

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

**CUENTA ANUAL
2008**

INDICE

	PÁGINA
• FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN.....	3.
• ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	10.
• ESCUELA DE PEDAGOGÍA.....	29.
• INSTITUTO DE FILOSOFÍA.....	103.
• INSTITUTO DE HISTORIA.....	131.
• INSTUTO DE LITERATURA Y CS. DEL LENGUAJE.....	164.
• INSTITUTO DE MÚSICA.....	196.
• PRODEPAM.....	250.
• ESCUELA DE PSICOLOGÍA.....	252.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

Directorio de la Facultad

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| • Decano | Sr. Nelson Vasquez Lara |
| • Secretario de Facultad | Sra. Haydée Ahumada Peña |

Directores de Unidades Académicas:

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Escuela de Educación Física | Sr. Luis Espinoza Oteiza |
| • Escuela de Pedagogía | Sra. María Luz Morillo Quesen |
| • Instituto de Psicología | Sr. Luis Onetto Lagomarsino |
| • Instituto de Filosofía | Sr. Mauricio Schiavetti Rosas |
| • Instituto de Historia | Sr. Eduardo Araya Leüpin |
| • Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje | Sra. Patricia Vargas Sandoval |
| • Instituto de Música | Sr. Enrique Reyes Segura |

Miembro Integrante del Consejo Superior en Representación de la Facultad:

- Sr. Nelson Lorenzo Vásquez Lara

Miembro Integrante del Capítulo Académico en Representación de la Facultad:

- Sr. Juana Teresa Marinkovich Ravena

Miembros Integrantes de la Comisión Jerarquizadora de la Facultad:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| • Sr. Mauricio Schiavetti Rosas | Filosofía |
| • Sr. Santiago Lorenzo Schiaffino | Historia |
| • Sr. Adolfo De Nordenflycht Bresky | Literatura y Ciencias del Lenguaje |
| • Sr. Guillermo Nur Gómez | Música |
| • Sr. Luis Peña Contreras | Educación Física |
| • Sra. María Luz Morillo Quesen | Pedagogía |
| • Sra. Carmen Montecinos Sanhueza | Psicología |

Estimadas Profesoras/ Estimados Profesores de la Facultad de Filosofía y Educación

En cumplimiento del Reglamento Orgánico de la Facultad de Filosofía y Educación daré lectura a la Cuenta 2008 de nuestra Facultad. Un ejemplar completo y detallado de esta Cuenta será enviado a cada Unidad Académica para un mejor conocimiento de los académicos. En esta ocasión sólo haré un resumen de las actividades realizadas durante el año 2008.

La Cuenta que informo corresponde a las actividades ejecutadas por las Unidades Académicas y las acciones emprendidas por los Decanos Baldomero Estrada, entre enero y mayo, y Hugo Renato Ochoa, entre junio y diciembre del 2008. A nombre de la Facultad agradezco el servicio prestado por ambos decanos y hago extensivo el agradecimiento a sus respectivos secretarios de Facultad.

Recursos financieros

El Decano de la Facultad recibió del Nivel Central de la Universidad recursos financieros equivalentes a:

- Gastos de Operación \$ 6.791.000
- Gestión Académica \$ 16.000.000
- Equipamiento \$ 5.114.450
- Imprevistos \$ 2.607.000

El Instituto de Filosofía, por no estar aún descentralizado financieramente, recibió del Decano la siguiente distribución de sus partidas presupuestarias:

- Gastos de Operación \$ 2.075.000
- Gestión Académica \$ 5.500.000
- Equipamiento \$ 2.200.000

Estos recursos permitieron, entre otras acciones, mantener en funcionamiento el laboratorio computacional, financiar a los ayudantes que allí se desempeñan y realizar una renovación completa de su equipamiento.

Del mismo modo, se efectuaron gastos de mantención en equipos de uso común dentro del Campus, como computadores y datas, relacionados con el uso del aula media y el aula de postgrado; mantención de jardines y otros servicios de beneficio comunitario para los estudiantes del campus.

Planta Académica

UNIDAD ACADEMICA	PROFESOR J.C.	PROFESOR J.P.	PROFESOR ADSCRITO	PROFESOR ASOCIADO	PROFESOR EXTRAORDINARI	PROFESOR EMERITO	TOTAL	PROFESORES CONTRATO A PLAZO FIJO J.C.	M.J.	PROFESORES CONTRATADOS
Psicología	8	2	---	1			11	1		45
Pedagogía	9	---	4	2			15	3	2	82
Literatura	9	5	2	6	1	1	24		2	48
Historia	8	2	2	4		1	17	1	---	15
Música	5	2	3		2	1	13	4		45
Educación Física	3	7	1				11	1		22
Filosofía	6	2	1	2	2	1	14		1	5
TOTAL	48	20	13	15	5	4	105	15		262

Desvinculaciones

En febrero de 2009 se desvincularon varios profesores: del Instituto de Literatura y Cs. del Lenguaje, doña Juana Marinkovich Ravena; del Instituto de Historia, don Daniel Santelices Plaza; de la Escuela de Educación Física, don Hugo Hernán Henríquez Beca; de la Escuela de Pedagogía, don Juan Carlos Campbell Esquivel y don Luis Alberto Toledo Mercegué. La profesora Marinkovich y los profesores Santelices, Henríquez y Campbell permanecieron en sus Unidades Académicas como profesores adscritos. El profesor Toledo se retiró definitivamente de la Universidad, poniendo fin de esa forma a una fructífera labor académica.

Titulación

En el 2008 se graduaron 358 estudiantes de pre grado, repartidos en las siguientes titulaciones:

	TOTAL	1 ^{er} Semestre	2º Semestre
• Licenciado y Profesor de Educación Física	62	44	18
• Licenciado y Profesor de Educación General Básica	14	14	-
• Licenciado y Profesor de Educación Diferencial c/mención	33	30	3
• Licenciado y Educador de Párvulos	32	23	9
• Licenciado en Psicología y el título de Psicólogo	52	32	20
• Licenciado y Profesor de Filosofía	15	9	6
• Licenciado y Profesor Historia y Geografía	2	1	1
• Licenciado y Profesor de Historia, Geografía y Cs. Sociales	28	20	8
• Licenciado en Historia con Mención en Ciencia Política	9	6	3
• Licenciado en Ciencias y Artes Musicales	5	3	2

Facultad de Filosofía y Educación

• Licenciado y Profesor Educación Musical	8	5	3
• Licenciado y Profesor de Música	9	6	3
• Licenciado e Intérprete Musical con mención	2	2	-
• Licenciado en Lengua y Literatura Hispánica	1	1	
• Licenciado y Profesor de Castellano	1	1	-
• Licenciado y Profesor de Castellano y Comunicación	23	18	5
• Licenciado en Lengua y Literatura Inglesa	1	-	1
• Licenciado y Profesor de Inglés	28	18	1
• Licenciado e Intérprete Inglés Español	4	1	3
• Licenciado y Traductor Inglés Español	15	1	14
• Bachiller en Lengua Inglesa	14	3	11
	358	238	120

Postgraduados

En el 2008, 4 estudiantes del programa de Doctorado en Lingüística obtuvieron su grado de Doctor. Respecto a los programas de magíster se concedió dicho grado a 23 estudiantes.

- 3 en Educación con mención en Currículum
- 12 en Historia
- 4 en Lingüística Aplicada
- 2 en Filosofía
- 1 en Literatura Chilena e Hispanoamericana
- 1 en Literatura Hispánica

En el caso de los postítulos obtuvieron este reconocimiento académico:

- 1 en Administración Educacional
- 23 en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje
- 11 en Técnicas de la representación con propósitos educacionales
- 22 en Orientación Educacional, Vocacional y Laboral
- 59 en Estudio y Comprensión de la sociedad para profesores de 2º ciclo de Educación Básica
- 1 en Investigación Musical

Acreditaciones

Durante el 2008, dos programas de formación inicial de la Facultad se presentaron a un nuevo proceso de acreditación, ambas del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje. La carrera de Profesor de Castellano y Comunicación obtuvo de la CNA cinco años y la Pedagogía en Inglés recibió 4 años.

Características Generales del alumnado de la Facultad

CARRERA	2004	2005	2006	2007	2008
Castellano y Comunicación	184	208	245	254	273
Ed. Diferencial	248	259	269	222	229
Ed. Física	292	325	344	308	294
Ed. Gral. Básica	190	210	210	184	191
Ed. Parvularia	171	169	172	163	150
Filosofía	93	95	107	100	85
Historia y Geografía	7	4	-	1	1
Historia, Geografía y Cs. Soc.	290	319	320	282	299
Inglés	170	203	226	232	235
Interpretación-Traducción	205	202	211	210	205
Intérprete Musical	24	20	23	17	14
Música	147	151	148	129	125
Psicología	282	288	292	273	287
TOTAL	2.303	2.453	2.567	2.374	2.388

MATRICULA DE PREGRADO 2008

(Fuente: Dirección de Procesos Docentes)

CARRERA	PRIMER SEMESTRE				SEGUNDO SEMESTRE			
	Primer Año	Curso Superior	Ingresos Especiales	Total	Primer Año	Curso Superior	Ingresos Especiales	Total
Castellano y Comunicación	54	225	8	287	50	214	9	273
Educación Diferencial	66	204	5	275	57	167	5	229
Educación Física	61	266	21	348	51	221	22	294
Educación General Básica	52	176	6	234	48	137	6	191
Educación Parvularia	40	119	5	164	37	108	5	150
Filosofía	29	87	3	119	16	66	3	85
Historia y Geografía	0	1	0	1	0	1	0	1
Historia y Geografía y Cs Sociales	64	257	8	329	58	231	10	299
Inglés	58	197	9	264	51	175	9	235
Interpretación-Traducción	51	190	4	245	48	151	6	205
Intérprete Musical	0	12	9	21	0	10	4	14
Música	43	106	1	150	26	98	1	125
Psicología	74	232	2	308	65	220	2	287
TOTAL	592	2072	81	2745	507	1799	82	2388

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL:

NOMBRE	CARRERA	U. DE DESTINO	PAIS DESTINO	PERÍODO
BARRA GARCÍA, JUAN DANIEL	Inglés	RMIT University	Australia	2008-01
CALDERÓN ARAYA, ALFREDO ALEJANDRO	Inglés	Millersville University	EE.UU.	2008-01
CELLA GARRIDO, OSCAR ANTONIO	Educación Física	Universitat Ramon Llull	España	2008-01
CONTRERAS CÁCERES, ANA VALERIA	Historia, Geografía y Cs. Sociales	I. d' Études Politiques de Rennes	Francia	2008-01
DÍAZ BARRÍA, CONSTANZA MONSERRAT	Educación Física	Université Lille 2	Francia	2008-01
FARDELLA CISTERNAS, GÍA	Educación Física	Universitat Ramon Llull	España	2008-01
GALLARDO OLIVARES, PAMELA ANDREA	Historia, Geografía y Cs. Sociales	I. d' Études Politiques de Rennes	Francia	2008-01
GARCÍA MANSILLA, JUAN SEBASTIÁN	Inglés	Millersville University	EE.UU.	2008-01
HERRERA LARRAGUIBEL, ALEJANDRA PATRICIA	Inglés	RMIT University	Australia	2008-01
LEYTON GONZÁLEZ, MAYDA RAYÉN	Educación General Básica	Universitat de les Illes Balears	España	2008-01
MENDOZA GARCÍA, JORGE ALBERTO	Inglés	University of Calgary	Canadá	2008-01
MICHALLAND ZACHLEHNER, MARCEL PHILIPPE	Educación Física	Université Lille 2	Francia	2008-01
OCHOA VARGAS, LORNA CECILIA	Educación General Básica	P. Universidad Católica de Chile	Chile	2008-01
RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, PAULA FRANCISCA	Educación Física	Universidad de Granada	España	2008-01
RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, CLAUDIA GABRIELA	Inglés	The University of Montana	EE.UU.	2008-01
SANTIS TAVILO, JAVIER PATRICIO	Historia, Geografía y Cs. Sociales	I. d' Études Politiques de Rennes	Francia	2008-01
SCHADE PINO, GIANINNA NATALIA	Inglés	The University of Montana	EE.UU.	2008-01
VARGAS CARVAJAL, PAMELA ROXANA	Educación Física	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2008-01
ZAMORANO VARGAS, MARIANELA DE LOS A.	Licenciatura en Filosofía	Ludwig Maximilians Universität München	Alemania	200801/ 2008-02
CHACANA FERNÁNDEZ, GABRIELA JENNIFER	Inglés	U. of North Carolina at Pembroke	EE .UU	2008-02
FONCEA AVENDAÑO, NATALIA ANDREA	Inglés	University of Ottawa	Canadá	2008-02
GUTIÉRREZ ECHEGOYEN, PABLO ERNESTO	Filosofía	Ruprecht- Karls Heidelberg Universität	Alemania	2008-02
GUTIÉRREZ REYES, CÉSAR ANTONINO	Interpretación-Traducción Ing-Esp.	University of Ottawa	Canadá	2008-02
LEÓN KANAMORI, JAVIERA CECILIA	Inglés	University of Vermont	EE .UU	2008-02
LIRA ESTUARDO, PAMELA ALEJANDRA	Castellano y Comunicación	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	México	2008-02
MIGUEL REYES, MARÍAJOSÉ	Inglés	University of Vermont	EE .UU	2008-02
MOREIRA ALTAMIRANO, PILAR ALEJANDRA	Psicología	Université d'Angers	Francia	2008-02
QUIROZ AHUMADA, JOCELYN ANDREA	Psicología	Universidad de Málaga	España	2008-02
REYES NAVARRO, JAVIERA NATALIA	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Kansai Gaidai University	Japón	2008-02
SERRA RODRÍGUEZ, MARÍA LORETO	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Universidad de Guadalajara	México	2008-02

PUNTAJES DE CORTE MATRICULADOS PRIMER AÑO 2008-2009

Carrera /Nombre	Máximo PSU	Mínimo PSU	Promedio PSU	Máximo Pond.	Mínimo PSU	Promedio PSU	1 ^{er} año 2009 (matrículas válidas al 13/1/09)
CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	732,0	537,0	610,7	731,0	541,0	601,6	
EDUCACION DIFERENCIAL	682,0	506,5	578,0	686,5	506,0	576,9	51
EDUCACION FISICA	668,5	540,0	594,1	649,6	536,0	598,1	60
EDUCACION GENERAL BASICA	696,5	526,5	576,8	716,5	529,5	579,0	58
EDUCACION MUSICAL	721,0	512,5	631,3	724,3	575,5	632,2	51
EDUCACION PARVULARIA	623,5	495,0	564,2	632,3	509,0	564,0	32
FILOSOFIA	675,0	509,5	590,7	691,3	555,0	593,7	42
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOC.	779,5	565,0	640,7	792,4	578,5	633,8	37
INGLES	675,0	555,5	613,1	702,5	553,5	605,1	60
INTERPRETACION - TRADUCCION INGLES ESPAÑOL	703,5	528,0	599,2	737,3	540,0	603,9	1 ^{er} año 2009 (matrículas válidas al 13/01/2009)
PSICOLOGIA	754,0	585,5	661,1	753,5	622,0	663,5	

Investigación

Durante el 2008, ocho proyectos de investigación Fondecy fueron adjudicados a profesores de esta Facultad: 2 en el Instituto de Historia, 4 en el Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, 1 en el Instituto de Filosofía y 1 en la Escuela de Psicología. Por su parte, la Universidad apoyo 2 proyectos DGI grupales y 7 proyectos de modalidad individual.

Publicaciones

Las publicaciones realizadas durante el año 2008 por académicos de la Facultad y que postularon al Fondo de Incentivos de publicaciones indexadas, se desglosan de la siguiente manera:

Unidades Académicas	Artículos
▪ Filosofía	11
▪ Literatura y Cs. del Lenguaje	9
▪ Pedagogía	4
▪ Historia	9
▪ Educación Física	1
▪ Psicología	
Total	34

Durante el 2008, la Revista Signos, del Instituto de Lengua y Literatura, ganó el concurso Conicyt de apoyo a las revistas indexadas y cumplió con los tres números por año.

Condecoraciones y Reconocimientos

Los profesores que recibieron la Condecoración Fides et Labor de nuestra Universidad por servicios académicos durante el 2008 fueron: Osvaldo Saavedra, Héctor Castillo y Rodolfo Urbina. El profesor del Instituto de Historia, don Eduardo Cavieres Figueroa, fue distinguido por el Ministerio de Educación con el

Facultad de Filosofía y Educación

Premio Nacional de Historia. Asimismo, el Dr. Giovanni Parodi fue nombrado miembro correspondiente de la Academia Chilena de la Lengua y la Dra. Juana Marinkovich miembro de número de la misma Academia.

La Universidad, a petición de la Escuela de Psicología, designó al académico, antropólogo y etnólogo francés Marc Auge, como Profesor Honoris Causa.

Palabras finales

La Facultad de Filosofía y Educación, anualmente, realiza una actividad sustancial de la Universidad. Es tarea del 2009 consolidar varias de iniciativas y acciones surgidas en el 2008. La Facultad tendrá que hacerse cargo de nuevas disposiciones legales que regularán la actividad académica de los profesores, como es el caso del nuevo Reglamento del Personal Académico.

Es necesario que, mediante un proceso colaborativo y participativo, se elabore un Plan Estratégico de la Facultad, en concordancia con el Plan Estratégico de la Universidad y los Planes de las Unidades Académicas. Con dicho Plan funcionando se podrá evaluar con más precisión la gestión anual de la Facultad y de las Escuelas e Institutos.

La Acreditación Institucional del 2009 será un desafío para toda la Comunidad Académica. Se tendrá que asumir dicha gestión como una acción mancomunada y clave para el futuro de la Universidad.

NELSON VASQUEZ LARA
Decano
Facultad de Filosofía y Educación

Viña del Mar, Mayo del 2009

ESCUELA DE EDUCACION FISICA

1. ANTECEDENTES GENERALES

El presente informe da cuenta de los objetivos, actividades y gestiones desarrolladas en la Escuela de Educación Física durante el año 2008, las cuales se sustentan en el Plan de Desarrollo que la Unidad Académica ha trazado para el período 2008 – 2012.

Coherente con su misión y repasando las aspiraciones establecidas en su visión, la Escuela a puesto en marcha, para este nuevo período de planeamiento, un conjunto de acciones que deberán en el corto y mediano plazo, generar productos verificables de su estado de avance.

Entre las tareas puestas en marcha durante el período que se informa, se encuentran:

- El Diseño del nuevo Plan de Desarrollo.
- El proceso de autoevaluación con fines de reacreditación de la carrera.
- El Proyecto de Diseño Curricular contenido en el MECESUP 2.

El equipo directivo y los docentes de planta que conformaron la unidad académica llevando adelante las ocupaciones descritas en el año de la cuenta, fueron los siguientes:

- DIRECTOR: Sr. Luis Peña C. Profesor Adjunto JC.
- JEFE DE CARRERA: Srta. Lilian González P. Profesora Adjunto JPA
- SEC. ACADÉMICO: Sr. Carlos Navarrete A. Profesor Auxiliar JPA
- JEFE DE DOCENCIA: Sr. Jaime Silva E. Profesor Adscrito.
- JEFE DE INVESTIGACIÓN Sr. Héctor Trujillo G. Profesor Adjunto. JP
- JEFE DE EXTENSIÓN Sr. Eduardo Ribera de la B. Profesor Auxiliar JP
- DOCENTE: Jorge Gálvez C. Profesor Auxiliar JPA
- DOCENTE: Gladys Jimenez A. Profesora Adjunto JC.
- DOCENTE: Hugo Henríquez B. Profesor Adjunto JC.
- DOCENTE: Norman Macmillan K. Profesor Adjunto JPA
- DOCENTE: Héctor Moraga B. Profesor Auxiliar JP
- DOCENTE: Luis Espinoza O. Profesor Adjunto JC
- DOCENTE: Rodrigo Gamboa J. Profesor Planta Anexa JC.

2. CUENTA JEFATURA DE CARRERA:

El presente informe da cuenta sobre lo realizado por la Jefatura de Carrera de Pedagogía en Educación Física en el período académico 2008. La Jefatura ha emprendido tres tareas esenciales, la primera vinculada al proceso de autoevaluación de la carrera en vistas de la acreditación; el segundo correspondiente a la preparación de un proyecto MECESUP2 para el rediseño del Plan curricular de la Carrera, y el tercero asociado al ajuste curricular de las Carreras de Pedagogía, iniciado por la Escuela de Pedagogía.

2.1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN.

Respecto del proceso de autoevaluación, ya iniciado el período 2007, se establecen las tareas y responsabilidades para llevar a cabo el proceso de incorporación de antecedentes cualitativos referidos a la Carrera.

Junto con ello se desarrolla el proceso de consulta a los actores involucrados en el proceso formativo de la Carrera, entre los cuales se aplican cuestionarios para recoger la opinión de estudiantes, egresados, empleadores, profesores de la planta académica, profesores honorarios y de prestación de servicios.

También se organizan jornadas de reflexión con estudiantes y profesores, en vistas de revisar y perfeccionar el Perfil de Egreso.

Entre los meses de Agosto a Octubre se procesa y analiza la información, se construye un primer avance de informe el que es socializado con la comunidad de la Escuela de Educación Física en pleno. Se recogen los aportes de los diferentes estamentos, los cuales se incorporan en el informe interno que es entregado a la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo, en Noviembre 2008. Esta Dirección lo analiza y devuelve con comentarios, lo que implica profundizar en los datos recogidos y perfeccionar el análisis de las evidencias. Es necesario señalar que la Acreditación anterior venció en Octubre de 2008.

Se socializa en el Consejo de Escuela, y se procede a incorporar las diversas observaciones provenientes, tanto de los académicos como de la asesora institucional de la DDCyF. Esto implica rehacer el informe e incorporar las observaciones respectivas; a continuación se procede a entregar el informe en Abril de 2009 para una segunda revisión, el cual es devuelto con nuevos comentarios; finalmente concluye el proceso en Mayo de 2009.

La comisión de profesores a cargo del proceso descrito fue integrada por los siguientes académicos:

Profesora Lilian González P.
Profesor Luis Peña Contreras
Profesor Héctor Trujillo Galindo.

Es importante señalar, que ha continuación de este proceso se ajusta el cronograma del Plan de Desarrollo Estratégico de la Unidad Académica (2008-2012) y su aprobación definitiva.

2.2. PROYECTO MECESUP 2.

Respecto del Proyecto de MECESUP2, denominado “*Innovación curricular para el proceso formativo de los Profesores de Educación Física: Etapa de Diseño*”, se inicia su elaboración en Noviembre de 2007 y finaliza en marzo de 2008, llegando confirmación de su aprobación en Agosto de 2008.

Desde el Ministerio de Educación se solicita su reformulación en Septiembre, en conformidad a las consideraciones realizadas por los evaluadores y al monto aprobado, equivalente a cuarenta y ocho millones con setecientos ochenta siete mil setecientos setenta y ocho pesos \$ 48.787.778.

Este monto permitirá financiar

- a. Visitas Expertas para perfeccionamiento del cuerpo de profesores en currículo por competencias, pedagogía crítica y diseño de programas en base a competencias
- b. Asistencia técnica para la definición del Perfil de egreso y perfil profesional del profesor y profesora de Educación Física en base a competencias y resultados de aprendizaje, pertinente a los actuales requerimientos educativos, especiales y emergentes de las personas a lo largo de la vida; poder realizar el diseño del Plan de Estudios sobre la base del perfil de egreso, considerando salidas con especialización; el diseño de un sistema de evaluación y tutorización de la formación de profesores de Educación Física sobre la base de competencias y resultados de aprendizaje, tanto durante el proceso formativo, como al egreso y su afianzamiento en los dos primeros años de inserción laboral, de tal modo de las competencias docentes, recursos materiales requeridos, gestión del currículo, vinculación con el medio y sistema de créditos transferibles. Cubrir Gastos de Operación y Adquisición de Bienes.
- c. Estadías para que los académicos a cargo del proyecto puedan conocer las experiencias implementadas por Universidades extranjeras, en el ámbito del seguimiento de la formación de los estudiantes y de los profesionales recién egresados.
- d. También permitirá financiar la Adquisición de Bienes como equipos computacionales y libros sobre Formación de profesores y Didáctica Universitaria; junto con el financiamiento de Gastos de Operación.

En Noviembre de 2008, se inician reuniones de trabajo con la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles y la Dirección de Desarrollo Curricular para coordinar el trabajo a realizar durante el año 2009.

2.3. AJUSTE CURRICULAR.

El tercer aspecto está vinculado al Ajuste Curricular para las Carreras de Pedagogía, liderado por la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles. A finales del 2008 se inician las reuniones de trabajo con la Escuela de Pedagogía, en vistas de realizar una revisión profunda de programas de asignaturas correspondiente a la formación pedagógica; llegando a concluirse en Marzo de 2009.

3. CUENTA SECRETARIA ACADEMICA

3.1. PERSONAL ADMINISTRATIVO.

La Escuela está conformada como sigue:

- un oficial primero encargado de operaciones administrativas de la unidad, cargo desempeñado por Sr. Renzo Alfaro M.
- una Secretaria de Dirección, puesto desempeña Srta. Maritza Muñoz A.
- una Secretaria de Docencia, cargo desempeñado por Sra. Angélica Astudillo A.

Esta conformación administrativa ha permitido optimizar las labores administrativas.

3.2. PERSONAL DE SERVICIOS.

En relación al personal de servicios con la desvinculación del funcionario Luis Gutierrez Yáñez, se incorpora un encargado de piso para desempeñar funciones en el gimnasio el Sr. Jonathan Olguín.

Actualmente, la Unidad cuenta con 3 auxiliares: Uno dependiente de medios audiovisuales, otro con dependencia especial y un encargado de piso.

Considerando el crecimiento del número de alumnos de la Escuela así como la readecuación de espacios físicos, se hace necesario incrementar a la brevedad la dotación de auxiliares en a lo menos un pañolero.

3.3. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ACADEMICO.

Durante el año 2008, en lo referido a infraestructura se realizaron obras de mantención mayor y menor en infraestructura administrativa, salas, gimnasios, camarines, con recursos de asignación directa, de las cuales las más relevantes son:

RECURSOS ASIGNACION DIRECTA:

- VITRIFICADO GIMNASIO A
- PINTURA BAÑOS - CAMARINES
- LAVADO TAPETE
- CAMBIO DE FLEXI POR CERAMICO EN SUBTERRANEO GIMNASIOS
- PINTURA SUBTERRANEO GIMNASIOS
- CAMBIO PANELES DIVISORIOS GIMASIO A Y B
- REMODELACION SALA C.C.A.A.
- PINTURA TECHOS SUBTERRANEO GIMNASIOS
- CAMBIO Y REPARACION LUMINARIA SUBTERRANEO GIMNASIOS
- REMODELACION SALA DE MAQUINAS
- REPARACION EQUIPOS AUDIO-VISUALES
- REPARACIÓN Y MANTENCIÓN LUMINARIAS GIMNASIO
- TRABAJOS GASFITERIA EN GENERAL
- TRABAJOS CARPINTERIA EN GENERAL
- TRABAJOS ELECTRICIDAD EN GENERAL

3.4. EQUIPAMIENTO ACADEMICO:

ADQUISICIONES:

- 3 MONITORES LCD
- 1 CAMARA FOTOGRAFICA DIGITAL
- 5 CPU (2da. Mano para laboratorio de computación alumnos)
- 1 IMPRESORA
- 1 PROYECTOR
- 1 NOTEBOOK
- 1 AMPLIFICADOR
- Contratación de un técnico para la mantención mensual de computadores.

3.5. PROYECTO

La Unidad Académica se adjudicó concurso fondo de proyectos de Equipamiento Docente Estudiantil para la implementación de Laboratorio de Desarrollo y Aprendizaje Motor de la Unidad Académica. Académicos responsables del Proyecto son los Profesores Gladys Jiménez, Rodrigo Gamboa y Lylian González.

RECURSOS Y APORTES DEL COFINANCIAMIENTO

- 2 CAMARAS DE VIDEO
- 1 MINICOMPONENTE
- 1 COMPUTADOR IMAC
- 1 NOTEBOOK
- 1 OFFICE MAC
- 1 PROCESADOR DE IMAGEN Y VIDEO
- 1 PROYECTO MODULAR 1
- 1 PROYECTO MODULAR 2
- 1 PROYECTO MODULAR 5
- BARRAS DE EQUILIBRIO
- 3 PACK DE COJINES DE DESCANSO
- 10 BALONES PSICOMOTRICIDAD
- 10 BALONES SICOMOTRICIDAD
- 60 BALONES ERIZO

3.7. COORDINACION DE BIBLIOTECA.

Se adquirieron 69 textos de ediciones recientes para las diferentes áreas del que hacer Educativo Físico.

4. JEFATURA DE DOCENCIA

4.1. PROGRAMACIÓN DE LA DOCENCIA

En el primer semestre del año 2008 se matricularon 359 estudiantes y 297 en el segundo semestre.

Número de profesores primer y segundo semestre 2008:

11 profesores de planta jerarquizados, 1 profesor de planta anexa, 1 profesor adscrito y 22 profesores contratados.

4.1.1. ASIGNATURAS 1º SEMESTRE 2008

Obligatorias	: 40
Optativas	: 6
Prestaciones de Servicios	: 2
Estudios Generales	: 4

4.1.2. ASIGNATURAS 2º SEMESTRE 2008

Obligatorias	: 42
Optativas	: 9
Prestaciones de Servicios	: 2
Estudios Generales	: 5

4.2. MATRICULAS

El año 2008 tuvimos la cantidad de 64 estudiantes matriculados vía PSU y 20 vía casos especiales.

4.3. ESTUDIANTES EGRESADOS:

- a) Plan Curricular año 1989 : 1 estudiante
- b) Plan Curricular año 1998 : 59 estudiantes
- Total..... : 60 estudiantes

4.4. ESTUDIANTES TITULADOS:

- c) Plan Curricular año 1989 : 0
- d) Plan Curricular año 1998 : 62
- Total.....: 62 estudiantes.

4.5. ESTUDIANTES EN INTERCAMBIO (Programa PME)

4.5.1. Primer Semestre 2008

32 estudiantes Extranjeros, distribuidos entre Estudios Generales, Obligatorios y Optativos de Carrera. Cabe señalar que la procedencia de cada uno de ellos, se encuentra enmarcada en los convenios (Bilaterales y CINDA) que posee nuestra Casa de Estudios Superiores.

El 1º Semestre del 2008 tuvimos seis estudiantes que hicieron intercambio estudiantil en las Universidades de Granada y Universidad Ramón Llull (España), Université Lille (Francia), Universidad de Costa Rica (Costa Rica) todas ellas realizado bajo los convenios bilaterales del Programa de Movilidad Estudiantil (PME).

4.5.2. Segundo Semestre 2008

29 Estudiantes Extranjeros, los cuales al igual que en el Primer Semestre se incorporaron a Asignaturas Obligatorias, Optativas y Generales de Carrera

El 2º Semestre del 2008 no hubo alumnos de nuestra Unidad Académica que realizaran intercambio estudiantil.

4.6. Salidas a Terreno de Docencia.

Asignatura Técnicas de Campamento:

Profesores: Jorge Gálvez Carvajal – Rodrigo Gómez

Nº de Alumnos : 7 alumnos

- Jornada de introducción a las actividades campamentiles, Jardín Botánico Nacional, 05 de abril.
- Campamento de iniciación en sector Playa Chica de Quintay, 26 y 27 de abril.
- Campamento de reconocimiento al tramo "Sendero de Chile", tramo Orolonco de la Quinta región, sector Jahuel - Putaendo, 16, 17 y 18 de mayo
- Travesía al Parque Nacional la Campana, 13, 14 y 15 de junio
- Aplicación con otros alumnos de Técnicas de Campamento, Recreación y Orientación Terrestre, 28 de Junio

Asignatura Optativa Deportes de Montaña.

Profesores: Jorge Gálvez Carvajal – Rodrigo Gómez

Nº de Alumnos 49

- Técnicas de escalada deportiva, sector Las Chilcas, Llay-Llay, 23 y 24 Agosto.
- Ascensión al cerro la campana, 6 y 7 de Septiembre.
- Travesía desde cerro el Roble al Punta Imán y luego al Cerro Vizcacha, 25, 26, 27 y 28 de Septiembre.
- Descenso y Ascenso con cuerdas en el puente Los Piqueros. 17, 18 y 19 de Octubre
- Campamento de altura en Cerro Orolonco. 7, 8 y 9 de Noviembre.
- Ascensión al Cerro el ROBLE 21, 22 y 23 de Noviembre.

Motricidad y Actividades Acuáticas

Profesor Jorge Gálvez Carvajal – Carlos Navarrete Anguita

Nº de Alumnos : 55 alumnos

Muelle Barón, bahía Valpo. : Kayak como actividad Educativa

Parque Sausalito : Introducción al manejo de cuerdas.

Roca El León, Las Salinas : Introducción al Rapel y Escalada

Puente los Piqueros : Auto descenso en caída Libre

Jardín Botánico : Técnicas de Campamento, Recreación y Orientación Terrestre

Asignatura obligatoria Motricidad y Actividades Rítmico Expresivas:

Nº de alumnos : 74 alumnos.

Profesores : Gladys Jiménez Alvarado
Rodrigo Gamboa Jiménez

Lugar : Mantagüa

4.7. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES:

4.7.1 Práctica Docente Inicial (PRA 100-58-1/ PARA 100-58-2)

85 estudiantes se integran a 29 establecimientos Educacionales para realizar la observación de práctica docente inicial. Los establecimientos que recibieron a nuestros alumnos fueron:

1. Colegio Juana Ross de Edwards
2. Colegio Los Reyes de Quilpue
3. Colegio República del Uruguay
4. Colegio Ruben Castro
5. Colegio John Kennedy
6. Colegio San Antonio
7. Cardenal Raul Silva Henríquez
8. Champagnat de Villa Alemana
9. Sagrados Corazones de Viña del Mar
10. Nuevo Milenio de Villa Alemana
11. Sagrados Corazones de Valparaíso
12. Capellan Pascal
13. Colegio San Ignacio
14. Colegio Eduardo de la Barra
15. Colegio Santo Domingo de Guzman
16. Colegio Particular Becarb La Calera
17. Friendky Higg School
18. Colegio Cristiano de Quilpue
19. Colegio Carlo Magno
20. Colegio Parroquial San Antonio
21. Colegio Salesiano de Valparaíso
22. Colegio Almirante Patricio Lynch
23. Escuela D-320 Orlando Peña Carvajal
24. Escuela Bernardo O'Higgins
25. Escuela Santa María de Agua Santa
26. Colegio Santa Teresita de los Andes
27. Colegio Hispano
28. Colegio Adriano Machado
29. Colegio Sagrados Corazones de Viña del Mar

4.7.2. Práctica Docente Intermedia (PRA 300-58)

62 estudiantes del segundo semestre, se integran a 32 establecimientos educativos de la región para realizar cuatro meses de práctica docente. Entre los establecimientos se cuentan:

1. Colegio Nacional Santa Ana
2. Escuela Patricio Lynch
3. Liceo Javiera Carrera
4. Liceo José Francisco Vergara
5. Escuela Almirante Gomez Carreño
6. Escuela Salvador Allende
7. Limache College
8. Colegio Unesco
9. Liceo Industrial Miraflores
10. Colegio Panal

Facultad de Filosofía y Educación

11. Escuela Orlando Peña
12. Colegio Nueva América
13. Colegio República de Colombia
14. Colegio Thomas Alva Edison
15. Colegio Villa Aconcagua
16. Colegio Saint Michael
17. The Mackay School
18. Colegio Rayen Caven
19. Escuela Adriano Machado
20. República del Ecuador
21. Escuela Villa Monte
22. Escuela María de Agua Santa
23. Escuela John Kennedy
24. Escuela Hermanos Clark
25. Escuela Básica Bernardo O'Higgins
26. Escuela Presidente José Manuel Balmaceda
27. Escuela Humberto Vilches
28. Liceo N°1 de Niñas de Valparaíso
29. Escuela Básica Ramón Barros Luco
30. Escuela Básica República del Perú
31. Colegio Saint Michael
32. Saint Benedict College

4.7.3. Práctica Docente Final: (PRA 500-58)

57 estudiantes (43 el primer semestre y 14 del segundo semestre) se adscriben a 14 establecimientos educativos de la región para realizar cuatro meses de práctica docente.

Para cumplir con las tareas de supervisión de los alumnos se contratan 5 profesores horas, con la cantidad de 12 horas cada uno en el primer semestre y 10 horas en el segundo semestre.

Entre los establecimientos cuentan:

1. Colegio Patmos
2. Liceo Comercial Blest Ganna
3. Escuela Básica Bernardo O'Higgins
4. Liceo Parroquial San Antonio
5. Colegio Compañía de María
6. Colegio Nuestra Señora de la Paz
7. Colegio Cardenal Raúl Silva Henríquez
8. Colegio Ruben Castro
9. Colegio Panal
10. Colegio Inglés San Patricio
11. Liceo de Niñas N°1 de Viña del Mar
12. Escuela República del Ecuador D 316
13. Colegio República de Colombia
14. Colegio Mackay
15. Colegio Los Reyes - Quilpué
16. Colegio Amuillan
17. Colegio Alemán de Valparaíso
18. Colegio Capellán Pascal
19. Colegio Sagrada Familia

20. Liceo Coeducacional la Igualdad
21. Colegio Montesol - Quilpué
22. Colegio SSCC Monjas Francesas
23. Liceo Teresa de los Andes
24. Colegio Altazor de CONCON
25. Escuela Orlando Peña Carvajal
26. Liceo José Francisco Vergara

Finalizando el primer y segundo semestre los alumnos de Práctica Docente Final exponen su trabajo en un "Seminario Final", en donde participan los profesores mentores de Establecimientos Educativos, Profesores Guías de Práctica y la Comunidad de la Escuela de Educación Física.

Se continúa el proyecto de mejoramiento de la calidad de la docencia a través del proyecto de Visionado de videos el (cual se inicio durante el 2º semestre del 2007) y se logra implementar un insumo valioso para la observación de las prácticas y análisis grupales al interior de los talleres semanales de socialización.

Entre los establecimientos observados se encuentran:

1. Colegio SSCC Monjas Francesas
2. Liceo de Niñas N°1
3. Escuela República del Ecuador D 316
4. Colegio República de Colombia
5. Colegio Rubén Castro
6. Colegio Nuestra Señora de la Paz
7. Colegio Patmos
8. Liceo Comercial Blest Ganna
9. Escuela Básica Bernardo O'Higgins
10. Liceo Parroquial San Antonio

4.7.4. Supervisión de Prácticas Docentes (Intermedia y Final).

En cuanto a los profesores tutores -quienes supervisan las prácticas de aula- se debe señalar tres aspectos:

- El primero a señalar, es que es un grupo que ha logrado solidez como equipo de trabajo en el transcurso del tiempo, logrando definir y diseñar en conjunto, procedimientos evaluativos que son aplicados en forma sistemática. Estos procesos son puestos en común y analizados en reuniones quincenales de trabajo; lo que ha significado instaurar un sistema de evaluación que pone el acento en los procesos formativos del practicante, más que en el producto de la experiencia práctica. Para lograr estos procesos de acompañamiento, cada practicante que cursa la Práctica Docente Final cuenta con 2 horas de taller semanal ampliado, 2 horas de reunión semanal con su profesor tutor, 2 horas de supervisión de aula cada 15 días como mínimo tiempos de apoyo asincrónicos que les ofrece el sistema virtual, donde pueden encontrar materiales bibliográficos de apoyo, recibir y entregar tareas para sus tutores, hacer preguntas, problematizar, sintetizar y sistematizar las experiencias prácticas.
- El segundo aspecto, dice relación con la capacitación de los profesores tutores, en este sentido la unidad académica ha procurado mantener el equipo de práctica: constituido por profesores de planta y a honorarios, que ha vivido procesos de capacitación en mediación, en utilización de las TICs, producción de videos para su utilización en los procesos de supervisión, y de investigación, entre otros.
- En cuanto a la evaluación de los tutores, es posible señalar que los estudiantes en práctica final han participado en grupos focal al término del primer semestre académico de 2007,

estudio que arroja importantes antecedentes que se han puesto a la consideración del equipo de supervisión. Esto se replicará a inicios de Marzo de 2008. Informe de actividades del núcleo de Didáctica y Prácticas Docentes de la facultad, cuyo coordinador por parte de la escuela de educación Física es el Profesor Héctor Moraga B.

Se resume a continuación la labor desarrollada al interior del Núcleo de Didáctica y Práctica Docente de la Facultad de Filosofía y Educación durante el año académico 2008. Cuyo calendario de funcionamiento se remite a lo programado por Vicerrectoría de Asuntos docentes y estudiantiles de la PUCV. Con fecha de inicio 06 de Marzo y de cierre 12 de Enero de 2009 considerando los Semestres Primero y Segundo, con reuniones quincenales los días Jueves PM. 18.00 -19.00 hrs. Coordinó las tareas del Núcleo la Profesora Eugenia Solari Pérez, con la participación y cooperación de los profesores coordinadores y representantes de la Escuelas e Institutos de la facultad.

Entre las Tareas desarrolladas se señalan las siguientes:

- Reunión de Trabajo del Núcleo de Didáctica y Practicas Docentes con el Sr. Decano Don Baldomero Estrada Turra. 06 de marzo de 2008.
- Cierre del 2º Semestre 2007 con Participación del Decano, Directores y Profesores Mentores de Establecimientos Educativos de la comuna de Viña del Mar, que reciben practicantes de la Facultad. (18 de Abril.)
- Confección de un dossier de Establecimientos de práctica. (Directores y Mentores) entregado a secretaria de la facultad.
- Reevaluación de la "Encuesta de opinión a los practicantes finales sobre el proceso vivido en la Practica Profesional" documento analizado al interior de las Unidades Académicas y acordado su contenido de consulta al practicante en el Núcleo de Practicas. (24 de Abril.)
- Despedida al Ex coordinador del Núcleo Sr. Osvaldo Saavedra Iturriaga y nombramiento (I) de la Profesora Eugenia Solari Pérez en su reemplazo. (08 de Mayo.)
- Confección de un documento al Decano, (Baldomero Estrada T.) con los fundamentos y argumentos de la participación de profesores del Ex. Instituto de Educación en las diversas Practicas de las Escuelas e Institutos de la Facultad para ser presentado a las autoridades superiores de la PUCV.
- Reunión del Núcleo de Practicas con el nuevo Decano Sr. Renato Ochoa D. y la Directora de la Escuela de Pedagogía Sra. Patricia Brizuela. Propuestas y tareas para el segundo semestre de 2008. Se priorizara determinar desde las practicas ¿Cuales serian las competencias mínimas que debiera poseer un profesor en su formación inicial docente? (26 de Junio.)
- Análisis del Informe final y de los registros entregados por los secretarios de las tres (3) comisiones del encuentro de núcleos de Didácticas y Practicas Docentes de las tres Facultades de la PUCV. (Octubre de 2007) para ser entregados al Decano Sr. Renato Ochoa. (10 de Julio.)
- Análisis y categorización de las encuestas de opinión a los practicantes finales de las escuelas e institutos de la facultad en relación al "Proceso vivido en La practica Profesional del primer de 2008". Tarea desarrollada por los profesores Héctor Moraga y Monserrat Polanco. (Octubre de 2008)
- Entrega al Decano del Documento tarea, relacionado con la propuesta de "Competencias Genéricas Comunes", producto del análisis y categorización de las Competencias presentadas en los perfiles de los Programas de Formación Profesional de las Escuelas e Institutos de La Facultad de Filosofía y Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (12 de Enero de 2009)

4.7.5. Educación Física Adaptada.

65 estudiantes de la asignatura se integran durante tres meses de trabajo a establecimientos educativos y centros de atención a personas con discapacidad de Quilpué, Viña del Mar y Valparaíso, en los cuales realizaron programas educativo-físicos para un grupo aproximado de 250 niños, jóvenes y adultos portadores de algún tipo de discapacidad.

Entre los Establecimientos cuentan:

1. Corporación Renacer
2. Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco
3. Escuela Juan Sandoval Carrasco
4. Escuela Especial F-336 Juanita Aguirre
5. Centro de Recursos Altavida
6. Escuela Especial Rapa Nui
7. CASA CLUB
8. Centro ASPAUT
9. Escuela de Desarrollo
10. Corporación SER
11. Escuela Gran Bretaña
12. Escuela de Adución y Lenguaje Dr. Adolfo Tanennbaun
13. Juanita Aguirre
14. CASA CLUB
15. Escuela Juan Sandoval Carrasco
16. ALTAVIDA

4.7.6. Didáctica de la Educación Física

46 estudiantes de la asignatura, desarrollan cinco sesiones de Educación Física bajo los lineamientos pedagógicos del Establecimiento asignado, con la finalidad de llevar a cabo una experiencia práctica en terreno, la que constituye una importante experiencia profesional.

Cabe señalar que dichos establecimientos son solicitados a la Corporación Municipal de Viña del Mar, a través de su Directora de Educación Sra. Patricia Colarte.

4.8. Tutorías

4.8.1. Los alumnos de la promoción 2008 (primer año) asistieron a una reunión informativa, en donde se tocaron los siguientes temas:

- Vicerrectoría Asuntos Docentes y Estudiantiles: en donde se les entregó el reglamento general de estudios y se les explicó los procedimientos más importantes de dicha dirección.
- Con la asistente social y personal de Biblioteca para clarificar los respectivos procedimientos y servicios que estas instancias prestan a los alumnos.
- Asistencia del Programa de Movilidad Estudiantil a cargo de la Srta. Alina Morales, quien instruye a los alumnos en los beneficios y requisitos de los alumnos para postular a intercambio estudiantil.

4.8.2. Relación de profesores Tutores y Promociones

Cohorte 2008 : Sr. Jorge Galvez Carvajal
Cohorte 2007 : Sr. Eduardo Ribera de la Barrera
Cohorte 2006 : Sr. Luis Espinoza Oteiza
Cohorte 2005 : Sr. Hugo Henríquez Beca
Cohorte 2004 : Sr. Carlos Navarrete Anguita
Cohorte 2003 : Sr. Héctor Moraga Basualto
Cohorte 2002 : Sr. Jorge Gálvez Carvajal

4.8.3 Otras Tareas Realizadas

- En el año 2008 entre el primer y segundo semestre 24 ex alumnos solicitaron su certificado sobre la equivalencia de horas de los planes de estudios 144/80, 62/89 y a la malla curricular 52/98 en relación a los créditos cursados y aprobados. Lo anterior fue solicitado por los establecimientos Educativos para la asignación de horas a los docentes. BRP (Bono de Reconocimiento Profesional).
- Se implementa a través del Navegador Académico el link "Finalizaciones", en donde se ingresan todos los alumnos egresados de la Unidad Académica en forma semestral, con la finalidad de obtener el ranking de cada estudiante egresado.
- Además, se programaron cursos paralelos, en asignaturas que, dado el alto número de alumnos se hacía necesario implementar, con el propósito de salvaguardar la calidad de la docencia.

