrera
- Actividades de mejoramiento a través de contacto con profesionales invitados
- Autoevaluación y Acreditación

- Perfeccionamiento de académicos
- Investigación
- Vinculación con instituciones de educación superior
- Difusión de carreras pedagógicas
- Trabajo con estudiantes
- Claustro de la Carrera
- Práctica docente
- **Crecimiento de la Carrera**
- Exitosa admisión de alumnos y alumnas, ingreso de estudiantes copando las vacantes ofrecidas y además alta postulación de estudiantes vía ingresos especiales (10) de los cuales se propuso aceptar cinco. Esta situación, que dentro del informe de autoevaluación de la Carrera ha sido considerada por el equipo como indicador de evaluación auténtica de calidad, muestra que la comunidad externa valora las características de la formación ofrecida, tanto a nivel de Carrera como de la Universidad.
- La realización del proceso de autoevaluación de la carrera desde el año 2002, hace que en el 2003 se continúe realizando acciones de mejoramiento para superar las carencias detectadas. La realización sistemática de reuniones de Consejo Ampliado, una vez al mes, tuvo como objetivo introducir mejoras necesarias en varios aspectos: estudio y coordinación de los programas de asignatura, coordinación de los procesos de prácticas de asignaturas a través de la explicitación de las competencias del saber hacer en aquellas que contemplan horas prácticas en terreno y la posterior propuesta de coordinación de horarios y centros de práctica por promoción para ajustar el esfuerzo de los estudiantes a la consecución de los objetivos de las asignaturas. Al respecto, debe expresarse que a pesar del esfuerzo desplegado y de la comunicación expedita y oportuna desde la Coordinación de Carrera hacia los profesores que participan en la formación, no se ha logrado una participación masiva de los mismos en estas reuniones. Se destaca la ausencia permanente de los profesores que prestan servicio en las asignaturas servidas por el Instituto de Educación.
- Realización de reuniones de asamblea con los estudiantes tanto para dar a conocer los resultados del proceso de autoevaluación, como para la realización del Claustro que fue propuesto dentro del Plan de Mejora. Al respecto, es importante destacar la masiva participación de estudiantes en estas reuniones, el entusiasmo y la madurez con que intervinieron en todas las oportunidades en que se efectuaron.
- **Actividades de mejoramiento a través de contacto con profesionales invitados a la carrera**
- Participación del profesor Oscar Nieto del Departamento de Educación Especial Ministerio de Educación del Nivel Central a fines de marzo, con invitación a egresados y profesionales del área de Educación Especial, con el objetivo de impartir los cambios introducidos en el sistema educativo en la atención de los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación. Estas actividades contemplaron la realización de una reunión técnica con el equipo de la Carrera a través de Consejo Ampliado y un coloquio con profesionales del sistema quienes participaron en gran número en esta actividad.
- Participación del profesor Víctor Achiardi Zúñiga: quien haciendo uso del Convenio existente entre la Carrera y la X Región, participó los días 1 y 2 de abril en actividades que involucraron al equipo ampliado de la carrera y a estudiantes de los cursos superiores, el coordinador regional de Educación Especial de la X región, quien compartió con los asistentes las experiencias llevadas a cabo en dicha Región en los procesos de Integración educativa de alumnos con NEE y atención a la diversidad.