Del mismo modo, se vio apoyada la docencia de nuestra unidad académica, al contar con nuevo mobiliario y sistema de data, las dos salas existentes bajo el gimnasio.

5. DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Durante el año 2008 se terminan 19 Tesis de Grado. La nómina de los estudios desarrollados así como de los tesisistas y profesores guías, se encuentra en el siguiente listado.

Tesis de grado correspondientes al Año 2008

Temas	Alumnos Tesisistas	Profesores(as) Guías
Bomberos y BMI (su realidad frente a los factores de riesgo cardiovascular)	Jonathan Robles V.	Atilio Almagía F.
Nivel de Satisfacción de los estudiantes cursantes de Práctica Docente Final el primer semestre del año 2007 de la Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso acerca de la formación de Pre-grado recibida	Carolina Macaya B. Jaime Widow S.	Héctor Trujillo G.
Como evalúan los docentes que imparten clases de Educación Física en el segundo ciclo básico de una muestra de colegios particulares subvencionados de la comuna de Viña del Mar	Jonathan Baxter T. Pierina García C. Macarena Hurtado Pía Rodríguez	Héctor Trujillo G.
Estudio exploratorio sobre la declaración del consumo de tabaco y alcohol por alumnos de cuatro carreras de pedagogía impartidas por el centro universitario María Teresa Brown de Ariztía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Carolina Craig Karen Pinto Alejandro Serrano Valentín Soto	Héctor Moraga Basualto
Análisis morfoestructural y somatotipo de equipos de Rugby femenino de la V Región	Felipe Brito Jonathan Ibacache Soledad López Carlos Zamora	Atilio Almagía F.
Aplicación de un instrumento para medir el autoconcepto motriz en los alumnos de 8º año de enseñanza básica en	David Bugueño Román	Luis Espinoza Oteiza

tres colegios con distintos tipos de financiamiento de la V Reg.		
Estilos de enseñanza utilizados por los profesores de Educación Física en la enseñanza de niños y niñas con discapacidad auditiva en la provincia de Valparaíso: un estudio de casos	Francisco Chacana Eduardo Mondaca Elías Rabi Jorge Sierra	Lylian González
Seguimiento laboral de profesores de Educación Física, titulados en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, entre los años 2005 – 2007	Marcela Bravo María José Díaz M. Verónica Díaz N. Mónica Ledezma S. Mónica Quezada	Héctor Trujillo G.
Porcentaje de propulsión que representa la acción de brazos y piernas en los cuatro estilos de natación	Javier Pérez Gutierrez	Carlos Navarrete Anguita
Análisis de tendencia de los somatotipos de futbolistas de diferentes grupos etéreos aplicando software readecuación 2007	Pablo Briones Enzo López Alvaro Canedo Fidel Pinilla	Atilio Almagía Flores
Análisis estadístico del comportamiento técnico voleibolístico de los jugadores y equipos participantes en el campeonato sudamericano masculino de Voleibol, Chile 2007	Marcela Carrasco Rodrigo Cartagena	Eduardo Ribera de la Barrera
“Percepción que tiene una muestra de alumnos de segundo ciclo de enseñanza básica de la región de Valparaíso sobre la práctica deportiva”	Cristian Fredes Juan Hurtado Carla Rejano	Héctor Trujillo G.
“Incidencia de un programa de intervención motriz de una muestra de adultos mayores”	Carla Abarca Isabel Alvarez Tamara Córdova	Héctor Trujillo
“Estudio y evaluación comparativa de los cambios morfoestructurales en la composición de somatotipo en un equipo de básquetbol de la V Región”	Esteban Arancibia Pablo Abarca Jose Collao Ricardo Orellana	Atilio Almagia
“Morfoestructura: Composición corporal, somatotipos y proporcionalidad en jugadores de voleibol profesional y selección Chilena juvenil”	Ignacio Benavente André Estay Hernán Sánchez Cristian Valenzuela	Atilio Almagia
“Hacia la transformación revolucionaria de la sociedad Educ. Física y Educación popular un dialogo posible y necesario”	Leonardo Hidalgo Venegas	Gladys Jiménez A.
“Grado de acuerdo de una muestra de alumnos de 5º y 8º básico y de 2º y 4º medio con los contenidos de los ejes curriculares que debiera considerarse en las clases de Educación Física	Ámbar Chávez Rene Alcaíno Humberto Peña Akivi Atan	Héctor Trujillo
“Análisis comparativo de las formas de entrenar la velocidad en nadadores juveniles de los técnicos nacionales de Chile 2008”	Mauricio Alfaro Cecilia Soto Patricio Chacana	Hugo Henríquez

Efectos de un programa de actividad física en las medidas antropométricas y rendimiento general de los alumnos de ambos sexos de 1º año de la carrera de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”

Daniela López
Susan Barraza
Paula Vera
Eliana Riquelme

Hugo Henríquez

Se editan cuatro números de la revista “Motricidad Humana”: año 4, N° 6; año 4, N° 7; año 5, número 8 y año 5 número 9, dando continuidad a la frecuencia propuesta de dos números anuales.

Se elaboran y publican en la revista “Motricidad Humana”, números 6, 7, 8 y 9 (de los años 2007 y 2008), diez investigaciones cuyos títulos se señalan a continuación:

- 1) Efectos de una estrategia de intervención educativa en la formación de hábitos de vida activa y Saludable de los estudiantes de la PUCV.
- 2) Conceptos y estrategias de marketing y servicio deportivo en una muestra de clubes de Viña del Mar.
- 3) Presencia de la Educación Física en la Jornada Escolar Completa.
- 4) Valoración nutricional en la educación parvularia.
- 5) Efectos del uso de la cafeína en una prueba de ciclismo de alta intensidad.
- 6) Investigación sobre el estado de salud de los carteros hombres que caminan
- 7) Valoración de hábitos de alimentación, actividad física y condición nutricional en una muestra de trabajadores de la Pontificia U. Católica de Valparaíso.
- 8) Percepción que tiene una muestra de alumnos de Segundo Ciclo de Enseñanza Básica de la región de Valparaíso, sobre la práctica deportiva.
- 9) Análisis de la perspectiva de género a partir de la responsabilidad de los docentes de Educación Física.
- 10) Videotest para evaluar la capacidad visual y la toma de decisiones en árbitros de baloncesto

6. JEFATURA DE EXTENSIÓN:

6.1.- Actividades Internas

- Durante el mes de marzo, se realizó la tradicional recepción de los mechones, actividad ejecutada en dos etapas. La primera es la recepción oficial que da la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso a todas las unidades, con la presentación de profesores, administrativos y auxiliares y el Centro de Alumnos, finalizando con un refrigerio y la entrega por parte de la Escuela de Educación Física de la polera de la generación.

La segunda parte es el apadrinamiento de los alumnos de primer año por sus compañeros de cursos superiores, en la ceremonia tradicional y llena de simbolismo que culmina con la entrega de un mural instalado en el frontis de nuestro gimnasio.

El profesor Luis Espinoza O., dio una charla titulada: “Estrategias de intervención en hábitos de vida saludable.

- En el mes de abril, se llevó a cabo la tradicional recepción a los ayudantes de la Escuela de Educación Física de la PUCV.
- En el mes de mayo, con gran éxito y la participación de 17 colegios, se dio inicio al campeonato escolar de damas y varones que se disputa durante todo el año, en cuatro disciplinas: fútbol 5, básquetbol, balonmano y voleibol.
- En el mes de junio continúa el campeonato escolar con la disciplina de fútbol 5 varones, con la participación de 20 colegios. Además, se realiza la tradicional Gala Gimnástica que organiza la asignatura de Gimnasia Damas.

- La especialidad de básquetbol varones, en tanto, cuenta con 14 colegios participantes.
- El mes de julio se inicia con el característico cócktail que se ofrece a nuestros alumnos titulados, luego de la ceremonia de titulación en el Teatro Municipal de Viña del Mar.

Se realiza también el “Seminario de Psicología y Sociología de la Educación Física y el Deporte”, donde se exponen temas sumamente interesantes como “Entrenamiento mental en deportes de alto rendimiento”, “La violencia en los estadios”, “Adolescencia y abandono deportivo” y “Alto rendimiento en Chile, ficción o realidad”.

- En el mes de agosto con la presencia de un grupo de profesores extranjeros especialmente invitados, se dicta el Congreso Internacional de Actividad Física y Entrenamiento Deportivo.

También, gracias a la presencia de profesores de la Escuela de Educación Física de la PUCV, se llevó a cabo la capacitación de monitores del proyecto “Educando el auto-cuidado en la comunidad escolar”. Este consistió en promocionar hábitos de vida saludable en escuelas vulnerables de la comuna de Viña del Mar.

- En el mes de septiembre, la Dirección de la Escuela de Educación Física, inauguró el Bar Lácteo. Este lugar funciona con la participación de los alumnos, quienes pueden trabajar, comprar y consumir diferentes productos elaborados en el mismo lugar por estudiantes de la carrera.

Otra de sus grandes funciones es propiciar el encuentro social entre los estudiantes. Por otra parte, el Bar Lácteo, funciona gracias a la implementación de dos microondas, licuadoras, exprimidores de jugo, refrigerador, televisión y DVD.

Durante este mes también, se celebró el Día de la Chilenidad junto a estudiantes y profesores. Así, en torno a juegos, choripanes, refrescos y otras actividades típicas chilenas, quienes forman la carrera de Educación Física de la PUCV tuvieron la oportunidad de compartir.

En cuanto a las actividades deportivas, finalizó el Campeonato Escolar de establecimientos educacionales particulares, municipales y subvencionados particulares, donde participaron 41 colegios y más de 1.045 alumnos pertenecientes a la Región de Valparaíso, entre los que se encontraban colegios de Los Andes, San Felipe, Villa Alemana, Quilpue, Viña del Mar, Valparaíso y Quillota.

Además, con la presencia de más de 100 personas, se llevó a cabo el seminario “El género y la diversidad en la escuela de hoy”, el cual fue organizado por el grupo Pedagógico Sausalito, compuesto mayoritariamente por alumnos de nuestra comunidad académica.

Por último, una delegación que superó las 20 personas participó en el Primer Congreso Latinoamericano de Pedagogía en la ciudad de La Serena. Allí estudiantes de nuestra Escuela se comprometieron a organizar el II Congreso Latinoamericano de Pedagogía, en la PUCV.

- En el mes de octubre, la Escuela participó activamente en una Exposición en la que se presentan todas las carreras que conforman nuestra Universidad.
Dicha actividad, gestionada desde la Casa Central año a año, está destinada a los alumnos de 4º Medio de establecimientos escolares de distintas regiones, tales como la IV, V, VI y Región Metropolitana.
- En el mes de noviembre, la Escuela fue Sede de la XLI reunión de CANEF, durante los días 13 y 14. en dicha actividad participaron diversos Directores de Escuelas de Educación Física, tanto de Universidades Tradicionales como algunas privadas invitadas. En este evento se analizaron temas que afectan el desarrollo de la Formación de Profesores de Educación Física y el ambiente educativo físico nacional en general.

Además, se llevó a cabo el Encuentro de Estudiantes de Educación Física, el cual contó con la participación de más de 180 alumnos provenientes de 17 universidades.

El objeto principal de dicha reunión fue establecer una base sólida en cuanto a las relaciones entre los distintos estudiantes, para así poder construir, en un futuro próximo, un Consejo Nacional de Estudiantes de Educación Física.

Por otra parte, se desarrolló el Curso de Canto y Danzas Tradicionales de Chile, el cual fue impartido por el Profesor Osvaldo Cádiz. Junto con ello, se llevó a cabo la charla sobre la Especialidad de FUTSAL, con entrenadores de la ANF. Se efectuó en el Gimnasio de nuestra Escuela y culminó con un partido de exhibición en el Gimnasio Polideportivo de Viña del Mar.

Asimismo, el proyecto Salgibasú (Salta, gira, baja y sube) el Ministerio de Educación, en el marco de la Región de Valparaíso, fue gestionado por la Escuela de Educación Física de la PUCV. Allí se desarrollaron diversas actividades recreativas y deportivas, como el Fútbol y el Balón Mano, en el cual participaron tanto damas como varones.

Mientras que en la etapa comunal participaron 36 localidades de la V Región, en su etapa zonal formaron parte 326 alumnos de 5º y 6º básico, 350 de 7º y 8º básico y, 232 de 1º y 2º medio.

La etapa regional se desarrolló en la localidad de Quintero, con la participación de 787 estudiantes y 121 profesores.

Por otra parte, una delegación compuesta por docentes y estudiantes formó parte del II Congreso Internacional de Ciencias de la Actividad Física en la Universidad de Los Lagos, Osorno.

- En el mes de diciembre, estudiantes de la Escuela, postularon de diferentes fondos para llevar a cabo sus iniciativas, relacionadas con la promoción de la salud y la creación del Consejo Nacional de Estudiantes de Educación Física.

7. COOPERACION ACADEMICA.

Durante el año se realizaron las siguientes actividades de Cooperación Académica:

- 7.1 Curso de "Matrogimnasia: Una Alternativa Pedagógica ene. Jardín Infantil"
Código Resolución N° 49/2008 con 30 horas cronológicas, realizado entre el 04 y 09 de Junio a la Junta Nacional de Jardines Infantiles, llevado a cabo en las dependencias de la Unidad Académica, participando como relatores: Los docentes profesora Gladys Jiménez A. y el profesor Rodrigo Gamboa Jiménez.
- 7.2 Curso de Capacitación: "Formación Deportiva en Natación"
Código de Resolución N° 28/2008 con 32 horas cronológicas, realizado entre el 24 y 29 de Abril al Club Deportivo Social y Cultural Iván Zamorano, dicho curso se llevó a cabo en la Ciudad Deportiva Iván Zamorano, Santiago, participaron como relatores: Los docentes Boris Avendaño Ramírez, Carlos Navarrete Anguita; Eduardo Cossio Ureta y Claudio Toledo Guzman.
- 7.3. Curso de Capacitación: "Formación Motora"
Código de Resolución N° 20/2008 con 32 horas cronológicas, realizado entre el 17 y 20 de Abril al Club Deportivo Social y Cultural Iván Zamorano, dicho curso se llevó a cabo en la Ciudad Deportiva Iván Zamorano, Santiago, participo como relator: Los docente Rodrigo Gamboa Jiménez.

- 7.4. Curso de Capacitación: "Formación Deportiva en Fútbol"
Código de Resolución N° 69/2008 con 32 horas cronológicas, realizado entre el 10 y 13 de Abril al Club Deportivo Social y Cultural Iván Zamorano, dicho curso se llevó a cabo en la Ciudad Deportiva Iván Zamorano, Santiago, participo como relator: El docente Sr. Manuel Ramírez Alvarez.
- 7.5. Curso de Capacitación: "Formación Motora II: Desafíos Pedagógicos Hacia la Formación Deportiva"
Código de Resolución N° 77/2008 con 32 horas cronológicas, realizado entre el 31 de Julio y 03 de Agosto al Club Deportivo Social y Cultural Iván Zamorano, dicho curso se llevó a cabo en la Ciudad Deportiva Iván Zamorano, Santiago, participaron como relatores: Los Docentes Sra. Gladys Jiménez Alvarado y Rodrigo Gamboa Jiménez.
- 7.6. Congreso Internacional: "Actividad Física y Entrenamiento Deportivo"
Código de Resolución N° 85/2008 con 16 horas cronológicas, realizado entre el 08 y 09 de Agosto, y desarrollado en las dependencias de la Escuela de Educación Física, participaron como relatores: Los Docentes Sr. Jorge Cajigal Vargas; Norman Mac Millan Kuthe; Flavio Perez Rozas; Italo Traversa Lagos y Jeffrey Winer Brown.
- 7.7. Proyecto: "Enciende una luz de Esperanza, Chilquinta Energía S.A. Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Desarrollando Futuro"
Código de Resolución N° 126/2008 con 32 horas pedagógicas, realizado entre el 14 de Octubre y 28 de Noviembre, en las localidades de Viña del Mar, San Felipe, San Antonio y Valparaíso, participaron como relatores: Los Docentes Srta. Carolina Craig Muñoz; Sr. Luis Espinoza Oteiza; Sr. Jorge Galvez Carvajal; Rodrigo Gomez Barrera y Fernando Rodríguez Rodríguez.
- 7.8. Jornada de Capacitación: "Evaluación Física en el Deporte"
Código de Resolución N° 209/2008 con 4 horas cronológicas, realizado el día 21 de Noviembre, dicha Jornada se llevó a cabo en el Campus Sausalito y participaron como relatores: Los Docentes Sr. Fernando Barraza Gómez y Sr. Fernando Rodríguez Rodríguez.
- 7.9. Curso de: "Cantos y Danzas Tradicionales llevados al Escenario"
Código de Resolución N° 208/2008 con 30 horas cronológicas, realizado entre el 22 y 31 de Noviembre en las dependencias de la Escuela de Educación Física, participaron como relatores: Los Docentes Sr. Osvaldo Cadiz Valenzuela; Richard Faundez Faúndez; Marcelo Fuentes Gutierrez y Rafael Henríquez Arancibia.
- 7.10. "Segunda Clínica de Básquetbol Escuela Educación Física – Pontificia Universidad Católica de Valparaíso"
Código de Resolución N° 221/2008 con 11 horas cronológicas, realizado entre el 13 y 14 de Diciembre en las dependencias de la Escuela de Educación Física, participaron como relatores: Los Docentes Sr. Ricardo Cordovez Galefski; Sr. Claudio Dalmazzo Rojas; Néstor González Cueto; Nelson Martínez Navia; Jose Alfredo Riera y Jose Luis Verdejo Pumarino.
- 7.11. Proyecto: "SALGIBASU"
Convenio según Decreto Exento N° 3501, entre el Ministerio de Educación y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, quien a través de nuestra Unidad Académica prestó los servicios de "planificación, organización y ejecución de los Campeonatos de Integración Familiar", dicho proyecto fue ejecutado por el Sr. Eduardo Ribera de la Barrera y dos alumnos ayudantes.

8. PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.

El perfeccionamiento que los profesores de la unidad académica se encuentran desarrollando, se circunscribe al programa de Doctorado “Nuevas perspectivas de Investigación en ciencias de la actividad física y deportiva” que imparte la Universidad de Granada España.

Al respecto, el año 2008 leyó su tesis Doctoral en la U. de Granada el profesor Héctor Trujillo Galindo, recibiendo su diploma que le acredita en el Grado de Doctor.

Por otra parte, los profesores Norman Macmillan K y Luis Espinoza Oteiza, presentaron y aprobaron su proyecto de tesis Doctoral, el que se encuentran finalizando con el objeto de leer su tesis Doctoral en 2009

Luis Espinoza Oteiza
Director

ESCUELA DE PEDAGOGIA

1. VISION GENERAL

INTRODUCCIÓN

La Escuela de Pedagogía, es la Unidad Académica responsable de la Formación Docente Inicial (FID) y Continua, que ha sido cultivada por el Instituto de Educación y la Escuela de Pedagogía, desde aproximadamente cinco decenios en la Facultad de Filosofía y Educación de la PUCV. Heredera de lo mejor de esa tradición, la Escuela de Pedagogía se proyecta desde esa base, para lograr una posición de vanguardia en el concierto local, regional y nacional.

La formación de pedagogos/os en esta unidad académica, se caracteriza por sustentarse en un enfoque holístico, que examina todos los factores que influyen en este mandato, otorgando un particular énfasis en creencias y prejuicios que limitan la visión de la pedagogía como saber fundante y lugar específico del establecimiento de la relación pedagógica – otras disciplinas.

En consonancia con Plan de Desarrollo Estratégico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y sus cinco líneas directrices, la Escuela de Pedagogía durante el año 2008, se ha abocado a la formulación del Plan de Desarrollo estratégico, el cual se incorpora como anexo a esta cuenta.

En este contexto, tarea esencial fue revisar su acciones en lo referente a la Calidad, sello valórico distintivo, innovación y pertinencia de la formación pedagógica de pre y post grado, así como de postítulos que se encuentra desarrollando. Es así como tras sucesivos procesos de autoevaluación, los programas que forman parte de la unidad académica, han logrado acreditarse y avanzar en el mejoramiento de sus respectivos currículos, del mismo modo, dos carreras se han adjudicado proyectos de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior (MECESUP) para optimizar la formación; desde la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo (DDCyF) se han impulsado líneas de innovación y mejoramiento de la docencia en las cuales se ha participado de manera permanente.

En lo relacionado con la formación docente continua, la Escuela cuenta con un Magíster en Educación mención en currículum en proceso de reactivación, y los Postítulos de Orientación Educacional, Vocacional y Laboral, Trastornos del Lenguaje y de la Comunicación, Primer Ciclo de Educación General Básica, Técnico Profesional y el de Formación de mentores/as en proceso de apertura.

En el Fortalecimiento y consolidación de los estudios avanzados y de las actividades de investigación e innovación, se ha constatado un aumento gradual y sostenido de incremento en la actividad científica investigativa. Del tramo 2006-2009 se exponen cuatro proyectos DI, tres EPE, un FONIDE y un

FONDECYT a nivel nacional, a Nivel Internacional, dos proyectos AECI, uno financiado el año 2008 y el otro adjudicado recientemente para el año 2009. Las líneas temáticas indagativas que se vinculan con estos proyectos son:

- Identidad profesional docente.
- Formación de profesores/as; Mentoría; prácticas pedagógicas.
- Aprendizaje en el aula; aprendizaje con talentos; Comunidades de aprendizaje, mediación del aprendizaje.
- Ciudadanía, cohesión social y educación.
- Vulnerabilidad, inclusión, multiculturalidad.

Es preciso destacar que nuestra Escuela mantiene redes científicas en torno a estos ejes y proyectos de investigación que sumados a los proyectos MECESUP de innovación permiten la sinergia necesaria para el área de investigación y Desarrollo.

Respecto a la vinculación con la comunidad regional y nacional, además de las acciones con el CPEIP, la Escuela mantiene un canal de comunicación fluido con la División General de Educación y sus Jefaturas de Carrera de Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Diferencial y Técnico Profesional, es así que a través de la conducción regional de la Estrategia LEM – Lenguaje se llega a veintiséis escuelas de nueve comunas y se capacita a ciento noventa y cinco educadoras/es desde el segundo nivel de transición de Educación Parvularia hasta el segundo nivel de Educación Básica (cuarto año).

Se ha establecido un espacio académico formal y sistemático en las líneas de práctica que retroalimentan la formación, integrando el currículo con el medio educativo local.

La Escuela de Pedagogía se encuentra actualmente desarrollando dos proyectos pilotos, que poseen proyección. Uno relacionado a la formación de docentes mentoras/es para realizar la inducción de profesores/as que se incorporen al sistema educativo nacional y otro de reinserción educativa de estudiantes que han desertado de la escolaridad obligatoria. En ambos casos el modelo utilizado ha sido creación intelectual de docentes de la unidad percibiéndose con un futuro muy promisorio, en relación a la generación de políticas educacionales en los dos ámbitos mencionados.

La unidad académica, es integrante de distintas Redes intra y extra universitarias, que permiten su enriquecimiento académico y constituyen espacios en que es valorado su aporte al desenvolvimiento de la educación.

El equipo directivo de la escuela se encuentra empeñado en realizar una Gestión de Calidad, en coherencia a su condición de unidad descentralizada, que debe manejar sus recursos de la forma mas eficiente, eficaz y efectiva, basándose en un liderazgo democrático, en que la participación y toma de decisiones, se realiza colegiadamente, de acuerdo a los imperativos de las necesidades y requerimientos de todos los estamentos de la comunidad educativa.

Para la Escuela de Pedagogía, el centro de su quehacer lo constituye la formación de sus estudiantes, por lo que tempranamente, comienzan a construir su experiencia como docentes, aprendiendo a identificar no solo evidencias de aprendizaje, sino también y fundamentalmente, perfeccionarse como personas, siendo capaces no sólo de comprometerse consigo mismos/as, en su desarrollo personal, sino que además asumir que deben contribuir a la perfectibilidad de los/as otros/as - en especial a la de sus educandos - que deben vivir y trabajar dignamente, participar en plenitud y activamente en el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa, en pos del mejoramiento de su calidad de vida, siendo dueños/as de sus propias decisiones y asumiendo la necesidad de su formación continua.

Facultad de Filosofía y Educación

Conformación de la Dirección de la Escuela de Pedagogía año 2008:

- Directora	:	Sra. Patricia Brizuela Medel
- Secretario Académico	:	Sr. Juan Luis Espinoza Winter
- Jefe de Docencia	:	Sr. Edison Santibáñez Cerda
- Jefe de Investigación	:	Sra. Silvia Redón Pantoja
- Jefe de Extensión	:	Sra. Carmen Díaz Maldonado
- Jefe de Carrera Educación Básica	:	Sr. Luis Toledo Mercegué
- Coord. Práctica Docente Educ.Básica	:	Sra. Valentina Haas Prieto
- Jefe de Carrera Educación Parvularia	:	Sra. Tatiana Goldrine Godoy
- Coord. Práctica Docente Ed.Parvularia	:	Sra. Vicenta Marinkovich Ravena
- Jefe de Carrera Educación Diferencial	:	Srta. Elizabeth Donoso Osorio
- Coord. Práctica Docente Ed.Diferencial	:	Sra. Andrea Federici Jara
- Coord. Enseñanza Media	:	Sra. Monserrat Polanco Madariaga

A contar del mes de noviembre 2008, la Dirección de la Escuela de Pedagogía quedó conformada como sigue:

- Directora	:	Sra. María Luz Morillo Quesen
- Secretario Académico	:	Sr. Edison Santibáñez Cerda
- Jefe de Docencia	:	Srta. Carola Rojas Aravena
- Jefe de Investigación	:	Sra. Silvia Redón Pantoja
- Jefe de Extensión	:	Sra. Carmen Díaz Maldonado
- Jefe de Carrera Educación Básica	:	Sra. Patricia Brizuela Medel
- Coord. Práctica Docente Educ.Básica	:	Sra. Valentina Haas Prieto
- Jefe de Carrera Educación Parvularia	:	Sra. Tatiana Goldrine Godoy
- Coord. Práctica Docente Ed.Parvularia	:	Sra. Vicenta Marinkovich Ravena
- Jefe de Carrera Educación Diferencial	:	Srta. Elizabeth Donoso Osorio
- Coord. Práctica Docente Ed.Diferencial	:	Sra. Andrea Federici Jara
- Coord. Enseñanza Media	:	Sra. Monserrat Polanco Madariaga

2. PERSONAL ACADEMICO PLANTA

Primer Semestre

- *Planta: 13 profesores Jornada Completa*

- BRIZUELA MEDEL, PATRICIA AMÉRICA
- CAMPBELL ESQUIVEL JUAN CARLOS
- CONTRERAS PEREZ GLORIA ALMA
- CONEJEROS SOLAR MARIA LEONOR
- DONOSO OSORIO, ELIZABETH ELSA
- ESPINOSA VÁSQUEZ, BERTA MARÍA
- GOMEZ RIOS FRANCISCA AMELIA
- GOLDRINE GODOY, TATIANA CECILIA
- MORILLO QUESEN, MARÍA LUZ
- NUÑEZ TAPIA LIVIO ARISTIDES
- REDÓN PANTOJA, SILVIA MARÍA
- SANTIBAÑEZ CERDA EDISON ESTEBAN
- TOLEDO MERCEGUÉ, LUIS ALBERTO

- *Planta Anexa, Plazo Fijo: 2 profesores Jornada Completa*

- JULIO MATURANA, CRISTINA EUGENIA
- ROJAS ARAVENA, CAROLA LOURDES

- *Planta Anexa, Plazo Fijo: 2 profesores Media Jornada*

- HAAS PRIETO, VALENTINA
- NÚÑEZ MORALES, JESSICA LUISA

Segundo Semestre

- *Planta: 13 profesores Jornada Completa*

- BRIZUELA MEDEL, PATRICIA AMÉRICA
- CONEJEROS SOLAR MARIA LEONOR
- CAMPBELL ESQUIVEL JUAN CARLOS
- CONTRERAS PEREZ GLORIA ALMA
- DONOSO OSORIO, ELIZABETH ELSA
- ESPINOSA VÁSQUEZ, BERTA MARÍA
- GOLDRINE GODOY, TATIANA CECILIA
- GOMEZ RIOS FRANCISCA AMELIA
- MORILLO QUESEN, MARÍA LUZ
- NÚÑEZ TAPIA LIVIO ARISTIDES
- REDÓN PANTOJA, SILVIA MARÍA
- SANTIBAÑEZ CERDA EDISON ESTEBAN
- TOLEDO MERCEGUÉ, LUIS ALBERTO

- *Planta Anexa, Plazo Fijo: 3 profesores Jornada Completa*

- JULIO MATURANA, CRISTINA EUGENIA
- PIZARRO CANALES ANDREA LORENA
- ROJAS ARAVENA, CAROLA LOURDES

- *Planta Anexa, Plazo Fijo: 2 profesores Media Jornada*

- HAAS PRIETO, VALENTINA
- NÚÑEZ MORALES, JESSICA LUISA

3. PERSONAL ACADEMICO ADSCRITO

Primer Semestre

- 3 Profesores

- DÍAZ MALDONADO, CARMEN SABINA
- ESPINOZA WINTER, JUAN LUIS
- SEPÚLVEDA LAGOS, JORGE PEDRO

Segundo Semestre

- 3 Profesores

- DÍAZ MALDONADO, CARMEN SABINA
- ESPINOZA WINTER, JUAN LUIS
- SEPÚLVEDA LAGOS, JORGE PEDRO

4. PERSONAL ACADEMICO A HONORARIOS

Primer Semestre

- 109 profesores

- ABARZUA PERALTA ELIANA GLADYS
- ARRIAGADA HIDALGO ELVIRA DEL CARMEN
- BRITO VERGARA MARIA MERCEDES
- BRUNA PANTILLON KATHERINE EDITH
- CACERES SERRANO PABLO ANDRES
- CISTERNAS ROJAS YAZNA SILVANA
- CISTERNAS VALENZUELA MARIA EUGENIA
- CORDOVA ESPINOZA MERCEDES
- ESPINOZA WINTER JUAN LUIS
- FERNANDEZ PIERI PELAYO ROBERTO
- GARCÍA PEÑA MIGUEL ROBINSON
- GOMEZ OSORIO JUAN SEGUNDO
- GONZALEZ LAGOS MARIA ISABEL
- HAAS PRIETO VALENTINA
- LEON MOLINA SONIA INES
- NUÑEZ MORALES JESSICA LUISA
- PACHECO ALVAREZ ANA MARIA CAROLINA
- PARRA FONSECA DANIELA VALESKA
- PIZARRO CANALES ANDREA LORENA
- PONCE SALGADO YOVANA JACQUELINE
- RODRIGUEZ MENDEZ JAIME ANTONIO
- SEPULVEDA LAGOS JORGE PEDRO
- SMITH ARAVENA LILIAN CAROLINA
- SOTO KENNEDY EDMUNDO REINALDO
- TEMPLE CASAHURANGS JUAN CAMILO
- VARGAS JERIA BLANCA ELENA
- VICENTE MOLINA CARMEN GLORIA
- VILLEGAS OTAROLA MARCELA PATRICIA
- AROCA TOLOZA CAROLINA VIVIAN
- BERMUDEZ BERMUDEZ AGUSTIN MACARIO
- BRITO VERGARA MARIA MERCEDES
- BUSTOS MORGADO CATHERINA PAOLA
- CASTILLO ROMERO EVELYN OLIVIA
- COMAS INOSTROZA LEONARDO RAFAEL
- CORDERO TRABUCCO ILIA PATRICIA
- ESPINOSA VASQUEZ BERTA MARIA
- FRANCO GONZALEZ SYLVIA CELIA
- GUERRA GALLEGUILLOS DANIELLA TERESA
- LOPEZ CANCINO CAROLINA GRACIELA
- MARINKOVICH RAVENA VICENTA PATRICIA

- MONTENEGRO MENESES MARION PAOLA
- MUJICA APPIANI EVELYN ANGELICA
- ROBINSON SEISDEDOS MARIA SOLEDAD
- SILVA RICCI SANDRA DE LOURDES
- TORO VIDAL JESSICA DEL ROSARIO
- VOGEL BUDGE JORGE EDUARDO

- ALFARO FACCIO PEDRO GABRIEL
- ARANCIBIA MOLINA MARIANELA ELIET
- AROS CORROTEA ANA MARIA
- ASTUDILLO BECERRA XIMENA AMANDA
- BARRIA MORAGA PATRICIA VERONICA
- BERMUDEZ BERMUDEZ AGUSTIN MACARIO
- BORQUEZ RISCO MABEL ALEJANDRA
- CACERES SERRANO PABLO ANDRES
- CATALAN HENRIQUEZ SANDRA LORETO
- CHIAPPE CRESPO ROSANNA MIRELLA
- CONTRERAS VERA JUAN RODRIGO
- CORNU GONZALEZ MARIA ROSA
- DIAZ MALDONADO CARMEN SABINA
- FEDERICI JARA ANDREA LILIAN
- GARCIA LEDESMA ELENA DEL CARMEN
- GARRIDO FONSECA CARMEN GLORIA
- GATICA FERRERO SERGIO ANDRES
- GONZALEZ ARAYA FABIAN AVELINO
- HERRERA PALACIOS VERONICA DEL CARMEN
- MANGHI HAQUIN DOMINIQUE TARYN
- MARIN GAME MARIA ISABEL
- OLMO FERRANDO XIMENA CECILIA
- SAAVEDRA GUERRICABEITIA MARIA GABRIELA
- SANDOVAL RODRIGUEZ KATIA GERALDINA
- SANHUEZA GERMAIN MARIA PIA
- SEPULVEDA ALBORGHETTI KAREN VANESSA
- SILVA RICCI SANDRA DE LOURDES
- VASQUEZ PIZARRO SOFIA MARGARITA
- VERGARA CERDA SANDRA LORETO
- VILLEGAS OTAROLA MARCELA PATRICIA
- VOGEL BUDGE JORGE EDUARDO
- ZUÑIGA GUTIERREZ MARIA ISABEL

- ADASME FAUNES MARJORIE
- AHUMADA ALBAYAY GERMAN
- AMARANTI PESCE MAURA ALEJANDRA
- CABEZAS ARCOS JORGE
- CASTILLO ARMIJO PABLO EUGENIO
- CONTRERAS GUZMAN DAVID CUSTODIO
- CUEVAS DAUVIN MARIA MARCELA
- FEDERICI JARA ANDREA LILIAN

- GARRIDO MIRANDA JOSE MIGUEL
- GONZALEZ ARAYA FABIAN AVELINO
- GONZALEZ DE LA FUENTE ETNA
- HERRERA PALACIOS VERONICA DEL CARMEN
- LEIVA GUERRERO MARIA VERONICA
- MELIS COVARRUBIAS ROSSANA MERCEDES
- MILLAN ROJAS RODRIGO
- MOGGIA MUNCHMEYER PATRICIA VIRGINIA
- MOLINA CANCINO JOHN ANTONIO
- MUÑOZ GONZALEZ XIMENA ALEJANDRA
- NAJERA MARTINEZ EUSEBIO MANUEL
- OLGUIN AVILA JAVIER ALEJANDRO *
- POLANCO MADARIAGA MONSERRAT NORMA
- RITCHIE CHACÓN CECILIA
- RODRÍGUEZ MENDEZ JAIME ANTONIO
- SANLLEHI MOLINA TALES
- SANTA MARIA CUEVAS ANDRES JUAN PABLO
- SANTIBAÑEZ CERDA EDISON ESTEBAN
- SARIO VELASCO ERICK
- TOLEDO VERGARA ROSA
- TRONCOSO JARA ANDRES FERNANDO
- VALENZUELA GIOVANETTI ISABEL VERONICA
- VERGARA RAMÍREZ SERGIO

Segundo Semestre

- 82 profesores

- ABARZUA PERALTA ELIANA GLADYS
- ARRIAGADA HIDALGO ELVIRA DEL CARMEN
- BRITO VERGARA MARIA MERCEDES
- BRUNA PANTILLON KATHERINE EDITH
- CISTERNAS ROJAS YAZNA SILVANA
- ESPINOZA WINTER JUAN LUIS
- GARCÍA PEÑA MIGUEL ROBINSON
- GOMEZ OSORIO JUAN SEGUNDO
- GONZALEZ PLATE LYLIAN IRIS
- GONZALEZ LAGOS MARIA ISABEL
- HAAS PRIETO VALENTINA
- LEON MOLINA SONIA INES
- PACHECO ALVAREZ ANA MARIA CAROLINA
- PARRA FONSECA DANIELA VALESKA
- PONCE SALGADO YOVANNA JACQUELINE
- SEPULVEDA LAGOS JORGE PEDRO
- SMITH ARAVENA LILIAN CAROLINA
- SOTO KENNEDY EDMUNDO REINALDO
- VARGAS JERIA BLANCA ELENA
- VICENTE MOLINA CARMEN GLORIA

- AROCA TOLOZA CAROLINA VIVIAN
- BUSTOS MORGADO CATHERINA PAOLA
- CASTILLO ROMERO EVELYN OLIVIA

- COMAS INOSTROZA LEONARDO RAFAEL
 - CORDERO TRABUCCO ILIA PATRICIA
 - FRANCO GONZALEZ SYLVIA CELIA
 - GUERRA GALLEGUILLAS DANIELA TERESA
 - LOPEZ CANCINO CAROLINA GRACIELA
 - MARINKOVICH RAVENA VICENTA PATRICIA
 - MONTENEGRO MENESES MARION PAOLA
 - ROBINSON SEISDEDOS MARIA SOLEDAD
 - TORO VIDAL JESSICA DEL ROSARIO
 - VOGEL BUDGE JORGE EDUARDO
-
- ALFARO FACCIO PEDRO GABRIEL
 - ARANCIBIA MOLINA MARIANELA ELIET
 - AROS CORROTEA ANA MARIA
 - ASTUDILLO BECERRA XIMENA AMANDA
 - BORQUEZ RISCO MABEL ALEJANDRA
 - CACERES SERRANO PABLO ANDRES
 - CHIAPPE CRESPO ROSANNA MIRELLA
 - CONTRERAS VERA JUAN RODRIGO
 - CORNU GONZALEZ MARIA ROSA
 - DE LA MAZA LAZA MARIA PAZ
 - DIAZ MALDONADO CARMEN SABINA
 - FEDERICI JARA ANDREA LILIAN
 - GATICA FERRERO SERGIO ANDRES
 - GARCIA LEDESMA ELENA DEL CARMEN
 - GONZALEZ ARAYA FABIAN AVELINO
 - HERRERA PALACIOS VERONICA
 - IBAÑEZ POLANCO PATRICIA CAROLINA
 - MARIN GAME MARIA ISABEL
 - OLMO FERRANDO XIMENA CECILIA
 - PANTOJA FERRONI LORETO CAROLINA
 - SAAVEDRA GUERRICABEITIA MARIA GABRIELA
 - SANDOVAL RODRIGUEZ KATIA GERALDINA
 - SANHUEZA GERMAIN MARIA PIA
 - SEPULVEDA ALBORGHETTI KAREN VANESSA
 - SILVA RICCI SANDRA DE LOURDES
 - VASQUEZ LARA GENARO ENRIQUE
 - VASQUEZ PIZARRO SOFIA MARGARITA
 - VERGARA CERDA SANDRA LORETO
 - VILLAGRAN RAMIREZ ANDRES PATRICIO
 - ZUÑIGA GUTIERREZ MARIA ISABEL
-
- AHUMADA ALBAYAY GERMAN
 - AMARANTI PESCE MAURA ALEJANDRA
 - CASTILLO ARMIJO PABLO EUGENIO
 - CONTRERAS GUZMAN DAVID CUSTODIO
 - CUEVAS DAUVIN MARIA MARCELA
 - GARRIDO MIRANDA JOSE MIGUEL
 - GONZALEZ ARAYA FABIAN AVELINO
 - GONZALEZ DE LA FUENTE ETNA
 - HERRERA PALACIOS VERÓNICA DEL CARMEN

Facultad de Filosofía y Educación

- LEIVA GUERRERO MARIA VERONICA
- MELIS COVARRUBIAS ROSSANA MERCEDES
- MOGGIA MUNCHMEYER PATRICIA VIRGINIA
- MUÑOZ GONZALEZ XIMENA ALEJANDRA
- NÁJERA MARTINEZ EUSEBIO MANUEL
- POLANCO MADADARIAGA MONSERRAT NORMA
- SANTA MARIA CUEVAS ANDRES JUAN PABLO
- SANTIBAÑEZ CERDA EDISON ESTEBAN
- TRONCOSO JARA ANDRES FERNANDO
- VALENZUELA GIOVANETTI ISABEL VERONICA

5. PERSONAL NO ACADEMICO

5.1 Administrativo

Nombre	Secretaria/Cargo
JEREZ PARDO MACARENA FRANCESCA	Jefatura de Docencia Enseñanza Media
MENA MENA MARÍA ELIANA	Jefatura de Extensión y Jefaturas Carreras Educación Parvularia y Educación Diferencial
MERIÑO VIVANCO CECILIA DEL CARMEN	Secretaria de Dirección
MORENO CANALES LUZ ELIANA	Secretaría de Dirección
VERGARA CASTRO GABRIELA MAGDALENA	Jefatura de Docencia, Investigación y Jefatura Carrera Educación General Básica

5.2 De servicios

Nombre	Cargo
JIMENEZ DELGADO JORGE ANTONIO	Dependencia Especial y Encargado de Medios Audiovisuales
MEZA ZAMORA CARLOS PATRICIO	Dependencia Especial y Encargado de Medios Audiovisuales

6. ALUMNOS DE PREGRADO

6.1 Número de estudiantes ingresados por Carrera

Primer semestre

Carreras de Pregrado	PSU	Ingresos Especiales	Total
Educación General Básica	52	6	58
Educación Parvularia	40	5	45
Educación Diferencial	66	5	71
Total	158	16	174

Estudiantes de primer año matriculados en el segundo semestre

Carreras de Pregrado	PSU	Ingresos Especiales	Total
Educación General Básica	48	0	48
Educación Parvularia	37	0	37
Educación Diferencial	57	0	57
Total	142	0	142

6.2 Número total de estudiantes por Carrera

Carreras	1er Semestre	2do Semestre
Educación General Básica	236	195
Educación Parvularia	166	153
Educación Diferencial	278	231
Total de alumnos Escuela	680	579

7. ALUMNOS DE POSTITULO

7.1 Número de alumnos ingresados

Programas	Total
Postítulo en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje	30
Postítulo Orientación Educacional, Vocacional y Laboral	32
Postítulo en Pedagogía para Docentes de la Formación Diferenciada de la Educación Media Técnico Profesional	33
Total	95

8. Docencia

8.1 Carga Académica

Primer Semestre

Profesores Jornada Completa						
Nombre del Profesor	Jerarquía	Tipo contrato	Clave curso	Horas	Total horas	
				Teóricas		
BRIZUELA MEDEL PATRICIA AMERICA	Adjunto	Planta	EBA 259-1	2		8
			EBA 259-2	2		
			EBA 550-2	4		
CONEJEROS SOLAR MARIA LEONOR		Asociada	EDI 140-1	2		5,5
			EDI 140-2	2		
DONOSO OSORIO ELIZABETH ELSA	Auxiliar	Planta	PRA 501-57-1	11,5		16
			EDI 140-1-2	4		
			EDI 422-1	4		
			EDI 557-1	4		
			EDI 3365-1	4		
ESPINOSA VASQUEZ BERTA MARIA	Auxiliar	Planta	EPA 1140-1	4	3	19
			EPA 1341-1	4		
			EPA 459-1	4		
			EBA 550-6	4		
			PRA 400-56-7			
GOLDRINE GODOY TATIANA CECILIA		Asociada	EPE 351-1	4		16
			EPE 351-2	4		
			EPE 351-3	4		
			EPA 459-2	4		
JULIO MATURANA CRISTINA EUGENIA		Planta Anexa Plazo Fijo	EDI 557-1	4		4

MORILLO QUESEN MARIA LUZ	Adjunto	Planta	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 464-1 EDI 245-2 EDI 557-2	2 2 6 2 4		16
REDON PANTOJA SILVIA MARIA	Adjunto	Planta	EPA 1141-1 EPA 1141-2 EPA 459-3	3 3 4		10
ROJAS ARAVENA CAROLA LOURDES		Planta Anexa Plazo Fijo	EPA 1348-1 EPE 3365-1 PRA 400-56-9 PRA 500-56-2 EPA 459-4	4 3 3 4	6 3	20
SANTIBAÑEZ CERDA EDISON ESTEBAN	Adjunto	Planta	EDU 307-1 EDU 117-1 EBA 550-5	4 4 4		12
TOLEDO MERCEGUE LUIS ALBERTO	Adjunto	Planta	EBA 440-1 EBA 550-1	4 4		8

CAMPBELL ESQUIVEL JUAN CARLOS	Titular	Planta	EDU 292-01 EDU 292-02 EDU 328-02 EDU 890-01 EDU 890-06	4 4 4 2 1		15
CONTRERAS PEREZ GLORIA ALMA	Adjunto	Planta	EDU 300-01 EDU 438-08 EDU 890-04	4 4 2		10
GOMEZ RIOS FRANCISCA AMELIA	Adjunto	Planta	BIO 555-62 EDU 133-04 EDU 236-07 EDU 328-01 EDU 845-01 EDU 845-02 EDU 890-02	2 4 4 4 3 3 2		22
NUÑEZ TAPIA LIVIO ARISTIDES	Adjunto	Planta	EDU 1291-01 EDU 262-01 EDU 438-01 EDU 438-09 EDU 890-05	4 4 4 4 2		18

Profesores Jornada Parcial

Nombre del Profesor	Jerarquía	Tipo contrato	Clave curso	Horas		Total horas
				Teóricas	Prácticas	
HAAS PRIETO VALENTINA		Planta Anexa Plazo Fijo	EBA 254-1	4	2	12
			EBA 254-2	4	2	
NUÑEZ MORALES JESSICA LUISA		Planta Anexa Plazo Fijo	EBA 248-1	4	2	12
			EBA 248-2	4	2	

Profesores Adscritos					
Nombre del Profesor	Jerarquía	Clave curso	Horas		Total horas
			Teóricas	Prácticas	
DIAZ MALDONADO CARMEN SABINA	Adjunto	EDI 557-8			8
		EDI 140-1	4		
		EDI 140-2	2		
ESPINOZA WINTER JUAN LUIS	Titular	EBA 312-1	2		8
		EBA 312-2	2		
		EBA 550-3	4		
SEPULVEDA LAGOS JORGE PEDRO	Titular	PRA 101-55-1	4		8
		PRA 101-55-2	4		

Profesores Honorarios

Nombre del Profesor	Clave curso	Horas semanales dictadas por el profesor		Total Horas
		Teóricas	Prácticas	
ABARZUA PERALTA ELIANA GLADYS	EBA 357-1	6		28,0
	EBA 357-2	6		
	PRA 503-55-1		16,0	
ARRIAGADA HIDALGO ELVIRA DEL CARMEN	PRA 503-55-2		8,5	8,5
BRITO VERGARA MARIA MERCEDES	EBA 312-1		4	9,0
	EBA 312-2		5	
BRUNA PANTILLON KATHERINE EDITH	PRA 101-55-2		7	7,0
CACERES SERRANO PABLO ANDRES	EPE 351-2	4		9,0
	EPE 351-3	5		
CISTERNAS ROJAS YAZNA SILVANA	EBA 253-2	5	6	11,0
CISTERNAS VALENZUELA MARIA EUGENIA	EPE 478-1	1	2	7,0
	EPE 3370-1	2	2	
CORDOVA ESPINOZA MERCEDES	PRA 503-55-3		1,5	5,5
	PRA 301-55-1		4,0	
ESPINOZA WINTER JUAN LUIS	EBA 550-4	4		8,0
	EBA 312-1-2	4		
FERNANDEZ PIERI PELAYO ROBERTO	PRA 503-55-4		9	8,5
GARCÍA PEÑA MIGUEL ROBINSON	EBA 145-1	3		7,0
	EBA 145-2	4		

GOMEZ OSORIO JUAN SEGUNDO	EBA 145-1 EBA 145-2 EBA 267-1	3 3 2		2	10,0
GONZALEZ LAGOS MARIA ISABEL	EBA 348-1 EBA 348-2	2 3	4 4		13,0
HAAS PRIETO VALENTINA	EBA 144-1 EBA 144-2 PRA 101-55-1-2	4 4		5	13,0
LEON MOLINA SONIA INES	EBA 253-1-2 PRA 503-55-5	4,0	6 5,5		15,5
NUÑEZ MORALES JESSICA LUISA	EBA 550-3	4,0			4,0
PACHECO ALVAREZ ANA MARIA CAROLINA	PRA 101-55-2		7		7,0
PARRA FONSECA DANIELA VALESKA	PRA 101-55-1		7		7,0
PIZARRO CANALES ANDREA LORENA	EBA 259-1 EBA 259-2	4,0 5,0			9,0
PONCE SALGADO YOVANA JACQUELINE	PRA 101-55-1 EBA 312-1		6 3		9,0
RODRIGUEZ MENDEZ JAIME ANTONIO	EBA 146-1 EBA 146-2	6 7			13,0
SEPULVEDA LAGOS JORGE PEDRO	EBA 144-1 EBA 144-2 EPA 459-5	2 2 4			8,0
SMITH ARAVENA LILIAN CAROLINA	PRA 503-55-7		5,5		5,5
SOTO KENNEDY EDMUNDO REINALDO	PRA 101-55-1		7		7,0
TEMPLE CASAHURANGS JUAN CAMILO	PRA 101-55-1		7		7,0
VARGAS JERIA BLANCA ELENA	PRA 503-55-8		5,5		5,5
VICENTE MOLINA CARMEN GLORIA	PRA 101-55-2		6		6,0
VILLEGAS OTAROLA MARCELA PATRICIA	EBA 349-1-2	9			9,0
AROCA TOLOZA CAROLINA VIVIAN	EPA 1144-1 EPA 1347-1	4 4			8,0
BERMUDEZ BERMUDEZ AGUSTIN MACARIO	EPA 1144-2 EPA 1347-1	4 4			8,0
BRITO VERGARA MARIA MERCEDES	EPA 1341-1	4			4,0
BUSTOS MORGADO CATHERINA PAOLA	EPA1290-1 EPA 1390-1 PRA 400-56-2		6 6 10,0		22,0
CASTILLO ROMERO EVELYN OLIVIA	EPE 2267-1	4			4,0
COMAS INOSTROZA LEONARDO RAFAEL	EPA 1190-1		7		7,0
CORDERO TRABUCCO ILIA PATRICIA	EPA 1390-1 PRA 400-56-8 PRA 500-56-1		6 6,0 5		17,0
ESPINOSA VASQUEZ BERTA MARIA	EPA 1390-1		6		6,0
FRANCO GONZALEZ SYLVIA CELIA	PRA 400-56-3		7		7,0
GUERRA GALLEGUILLOS DANIELLA TERESA	EPE 3369-1	2	2		4,0
LOPEZ CANCINO CAROLINA GRACIELA	EPA 1190-1 EPA 1390-1 EPA 1140-1 PRA 400-56-4 EPA 270-1		6 6 4 10,5		30,5
MARINKOVICH RAVENA VICENTA PATRICIA	EPA 1190-1	4	6		

	EPA 1290-1 PRA 400-56-5		6 10,0	22,0
MONTENEGRO MENESES MARION PAOLA	EPA 1190-1 EPA 1290-1		6 7	13,0
MUJICA APPIANI EVELYN ANGELICA	EPE 3366-1	2	2	4,0
ROBINSON SEISDEDOS MARIA SOLEDAD	EPA 1290-1		7	7,0
SILVA RICCI SANDRA DE LOURDES	EPA 1342-1	5		5,0
TORO VIDAL JESSICA DEL ROSARIO	EPA 1241-1 EPA 1347-1 PRA 400-56-6	4 4	7	15,0
VOGEL BUDGE JORGE EDUARDO	EPA 1142-1 EPA 1240-1 EPA 1240-2 EPE 3367-1	6 4 4 4		18,0
ALFARO FACCIO PEDRO GABRIEL	EDI 243-2	4	3	7,0
ARANCIBIA MOLINA MARIANELA ELIET	PRA 502-57-2 EDI 248-1 EDI 458-1 EDI 464-1	4 2 7	5	18
AROS CORROTEA ANA MARIA	EDI 140-1-2 EDI 347-1 EDI 348-1 EDI 348-2 EPE 275-1	4 4 4 4	6	22,0
ASTUDILLO BECERRA XIMENA AMANDA	EDI 140-1-2 EDI 458-1 PRA 502-57-5	2	6 4	12,0
BARRIA MORAGA PATRICIA VERONICA	EDI 458-1	3		3,0
BERMUDEZ BERMUDEZ AGUSTIN MACARIO	EDI 151-1 EDI 151-2	2 2		4,0
BORQUEZ RISCO MABEL ALEJANDRA	EDI 140-1-2		6	6,0
CACERES SERRANO PABLO ANDRES	EDI 452-1 EDI 452-2	4,0 5,0		9,0
CATALAN HENRIQUEZ SANDRA LORETO	EDI 557-7	5		5,0
CHIAPPE CRESPO ROSANNA MIRELLA	EDI 464-1 PRA 502-57-7	2	10	12,0
CONTRERAS VERA JUAN RODRIGO	EDI 146-1 EDI 146-2 PRA 501-57-6 EDU 337-1 EDU 337-2	6 7 2 2 3		20,0
CORNU GONZALEZ MARIA ROSA	EDI 245-1 EDI 258-1 EDI 347-2 EDI 245-2 PRA 501-57-4	2 4 4 2	7	19,0
DIAZ MALDONADO CARMEN SABINA	EDI 347-2 PRA 502-57-8 EDI 458-1	2 3 3		8,0
FEDERICI JARA ANDREA LILIAN	EDI 245-2 EDI 248-2	3 4		

	EDI 421-1	3		10,0
GARCIA LEDESMA ELENA DEL CARMEN	EDI 458-1	2		
	EDI 464-1	6		
	PRA 502-57-3		10,0	18,0
GARRIDO FONSECA CARMEN GLORIA	EDI 245-1	5		5,0
GATICA FERRERO SERGIO ANDRES	EDI 140-1-2	4		
	EDI 248-1	4		
	EDI 248-2	4		
	EDI 348-2	5		
	EPE 3375-1	3		
	EDI 557-6	5		25,0
GONZALEZ ARAYA FABIAN AVELINO	EDI 151-1	2		
	EDI 151-2	3		5,0
HERRERA PALACIOS VERONICA DEL CARMEN	EDI 248-2	4		
	EDI 245-2	3		7,0
MANGHI HAQUIN DOMINIQUE TARYN	EDI 243-1	6		
	EDI 557-9	5		11,0
MARIN GAME MARIA ISABEL	EDI 140-1-2	5		5,0
OLMO FERRANDO XIMENA CECILIA	EDI 464-1	7		7,0
SAAVEDRA GUERRICABEITIA MARIA GABRIELA	EDI 245-1	2		
	EDI 258-1	4		
	EDI 348-1	4		
	EDI 422-1	3		
	PRA 501-57-1		7	20,0
SANDOVAL RODRIGUEZ KATIA GERALDINA	EDI 348-1	5		
	EDI 557-5	4		
	EDI 421-1	5		14,0
SANHUEZA GERMAIN MARIA PIA	EDI 140-1-2	6		
	EDI 348-2	5		11,0
SEPULVEDA ALBORGHETTI KAREN VANESSA	EDI 347-2	4		
	EDI 421-1	3		
	EDI 422-1	3		
	PRA 501-57-5		4	14,0
SILVA RICCI SANDRA DE LOURDES	EDI 421-1	3		
	EDI 422-1	3		
	PRA 501-57-3		6	
	PRA 502-57-6		4	16,0
VASQUEZ PIZARRO SOFIA MARGARITA	EDI 347-1		4	
	PRA 501-57-2		5,5	
	EDI 140-1-2		4	13,5
VERGARA CERDA SANDRA LORETO	PRA 502-57-4		10,0	10,0
VILLEGAS OTAROLA MARCELA PATRICIA	EDI 140-1-2	4		
	EDI 258-1	4		
	EDI 347-1	4		
	EDI 347-2	2		
	PRA 502-57-1		7	21,0
VOGEL BUDGE JORGE EDUARDO	EDI 244-1	6		
	EDI 244-2	6		12,0
ZUÑIGA GUTIERREZ MARIA ISABEL	EDI 140-1-2		6	
	EDI 248-1	5		11,0

GONZÁLEZ ARAYA FABIÁN AVELINO	EDU 133-01	4		8
	EDU 236-08	4		
CONTRERAS GUZMAN DAVID CUSTODIO	EDU 133-02	4		8
	EDU 236-09	4		
RODRÍGUEZ MENDEZ JAIME ANTONIO	EBA 146-01	6		14
	EBA 146-02	6		
	EDU 133-02	4		
OLGUIN AVILA JAVIER ALEJANDRO	EDU 236-01	4		4
TOLEDO VERGARA ROSA	EDU 236-02	4		8
	EDU 236-03	4		
GARRIDO MIRANDA JOSE MIGUEL	EDU 236-4	4		6
	PRA 500-11-01		2	
	EDU 236-05	4		12
	EDU 236-06	4		
RITCHIE CHACÓN CECILIA	EDU 236-10	4		
	EDU 292-01	4		20
	EDU 292-02	4		
	EDU 308-01	4		
	EDU 308-07	4		
HERRERA PALACIOS VERÓNICA DEL CARMEN	EDU 328-05	4		
	EDU 308-02	4		16
	EDU 308-05	4		
	EDU 308-06	4		
CABEZAS ARCOS JORGE	EDU 308-08	4		
CASTILLO ARMIJO PABLO EUGENIO	EDU 308-02	4		18
	EDU 308-03	4		
	EDU 308-04	4		
	EDU 328-04	4		
	EDU 408-01	2		
MELIS COVARRUBIAS ROSSANA MERCEDES	EDU 308-05	4		4
AMARANTI PESCE MAURA ALEJANDRA	EDU 300-02	4		16
	EDU 308-06	4		
	EDU 438-02	4		
	EDU 438-07	4		
FEDERICI JARA ANDREA LILIAN	EDU 308-08	4		4
SARIEGO VELASCO ERICK	EDU 308-9	4		4
	EDU 328-3	4		8
	PRA 300-11-01		2	
AHUMADA ALBAYAY GERMAN	PRA 500-11-01		2	
	EDU 438-03	4		8
LEIVA GUERRERO MARIA VERÓNICA	EDU 438-04	4		
	EDU 438-05	4		8
TRONCOSO JARA ANDRÉS FERNANDO	EDU 438-06	4		
	EDU 137-01	4		12
MUÑOZ GONZÁLEZ XIMENA ALEJANDRA	EDU 137-02	4		
	PRA 100-37-01		2	
	PRA 300-37-01		2	
POLANCO MADARIAGA MONSERRAT NORMA	EDU 137-03	4		
	EDU 137-06	4		
	EDU 137-11	4		
	EDU 137-12	4		
	EDU 237-03	4		

	EDU 237-04 EDU 548-01 EDU 743-01 PRA 500-58-01	4 4 4	2	34
VALENZUELA GIOVANETTI ISABEL VERÓNICA	EDU 137-04 EDU 137-05 EDU 404-01 EDU 439-01	4 4 2 4		14
SANTA MARIA CUEVAS ANDRÉS JUAN PABLO	EDU 117-02 EDU 137-07 EDU 137-08 PRA 100-94-01 PRA 300-94-01	4 4 4	2 2	16
CUEVAS DAUVIN MARÍA MARCELA	EDU 137-09 EDU 237-01	4 4		8
NÁJERA MARTINEZ EUSEBIO MANUEL	EDU 137-10 EDU 138-01 EDU 138-02 EDU 237-02 EDU 454-01 EDU 454-02 EPE 1138-01 EPE 1138-02 PRA 100-16-01 PRA 500-16-01	4 4 4 4 4 4 4 4	4 2	38
SANTIBAÑEZ CERDA EDISON ESTEBAN	EDU 113-01 EDU 117-01 EDU 307-01	4 4 4		12
MOGGIA MUNCHMEYER PATRICIA VIRGINIA	EDU 1120-1 EDU 135-01 EDU 135-02 EPE 1135-01 EPE 1135-02 PRA 500-33-01 PRA 500-33-02	4 4 4 4 4	2 2	24
VERGARA RAMÍREZ SERGIO	EDU 109-1 EDU 109-2 EDU 134-1	4 4 4		12
MILLAN ROJAS RODRIGO	EDU 1284-1 EDU 125-1 EDU 283-1 EDU 283-2	4 4 4 4		16
MOLINA CANCINO JOHN ANTONIO	EDU 337-1 EDU 337-2	6 4		10
SANLLEHI MOLINA TALES	EDU 282-1 EDU 282-2	4 4		8
ADASME FAUNES MARJORIE	EDU 427-1	2		2
GONZÁLEZ DE LA FUENTE ETNA	EDU 096 EDU 741-01	2 4		6

Segundo Semestre

Profesores Jornada Completa						
Nombre del Profesor	Jerarquía	Tipo contrato	Clave curso	Horas		Total Horas
				Teóricas	Prácticas	
BRIZUELA MEDEL PATRICIA AMERICA	Adjunto	Planta	EBA 249-1 EBA 249-2 EBA 550-1	4 4 4		12
CONEJEROS SOLAR MARIA LEONOR		Asociado	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 557-6 EDI 3361-1 PRA 501-57-1	2 2 4 3	1	12
DONOSO OSORIO ELIZABETH ELSA	Auxiliar	Planta	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 547-1 EDI 547-2 EDI 557-1 EDI 3360-1	4 4 2 2 4 3		19
ESPINOSA VASQUEZ BERTA MARIA	Auxiliar	Planta	EPA 1243-1 EPA 258-1 EPA 1391-1 EPA 459-1 PRA 500-56-8	4 4 6 4	3	21
GOLDRINE GODOY TATIANA CECILIA		Asociado	EPA 1344-1 EPA 1345-1 EPA 459-2		4 4	12
JULIO MATURANA CRISTINA EUGENIA		Planta Anexa Plazo Fijo	EDI 3360-1	3		3
MORILLO QUESEN MARIA LUZ	Adjunto	Planta	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 258-1 EDI 454-1 EDI 557-2 EPE 472-1	4 4 4 4 4 3		23
PIZARRO CANALES ANDREA LORENA		Planta Anexa Plazo Fijo	EBA 249-1 EBA 249-2	4 4		8
REDON PANTOJA SILVIA MARIA	Adjunto	Planta	EPA 1242-1 EPA 1343-1 EPA 459-3	4 4 4		12
ROJAS ARAVENA CAROLA LOURDES		Planta Anexa Plazo Fijo	EPA 351-1 EPA 351-2 EPA 1346-1 PRA 500-56-	4 4 4	3	21

			1 EPE 3365-1 EPA 459-4	3 4		
SANTIBAÑEZ CERDA EDISON ESTEBAN	Adjunto	Planta	EPE 1307-3 EPE 1307-1 EBA 550-4	4 4 4		12
TOLEDO MERCEGUE LUIS ALBERTO	Adjunto	Planta	EBA 440-1 EBA550-1	4 4		8

CAMPBELL ESQUIVEL JUAN CARLOS	Titular	Planta	EPE 1181-01 EPE 1328-06 EPE 1328-07	4 4 4		12
CONTRERAS PEREZ GLORIA ALMA	Adjunto	Planta	EBA 550-02 EDU 890-04 EPE 1438-04	2 1 4		7
GOMEZ RIOS FRANCISCA AMELIA	Adjunto	Planta	EDU 890-01 EDU 890-02 EDU 890-05 EPE 1236-02 EPE 1328-01 EPE 1328-03	1 1 1 4 4 4		15
NUÑEZ TAPIA LIVIO ARISTIDES	Adjunto	Planta	EDU 890-06	1		1

Profesores Jornada Parcial						
Nombre del Profesor	Jerarquía	Tipo contrato	Clave curso	Horas		Total horas
				Teóricas	Prácticas	
HAAS PRIETO VALENTINA		Planta Anexa Plazo Fijo	EBA 154-1 EBA 154-2	4 4	2 2	12
NUÑEZ MORALES JESSICA LUISA		Planta Anexa Plazo Fijo	EBA 258-1 EBA 258-2	4 4	2 2	12
Profesores Adscritos						
Nombre del Profesor	Jerarquía	Clave curso		Horas		Total horas

			Teóricas	Prácticas	
DIAZ MALDONADO CARMEN SABINA	Adjunto	EDI 457-1 Jefatura de Extensión	4 4		8
ESPINOZA WINTER JUAN LUIS	Titular	EBA 312-1 EBA 312-2	4 4		8

Profesores Honorarios

Nombre del Profesor	Clave curso	Horas semanales dictadas por el profesor		Total Horas
		Teóricas	Prácticas	
ABARZUA PERALTA ELIANA GLADYS	EBA 257-1 EBA 257-2 PRA 301-55-5 EBA 312-1-2	6 6	11,5 6	29,5
ARRIAGADA HIDALGO ELVIRA DEL CARMEN	PRA 301-55-6		14,5	14,5
BRITO VERGARA MARIA MERCEDES	EBA 312-1 EBA 312-2		3,5 3,5	7
BRUNA PANTILLON KATHERINE EDITH	PRA 101-55-2		7	7
CISTERNAS ROJAS YAZNA SILVANA	EBA 265-2 EPE 3385-2	3	7	10
ESPINOZA WINTER JUAN LUIS	EBA 550-3 EBA 312-1-2	4,5 5		9,5
GARCÍA PEÑA MIGUEL ROBINSON	EBA 245-1 EBA 245-2	3,5 3,5		7
GOMEZ OSORIO JUAN SEGUNDO	EBA 245-1 EBA 245-2 EBA 267-1	3 3 4		10
GONZALEZ PLATE LYLIAN IRIS	EBA 247-1-2	4	6	10
GONZALEZ LAGOS MARIA ISABEL	EBA 358-1 EBA 358-2	4,5 4,5	2 2	13
HAAS PRIETO VALENTINA	PRA 101-55-1 PRA 101-55-2		7 6	13
LEON MOLINA SONIA INES	EBA 265-1 PRA 301-55-2 EBA 312-1-2 EPE 3385-1	3,0	6 10,0 6	25
PACHECO ALVAREZ ANA MARIA CAROLINA	PRA 101-55-2		7	7
PARRA FONSECA DANIELA VALESKA	PRA 101-55-2		7	7
PONCE SALGADO YOVANNA JACQUELINE	PRA 101-55-1 EBA 312-1-2 PRA 301-55-7		7 6 4,5	17,5
SEPULVEDA LAGOS JORGE PEDRO	EPA 459-5 EBA 550-6	4 5		9
SMITH ARAVENA LILIAN CAROLINA	PRA 301-55-3		11,5	11,5
SOTO KENNEDY EDMUNDO REINALDO	PRA 101-55-1		7	7
VARGAS JERIA BLANCA ELENA	PRA 503-55-1 PRA 301-55-2		7 12	19
VICENTE MOLINA CARMEN GLORIA	PRA 101-55-1		6	6
AROCA TOLOZA CAROLINA VIVIAN	EPA 249-1-2	9		

	EPE 3376-1	3		12
BUSTOS MORGADO CATHERINA PAOLA	EPA 1291-1 EPA 1391-1 PRA 500-56-3		6 6 10,0	22
CASTILLO ROMERO EVELYN OLIVIA	EPE 2267-1	4		4
COMAS INOSTROZA LEONARDO RAFAEL	EPA 1191-1		7	7
CORDERO TRABUCCO ILIA PATRICIA	EPA 1391-1 PRA 400-56-1 PRA 500-56-5		7 3 6	16
FRANCO GONZALEZ SYLVIA CELIA	PRA 500-56-7 PRA 400-56-3		3,5 3,5	7
GUERRA GALLEGUILLOS DANIELA TERESA	EPE 3369-1	4		4
LOPEZ CANCINO CAROLINA GRACIELA	EPA 1191-1 PRA 500-56-6 EPA 1391-1 EPA 270	3	6 11,5 6	26,5
MARINKOVICH RAVENA VICENTA PATRICIA	EPA 1191-1 EPA 1291-1 EPA 293 PRA 400-56-4 PRA 500-56-2	4	6 6 2,5 7,5	26,0
MONTENEGRO MENESES MARION PAOLA	EPA 1191-1 EPA 1291-1		7 6	13
ROBINSON SEISDEDOS MARIA SOLEDAD	EPA 1291-1		7	7
TORO VIDAL JESSICA DEL ROSARIO	PRA 500-56-4 PRA 400-56-2		3,0 2,5	5,5
VOGEL BUDGE JORGE EDUARDO	EPA 1143-1 EPA 1143-2 EPE 3374-1 EPE 3367-1	4 4 3 4		15
ALFARO FACCIO PEDRO GABRIEL	EDI 145-1 EDI 145-2	6,5 6,5		13
ARANCIBIA MOLINA MARIANELA ELIET	PRA 502-57-3 EDI 457-1 EDI 457-2 EDI 548-1-2 EDI 547-1-2	3 3	5,5 6 3	20,5
AROS CORROTEA ANA MARIA	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 344-1 EDI 420-1 EDI 420-2 EPE 275-1	3 3 5 4 4 3		22
ASTUDILLO BECERRA XIMENA AMANDA	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 544-1-2	5	3 3	11
BORQUEZ RISCO MABEL ALEJANDRA	EDI 140-1 EDI 140-2		4 3	7
CACERES SERRANO PABLO ANDRES	EPE 351-1-2	5		5

CHIAPPE CRESPO ROSANNA MIRELLA	EDI 457-2 EDI 548-1 PRA 502-57-2	2	3 7	12
CONTRERAS VERA JUAN RODRIGO	EDI 146-1 EDI 146-2 EDI 251-1 EDI 251-2 PRA 501-57-1	12 12 4 4	2 2 2,5	38,5
CORNU GONZALEZ MARIA ROSA	EDI 148-1 EDI 420-2 EDI 454-2 EDI 546-1-2	4 3	3 3	13
DE LA MAZA LAZA MARIA PAZ	EDI 140-1-2 EDI 258-2	4	5	9
DIAZ MALDONADO CARMEN SABINA	EDI 557-3 EDI 548-1-2	5 4		9
FEDERICI JARA ANDREA LILIAN	EDI 258-1 EDI 258-2		4,5 4,5	9
GATICA FERRERO SERGIO ANDRES	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 148-2 EDI 344-1 EDI 344-2 EPE 3368-1 EDI 420-2	2 2 4 4 4 3 4		23
GATICA FERRERO SERGIO ANDRES	EBA 550-5	4		4
GARCIA LEDESMA ELENA DEL CARMEN	EDI 252-1 EDI 252-2		2 2	
	EDI 548-1-2 EDI 544-1-2		6 3	13
GONZALEZ ARAYA FABIAN AVELINO	EDI 344-2		5	5
HERRERA PALACIOS VERONICA	EDI 258-1 EDI 258-2	4	5	9
IBAÑEZ POLANCO PATRICIA CAROLINA	EDI 344-1 EDI 454-1	4	4	8
MARIN GAME MARIA ISABEL	EDI 140-1 EDI 140-2	2 3		5
OLMO FERRANDO XIMENA CECILIA	EDI 548-1-2 EDI 457-1		6 4	10
PANTOJA FERRONI LORETO CAROLINA	EDI 344-2		5	5
SAAVEDRA GUERRICABEITIA MARIA GABRIELA	EDI 547-1-2 EDI 454-2	5	4	9
SANDOVAL RODRIGUEZ KATIA GERALDINA	EDI 420-1 EDI 546-1-2 EDI 557-5	5 4 5		14
SANHUEZA GERMAIN MARIA PIA	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 420-1		3 3 5	11
SEPULVEDA ALBORGHETTI KAREN VANESSA	EDI 454-1		3,5	

	EDI 454-2		3,5	7
SILVA RICCI SANDRA DE LOURDES	PRA 501-57-1 EDI 546-1-2 PRA 502-57-1		1,5 3 4	8,5
VASQUEZ LARA GENARO ENRIQUE	EDI 252-1	6		
	EDI 252-2	7		13
VASQUEZ PIZARRO SOFIA MARGARITA	EDI 140-1 EDI 140-2 EDI 420-2	2 2	5	9
VERGARA CERDA SANDRA LORETO	EDI 544-1-2		3	3
VILLAGRAN RAMIREZ ANDRES PATRICIO	EDI 145-1 EDI 145-2	6,5 6,5		13
ZUÑIGA GUTIERREZ MARIA ISABEL	EDI 140-1 EDI 140-2		4 3	7
GONZÁLEZ ARAYA FABIÁN AVELINO	EPE 1236-01 EPE 1293-01 PRA 100-58-01 PRA 100-58-04	4 4	2 2	12
	EPE 1181-1 EPE 1285-1 EPE 1285-2 EPE 1438-5	4 4 4 4		16
HERRERA PALACIOS VERÓNICA DEL CARMEN				
CONTRERAS GUZMÁN DAVID CUSTODIO	PRA 100-74-01		2	2
CASTILLO ARMIJO PABLO EUGENIO	EPE 1328-05 EPE 1328-08 EPE 3380-1 EPE 408-1 PRA 400-70-01 PRA 400-70-02	4 4 3 3	2 2	18
MELIS COVARRUBIAS ROSSANA MERCEDES	EPE 1308-4	4		4
AMARANTI PESCE MAURA ALEJANDRA	EPE 1293-2 EPE 1308-3 EPE 1438-2	4 4 4		12
	EPE 1308-1 EPE 1328-4 PRA 100-11-01 PRA 300-11-01	4 4	2 2	12
AHUMADA ALBAYAY GERMAN				
TRONCOSO JARA ANDRÉS FERNANDO	EPE 1438-1 EPE 1438-3 PRA 500-74-01	4 4	2	10
MUÑOZ GONZALEZ XIMENA ALEJANDRA	EPE 1237-2 EPE 1237-8	4 4	2	14

	PRA 300-37-01 PRA 500-37-01		4	
POLANCO MADARIAGA MONSERRAT NORMA	EBA 550-08 EPE 1119-1 EPE 1237-1 EPE 1237-7 EPE 1308-2 EPE 1328-2 PRA 300-58-01 PRA 300-58-02 PRA 500-33-01 PRA 500-33-02 PRA 500-33-01	2 4 4 4 4 4 2 2 2 2 2		32
VALENZUELA GIOVANETTI ISABEL VERONICA	EPE 1137-3 EPE 1137-4 EPE 1237-6 EPE 3381-1 EPE 3384-1 PRA 500-13-01	4 4 4 3 3 4		22
SANTA MARIA CUEVAS ANDRÉS JUAN PABLO	EPE 1137-1 EPE 1137-2 EPE 1137-5	4 4 4		12
CUEVAS DAUVIN MARIA MARCELA	EPE 1237-9 EPE 1307-2 EPE 3383-1	4 4 2		10
NÁJERA MARTINEZ EUSEBIO MANUEL	EPE 1237-3 EPE 3382-01 PRA 300-16-01	4 2 2		8
SANTIBAÑEZ CERDA EDISON ESTEBAN	EBA 550-04 EPE 1307-01 EPE 1307-03	2 4 4		10
MOGGIA MUNCHMEYER PATRICIA VIRGINIA	EBA 550-07 EPE 1237-4 EPE 1237-5 PRA 100-13-01 PRA 100-74-02 PRA 300-74-01 PRA 300-74-02	2 4 4 2 2 2 2		18
GONZALEZ DE LA FUENTE ETNA	EPE 094-1	2		2
GARRIDO MIRANDA JOSE MIGUEL	EPE 3379-01 PRA 300-11-01	3 2		5
LEIVA GUERRERO MARIA VERONICA	EPE 1438-06	4		4

8.2 Trabajos de Titulación

Se desarrollaron 35 Trabajos de Titulación, a través de los cuales se atendió a 195 estudiantes de la Escuela. Hay que destacar que en las Carreras de Educación Diferencial y Educación

General Básica los Trabajos de Titulación comienzan en el segundo semestre y terminan en el primer semestre del año siguiente, mientras que en Educación Parvularia son también anuales, pero se inician en marzo. En caso de estudiantes desfasados de su promoción, éstos se incorporan a proyectos de otras carreras con temas afines.

Al desagregarlos por cada una de las Carreras los Trabajos de titulación corresponden a:

Primer Semestre	Nº de Proyectos	Nº de estudiantes
Carrera Educación General Básica	15	82
Carrera Educación Parvularia	5	30
Carrera Educación Diferencial	15	83
Total	35	195

Los títulos, profesores guías y estudiantes participantes de los Trabajos de Titulación de la Escuela de Pedagogía son los siguientes:

2º Sem. 2007 a 1er. Sem. 2008

• EBA 550-1

Título: "Evaluación de la formación inicial docente: percepción de estudiantes y académicos pertenecientes la carrera Educación General Básica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso."

Profesor Guía: Sra. Patricia Brizuela Medel

Estudiantes:

- Hilda Dinamarca González
- Patricia Ibarra Úbeda
- Paulette Lau Zelada
- Priscila Muñoz Ramos
- Tatiana Oyanadel Araya
- Denisse Vergara Aguilera

• EBA 550-2

Título: "Estrategias de comprensión lectora utilizadas por docentes egresados de la carrera de Educación General Básica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en primer año básico".

Profesor Guía: Sr. Luis Toledo Mercegue

Estudiantes:

- Lorena Cabieses Zamora
- Camila Córdova Gallegos
- Carolina Córdova Gormáz
- Cindy Herrera Tapia
- Andrea Muñoz González
- Stephania Sepúlveda Gallo
- Ingrid Vargas Fuentes

• EBA 550-3

Título: "Grupos operativos: Una estrategia para ser utilizada en las aulas Chilenas de Educación General Básica, como medio para observar la convivencia escolar en contextos grupales"

Profesor Guía: Sra. Jessica Núñez Morales

Estudiantes:

- Vladimir Aránguiz Rosas

- Jonathan Cuevas Soto
- María Jiménez Bernal
- Sandra Morros González
- Carmen Rodríguez Varas

- EBA 550-4

Título: "Aproximación a un estudio de las competencias básicas de entrada de los alumnos de Educación General Básica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso"

Profesor Guía: Sr. Juan Luis Espinoza Winter

Estudiantes:

- Karen Bustamante Escobar
- María José García Mella
- Lorna Ochoa Vargas
- Carolina Ortega Hinojosa
- Paulina Valenzuela Bermejo
- Elizabeth Zavala Olave

- EBA 550-5

Título: "Construcción de la identidad profesional: Un estudio acerca de las creencias epistémicas de profesores y estudiantes de Educación General Básica."

Profesor Guía: Sr. Edison Santibáñez Cerda

Estudiantes:

- Karen Arancibia Espinoza
- Priscila Cepeda Veas
- José Leiva Parraguéz
- Lacey López Magaña
- Romina Vidal Vidal

- EBA 550-6

Título: "Estudio exploratorio sobre el desarrollo de las competencias de las tecnologías de la información y comunicación en la formación inicial docente de Educación General Básica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso".

Profesor Guía: Sra. Berta Espinosa Vásquez

Estudiantes:

- Marilyn Cádiz Altamirano
- Andrea Castro Roe
- Viviana Castro Ulloa
- Victoria Fanta Orellana
- Raúl Hernández Cautivo

1er. Sem. 2008 a 2º. Sem. 2008

- EBA 550-1

Título: "Conciliación trabajo y familia y su incidencia en los tiempos dedicados a la crianza de los hijos estudio descriptivo".

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Estudiantes:

- Camila Córdova Gallegos

2º. Sem. 2008 a 1er. Sem. 2009

- EBA 550-1

Título: "Análisis del desarrollo cognitivo en tres niveles de Educación General Básica".

Profesor Guía: Sra. Patricia Brizuela Medel

Estudiantes:

- Marcela Ampuero Ortega
- Nadia Cisternas Vegas
- Julia Linares Estay
- Bárbara Recabarren Zapata
- Sonia Salazar Jaramillo
- Stephanie Von Jentschik Gallardo

- EBA 550-2

Título: "Percepciones de los criterios de evaluación de los alumnos de segundo ciclo en el subsector de Educación Matemática".

Profesor Guía: Sra. Gloria Contreras Pérez

Estudiantes:

- Karen Bravo Guerra
- Pamela Contreras Barraza
- Sebastián Hormazábal Fernández
- Rommy Lineros Duarte
- Francisca Ríos Olavarría

- EBA 550-3

Título: "Funciones de los Jefes de UTP de las Escuelas de practica de la carrera de Educación General Básica".

Profesor Guía: Sr. Juan Luís Espinoza Winter

Estudiantes:

- Franco Flores Faúndez
- Carolina Huitrañan Huentecol
- Carlos Lazo Maureira
- Daniela Pacheco Seida
- Francisco Pérez Tobar
- Angélica Sepúlveda Vivanco
- David Zamora Jeldes

- EBA 550-4

Título: "Factores de intervención en Colegios con buenos resultados en SIMCE".

Profesor Guía: Sr. Edison Santibáñez Cerda

Estudiantes:

- Samuel Carrasco Araya
- Carol Figueroa García-Huidobro
- Mayda Leyton González
- Isabel Miranda Delpino
- María Luisa Ochoa Capelli
- Gustavo Sotomayor Rivas

- EBA 550-5

Título: "Incorporación de estrategias metacognitivas en el desarrollo de Unidades de aprendizaje: el aporte de los OFT en el logro de los OFV-CMO".

Profesor Guía: Sr. Sergio Gatica Ferrero

Estudiantes:

- Camila Acevedo Pérez
- César Araya Cortés

Facultad de Filosofía y Educación

- Sebastián Cortes Tapia
- Bárbara Fernández Toro
- Cristian Molina Venegas
- Catalina Villegas Corona

- EBA 550-6

Título: "Funciones del profesor jefe en la Educación General Básica".

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Estudiantes:

- Graciela Améstica Aburto
- Luís Basaez Pérez
- Jocelyn Carrasco Guajardo
- Pamela Garrido Soto
- Lilian Oliveros Pozo
- Marcela Oyarce Gallardo

- EBA 550-7

Título: "Textos escolares de comprensión del medio natural social y cultural de cuarto año básico: Análisis comparativo de su contenido desde una perspectiva crítica".

Profesor Guía: Sra. Patricia Moggia Munchmeyer

Estudiantes:

- Cristian Bernal Ramírez
- Carolina Bernal Silva
- Eliseo Donoso Moya
- Natalia Palma Velasco
- Daniela Torres Valdivia
- Georgina Valenzuela Vega

- EBA 550-8

Título: "El currículo de Educación Básica en el contexto de la Postmodernidad: Hacia una praxis transformativa".

Profesor Guía: Sra. Monserrat Polanco Madariaga

Estudiantes:

- Elisa Carvallo Elizondo
- Elizabeth Moreno Acevedo
- Paulina Rojas Varas
- Johana Vilches Toledo
- Yerka Zamora Rodríguez

1er. Semestre 2008 a 2º. Semestre 2008

- EPA 459-01

Título: "La articulación en nueve escuelas y colegios de las comunas de Valparaíso, Viña del Mar y Quilpue: Un estudio exploratorio descriptivo".

Profesor Guía: Sra. Berta Espinosa Vásquez

Estudiantes:

- María Eugenia Carvajal Veliz
- Lissette Cavallo Bertelet
- Carmen Gallardo Castillo
- Daniela Gallardo Syriani
- Claudia Guardia Rodríguez
- Elizabeth Placencio Bart

- EPA 459-2

Título: “Evidencias de los conocimientos matemáticos de niñas y niños de uno a cuatro años de edad”.

Profesor Guía: Sra. Tatiana Goldrine Godoy

Estudiantes:

- Yasmin Becerra Castro
- Paulina Madariaga Julio
- Marcia Rodríguez León
- Katherine Rojas Vidal
- Tamara Trevia Galdames
- Pía Zamorano Alarcón

- EPA 459-3

Título: “Prácticas ciudadanas dentro del espacio escolar: la realidad de los 4 a los 10 años de edad”.

Profesor Guía: Sra. Silvia Redón Pantoja

Estudiantes:

- María Cristina Bravo Casanova
- Verónica Cáceres Cuevas
- Karina Calixto León
- María Verónica Gajardo Ebensperger
- Evelyn González Araya
- María Belén Montalvo Redón

- EPA 459-4

Título: “Sistematización de la comunidad de aprendizaje de niños y niñas gitanos del paradero 11 ½ de Villa Alemana. “Escuelita E Chaurrengui”, Región de Valparaíso”.

Profesor Guía: Srta. Carola Rojas Aravena

Estudiantes:

- Begoña López Soto
- Viviana Mesa Ahumada
- Tamara Morales Leiva
- Yoana Musa Ramírez
- Paula Villacura Ávalos
- Julieta Villalobos Gimeno

- EPA 459-5

Título: “Conciliación trabajo y familia y su incidencia en los tiempos dedicados a la crianza de los hijos estudio descriptivo”.

Profesor Guía: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Estudiantes:

- Valeska Aguirre Muñoz
- Alejandra Aqueveque Lopehandía
- Claudia Cáceres Parada
- Stephanie Corio Espinoza
- Karina Díaz Peña
- Sybella Grego Rojas

2º Sem. 2007 a 1º Sem. 2008

- EDI 557-1

Título: “Adaptación y validación de pauta de observación de las prácticas pedagógicas, del programa “Buenos estudiantes con talento académico”, implementado en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”.

Profesor Guía: Sra. Elizabeth Donoso Osorio

Estudiantes:

- Ana Díaz Barraza
- Nathaly Gómez Guerra
- Carolina González Peredo
- Natalia Zapata Godoy

- EDI 557-2

Título: “Estudio exploratorio descriptivo de las prácticas pedagógicas desarrolladas en aulas regulares donde asisten los alumnos participantes del programa BETA.”

Profesor Guía: Sra. María Luz Morillo Quesen

Estudiantes:

- Daniela Carmona Díaz
- Mayra Fernández Quijanes
- Rocío Hidalgo Escobar
- Diana Ortiz Riquero
- Viviana Ovando Fabrés
- Shirley Quiroga Campano
- Nataly Vergara Silva

- EDI 557-3

Título: “Conocer el impacto emocional social y académico, en alumnos/as que se han reincorporado al sistema de educación regular, luego de haber transitado por la Escuela Hospitalaria CANEC perteneciente al Hospital Gustavo Fricke, ubicado en la comuna de Viña del Mar”.

Profesor Guía: Sra. Carmen Díaz Maldonado

Estudiantes:

- Mabelyn Cabrera Rojas
- Ana Díaz Cerda
- Karla López Donoso
- Daniela Mella Vallejos
- Carolina Mora González
- María Salgado Matamala

- EDI 557-4

Título: “Construcción de un instrumento de recolección de información en el marco de la obtención de un índice de vulnerabilidad educativa en educandos del segundo ciclo de Educación Básica perteneciente al sistema de protección social Chile solidario de la comuna de Valparaíso”.

Profesor Guía: Sra. Cristina Julio Maturana

Estudiantes:

- Sebastián Benítez Navia
- María Leiva Avendaño
- Marcela Mena Gavilán
- Ana Navarro Calderón
- Jimena Yáñez Garrido

- EDI 557-5

Título: “Diseño de un plan de intervención enfocado al desarrollo de estrategias metacognitivas en estudiantes que presenten dificultades en el área de atención, memoria, planificación y/o autocontrol.”

Profesor Guía: Sra. Katia Sandoval Rodríguez

Estudiantes:

- Karen Aguilera Varas
- Carolina Cabrera Castro

- Mónica Clemente Ratto
- Michael Molina Venegas
- Claudia Quinzacara Palomino
- Elke Springer Sepúlveda

- EDI 557-6

Título: "Diseño de un instrumento de evaluación de habilidades lingüísticas gramaticales basadas en el conocimiento léxico-semántico de los verbos para niños y niñas de 5 años 0 meses a 6 años 11 meses".

Profesor Guía: Sr. Sergio Gatica Ferrero

Estudiantes:

- Anabella Bertoglia Arredondo
- Janet Farias Letelier
- Tamara González Molina
- Mónica Jorquera Pulgar
- Susana Pizarro Aguilera
- Sandra Rivera Lanza

- EDI 557-7

Título: "Estudio descriptivo entre variables de estilos de aprendizaje, autoestima y rendimiento académico en alumnos (as) de séptimo y octavo básico de tres escuela Municipales de la ciudad de Viña del Mar".

Profesor Guía: Sra. Sandra Catalán Henríquez

Estudiantes:

- Claudia Armijo Ponce
- Gabriela González Doris
- Andrea Madariaga Vergara
- Alejandra Montane Hodar
- María Montoya Mistretta
- Paulina Neumann Villa

- EDI 557-8

Título: "Formación de monitores para la inducción a la lectura en niños entre tres y seis años de la toma "Jorge Candía" comuna de Valparaíso."

Profesor Guía: Sra. Carmen Díaz Maldonado

Estudiantes:

- Carolina Cavieres Cantillana
- Pamela González Stevenson
- Cecilia Herrera Figueroa
- María José Olivares Rizzo
- Macarena Tapia Zárate
- Pamela Vielma Atienza

- EDI 557-9

Título: "Leo y escribo en mi ciudad "Propuesta metodológica para la enseñanza de la lectura y escritura de personas con NEE derivadas de DI, basada en un enfoque ecológico funcional".

Profesor Guía: Srta. Dominique Manghi Haquin

Estudiantes:

- Lisette Aldana Olmos
- Ximena Castro Astudillo
- Macarena Perucca Muñoz
- Diamela Rioseco Tello
- Corina Urquhart Ampuero

1º. Semestre 2007 a 2º. Semestre 2007

No se iniciaron trabajos de titulación.

1º. Semestre 2008 a 2º. Semestre 2008

- EPE 590-1

Título: "Sistematización de la comunidad de aprendizaje de niños y niñas gitanos del paradero 11 ½ de Villa Alemana. "Escuelita E Chaurrengui", Región de Valparaíso".

Profesor Guía: Srta. Carola Rojas Aravena

Estudiante: Elizabeth Lira Cisternas

2º Semestre 2008 a 1er. Semestre 2009

- EDI 557-1

Título: "Rol y funciones pedagógico y educativas del profesor de Educación Diferencial en establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso"

Profesor Guía: Srta. Elizabeth Donoso Osorio

Estudiantes:

- Camila González Nakada
- Laura Guerra González
- Macarena Lillo Galaz
- Carolina Pabst Canepa
- Jessica Sobarzo Faust
- Fabiola Somarriva Urrutia

- EDI 557-2

Título: "Estudio exploratorio de las relaciones entre volumen de lectura y nivel de vocabulario en estudiantes universitarios".

Profesor Guía: Sra. María Luz Morillo Quesen

Estudiantes:

- Ana Castro Bork
- Cintia Montenegro Villalobos
- Denise Morales Ramírez
- María José Rojas Herrera
- Katherine Toledo Aranda

- EDI 557-3

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. Carmen Díaz Maldonado

Estudiantes:

- Yubicsa Albornoz Pinochet
- Paola Cerda Concha
- Pía Galleguillos Echenique
- María López de Arechaga Marín
- Elizabeth Molina Icazategui
- Daniela Oliva Figueroa
- Iris Pallero Tapia

- EDI 557-4

"Se eliminó este paralelo"

- EDI 557-5

Título: "Diseño de perfil profesional docente en el marco buenas prácticas pedagógicas con uso de tecnología en el aula".

Profesor Guía: Sra. Katia Sandoval Rodríguez

Estudiantes:

- Daniela González Díaz
- Pamela Santos Méndez

- EDI 557-6

Título: "Estudio cualitativo de las interacciones sociales y prácticas metodológicas propias de los actores del medio educativo, en los talleres científicos de verano del programa Buenos Estudiantes con Talentos".

Profesor Guía: Sra. María Leonor Conejeros Solar

Estudiantes:

- Victoria Albornoz Astudillo
- Elizabeth Arancibia Parra
- Mónica Astorga Bou
- Catalina Fernández Zamora
- Sebastián Monzón González
- Marcela Rojas Ormazabal

- EDI 557-7

Título: "En desarrollo"

Profesor Guía: Sra. Ximena Astudillo Becerra

Estudiantes:

- Daniela Aguilera Roblero
- Viviana Cisternas Olivares
- Carmen Robledo Olavarria
- Denisse Tapia Campos
- Jeannette Tarifeño Manterola
- Catherine Vidal Cruz

8.3 Giras de Docencia

- Carrera Educación General Básica

Fecha : 17 de Octubre
Destino : MINEDUC – CPEIP Santiago
Profesor responsable : Sr. Jorge Sepúlveda Lagos – Valentina Haas Prieto
Nº de alumnos : 65

Fecha : 18 al 23 noviembre
Destino : Décima Región (Osorno-Río Bueno-San Juan de la Costa)
Profesor responsable : Sr. Juan Luis Espinoza Winter
Nº de alumnos : 34

- Carrera Educación Parvularia

Fecha : 19 de junio
Destino : Horcón- Puchuncavi- Maitencillo-Laguna
Profesor responsable : Sra. Berta Espinosa Vásquez
Nº alumnos : 46

Fecha : 26 de noviembre
Destino : Casablanca
Profesor responsable : Sr. Agustín Bermúdez Bermúdez – Jessica Toro Vidal - Carolina Aroca T.
Nº alumnos : 38

Fecha : 27 de septiembre al 03 octubre
Destino : Región del Bio-Bio
Profesor responsable : Srta. Carola Rojas Aravena
Nº alumnos : 30

- Carrera Educación Diferencial

Fecha : 30 de abril
Destino : Escuela Centro de Educacional Hermano Bernardo- Santiago
Escuela Especial de Colina
Profesor responsable : Srta. Elizabeth Donoso Osorio, Sra. María Luz Morillo Quesen
Nº alumnos : 72

Fecha : 11 de junio
Destino : Escuela Especial de Desarrollo D-231
Escuela Especial de Sordos E-597
Profesor responsable : Sra. María Leonor Conejeros Solar, Srta. Elizabeth Donoso Osorio
Nº alumnos : 70

Fecha : 27 de agosto
Destino : Escuela Especial Diferencial
Centro de Educación Especial Coocende
Profesor responsable : Sra. Leonor Conejeros Solar, Srta. Margarita Sofía Vásquez
Nº alumnos : 70

Fecha : 15 de octubre
Destino : Escuela Especial E-597 de Sordos
Profesor responsable : Sra. Elizabeth Donoso Osorio, Srta. Patricia Ibáñez Polanco
Nº Alumnos : 70

Fecha : 26 de noviembre
Destino : COANIL- Santiago
Profesor responsable : Sra. Carmen Díaz Maldonado
Nº alumnos : 35

Fecha : 28 de septiembre al 05 de octubre
Destino : X Región,
Escuelas especiales
Puerto Montt – Puerto Varas – Calbuco – Frutillar
Profesor responsable : Sra. Carmen Díaz Maldonado
Nº alumnos : 35

8.4 Aspectos generales de la Jefatura de Docencia

Se promovió y motivó a participar en forma activa a los/as estudiantes del sistema de evaluación de la percepción de la docencia generado por Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo. La Escuela utiliza diversos medios de motivación para esta tarea, logrando una participación en el primer semestre de un 76% y en el segundo semestre de un 25%. La diferencia de la participación de los estudiantes se explica porque en el primer semestre el proceso se realizó de manera presencial y en el segundo virtual. Esta baja de porcentaje en la participación de los estudiantes se dio en toda la Universidad.