- Profesores del Consejo Ampliado de la carrera participaron en las sesiones de estudio y análisis de la educación cubana en cuanto a la enseñanza de la lectura y escritura en dicha realidad, en la oportunidad en que la profesora Elisa Caballero concurrió a la Escuela de Pedagogía para compartir las experiencias cubanas sobre ese tema.
- Profesores del Consejo Ampliado de la carrera participaron en la sesión que sobre Currículo por Competencia expuso el profesor del Instituto de Educación señor Luis Guzmán
- **Autoevaluación y Acreditación**
Finalizado el proceso de autoevaluación de la carrera se entregó, en el mes de marzo el Informe Final y se recibió la Visita de Pares evaluadores externos durante el mes de junio el Informe Preliminar se envió en el mes de octubre y el Dictamen de Acreditación en el mes de noviembre. Al respecto debe destacarse que el documento de réplica de la Carrera al Informe Preliminar, deja en evidencia que hubo aspectos de la Visita de Pares que fueron percibidos como desventajosos para una visión comprensiva de la realidad de la Carrera (reuniones conjuntas con la carrera de Educación Parvularia) El posterior Dictamen, analizado en el seno del Consejo Ampliado, muestra que hay un trabajo intenso que realizar en algunas dimensiones de la evaluación, pero sobretodo deja como enseñanza que el acento crítico reflexivo que constituye la forma de actuación del equipo y también de los estudiantes, no siempre es percibido en su debida dimensión por la realidad externa y en este caso fue criticado más que valorado. Si bien el equipo asume que hay muchos aspectos que mejorar en lo que tiene que ver con la esencia de los procesos de autoevaluación y acreditación, una característica sobre la que se debe reflexionar es si la transparencia con que se mostró la visión interna es favorable para la consideración de las miradas externas o sería adecuado mostrar sólo los aspectos de fortaleza. Se ha considerado que esta situación debe ser analizada y cautelada a futuro.
- **Perfeccionamiento de académicos**
Se encuentran realizando estudios de postgrado tres profesores del equipo de planta de la Carrera: Elizabeth Donoso, Aldo Meza y María Luz Morillo.
- **Vinculación con instituciones de educación superior**
Se participó en forma activa en la actividad de vinculación con académicos de la UMCE respecto a temas de análisis relacionados con la docencia universitaria y las incursiones que el equipo UMCE ha efectuado investigando las creencias epistemológicas de los docentes y su influencia en la docencia universitaria.

Se participó en eventos realizados por universidades del país, la asistencia a los mismos aparecerá registrada en las actividades de las jefaturas de Extensión e Investigación, según corresponda.
- **Difusión de carreras pedagógicas**
Se apoyó el trabajo de instancias de difusión de la Universidad, a través de la participación de alumnos de la Carrera que tomaron parte en la atención de consultas en los programas generales de difusión.

Se atendió a nivel del Campus a grupos de alumnos visitantes de distintas ciudades de la V y VI regiones, con participación de docentes y alumnos de la carrera. Se participó en forma activa en la realización del Día Abierto de la Unidad en el mes de octubre.
- **Trabajo con estudiantes**
Desde hace dos años la Carrera ha implementado un sistema de tutoría que facilita la atención al alumno en forma permanente, a la cual se ha agregado la realización de un

proyecto que lleva a cabo la profesora Carmen Díaz Maldonado con alumnos de las promociones iniciales de la carrera (primero y segundo año) con financiamiento de la VRADE.

Las profesoras Carmen Díaz y María Luz Morillo y el profesor Sergio Suárez participan en proyectos de la Red de Docentes de la Dirección de Asuntos Estudiantiles

4. JEFATURA DE INVESTIGACIÓN

a) Dirección de Investigación

- “Período de “marcha blanca” : Estudio de caso de una escuela de lenguaje que inicia un proceso de implementación gradual de los nuevos planes y programas para alumnos y alumnas con trastornos específicos del lenguaje”.
Investigador responsable : Sra. Cristina Julio M.
- “Generación de un modelo de evaluación de calidad a nivel universitario”
Investigador responsable : Sra. María Morillo Quesen
Coinvestigadores : Sra. Carmen Díaz M.
Sra. Ana Aros Corrotea
Sr. Aldo Meza Rodríguez
- “Mejorando la Enseñanza de la Ciencia en Educación Básica (MECIBA) Proyecto FONDEF D0211035 Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas”
Coinvestigadora : Sra. Patricia Brizuela Medel

b) Investigaciones Intra Escuela

- “Estudios de casos para conocer, en profundidad, las dimensiones curriculares vinculadas a los resultados de la prueba SIMCE en escuelas municipalizadas de la Comuna de Viña del Mar”
Investigador responsable : Sra. Silvia Redón P.
Coinvestigadores : Sra. Ivonne Fontaine
Sr. Juan Luis Espinoza W.
Sr. Luis Toledo M.
Sr. Jorge Sepulveda L.
Sr. Sergio Suárez C.
- “Claustro de la carrera de Educación Diferencial: Una instancia de encuentro y reflexión entre profesores y alumnos”
Investigador (es) responsable(e) : Sra. María Luz Morillo Quesen
Sra. Carmen Díaz Maldonado
Sra. Cristina Julio Maturana
Sr. Aldo Meza Rodríguez
Sr. Sergio Suárez Cruz
- “Transversalidad y roles docentes en educación infantil: un estudio de caso”
Investigador responsable : Sra. Silvia Redon Pantoja
- “Relación entre desarrollo del lenguaje oral, lecto escritura y rendimiento escolar”
Investigador (es) responsable(s) : Sr. Luis Toledo Mercegué
Sra. María Brito Vergara