Con los resultados de la evaluación de cada docente se intencionó que los Jefes de Carrera sostuvieran reuniones de análisis de manera colegiada e individual. Y además, se ha intencionado además que cada docente realice el ejercicio de autoevaluación para contrastar su percepción de su docencia con el de los/as estudiantes.

- Se promovió permanentemente desde la Jefatura de Docencia la utilización del Aula Virtual como apoyo a las asignaturas, lo que ha significado un incremento en su uso por parte de los docentes de todas las carreras, lo que impacta en la comunicación permanente con los/as estudiantes, a su vez que favorece el que los/as estudiantes se matriculen en los tiempos estipulados por la Universidad para poder tener acceso a este espacio virtual.
- Se puso especial énfasis en que el número de asignaturas de carácter optativo sea el adecuado para que los/as estudiantes puedan optar entre ellas y abarquen las áreas de necesidades de la formación y de intereses de los estudiantes, ampliando la oferta a todas las carreras de Pedagogía de la Universidad.

9.1 Carrera de Educación General Básica

Durante el año 2008 la Carrera de Educación General Básica, centra su quehacer en las siguientes actividades:

a) Docencia

- *Tutorías académicas por promoción:*

En conformidad a decisión adoptada en Consejo de Carrera, las tutorías académicas son las siguientes:

Promoción 2008:	Prof. Sra. Valentina Haas Prieto
Promoción 2007:	Prof. Sra. Jessica Núñez Morales
Promoción 2006:	Prof. Sr. Juan Luis Espinoza Winter
Promoción 2005:	Prof. Sr. Luis Toledo Mercegué
Promoción 2004:	Prof. Sr. Luis Toledo Mercegué

b) Matrícula

Primer semestre: 1er Año

	PSU	Ingresos especiales	Total
Ingresos	52	6	58

Total: 1er Año y Cursos Superiores

Primer semestre:	236 alumnos
Segundo semestre:	195 alumnos

c) Trabajo con estudiantes

El martes 11 de noviembre se llevó a cabo el 4º Encuentro de estudiantes y profesores de la Carrera en el aula media de la Facultad Filosofía y Educación ubicado en el Campus María Teresa Brown de Ariztía. El objetivo, al igual que en años anteriores, es contribuir a mejorar la formación inicial del profesor de Educación Básica.

El trabajo realizado se desarrolló en base a la conformación de grupos integrados por alumnos y profesores abordándose los siguientes temas:

- a. Ley General de Educación
- b. Rol social del profesor
- c. Las competencias en la formación inicial docente.

d) Becas Programa de Movilidad Estudiantil

A este programa, postularon las siguientes alumnas de la promoción 2004 Quinto año, Srta. Lorna Ochoa Vargas a la Universidad Católica de Chile - Santiago, primer semestre 2008, de la promoción 2005 Cuarto año, Srta. Mayda Leyton González a la Universidad Islas Baleares, España, primer semestre 2008.

e) Gira de estudios

La gira de estudios programada en la asignatura EBA 312 Didáctica de la Integración Curricular es el producto de un proyecto que culmina con visitas a escuelas que por sus características de ubicación, de administración y experiencias educativas innovadoras, contribuyan a fortalecer las competencias de la asignatura y a mejorar cualitativamente la formación inicial del profesor de Educación Básica.

Los alumnos/as del tercer año, promoción 2006 y el profesor a cargo Sr. Juan Luis Espinoza Winter, previo contacto con el Director Provincial de Río Bueno hecho por la jefatura de la carrera, visitaron en el mes de noviembre las escuelas del área rural de Río Bueno, Crucero y San Juan de la Costa, Todos estos establecimientos son de dependencia municipal, excepto la escuela subvencionada San Juan de la Costa, que cubre a los futuros profesores en su internado.

Destacó en esta gira la experiencia que procede de los cursos multigrados, como así también la escuela San Juan de la Costa con un 80 % de alumnos/as huiliches en la que se lleva a cabo la aplicación de logros de aprendizaje en forma individual. Los estudiantes junto con realizar actividades de observación participaron en acciones conjuntas con los docentes de los establecimientos.

f) Práctica docente

Primer Semestre

ASIGNATURA	ESCUELAS RURALES	PROFESOR SUPERVISOR
PRA 101-55 Práctica Docente: Iniciación al Trabajo Escolar	Brasilia Los Maitenes Abel Guerrero Atenas Lo Narváez Granizo	Srta. Ana María Pacheco Sr. Edmundo Soto Sra. Carmen Gloria Vicente Srta. Daniela Parra Srta. Yovanna Ponce Srta. Katherine Bruna

Total: 6 establecimientos y 61 alumnos

ASIGNATURA	ESCUELAS	PROFESOR SUPERVISOR
PRA 503-55 Práctica Profesional	Rubén Castro Grecia Cirujano Videla Windmill Latina Santa Filomena Hugo Errázuriz	Srta. Yovanna Ponce Sra. Blanca Vargas Sra. Eliana Abarzúa Sra., Sonia León Sra. Lilian Smith Sra. Elvira Arriagada

Total: 7 establecimientos y 31 alumnos

Segundo Semestre

ASIGNATURA	ESCUELAS	PROFESOR SUPERVISOR
PRA 101-55, Práctica docente, Iniciación al Trabajo Escolar	Sagrada Familia Liceo San Antonio Liceo Nuestra Sra. de la Paz Colegio Compañía de María Colegio Sagrado Corazones	Srta. Ana María Pacheco Sr. Edmundo Soto Sra. Valentina Haas Srta. Daniela Parra Sra. Carmen Gloria Vicente

Total: 5 establecimientos y 55 alumnos

ASIGNATURA	ESCUELAS	PROFESOR SUPERVISOR
EBA 265, Didáctica de la Globalización para la Enseñanza Básica	Unesco Presidente Salvador Allende Guatemala Eduardo Lezana Dr. Oscar Marín Socías República del Perú Canal Beagle Santa María de Agua Santa Escuela Latina Villa Alemana Joaquín Edwards Bello Valparaíso	Sr. Luis Toledo M. Srta. Yazna Cisternas Srta. Yazna Cisternas Sra. Sonia León Sra. Sonia León- Luis Toledo Sra. Sonia León Srta. Yazna Cisternas Sra. Sonia León Sra. Sonia León Sra. Sonia León

Total: 10 establecimientos (8 Viña del Mar, 1 Villa Alemana, 1 Valparaíso y 64 estudiantes

ASIGNATURA	ESCUELAS	PROFESOR SUPERVISOR
EBA 312 Didáctica de la Integración curricular	Grecia Windmill Latina Cirujano Videla Santa Filomena	Sra. Eliana Abarzúa Sra. Sonia León Sra. María Brito Sr. Juan L. Espinoza Srta. Yovanna Ponce

Total: 5 establecimientos y 35 estudiantes

ASIGNATURA	ESCUELAS	PROFESOR SUPERVISOR
PRA 301-55 Práctica Docente Intermedia	San Antonio Villa Alemana Manuel Baquedano Children's School Juan Saavedra Grecia Windmill Latina Cirujano Videla Hugo Errázuriz Santa Filomena	Sra. Blanca Vargas Sra. Eliana Abarzúa Sra. Sonia León Sra. Lilian Smith Sra. Elvira Arriagada Srta. Yovanna Ponce Srta. Marilyn Cádiz

Total: 10 establecimientos y 43 alumnos

ASIGNATURA	ESCUELAS	PROFESOR SUPERVISOR
PRA 503-55 Práctica profesional	San Antonio Villa Alemana	Sra. Blanca Vargas

Total: 1 establecimiento y 2 alumnos

g) Crecimiento de la Carrera

- *Cuantitativo:*

Durante el año 2008, la planta académica aumentó en una docente de Jornada Completa, al contratarse a la profesora Sra. Andrea Pizarro Canales, doctoranda en Didáctica de las Matemáticas. Sin embargo se debe hacer notar que de los otros dos docentes jornada completa, uno cumplía la función de Director de la Escuela y el otro de Jefatura de Carrera.

En cuanto a los alumnos se mantiene el crecimiento de ingreso que se viene observando desde el año 2004.

- *Cualitativo:*

El aumento de alumnos en la carrera ha planteado desde hace 4 años la necesidad de planificar cursos paralelos para mantener la calidad de la docencia en asignaturas claves como son las Didácticas de las diversas especialidades.

Las nuevas demandas de mejora en la formación inicial, que se expresan en tareas concretas, entre ellas, la elaboración de Proyectos Mecsup, conducción del proceso de acreditación por segunda vez, postítulos, proyectos de investigación, unidas a las actividades de docencia y extensión, se han enfrentado con la responsabilidad que caracteriza a los docentes de planta, media jornadas y adscritos de la carrera.

Consejo Ampliado de la carrera. Se mantuvo durante el año 2008 la comunicación estrecha con todos los profesores que participan en la formación de los alumnos de la carrera a través de reuniones mensuales en los dos semestres. Los temas principales abordados fueron: proceso de Acreditación, Prácticas Docentes, Evaluación del desempeño docente, contrato didáctico con los estudiantes, normativas administrativas, entre otros.

Del mismo modo se sostuvieron reuniones con los docentes por promociones para atender las problemáticas particulares.

h) Vinculación con instituciones de educación superior y con otros sectores del ámbito educativo

1. Educación Superior

Proceso de Reacreditación

En agosto de 2008 se hizo entregó del Informe de Autoevaluación a las autoridades de la Universidad después de un arduo trabajo que comenzó en marzo de 2007 con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo quien facilitó la asesoría de la profesora Ana María Román. En esta tarea participaron los profesores/as Sres. Patricia Brizuela Medel, Valentina Haas Prieto, Jessica Núñez Morales, Juan L. Espinoza Winter y Jorge Sepúlveda Lagos, coordinados por el jefe de carrera profesor Sr. Luis Toledo Mercegué.

1.2. Proyecto Mecsup

Participación en 2º Concurso de Proyectos, Fondos de Innovación Pedagógica, EJE IV , Renovación Curricular basado en resultados de aprendizaje y competencias a través de un proyecto de implementación por tres años denominado: Respuesta al desafío de la formación de profesores especialistas para Educación Básica, El proyecto fue aceptado firmándose el contrato en noviembre del año 2008. Directora responsable es la profesora Sra. Patricia Brizuela Medel y Director alterno el profesor Sr. Luis Toledo Mercegué.

1.3 Desarrollo de Postítulo

En agosto se dio comienzo al Postítulo de Mención en Primer Ciclo para Profesores de Educación Básica adjudicado en noviembre del 2007 a través del concurso abierto por el CPEIP y que se desarrollará hasta diciembre 2009. Coordinador del Postítulo es el Jefe de Carrera profesor Sr. Luis Toledo y el equipo de trabajo está conformado por profesores de la carrera conjuntamente con profesores de diversas áreas de la Escuela.

1.4 Programa Inicia

La autoridad central de la Universidad solicitó la participación de la carrera en la prueba de diagnóstico para egresados vinculada al Programa Inicia del Mineduc y que se aplicó en el mes de diciembre. En ella participó voluntariamente el 88% de los egresados del año.

i) Difusión de carreras pedagógicas

- a. El 29 de agosto se participó en al Jornada de puertas abiertas de la Universidad. Alumnos de los 4tos. años de Enseñanza Media de la V Región visitaron la Facultad de Filosofía y Educación. Se atendió a un grupo estudiantes interesados en la carrera de profesor de Educación Básica. Se procedió a la realización del programa que se indica:
- Acreditación y entrega de material
 - Recepción y bienvenida de la Unidad
 - Clase de introducción
 - Charla de alumno de la carrera
 - Recorrido por el campo
 - Asistencia a una clase
 - Convivencia

j) Encuentro con egresados

El 15 de noviembre se llevó a cabo el Encuentro con Egresados programado para el año 2008. Como en años anteriores se contó con un espacio para exponer experiencias de aulas para terminar analizando los efectos de la LGE en la situación laboral particular. Por otra parte el grupo asistente se comprometió a la formación de una directiva en al próximo Encuentro.

9.2 Carrera Educación Parvularia

Durante el año 2008, la Carrera de Educación Parvularia realizó diversas actividades en las áreas de Docencia, Investigación y Extensión, las cuales son informadas a continuación.

a) Planta Académica

La planta académica estuvo compuesta por 34 docentes. De los cuales 9 fueron docentes de jornada completa y 25 profesores horas. De estos siete fueron profesores jerarquizados, un asociado, uno de planta anexa y 25 docentes horas. Cuatro docentes poseen el grado de Doctor, diez Magíster y 22 título profesional o licenciatura.

Dentro de los 34 docentes, dos corresponde a prestaciones de servicio, del Instituto de Música y una de la Escuela de Educación Física. Tres docentes solo dictaron asignaturas optativas.

b) Docencia

b.1. Plan de estudios

En el año 2008 se continúa con la programación del Plan de Estudios 2005, de acuerdo al DRA N° 7/2005.

Se realizaron modificaciones a las claves de las siguientes asignaturas, según consta en el decreto respectivo.

Clave nueva	Clave antigua	DRA
EPE 1113	EDU 113	31/2008
EPE 1120	EDU 1120	31/2008
EPE 1119	EDU 1118	48/2008
EPE 1181	EDU 1181	31/2008
EPE 1291	EDU 1291	31/2008

PSI 180	EDU 134	Acta de acuerdo 12.08.2008
PSI 190	EDU 1174	Acta de acuerdo 12.08.2008
PSI 195	EDU 1284	Acta de acuerdo 12.08.2008

b.2. Cursos optativos

El Plan de estudios actual contempla tres líneas de profundización de estudios a través de la dictación de cursos optativos. Se dictaron los siguientes optativos:

EPE 3365-1 Responsabilidad Social
EPE 3369-1 Inglés conversacional vinculado a la sala de clases en la primera infancia
EPE 2267-1 Inglés conversacional básico vinculado a la sala de clases en la primera infancia
EPA 270-1 Computación educativa en EPA
EPE 3366-1 Computación educativa en EPA 2

b.3. Giras de Docencia

b.3.1. Jardines Rurales

De acuerdo a lo planificado desde las asignaturas Fundamentos de la Educación Parvularia (EPA 1140) y Práctica 1 (EPA 1190), se realizó una de Docencia a la localidad de Puchuncaví, con el propósito de conocer en terreno el trabajo comunitario que se realiza en los jardines rurales de la Región de Valparaíso.

b.3.2. Región del Bío-Bío

De acuerdo a lo planificado desde las asignaturas Educación Parvularia y Familia (EPA351), Construcción de Comunidades Educativas (EPA 1348) y Liderazgo y Cultura organizacional (EPA 1346) se realizó la Gira de Docencia 2008 a la Región del Bío Bío, con el propósito de intencionar que las estudiantes se contactaran de manera directa con profesionales de la educación inicial que se desempeñan en realidades educativas de alta vulnerabilidad, todas ellas pertenecientes a la Red de Jardines Comunitario de la región, en las cuales el trabajo comunitario es su eje de acción y de las profesionales se identifican como educadoras líderes de las comunidades educativas.

Los objetivos planteados para esta actividad académica fueron:

1. Conocer una realidad educativa comunitaria desarrollada en una localidad en situación de interculturalidad de nuestro país.
2. Valorar, desde la mirada de la Educación Parvularia, la importancia de las intervenciones comunitarias en localidades en situación de vulnerabilidad.
3. Enriquecer, desde una experiencia práctica, la formación docente de las futuras Educadoras de Párvulos.
4. Desarrollar la capacidad de Transferencia, a partir de las experiencias conocidas en la Región del Bío Bío, estrategias de intervención comunitaria en sectores de vulnerabilidad en su futuro ejercicio docente.

La gira se realizó entre el sábado 27 de septiembre al viernes 03 de octubre. Coordinada por la profesora Carola Rojas y acompañamiento del Profesor Jorge Vogel, docente de la carrera.

b.3.3. Formación profesional área prácticas graduada

A continuación se presenta las asignaturas de la línea de práctica que se dictaron en el primer y segundo semestre, así como las actividades desarrolladas desde la coordinación de práctica.

PRIMER SEMESTRE 2008					
Asignaturas	EPA 1190 PRACTICA 1	EPA 1290 PRACTICA 3	EPA 1390 PRACTICA 5	PRA 400-56 P. Pedagógica 1	PRA 500-56 P. Pedagógica 2
Días	Jueves	Martes y Viernes	Miércoles y Viernes	Lunes a viernes	Lunes a viernes
Jornada	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana
Período en terreno	Una vez a la semana cada 15 días	Abril a fines de Junio	Abril a fines de Junio	Primer lunes de Marzo a primer viernes de Diciembre	Primer lunes de Agosto a primer viernes de Diciembre
Sesiones en terreno	5	20	22	22 o 23 por mes	22 o 23 por mes
Talleres con tutora	Una vez a la semana cada 15 días	Cada tres semanas	Cada tres semanas	1 cada 15 días	1 cada 15 días
Número de estudiantes	44	36	37	33	5
Centros de Práctica	Jardines Infantiles JUNJI Integra Particulares Escuelas Municipalizadas	Jardines Infantiles Familiares de la JUNJI	Salas Cunas Particulares	J. Infantiles Familiares V. transferencia JUNJI Integra Escuelas Proyecto Hogar de Cristo Escuelita Gitana SERPAJ	J. Infantiles Integra Tomas de Reñaca Alto Escuelas
Profesoras Tutoras	Carolina López Leonardo Comas Marion Montenegro Vicenta Marinkovich	Catherine Bustos Marion Montenegro Vicenta Marinkovich Soledad Robinson	Catherine Bustos Patricia Cordero Berta Espinosa Carolina López	Catherine Bustos Patricia Cordero Berta Espinosa Sylvia Franco Carolina López Vicenta Marinkovich Carola Rojas Jessica Toro	Patricia Cordero Carola Rojas
Total Estudiantes	155				

SEGUNDO SEMESTRE 2008					
Asignaturas	EPA 1191 PRACTICA 2	EPA 1291 PRÁCTICA 4	EPA 1391 PRÁCTICA 6	PRA 400-56 P. Pedagógica 2	PRA 500-56 P. Pedagógica 2
Días	Jueves	Martes y viernes	Lunes y Miércoles	Lunes a viernes	Lunes a viernes
Jornada	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana
Período en terreno	Agosto a fines de Noviembre	Agosto a fines de Noviembre	Agosto a fines de Noviembre	Primer lunes de Agosto a primer Viernes de Diciembre	Primer lunes de Agosto a primer Viernes de Diciembre
Sesiones en terreno	22	22	22	22 o 23 por mes	22 o 23 por mes
Talleres con tutora	Cada 3 semanas	Cada 3 semanas	Cada 3 semanas	1 cada 15 días	1 cada 15 días
Número de alumnos	43	35	37	6	30
Centros de Práctica	Jardines Infantiles JUNJI Integra Particulares Escuelas Municipalizadas	Colegios Particulares Colegios Particulares Subvencionados	Escuelas Municipalizadas	J. Infantiles Integra Tomas de Reñaca Alto Escuelas	J. Infantiles Familiares V. transferencia JUNJI Integra Escuelas Proyecto Hogar de Cristo

					Escuelita Gitana SERPAJ
Profesoras Tutoras	Carolina López Leonardo Comas Marion Montenegro Vicenta Marinkovich	Vicenta Marinkovich Catherina Bustos Marion Montenegro Soledad Robinson	Catherina Bustos Patricia Cordero Berta Espinoza Carolina López	Patricia Cordero Carola Rojas	Catherina Bustos Patricia Cordero Berta Espinosa Sylvia Franco Carolina López Vicenta Marinkovich Carola Rojas Jessica Toro
Total Estudiantes	151				

Talleres con profesoras tutoras de práctica:

Se realizaron el segundo jueves de cada mes de 16.30 horas a 19.00 horas con el fin de tratar aspectos y temáticas relacionadas con la práctica. Además se realizaron sesiones para reflexionar y analizar el rol de la docente tutora de la práctica para compartir la visión de cada una/o y aunar criterios.

TALLERES CON PROFESORAS MENTORAS

Se realizaron tres talleres con las educadoras mentoras para analizar aspectos del mentoramiento y compartir con las tutoras y tutor de práctica la visión del proceso de práctica y concluir en propuestas para fortalecer la comunicación de la triada estudiante-tutora-mentora y favorecer el proceso de práctica de las estudiantes.

También se invitó a las mentoras a la ceremonia de inicio de la práctica pedagógica profesional para que establezcan el primer contacto con las estudiantes y tutoras de práctica. Así mismo, se las invitó a la muestra pedagógica, con el objeto de fortalecer los vínculos entre las estudiantes y los Centros de Práctica.

TALLERES CON ESTUDIANTES DE PRÁCTICA PROFESIONAL

Se realizaron cuatro talleres de profundización de contenidos para las estudiantes de práctica profesional. Estos talleres fueron los siguientes:

1. La evaluación diagnóstica en el proceso educativo
2. La diversificación en la planificación
3. El plan de trabajo con los padres
4. Inducción Laboral

MUESTRA PRÁCTICA PEDAGOGICA PROFESIONAL

Dentro de las asignaturas PRA 400- 56 y PRA 500- 56, se realizó una muestra de la práctica pedagógica profesional. Esta se llevó a cabo el día 20 de noviembre de 15.00 horas a 17.30 horas, con el fin de intercambiar experiencias y evaluar el proceso de práctica pedagógica, así como, realizar la postulación de las estudiantes de 3° año a las diferentes realidades donde desempeñaran la práctica profesional en el año 2009. Esta muestra se realizó en el marco de la celebración del día de la Educación Parvularia.

RECONOCIMIENTO ALUMNAS EN PRÁCTICA

El Consejo de Profesores Tutores de Práctica de la carrera nominó, por su destacado desempeño en su práctica profesional, a las Srtas. Viviana Mesa, Yoana Musa, Paula Villacura y Julieta Villalobos, para ser distinguidas en la ceremonia de celebración del DIA DE LA EDUCACION PARVULARIA, acto que se realizó en noviembre en el Salón Cristina Gallardo Domas de la Universidad Andrés Bello.

d) Consejos de Carrera

Se realizaron de manera semanal, según consta en acta. Abocadas a la organización y desarrollo de las tareas de acreditación, implementación del plan de acción de la carrera y a la revisión de situaciones administrativas-académicas.

d) Consejos Ampliados

Se realizaron de manera mensual, según consta en acta. Abocadas al conocimiento del proyecto curricular 2005, información sobre el proceso de autoevaluación con motivo de la acreditación, información e implementación del plan de acción de la carrera y coordinación entre los docentes de las distintas asignaturas.

e) Tutorías Académicas

Esta tarea de acompañamiento en aspectos administrativos-académicos dirigido hacia los estudiantes, estuvo a cargo de las profesoras Jornada Completa de la carrera:

- Promoción 2008: Prof. Berta Espinosa Vásquez
- Promoción 2007: Prof. Carola Rojas Aravena
- Promoción 2006: Prof. Silvia Redón Pantoja
- Promoción 2005: Prof. Tatiana Goldrine Godoy

f) Centro de Alumnos

En el 2° semestre quedó constituida la nueva mesa directiva, con la que se mantuvo un permanente contacto en reuniones de trabajo, información y actividades conjuntas. Entre las actividades realizadas en conjunto se puede mencionar el desarrollo de un encuentro de camaradería organizado por el Centro de Alumnos y una jornada con estudiantes organizada por el consejo de carrera.

g) Consejo Institucional de Formación de Profesores – PUCV

Durante el año académico que se informa, esta Jefatura de Carrera asistió a las reuniones citadas por este organismo.

h) Comisión para la elaboración del Programa de Competencias Genéricas de Formación Fundamental

Se participó en dicha comisión a través del Dr. Edison Santibáñez Cerda, profesor de la carrera.

i) Extensión

i.1. Se participó del Consejo de Educación Parvularia Universitaria (CEPAU), Institución que agrupa a las Carreras de Educación Parvularia de la región y que es dirigida por la Sra. Berta Espinosa Vásquez, profesora de la carrera.

i.2. Se participó en Encuentro Nacional de Jefes de Carrera de Educación Parvularia organizado por el MINEDUC.

i.3. Se participó en 5º Encuentro Nacional de Directores de Carreras Artísticas y Pedagógicas de la Educación Superior Chilena, convocado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

i.4. La carrera participó en el proyecto MECESUP UCO 00174 "Implementación de un Modelo Educativo para formar en Responsabilidad Social". En el contexto de dicho proyecto, dos docentes de la carrera presentaron una ponencia en el 3° Encuentro Responsabilidad Social Universitaria, celebrado en la Universidad de Concepción. Las ponentes fueron las profesoras Carola Rojas Aravena y Carolina López Cancino.

i.5. La carrera participó en la OMEP (Organización Mundial para la Educación Preescolar), a través de la Dra. Silvia Redón.

i.6. La carrera realizó un curso piloto para el CPEIP titulado "Diseño y pilotaje de una propuesta de formación de mentoras/es de Educadoras/es de Párvulos". El que contó con la coordinación de la profesora Carola Rojas y la participación de las siguientes docentes: Berta Espinosa Vásquez, Carolina López Cancino y Evelyn Mujica Appiani, todas profesoras de la carrera.

i.7. Se realizó una asesoría técnica a Educadoras de Párvulos de la Comuna de Andacollo 4ª Región, en temas de desarrollo de competencias profesionales para la enseñanza en las áreas del Lenguaje y Relaciones Lógico Matemáticas. Profesoras Carolina López Cancino, Marión Montenegro Meneses y Carola Rojas Aravena.

i.8. La carrera participó en el "Día Abierto de la Universidad", celebrado el 29 de agosto.

i.9. La carrera participó en la Expoadmisión que organizó el departamento de Difusión, celebrado el día 10 de octubre.

i.10 La carrera participó en la recepción a estudiantes de 4° medio del Colegio Teresa Brown de Ariztía de la ciudad de La Calera.

j) Adjudicación de Proyectos

j.1 *Proyecto Mecesus*

La carrera se adjudicó el proyecto Mecesus UCV 0713, titulado "Un perfil por competencias: Ajuste de demandas los nuevos contextos para la Formación Inicial docente de las/os Educadoras/es de Párvulos", por un monto de 94.690.000.

j.2 *Proyectos Internos*

"Diálogos sobre educación no formal o educación alternativa para infancia vulnerable y formación de profesores" (Red Docente).

- Implementación de aulas interactivas para Didácticas de las Ciencias y Lenguajes Artísticos (proyecto de equipamiento estudiantil)
- Programa Tutorial para estudiantes de primer año de las carreras de Pedagogía en Educación Básica, en Educación Diferencial y en Educación Parvularia (proyecto de mejoramiento de la docencia – (DDCyF)
- Círculos de reflexión en torno a las didácticas específicas en la formación de la Educadora de Párvulos (proyecto de mejoramiento de la docencia – (DDCyF)
- Proyecto Conviarte (Red Docentes)

j.3 *Proyectos de Investigación*

“La Escuela como Espacio de Formación Ciudadana: Las Representaciones de los Niños y Niñas De 4 A 10 Años de Edad.” Responsable Dra. Silvia Redón P. (2007-2009). FONDECYT de Iniciación

“La Escuela Rural en Latinoamérica: Una Aproximación Etnográfica-II” Coordinadora por Latinoamérica Dra. Silvia Redón Pantoja (2007-2009). Cooperación Internacional: AECI.

“Hacia la construcción de la identidad profesional docente.” Proyecto DII. PUCV, Investigador Principal Dr. Edison Santibáñez Cerda.

k) Visitas extranjeras

El equipo académico de la Educación Parvularia sostuvo jornadas de trabajo académico con los siguientes Docentes de Universidades extranjeras:

- Roberto Barocio Quijano, especialista en Educación Inicial, Universidad Autónoma de México (enero, 2008)
- Dr. Félix Angulo Rasco, especialista en Educación,.Universidad de Cádiz, España (agosto, 2008)

l) Acreditación

En junio, se entregó el Informe de Autoevaluación. A partir de esa fecha se implementó un programa de continuación del proceso de acreditación, que contempló una jornada con estudiantes, trabajo con los docentes en el Consejo Ampliado, contacto virtual con egresadas/os y visita a empleadores. Así como un trabajo sistemático de coordinación durante todo el año, a través del consejo de carrera.

9.3 Carrera Educación Diferencial

De acuerdo a la división de roles y responsabilidades de la Escuela de Pedagogía, los aspectos cuantitativos tales como número de cursos dictados, horas de clases que los profesores realizan y, en general, las estadísticas respecto a estos temas fueron abordadas por Jefatura de Docencia. En el ánimo de expresar las instancias de crecimiento, desarrollo y gestión experimentado por la Carrera de Educación Diferencial, este informe se estructura considerando los siguientes aspectos:

a) Crecimiento de la Carrera

- La carrera continuó, conforme a su plan de mejora 2006-2009, trabajando en los aspectos curriculares, efectividad y resultado del proceso formativo y vinculación con el medio involucrando al consejo ampliado de la carrera en tareas específicas. Se continuó priorizando el trabajo centrado en el perfil del egresado de la carrera, basado en competencias.
- A nivel de programas de formación, se evaluó optimizó en lo que respecta a las innovaciones a nivel de contenidos declarativos y procedimentales en atención a los cambios en los enfoques docentes actuales en la atención de la diversidad e inclusión. En esta misma línea, se continuó revisando y ajustando los instrumentos de evaluación y procedimientos de intervención incorporados durante el año 2007, estableciendo la relación explícita de estos programas con las competencias del perfil.
- La carrera, mantuvo en forma permanente instancias de reflexión sobre un conjunto de temas académicos. Para el cumplimiento de lo anterior, se continuó con la modalidad de reuniones los primeros y terceros miércoles de cada mes de 18:30 a 20:00 horas. En estas reuniones quincenales participaron los profesores de las diversas disciplinas que comprende la Carrera; profesores, médicos, psicólogos, logrando una mayor integración en el trabajo de las asignaturas. Esta instancia nos permitió mejorar el trabajo interdisciplinario al mantener la participación de docentes Jornada

Completa y horas en las discusiones sobre temas técnicos y curriculares de la Carrera. Entre los temas agendados en el consejo ampliado, se continuó destinado un tiempo a que los profesores de la carrera que han desarrollado o participado en investigaciones durante el último periodo o se han especializado en un área de interés que es acorde con las necesidades de la carrera, compartieran sus experiencias y reflexiones con el consejo ampliado. Las áreas de crecimiento estuvieron vinculadas a estudios de postgrado, al mejoramiento de la calidad de la docencia, innovación pedagógica, uso de tecnologías y especialización en algunas áreas de la medicina como lo es los avances en la neurociencia y trastornos del desarrollo. En el consejo ampliado de inicio y término del semestre se revisó los acuerdos tomados al término de cada semestre y se realizaron los ajustes pertinentes, específicamente en lo que respecta a exigencias propias de la carrera en aras del perfil de egreso de las que cada asignatura se hace cargo de colaborar con el desarrollo de determinadas competencias o se hace responsable del desarrollo de las mismas. Es importante señalar en este punto que la carrera distingue entre asignaturas que colaboran en el desarrollo de competencias del perfil de egreso y asignaturas que se responsabilizan del logro de dicha competencia en conformidad a dicho perfil de egreso.

- En el ámbito pedagógico, la carrera ha continuado trabajando en una mayor coherencia entre los programas de estudio en los distintos semestres, a través de una participación multiprofesional. Durante el año 2008 el énfasis estuvo en destinar tiempo a las asignaturas propias de la disciplina de EDI.
- Al igual que el año anterior y dado la importancia que tuvo el dar a conocer a los estudiantes de la carrera los programas in extenso al inicio de los respectivos semestres, se continuó con la misma modalidad, agregando en la medida de las posibilidades que el programa fuera conocido y trabajado por los estudiantes el primer día de clases contando para ello con la participación de todos los profesores a cargo de la asignatura tanto de los profesores a cargo de los aspectos teóricos como los profesores que asumen los aspectos prácticos. Es importante señalar que los estudiantes aportan al programa en lo que respecta a aspectos metodológicos como de evaluación. Cabe señalar que esta modalidad no sólo ha sido bien acogida por los estudiantes sino que al día de hoy es asumida como una tarea de alta relevancia en el desarrollo de la asignatura y el logro de las competencias del perfil de egreso.
- La Carrera de Educación Diferencial, continuó realizando acciones específicas y concretas tendientes a dar conocer el aporte de la educación especial a la formación de las personas a lo largo del ciclo de vida. Estas continuaron realizándose por parte de cada uno de los actores de la carrera concretándose, entre otros, en situar a la carrera en todas las instancias de trabajo colaborativo o de comisiones en las que participó algún integrante del equipo de la carrera, fueran éstas tareas propias de la universidad como con el sistema educativo en general. El resultado de algunas de estas acciones llevó a concretar por segundo año consecutivo la asignatura “Educar en y para la diversidad” para los estudiantes del Instituto de Historia de nuestra universidad. Dicho programa de asignatura, al igual que el año anterior, se dio a conocer a todos los jefes de carrera que forman profesores de enseñanza media en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso con el propósito de que otras carreras se sumen al interés de impartir esta asignatura a sus estudiantes. Esta tarea asumida por la carrera se enmarca en las Políticas de Educación Especial de 2005, específicamente en el punto “F” correspondiente a las líneas estratégicas y acciones a impulsar 2006-2010 en las que se señala explícitamente “Propiciar un trabajo conjunto con las universidades e institutos profesionales que imparten las carreras pedagógicas para que éstas incluyan en sus mallas curriculares conocimientos y estrategias para educar en la diversidad y atender las necesidades educativas especiales” (MINEDUC, 2005:58). Lo anterior, en el marco de “Mejorar la formación inicial y en servicio de los docentes y profesionales de la educación especial y regular” (MINEDUC, 2005:48).

- En la continuación de la puesta en marcha del Plan de Mejora de la Carrera de Educación Diferencial se trabajó fundamentalmente en acciones concretas orientadas a la revisión y optimización del trabajo académico y de gestión, para lo cual se mantuvo la modalidad de reuniones del Consejo de Carrera los días miércoles y el tercer jueves de cada mes destacándose. En estas reuniones, además de la participación de los profesores de planta de la Carrera, participó la coordinación de práctica cuando le fue solicitada su presencia para abordar temas propios de su gestión. Durante el año 2008 se tomaron decisiones importantes, tanto académicas como de gestión de la Carrera, vinculadas con el trabajo iniciado el año 2007 en relación con:
 - Análisis y acuerdo sobre diversas situaciones de alumnos, profesores y asignaturas.
 - Análisis de los programas de asignatura conforme al Perfil del Egresado expresado en competencias
 - Elaboración y Gestión del desarrollo de los Programas de asignaturas de acuerdo con criterios de la carrera incorporando aspectos de evaluación y estructura común.
 - En relación con la formación continua, se trabajó en el reestudio y reactivación de postítulos de educación diferencial en el ámbito de Alta Capacidad, Discapacidad Intelectual, Trastornos del Aprendizaje Específico, Alta Vulnerabilidad, Trastornos del Lenguaje y de la Comunicación, con la mirada de Magíster con salida de Postítulo. Se avanzó principalmente en lo que se refiere a destinatarios, fundamentación de la propuesta de postítulo, lineamientos de módulos y áreas que comprenderá cada postítulo. Se espera finalizar su elaboración a septiembre del presente año.

En las reuniones del tercer jueves de cada mes: se trabajó en comisiones en el estudio de documentos relacionados con formación del profesor de educación diferencial; se elaboró documentos de trabajo propios de la carrera; se analizó y elaboró documentos de estudio de la carrera; se acogió la solicitud de parte del Departamento de Educación Especial del MINEDUC quien solicitó en reiteradas ocasiones opiniones, aportes, revisión crítica y propositiva de documentos ministeriales.

Por su parte, en las reuniones del Consejo Ampliado que se realizan según calendario el primer y tercer miércoles de cada mes, se contó con la participación de todos los profesores que tienen a su cargo asignaturas del plan de estudio de la Carrera. El objetivo principal que guió la concreción de estas reuniones fue continuar trabajando en los lineamientos emanados en función del proyecto formativo de la carrera y el acuerdo de la N° 394 emanado de la CNAP en lo que se refiere a:

- El Perfil del Egresado.
- Los programas de las asignaturas en relación con el estudio y concordancia de los programas con el perfil.
- Gestión e innovación de los procesos formativos en las asignaturas que conforman el plan de estudio de la carrera.
- Con respecto a la realización de los consejos ampliados de la carrera, cabe destacar que los representantes de los estudiantes participaron oficialmente, en los distintos consejos de la Carrera que se realizan los 1º y 3º miércoles de cada mes.

b) Participación en proyectos de Investigación

1. La carrera mantuvo el equipo de trabajo conformado durante el año anterior con la Carrera de Kinesiología en el ámbito del déficit atencional con miras a constituir un equipo de investigación. El interés de ambas carreras se ha centrado específicamente en el ámbito de las funciones ejecutivas. El equipo de trabajo estuvo conformado por Sra. Mitzi Catalán Ahumada, Directora de la Escuela de Kinesiología, Srta. Elizabeth Donoso Osorio, Jefe de Carrera de Educación Diferencial, Sr. Juan Contreras Vera, Médico y profesor de Educación Diferencial, junto con los profesores: Sres. Katia Sandoval Rodríguez, Sergio Gatica Ferrero y María Pía Sanhueza Germain. Durante el año 2008 se

continuó trabajando en el primer objetivo del proyecto de investigación que fue “la aplicación de una batería de test para evaluar las funciones ejecutivas y la capacidad de atención en alumnos que presentan Trastornos de Déficit Atencional”. Si bien, se avanzó en las tareas propuestas para el 2008, se debe continuar trabajando en establecer un perfil de desempeño cognitivo a partir de los instrumentos aplicados en base a las funciones de planificación en niños que presentan Trastornos de Déficit Atencional y establecer un patrón de intervención de desempeño cognitivo en base a las funciones de planificación en niños que presentan Trastornos de Déficit Atencional. Dos grupos de estudiantes de pregrado en etapa de realización de su trabajo de titulación (tesis); uno de cada carrera, han participado del proyecto colaborando ambos desde la disciplina que les corresponde. Se mantuvo durante el año 2008 el trabajo con el mismo grupo de alumnos pertenecientes a la escuela de la Comuna de Viña del Mar.

2. Proyecto de investigación. Código UNESCO: 610599. La Carrera de Educación Diferencial avanzó en el proyecto de investigación junto con las Universidades de Salamanca (USAL, España) y La Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación (UPLACED, Chile) en la evaluación de las actitudes hacia las personas con discapacidad, de los alumnos de 1º, 2º y 3º de Educación Especial. La investigación que culminará durante el presente año tiene por objetivo valorar la evolución de las actitudes de los alumnos durante su permanencia formativa en las respectivas carreras de formación profesional. Específicamente, la investigación comprende la comparación de las actitudes de los alumnos de distintos niveles en cada curso académico y se contrastarán los perfiles actitudinales entre los alumnos de las dos universidades participantes.
 3. La Carrera, junto a las Carreras de Educación Parvularia y Educación General Básica ganaron el Proyecto destinados a fortalecer los lazos y las competencias de ingreso de los estudiantes de primer año de las tres carreras. La interacción de las tres carreras facilitó los vínculos entre las modalidades de formación que se desarrolla en la Escuela de Pedagogía. La creación y desarrollo del proyecto en nuestra carrera estuvo a cargo de la profesora Sra. María Leonor Conejeros Solar.
- c) Vinculación con instituciones de educación superior y con otros sectores del ámbito educativo
- Se trabajó en conjunto con la Secretaría Ministerial de Educación en la coordinación de las Prácticas Iniciales, Intermedias y Finales en establecimientos educacionales de las comunas de la Región.
 - Se continuó participando en la organización de actividades de la Asociación de Universidades que forman profesores en Educación Especial pertenecientes al Consejo de Rectores. Esta organización está conformada por las siguientes casas de estudios superiores: Universidad de la Serena, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule, Universidad de Concepción, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Universidad Católica de Temuco

Cabe señalar que a partir de enero de 2009, se logró concretar las últimas acciones iniciadas hace ocho años atrás en torno a la constitución como figura legal de la RED, quedando la primera presidencia oficial a cargo de la carrera de EDI de la PUCV.

Se continuó participando en la RED en tanto una instancia de reflexión, colaboración y de trabajo conjunto con productos concretos, entre los cuales se cuenta con la colaboración en acciones de extensión, la planificación del trabajo conjunto para elaborar las bases de un plan común de formación, actualmente esta RED continúa en fase de estudio y discusión.

- Se coordinaron acciones para la colaboración de los estudiantes de primer año de la Carrera de Educación Diferencial en las Olimpiadas Especiales Regionales que se realizan habitualmente en el mes de noviembre de cada año. En esta oportunidad las Olimpiadas se realizaron el día viernes 14 de noviembre. En esta oportunidad, participaron 500 atletas pertenecientes a 28 escuelas de la región. Cabe señalar, al respecto, que la carrera de nuestra casa de estudios, es la única de la V región a la que se le solicita la colaboración de los estudiantes para la realización de las diferentes actividades de competición y para el cumplimiento de las tareas propias de un evento de estas características.

d) Difusión de carreras pedagógicas

- Se participó en forma activa en la realización del Día Abierto de la Unidad en el mes de octubre. Estudiantes de la Carrera de Educación Diferencial y académicos participaron activamente en el “Día Abierto de la Universidad”. Esta actividad se realizó el 29 de agosto y en esa oportunidad, los estudiantes que visitaron la carrera pertenecían a colegios: Capellán Pascal, Coeducacional, Compañía de María, Inglés San Patricio, Sagrada Familia, Cristiano de Quilpue, Los Reyes, María Auxiliadora, Nuestra Señora del Huerto, Saint Dominic, Seminario San Rafael de Viña del Mar, Saint Margaret’s, St. Paul School, Sagrado Corazón de Reñaca, Sagrados Corazones Viña del Mar, Vedruna, Alemán y Liceos Parroquial San Antonio, Juan XXIII El Belloto, Juana Ross de Edwards, Preuniversitario NOVADUC y Scuola Italiana Valparaíso.
- Asimismo, los estudiantes de la Carrera de Educación Diferencial participaron en la Expoadmisión que organizó el departamento de Difusión el día 10 de octubre.
- El día 30 de octubre la Carrera de Educación Diferencial en conjunto con las otras carreras de Educación General Básica y Educación Parvularia de la Escuela de Pedagogía, recibieron la visita de estudiantes de 4° medio del Colegio Teresa Brown de Ariztía de la ciudad de La Calera. En esta oportunidad expuso la malla y los temas relativos a la carrera, la estudiante Srta.: Macarena Angélica Lillo Galaz.
- De igual manera y en el marco del proyecto de Extensión de la Escuela de Pedagogía y aprovechando las posibilidades que brinda la Gira Anual que realiza la carrera a los establecimientos educacionales de la Región de Los Lagos con los estudiantes que están por iniciar su práctica profesional, se coordinó acciones de difusión de la carrera en establecimientos de enseñanza media de la región. Tuvieron a cargo la difusión la jefa de carrera y las estudiantes Srtas. Camila Alejandra Orellana Salas (primer año), Evelyn Alejandra Pulgar Coronado (segundo año) y Camila Alejandra Muñoz Parra (tercer año).
- El 5 de noviembre, la estudiante de Educación Diferencial Srta. Macarena Lillo Galáz, participó en una mesa redonda con universitarios y alumnos de 4° medio de la Scuola Italiana de Valparaíso.
- Asimismo, se llevó a cabo durante el segundo semestre de 2008 el “Proyecto de Intervención”, Escuela República del Líbano, asignatura Psicopedagogía General 3. Responsables del Proyecto profesoras Sras. Andrea Federici Jara y María Paz de La Maza Lasa y las alumnas de Educación Diferencial Srtas. Nicole Duarte Portilla, Gabriela Amanda Martínez Quiñones y Silvia Ana María Vera Moreira.

e) Trabajo con estudiantes

Tutorías:

La Carrera tiene implementado un sistema de Tutoría para orientar en forma permanente a los alumnos en los aspectos fundamentalmente académicos.

Los Tutores a cargo de las distintas promociones son:

- Promoción 2009: Prof. Srta. Elizabeth Donoso Osorio
- Promoción 2008: Prof. Sra. María Leonor Conejeros Solar
- Promoción 2007: Prof. Sra. María Luz Morillo Quesen
- Promoción 2006: Prof. Sra. Cristina Julio Maturana
- Promoción 2005: Prof. Sra. Carmen Díaz Maldonado

f) Gira de Estudios

Como en años anteriores, nuestra Carrera contempló como actividad académica una Gira de Estudios para los/as estudiantes en etapa próxima a la realización de la Práctica Profesional Integrada, en el primer semestre de 2008. Esta gira de estudios se realizó con los alumnos de cuarto año de la Carrera, a la Región de los Lagos, visitando diversos establecimientos donde se imparte Educación Diferencial. Se desarrolló por 4 días en las ciudades de Puerto Montt, Puerto Varas y Calbuco.

Durante la estadía se visitó diversas Escuelas y Liceos de las ciudades antes mencionadas, donde se trabajó con padres, profesores y alumnos. Los estudiantes recibieron la visita y saludo del coordinador Regional de Educación especial.

Esta actividad suele dar el inicio a la etapa final de la formación profesional de los futuros educadores diferenciales y tiene como propósito ampliar sus conocimientos y enriquecer su experiencia a través de su interacción con el sistema educativo en otros contextos de nuestra realidad, diferente a lo que se les puede ofrecer en la nuestra. Dada la riqueza de la experiencia de Integración Educativa de niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales que se ha venido desarrollando en la Región de los Lagos, la Escuela de Pedagogía nuevamente trabajó con la Secretaría Ministerial de dicha región para la gestión de la gira en escuelas que están bajo su dependencia.

Esta instancia contempló una actividad conjunta entre los/as estudiantes de cada mención y profesores de la Carrera, siendo un espacio de encuentro y convivencia entre éstos, pues deben desde el comienzo de año, realizar actividades tendientes a asegurar recursos para todos los estudiantes, implicando una organización acabada y responsable de cada comisión, con el apoyo directo de los profesores de la Carrera. Asimismo, se contemplan fondos de la Escuela de Pedagogía y de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de nuestra casa de estudios. La gira conlleva un aprendizaje práctico en gestión de proyectos educativos, donde el grupo elabora y gestiona su proyecto de Gira para hacerlo realidad en las escuelas de la Región de Los Lagos.

El proyecto, en esta oportunidad, tuvo como objetivo compartir experiencias de realidades de establecimientos de la Quinta Región con docentes, padres y apoderados de centros educativos de la Región de Los Lagos y, a su vez, conocer las propuestas de las bases que orientan el trabajo educativo de la Región de los Lagos que permite desarrollar experiencias exitosas. Asimismo, los estudiantes de la carrera realizaron una obra de teatro destinada a los alumnos de dos escuelas de la zona. Esta actividad involucró a todos los alumnos de la escuela especial Aspadep de Puerto Varas y a la escuela especial de audición y lenguaje de Puerto Montt.

La gira se llevó a efecto durante la primera semana del mes de octubre, según el siguiente programa:

FECHA	DÍA	ACTIVIDAD
1º/10/08	Miércoles	Jornada de la mañana, 10:00 horas visita Colegio salesiano Padre José Fernández Pérez (PIE y Grupos Diferenciales). Dirección: Los Melies S/N, Puerto Montt. Director: Padre Nelson Moreno Pérez Educativa Diferencial: Sra. Silvia Gallardo, Jornada de la tarde Escuela Especial "Los Eucaliptos". Puerto Montt. Directora: Mirta Mónica Paz González. Dirección: Los Eucaliptos, S/N, Población Colina, Puerto Montt.

02/10/08	Jueves	<p>Jornada de Mañana visita Escuela Básica "San Rafael" (PIE y Grupo Diferencial). Director: Iván Sandoval Garrido Dirección: Almirante Latorre S/N, Calbuco.</p> <p>Jornada de tarde Visita Liceo Politécnico, (PIE) Director: Ernesto Armando Oyarzo Uribe Dirección: Errázuriz 205, Calbuco.</p>
03/10/08	Viernes	<p>Jornada mañana. Visita escuela Diferencial Aspade. Puerto Varas. Directora: Lucy Henríquez Bustamante Jefe UTP. Flor Villarroel Secretaria Daniela Pérez Dirección: Manuel Montt Esquina Errázuriz, Puerto Varas.</p> <p>Jornada de la tarde: Escuela Rosita Novaro de Novaro. (PIE y Grupos Diferenciales). Puerto Varas. Director: José Hoffmann Frene Dirección: Calle del Puente N° 0650, Puerto Alto Chico, Puerto Varas.</p>

g) Prácticas Docentes

Durante el año 2008, las actividades prácticas efectuadas en la Carrera, se orientaron a los siguientes aspectos:

- Práctica de asignaturas: Inicial e Intermedia.
- Práctica Profesional Integrada en ambas menciones; TAE y RM.
- Gira de Estudio estudiantes de primer año que cursan la asignatura Introducción a la Educación Diferencial, EDI 140
- Consolidación de vínculos establecidos con distintas instituciones educativas y creación de nuevos vínculos de colaboración.
- Otras funciones de la coordinación de prácticas.

1.- Práctica de asignaturas Inicial e Intermedia:

La Carrera de Educación Diferencial contempla, desde primer año, actividades específicas en diversos centros de práctica, de acuerdo a los requerimientos establecidos en cada programa de asignatura. Éstas se organizaron en variadas modalidades, a fin de asegurar el acompañamiento de las/os estudiantes para el logro de los objetivos propuestos en cada caso. Paralelo a lo anterior, se realizaron reuniones de trabajo en los consejos ampliados de profesores para analizar y optimizar la relación entre teoría y práctica y el perfil del egresado de la carrera.

Práctica Inicial:

Se mantuvieron los objetivos correspondientes a la práctica inicial. Durante el año 2008 se contó con la supervisión de seis profesoras de la carrera con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos de la misma tendientes a que las/os estudiantes logren conocer, observar, colaborar, relacionarse y enriquecer su experiencia en la formación de niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y sistematizar de manera directa los aportes realizados en las sesiones teóricas. Para lograr la oportuna retroalimentación con estudiantes, se realizaron trabajos directos entre las/os estudiantes y el profesor(a) de práctica, tanto en acompañamiento en terreno al término de cada jornada de práctica, como en actividades de cierre de práctica. Estas actividades de cierre, se realizaron en la PUCV una vez finalizado cada ciclo de práctica. Se sumó a estos talleres la reflexión de las prácticas realizadas en las giras de estudio. En estas jornadas de reflexión en torno al proceso

realizado, los estudiantes compartieron experiencias, reflexionaron y vincularon teoría y práctica. Las actividades de inicio y cierre de la práctica se realizaron en la EPE y contaron con la participación de representantes de los centros de práctica. En la actividad de inicio, los directivos de las escuelas tuvieron el primer contacto con los estudiantes y les contaron acerca de las escuelas que representan, así como también dieron a conocer sus objetivos, características y lo que esperan de los estudiantes en práctica. En la actividad de finalización se revisó el trabajo realizado durante todo el año en las escuelas evaluándose todo el proceso.

La distribución de los y las estudiantes se contempla en los siguientes centros de práctica; correspondiente a la asignatura EDI 140 Introducción a la Educación Diferencial:

- 1) Escuela Especial De Lenguaje Rayén
- 2) Escuela Especial Sanatorio Marítimo
- 3) Escuela Especial San Juan de Dios
- 4) Escuela Oro Negro
- 5) Escuela Irma Salas
- 6) Agrupación de Amigos de Cristo
- 7) Escuela Especial Rapa Nui
- 8) Centro Altavida
- 9) Escuela Juanita Aguirre
- 10) Centro Los Castaños
- 11) Instituto Antonio Vicente Mosquete
- 12) Escuela Especial De Desarrollo "Renacimiento"
- 13) Escuela Especial Aldo Francia
- 14) Colegio Aspaut

Así también, la carrera mantuvo la realización de giras fuera de la región, con la finalidad de conocer la realidad de la educación especial más allá de las posibilidades que brinda la Región de Valparaíso, considerándose la realización de giras a aquellos centros que poseen una vasta experiencia y que se caracterizan por ser innovadoras y vanguardistas. Las actividades de este trabajo incluyeron la observación participante a través de la colaboración a los docentes en actividades que desarrollen sus alumnos y participación con los alumnos del centro en actividades recreativas, colación y otras de índole académica.

Práctica Intermedia:

Las prácticas intermedias tienen objetivos y modalidades diferentes de acuerdo a cada asignatura. Esto implica un trabajo en conjunto con los profesores de cada una de ellas y centros de prácticas que abren sus puertas para que las/os estudiantes logren un beneficio mutuo en el enriquecimiento de la labor educativa. Los horarios se organizaron de acuerdo a los requerimientos establecidos previamente en las asignaturas y según las tareas programadas en ellas. Como es habitual en la carrera desde el segundo año de formación las/os estudiantes comienzan con una participación como estudiante-ayudante del profesor de un curso, estudiantes-tutores de los niños y niñas, observadores-colaboradores de las diversas propuestas que puede tener un educador diferencial, sean estos grupos diferenciales, apoyo en aula y otros, hasta terminar en los últimos semestres en la realización de evaluaciones e intervenciones psicopedagógicas según la mención correspondiente; Retardo Mental o Trastornos de Aprendizaje Específico. Es importante destacar que en todas estas prácticas las/os estudiantes fueron acompañados por los profesores respectivos. Así también, en forma paralela, durante el año 2008 se realizaron reuniones de vinculación de la teoría y práctica de cada una de estas asignaturas en función del perfil de egreso. Estas reuniones tuvieron como propósito revisar las exigencias que se realizan en cada asignatura de manera de cautelar la progresión en cuanto a la exigencia de las competencias.

Las asignaturas que cuentan con práctica intermedia en el primer semestre son:

EDI 243-1-2	Lenguaje en la EDI
EDI 248-1-2	Psicopedagogía General 2
EDI 245-1-2	Lenguaje Materno
EDI 258-1-2	Psicopedagogía General 3
EDI 347-1-2	Psicopedagogía Específica 2
EDI 348-1-2	Evaluación Psicopedagógica en EDI
EDI 421-1	Evaluación Psicopedagógica de la Lectura y Escritura
EDI 422-1	Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático
EDI 458-1	Alternativas Educativas del Retardo Mental
EDI 464-1	Evaluación Psicopedagógica del Retardo Mental

Las asignaturas que cuentan con práctica intermedia en el segundo semestre son:

EDI 148-1-2	Psicopedagogía General 1
EDI 252-1-2	Lenguaje Matemático
EDI 258-1-2	Psicopedagogía General 3
EDI 344-1-2	Psicopedagogía Específica 1
EDI 420-1	Intervención Psicopedagógica en EDI
EDI 454-1	Psicopedagogía de los Trastornos de Aprendizaje Específico
EDI 457-1	Psicopedagogía del Retardo Mental
EDI 546-1-2	Intervención Psicopedagógica de la Lectura y Escritura
EDI 547-1-2	Intervención Psicopedagógica del Lenguaje, Pensamiento y Cálculo Matemático
EDI 548-0	Intervención Psicopedagógica del Retardo Mental

Los centros educativos colaboradores de prácticas intermedias durante el año 2008 fueron:

1. Colegio Salesiano
2. Colegio Nacional Santa Ana
3. Escuela Especial Juanita Aguirre
4. Liceo Nuestra Señora de la Paz
5. Escuela Especial Juan Sandoval Carrasco
6. Colegio Manantial
7. Corporación Renacer
8. Escuela Especial Las Dalias
9. Escuela Especial de Desarrollo Renacimiento
10. Centro Integral Educacional Linda Correa
11. Colegio María Auxiliadora de Viña del Mar
12. Escuela Especial San Juan de Dios
13. Escuela Especial CICED
14. Escuela Aldo Francia
15. Escuela Especial Renacimiento
16. Escuela Especial CENINES
17. Escuela República de Colombia
18. Instituto del Discapacitado Visual Antonio Vicente Mosquete
19. Centro Amigos de Cristo
20. Centro Laboral ASPADE

21. Escuela República del Líbano
22. Colegio Saint Julian
23. Escuela de Lenguaje Alonqueo
24. Centro de Tratamiento ASPAUT
25. Centro de Recursos ALTAVIDA

La práctica Intermedia, también contempla en el segundo semestre la realización una gira de estudio en el ámbito de la especialidad de la mención de RM. La práctica intermedia está a cargo de la profesora Carmen Díaz Maldonado y se realizó el 26 de noviembre siendo su destino el establecimiento de COANIL en la ciudad de Santiago. Los estudiantes que participaron en la gira fueron 35.

2.- Práctica Profesional Integrada (P.P.I.):

La Práctica Profesional Integrada se realizó durante un semestre lectivo y contempló, en ambas menciones, Retardo Mental (RM) y Trastornos de Aprendizaje Específico (TAE), la permanencia de las y los estudiantes en los respectivos centros por 25 horas semanales. El proceso de PPI se desarrolló en tres períodos consecutivos:

Primer Período: inserción, organización y evaluación psicopedagógica de un grupo de alumnos/as (en caso de TAE un total de 15 y en R.M. los alumnos que conforman un nivel educativo).

Segundo Período: implementación e intervención pedagógica (12 alumnos en TAE y los alumnos correspondiente al nivel educativo asignado en el caso de RM). Además, en el caso de la mención de TAE, los estudiantes realizaron un proyecto educativo orientado a identificar y abordar las posibilidades de mejora de la unidad educativa en la que se insertaron.

Tercer Período: evaluación de resultados luego de la intervención psicopedagógica desarrollada y proceso de cierre de la práctica, lo cual conllevó a la elaboración de informes finales para ser entregados a padres y apoderados, así como para dejar registro del trabajo realizado en cada centro de práctica.

El total de estudiantes que realizó su Práctica Profesional Integrada durante el año 2008 fue de 59, de los cuales 49 hicieron su PPI durante el primer semestre y 10 realizaron su PPI durante el segundo semestre. De los 49 estudiantes que realizaron su PPI en el primer semestre, 18 correspondieron a la mención de TAE y 31 a la mención de RM. De los 10 estudiantes que realizaron su PPI en el segundo semestre 1 correspondieron a TAE y 9 a RM.

Los centros de práctica colaboradores correspondientes al PRIMER SEMESTRE fueron:

CENTRO P.P.I TAE:

Colegio Nacional Santa Ana
CM Zapallar
Colegio Franco Inglés
Liceo Nuestra Señora de la Paz
Escuela Básica República del Líbano
ONG SERPAJ
Colegio Salesiano
Escuela Básica República de Colombia

CENTRO P.P.I RM:

Escuela Especial Rapa Nui
Escuela Especial COANIL Las Dalias
Esc. Especial San Juan de Dios (Sanatorio Marítimo)
Esc. Especial Juan Sandoval Carrasco
Centro de Recursos ALTAVIDA
Escuela Especial Renacimiento
Esc. Intrahospitalaria CANEC (Viña)
Esc. Intrahospitalaria CANEC (Valpo)
ONG PUERTO
Escuela Especial CICED
Corporación Renacer

Los centros de práctica colaboradores correspondientes al SEGUNDO SEMESTRE fueron:

CENTRO P.P.I TAE:

Colegio Salesiano

CENTRO P.P.I RM:

Esc. Intrahospitalaria CANEC (Viña)
Esc. Intrahospitalaria CANEC (Valparaíso)
Esc. Especial Juan Sandoval Carrasco
Corporación Renacer
Esc. Especial Las Dalias

Los estudiantes en ambos semestres, fueron acompañados por sus tutores para apoyarlos en el desarrollo de su proceso de práctica, mediante visitas a terreno y encuentros fuera del aula, ambas instancias con una frecuencia semanal.

Asimismo, con el propósito de sistematizar, orientar y lograr la retroalimentación permanente de todos los estudiantes, se organizaron encuentros mensuales en los que participaron estudiantes y sus respectivas tutoras. En estos encuentros, llevados a cabo en la EPE, se trabajaron diversas temáticas con el fin de consolidar y complementar los aprendizajes desarrollados previamente en su formación general y de cada especialidad, las que fueron sugeridas por los mismos estudiantes al inicio de cada semestre. Las temáticas abordadas en estos encuentros tuvieron relación con:

- Retroalimentación de las experiencias prácticas al inicio de cada proceso de P.P.I.
- Estrategias didácticas para el manejo conductual en aula.
- Evaluación diferenciada.
- Conocer experiencias exitosas e innovadoras de apoyo a la Integración Escolar.
- Actualizaciones didácticas para el trabajo con estudiantes con Retos Múltiples.
- Atención a estudiantes con Trastorno por Déficit Atencional con o sin Hiperactividad.
- Evaluación final del proceso PPI

La modalidad de práctica fue la misma en ambos semestres y como se informó anteriormente, durante el segundo semestre el número de estudiantes en prácticas se redujo considerablemente respecto del primero, pues durante el segundo semestre sólo la realizan quienes han optado por una doble mención y, en casos puntuales, aquellos estudiantes que por algún motivo no pueden realizar su práctica durante el primero.

Como actividad final del proceso de práctica, se realizó como es tradicional en la Escuela de Pedagogía, una ceremonia de egreso en conjunto con las Carreras de Educación Parvularia y Educación General Básica y, posteriormente, una recepción en la Sala de Consejo de nuestra Unidad Académica, instancia que les permitió compartir en un espacio de sana convivencia, sus experiencias y aprendizajes vividos.

En síntesis, en lo que respecta a las Prácticas Docentes en la Carrera de Educación Diferencial durante el año 2008, podemos especificar los siguientes ámbitos de trabajo:

- Continuar con el proceso de mejoramiento de la coordinación de prácticas docentes, poniendo énfasis en la articulación de las diferentes actividades desarrolladas en las distintas asignaturas.
- Vinculación y coordinación con los distintos centros de práctica que colaboran en la formación de nuestros estudiantes en las distintas etapas del proceso (inicial, intermedia y final) y búsqueda de nuevos vínculos de colaboración.
- Incorporación y acompañamiento de los nuevos tutores que se integran al equipo docente, retroalimentando y otorgando apoyo sistemático según los requerimientos manifestados, a fin de asegurar una cohesión a los avances alcanzados por la carrera.
- Continuar trabajando para mantener la innovación y actualización permanente de los procesos y experiencias prácticas que desarrollan nuestros estudiantes, en función del nuevo y amplio escenario que hoy tiene el educador diferencial dentro del sistema educativo nacional y dentro de la comunidad en general.
- Participación los profesores de práctica de la Carrera (Inicial, Intermedia y Profesional) en los consejos de Carrera de forma sistemática, tendientes a continuar el trabajo en el ámbito de evaluar, fortalecer y mejorar el establecimiento de criterios comunes.

h) Otras actividades

Con motivo de la celebración de los 30 años de la Carrera de Educación Diferencial se realizaron acciones tendientes: al reencuentro con ex estudiantes, vinculación con el medio, difusión de la carrera. Es así que el Centro de Estudiantes, durante los días 17 y 18 de octubre, realizó el Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Diferencial, actividad a la que asistieron representantes de 9 Universidades del país. En esta oportunidad se contó con la presencia de la Sra. Paulina Godoy Lenz, Coordinadora Nacional de Educación Especial y del experto en Inclusión Educativa Sr. Carlos Monereo Font.

El 28 de marzo se realizó un encuentro con la primera cohorte (1978) de alumnos de la carrera de Educación Diferencial y la cohorte N° 30 conformada por los estudiantes que ingresaron a primer año durante el año 2008. Además de los titulados y los alumnos de primer año, se invitó al equipo de profesores que tuvo a su cargo la creación y puesta en marcha de la carrera de Educación Diferencial en el año 1978. El equipo de profesores invitados, expusieron temas relacionados con el camino de la carrera y de la educación diferencial desde sus inicios hasta nuestros días y el impacto que ha tenido durante los 30 años de formación de profesores de Educación Diferencial. Entre el equipo de profesores invitados, se destaca la presencia de los profesores Pablo Wiegand Garnham, Sergio Suárez Cruz, Hernán Ahumada Aldoney, Max Perea, profesora Sra. Amelia Castro Adarme. La ceremonia contó con la presencia del Vicerrector de Asuntos Docentes y Estudiantiles, otras autoridades de la PUCV y el centro de Estudiantes de la Carrera. |

El día 9 de mayo, se realizó la jornada “Articulando la Educación Especial y la Educación Regular en el Nivel de Enseñanza Media: Un desafío de Educación Inclusiva para la Formación Inicial de Profesores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”. En esta oportunidad se invitó a participar a todos los jefes de carrera de enseñanza media de la PUCV. La invitación se extendió a través de la DDCYF con el propósito de llegar al máximo de participantes en una tarea que se vincula directamente con la formación inicial de docentes en el marco de atender y brindar atención de calidad a la diversidad de alumnos en nuestras aulas. Los relatores de la jornada fueron Sra. Carolina Haase Poggi a cargo de proyectos de integración en el área de la discapacidad auditiva de la comuna de Viña del mar; Sr. Víctor Achiardi Zúñiga, Coordinador Regional de Educación Especial de la Región de Los Lagos, quien cuenta con experiencias exitosas de integración; Diego Leiva Maturana, profesor a cargo de proyecto de Integración del Liceo Politécnico de Calbuco y ex alumno de la carrera y Fernando Oyarzo Uribe, Director del Liceo Politécnico de Calbuco.

9.4 Coordinación Enseñanza Media

El inicio del año académico 2008, se presentó con grandes cambios para las acciones que tradicionalmente se habían en la prestación de servicios a las carreras de Enseñanza Media.

En el mes de abril, el Vicerrector de Asuntos Docentes y Estudiantiles, Sr. Norberto Sáinz Bernat, nombró por un período transitorio de cuatro meses, a la profesora del ex Instituto de Educación, Sra. Monserrat Polanco M, como coordinadora para la Enseñanza Media desde la Escuela de Pedagogía. Esta coordinación se realizó con las tres Facultades de la PUCV encargadas de la Formación Inicial de Profesores y Profesoras.

En el mes de agosto, asumió la coordinación la profesora, Sra. Andrea Pizarro Canales, quien debió visualizar la Coordinación de Educación Media desde la nueva organización de la Escuela de Pedagogía.

El mes de octubre trae un nuevo período, asumió como Directora de la Escuela de Pedagogía, la Académica Sra. María Luz Morillo Quesen y nombró como responsable de esta coordinación a la profesora, Sra. Monserrat Polanco Madariaga.

La Coordinación de Enseñanza Media inició con cada unidad académica vínculos de trabajo y coordinación conjunta para los procesos formativos de los estudiantes, cuya primera acción fue tomar contacto con cada carrera, relevando la importancia de retomar un trabajo de diálogo, discusión y reflexión sobre todo aquello que compete para un trabajo profesional en torno a la responsabilidad que significa formar profesores y profesoras.

En relación a lo anterior, se solicitó el envío de informes a Jefes de Carrera y/o Coordinadores de Práctica que permitieran actualizar los archivos de la Escuela de Pedagogía relativos a: perfiles de egreso, mallas curriculares actualizadas u otro documento que permitiera mantener una labor pertinente y articulada con cada carrera.

El hito más relevante del inicio de esta coordinación, es lo dispuesto en el Decreto de Rectoría Académico N° 22/2008 en orden a desarrollar un proceso de revisión y ajuste de la malla curricular correspondiente a las asignaturas de Educación Media.

La Coordinación de Enseñanza Media, por disposición de la Dirección de Escuela, integra la Comisión que tendrá a su cargo cumplir con el anterior propósito. Se realizaron una serie de reuniones de trabajo entre los meses de octubre del año 2008 y enero del 2009, la cual organizó su trabajo según se presenta a continuación:

- a) Ajuste del componente pedagógico al currículo de formación de profesores de Enseñanza Media.

ETAPAS

- Análisis Perfiles Pedagogía / Carreras/ Prácticas/ CNA
- Análisis comparativo perfiles Egreso
- Análisis programas asignaturas
- Actualización asignaturas actuales
- Análisis comparativo de Programas Asignaturas con Perfil Egreso
- Análisis secuencia curricular
- Diseño de nuevas asignaturas
- Propuesta final ajuste curricular

Malla Curricular según ajuste:

- IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE 3 Cr.
 - PENSAMIENTO PEDAGÓGICO CONTEMPORÁNEO 3 Cr.
 - INVESTIGACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA 3 Cr.
 - PLANIFICACIÓN CURRICULAR 4 Cr.
 - EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE 4 Cr.
 - ASIGNATURA DE ESPECIALIZACIÓN: 3 Cr.
- NUEVAS TECNOLOGÍAS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE
 - EDUCACIÓN EN Y PARA LA DIVERSIDAD
 - CULTURA Y GESTIÓN ESCOLAR
 - ORIENTACIÓN EDUCACIONAL
 - INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL

Asignaturas:

Clave	Nombre	Créd.	Clave	Asignatura nueva	Créd.
EPE 1137	Dimensión profesional de la pedagogía	3		Identidad profesional docente	3
EPE 1237	Corrientes pedagógicas contemporáneas	3		Pensamiento pedagógico contemporáneo	3
EPE 1308	Modelos y estrategias de detección de necesidades	3			
EPE 1328	Modelos y estrategias de gestión pedagógica	4		Planificación curricular	4
EPE 1438	Modelos y estrategias de evaluación pedagógica	4		Evaluación para el aprendizaje	4
EPE 1236	Nuevas tecnologías como recursos pedagógicos	3			
				Investigación de la práctica educativa	3

Asignaturas de especialización:

Clave	Nombre	Créd.	Clave	Asignatura nueva	Créd.
				Nuevas tecnologías y ambientes de aprendizaje	3
			EDI 3360	Educación en y para la diversidad	3
				Cultura y gestión escolar	3
				Orientación educacional	3
				Investigación educacional	3

El día 16 de enero de 2009, se presentó la malla curricular resultante de dicho proceso invitándose a todas las unidades formadoras de docentes, con el fin de recoger las opiniones y sugerencias de las distintas carreras.

b) Prácticas docentes

La Coordinación de Práctica Docente informa de las acciones desarrolladas en el año académico 2008, considerando los siguientes tópicos:

1. *Reuniones Núcleo de Prácticas de la Facultad de Filosofía y Educación*

Realizadas cada 15 días, desde el 30 de marzo de 2008 a 16 de enero de 2008. Participaron sistemáticamente en ellas, representantes de las carreras de: Pedagogía en Castellano y Comunicación, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Filosofía, Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Música, y Escuela de Pedagogía (Coordinadora de Prácticas Educación Media).

El año 2008 para el Núcleo de Práctica se inició con el Decanato del Sr. Renato Ochoa Disselkoen, quién entregó las directrices para el trabajo del Núcleo de Prácticas de la Facultad: potenciar el trabajo articulado entre el programa de prácticas de las distintas carreras de Educación Media de la Facultad; revisar los rasgos distintivos del profesor o profesora que está formando la PUCV definido en competencias transversales de las carreras que participan en el núcleo.

En el inicio de las actividades del Núcleo en este año académico, se cuenta con la presencia de la Directora de la Escuela de Pedagogía, Sra. Patricia Brizuela Medel, quién debió asumir la incorporación del entonces, Instituto de Educación a la Escuela que ella dirige. Se le informó de las acciones realizadas por el Núcleo, y se releva la necesidad de posicionar a la Escuela de Pedagogía en lo que le compete desde la formación pedagógica que realiza en las carreras de Enseñanza Media. Además, hay acuerdo en incorporar el trabajo que las carreras de Educación Básica, Educación Parvularia y Educación Diferencial al Núcleo de Prácticas de la Facultad.

Principales temas abordados en el año:

- Mejorar la gestión del Mentor.
- Continuidad del Eje de Práctica.
- Revisión y Análisis de Competencias específicas para el proceso de prácticas.
- Formación Inicial de Profesores y Profesoras como un tema institucional e interdisciplinario.
- Desarrollo de líneas investigativas.
- Trabajo colaborativo e interdisciplinario entre las disciplinas y los profesores y profesoras de la Escuela de Pedagogía,
- Sistematización de Experiencias de Estudiantes en Proceso de Práctica Final.
- Formación de Mentores a partir de los egresados de cada carrera.
- Integración y Trabajo colaborativo entre los Núcleos de Práctica de cada Facultad.

2. Resultados Encuesta de opinión a los Estudiantes en relación al proceso vivido en Práctica Profesional (Desde una perspectiva cualitativa)

A partir de la revisión de los resúmenes realizados por las diferentes unidades académicas que constituyen el Núcleo de Prácticas de la Facultad de Filosofía y Educación, y una vez formalizados los datos generados desde la opinión de los y las estudiantes, se lograron establecer categorías desde las dimensiones contempladas en las diferentes preguntas.

I. A partir del Desempeño

- Los contextos reales y sus significados: Esta categoría es la que proporciona complejidad a la experiencia vivida en los centros de práctica, desde aquí se pone a prueba, la pertinencia de lo planificado, la efectividad de lo realmente aprendido y el momento de demostrar que el proceso formativo ha sido el adecuado para obtener las competencias necesarias.
- La reflexión desde y en la acción: La práctica como una experiencia valiosa que permite trascender desde la experiencia única a la construcción del conocimiento, donde la teoría desarrollada durante el proceso formativo cobra sentido
- La práctica como sustrato empírico para la construcción del conocimiento: La construcción de evidencias significa proporcionar el marco de análisis que permitirá hablar de ella en términos rigurosos, comunicarla y justificarla.
- La definición escolar del trabajo docente: dada oficialmente por el establecimiento en el cual realizan su práctica, es decir, lo aprendido en la teoría debe transformarse rápidamente según las expectativas del lugar. Esto incide en la poca experiencia para las planificaciones, en la transposición del conocimiento didáctico, los efectos del clima en el aula, el tener que generar ambientes de aprendizaje en una cultura juvenil que es compleja. Según los estudiantes, la poca experiencia en contextos reales complejiza estas acciones

II. A partir del Establecimiento

- Naturalización de la Escuela como Comunidad de Aprendizaje: Este tópico, que es parte de la teoría desarrollada en la universidad en cátedras y bibliografía revisadas en medio del proceso formativo, no aparece en la realidad como una construcción social que surge de la participación de todos los actores, está declarada, pero no se construye.

III. A partir del Profesor Mentor

- Conocimiento validado por la experiencia: predominio de la experiencia personal en las recomendaciones y/o sugerencias entregadas al practicante.
- Acompañamiento del Mentor: debe desarrollarse a través de un equilibrio entre el acompañamiento y el otorgar espacios autónomos en el quehacer docente del practicante.

IV. A partir del Taller de Tutorización

- Instancia de debate y reflexión personal: el retorno a los talleres con los diversos relatos de las múltiples experiencias de los participantes en torno a un mismo objetivo es una experiencia valiosa para resignificar y reconceptualizar la práctica docente y sus implicancias en el desempeño profesional
- Articulación entre Acción y Reflexión, Teoría y Práctica: la reflexión es la conexión entre la teoría sustentada y la experiencia práctica como sustrato empírico. En este sentido la autoevaluación y la coevaluación permite enriquecer este proceso.
- La literatura permite la conceptualización de los Aprendizajes Profesionales: las lecturas y revisión bibliográfica, permiten analizar las evidencias, otorgar sentido en el contexto de lo disciplinario y pedagógico, y fundamenta la toma de decisiones.

V. A partir de la Formación en la Universidad

- Formación Disciplinaria: proporciona los fundamentos conceptuales para la actuación docente y la puesta en práctica sólida de una enseñanza informada.
- Formación Pedagógica: para plantear y llevar a la acción criterios profesionales que permiten enfrentar las situaciones diversas de aula; diseño de unidades de aprendizaje, desarrollo de estrategias para el aprendizaje, manejo de grupos, resolución frente a problemas de aula.
- Relevancia de la formación didáctica y práctica: fundamental para la acción informada frente a lo disciplinario.
- Necesidad de contextualizar en situaciones reales: esta categoría es frecuente en los resultados. Alude a la necesidad de formar *en, desde y para* la actuación en situaciones formativas que no pueden primar desde la teoría del aula universitaria.
- Necesidad de resguardar la articulación a través de todo el Eje de Prácticas: hay un gran espacio entre la Práctica Inicial y la Final. Deben existir en medio de ese proceso, instancias que permitan constatar la continuidad del proceso formativo.

3. Trabajo de Coordinación y Asesoría con Carreras de Pedagogía: Reuniones realizadas por solicitud específica de algunas carreras, y otras por acuerdos mutuos generados en distintas estancias.

Mes de abril: Jefatura de Carrera Matemática. Revisión de objetivos de Asignaturas dictadas por el entonces, Departamento de Disciplinas Generales del Instituto de Educación.

Mes de agosto: Reunión con Coordinador de Práctica Final Carrera de Educación Física. Línea Pedagógica y Eje de Prácticas.

Mes de octubre: Dos reuniones con Jefatura de Carrera de Música. Revisión de objetivos de Asignaturas dictadas por el Departamento de Disciplinas Generales. Relación de las asignaturas "Dimensión Profesional de la Pedagogía" y "Corrientes Pedagógicas Contemporáneas" con Eje de Prácticas.

Mes de octubre: Jefatura de Carrera Instituto de Biología. Recomendación para estudio de cambio de malla de la Carrera Pedagogía en Biología en relación a la pertinencia de cursar la asignatura EPE-1137 previamente a Práctica Inicial.

Mes de diciembre: Jefatura de Carrera Pedagogía en Música. Revisión de los objetivos de la asignatura "Modelo de Detección de Necesidades Educativas" y su aporte a Práctica Intermedia.

4. Reuniones con Profesores y Profesoras Escuela de Pedagogía

La sistematicidad de las reuniones con profesores y profesoras de la Escuela de Pedagogía se ve afectada por las incidencias de la discontinuidad de la estructura organizacional y la incorporación de sus actividades, profesores de planta y profesores contratados a la Escuela de Pedagogía.

Durante el mes de abril, es confirmada la Coordinación de Prácticas a la profesora Sra. Monserrat Polanco Madariaga, quien se había desempeñado hasta entonces en el cargo. Sin embargo, ya no se realizará la cancelación de un monto por concepto de reuniones a profesores que participan en prácticas de las diferentes carreras. El trabajo de estos docentes, se seguirá realizando a través de la co-docencia en las unidades académicas y en forma particular de acuerdo a solicitud de la coordinación en: Revisión curricular de asignaturas y su aporte al Eje de Prácticas, y revisión de competencias de asignaturas.

5. Jornada Final y cierre de trabajo anual

Jornada de un día de trabajo, desarrollada en “Valle Verde” convocada por el Decano de Facultad de Filosofía y Educación. Se invita a la actual Directora de la Escuela de Pedagogía, Sra. María Luz Morillo Quesen, el Secretario Académico de la Escuela, Sr. Edison Santibáñez Cerda, la Jefa de Docencia, Srta. Carola Rojas Aravena y las Coordinadoras de Prácticas Docentes de las Carreras; Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Diferencial.

Se presenta a la Escuela de Pedagogía el estudio que realizó el Núcleo de prácticas, en cuanto a revisar el grado de articulación que existe entre los perfiles de egreso de las carreras de Educación Media de la Facultad de Filosofía y Educación y el Perfil de la Facultad.

10. JEFATURA DE INVESTIGACIÓN

- a) Proyectos de investigación adjudicados, con financiamiento interno y externo de diversas fuentes en el año 2008

1. *Proyectos de Investigación de concursos externos 2008 (Evaluación y Financiamiento)*

1.1 FONDECYT-FONIDE-COOPERACION INTERNACIONAL

1.1.1 FONDECYT 11070100

“LA ESCUELA COMO ESPACIO DE FORMACIÓN CIUDADANA: LAS REPRESENTACIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 10 AÑOS DE EDAD.”

Investigador Responsable : Dra. Silvia Redón Pantoja

Año de Inicio : 2007

Año de Término : 2009

Resumen:

La investigación que se presenta tiene por objetivo identificar, describir y analizar las representaciones de ciudadanía que construyen los niños y niñas de 4 a 10 años de edad a través de sus vivencias escolares con relación a la pertenencia de lo “común”, apreciaciones valóricas, construcciones conceptuales, formas de relación y acción que vinculan a la Infancia y la formación ciudadana en el espacio escolar. Para este efecto, se indagará también en la configuración que hace la comunidad en torno a la infancia como sujeto de derecho y construcción de ciudadanía, lo que implicará analizar las prácticas y los discursos de los actores involucrados en la comunidad educativa, a saber: niños y niñas del sector infantil, profesionales en ejercicio de escuelas básicas, padres y madres, actores directos dentro del contexto de la escuela como vivencia cotidiana. La Formación Ciudadana es hoy una exigencia fundamental de la sociedad Chilena, lo que ha quedado en evidencia a través de las distintas acciones que viene desarrollando el Ministerio de Educación con distintos énfasis del año 2000 hasta el presente. Para el Ministerio de Educación de Chile y para el contexto Internacional, este es un tema que cada vez cobra mayor relevancia, considerando el déficit de “lealtades básicas”, relacionadas con los principios de pertenencia e identidad, asociadas al “bien-estar-común”, experiencias que debieran formar parte del espacio vital de la escuela, proceso en el cual el docente adquiere una responsabilidad ineludible.

Diversas investigaciones han indagado sobre la construcción ciudadana y democrática en la educación secundaria, sin embargo la apropiación de este concepto entre los sujetos involucrados en la infancia desde una perspectiva cognitiva, valorativa y vivencial, se presenta como un desafío investigativo al constatar que; el constructo de infancia en su devenir histórico desde fines del siglo XIX hasta la actualidad, ha definido al niño/a como “naturaleza” biológica-psicológica de estadios científicos, configurando al sujeto-niño/a desde corrientes esencialistas, innatistas, observándolo como fenómeno natural más que construcción social. Se agrega además un enfoque escolar de “aprestamiento y preparación” para la formación cognitiva y ética-moral que contribuya a largo plazo a la inserción

económica laboral y a la “integración-reproducción” del sistema social imperante. Por último, la Infancia desde las políticas públicas actuales es concebida desde un eje que asegura equidad e igualdad de oportunidades, calidad y educación permanente como derechos que vinculan la política y la educación desde una perspectiva global. La Investigación considera en una primera fase referencial, indagar sobre categorías que emerjan del análisis discursivo en la construcción de significados de los actores involucrados en los modos de recepción y configuración del concepto de Infancia y ciudadanía en la unidad de estudio de seis escuelas del país. En una segunda fase, de carácter interpretativo-propositivo, se contempla el cruce de las unidades de estudio, fuentes y técnicas, a objeto de conformar un corpus de conocimiento respecto de las praxis en torno al tema ciudadanía e Infancia, para luego delimitar lineamientos susceptibles de ser configurados en dispositivos formativos en los currículo de las escuelas, equipos de gestión y de formación inicial docente en el sector de infancia.

1.1.2. FONIDE 035 “LA VIVENCIA DE “LO COMÚN” EN LA ESCUELA: PRÁCTICAS Y CONFIGURACIONES DE REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA DE COHESIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO A DIEZ AÑOS DE EDAD”

- Investigador Responsable : Dra. Silvia Redón Pantoja
- Co-Investigador : Dr. Luis Toledo Mercegué
- Año de Inicio : octubre 2007
- Año de Término : marzo 2009

Resumen:

La presente investigación tiene por objetivo identificar y comprender las representaciones simbólicas y prácticas de cohesión social y construcción de comunidad presente en los niños y niñas de cuatro a diez años de edad, en el espacio escolar como “morada de lo común”. El sentido de pertenencia a un proyecto común, constituye la base de formación ciudadana y de un estado-nación democrático que se comienza a vivir en la Infancia. Este nuevo conocimiento emergente de los sujetos del estudio, permitirá elaborar propuestas al currículum, como dispositivos y acciones que faciliten la construcción de lo común en la escuela, sentido de pertenencia a una comunidad, identificando las diferencias de género en estas representaciones. Adentrarse en el mundo de los niños y niñas, aportará nueva información que favorezca la integración entre pares y docentes en la construcción de comunidades de base desde la primera infancia. Para ello utiliza un diseño de estudios de caso instrumental y múltiple, que permite entrar en profundidad en la vida social a través de los discursos, observaciones y documentos en cada caso estudio: seis escuelas de distintas administraciones y localidades rurales y urbanas.

1.1.3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL: AECI “LA ESCUELA RURAL EN LATINOAMÉRICA: UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA-II”

- Coordinador responsable : Sr. Félix Angulo Rasco Universidad CADIZ-ESPAÑA.
- Coordinadora por Latinoamérica : Dra. Silvia Redón Pantoja PUCV-Valparaíso Chile
- A/9366/07Univesidad de Cádiz, Universidad de Almería, Universidad Católica de Valparaíso (Chile)
- Universidad Federal de Sergipe (Brasil), Universidad Mayor de San Simón (Bolivia)
- Universidad Nacional de Costa Rica
- Subvención : 20.000€
- Año de Inicio : 2007
- Año de Término : enero 2009

Resumen:

Cuando pronunciamos la palabra escuela, casi de forma automática se nos viene a la cabeza la imagen de una escuela urbana, como si fuera ésta el modelo genérico con el que se puede representar cualquier escuela. Esta simplificación viene a decir que las escuelas rurales son como las escuelas urbanas, pero fuera de la ciudad. De manera estamos impidiendo la comprensión profunda de las características y del papel distinto que las escuelas urbanas y rurales juegan en nuestras sociedades desarrolladas o en vías de desarrollo. Algo que es, ciertamente, poco aceptable con respecto a las urbanas, pero claramente perniciosos con respecto a las rurales. Somos conscientes que la ordenación y la planificación de los servicios públicos (la sanidad y la educación por ejemplo), continúan afrontándose desde las ciudades y con una mentalidad unilateralmente urbana, sin profundizar en el sentido y características de la, así denominada, ruralidad, barajando, por añadidura, criterios economicistas que no colman las expectativas de bienestar de quienes residen en pequeñas poblaciones, y ello a pesar, desgraciadamente, del reconocimiento –casi unánime– del problema que representan el progresivo declive demográfico, la despoblación y la dispersión en extensas regiones y comarcas, así como la urgencia de acometer medidas que incentiven la articulación territorial y ayuden a fijar la población en zonas no ‘urbanas’, que es como decir, a la articulación social y cultural de comunidades rurales. No quisiéramos parecer unilateralistas, pero si examinamos con detalle el significado de los objetivos de desarrollo para el milenio promovidos desde la ONU, no hay ninguno que pueda cumplirse sin que se haya desarrollado mínimamente el segundo “Lograr la enseñanza primaria universal”. De él depende otros objetivos tan importantes como ‘la promoción de la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer’, la reducción de la mortalidad de los niños menores de 5 años’ o ‘combatir el VIH/Sida, el paludismo y otras enfermedades’ por ejemplo. Es más, es muy probable, como no ha dejado de señalar Kumar Misra (2006) que el desarrollo de la educación primaria en las zonas rurales es una condición necesaria en los países en vías de desarrollo. Quizás por ello la UNESCO ha lanzado el programa Educación para Todos cuyos tres primeros objetivos no hace más que, aunque sin mencionarla, reforzar el papel de las escuelas rurales. Por su lado, la FAO (organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) promueve y apoya el programa Educación para la Población Rural (EPR), con la intención de abordar las disparidades rurales teniendo ‘como objetivo las necesidades de la educación de la población rural’. La misma FAO en la reunión de Roma (2005), volvía a insistir: teniendo en cuenta que el 70% de los pobres viven en áreas rurales, ‘los programas educativos deben cubrir las necesidades específicas de dichas las comunidades si se quiere erradicar la pobreza extrema y el hambre antes del año 2015’. Todas estas iniciativas todavía se enfrentan a un campo de necesidades extenso en América Latina. Es cierto que en algunos países, como por ejemplo en Colombia, se han llevado a cabo políticas de reforma de la escuela rural (McEwan y Benveniste 2001), pero todavía queda mucho todavía por mejorar. Con datos disponibles hasta el año 2000, en Bolivia sólo un 78% de la población escolarizada comenzaba y terminaba el 5º grado de primaria y en Guatemala se reducía a 55,8%). Nuestra investigación quiere hacerse eco de estas necesidades y de la importancia de la educación rural ofreciendo una imagen profunda, rica y humana de la vida educativa en algunas escuelas rurales de un grupo de países Latinoamericanos: Bolivia, Brasil, Guatemala, Costa Rica y Chile.

1.1.4. COOPERACIÓN INTERNACIONAL: AECI Adjudicación del proyecto:
“RE-PENSAR LA ESCUELA RURAL EN LATINOAMÉRICA”

- Coordinador responsable Sr. Félix Angulo Rasco Universidad CADIZ-ESPAÑA.
- Coordinadora por Latinoamérica : Dra. Silvia Redín Pantoja PUCV-Valparaíso Chile
- A/9366/07 Universidad de Cádiz, Universidad de Almería, Universidad Católica de Valparaíso (Chile) Universidad Federal de Sergipe (Brasil), Universidad Mayor de San Simón (Bolivia)
- Subvención : 20.000€
- Año de Inicio : 2009
- Año de término : enero del año 2011

2. Proyectos investigación de concursos internos 2008 (Evaluación y Financiamiento)

2.2 PROYECTOS DI 2008

2.2.1. Título del proyecto: “ESTUDIO DEL EFECTO DE LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS DE ESTUDIANTES CON TALENTO ACADÉMICO DE ENSEÑANZA BÁSICA”

- Investigador Responsable: Dra. María Leonor Conejeros Solar
- Duración: 10 meses

Resumen:

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo determinar la presencia de diferencias en el desarrollo cognitivo de estudiantes que participan del programa Beta, en comparación con alumnos que teniendo características sociodemográficas, socioculturales y educacionales similares, no forman parte del programa de enriquecimiento para estudiantes talentosos. Se ha propuesto este tema ya que no existen estudios a nivel nacional (y escasos a nivel internacional) que den cuenta no sólo de cómo se está educando a los estudiantes con talento académico, sino también de cuál es el real impacto que tiene la educación –particularmente las metodologías de enseñanza utilizadas- en este grupo de alumnos. De esta manera, se pretende analizar no sólo la presencia y grado de algunas habilidades cognitivas en ambos grupos, sino también caracterizar las clases más adecuadas y que potencian el desarrollo del talento académico. Se evaluarán tres habilidades de orden superior que han sido mencionadas por la literatura como críticas para un adecuado desarrollo del potencial de talento académico. Estas son: pensamiento crítico, creativo y resolución de problemas. La metodología es de carácter experimental y pretende comparar dos muestras considerando como variables independientes la pertenencia de los estudiantes al programa Beta, y el cursar asignaturas que manifiestan ciertas características curriculares, tales como metodologías acordes a las necesidades de los estudiantes, activo-participativas y desafiantes. Las variables independientes son las tres habilidades cognitivas descritas previamente. Dichas variables serán operacionalizadas mediante dos instrumentos: el Sternberg Triarchic Abilities Test (resolución de problemas y pensamiento creativo) y el Cornell Critical Thinking Test (pensamiento crítico). Se espera mediante esta investigación obtener evidencia acerca del efecto de las metodologías utilizadas en el Programa Beta en el desarrollo de habilidades de orden superior en los estudiantes talentosos, comparar estos resultados con los de estudiantes homólogos, y también caracterizar las metodologías relevantes para el desarrollo cognitivo del talento académico. Estos hallazgos permitirán no sólo validar la propuesta del Programa Beta, sino también comunicar y compartir los resultados con los otros programas de talento que existen en Chile y también con los establecimientos municipales de los cuáles los estudiantes forman parte, de modo de poder hacer una contribución significativa para el mejoramiento de la atención diferenciada al estudiante talentoso en la V región y a un área educativa que cada vez cobra mayor relevancia en el país.