c) **Publicaciones realizadas**

- “La Pedagogía de la escucha. Reggio Emilia: una ciudad que vive la cultura de la infancia”
Autor: Sra. María Inés Fuentes Bardelli
Presentada en la Revista “ Perspectiva Educacional. Formación de Docentes”
Instituto de Educación
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Chile.
- “Construcción de rol docente y desarrollo socio – personal”.
Autor: Sra. Silvia Redon Pantoja
Presentada en la Revista “ Perspectivas Educacional. Formación de Docentes”
Instituto de Educación
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Chile
- “ Aproximaciones a la práctica docente: bases para la reflexión”
Autor: Sr. Luis Toledo Mercegué
Presentada en la Revista “ Perspectivas Educacional. Formación de Docentes”
Instituto de Educación
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Chile
- “Enfrentando el desarrollo de la conducta lingüística en la Escuela”
Autor: Sr. Sergio Suárez Cruz
Instituto de Educación
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Chile
- “Universidad, Ministerio de Educación y Reforma Educacional ¿Reacción o Proacción?”
Autores: Sr. Aldo Meza Rodríguez
Sr. Mario Bastías Quezada
Sra. María Luz Morillo Quesen
Sra. Ana María Aros Corrotea
Sra. M^a Soledad Rivera Muñoz
Instituto de Educación
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Chile

d) **Presentación de ponencias en eventos:**

Título: “ Evaluación de talleres de desarrollo socio- personal en la educación superior”.
Expositor : Sra. Silvia Redon P.
XVII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigadores en Educación
CEPEIPCHILE
Noviembre 2003

Título: “Construcción del Rol Docente y Desarrollo Personal”.
Expositor : Sra. Silvia Redon P.
Encuentro Nacional de Currículum, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE, Santiago, Chile
Enero 2003

Título: “ La formación personal del estudiante de enseñanza media técnico profesional

Expositor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Seminario Nacional “ La orientación educativa y desafíos”
Concepción, 9 y 10 de octubre de 2003

Título: “ La formación personal del educador”
Expositor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
IV Congreso Virtual “ Integración sin barreras en el siglo XXI”
Noviembre 2003

Título: “ La reforma educacional chilena. Luces y sombras”
Expositor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Seminario reflexiones sobre el estado de la educación en Chile”
27 noviembre de 2003.

Título: “Liderazgo educativo”
Expositor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Programa internacional: Diplomado en equidad y calidad de la educación
Santiago 13 y 14 de octubre de 2003

Título: “La educación para la solidaridad”
Expositor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
IV Congreso virtual de la red de integración especial.
Valparaíso, 15, 16 y 17 de Septiembre de 2003.

Título: “ Gestión y administración educacional y currículo”
Autor: Prof. Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
Expositor: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos
“ Encuentro Nacional sobre diversidad, conflicto y currículo para la convivencia”
Santiago, 8 y 9 de enero de 2003

e) **Becas de Perfeccionamiento**

Sra. Silvia Redón Pantoja, Decreto de Rectoría – Académico N° 56/2004

5. **JEFATURA DE EXTENSIÓN**

a) **Profesores Visitantes**

Profesora Elvira Caballero Cárdenas, de la Universidad Enrique José Varone de La Habana, Cuba; quien realizó diversas actividades académicas, en el marco del Proyecto “Aplicación de estrategias metodológicas efectivas en la enseñanza del lenguaje, según modelo aplicado en la educación cubana”. Dicho proyecto fue elaborado con la participación conjunta del Departamento Provincial de Educación de Valparaíso e Isla de Pascua, la Corporación de Educación de Villa Alemana, la Facultad de Educación de la Universidad de Playa Ancha y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y se desarrolló entre el 26 y el 30 de Mayo.

b) **Organización de eventos:**

- Encuentro con profesores del Sistema Escolar, organizado por la Carrera de Educación Diferencial, con la participación del profesor Oscar Nieto, representante del Ministerio de Educación, quien se refirió a las nuevas líneas de Educación Especial planteadas por dicho ministerio. Realizado el 28 de marzo.