2.2.2 Título del proyecto: “DESARROLLO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DOCENTE EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA”

- Investigador Responsable: Dr. Edison Santibáñez Cerda
- Duración: 10 meses

Resumen:

Si bien, el Marco para la Buena Enseñanza, elaborado por el Ministerio de Educación, da una respuesta parcial a los desafíos y responsabilidades que hoy deben enfrentar los docentes en sus prácticas pedagógicas, este documento se hace insuficiente, como elemento explicativo “*de lo qué es y de lo que hace un profesional de la educación*”. Es decir, dicho documento no esclarece los elementos esenciales que configuran la profesión docente: el estatuto profesional (autonomía profesional, trabajo colegiado,

investigación de su docencia y ética profesional) y el estatuto epistemológico de la profesión (el saber pedagógico). Ahora bien, si en realidad se quiere mejorar la calidad de la formación docente al interior de las Instituciones de Educación Superior y, por consiguiente, la calidad de la educación en el país, se requiere de un estudio que permita establecer una plataforma de información sobre los procesos formativos de pregrado, con respecto a establecer cómo los futuros profesionales de la educación están construyendo su propia identidad profesional (en base a los estatutos anteriormente mencionados) y, en consecuencia, como dicha identidad afecta y tiene un impacto directo en el logro de los desempeños profesionales futuros. Bajo esta perspectiva, este estudio está orientado hacia la comprensión del proceso de construcción de la identidad profesional, a partir de los relatos de los propios estudiantes de pedagogía. Pretende, por una parte, identificar elementos asociados al proceso de construcción de la identidad profesional en el futuro docente y, por otra parte, develar el grado de responsabilidad académica que le ocupa a la Universidad en la formación inicial.

Este trabajo de investigación se adscribe a una metodología cualitativa, de corte interpretativo, que permita penetrar en los significados que los propios estudiantes de pedagogía atribuyen a su proceso de formación profesional y, desde allí, reconstruyan una identidad profesional que responda a los nuevos requerimientos sociales y culturales en el ejercicio de su profesión. El objetivo general comprende la necesidad de que los estudiantes construyan una nueva identidad profesional, inscrita en la nueva realidad socio cultural, contextualizada por los numerosos y complejos cambios que la sociedad y la educación han experimentado en los últimos años. Para la consecución de este objetivo, se propone a) identificar los elementos asociados a la construcción de la identidad profesional de los estudiantes de pedagogía a partir de sus propios relatos; b) develar los problemas asociados a la construcción de la identidad profesional, presentes en los relatos de los estudiantes; c) establecer las relaciones e implicancias existentes entre la construcción de la identidad profesional y el proceso de formación inicial en la que esta se inscribe, que posibiliten la construcción de un marco interpretativo que permita arribar a teorizaciones acerca de la construcción de la identidad profesional en los estudiantes de pedagogía.

Los resultados arrojarán información valiosa sobre las fortalezas y debilidades que presentan los estudiantes de pedagogía en la construcción de su identidad profesional en la formación inicial docente. Por consiguiente los resultados esperados de la investigación pueden llegar a tener alguna incidencia en los temas relacionados con las mallas curriculares en la formación de docentes; las áreas prioritarias de investigación en la formación docente y el saber pedagógico. A nivel de investigación institucional, se podría abrir una línea de investigación más amplia, a nivel nacional, que replique este proyecto y saque datos de todas las instituciones de formación de docentes. Junto a ello se podría contactar investigadores inmersos en la misma temática del proyecto, con el fin de posibilitar líneas de investigación inter universitaria a nivel nacional.

2.3. PROYECTOS ESCUELA DE PEDAGOGIA 2008

2.3.1. - Proyectos evaluados y financiados por la Escuela de Pedagogía

a) Nombre del Proyecto de investigación: "EL PERFIL DEL PROFESOR MENTOR, según la percepción de los estudiantes"

- Investigador responsable	: Sra. Valentina Haas Prieto
- Escuela de Pedagogía	: Educación General Básica

Resumen:

En el contexto de la reflexión curricular, el proceso de práctica constituye un eje vertebrador que integra y atraviesa todo el plan de estudios de la carrera de Educación General Básica, ubicándose como un tema central en la formación inicial docente. La instancia de práctica, le permite al profesor en formación, evidenciar y descubrir en terreno cuáles son las competencias que requiere un desempeño docente de calidad, cuáles de ella ha desarrollado y cuáles debe fortalecer. Este proceso pierde trascendencia y valor si no es acompañado por un buen profesor mentor. De allí que surja la pregunta obligada respecto de conocer y comprender aquellos rasgos que distinguen a un buen mentor. Interrogante que nos hemos propuesto contestar en este proyecto, desde los discursos de los primeros involucrados: los alumnos practicantes, en una investigación de carácter cualitativo que nos permitió levantar las categorías para nutrir y perfeccionar el proceso de práctica.

b) Gestión en el área de investigación

1. Elaboración de los objetivos, actividades, mecanismos de evaluación y planes de acción para el desarrollo estratégico de la Unidad en el área de la Orientación Estratégica N° 2: Fortalecimiento y consolidación de los estudios avanzados y de las actividades de investigación e innovación.
2. Re-elaboración de pautas de concurso interno.
3. Seminarios de investigación con expertos internacionales: Félix Angulo Rasco. Conferencia: "Investigar en educación: Algunas problemáticas" PUCV.
4. Elaboración y actualización de un catastro de las líneas de investigación de los docentes que componen la escuela, áreas y campos de postulación.

c) Líneas de investigación Escuela de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Educación Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

1. Talentos y Modelo Didáctico. María Leonor Conejeros Solar (FONDECYT de Iniciación 2010-FONIDE)
2. Interacción en el Aula y aprendizaje. La comprensión de estudiante del discurso docente. Elizabeth Donoso Osorio y Carmen Díaz Maldonado. (FONDECYT de Iniciación 2010-FONIDE)
3. Políticas de Inserción laboral y Discapacidad. Carmen Díaz Maldonado (Proyecto de cooperación internacional)
4. Mentoría y procesos de inducción en profesionales Novatos. Carola Rojas Aravena (Proyecto Interno EPE 2009)
5. El profesor mentor en el proceso de formación Docente: Percepciones de estudiantes y mentores. Perfil del profesor mentor. Valentina Haas Prieto(FONIDE)
6. Formación de educadores de párvulos. Evolución del pensamiento y la práctica del educador de párvulos. Tatiana Goldrine Godoy. (FONDECYT de Iniciación 2010-FONIDE)
7. Educación para la ciudadanía: Escuela y formación ciudadana. Escuela y cohesión social. Competencias ciudadanas en la formación Docente. FONDECYT regular Silvia Redón Pantoja- Monserrat Polanco Madariaga- Luis Toledo Mercegué Temas específicos de: Identidad, negación del cuerpo y el deseo, alteridad, la morada de lo común, la política y el sujeto en educación.
8. La escuela RURAL en Latinoamérica. Proyecto AECI Silvia Redón Pantoja. AECI
9. Formación Técnica y competencias. Francisca Gómez Ríos (FONIDE)
10. El profesor jefe de Curso. Desafíos y competencias. Jorge Sepúlveda Lagos. FONDECYT regular.
11. Evaluación. Currículum por competencias y evaluación auténtica María Verónica Leiva Guerra. (FONDECYT de Iniciación 2010-FONIDE)
12. Aprendizaje de la lectura inicial y Tics Berta Espinosa Vásquez (Proyecto Interno EPE 2009)

13. Identidad profesional docente Edison Santibáñez Cerda (FONDECYT regular)
14. Formación de profesores y Curriculum Juan Carlos Campbell Esquivel (Proyecto con financiamiento internacional)
15. Formación de profesores en Área artística integrada Juan Luis Espinoza Winter (FONIDE)
16. Formación de Profesores de EGB Patricia Brizuela Medel (MECESUP)
17. Evaluación de la docencia universitaria Gloria Contreras Pérez (Ddcyf)

d) Asistencia a eventos

I Encuentro Nacional de Egresados del Programa de Formación de Facilitadores de Desarrollo Personal y Diplomado en Terapia Gestalt Integrativa

Fecha: enero

Lugar:

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Seminario "Marcha de la Educación Superior: Segunda Mitad del siglo XX y principios del XXI

Fecha: 17 de enero

Lugar: Santiago

Asistente: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Reunión de Trabajo

Fecha: 7 de marzo

Lugar: Ministerio de Educación

Asistente: Sra. Tatiana Goldrine Godoy

Actividades vinculadas con el Proyecto Fondecyt

Fecha: 12 al 15 de marzo

Lugar: Osorno

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Actividades vinculadas con el Proyecto Fondecyt

Fecha: 19 al 22 de marzo

Lugar: Antofagasta

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Actividades vinculadas con el Proyecto Fondecyt

Fecha: 12 al 14 de abril

Lugar: Osorno

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Seminario de la organización Internacional Society for Teacher Education ((ISTE)

Fecha: 17 al 28 de abril

Lugar: Australia

Asistente: Sra. María Leonor Conejeros Solar

Reunión de trabajo

Fecha: 29 de abril

Lugar: en Facultad de Educación, Universidad Central de Chile, Santiago

Asistente: Srta. Elizabeth Donoso Osorio

Seminario “Elaboración y Organización de un Diseño Curricular por Competencias y sus Trayectorias”

Fecha: 5 de mayo

Lugar: Facultad de Ingeniería, Pont. Universidad Católica de Valparaíso

Asistente: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Seminario “Elaboración y Organización de un Diseño Curricular por Competencias y sus Trayectorias”

Fecha: 5 de mayo de 2008

Lugar: Facultad de Ingeniería, PUCV

Asistente: Sra. Tatiana Goldrine Godoy

Seminario Internacional de Resiliencia

Fecha: 6 de mayo

Lugar: Ceanil, Santiago

Asistente: Srta. Carola Rojas Aravena

Clase presencial del Diplomado Tecnología de la Información y la Comunicación para la Formación Inicial Docente

Fecha: 29 de mayo

Lugar: Pont. Universidad Católica de Chile, Santiago

Asistente: Sra. Berta Espinosa Vásquez

Reunión de trabajo

Fecha: 16 de junio

Lugar: Universidad de Chile, Santiago

Asistente: Sra. Patricia Brizuela Medel

Reunión de trabajo

Fecha: 16 de junio

Lugar: Universidad de Chile, Santiago

Asistente: Sr. Juan Luis Espinoza Winter

Jornada de Trabajo jefes de carrera de Educación Especial o Diferencial de las universidades pertenecientes al Consejo de Rectores

Fecha: 20 de junio

Lugar: Departamento de Educación Especial, Ministerio de Educación, Santiago

Asistente: Srta. Elizabeth Donoso Osorio

Seminario “Transiciones Laborales, ¿Estamos preparados?”

Fecha: 30 de julio

Lugar: Centro de Eventos Casa Piedra, Santiago

Asistente: Sr. Jorge Sepúlveda Lagos

Encuentro de representantes de la Red de Instituciones Formadoras de Educación Diferencial o Especial

Fecha: 31 de julio al 2 de agosto

Lugar: Universidad Católica de Temuco

Asistente: Srta. Elizabeth Donoso Osorio

Reunión de trabajo

Fecha: 5 de agosto

Lugar: Ministerio de Educación

Asistente: Sra. Tatiana Goldrine Godoy

Reunión de trabajo

Fecha: 5 de agosto

Lugar: Ministerio de Educación

Asistente: Sra. Patricia Brizuela Medel

Reunión Comité de Pares Evaluadores (CNA Chile) de los programas de Doctorado en Educación y Magíster en Educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Fecha: 4 al 7 de agosto

Lugar: Santiago

Asistente: Sr. Juan Carlos Campbell Esquivel

Congreso "Inteligencia, Creatividad y Talento: una inversión para la niñez en riesgo"

Fecha: 12 al 14 de agosto

Lugar: Universidad Católica del Perú, Lima

Asistente: Sra. María Leonor Conejeros Solar

Pasantía a las escuelas vinculadas con el Proyecto AECI "La escuela rural en Latinoamérica"

Fecha: 25 al 29 de agosto

Lugar: Osorno

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Tercer Encuentro de Educación para la Responsabilidad Social: Estrategias de Enseñanza y Evaluación

Fecha: 28 y 29 de agosto

Lugar: Universidad de Concepción, Bío Bío

Asistente: Srta. Carola Rojas Aravena

XVI Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía" (Proyecto Fondecyt)

Fecha: 12 y 22 de septiembre

Lugar: Zaragoza, España

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Reunión Comité de Pares (CAN Chile) en la Acreditación del Programa de Magíster en Educación

Fecha: 25 y 26 de septiembre

Lugar: Universidad del Bío Bío

Asistente: Sr. Juan Carlos Campbell Esquivel

III Jornada Regional en Educación de Talentos Académicos "Identificación, Aprendizaje e Integración", organizado por el Programa Educacional para Niños y Jóvenes con Talentos Académicos PROENTA-UFRO

Fecha: 29 y 30 de octubre

Lugar: Universidad de la Frontera, Temuco

Asistente: Sra. María Leonor Conejeros Solar

Seminario Técnico Internacional "Diseño Curricular por Competencias y Aseguramiento de la Calidad"

Fecha: 16 y 17 de octubre

Lugar: Universidad de la Frontera, Temuco

Asistente: Srta. Francisca Gómez Ríos, Sr. Edison Santibáñez Cerda

Ciclo de Conferencias sobre Evaluación de la Docencia

Fecha: 23 al 31 de octubre

Lugar: Universidad Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Educación

Asistente: Sra. Gloria Contreras Pérez

IV Encuentro Interregional de Investigadores en Educación, ENIN 2008

Fecha: 5 al 7 de noviembre

Lugar: Concepción

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Seminario Internacional "El impacto de la Educación Inicial"

Fecha: 5 de noviembre

Lugar: Santiago

Asistente: Srta. Carola Rojas Aravena

Seminario Internacional de Políticas Públicas e Inversión en la Primera Infancia

Fecha: 5 al 7 de noviembre

Lugar: Junta Nacional de Jardines Infantiles, Santiago

Asistente: Sra. Tatiana Goldrine Godoy

Presentación de Ponencia en el I Congreso Metropolitano de Formación de Profesores

Fecha: 25 al 27 de noviembre

Lugar: Universidad de Buenos Aires, Argentina

Asistente: Isabel Valenzuela Giovanetti

Jornada de Jefes de Carrera de Educación Parvularia

Fecha: 18 y 19 de noviembre

Lugar: Ministerio de Educación, Santiago

Asistente: Sra. Tatiana Goldrine Godoy

Sra. Berta Espinosa Vásquez

Pasantía en calidad de investigadora responsable para Latinoamérica del proyecto "La Escuela Rural en Latinoamérica. Una aproximación Etnográfica" y en seminarios de trabajo

Fecha: 1 al 6 de diciembre

Lugar: Universidad Nacional de Costa Rica

Asistente: Sra. Silvia Redón Pantoja

Jornadas Nacionales de Ejecutores de Proyectos de Reinserción Escolar 2008 (Convenio Mineduc-PUCV)

Fecha: 1 y 2 de diciembre

Lugar: Santiago

Asistente: Sra. Cristina Julio Maturana

Jornadas Nacionales de Ejecutores de Proyectos de Reinserción Escolar 2008 (Convenio Mineduc-PUCV)

Fecha: 3 al 5 de diciembre

Lugar: Santiago

Asistente: Sra. Cristina Julio Maturana

Jornadas Nacionales de Ejecutores de Proyectos de Reinserción Escolar 2008 (Convenio Mineduc-PUCV)

Fecha: 10 al 12 de diciembre

Lugar: Puerto Montt

Asistente: Srta. Carola Rojas Aravena

Facultad de Filosofía y Educación

Jornadas Nacionales de Ejecutores de Proyectos de Reinserción Escolar 2008 (Convenio Mineduc-PUCV)

Fecha: 15 al 16 de diciembre
Lugar: Puerto Montt
Asistente: Srta. Carola Rojas Aravena

Participación como par evaluador de la Carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Fecha: 2 al 5 de diciembre
Lugar: Santiago
Asistente: Sr. Juan Carlos Campbell Esquivel

Inauguración del Centro de Estudios Avanzados en Educación

Fecha: 3 de diciembre
Lugar: Santiago
Asistente: Sra. Tatiana Goldrine Godoy

Participación como par evaluador de la Carrera de Problemas de Aprendizaje de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Fecha: 3 al 5 de diciembre
Lugar: Santiago
Asistente: Srta. Elizabeth Donoso Osorio
Sra. María Luz Morillo Quesen
Sra. Carmen Díaz Maldonado

11. JEFATURA DE EXTENSIÓN

Durante el año 2008, la Escuela de Pedagogía asumió, como es tradicional, el compromiso de impulsar la formación continua de sus egresados y, en general, de los profesores que se desempeñan en distintas instituciones educativas del país. Ante este marco, realizó diversas acciones destinadas a fortalecer sus vínculos con la comunidad intra, inter y extra universitaria.

a) Cursos

Durante el año preparó y dictó los siguientes cursos:

- "Estudio para el Pilotaje de una Propuesta de Formación de Mentores de Educadores de Párvulos", dictado por los profesores Sras. Cristina Julio Maturana, Carolina López Cancino, Carola Rojas Aravena y Sres. Gustavo González Valdés y Rodrigo Millán Rojas, entre el 14 de julio y 15 de noviembre, en el Campus María Teresa Brown de Ariztía.
- "Evaluación Psicopedagógica Hoy: Una Mirada Profesional Actual en la Educación Diferencial", dictado por el profesor Sr. Sergio Gatica Ferrero, entre el 24 de octubre y el 19 de diciembre, en el Centro de Formación Técnica UCEVALPO.

b) Seminarios y/o eventos

Organizó los siguientes eventos:

- "Articulando la Educación Especial y la Educación Regular en el Nivel de Enseñanza Media: Un desafío de Educación Inclusiva para la Formación Inicial de Profesores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso". Relatores Sra. Carolina Haase Poggi y

Sres. Víctor Achiardi Zúñiga, Diego Leiva Maturana y Fernando Oyarzo Uribe, el 9 de mayo, en el Aula Media del Campus María Teresa Brown de Ariztia.

- “Lectura en NB1”, dictada por las profesoras Sras. María Brito Vergara, Elizabeth Donoso Osorio, Berta Espinosa Vásquez y Sonia León Molina, el 25 de julio en el Hotel Queen Royal de Viña del Mar.
- “La Escuela como Morada de lo Común: Desafíos para la Formación de Ciudadanía y la Cohesión Social”, Expositores Internacionales Sres. José Gimeno Sacristán y Juan Bautista Martínez Rodríguez, 2 y 3 de octubre, en el Salón Bicentenario Casa Central y Aula Media del Campus María Teresa Brown de Ariztia.
- “Mentoría para la Inducción de Docentes Principiantes”, organizado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, Organización de Estados Iberoamericanos y nuestra Casa de Estudios. Esta actividad se realizó el 10 de diciembre en Edificio Monseñor Gimpert. Y el propósito fue dar a conocer a la comunidad educativa de la región de Valparaíso el Diseño del Programa de Formación de Mentores/as de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, dictado por los relatores Sres/as Carlos Marcelo García, Gustavo González Valdés, Carolina López Cancino, Evelyn Palma Rojas, Brenda Puga Plaza, Carola Rojas Aravena y Víctor Zeman Ávila.

Asimismo, distintos académicos participaron en programas:

LEM Lenguaje: Sras. María Brito Vergara, Elizabeth Donoso Osorio, Berta Espinosa Vásquez, Sonia León Molina y Yovanna Ponce Delgado.

Apropiación Curricular con Apoyo de Universidades: Sras.(es) María Brito Vergara, Patricia Brizuela Medel, Juan Carlos Campbell Esquivel, David Contreras Guzmán, Gloria Contreras Pérez, María Rosa Cornú González, Carmen Díaz Maldonado, Berta Espinosa Vásquez, Juan Luis Espinoza Winter, Juan Gómez Osorio, Valentina Haas Prieto, Verónica Herrera Palacios, María Verónica Leiva Guerrero, María Luz Morillo Quesen, Jessica Núñez Morales, Livio Núñez Tapia, Andrea Pizarro Canales, Katia Sandoval Rodríguez, Luis Toledo Mercegué y Marcela Villegas Otárola.

Docentemás: Sras. Carmen Díaz Maldonado, María Brito Vergara, Genaro Vásquez Lara, Sandra Catalán Henríquez, María Isabel González Lagos y Yovanna Ponce Delgado.

c) Asesorías

Prestó Asesorías a través de los Convenios:

1. Mineduc-PUCV sobre Reinserción Educativa:

- Nombre: Servicio de Desarrollo e Implementación de una página Web para la postulación, atención on line y selección de proyectos en el marco del Concurso Nacional de Proyectos de Reinserción Educativa 2008.
- Resolución Exenta N° 5263
- Período: febrero - junio de 2008
- Equipo Interdisciplinario de la PUCV conformado por Sras (es) Cristina Julio Maturana, Carola Rojas, Aravena y Rodrigo Millán de la Escuela de Pedagogía, Jorge Vargas del Instituto de Estadística, Rodrigo Núñez de Ingeniería Comercial, Leticia Arancibia de Trabajo Social, Humberto Vergara y Francisca Maldonado del Área de Informática de Costa Digital.

2. Mineduc-PUCV sobre Reinserción Educativa:

- Nombre: Servicio de Diseño y Desarrollo de instrumentos para la sistematización de la experiencia de proyectos ejecutados en el año 2008: Sistematización de Informes y Jornadas Nacionales.
 - Resolución Exenta N°8068/25-11-2008
 - Período: último trimestre 2008: octubre, noviembre y diciembre 2008
 - 4 Jornadas: Zona Norte (Copiapó); 2 en zona centro (Santiago) y 1 zona sur (Puerto Varas)
 - Equipo Interdisciplinario de la PUCV: conformado por Sras. Cristina Julio Maturana y Carola Rojas Aravena de la Escuela de Pedagogía y Leticia Arancibia de Trabajo Social.
3. La Ilustre Municipalidad de Puerto Montt, invitó a la profesora Sra. Carmen Díaz Maldonado para dictar una charla sobre “Evaluación Docente”, a los Profesores de Educación Diferencial. Este evento se realizó en el mes de diciembre.

En cuanto a las acciones relacionadas con estudiantes del sistema, estas se realizaron con participación activa de académicos y estudiantes de las carreras de Educación General Básica, Educación Parvularia y Educación Diferencial.

Estos equipos participaron en:

1. “Día Abierto de la Universidad”, Esta actividad se realizó el 29 de agosto y en esa oportunidad, los estudiantes que nos visitaron pertenecían a colegios: Capellán Pascal, Coeducacional, Compañía de María, Inglés San Patricio, Sagrada Familia, Cristiano de Quilpue, Los Reyes, María Auxiliadora, Nuestra Señora del Huerto, Saint Dominic, Seminario San Rafael de Viña del Mar, Saint Margaret’s, St. Paul School, Sagrado Corazón de Reñaca, Sagrados Corazones Viña del Mar, Vedruna, Alemán y Liceos Parroquial San Antonio, Juan XXIII El Belloto, Juana Ross de Edwards, Preuniversitario NOVADUC y Scuola Italiana Valparaíso.
2. La Expoadmisión que organizó el departamento de Difusión de la Universidad y que se realizó el día 10 de octubre.
3. El 30 de octubre la Escuela de Pedagogía recibió la visita de estudiantes de 4° medio del Colegio Teresa Brown de Ariztía de la ciudad de La Calera. Ellos fueron atendidos por las estudiantes: Srtas. Camila Belén Vizcaya Klauembesch de Educación Parvularia, Carmen Gloria Rodríguez Varas de Educación General Básica y Macarena Angélica Lillo Galáz de Educación Diferencial, quienes expusieron los perfiles, plan de estudio y malla curricular de sus respectivas carreras y la fortaleza que significa ser alumno de esta Universidad.
4. El 6 de mayo, alumnas egresadas de la Carrera de Educación Parvularia Srtas. Karla Henríquez, Francisca Meza, Claudia Murúa y Constanza Segovia, participaron como exponentes de su trabajo de titulación del año 2007: “Diseño de Material Didáctico para el Fomento del Desarrollo de los Mecanismos Protectores de la Resiliencia en Niños y Niñas del Nivel Transición de la Educación Parvularia” en el 11 Encuentro sobre Resiliencia y Temas Afines, realizado por CEANIM en la ciudad de Santiago.
5. Con motivo de la celebración de los 30 años de la Carrera de Educación Diferencial, el Centro de Estudiantes, organizó el Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Diferencial, actividad a la que asistieron representantes de 9 Universidades del país. Este evento se realizó durante los días 17 y 18 de octubre.
En esta oportunidad se contó con la presencia de la Sra. Paulina Godoy Lenz, Coordinadora Nacional de Educación Especial y del experto en Inclusión Educativa Sr. Carles Monereo.
6. La alumna de Educación Diferencial Srta. Macarena Lillo Galáz, participó en una mesa redonda con universitarios y alumnos de 4° medio de la Scuola Italiana de Valparaíso, que se realizó el 5 de noviembre.
7. Las profesoras Sras. Andrea Federici Jara y María Paz de La Maza Lasa y las alumnas de Educación Diferencial Srtas. Nicole Duarte Portilla, Gabriela Amanda Martínez Quiñones y Silvia Ana María Vera Moreira, asesoraron a un grupo de estudiantes en el desarrollo del “Proyecto de Intervención”, que se realizó en la Escuela República del Líbano.

d) Concurso

La Escuela de Pedagogía, a través de la Jefatura de Extensión, participó nuevamente en el concurso de apoyo a la Extensión 2008 con el proyecto "Conócenos, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso te espera en la ciudad Universitaria del País", constituyéndose en uno de los proyectos ganadores.

Con este proyecto se realizaron las siguientes actividades:

Los días 29 y 30 de septiembre y 1 y 2 de octubre, estudiantes y profesores de la Carrera de Educación Parvularia se trasladaron a la región del Bío Bío, donde con la asesoría de la profesora Carola Rojas Aravena, realizaron las siguientes actividades de difusión:

- Encuentro con estudiantes de la Carrera de Educación Parvularia de la Universidad de Concepción, actividad donde se dio a conocer el programa de formación continua de la Escuela de Pedagogía.
- Visitas a Liceos de las Comunas de Concepción, Coronel y Lota, entregando información de la carrera: Syllabus, trípticos de las actividades que se realizan y afiches promocionales, en conjunto con conversación con Directores/as o Subdirectores/as. En esta actividad participaron profesoras Srta. Carola Rojas Aravena, profesor Sr. Jorge Vogel Buge y las estudiantes Srtas. Daniela Ramírez Orostica, Moira Valdebenito Cortés, Carla Rivas Concha y Camila Vizcaya Klauembesch.

El día martes 30 de septiembre, alumnas de la Carrera de Educación Diferencial, realizaron una jornada de difusión sobre la carrera en los establecimientos de Puerto Montt: Liceo de Niñas Isidora Zegers y Colegio Inmaculada Concepción.

A esta actividad las alumnas Srtas. Evelyn Pulgar Coronado, Camila Orellana Salas y Camila Alejandra Muñoz Parra, fueron asesoradas por las profesoras Carmen Díaz Maldonado y Elizabeth Donoso Osorio.

Los días 19 y 20 de noviembre, alumnos de la Carrera de Educación General Básica se reunieron con alumnos de terceros y cuartos medios de colegios particulares de la ciudad de Río Bueno y alumnos de cuarto medio de un colegio particular subvencionado en la comuna de San Juan de la Costa. En estos encuentros se dio una visión de nuestra Universidad, las oportunidades que ofrece y en particular las carreras que ofrece nuestra Unidad Académica.

En esta actividad los estudiantes fueron asesorados por el profesor Sr. Juan Luis Espinoza Winter, quien sostuvo reuniones con orientadores y director del Departamento de Educación de Río Bueno, a los que también entregó información verbal y escrita sobre la Universidad y las carreras que ofrece la Escuela de Pedagogía, llamando particularmente la atención a los asistentes el documento en el cual estaban consignados los aranceles y puntajes de ingreso, por carrera, correspondiente al año 2008.

e) Otros

En otra línea, recibió:

El martes 19 de agosto, en la Carrera de Educación Parvularia y la Escuela de Pedagogía al profesor Dr. José Félix Angulo Rasco, catedrático de la Universidad de Cádiz, quien dictó la conferencia: "Cultura Digital, Transformaciones en el Aprendizaje y los Nuevos Códigos de la Modernidad", "Una Mirada Crítica al Curriculum por Competencias" y "Epistemología e Investigación: Reflexiones y discusión", en la Sala de Consejos de la Escuela de Pedagogía y Aula Media del Campus María Teresa Brown de Ariztia.

Facultad de Filosofía y Educación

Profesora Veracruzana Sra. Rosario Landín expuso a los alumnos de la promoción 2007 de Educación General Básica, el tema la “Formación de Profesores en México”, actividad se realizó en el Aula Media del Campus Sausalito el 25 de septiembre.

María Luz Morillo Quesen
Directora

INSTITUTO DE FILOSOFÍA

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2008 se trabajó periódica e intensamente en los documentos destinados a la reacreditación de la carrera de Pedagogía en Filosofía. Por una parte, se terminó con el proceso de rediseñar los programas de las asignaturas de esta carrera de acuerdo a un sistema de competencias. Por otra, se debió añadir, como un anexo, todas las actividades desarrolladas durante este año, ya que no fue posible la visita de los pares evaluadores durante dicho año.

Los profesores del Instituto de Filosofía se destacan obteniendo proyectos FONDECYT y participando en Congresos nacionales e internacionales a los que son invitados. El Instituto organizó dos congresos: Congreso Internacional Aristóteles: Filosofía Práctica, que se llevó a cabo entre el 27 y 30 de mayo de 2008 y el Coloquio Internacional "De Nietzsche en adelante", durante el 4 y 5 de noviembre.

Por otra parte, contamos con un buen número de profesores extranjeros que durante el 2008 visitaron la Unidad Académica y realizaron charlas magistrales, conferencias o ponencias, en los diversos congresos y actividades que han tenido lugar en el Instituto. Es digno de consignar, asimismo, la participación de alumnos del Instituto en el Programa de Movilidad Estudiantil que propicia la Universidad. Ellos han pasado un semestre o dos en diversas Universidades extranjeras.

La matrícula del Instituto se ha mantenido estable en los últimos años, bordeando los 30 alumnos, con buenos puntajes de ingreso, tanto así que se desataca por mucho de los puntajes de los alumnos de otras unidades académicas que imparten filosofía en la región.

Se llamó a un concurso para cubrir la plaza de un profesor asociado en el área de estética, lo que fue posible gracias a un proyecto MECESUP. El profesor nombrado es Ignacio Uribe, doctorado en Florencia, Italia, quien se incorpora al Instituto en el segundo semestre de este año.

La revista PHILOSOPHICA consolidó su aparición semestral, lo cual ha significado un notable esfuerzo editorial y de financiamiento por parte de la Universidad.

La Dirección del Instituto está conformada como sigue:

Facultad de Filosofía y Educación

• Director	:	Mauricio Schiavetti Rosas
• Secretario Académico	:	José Tomás Alvarado Marambio
• Jefe de Docencia y de Carrera	:	Eugenia Raquel Solari Pérez
• Jefe de Investigación y Coord. de Biblioteca	:	Mauricio Schiavetti Rosas
• Jefe de Extensión	:	Enrique Javier Muñoz Mickle
• Director de Postgrado	:	Ricardo Andrés Espinoza Lolas

- Profesores:

Jornada Completa:

Titulares:

- Dietrich Heriberto Lorenz Daiber
- Ricardo Andrés Espinoza Lolas
- Hugo Renato Ochoa Disselkoen
- Hardy Alberto Neumann Soto
- Mauricio Schiavetti Rosas

Asociados:

- José Tomás Alvarado Marambio
- Mauricio Otaiza Morales

Media Jornada:

Auxiliares

- Eugenia Raquel Solari Pérez
- Enrique Javier Muñoz Mickle

Contratados:
Contrato a Plazo Fijo:

- Héctor García Cataldo

Adscrito:

- Juan Carlos Ossandón Valdés

Extraordinario:

- Mirko Skarica Zúñiga

Honorarios

- 1^{er} Semestre

Alejandro Bilbao Zepeda
Godofredo Iommi Amunátegui
Albino Misseroni Dalla
Eusebio Nájera Martínez
Mirko Skarica Zúñiga
Adolfo Vásquez Rocca
Hernán Zomosa Hurtado

- 2º Semestre

Alejandro Bilbao Zepeda
Eric Goles Chacc
Eusebio Nájera Martínez
Oscar Orellana Estay

Mirko Skarica Zúñiga
Adolfo Vásquez Rocca
Hernán Zomosa Hurtado
Javier Zoro Sutton

DOCENCIA – PREGRADO.

Informe Programación de Docencia año 2008.

	Primer semestre	Segundo Semestre
Cursos de pregrado anual	8	8
Cursos de pregrado semestral	19	22
Prestaciones de servicio	4	3
Estudios Generales	1	2
Total	32	35

- Listado 1 semestre:

FIL 060-01	De la Ciencia a la Sabiduría.	Muñoz Enrique.
FIL 101-01	Filosofía 1	Ochoa Hugo R.
FIL 152-01	An. de Textos Filosóficos.	Ochoa Hugo R.
FIL 191-01	H. de la Filosofía Antigua	Schiavetti Mauricio.
FIL 194-01	Lógica Formal	Muñoz Enrique.
FIL 211-01	Sem. Vittorio Guidano	Otaiza Mauricio.
FIL 212	Sem. Dante Alighieri	Misseroni Albino
FIL 292-01	H. De la Filosofía Medieval	Ossandón Juan Carlos.
FIL 294-01	Antropología	Otaiza Mauricio.
FIL 324-01	Filosofía	Zomosa Hernán
FIL 320-01	Sem. Filósofos Chilenos	Ochoa Hugo R.
FIL 326-01	Sem. Filosofía y Literatura Griega	García Héctor
FIL 346-01	Sem. Aristóteles	Schiavetti Mauricio.
FIL 359-01	Epistemología	Alvarado José T.
FIL 394-01	H. De la Filosofía Moderna	Neumann Hardy.
FIL 399-01	Metafísica	Lorenz Dietrich.
FIL 402-01	Filosofía Política.	Alvarado José T.
FIL 442-01	Teología Natural	Lorenz Dietrich.
FIL 498-01	H. De la Filosofía Contemporánea	Espinoza Ricardo.
FIL 499-01	Ética	Schiavetti Mauricio.
FIL 510-01	Filosofía	Zomosa Hernán.
FIL 541-01	Filosofía Política	Alvarado José T.
FIL 550-01	Trabajo de Titulación	Nájera Eusebio.
FIL 551-02	Memoria de Grado	Alvarado José T.
FIL 551-04	Memoria de Grado	Ochoa Hugo R.
FIL 551-08	Memoria de Grado	Alvarado José T.
FIL 551-09	Memoria de Grado	Ochoa Hugo R.
FIL 551-10	Memoria de Grado	Otaiza Mauricio
FIL 597-01	Sem. Heidegger	Hardy Neumann.
PRA100-16	Práctica Docente Inicial	Solari Eugenia.
PRA500-16	Práctica Docente Final.	Nájera Eusebio

24 Asignaturas semestrales + 8 anuales = 32

- Listado 2º semestre:

FIL 060-01	De la Ciencia a la Sabiduría	Muñoz Enrique.
------------	------------------------------	----------------

Facultad de Filosofía y Educación

FIL 070-01	Persona Humana y Justicia Social	Ossandón Juan C.
FIL 112-01	Filosofía 2	Espinoza Ricardo
FIL 132-01	Corrientes Filosóficas	Ochoa Hugo R.
FIL 155-01	Filosofía de la Naturaleza	Ochoa Hugo R.
FIL 232-01	Ética General	Schiavetti Mauricio.
FIL 244-01	Filosofía del Lenguaje	Alvarado José T.
FIL 275-01	Sem. Forma y Expresión	Uribe Ignacio.
FIL 354-01	Sem. Santo Tomás	Lorenz Dietrich.
FIL 389-01	Sem. Foucault	Zoro Javier
FIL 436-01	Filosofía de las Matemáticas	Orellana Oscar.
FIL 446-01	Estética	Zomosa Hernán
FIL 449-01	Didáctica de la Filosofía	Nájera Eusebio.
FIL 453-01	Sem. Kant	Neumann Hardy.
FIL 463-01	Sem. Descartes	Otaiza Mauricio.
FIL 471-01	Sem. Deleuze	Espinoza Ricardo
FIL 482-01	Sem. Filosofía Helenística	García Héctor.
FIL 551-02	Memoria de Grado	Espinoza Ricardo.
FIL 551-03	Memoria de Grado	Ochoa Hugo R.
FIL 551-04	Memoria de Grado	Ochoa Hugo R.
FIL 551-06	Memoria de Grado	Ochoa Hugo R.
FIL 551-07	Memoria de Grado	Schiavetti Mauricio.
FIL 551-08	Memoria de Grado	Ochoa Hugo R.
FIL 551-10	Memoria de Grado	Schiavetti Mauricio.
FIL 551-11	Memoria de Grado	García Héctor.
FIL 583-01	Sem. Lógica	Alvarado José T.
FIL 584-01	Sem. Lógica del determinismo	Skarica Mirko
PRA 300-16	Práctica Docente Intermedia.	Solari Eugenia.

Total: 27 Asignaturas semestrales + 8 anuales = 35

- Alumnos Titulados.

- 1.- Araya Fuentes Vanessa Andrea
Licenciado en Educación y Profesor de Filosofía
No contempla Memoria de Grado
- 2.- Subiabre Cisterna Ronald Alexis
Licenciado en Filosofía y Profesor de Filosofía
"Matthew-Lipman y la filosofía para niños. Un sendero que se extiende en Chile"
Prof. Guía: Hugo R. Ochoa Disselkoen
- 3.- González Orellana María Cecilia
Licenciado en Filosofía y Profesor de Filosofía
"El hombre y la muerte del ser amado: la experiencia última del amor. Trabajo realizado en Muerte e Inmortalidad de Josef Pieper"
Prof. Guía: Dietrich Lorenz Daiber
- 4.- Vuskovic Cademartori Dusan Iván
Licenciado en Educación y Profesor de Filosofía
"Evaluación para el aprendizaje desde la práctica educativa"
Prof. Guía: Eusebio Nájera Martínez

- 5.- Morales Espinoza Ángel Luís
Licenciado en Educación y Profesor de Filosofía
"El rol de acompañante que el profesor realiza en el desarrollo de los alumnos"
Prof. Guía: Eusebio Nájera Martínez
- 6.- Céspedes Boric Esteban Luís
Licenciado en Filosofía
"Decisión causal y la paradoja de Newcom. La teoría de la decisión causal de David Lewis"
Prof. Guía: José Tomás Alvarado Marambio
- 7.- Hoffmann Martínez Johann Francisco
Licenciado en Filosofía
"Multiplicidad y política. Breve trayecto conceptual hacia la metapolítica en el pensamiento de Alain Badiou"
Prof. Guía: José Tomás Alvarado Marambio
- 8.- Ramírez Ulloa Marcelo Eliecer
Licenciado en Filosofía
"Flexibilidad Curricular en la Reforma Educacional Chilena"
Prof. Guía: Eusebio Nájera Martínez
- 9.- Berríos Camilo Sheyla Ingrid
Licenciado en Educación y Profesor de Filosofía
No contempla Memoria de Grado
10. Concha Onel Fabián Alejandro
Licenciado en Educación y Profesor de Filosofía
No contempla Memoria de Grado

Licenciado en Filosofía
"La literatura y su relación con la locura en torno a la ausencia bajo la mirada genealógica de Michel Foucault"
Prof. Guía: Ricardo Espinoza Lolas
11. Zoro Sutton Javier Esteban
Licenciado en Filosofía
"Eidopolítica"
Prof. Guía: Ricardo Espinoza Lolas
12. Ramírez Ulloa Marcelo Eliecer
Licenciado en Educación y Profesor de Filosofía
No contempla Memoria de Grado
13. Martínez Salinas Héctor Javier
Licenciado en Educación y Profesor de Filosofía
"Análisis al proyecto curricular de Filosofía"
Prof. Guía: Eusebio Nájera Martínez
14. Maturana Carreño Carlos Ignacio
Licenciado en Educación y Profesor de Filosofía
"Carácter y bases alemanas en la educación formal chilena"
Prof. Guía: Eusebio Nájera Martínez

Facultad de Filosofía y Educación

15. Leiva Rodríguez Matías Alejandro

Licenciado en Filosofía

"Sócrates y Eurípides. Racionalismo y dialéctica: una mirada nietzscheana sobre la decadencia cultura griega en el siglo V a. C."

Prof. Guía: Héctor García Cataldo

16. Parrao Salfate Susana Francisca

Licenciada en Educación y Prof. de Filosofía

"Alcances y límites de la enseñanza de la Filosofía"

Prof. Eusebio Nájera Martínez

-

- Plan especial de Titulación

1. Huesbe Santelices Juan Antonio

Licenciado en Filosofía

"La virtud política en los diálogos socráticos de Platón"

Prof. Hugo R. Ochoa Disselkoen

2. Toledo Altamirano Marlene Pamela

Licenciado en Filosofía

"La vida como realidad radical en el libro "El hombre y la gente", de José Ortega y Gasset"

Prof. Guía Mauricio Schiavetti Rosas

- Total graduados y titulados 2008: 18

Alumnos Becados por el Programa de Movilidad Estudiantil.

Segundo Semestre 2008

Marianela Zamorano Vargas : LMU Manchen, Alemania

Pablo Gutiérrez Echegoyen : Universität Heidelberg, Alemania

DOCENCIA – POSTGRADO

1er. Semestre.

FIL 740-1	Metafísica	Ricardo Espinoza Lolas
FIL 752-1	Sem. Kant	Hardy Neumann Soto
FIL 809-1	Sem. De Nietzsche	Ricardo Espinoza Lolas
FIL 818-1	Sem. "Leibniz: una segunda lectura"	Godofredo Iommi Amunátegui
FIL 819-1	Sem. "La doctrina de los actos de habla en la filosofía analítica"	Mirko Skarica Zúñiga
FIL 821-1	Sem. "P. Sloterdijk – W. Benjamín; Filosofía Estética y Urbanismo"	Adolfo Vásquez Rocca
FIL 822-1	Sem. "La creación de lo simbólico en Claude Levi-Strauss y J. Lacan, el desarrollo de una forma de pensamiento"	Alejandro Bilbao Zepeda

- Cursos impartidos 1er. Sem.	:	7
- Total alumnos inscritos	:	31 (6 alum. Otras UA)
- Alumnos en Proyecto	:	Magíster : 7
- (Matriculados)	:	Doctorado : 2
- Alumnos con Tesis en curso	:	Magíster : 7
- (Matriculados)	:	Doctorado : 7

2º Semestre.

FIL 722	Sem. Husserl :La doctrina del juicio y la constitución del estado de cosas como objeto intencional	Mirko Skarica Zúñiga
FIL 731	Sem. Santo Tomás: La analogía de la vida	Dietrich Lorenz Daiber
FIL 736	Sem. Lacan	Alejandro Bilbao Zamora
FIL 741	Ética	Mauricio Schiavetti Rosas
FIL 778	Sem. Lógica (Tópicos de metafísica modal)	José Tomás Alvarado Marambio
FIL 823	Sem. Deleuze: Estética y Cine	Ricardo Espinoza Lolas
FIL 825	Sem. Sloterdijk y Baudrillard; Estética, psicopolítica y modos de formación telaracional del mundo	Adolfo Vásquez Rocca
FIL 826	Sem. Descartes	Mauricio Otaiza Morales
FIL 827	Sem. Complejidad, cálculo y toma de decisiones en tiempo de catástrofe	Eric Goles C.
FIL 828	Sem. Teoría de la imagen en Aby Warburg	Ignacio Uribe

- Cursos impartidos 2º Sem.	:	10
- Total alumnos inscritos	:	27
- Alumnos en Proyecto	:	Magíster : 5
	:	Doctorado : 3
- Alumnos con Tesis en curso	:	Magíster : 3
	:	Doctorado : 10

Alumnos Graduados 2008:

1. Durán Allimant Ronald Enrique

Facultad de Filosofía y Educación

Magíster en Filosofía
"Naturaleza y Belleza en Shaftesbury"
Prof. Guía: Godofredo Iommi A.

2. Celedón Bórquez Gustavo Andrés
Magíster en Filosofía
"La práctica del dos. Tesis a partir del pensamiento de Alain Badiou"
Prof. Guía Ricardo Espinoza Lolas

Alumnos Doctorado Becados por Conicyt 2008: 5

- Pamela Jeannette Soto García
- Gustavo Andrés Celedón Bórquez
- Lorena del Carmen Zamora Fernández
- Mariela Cecilia Ávila Gutiérrez (Nac. Argentina)
- Tania Carla Squizzato Daud (Nac. Argentina)

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

• PROF. JOSÉ TOMÁS ALVARADO MARAMBIO

- Docencia:

1º Semestre

Pregrado

FIL 402 Filosofía Política (Filosofía)

FIL 541 Filosofía Política (Historia)

FIL 359 Epistemología

2º semestre

Postgrado

FIL 244 Filosofía del lenguaje

FIL 399 Metafísica

FIL 583 Seminario Lógica: Tópicos de metafísica modal

Postgrado

FIL 778 Seminario Lógica: Tópicos de metafísica modal

- Dirección de memorias con examen rendido:

Sergio Parra Paine

Licenciado en Filosofía

"El realismo ontológico modal de Saúl Kripke"

Vanessa Araya Fuentes

Licenciado en Filosofía

"La teoría de la justicia en Rawls y la crítica libertaria"

- Investigación:

Fondecyt 1070339 "Mundos posibles como universales estructurales máximos"

- Publicaciones:

- J. T. Alvarado, "The Manifestation Argument Reconsidered" *International Philosophical Quarterly* 48 (2008), 493-516 (ISI).
J. T. Alvarado, "Teorías modales lingüísticas refinadas" *Pensamiento* 64 (2008), 315-343 (ISI).
J. T. Alvarado, "Agnosticismo modal" *Anuario filosófico* 41 N° 3 (2008), 597-620 (ISI).
J. T. Alvarado, "¿Es incoherente la postulación de mundos posibles?" *Abstracta* 4 (2008), 148-184.
J. T. Alvarado, "¿Qué son los mundos posibles?" *Intus legere* 2 N° 1 (2008), 1-23

Artículos aceptados

- J. T. Alvarado, "Representación modal *de re* y esencias individuales" *Representaciones*
J. T. Alvarado, "La noción de justificación a priori" *Discusiones filosóficas*
J. T. Alvarado, "Mundos posibles como universales estructurales máximos. Una conjetura ontológica" *Análisis filosófico*
J. T. Alvarado, "Leyes naturales y universales trascendentes" *Actas de las IV Jornadas de Filosofía Teórica* (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

- Seminarios y Congresos nacionales e internacionales:

- VI Encuentro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur, Montevideo, 27 al 30 de mayo de 2008, "Una (proto) teoría causal de la modalidad metafísica".
- I Coloquio de Metafísica Analítica organizado por SADAF, GAF y SCFA, Buenos Aires, 3 al 5 de septiembre de 2008, "Tres argumentos para los universales trascendentes".
- II Coloquio Internacional de la Sociedad Chilena de Filosofía Analítica, Santiago, 8 al 10 de octubre de 2008, "El universal de pluriverso".
- Coloquio Internacional de Antropología Filosófica y Ética organizado por la Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 11 al 13 de noviembre de 2008, "La noción normativa de naturaleza".

- Cargo:

Secretario Académico Instituto de Filosofía

OTROS:

Evaluaciones y dictámenes para *Crítica* (ISI), *Anuario filosófico* (ISI), *Cognitio*, *Intus legere*, Conicyt, la Dirección de Investigación de la Universidad de Chile, Ediciones Universidad Católica de Chile.

• **PROF. MAURICIO OTAÍZA MORALES**

- Docencia:

1º Semestre

Pregrado
FIL 211 Seminario Vittorio Guidano
FIL 294 Antropología (Anual)

2º semestre

Pregrado
FIL 155 Filosofía de la Naturaleza
FIL 294 Antropología (Anual)

FIL 463 Seminario Descartes

Postgrado

FIL 826 Seminario Descartes

- Dirección de memorias con examen rendido:

Carlos Crisóstomo

"Breve aproximación al concepto del hombre y del otro en Levinas"

- Publicaciones:

- El Comité Científico de *World Academy of Science, Engineering and Technology* me ha informado que publicó en su Volumen del 30 de julio de 2008, en *Proceedings of World Academy of Science, Engineering and Technology*, mi paper titulado "The Epistemological Crisis in the Theory of Vittorio Guidano" expuesto en *World Congress on Science, Engineering and Techonoly*, Julio 04-06, 2008. Paris, Francia.
- El comité editorial de la revista *Methodus*, Revista Internacional de Filosofía Moderna, me ha informado que aceptó para publicación mi artículo "*Res cogitans* e idea de infinito".
- El profesor Hugo Ochoa del Instituto de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Director de *Philosophica*, me ha informado la aceptación de mi artículo titulado "*Páthos* como actualización de opinión en Aristóteles".

- Seminarios y Congresos nacionales e internacionales:

- Ponencia en el Congreso Internacional de Filosofía "La filosofía práctica de Aristóteles", 27-30 de mayo, 2008. Instituto de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Organizado con el patrocinio de ALFA (Asociación Latinoamericana de Filosofía Antigua). El título de la ponencia es: "sentir el páthos".
- Ponencia en *World Congress on Science, Engineering and Techonoly*, Julio 04-06, 2008. Paris, Francia. Organiza *World Academy of Science, Engineering and Technology*. El título de la ponencia es: "The Epistemological Crisis in the Theory of Vittorio Guidano".

Conferencias:

- Ponencia en el Congreso Internacional de Filosofía "La filosofía práctica de Aristóteles", 27-30 de mayo, 2008. Instituto de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Organizado con el patrocinio de ALFA (Asociación Latinoamericana de Filosofía Antigua). El título de la ponencia es: "sentir el páthos".
- Ponencia en *World Congress on Science, Engineering and Techonoly*, Julio 04-06, 2008. Paris, Francia. Organiza *World Academy of Science, Engineering and Technology*. El título de la ponencia es: "The Epistemological Crisis in the Theory of Vittorio Guidano".

• PROF. HÉCTOR GARCÍA CATALDO

- Docencia

1^{er} Semestre

Pregrado

LCL 102 Griego 1 (Anual)

LCL 202 Griego 2 (Anual)

FIL 326 Seminario Filosofía y Literatura Griega. Aristófanes I

2^o Semestre

Pregrado

LCL 102 Griego 1 (Anual)

Facultad de Filosofía y Educación

LCL 202 Seminario Filosofía Helenística: Aristóteles II

- Dirección de memorias con examen rendido:

Pregrado:

Leiva Rodríguez Matías Alejandro

Licenciado en Filosofía

"Sócrates y Eurípides. Racionalismo y dialéctica: una mirada nietzscheana sobre la decadencia cultural griega en el siglo V a. C."

- Investigación:

En el marco de los estudios del Programa de Postgrado en Filosofía investigo sobre *historia y política en Aristóteles*. Investigación en curso.

- Publicaciones:

Artículo: *Platón, Aristóteles y el siglo IV*. En BIZANTION NEA HELLÁS N° 27-2008: 15 –29.

- Seminarios y Congresos tanto nacionales como internacionales:

- Participo en el IV Congreso Internacional sobre el Espacio: *El Espacio y la Política*. Homenaje a Félix Duque, con la conferencia: *Historia y Política en Aristóteles*. (08 –11.01.08)
- Participo en el Congreso Internacional: Aristóteles: Filosofía Práctica, con la conferencia: *Historia y Política en Aristóteles*. (27 –30 .05.08)
- Participo en el Seminario a cerca de la *HERMENÉUTICA*, organizado por profesores y alumnos de la carrera de filosofía de la Universidad de Playa Ancha. Dicto la conferencia *Hermenéutica y Etimología*. (30.09.08)

Profesores Jerarquizados

• **PROF. RICARDO ESPINOZA LOLAS**

- Docencia

1^{er} Semestre

Pregrado

FIL 498 Historia de la Filosofía Contemporánea (A)

FIL 592 Seminario Hegel

Postgrado

FIL 740 Metafísica

FIL 809 Seminario Nietzsche

2º Semestre

Pregrado

FIL 112 Filosofía 2 (Psic.)

FL 471 Seminario Deleuze

FIL 498 Historia de la Filosofía Contemporánea (A)

Postgrado

FIL 823 Seminario Deleuze: Estética y Cine

- Dirección de memorias con examen rendido:

Postgrado:

Celedón Bórquez Gustavo Andrés

Magíster en Filosofía

“La práctica del dos. Tesis a partir del pensamiento de Alain Badiou”

- Investigación:

- Co-investigador al proyecto ECOS-CONICYT: “Simbolismo y representación de los procesos de individuación en el marco de una antropología política de la mundialización”.
- Co-investigador y ejecutor del Proyecto Red Docente: Mitos y Formas de vida: integración en Ciencias Sociales.
- Co-investigador y ejecutor del Proyecto Red Docente: Cosmogonías: políticas en tiempos de crisis.

- Publicaciones:

“Arte y religión en la *Phänomenologie des Geistes* de Hegel a la luz de la *Wissenschaft der Logik...*”, DAIMON, N° 43, enero-abril, 2008.

“Interpretación del tiempo en Ilya Prigogine a partir de Aristóteles, Newton, Zubiri, Bergson y García Bacca”. KONVERGENCIAS: REVISTA DE FILOSOFÍA Y CULTURAS EN DIÁLOGO, ISSN 1669-9092, N°. 17, 2008 (Artículo escrito en colaboración con Ronald Durán, Patricio Landaeta y Oscar Orellana).

“Tiempo humano en Xavier Zubiri: una cuestión de libertad”. KONVERGENCIAS: REVISTA DE FILOSOFÍA Y CULTURAS EN DIÁLOGO, ISSN 1669-9092, N°.17, 2008 (Artículo escrito en colaboración con Ronald Durán, Patricio Landaeta y Oscar Orellana).

IV Capítulo de Libros

- “Deleuze...”el cuerpo sin órganos” o cómo se filosofa en tiempo de “máquinas para moler pobres”, VIII CONGRESO SUDAMERICANO DE FILOSOFÍA, FILOSOFÍA, INDIVIDUO Y GLOBALIZACIÓN, Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli, Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008, pp. 73-82.
- “Nietzsche e a Naturaza que dança...”, COSMOLOGIAS. CINCO ENSAIOS SOBRE FILOSOFIA DA NATURALIDADE, Paulus, San Pablo, 2008, pp. 193-229.

V Libro

Zubiri frente a Heidegger, editorial Herder, Barcelona, 2008, p. 560.

- Seminarios y Congresos nacionales e internacionales:

- Conferencia: “¿Qué es la filosofía?”. En la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile en el Ciclo de Conferencias de la Escuela de Verano, Santiago, 15 de Enero.
- Conferencia: “Contribuciones a una filosofía de la actualidad”. En la Fundación Xavier Zubiri en el Ciclo de Conferencias de Investigación. Madrid, 3 de Marzo. Internacional Extranjero
- Conferencia: “Nietzsche y Tarkovski”. En la Universidad de Granada en el Ciclo de Conferencias de Investigación. Granada 7 de Marzo. Internacional Extranjero
- Conferencia: “Zubiri y Heidegger”. En la Universidad de Granada en el Doctorado del departamento de Filosofía. Granada 9 de Marzo. Internacional Extranjero

- Conferencia: "La Pasión, una Pasión, mi Pasión". En la PUCV en el Coloquio Pasión Privada, Pasión Política. Valparaíso 19 y 20 de Mayo. Internacional
- Conferencia: "Deleuze y las ciencias actuales". En la Universidad de Chile, en la Facultad de Ciencias, Santiago 18 de Agosto.
- Conferencia: "Algunas consideraciones sobre el eterno retorno de Nietzsche". En la PUCV, en el Coloquio Desde Nietzsche en adelante. Valparaíso 4 y 5 de septiembre. Internacional extranjero.
- Conferencia: "La filosofía fuera de sí". En la Universidad de Granada, en el Coloquio La filosofía fuera de sí. Granada 24 al 26 de septiembre. Internacional extranjero.
- Conferencia: "Resistir, Insistir, Transgredir. Lo común y la Escuela como ámbito de sacrificio". En la PUCV, en el Congreso Lo común es la Escuela. Valparaíso 2 y 3 de octubre. Internacional extranjero.
- Conferencia: "La memoria y el simulacro". En la PUCV, en el Ciclo de Charlas de NTD (Núcleo Temático de Discusión). Valparaíso 13 de octubre.
- Dicta Curso en el Doctorado de la Fundación Zubiri de Madrid para alumnos de la Universidad Complutense y la Universidad Autónoma de Madrid (Madrid, España, Febrero, 2008). Curso: *Inteligencia y Razón*.
- Dicta Curso en el Doctorado del Colegio Universitario de Querétaro, Querétaro, México (Agosto, México, 2008). Curso: Zubiri y la *Inteligencia sentiente*.

- Cargo:

Director de Postgrado Instituto de Filosofía.

• **PROF. DIETRICH LORENZ DAIBER**

- Docencia:

1^{er} Semestre
Pregrado

FIL 399 Metafísica (Anual)
FIL 442 Teología Natural

2º Semestre
Pregrado

FIL 354 Seminario Santo Tomás: La analogía de la vida en Santo Tomás de Aquino

Postgrado

FIL 731 Seminario Santo Tomás: La analogía de la vida en Santo Tomás de Aquino

- Dirección de memorias con examen rendido:

Patricio Lombardo, Tesis de Magíster: "*Anima forma corporis. Aporte de la antropología de Tomás de Aquino al tema del cuerpo en la constitución pastoral Gaudium et Spes del Concilio Vaticano II*".

- Publicaciones:

- *Algunas breves consideraciones sobre los ejes temáticos de Iso documentos de Aparecida*, en: "Stella Maris", Junio 2008.

- *Sobre la presencia del laico en el mundo. La Misión de la Iglesia como comunicación de vida*, en: "Stella Maris", Agosto 2008.

- *Aparecida: misioneros para superar la crisis del subjetivismo*, en: "Stella Maris", Octubre 2008.
Aparecida y la Universidad Católica, en: "Stella Maris", Diciembre 2008.

- *Hacia un concepto de vida en las palabras, en el pensamiento y en las intervenciones del Cardenal Raúl Silva Henríquez*, en: "Veritas" (aceptado).

- *Hacia una comprensión del contexto eclesial de la figura ética del Cardenal Raúl Silva Henríquez (1961-1983)*, en: "Philosophica" (aceptado).

- Seminarios y Congresos nacionales e internacionales:

Conferencias:

- *Desde la reflexión hacia la pastoral del intelecto: liderazgo y servicio*. VII Jornada de Juan Pablo II, en: PUCV.

- *Mensaje a la Comunidad docente de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso sobre la Pastoral del Intelecto*, en: PUCV.

- *Algunos aspectos de la vida y del pensamiento de San Agustín: ¿Influencias o interferencias sobre la libertad del hombre?*, en: Instituto de Historia, PUCV.

- Cargo:

Vice Gran Canciller

Otros:

Doctorando, con proyecto de Tesis aprobado, en la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad de Salamanca, España.

Presentación de Libros:

"*Días de Retiro*" de Raúl Williams.

"*Discípulos de Jesús. Relatos e imágenes de vocación y misión en la Biblia*" de Mons. Santiago Silva. PUCV.

"*Discípulos de Jesús y discipulado según la obra de San Lucas*" de Mons. Santiago Silva. PUCV.

• **PROF. ENRIQUE MUÑOZ MICKLE**

- Docencia:

Pregrado

1^{er} Semestre

FIL 194 Lógica Formal (A)

FIL 060 De la Ciencia a la Sabiduría (Est. Gral.)

2^o Semestre

Facultad de Filosofía y Educación

FIL 194 Lógica Formal (A)
FIL 060 De la Ciencia a la Sabiduría (Est. Gral.)

- Investigación:
Línea propia de investigación en el ámbito de la Filosofía Política.
- Publicaciones:
 - *Los bienes primarios y los principios de la justicia en el liberalismo de Rawls*
VIII Congreso Sudamericano de Filosofía, Publicación N° 90 del Centro de Estudios Filosóficos
Eugenio Puciarelli, Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, Argentina, 2008
- Seminarios y Congresos nacionales e internacionales:
 - Conferencia: *Espacio y Conflicto*. IV Seminario Internacional del Espacio, PUCV. (08-11.01.08)
 - XV Simposio Interdisciplinar de Estudios Greco-Romanos. PUC de San Pablo. (19-23.05.08)
 - Conferencia: *La amistad como fundamento de la polis en el pensamiento de Aristóteles*. Congreso "Aristóteles: Filosofía Práctica. PUCV. (27-30.05.08)
- Cargo:
Jefe de Extensión del Instituto de Filosofía.
- Otros:
Profesor Jornada Completa en la Universidad de Playa Ancha

- **PROF. HARDY NEUMANN SOTO**

- Docencia

- 1er. Semestre

- Pregrado

- FIL 394 Historia de la Filosofía Moderna (Anual)

- FIL 596 Seminario Heidegger

- Postgrado

- FIL 752 Seminario Kant

- 2º Semestre

- Beca Humbolt (Alemania)

- Cargo:
Director Instituto de Filosofía

- **PROF. HUGO RENATO OCHOA DISSELKOEN**

- Docencia:
 - 1er semestre
 - FIL 101 Filosofía I (Psicología)
 - FIL 152 Análisis de Textos
 - FIL 320 Seminario Filósofos Chilenos
 - 2º Semestre

Facultad de Filosofía y Educación

FIL 132 Corrientes Filosóficas (Servicio Social)
FIL 394 Historia de la Filosofía moderna (Anual)

Postgrado
FIL 815 Seminario Jacobi
FIL 8001 Filosofía y Teoría del Conocimiento (Historia)

- Dirección de memorias con examen rendido:

Pregrado:

Subiabre Cisterna Ronald Alexis

"Matthew-Lipman y la filosofía para niños. Un sendero que se extiende en Chile"

Jonathan Italo Belmar Guzmán

"La teoría esferas de Meter Sloterdijk como explicitación de la apertura y el no-retorno"

Alejandra Lukaszewski Silva

"Jorge Luis Borges: 'Esbozo para una Estética'"

María Rocío Poblete Sandoval

"Formulación de la libertad como fin de la vida humana a partir de una aproximación a la noción de Estado en Hegel"

David Eduardo González González

La Paradoja del Hombre en Georges Bataille

Postgrado:

Marcelo Chaparro Veas

El problema del deber en la ética axiológica. Scheler y Wojtyla

Pre-tesis doctorado

José Patricio Brickle Cuevas

Pensamiento filosófico en Chile en la obra de Jorge Eduardo Rivera y Joaquín Barceló

- Publicaciones:

- Schelling e a Filosofia da Natureza, en GAZOLLA, Rachel (org.) *Cosmologias. Cinco ensaios sobre filosofia da natureza*, Sao Paulo: Ed. Paulus, 2008, pp.133-191.

- *Trampas en el juego*, en VIII Congreso Sudamericano de Filosofía. Filosofía, individuo y globalización. Buenos Aires: Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli., p. 125-133.

- Traducción segunda parte de *Über den Begriff der Hermeneutik mit Bezug auf F. A. Wolfs Andeutungen und Asts Lehrbuch*. PHILOSOPHICA, 32, II Semestre 2007. pp. 221-234.

- Recensiones:

Johman Carvajal Godoy, *El desarrollo del pensamiento moderno: la Filosofía de la Naturaleza de Descartes*, Medellín, Colombia, Universidad Pontificia Bolivariana, 2007. En PHILOSOPHICA, 32, II Semestre 2007. pp. 239-240.

Cesar Augusto Casanova, *Reflexiones metafísicas sobre la ciencia natural*, Santiago de Chile, Ed. RIL, 2007. En PHILOSOPHICA, 32, II Semestre 2007. pp. 241-242.

- Seminarios y Congresos nacionales e internacionales:

Facultad de Filosofía y Educación

Congresos

- Estudios Greco-romanos, Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, 19-23 de mayo.
"Lelio o de la amistad en Cicerón"
- III Congreso Iberoamericano de Filosofía, Medellín, Colombia 1-5 de julio 2008.
"Fundamentos metafísicos de la antropología de Clarence Finleyson"
- Pasión y política, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso,
"Pasión y tragedia".
- II Congreso colombiano de Filosofía, Universidad de Cartagena de Indias, Colombia, con la ponencia:
Clarence Finlayson. Muerte y ser.
- Simposio Perspectivas de la Modernidad siglos XVI-XVII, Universidad del Valle, con la ponencia:
"Los sistemas de la libertad y la autocomprensión del sujeto humano", Colombia, 14-17 de octubre.

Conferencias

Pontificia Universidad Bolivariana, Medellín, Colombia, 4 de abril

"Claves de la modernidad"

"La hermenéutica de Schleiermacher".

Organización de Congresos:

Filosofía práctica en Aristóteles, Instituto de Filosofía, 27-30 de mayo, 2008.

- Cargo:

- Decano Facultad de Filosofía y Educación
- Director PHILOSOPHICA

Otros:

Participa en el comité de acreditación de la carrera de Pedagogía en Filosofía.

Evaluador del Programa de capital humano avanzado, CONICYT.

Evaluador de FONDECYT.

Miembro del Consejo Editorial de la *Revista de Filosofía*, de la Universidad de la Santísima Concepción

Miembro Consejo Editorial de HYPNOS, revista de la Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo.

Miembro del Consejo Editorial de la revista Observaciones Filosóficas.

Miembro de ALFA, Asociación Latinoamericana de Filosofía Antigua

• **PROF. JUAN CARLOS OSSANDÓN VALDÉS.**

- Docencia

1^{er} Semestre

Pregrado

FIL 292 H. de la Filosofía Medieval (Anual)

2^o Semestre

FIL 292 H. de la Filosofía Medieval (Anual)

FIL 070 Persona Humana y Justicia Social (E. Gral.)

- Dirección de memorias con examen rendido:

Jean Paul Martínez Zepeda

Magíster en Filosofía

"La muerte en Santo Tomás de Aquino"

- **PROF. MAURICIO SCHIAVETTI ROSAS**

- Docencia:

- 1^{er} Semestre

- Pregrado

- FIL 191 H. Filosofía Antigua (anual)

- FIL 499 Ética (anual)

- FIL 346 Seminario Aristóteles

- 2º Semestre

- Pregrado

- FIL 191 H. Filosofía Antigua (anual)

- FIL 232 Ética General (Trabajo Social)

- FIL 499 Ética (anual)

- Biotecnologías y Bioética, curso interdisciplinario, una sesión.

- Postgrado

- FIL 741 Ética

- Dirección de memorias con examen rendido:

- Pregrado

- Marlene Toledo

- La vida como realidad radical en el Libro "El hombre y la gente", de José Ortega y Gasset*

- Investigación:

- En torno a los principios éticos de la Bioética. Continuación de una línea de investigación nacida de mi participación en el Comité de Bioética de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

- Seminarios y Congresos nacionales e internacionales:

- Participa como Moderador en el III Seminario Internacional del Espacio, Enero de 2008

- Congreso: Participa con Ponencia: en el *Aristóteles: Filosofía Práctica*, con participantes nacionales y extranjeros. Ponencia: "La percepción prudencial en Aristóteles", realizado los días 27-30 de mayo de 2008.

- Participa en el Seminario acerca de la *HERMENÉUTICA*, organizado por profesores y alumnos de la carrera de filosofía de la Universidad de Playa Ancha. Dicto la conferencia *Hermenéutica y Ética*. (30.09.08)

- Cargo:

- Secretario Académico

- Jefe de Investigación.

- Coordinador de Biblioteca

- Director del Instituto de Filosofía

- Otros:

- Integrante del equipo de trabajo para el informe de autoevaluación de la carrera de Pedagogía en Filosofía para la reacreditación de la carrera.

Facultad de Filosofía y Educación

- Secretario de la Facultad de Filosofía y Educación (Subrogante).
- Presidente de la Comisión Organizadora Claustro Pleno Ordinario 2008 (Subrogante).

- **PROF. EUGENIA SOLARI PÉREZ**

- Docencia:

1º semestre.

PRA 100-16 Práctica Docente Inicial: 4hrs. (2hrs. Taller y 2hrs. Tutoría).

2º semestre.

PRA 300-16 Práctica Docente Intermedia: 4 hrs. (2hrs. Taller y 2hrs. Tutoría).

- Seminarios y Congresos nacionales e internacionales:

Junio 25. Seminario de contextualización Acreditación Institucional.

Vicerrectoría de Desarrollo

Julio 3. Taller Gestión Institucional de Calidad

Vicerrectoría de Desarrollo

- Cargo:

Jefe de Docencia.

Jefe de Carrera.

Coordinadora del Núcleo de Práctica y Didáctica de la Facultad de Filosofía y Educación.

Encargada del Programa Especial de Titulación

- Extensión:

Coordinadora de las actividades de difusión para estudiantes de E. Media en el Día Abierto (Agosto) y en la Expo - Admisión 2009 (Octubre)

- Otros:

Integrante del grupo de trabajo para la nueva acreditación de la carrera de Pedagogía en Filosofía

EL INSTITUTO DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO ORGANIZÓ VARIOS EVENTOS DE ESPECIAL IMPORTANCIA:

- CURSO INTENSIVO:

"Escatología Filosófica"

Dr. Félix Duque, Universidad Autónoma de Madrid - España

Fecha : 9, 10, 11 de enero de 2008

Horario : de 16.00 a 19.30 hrs.

Lugar: : Aula Media

Duración : 3 sesiones

Temática:

1º El resto es silencio 09 de enero 2008

2º Paisaje y tecnonaturaleza 10 de enero 2008

3º El ojo electrónico 11 de enero 2008

- IV SEMINARIO INTERNACIONAL DEL ESPACIO “EL ESPACIO Y LA POLITICA”

08 – 11 de enero de 2008 – Salón de Honor

El IV Seminario Internacional del Espacio “El Espacio y la Política”, contó con el Patrocinio y Auspicio de la Embajada de España en Chile – Cooperación Cultural y de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y con la Colaboración del Instituto de Sistemas Complejos de Valparaíso y del Centro Franco-Argentino de Altos Estudios.

Responsables:

Dr. Alfredo Aroca

Dra. Paula Ascorra

Dr. Ricardo Espinoza

Dr. Oscar Orellana

Contó con la participación de los siguientes invitados Internacionales:

España:

Dr. Félix Duque

Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Enrique Linch

Universidad de Barcelona

Francia:

Dr. Patrice Vermeren

Université Paris 8 Saint-Denis

Dr. Alexei Grinbaum

Ecole Polytechnique, CEA- Saclay

USA:

Gregory Chaitin

(IBM, Thomas J. Watson, Research Center, New York)

Bélgica:

Dra. Nicole Calevoi

(Universidad Libre de Bruselas)

Brasil:

Dra. Virginia Gonçalves

(Universidad Federal de Rio de Janeiro)

Argentina:

Dra. Susana Villavicencio

Universidad de Buenos Aires

Dra. Claudia Perlo

Universidad de Buenos Aires

Dr. Diego Tatián

Universidad de Córdoba

Contó con la participación de los siguientes invitados Nacionales:

Elikura Chihuailaf

Dra. Mai Kaileh

Embajadora de Palestina

Dr. Eric Goles

Instituto de Sistemas Complejos de Valparaíso

Dr. Oscar Orellana

Universidad Federico Santa María

Dr. Alfredo Aroca

Universidad de Playa Ancha

Mg. Enrique Muñoz

Universidad de Playa Ancha

Dra. Cinthia Cassan

Sociedad Chilena de Psicoanálisis

Dr. Esteban Radiczsz

Universidad de Chile

Dra. Isabel Pipper

Universidad de Chile

Dr. Roberto Fernández

Universidad de Chile

Mg. Domingo Asún

Universidad de Chile

Ps. Gabriela Espinoza

Universidad de Chile

Dr. Álvaro Soto

Universidad Alberto Hurtado

Mg. Elisa Ansoleaga

Universidad Diego Portales

Dra. Cecilia Avendaño

Universidad de Concepción

Dra. © Marcela Mandioca

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Mg. Luisa Castaldi

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Dr. Vicente Sisto

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Facultad de Filosofía y Educación

Dra. © Silvia Herrera	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Mg. Enrique Reyes	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dr. Arturo Mena	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Mg. Herbert Spencer	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dr. © Héctor García	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dr. Esteban Vargas	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Mg. Luís Sánchez	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dra. Paula Ascorra	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dr. Ricardo Espinoza	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Comunicadores:	
Lic. Macarena García	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Mg. Ronald Duran	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Lic. Mauricio Pino	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Pablo Gutiérrez	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Javier Zoro	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Moderadores:	
Dr. Hardy Neumann	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dr. Mauricio Otaiza	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dr. Mauricio Schiavetti	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dr. José Tomás Alvarado	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dr. Hugo R. Ochoa	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Lic. Macarena García	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Mg. Luís Sánchez	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dra. © Pamela Soto	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Mg. © Braulio Rojas	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

- Los Estudiantes de Postgrado de Filosofía, organizaron durante el año 2008 sesiones periódicas de discusión, denominadas *Núcleos Temáticos de Discusión Semestral*.

NTD1: Primer Semestre de 2008: *El Discurso de la Amistad en Filosofía y Política*

Semana	Expositor
21 de abril	Valeria Cabrera y Ricardo Espinoza
5 de mayo	Gustavo Celedón y Marcela Velasco
26 de mayo	Francisco Vega y Gianni Grondona
2 de junio	Patricia González ,y Pablo Pulgar
18 de junio	Mauricio Vega y Rocío Rivas
11 de julio	Braulio Rojas

NTD2: Segundo Semestre de 2008: *Resistencia y Simulacro*

Semana	Expositor
22 septiembre	Gustavo Celedón
29 septiembre	Ricardo Espinoza
13 octubre	Gianni Grondona y Rosario Olivares
27 octubre	Carmen Gloria Núñez
	Francisco Vega y Johann Hoffmann
10 noviembre	Mauricio Vega
	Camilo Rojas
24 noviembre	- Valeria Cabrera
	- Braulio Rojas

- Congreso Internacional *Aristóteles: Filosofía Práctica (27 – 30.05.08)*

Facultad de Filosofía y Educación

Martes 27

10:00 hrs.

Rachel Gazolla de Andrade

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo

El cosmos de cada uno

11:00 hrs.

Graciela Marcos

María Elena Díaz

Universidad de Buenos Aires

La experiencia como límite del poder político del discurso. Inesperadas raíces platónicas de dos argumentos aristotélicos

12:00 hrs.

Mauricio Otaiza

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Sentir el pathos

Tarde

15:30 hrs.

Luis Placencia

Pontificia Universidad Católica de Chile

Motivos aristotélicos en la filosofía práctica de Kant

16:15 hrs.

Ricardo Espinoza Lolas

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

"touto gar ho theos", o la verdad de Aristóteles está en Hegel...

17:15 hrs.

Manuel Correia

Pontificia Universidad Católica de Chile

La filosofía práctica vista desde la filosofía teórica: las obras lógicas y la noción de justicia.

18:00 hrs.

Diego Antonio Pineda

Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

La formación del juicio práctico: una perspectiva aristotélica

Miércoles 28

10:00 hrs.

Enrique Muñoz

Universidad de Playa Ancha

La amistad como fundamento de la pólis en el pensamiento de Aristóteles

11:00 hrs.

Paula Cristina Mira

Universidad de Antioquia, Colombia

Amarse a sí mismo según Aristóteles. Algunas consideraciones sobre el amor propio en Aristóteles

12:00 hrs.

Francisco Vega

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Amistad y comunidad política en Aristóteles

Tarde

15:30 hrs.

Marcelo Boeri

Universidad de los Andes, Chile

Todo el mundo lleva a cabo lo que le parece bien. Sobre los trasfondos socráticos de la teoría aristotélica de la acción

16:15 hrs.

Andrés Santa-María

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Tipos morales y verdad práctica en Aristóteles

17:15 hrs.

Armando Rodríguez

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Legitimación teórica de la praxis en el pensamiento aristotélico

18:00 hrs.

Marta de la Vega Visbal

Universidad Simón Bolívar, Venezuela

Filosofía práctica: justicia, igualdad y política

Jueves 29

10:00 hrs.

Gustavo Cataldo Sanguinetti

Universidad Andrés Bello, Chile

Heidegger y Aristóteles: notas acerca de la prioridad del saber práctico

11:00 hrs.

Hardy Neumann

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

La retórica de Aristóteles como hermenéutica de la vida humana

12:00 hrs.

Héctor García Cataldo

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Historia y política en Aristóteles. Constitución de Atenas y política

Viernes 30

10:00 hrs.

Víctor Raúl Jaramillo

Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia

Soberanía y mundo a partir de una sentencia aristotélica

11:00 hrs.

Mirko Skarica

Universidad de Santiago, Chile

La educación según la Política de Aristóteles

12:00

Patricio Oyaneder Jara

Universidad de Concepción, Chile

La sensatez práctica del justo medio

Tarde

15:30 hrs.

Jean Paul Margot

Universidad del Valle, Cali, Colombia

Soberano bien y felicidad

16:15 hrs.

Jorge Martínez Barrera

Pontificia Universidad Católica de Chile

La vida contemplativa como praxis superior en Aristóteles

17:15 hrs.

Mauricio Schiavetti

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

La percepción prudencial en Aristóteles

18:00 hrs.

Thomas Alexander Szlezák

Universidad de Tübingen, Alemania

Ilustración del discurso vivo. ¿Qué es y qué pretende un diálogo platónico?

- Los días 02 y 03 de septiembre se realizó un ciclo de Charlas que antecedieron el Coloquio Internacional *"De Nietzsche en adelante"*,

- Prof. Dr. Volver Rühle, Filósofo Alemán. (02.09.08)
- Prof. Dr. Luis Sáez, Profesor de Filosofía Universidad de Granada, charla en torno al pensamiento contemporáneo. (03.09.08)
- Prof. Dr. Germán Cano, Profesor Universidad de Alcalá de Henares. (03.09.08)

- Coloquio Internacional *"De Nietzsche en adelante"*, organizado por el Programa de Postgrado en Filosofía (4 y 5.09.08)

Jueves 4 de Septiembre

Mañana:

9:30. Inscripciones

10:00. Inauguración

Palabras de apertura. Dr. Ricardo Espinoza.

10:15. Mesa: *Presente y conciencia en Nietzsche*.

Oscar Barroso.

Universidad de Granada.

Pensar a Nietzsche desde una fenomenología. Pensar una fenomenología desde Nietzsche.

Rocío Rivas.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Nietzsche. Fuga y Repetición del Instante.

Facultad de Filosofía y Educación

11:00. Discusión.

11:15. Café.

11:30. Mesa: *Simplemente Nietzsche*

Ricardo Espinoza.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

“...algunas sensaciones en torno al anillo de todos los anillos... el anillo del retorno...”

Braulio Rojas.

Universidad de Valparaíso; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

12:30. Discusión.

13:00. Almuerzo.

Tarde:

15:00. Mesa: Reproducción *del vacío: la actualidad y la posibilidad de su afirmación.*

Luís Sáez

Universidad de Granada.

Combatir el vacío. Tesis para una reinención de Nietzsche hoy.

Luis Sánchez.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Afirmación y decadencia en Nietzsche: las convulsiones de una actualidad.

Viernes 5 de septiembre

10:00 Mesa: *La experiencia de lo fragmentario*

Volker Rühle

Universidad de Hildesheim; Universidad Autónoma de Madrid.

Experiencia de la historia e historicidad de la experiencia en torno a Nietzsche.

Gustavo Celedón

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

La oficialidad de lo fragmentario.

10:45 Discusión

11:00 Café

11:15 Mesa: *Nietzsche y el pensamiento contemporáneo.*

Martín Figueroa.

Academia de Humanismo Cristiano; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Nietzsche entre Kafka y Foucault

Germán Cano

Universidad de Alcalá de Henares.

Sujeto e inmunidad. El problema del poder en Nietzsche y Foucault.

- Con motivo de la Celebración del Aniversario de nuestro Instituto, el Prof. Dr. Ignacio Uribe Martínez, dictó la Conferencia *La especulación como principio estético en Antonino Pierozzi (1389-1459)*. (24.10.08)
- Lanzamiento de la Revista de Filosofía "*Paralelaje*". Revista Electrónica de los Alumnos de Postgrado en Filosofía, pertenecientes a Grupos Temáticos de Discusión. (30.10.08)
- *II Simposio de Estudios Griegos*, organizado por el Centro de Estudios Griegos, de los alumnos de pregrado del Instituto de Filosofía. (04 y 05.11.08)

Programa:

Martes 04

Palabras de bienvenida.

16.00 hrs.

Intelectualismo, ignorancia e ironía en Sócrates

Andrés Santa María (PUCV)

16.55 Café

17.10 hrs.

Espacios de Dionisos

Rocío Rivas (PUCV)

17.35 hrs.

El mito de Teseo en la legitimación de la política hacia la Grecia clásica: un ejemplo de dominación ideológica

Enrique Riobó (U. de Chile)

Miércoles 05

16.00 hrs.

Nociones del recuerdo en Grecia como base de los estudios historiográficos de la memoria

Néstor Urrutia (UMCE)

17.00 hrs. Café

17.10 hrs.

Luces y sombras en la Atenea de Pericles

Albino Misseroni Dalla Serra

- El *Seminario Filosofía y Poesía Griega*, del Instituto de Filosofía, en conjunto con el *Taller de Composición Musical*, del Instituto de Música, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, estrenaron la comedia *LAS NUBES* del poeta *ARISTÓFANES*; obra representada por primera vez en el teatro de Dionisos, en Atenas 423 a. de C. Esta actividad se realizó en el Campus María Teresa Brown de Ariztía, bajo la dirección general del Profesor Héctor García Cataldo (14.11.08)
- Conferencia: *La doctrina heracliteana en el Teeteto*, Prof. Dr. Luis Alonso Gerena Carrillo, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (11.12.08)

REVISTA PHILOSOPHICA.

En el año 2008 se publicó el volumen N° 32 (II Sem. 2007) de la revista PHILOSOPHICA.

Cada artículo de la revista incluye un resumen en castellano y en inglés, así como también el título del artículo está traducido al inglés. Cada edición contiene los siguientes artículos, documentos, notas y reseñas:

PHILOSOPHICA Nº 32:

- CARLOS AUGUSTO CASANOVA. *¿Da el de motu animalium un fundamento para sostener que el razonamiento práctico acaba en una acción y no en un juicio?*
- PABLO FUENTES O. *normatividad y significado en Wittgenstein.*
- JUAN CARLOS OSSANDON VALDES, *Dificultades actuales de la ley natural*
- MAURICIO OTAIZA MORALES, *Crítica a la fenomenología del conocimiento de Humberto Maturana*
- THOMAS ROBINSON. *La justicia en la República: fortalezas y debilidades de la teoría*
- ANDRES SANTA-MARIA. *Verdad Práctica, ilogismo práctico y disposiciones habituales en Aristóteles*
- CIRO E.SCHMIDT ANDRADE. *La búsqueda de la verdad como expresión del amor en San Agustín de Hipona*
- *Poder-Ser próprio: angustia e morte em ser e tempo de Heidegger*
- MANFRED SVENSSON. *Abelardo. El argumento del diálogo entre un filósofo, un judío y un cristiano*
- FABIO VÉLEZ BERTOMEU. *La inquisición poética: acerca de destierros, purificaciones y otros menesteres. Releyendo a Platón desde la "antigua Discordia"*
- MARISA VILLALBA. *Análisis crítico-valorativo del problema del conocimiento en las "conferencias John Dewey" de Hilari Putnam*
- MARTIN ZUBIRIA. *Sobre el sentido teológico del movimiento del alma (Plotino, VI 9, 8)*

Documentos:

JOSE TOMAS ALVARADO MARAMBIO. *Cómo podrían ser las cosas.*

Nota crítica

Penélope Mackie, *How Things Might Have Been. Individuals, Kinds, and Essential Properties*, Oxford: Clarendon Press, 2006.

Acerca del concepto de hermenéutica con referencia a las indicaciones de F. A. Wolf y Al Manual de Ast. Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher. Traducción de Hugo Ochoa

Mauricio Schiavetti Rosas
Director

INSTITUTO DE HISTORIA

1. INTRODUCCION

En el curso del año 2008, el Instituto de Historia concentró una parte importante de sus esfuerzos en el proceso de Autoevaluación de su Programa de Pedagogía (Historia, Geografía y Ciencias Sociales) conducente a una nueva acreditación y en el trabajo preeliminar tendiente a la acreditación de su Licenciatura. En paralelo, se aprobó un conjunto de nuevas Orientaciones Estratégicas, que de ser aprobadas en las instancias correspondientes del Nivel Central, se transformarán en el nuevo Plan de Desarrollo Estratégico para nuestro Instituto.

El proceso de autoevaluación de la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales ha permitido una serie de avances (perfil de egreso fundado en competencias, mas y mejores instancias de coordinación con las otras Unidades Académicas que concurren en la formación de Profesores en el Instituto, ajustes curriculares, etc.) que debieran traducirse en la formación de mejores profesores. Queda como una de las tareas centrales para el año 2009 continuar el trabajo para la Acreditación de la Licenciatura con mención en Ciencia Política. Dicha licenciatura es un programa muy importante para el Instituto, porque articula también la formación disciplinaria (o interdisciplinaria) de los futuros pedagogos y requiere de una revisión profunda que le permita ,manteniendo los elementos que la han caracterizado, como por ejemplo una mirada sobre la historia nacional que se construye desde la historia universal y que se fundamenta también en un diálogo interdisciplinario, avanzar en áreas como mayor flexibilidad curricular e integración con el postgrado.

En el ámbito del Postgrado, el Programa de Magíster aparece como un programa bien consolidado, hecho que se refleja en la alta demanda por matrícula. El programa de Doctorado, ya con su segunda promoción, ha avanzado en el desarrollo de sus respectivas tesis de parte de los alumnos que ingresaron.

En otro ámbito, el Instituto de Historia, con el apoyo del nivel central, ha dado pasos importantes en la renovación de su planta académica. En los últimos tres años se han incorporado 5 nuevos profesores asociados, uno de los cuales ingresó a Planta, conforme se completó su proceso de Jerarquización. En el ámbito del Perfeccionamiento de Profesores, bajo modalidades diversas dos de ellos (Luis Oro y Jaime Vito) cumplieron pasantías de perfeccionamiento y estadias de investigación, en el segundo caso, para completar su tesis doctoral, ambas en España.

En el curso del año 2008 el Instituto de Historia organizó y llevó a cabo una serie de eventos académicos, algunos de ellos que son parte de una larga tradición, como por ejemplo las Jornadas de Estudios Romanos, que celebró en Septiembre de este su vigésimo tercera versión. Cabe destacar también el desarrollo del X Seminario de Didáctica de Historia y Ciencias Sociales y otros eventos de lo que esperamos puedan seguir realizándose en nuestro Instituto, como las XII Jornadas de Estudios

Medievales o las XIV Jornadas de Estudios Regionales, llevadas a cabo en Noviembre y en Octubre respectivamente.

La internacionalización está definida como uno de los ejes articuladores del Plan de Desarrollo Estratégico, tanto de la Universidad como de nuestro Instituto. En este ámbito, fuera de los numerosos profesores visitantes que han impartido docencia en el Programa de Magíster y en el Doctorado a lo largo del año 2008, también debe mencionarse la continuidad del proyecto de historias binacionales que bajo la coordinación del Prof. Eduardo Cavieres, ya ha dado lugar a dos libros, el último de los cuales fue presentado oficialmente en nuestra Universidad en Diciembre (Chile Bolivia-Bolivia Chile). En el curso del año 2008, se llevaron a cabo dos reuniones con un grupo de profesores de la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza) para dar vida tanto a las cátedras binacionales San Martín-O'Higgins como a la tarea de producir el texto relativo a una historia bi-nacional chileno –argentina. En otro ámbito, se ha mantenido la continuidad de la coordinación de una de las Cátedras de Integración del Convenio Andrés Bello, cátedra que ha contado con la participación de profesores de las Escuelas de Periodismo y Trabajo Social y se amplió la participación de docentes del Instituto en el ámbito de estudios comparados de didáctica de la historia.

No se pueden cerrar estas líneas sin una referencia a un hecho que nos llena de satisfacción: La obtención por parte del Prof. Eduardo Cavieres Figueroa del Premio Nacional de Historia. Esta distinción se funda en sus méritos, pero es también un indicador de nivel en tareas que en el ámbito de la investigación y la docencia muchos años se han llevado a cabo en nuestro Instituto. Este importante premio a uno de los nuestros debe ser un estímulo y un desafío para todos quienes somos parte de esta comunidad para mantener esta tradición de trabajo académico.

2. PLANTA ACADÉMICA 2008

NOMBRE	JORNADA	JERARQUÍA	TITULO	GRADO
Sr. Eduardo Araya Leüpin	Completa	Adjunto	Licenciado	Doctor
Sr. Armando Barría Slako	Completa	Adjunto	Profesor	Licenciado
Sr. Raúl Buono-Core Varas	Completa	Titular	Licenciado	Doctor
Sr. Juan Cáceres Muñoz	Completa	Asociado	Profesor	Doctor
Sr. Eduardo Cavieres Figueroa	Completa	Titular	Profesor	Doctor
Sr. Baldomero Estrada Turra	Completa	Titular	Profesor	Magíster
Sr. Ricardo Iglesias Segura	Completa	Planta Anexa	Profesor	Magíster
Sra. Virginia Iommi Echeverría	Completa	Asociada	Profesor	Doctor
Sr. Santiago Lorenzo Schiaffino	Completa	Adscrito	Profesor	Doctor
Sr. José Marín Riveros	Completa	Adjunto	Profesor	Doctor
Sr. Mauricio Molina Ahumada	Completa	Asociado	Profesor	Magíster
Sr. Daniel Santelices Plaza	Media	Titular	Profesor	Doctor
Sra. M ^a Ximena Urbina Carrasco	Completa	Asociada	Profesor	Doctor
Sr. Nelson Vásquez Lara	Completa	Adjunto	Profesor	Doctor
Sr. Jaime Vito Paredes	Media	Auxiliar	Profesor	Magíster

3. PROFESORES CONTRATADOS 2008

Primer Semestre:

	NOMBRE	TITULO	GRADO
Sr.	David Aceituno Silva	PROFESOR	MAGISTER
Sr.	Eduardo Aldunate Lizana	ABOGADO	DOCTOR
Sr.	Miguel Alvarado Borgoño	ANTROPOLOGO	DOCTOR
Sr.	Pedro Boccardo Rojas	PROFESOR	
Sra.	Annemarie Bornscheuer Perez	PROFESOR	
Sr.	Sergio Carrasco Alvarez	PROFESOR	DOCTOR
Sr.	José de Nordenflycht Concha	PROFESOR	MAGISTER
Sr.	Leonidas Emilfork Tobar	PROFESOR	DOCTOR
Sra.	Helena Horta Tricallotis	PROFESOR	MAGISTER
Sr.	Marco A. Huesbe Llanos	PROFESOR	DOCTOR
Sr.	Yun-Tso Lee Cheng	PROFESOR	DOCTOR
Sr.	Nelson Morales Sepúlveda	PROFESOR	MAGISTER
Sr.	Luis Oro Tapia	PROFESOR	MAGISTER
Sr.	Rodolfo Urbina Burgos	PROFESOR	DOCTOR
Srta.	Gabriela Vásquez Leyton	PROFESOR	

Segundo Semestre:

	NOMBRE	TITULO	GRADO
Sr.	David Aceituno Silva	PROFESOR	MAGISTER
Sra.	Adela Bork Vega	PROFESOR	DOCTORA
Sra.	Annemarie Bornscheuer Perez	PROFESOR	
Sr.	Sergio Carrasco Álvarez	PROFESOR	DOCTOR
Sr.	José de Nordenflycht Concha	PROFESOR	MAGISTER
Sr.	Leonidas Emilfork Tobar	PROFESOR	DOCTOR
Sra.	Helena Horta Tricallotis	PROFESOR	MAGISTER
Sr.	Marco A. Huesbe Llanos	PROFESOR	DOCTOR
Sr.	Yun-Tso Lee Cheng	PROFESOR	DOCTOR
Sr.	Nelson Morales Sepúlveda	PROFESOR	MAGISTER
Sr.	Luis Oro Tapia	PROFESOR	DOCTOR
Sr.	Rodolfo Urbina Burgos	PROFESOR	DOCTOR
Srta.	Gabriela Vásquez Leyton	PROFESOR	

4. PLANTA ADMINISTRATIVA 2008

La planta administrativa durante el año 2008 estuvo constituida por las siguientes personas en los cargos que se indican:

Sra.	Ximena Morales Barrera	Secretaria de Dirección
Srta.	Julia Pizarro Carroza	Secretaria de Docencia
Srta.	Marcela Espinoza Montes	Secretaria de Postgrado
Sra.	Pamela Zavala Difonis	Bibliotecaria Jefe
Sr.	Pablo Coronel Ocaña	Asistente de Biblioteca
Sr.	José Muñoz Apélgren	Dependencia Especial
Sr.	Juan Córdova Córdova	Auxiliar

5. ALUMNOS DE PRE Y POSTGRADO 2008

PREGRADO:

1º Semestre 2008:

- Se matricularon:
 - 330 alumnos de curso superior Plan Nuevo (U.A. 236)
 - 72 alumnos de 1er. Año Plan Nuevo (U.A. 236)
 - 1 alumno Caso Especial 1er. Año Plan Nuevo (U.A. 236)

2º Semestre 2008:

- Se matricularon:
 - 307 alumnos de curso superior Plan Nuevo (U.A. 236)
 - 69 alumnos de 1er. Año Plan Nuevo (U.A. 236)
 - 1 alumno Caso Especial Plan Nuevo (U.A. 236)

- Obtuvieron su título y grado:

Obtuvieron su Título de Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 22 alumnos en el Primer Semestre y 9 alumnos en el Segundo Semestre.

Obtuvieron su Grado de Licenciado en Historia con mención en Ciencia Política 8 alumnos en el Primer Semestre y 4 alumnos en el Segundo Semestre.

POSTGRADO:

1º Semestre 2008:

- Se matricularon 71 alumnos en el Programa de Magíster:
 - 19 alumnos de curso superior
 - 36 alumnos Tesistas
 - 16 alumnos de 1er. Año
- Se matricularon 4 alumnos en el Programa de Doctorado.