Participaron en organización y desarrollo de un curso taller en lectura y escritura dirigido a profesores de primer año de los centros de práctica de la Carrera de Educación General Básica, dictado por la profesora cubana Elvira Caballero Cárdenas, Master en Educación Básica de la Universidad Enrique José Varone de La Habana, Cuba; realizado entre el 26 y el 30 de mayo.

- Visitas a los Centros de Práctica de las Carreras de Educación General Básica, Educación Diferencial y Educación Parvularia de la Profesora cubana Elvira Caballero C. 27 y 28 de Mayo.
- Encuentros con docentes, alumnos, egresados, empleadores y apoderados, 26, 27 y 29 de mayo para darles a conocer la experiencia cubana en educación.
- Participación en el Día Abierto en el marco del programa de Difusión de Carreras de la Universidad en 8 de Agosto.
- Aniversario Escuela de Pedagogía. Entre el 6 y el 10 de Octubre se realizaron actividades académicas, religiosas y de acción solidaria, destacándose el Panel Foro “La Educación desde otra mirada” con la participación de representantes de la Cámara de Diputados, del Colegio de Profesores Regional Valparaíso y de Agrupaciones de Padres y Apoderados, y la Acción solidaria en la Escuela Paul Harris de Forestal con participación de alumnos de las tres carreras de la Escuela.
- Panel en el Marco del Proyecto de Extensión de la Facultad de Filosofía y Educación. Participaron los profesores Silvia Redón, Luis Toledo y Sergio Suárez con el tema “Los desafíos que plantea la aplicación del Decreto 232 a la Formación Inicial y Continua de Profesores de Educación General Básica, de Educación Parvularia y de Educación Diferencial”. Realizado el 9 de octubre en el Club de Viña del Mar.

c) **Cursos de actualización y perfeccionamiento**

- Metodologías activas en la enseñanza de la lectoescritura según modelo aplicado en la educación cubana”, dictado por la profesora Elvira Castillo Cárdenas, entre el 26 y el 30 de Mayo de 2003.
- “Taller de Lectura Comprensiva para Enseñanza Media”, dictado por la profesora María Luz Morillo Quesen, entre el 1 de abril y el 3 de junio de 2003.
- “Educación Tecnológica. Una nueva propuesta en el Curriculum Escolar”, dictado por el profesor Juan Luis Espinoza Winter, entre el 20 de octubre y el 28 de noviembre de 2003.
- “Didáctica de la Matemática para el Primer Ciclo”, dictado por la profesora Andrea Pizarro entre el 1 de septiembre y el 15 de octubre de 2003.
- Análisis de las Habilidades Cognitivas NB1, NB2 y su desarrollo a través de las adecuaciones curriculares” dictado por los profesores María Luz Morillo Quesen, Mario Bastías Quezada y Aldo Meza Rodríguez, entre el 3 y el 8 de noviembre de 2003, en Puerto Montt.

d) **Asesoría pedagógica:**

- Se desarrolló a partir de Junio, en el marco de la celebración de los 75 años de la Universidad, un programa de apoyo con recursos técnicos y materiales a las escuelas Los Maitenes de Limache, Montedónico de Valparaíso y Las Cruces, de San Antonio a

través de visitas de docentes y alumnos y por el sitio WEB enlaces.ucv.cl/75, por parte de profesores de la Escuela.

6. BIBLIOTECA

Durante el año 2003, se realizaron gestiones destinadas a satisfacer necesidades de ampliación de cobertura de títulos. Debido a ellas, se incorporó a la bibliografía existente la cantidad de:

	Títulos	Ejemplares	Cassettes
Libros (compras)	359	3823	---
Donaciones (MINEDUC)	85	1718	3
Donaciones	8	11	---
Pub. Periódicas	14	18	---
Documentos	5	5	---

7. EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

a) **Adquisiciones:**

- 6 videograbadores
- 2 televisores
- 1 retroproyector
- 2 guitarras
- 5 juegos de accesorios guitarra
- 11 sillas giratorias personal académico
- 1 disco duro
- 1 Sillón de cuero
- 1 mesa de centro
- 2 sitaliales
- 2 cántaros

b) **Servicios de mantención, reparación y otros:**

- Se reparó mobiliario para guardar videos