2º Semestre 2008:

- Se matricularon 59 alumnos:
 - 46 alumnos de curso superior
 - 13 alumnos de 1er. Año
- Se matricularon 10 alumnos en el Programa de Doctorado (6 en primer año y 4 tesistas) :

Rindieron su Examen de Grado en el Programa de Postgrado 2008:

- DENIS ORTEGA ARACENA: "HISTORIA DE LA FAMILIA EN VALPARAISO ENTRE 1830-1860: ESTUDIO DE CASOS EN RELACION A LA REPARTICION DE LOS BIENES"
- DANIELA COLOMBO CALAF: "EL BUEN SALVAJE, UN MITO CON AUTOR"
- PAULINA DUARTE PEÑA: "EL IMPACTO SOCIAL-URBANO DE LA REFINERIA DE AZUCAR DE VIÑA DEL MAR (C.R.A.V.) DESDE SUS INICIOS EN 1873 HASTA SU CESE DE FUNCIONES EN 1981"
- GUILLERMO JOHNSON BARELLA: "IMAGEN DE NACION PROYECTADA A TRAVES DE LOS PRESIDENCIALES DE EDUARDO FREI".

- PAULA CAFFARENA BARCENILLA: "LA CONSTRUCCION DEL ESPACIO AMERICANO EN LA MIRADA DE ALEXANDER VON HUMBOLDT"
- DAVID ACEITUNO SILVA: "IMPACTO DEL DESARROLLO INDUSTRIAL DE VIÑA DEL MAR EN EL EMPLAZAMIENTO URBANO DEL SECTOR OBRERO-POPULAR 1900-1980".
- AMELIA HERRERA LAVANCHY: "RETORICA E HISTORICA. CONTENIDO, INTENCION Y SENTIDO EN PREFACIOS DE OBRAS HISTORICAS CRISTIANAS DE EUSEBIO A BEDA".
- BENJAMIN RIQUELME OYARZUN: "CHILE-PERU, LA CONTROVERSIA POR LA DELIMITACION MARITIMA 2000-2008".
- FERNANDO CASTILLO OPAZO: "ARICA: LA LLAVE DEL INTERIOR DE LOS REINOS. HISTORIA DEL PUERTO HACIA FINES DEL SIGLO XVIII".
- PABLO MANCILLA GONZALEZ: "CHILE Y SU CONOCIMIENTO CIENTIFICO ANTARTICO, 1820-1940: GENESIS Y PRIMEROS APORTES".
- CAROLINA BRAVO GONZALEZ: "LA EXPERIENCIA DEL PARTO. HOSPITAL SAN AGUSTIN. VALPARAISO, 1894-1902".
- MACARENA MASOT AGUIRRE: "LOS ESPACIOS SAGRADOS Y LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO MITICO DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX: MITO Y RITO OBSERVADOS EN LA REPRESENTACION ESPACIAL DE DOS CULTURAS TRADICIONALES (MAYA Y HELENO)".
- CRISTIAN VILLEGAS DIANTA: "BOLIVIA EN EL SIGLO XX. LA FRAGMENTACION Y EXCLUSION COMO MOTOR DEL CONFLICTO".

6. BIBLIOTECA 2008

Libros Ingresados 2008	=	575	Volúmenes
Libros Adquiridos Fondo Biblioteca 2008	=	419	Volúmenes
Libros Donación 2008	=	153	Volúmenes
Libros Canje 2008	=	3	Volúmenes
Proyecto Centro de Alumnos Historia	=		No postularon
Libro Fondo Magíster	=	0	Volúmenes
DVD	=	31	

Revistas Publicaciones Periódicas.

Total Ingresado 2008	=	186
Suscripción 2008	=	34
Donación 2008	=	128
Canje 2008	=	24

7. EVENTOS ACADÉMICOS 2008

MARZO 5	CEREMONIA DE BIENVENIDA Alumnos ingresados a Primer Año
ABRIL 7	INAUGURACIÓN AÑO ACADÉMICO La inauguración del Año Académico tuvo lugar en la Sala V Centenario de nuestra Universidad. La inauguración estuvo a cargo del profesor Italo Fuentes Bardelli, de la Universidad Metropolitana de Cs. de la Educación.
ABRIL 28	INAUGURACIÓN AÑO ACADÉMICO PROGRAMA DE MAGISTER EN HISTORIA La inauguración del Año Académico tuvo lugar en la Sala “Héctor Herrera Cajas” de nuestro Instituto, contando con la presencia del profesor Gheorghe Stoica, de la Universidad de Bucarest, Rumania, quien dictó la conferencia “Los intelectuales y la Política de Machiavello, Guiciardini y Gramsci”.
AGOSTO 18	INAUGURACIÓN DOCTORADO La Inauguración del Doctorado en Historia tuvo lugar en nuestro Instituto, contando con la presencia del profesor Dr. Patrick Puigmal de la Universidad de Los Lagos, quien dictó la conferencia sobre Oficiales Napoleónicos en las Guerras de la Independencia.
AGOSTO 28	Celebración aniversario Instituto, contando con una presentación de canto, ofrecido por la Escuela de Música de nuestra Universidad y posteriormente, el tradicional almuerzo de camaradería.
AGOSTO 29	TRADICIONAL CENA “SAN AGUSTÍN”
SEPTIEMBRE 29 al 3 de OCTUBRE	XXIII Semana de Estudios Romanos, realizadas en el Club de Viña. En esta ocasión se presentó el libro póstumo del profesor Dr. Héctor Herrera Cajas (Q.E.P.D.), titulado “Los orígenes del Arte Bizantino”, esta edición corresponde a la Serie Monografías Históricas N° 18 de este Instituto.
OCTUBRE 14-17	XIV Jornadas de Historia Regional de Chile.
OCTUBRE 30 y 31	X SEMINARIO DE DIDÁCTICA DE LA HISTORIA. “Innovaciones de enseñanza y aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales en contextos reales”. En esta ocasión la conferencia inaugural estuvo a cargo del profesor Isidoro González, de la Universidad de Valladolid, España con el tema “La Historia Educativa: Su estructura curricular, la adquisición conceptual, la validación social y su método didáctico”.
NOVIEMBRE 18	XII Jornadas de Estudios Medievales.

8. ACTIVIDAD DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN (PROFESORES PLANTA) 2008

• PROFESOR SR. EDUARDO ARAYA LEUPIN

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 124-01	Historia del Pensamiento Contemporáneo (Prestación Servicios) cupo 60, 2 créditos, 52 matriculados.
HIS 202-01	Historia de las Ideas (Prestación Servicios) cupo 57, 4 créditos, 48 matriculados.
HIS 458-01	América Latina en el S.XX (Obligatorio) cupo 78, 3 créditos, 51 matriculados.
HIS 549-03	Tesis de grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-16	Tesis de grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 561-01	América Latina en el S.XX (Prestación Servicios) cupo 31, 2 créditos, 19 matriculados.

Segundo Semestre 2008

HIS 324-01	Relaciones Internacionales (Obligatorio) cupo 39, 3 créditos, 36 matriculados
HIS 534-01	Política y Relaciones Internacionales (Optativo) cupo 67, 4 créditos, 31 matriculados
HIS 549-07	Tesis de Grado (Obligatorio), 1 alumnos, 4 créditos
HIS 549-09	Tesis de grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 559-01	La Construcción de la memoria colectiva (Obligatorio) cupo 31 alumnos, 3 créditos, 12 matriculados.
HIS 561-01	Historia de América Latina en el siglo XX (Prestación Servicios) cupo 95, 2 créditos, 27 matriculados.

b) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 711-03	Seminario Optativo 3 (Optativo) cupo 15, 4 créditos, 7 matriculados.
HIS 799-20	Tesis (Obligatorio) 1 alumnos, 20 créditos

Segundo Semestre 2008

HIS 767-01	Seminario Especialidad 1 (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 7 matriculados
HIS 799-20	Tesis (Obligatorio) 1 alumnos, 20 créditos
HIS 799-47	Tesis (Obligatorio) 1 alumnos, 20 créditos

- INVESTIGACIÓN

- Investigador Responsable: Historia, Memoria y Universidad. (DI 183-704/ 08)
- Co –investigadores: Nelson Vásquez (Instituto de Historia) Adela Bork (Escuela de Trabajo Social)
- Seminario Binacional Cátedra San Martín de Integración. Proyecto de Historia Binacional Chileno-Argentina. Procesos de Integración en el Siglo XX (bajo la coordinación de Eduardo Cavieres.
- La Construcción de la Memoria Colectiva. Los Miedos y las esperanzas en la construcción de valores ciudadanos (Continuidad del Proyecto Cátedra Andrés Bello, (bajo la coordinación del Dr. Nelson Vásquez)

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

- *Las Revoluciones de 1848 y el Contexto del Manifiesto*. Seminario Conmemorativo sobre los 160 Años de la Publicación del Manifiesto Comunista de Marx y Engels.
- Facultad de Ciencia Política y Administración Universidad Central de Chile, Santiago Abril 2008

- *Revolución y reforma en América Latina* .VII Jornadas de Conversaciones de Historia .Instituto de Historia PUCV, Agosto 2008

- *Imaginario del Estado- Nación y Discursos Políticos (1990-2007)* IX Seminario Argentino Chileno y III Seminario Cono Sur de Estudios Sociales ,Humanidades y Relaciones Internacionales Universidad Nacional de Cuyo –CONICET , Mendoza 15 -17 Octubre 2008

- *Los Militares en la Política Argentina (1930-1982)* Seminario Binacional Cátedra San Martín de Integración. Proyecto de Historia Binacional Chileno-Argentina. PUCV Diciembre 2008

- PUBLICACIONES

- Araya E / Soux M. L. *Independencia y Formación de los Estados Nacionales (1820-1930)* Capítulo en Cavieres, E / Cajías F. (eds) Chile-Bolivia, Bolivia-Chile Desarrollos Políticos, Económicos y Culturales Ediciones Universitarias de Valparaíso (PUCV), Valparaíso, Diciembre 2008 pp. 13-46

- ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

- Director Instituto desde el 7 de octubre del 2008.

- OTROS

- Miembro de la Comisión de Autoevaluación del Programa de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales Instituto de Historia

- Miembro del Comité de Evaluación de Postgrado, Área de Humanidades Comisión Nacional de Acreditación (CNA)

- Miembro del Directorio del Programa BETA / Docente del Programa BETA

Postítulo

Comprensión de la Sociedad. Postítulo de perfeccionamiento para profesores de Educación Básica de Segundo Ciclo.

• **PROFESOR SR. ARMANDO BARRIA SLAKO**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 024-01 Historia del Siglo XX. Una visión retrospectiva de la presente centuria (Est. Grales.) cupo 30, 2 créditos, 23 matriculados.

HIS 343-01 Formación del Estado Moderno siglos XV-XVII (Obligatorio) cupo 52, 3 créditos, 35 matriculados.

HIS 500-01 La Era de las Revoluciones (Obligatorio) cupo 60, 3 créditos, 54 matriculados

HIS 549-18 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo1, 4 créditos, 1 matriculado

Segundo Semestre 2008

HIS 394-02 Barroco Ilustración y Modernidad siglos XVIII y XIX (Obligatorio) cupo 50, 3 créditos, 31 matriculados.

HIS 508-01 Balance y perspectiva del S. XX (Obligatorio) cupo 56, 3 créditos, 53 matriculados.

HIS 548-02 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado

HIS 548-03 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado

Facultad de Filosofía y Educación

HIS 548-04 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado
HIS 549-05 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado
HIS 578-01 Historia y Cine (Optativo) cupo 26, 3 créditos, 24 matriculados

b) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 789-01 Historia Universal-Nivelación (Optativo) cupo 20, 2 créditos, 4 matriculados.

- ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- Coordinador de Biblioteca Instituto de Historia hasta Octubre del 2008

• **PROFESOR SR. RAUL BUONO-CORE VARAS**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 151-01 Historia de Grecia (Obligatorio) cupo 71, 3 créditos, 84 matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 190-01 Historia de Roma (Obligatorio) cupo 81, 3 créditos, 78 matriculados.

HIS 549-10 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

b) Postgrado:

Primer Semestre 2008

HIS 780-01 Seminario de Especialidad 3 (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 6 matriculados

HIS 799-04 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-23 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

HIS 799-23 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 8002-02 Historiografía: Universal 1 (Obligatorio) cupo 7, 4 créditos, 1 matriculado

- INVESTIGACION

- Informe Final PROYECTO: 183.799/2007, DGI-PUCV: TITULO: *"Tregua y neutralidad en las polis griegas: una manera de regular la convivencia interestatal"*.

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

- II Jornada de Estudios Clásicos: La antigüedad, construcción de un espacio interconectado.-22-23-24 Abril 2008. Campus San Joaquín PUC. Ponencia. "La diplomacia, un instrumento de contacto en el Mediterráneo.
- "XXIII Semana de Estudios Romanos", Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 29-30 septiembre, 1-2-3 Octubre 2008. "Actos diplomáticos y diplomacia romana".
- Jornada de Historia clásica, ponencia "El mar en la antigüedad: los inicios del comercio marítimo", Universidad del Bío Bío, Chillán, 23 de Octubre.

- PUBLICACIONES

- *El bárbaro como un mito en la historia*, en “El Imaginario en el mito clásico”, VIII Jornada organizada por el Centro de estudios del imaginario, Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires-Argentina, 95, (2008), pp.7-20.
- Notas acerca de algunas obligaciones internacionales en el mundo romano, en “Semanas de Estudios Romanos”, XIV, (Valparaíso, 2008), pp. 73-84.

- EXTENSION Y OTRAS ACTIVIDADES

- Conferencia “El mar en la antigüedad”, realizada en la “V Jornada de Historia Naval y marítima”, Museo Naval, Valparaíso, 21 de Agosto, 2008.
- Miembro de la Comisión de Patrimonio y Medio Ambiente del Colegio de Arquitectos de Chile.
- Miembro de número de la Academia de Historia Naval y Marítima de Chile.
- Miembro de la Sociedad Chilena de Estudios Clásicos.
- Miembro del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios-ICOMOS-CHILE.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista “Cuadernos de Historia” de la Universidad de Chile.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista “Archivium” del Archivo Histórico de Viña del Mar.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista “Europa” de la Universidad de Cuyo, Argentina.

- ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

- Director del Instituto de Historia –U.C.V. (hasta octubre 2008)
- Editor y miembro de la Comisión Editorial del Instituto de Historia que aprueba las publicaciones de la colección Monografías Históricas.
- Editor del Volumen XIV Semanas de Estudios Romanos. (2008).
- Miembro de la Comisión “Círculo de Académicos vinculados con Italia”, de la Oficina de Relaciones Internacionales dependiente de la Vice rectoría de Estudios Avanzados de la Universidad.
- Presidente de la Comisión Organizadora de la “XXIII Semana de Estudios Romanos” a realizarse en Octubre 2008.
- Coordinador del Convenio de la U.C.V. y la Universidad de Pisa, Italia.

• **PROFESOR SR. JUAN CACERES MUÑOZ**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 249-01	Chile: Etapa Precolombina y Conquista (Obligatorio) cupo 63, 3 créditos, 57 matriculados.
HIS 504-18	Seminario de Especialidad 3 (Obligatorio) cupo 20, 3 créditos, 20 matriculados
HIS 549-01	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado
HIS 549-05	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado
HIS 549-06	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-10	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado
HIS 549-11	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado
HIS 549-13	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado
HIS 549-21	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado
HIS 549-22	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado

Segundo Semestre 2008

HIS 295-01	Chile: Colonización (Obligatorio) cupo 82, 3 créditos, 44 matriculados
HIS 503-18	Seminario de Especialidad 2 (Obligatorio) cupo 20, 3 créditos, 11 matriculados
HIS 549-02	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-04	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-11	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

b) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 799-09	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-13	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-18	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-25	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-37	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-44	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-55	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 8004-02	Seminario de Especialización Chile y América (obligatorio), cupo 4, 8 Créditos, 2 matriculados
HIS 8070-01	Proyecto de Tesis (obligatorio), cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado

Segundo Semestre 2008

HIS 799-09	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-13	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-18	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-25	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-37	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-39	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-44	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-60	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 8004-02	Historiografía: América y Chile (obligatorio), cupo 7, 4 Créditos, 3 matriculados
HIS 8080-01	Tesis 1 (obligatorio), cupo 1, 18 créditos, 1 matriculado

- INVESTIGACION

-Proyecto DGI N° 183.701/2008: "Jueces y justicia en una sociedad tradicional. Colchagua y Talca, 1750-1850". Proyecto de Continuidad

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS

Congresos Nacionales

- *La educación en la Colonia: el proyecto de los franciscanos en Chillán*, en IV Jornadas de Estudios Coloniales, Universidad de Valparaíso, 27 y 28 de mayo.
- *Los controles económicos en el Chile tradicional*, Primeras Jornadas de Historia Económica. Instituto de Historia. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 12 y 13 de junio.
- *Religiosidad y Vida cotidiana en el Chile central del Siglo XIX*, en IV Jornada de Historia Religiosa. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad del Bío Bío. 28 y 29 de agosto.
- *Justicia y criminalidad en el Chile central. Siglo XVIII*, en VI Encuentro de Historia Colonial. Universidad de La Serena, 2 y 3 de octubre.
- *La religiosidad popular en Colchagua del siglo XVIII y XIX*, en XIV Jornadas de Historia Regional de Chile, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 14-17 de octubre.

Congresos Internacionales

- Las transformaciones económicas durante la época de la Independencia en México, XI Congreso Solar (Sociedad latinoamericana de Historia), UNAM y Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina, 18 al 21 de noviembre.

- PUBLICACIONES

a) CAPÍTULOS DE LIBRO

Las Constituciones liberales y el Estado. Chile y Brasil. 1833-1824, en Manuel Chust e Ivana Frasquet (Eds.), XIV Congreso Internacional AHILA, Europa-América, paralelismos en la distancia, Fundación MAPFRE, España, pp. 1-20.

b) ARTICULOS EN REVISTAS NACIONALES

Historia Agraria en el valle central. Notas para su estudio. Siglos XVIII y XIX, en Espacio Regional. Revista de Estudios Sociales, Vol. 1, N° 5, pp.25-34 (Departamento de Ciencias Sociales). Universidad de Los Lagos.

c) ARTICULOS EN PRENSA

- *De la bonanza a la pobreza. Notas para una historia de la economía de Querétaro, 1750-1850*, en Diálogo Andino, Universidad de Tarapacá.
- *Vida Cotidiana en el Valle Central*. Universidad de Valparaíso.
- Francisco Antonio Encina: Terrateniente, conservador e historiador, en Revista de Estudios Históricos. Dpto. de Ciencias Históricas. Universidad de Chile

- EXTENSION Y OTRAS ACTIVIDADES

Charlas y conferencias

- *La escuela liberal y conservadora: De la historia erudita a la influencia del positivismo*, en DIPLOMADO EN ESTUDIOS DOCUMENTALES DE LA COLONIA CHILENA. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile. Abril.
- *La enseñanza de la historia* en Colegio Parroquial San Antonio. Viña del Mar, Noviembre

Organización de Congresos

- Director de las XIV Jornadas Nacionales de Historia Regional de Chile (se realizan en Octubre del año 2008).

Otras Actividades de Extensión

- Miembro de la Asociación de Historia Económica de Chile.
- Integrante Equipo Editor, Revista de Estudios Históricos, Dpto. Ciencias Históricas. Universidad de Chile.
- Integrante del Consejo Editor de ANUARIO de Pregrado. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile.
- Integrante del Seminario de Estudios Binacionales. Instituto de Historia. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Integrante Seminario Permanente Interdisciplinario sobre Estudios de Chile y América Latina. (Dirigido por Profesor Eduardo Cavieres F.). Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Coordinador y Gestión del Instituto de Historia ante el Archivo Nacional de Santiago de la Microfilmación de Archivos Documentales para la Historia Regional de Valparaíso.
- Secretario del Nodo Chileno de Historia Colonial de la Red Columnaria con Sede en Murcia, España.

- CARGOS Y COMISIONES UNIVERSITARIAS

Jefe de Investigación, Instituto de Historia

• **PROFESOR SR. EDUARDO CAVIERES FIGUEROA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 157-01 Teoría de la Historia (Obligatorio) cupo 80, 3 créditos, 87 matriculados.

Segundo Semestre 2008

HIS 195-01 Corrientes y Problemas de la Historiografía (Obligatorio) cupo 84, 3 créditos, 51 matriculados.

b) Postgrado:

Primer Semestre 2008

HIS 763-01 Historia Económica y Social (Obligatorio) cupo 20, 4 créditos, 15 matriculados

HIS 799-14 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-28 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-30 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-32 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-33 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-34 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-43 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-46 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 8070-01 Proyecto de Tesis (obligatorio), cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado

Segundo Semestre 2008

HIS 766-01 Seminario Especialidad 1, (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 5 matriculados

HIS 799-11 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-27 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-28 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-32 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-33 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-35 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-46 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-50 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-51 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 8003-03 Seminario de Investigación (obligatorio), cupo 7, 4 créditos, 3 matriculados

HIS 8080-03 Tesis 1 (obligatorio), cupo 1, 18 créditos, 1 matriculado

- INVESTIGACION

- Proyecto Fondecyt 108.5205, Investigador Responsable, Liberalismo, Estado e Iglesia en la construcción nacional, 1780-1840.

- Proyecto UCV 037.110/2008, Investigador responsable proyecto grupal seminario permanente estudios latinoamericanos.

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

Abril

- Seminario Histoire et anthropologie du monde hispanique, EHESS, Paris-Francia.
- Presentación Familia y Sociedad: estrategias y sensibilidades en una sociedad periférica y colonial, Chile y A. Latina, s. XVII-XVI11.

- Conferencia inaugural año académico Historia, Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Mayo

- Clase Magistral IV Jornadas de Estudios Coloniales, Universidad de Valparaíso.

Facultad de Filosofía y Educación

- Junio - Foro Internacional Valparaíso 2008. Moderador mesa clausura: Una agenda para vincular globalización con justicia social.
- Agosto - Conferencia sobre historia e integración, XIV Congreso Colombiano de Historia.
- Conferencia inaugural IV Jornadas Historia Eclesiástica, Universidad del Bío-Bío, Chillan.
- Octubre - La Historia Económica en América Latina. Panel IX Congreso sociedad española de Historia Económica, Universidad de Murcia, España.
- Conferencia inaugural IX Jornadas de Historia social Luis Carreño, Universidad de Playa Ancha.
- Conferencia inaugural X Jornadas de Historia Regional, Universidad Católica de Valparaíso.

- PUBLICACIONES

- *Liberalismo y neoliberalismo en Chile y América Latina. Diversas formas, una realidad;* en *Studia Scientiarum Social han*, Vol. XXVI, Kaposvar, Hungría 2007, pp. 15-25

- *Sobre los contextos: las corrientes de la historia; sobre los textos: los problemas de la memoria.* Prólogo a Freddy Timmerman, *Violencia de texto, violencia de contexto. Historiografía y literatura testimonial, Chile 1973;* Edic. Univ. Cardenal Silva Henríquez-DIBAM, Santiago 2008, pp., 09.21.

- *Historia y Bicentenario: ¿Ilusiones o realidades? La necesidad de considerar la historia;* en *Los historiadores frente al Bicentenario;* Comisión Bicentenario-Presidencia de la República, Santiago 2008, pp. 159-166.

- *Las divergencias entre la construcción del Estado Nación y la formación de la sociedad nacional;* en *Reunión Anual de Etnología*, Vol. XXI, T. II, Museo Nacional de Etnografía, La Paz Solivia 2008, pp., 467-471.

- *Vivir, pensar y conservar la historia: Lo local y lo particular. La sociedad tradicional de los Andes.* Prólogo a Abel Cortéz A., *Pájaros sin nido. Delincuencia, contexto regional y redes sociales en Chile Central. Los Andes 1820-1865,* Edic. Pucuro-Gobierno regional de Valparaíso, Los Andes 2008, pp. 09-14.

- CARGOS Y COMISIONES UNIVERSITARIAS:

- Director Post-Grado Instituto de Historia, PUCV.
- Miembro Colegio Post-Grado UCV y Asesor Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

- OTROS

- Profesor e investigador Programa Giner de los Ríos, Universidad de Alcalá de Henares, España.
- Comités Académicos Revista Tiempo y Espacio, Universidad del Bío-Bío; Revista Estudios Internacionales, Universidad de Chile; Revista Retornos, Centro estudios para América Latina y Amazónica, La Paz, Bolivia,
- Premio Nacional de Historia 2008.

- **PROFESOR SR. BALDOMERO ESTRADA TURRA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 459-01 Historia de Chile Contemporáneo 1 (Obligatorio) cupo 66, 3 créditos, 55 matriculados

HIS 549-17 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado

Segundo Semestre 2008

HIS 509-01 Historia de Chile Contemporáneo 2 (Obligatorio) cupo 46, 3 créditos, 57 matriculados.

HIS 549-06 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado

b) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 711-01 Seminario Optativo 1 (Optativo) cupo 15, 4 créditos, 6 matriculados

HIS 799-01 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-36 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-50 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

HIS 723-01 Seminario Optativo 1 (Optativo) cupo 15, 4 créditos, 9 matriculados.

HIS 799-26 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-36 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

- INVESTIGACION

- DGI

“Impacto de la Presencia Extranjera en el Proceso de Industrialización de Viña del Mar”

- PROYECTO FUNDACIÓN MAPFRE

Coordinador para el volumen “Apertura al Mundo 1880-1930” correspondiente a Chile. Forma parte de la serie América Latina en la Historia.

- ASESORÍA PROFESIONAL

Libro Institucional del Banco Santander Santiago sobre Valparaíso

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

- XV Jornadas de Estudios Migratorios de Chile, Universidad de Tarapacá (Arica), 19 y 20 de Junio, 2008.

- Ponencia presentada: “Inmigración Europea e Inmigración: El Caso de Viña del Mar”

- XIV Jornadas de Historia Regional de Chile, P. Universidad Católica de Chile, 14 – 17 de octubre 2008.

- Ponencia presentada: “Enfoques teóricos para el desarrollo empresarial de los inmigrantes: El Caso de Valparaíso y Viña del Mar”

- PUBLICACIONES

- “Estructura Demográfica y Laboral de la Colectividad Española en Valparaíso. 1880 – 1930”, REVISTA DE HISTORIA (U. de Concepción) Año 17, Vol. 17 (2007)

- "Los Mecanismos de Protección de las Colectividades Migrantes: La Sociedad Española d Socorros Mutuos de Valparaíso a Comienzos del Siglo XX", CUADERNOS DE HISTORIA Nº28 (2008), Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile, pp. 37 -80.

- "Identidades Históricas de Valparaíso Patrimonial: Función Portuaria durante la Primera Mitad del Siglo XX", en: Baldomero Estrada (Compilador), Valparaíso. Patrimonio Arquitectónico, Social y Geográfico, Ediciones Altazor, Viña del Mar, 2008, pp.27 – 52.

- "La República, la Guerra Civil Española y su Impacto en la Colectividad Española de Valparaíso", REVISTA DE HISTORIA SOCIAL Y DE LAS MENTALIDADES, (Depto. De Historia, U. de Santiago de Chile, Año XII, Vol. 1, 2008, pp. 145-171.

- EXTENSION

- Conferencias Dictadas:
- Congreso Nacional de Escuelas de Educación Física. (14 de noviembre)
- "Evaluación de Competencias de los egresados de pedagogía"

• **PROFESOR SR. RICARDO IGLESIAS SEGURA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 259-01 Historia Regional y Local (Obligatorio) cupo 88, 3 créditos, 67 Matriculados

HIS 523-01 Historia urbana e historia regional de Valparaíso (Optativo) cupo 16, 2 créditos, 4 matriculados

HIS 549-09 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

HIS 557-01 Historia Urbana e Historia Regional de Valparaíso (Optativo) cupo 25, 3 créditos, 19 matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 503-17 Seminario Especialidad 2 (Obligatorio) cupo 20, 3 créditos, 15 matriculados.

HIS 523-01 Historia urbana e historia regional de Valparaíso (Optativo) cupo 14, 2 créditos, 3 matriculados

HIS 557-01 Historia Urbana e Historia Regional de Valparaíso (Optativo) cupo 76, 3 créditos, 29 matriculados

HIS 559-01 La Construcción de la memoria colectiva (Obligatorio) cupo 31 alumnos, 3 créditos, 12 matriculados.

Supervisión Práctica Docente Enseñanza Básica y Media

- INVESTIGACION

- "La construcción de la memoria colectiva. Los miedos y las esperanzas en la construcción de valores ciudadanos en la historia reciente de América Latina". Cátedra de Integración del Convenio Andrés Bello. 2007-2008.

- "Historia, memoria y Universidad. Construcción de memorias colectivas en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso". Proyecto DGI 183.704-2008

- "Diseño, estrategia e implementación de iniciativas de Emprendimiento para la Educación Chilena" y que es ejecutado por la Universidad Católica y Fundación Chile 2008-09.

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

- Seminario "Educación y emprendimiento de oportunidades. 25 de noviembre del 2008. Aula Magna Duoc-UC.

- "Validez de consecuencias del instrumento Muestras del Desempeño Docente. Impacto en el rediseño del Área de Formación Práctica en carreras de pedagogía en educación media". IV Encuentro Interregional de Investigadores en Educación. ENIN 2008. 5-7 de noviembre del 2008.

- PUBLICACIONES

- "La Construcción de la memoria colectiva. Los miedos y las esperanzas en la construcción de los valores ciudadanos en la historia reciente de América Latina y Chile. Una revisión bibliográfica y una metodología de investigación". Cátedras de Integración Andrés Bello. Volumen: 4. Pp. 335-390, 2008.
- "El papel de la educación en la construcción del Estado nacional chileno en el siglo XIX" en el proyecto Bicentenario de la PUC titulado "Nación y nacionalismo en Chile. Siglo XIX"

- EXTENSIÓN

Organización de Congresos

- X Seminario de Didáctica de la Historia. Innovaciones de enseñanza y aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales en contextos reales. Salón de Honor de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 29 de Octubre del 2008.

Asistencia Técnica

- Profesor del Programa de Formación para la Apropiación Curricular 2008. Sector Historia y Ciencias Sociales. Enero-octubre del 2008. 140 horas pedagógicas.
- Proyecto Mecsup UCV 0711. Fortalecimiento de la calidad de la formación de pregrado a través de la profesionalización de la docencia universitaria. Encargado de la línea de didáctica. 2008-2011.
- Profesor del Post-Título Estudio y Comprensión de la Sociedad para profesores de Segundo

Ciclo.

Otras Actividades

- Evaluador de tres proyectos del Concurso 2007-2008 del Mecsup2.
- Jefe de la Comisión de Autoevaluación de la Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales del Instituto de Historia.

- ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- Jefe de Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Jefe de Comisión del Proceso de Autoevaluación de la Carrera de pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Jefe de Extensión, Instituto de Historia.

• **PROFESORA SRA. VIRGINIA IOMMI ECHEVERRIA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

Segundo Semestre 2008

HIS 394-01 Barroco, Ilustración y Modernidad (Obligatorio) cupo 31, 3 créditos, 13 matriculados.

HIS 503-19 Seminario de Especialidad 2 (Obligatorio) cupo 20, 3 créditos, 19 matriculados.

- INVESTIGACION

- Niccoló Tartaglia y la teoría renacentista de los elementos. Financiamiento propio.
- Girolamo Fracastoro y la invención de la sífilis. Financiamiento propio.
- Los comentarios renacentistas a la *Esfera* de Sacrobosco como fuente para el estudio del origen de la ciencia moderna. Etapa I: Identificación de textos y problemas. Financiamiento propio.

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

Participación:

"Fracastoro y la invención de la sífilis", Jornadas Chileno Peruanas de Historia de la Salud – IX Jornadas de Historia de la Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile, 17 Octubre 2008.

Asistencia:

Taller Generación y Comunicación de Criterios de Evaluación, Organizado por la DDCyF, 9 enero 2009.

- PUBLICACIONES

"Fracastoro y la invención de la sífilis", enviado en Dic. 2008 a *História, Ciências, Saúde –Manguinhos*.

• **PROFESOR SANTIAGO LORENZO SCHIAFFINO**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 351-01 Chile: Independencia y formación del Estado (Obligatorio) cupo 54, 3 créditos, 57 matriculados
HIS 397-01 Historiografía Chilena (Obligatorio) cupo 49, 3 créditos, 28 matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 129-01 Historia de Chile (Prestación de Servicios) cupo 75, 4 créditos, 59 matriculados
HIS 396-01 Chile: Siglo XIX (Obligatorio) cupo 53, 3 créditos, 49 matriculados
HIS 549-01 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

b) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 784-01 Seminario Especialidad 4 (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 6 matriculados.
HIS 8070-01 Proyecto de Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 8 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

HIS 772-01 Seminario Especialidad 2 (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 7 matriculados.
HIS 799-02 Tesis (Obligatorio) cupo 1, 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-19 Tesis (Obligatorio) cupo 1, 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-31 Tesis (Obligatorio) cupo 1, 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-63 Tesis (Obligatorio) cupo 1, 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 8080-02 Tesis 1 (Obligatorio) 1 cupo. 18 créditos, 1 matriculado.

- ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS:

Representante del Consejo del Instituto de Historia en la Comisión de Jerarquización de la Facultad de Filosofía y Educación.

Docencia en Postítulo Estudio y Comprensión de la Sociedad. Promoción 2007-2008; 2008-2009.

Docencia en Programa de Apropiación Curricular 2008.

• **PROFESOR SR. JOSÉ MARIN RIVEROS**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 248-01 Cristianismo y Formación de Europa (Obligatorio) cupo 80, 3 créditos, 66 matriculados

HIS 502-09 Seminario de Especialidad 1 (Obligatorio) cupo 15, 3 créditos, 10 Matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 293-01 Consolidación de la Civilización (Obligatorio) cupo 65, 3 créditos, 46 matriculados

HIS 548-01 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado

b) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 799-49 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

HIS 799-03 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-48 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-49 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-64 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 8003-02 Seminario de Investigación (obligatorio), cupo 7, 4 créditos, 1 matriculado

- INVESTIGACIÓN

“La Edad Oscura de los Balkanes (ss. VI—IX). Nuevos aportes para la comprensión del período a partir de la revalorización de las fuentes hispanogotas del siglo VII en relación a la Crónica de Monemvasía”.
Presentado y aprobado como Proyecto Fondecyt N° 1070334, 2007-2008.

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

Presentación de Ponencias:

“Noticias bizantinas en España. El caso de San Isidoro de Sevilla”. I Seminario Argentina-Brasil-Chile de Historia Antiga e Medieval: Instituições, poderes e jurisdições: Universidade Federal do Parná, Curitiba, Brasil. Abril 25 de 2007.

“Homenaje en memoria del profesor Sr. Héctor Herrera Cajas”. XI Jornadas Medievales. Instituto de Historia PUCV. Viña del Mar, noviembre 19 de 2007.

Asistencia a Congresos, Jornadas, etc.:

I Seminario Argentina-Brasil-Chile de Historia Antiga e Medieval: Instituições, poderes e jurisdições: Universidade Federal do Parná, Curitiba, Brasil. Abril de 2007

XI Jornadas Medievales. Instituto de Historia PUCV. Viña del Mar, Noviembre de 2007.

- PUBLICACIONES

a) Libros y capítulos de libro:

Editor jefe y coordinador del libro *Orígenes del Arte Bizantino. Ensayo sobre la formación del arte cristiano*, de Héctor Herrera Cajas, Monografías Históricas N° 18, Instituto de Historia, Ediciones UCV, 2008, 190 pp. (Véase la "Nota del Editor", pp. 7-9)

Textos Históricos 2. De Carlomagno hasta el siglo XI, Editorial RIL, 2004, Santiago, (En preparación).

b) Artículos publicados en revistas especializadas extranjeras:

"Noticias bizantinas en España. El caso de San Isidoro de Sevilla", en: *Temas Medievales*, Buenos Aires, Conicet, 2009 (Entregado y aceptado).

"Grecia y los eslavos en el Chronicon de San Isidoro de Sevilla", en: *Acta Historica et Archaeologica Mediaevalia*, Universidad de Barcelona, 2009 (Entregado y aceptado).

"Bizancio y la época oscura. Una civilización puesta a prueba", en: *Imago in Speculo. Medioevo*, Universidad de Lérida, 2008 (Entregado y aceptado).

c) Artículos publicados en revistas especializadas nacionales:

"Inocencio III y la Cuarta cruzada". *Intus Legere*, Año 2008, vol. 2, n° 1, pp. 127-137.

- EXTENSION

Conferencias y Ponencias:

"Bizancio y el problema balcánico en el siglo VI". XII Jornadas Medievales. Instituto de Historia. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, Noviembre 18 de 2008.

"Bizancio, Europa oriental y los eslavos". VIII Coloquio de Estudios Medievales. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad del Bío-Bío. Chillán, Octubre 23 de 2008.

"Fe, Religión y Guerra". Seminario Guerra y Religión. (Segunda Versión). Instituto de Historia PUC. Santiago, Octubre 7 de 2008.

"Presentación del Vol. XIV de las Semanas de Estudios Romanos". XXIII Semana de Estudios Romanos. Instituto de Historia. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Octubre 3 de 2008.

"Notas acerca de la rebizantinización del Peloponeso en el siglo IX". Simposio de Estudios Medievales. Universidad Finis Terrae. Santiago, Septiembre 11 y 12 de 2008.

"Inocencio III y la Cuarta Cruzada". Seminario Inocencio III y su Época, organizado por el Programa Interdisciplinario de Estudios Clásicos y Medievales. Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Junio 26 de 2008.

"Los íconos bizantinos. Espiritualidad y simbolismo". Seminario Lo Sagrado en el Arte: trascendencia, divinidad y misterio. Facultad de Humanidades. Universidad Adolfo Ibáñez. Viña del Mar, Junio 12 de 2008

"Fe, Religión y Guerra". Seminario Guerra y Religión. Instituto de Historia PUC. Santiago, Mayo 15 de 2008.

"Los germanos y las nuevas instituciones". Trayectoria de la Sociedad Occidental 2007. Facultad de Humanidades. Universidad Adolfo Ibáñez. Santiago. Abril 28 de 2008.

- ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

Desde Junio 2008	:	Secretario de Facultad. Facultad de Filosofía y Educación. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Desde Marzo 2008	:	Miembro de la Comisión de Estudio del programa de la Licenciatura en Historia con mención en Cs. Políticas, para enfrentar el proceso de Acreditación.
Enero 2006 a Mayo 2008	:	Secretario Académico del Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Desde Diciembre 2005	:	Miembro del Comité Académico, para el Área de Arte y Cultura del Programa de Magíster del Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Desde 2005	:	Miembro del "Núcleo de estudios mediterránicos" de la Universidades Federal do Paraná, Brasil.
Desde Marzo 2005	:	Miembro del Comité Editorial de la revista "Intus Legere". Facultad de Humanidades. Universidad Adolfo Ibáñez.
Desde Diciembre 2002	:	Presidente del Comité Nacional de Estudios Bizantinos, correspondiente de la Association Internationale des Etudes Byzantines (AIEB).
Desde Marzo 1997	:	Miembro del Comité Editorial de la Revista "Byzantion Nea Hellás". Centro de Estudios Bizantinos y Neohelénicos Fotios Malleros. Universidad de Chile.
Desde Agosto 1993	:	Secretario de la Sociedad Chilena de Estudios Medievales, con sede en Chillán.

- OTROS:

PERFECCIONAMIENTO DE POST GRADO:

Institución	:	Universidad de Barcelona, España.
Grado	:	Doctor en Historia Medieval.
Examen de Grado	:	Julio 2008.
Nota final	:	Sobresaliente Cum Laude.

BECAS Y DISTINCIONES:

Profesor invitado para dictar el curso "Aspectos significativos de la Historia y Cultura del Mundo Bizantino", organizado por el Instituto de Historia Universal, Cátedras de Historia Medieval e Historia de las Ideas Políticas y Sociales I, y la Secretaría de Extensión Universitaria. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cuyo, Mendoza. Noviembre 3, 4 y 5 de 2008.

• **PROFESOR SR. MAURICIO MOLINA AHUMADA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 305-01	Didáctica de la Historia y Ciencias Sociales (Prestación Servicios) cupo 30, 4 créditos, 27 matriculados.
HIS 513-01	Historia Moderna de Chile (Obligatorio) cupo 37, 4 créditos, 11 matriculados
HIS 524-01	Historia Cultural de la Enfermedad, Sociedad, Medicina e Higiene Pública (Optativo) cupo 31, 3 créditos, 27 matriculados.
HIS 549-14	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

- HIS 296-01 Medios y Estrategias en el aprendizaje de la Historia y Geografía (obligatorio) cupo 40, 3 créditos, 43 matriculados
- HIS 513-01 Historia Moderna de Chile (Obligatorio) cupo 45, 4 créditos, 23 matriculados.
- HIS 524-01 Historia Cultural de la Enfermedad, Sociedad, Medicina e Higiene Pública (Optativo) cupo 22, 3 créditos, 22 matriculados.
- HIS 549-10 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

- *XIV Jornada de Historia Regional de Chile.* Valparaíso, Chile, 14 al 17 de octubre del 2008, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Ponencista, *Representaciones de la enfermedad, Salud e Higiene: Los significados del caso de la epidemia de Cólera en Valparaíso para la historia regional, 1885 – 1887.*
- *IX Jornadas de Historia de la Medicina y Jornadas Chileno Peruanas de Historia de la Salud.* Santiago, Chile, 16 al 17 de octubre del 2008, Sociedad Chilena de Historia de la Medicina y Pontificia Universidad Católica de Chile, Ponencista, *Representaciones de la enfermedad, Salud e Higiene: Los significados del caso de la epidemia de Cólera en Valparaíso para la historia de la medicina en Chile, 1885 – 1887.*
- *VII Jornada Nacional, III Internacional de Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales y X Seminario de Didáctica de la Historia.* Valparaíso, Chile, 30 y 31 de octubre del 2008, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Ponencia *La futura formación en Historia y Ciencias Sociales de los profesores de primaria basada en estándares de contenidos.*

- PUBLICACIONES

- *La noción de salud e higiene pública. El caso de la dotación de agua potable en Valparaíso, 1850-1910. Reconstrucción de sus significados.* Revista Archivium, Año VIII N° 9. Archivo de Viña del Mar. Viña del Mar. Chile. 2008.
- *La futura formación en Historia y Ciencias Sociales de los profesores de primaria basada en estándares de contenidos.* Revista Aula de Innovación Educativa, N° 170, Grao, Barcelona, España. 2008.

- EXTENSIÓN

Coordinador VII Jornada Nacional, III Internacional de Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales y X Seminario de Didáctica de la Historia. Valparaíso, Chile, 30 y 31 de octubre del 2008, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Asistencia Técnica

- Coordinador académico y profesor del Programa Postítulo Estudio y Comprensión de la Sociedad, 2007-2008 / 2008-2009

- ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- Jefe de Docencia
- Coordinador Académico. Postítulos en Estudio y Comprensión de la Sociedad.

- OTROS

- Estudiante de Doctorado en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Miembro de la Sociedad Chilena de Historia de la Medicina.

• **PROFESOR SR. DANIEL SANTELICES PLAZA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 153-01 Historia del Arte Universal (Obligatorio) cupo 92, 3 créditos, 75 matriculados

HIS 525-01 Historia del Arte Chileno (Optativo) cupo 34, 3 créditos, 20 matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 199-01 Historia del Arte Contemporáneo (Obligatorio) cupo 93, 3 créditos, 53 matriculados.

HIS 301-01 Historia del Arte (Prestación Servicios) cupo 40, 2 créditos 4 matriculados.

HIS 512-01 Historia del Arte (Prestación Servicios) cupo 51, 2 créditos, 32 matriculados.

HIS 548-06 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado.

HIS 549-08 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

b) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 711-02 Seminario Optativo 2 (Optativo) cupo 15, 4 créditos, 7 matriculados.

- INVESTIGACION:

En otra institución: La colección Escudero. Museo Municipal de Bellas Artes de Viña del Mar

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

- XIV Jornadas de Historia Regional de Chile 14,15 y 16 DE OCTUBRE DE 2008 Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Ponencia: Estado de situación y puesta en valor de la colección de la Pinacoteca de Viña del Mar (Museo Municipal de Bellas Artes de Viña del Mar. Palacio Vergara)

Daniel Santelices y Sergio Salamó.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

- XIII Jornadas Dr. Luis Carreño Silva: Chile Historia de Nuestro Presente. La transición: ¿Un Proceso concluido? 14, 15, 16 de octubre.

Ponencia: "El arte de la transición.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

(Clase Magistral de Inauguración: Eduardo Cavieres. Primera ponencia a continuación: Daniel Santelices Plaza)

- EXTENSION

Jurado Concurso Nacional de Pintura de Viña del Mar: 2008.

Organiza Corporación Cultural de Viña del Mar.

Presidente Comisión "Sala Viña del Mar" de la Corporación Cultural de Viña del Mar, Arlegui 683, Viña del Mar. Selecciona a los artistas que postulan para exponer tanto en la Sala Principal – consagrados- como para la Antesala (emergentes). (2008)

Director Tesorero de la Corporación Cultural de Viña del Mar (2008).

Director Fundador de la Corporación Santos Chávez, en formación durante 2008 y en vías de decreto con Personalidad Jurídica en 2009, por sesión realizada el 28 de febrero de 2009.

• **PROFESORA SRA. MARIA XIMENA URBINA CARRASCO**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 349-01 América Hispana (Obligatorio) cupo 67, 3 créditos, 54 matriculados

HIS 549-04 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

HIS 555-01 Las Fronteras en Chile Colonial (Optativo) cupo 28, 3 créditos, 6 matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 294-01 Expansión Europea (Obligatorio) cupo 68, 3 créditos, 58 matriculados

b) Postgrado :

Primer Semestre 2008

Segundo Semestre 2008

HIS 724-01 Seminario Optativo (Optativo) cupo 15, 4 créditos, 2 matriculados.

- INVESTIGACION

A. FONDECYT POSTDOCTORADO 2009

Fecha: agosto del 2008

Código del proyecto: 3090054

Título: "El naufragio de la fragata inglesa "Wager" en el archipiélago de Guayaneco (1741) y sus efectos en la conformación de una Frontera Móvil de Chiloé en los archipiélagos de Aysén y Magallanes. Siglo XVIII"

Presupuesto asignado: \$ 32.979.000

Duración: noviembre 2008-noviembre 2010

B. PROYECTO INDIVIDUAL DE INVESTIGACIÓN DE LA VRIEA

Fecha: marzo del 2008

Código del proyecto: 183.706/2008

Título: "El naufragio de la fragata inglesa "Wager" en el archipiélago de Guayaneco (1741) y sus efectos en la conformación de una "frontera móvil" de Chiloé en el área Guaitecas, Golfo de Penas y Guayaneco desde mediados del siglo XVIII"

Presupuesto asignado: \$ 1.350.000

Duración: marzo 2008-marzo 2009

C. PROYECTO SEMILLA 2008, DE LA VRIEA (GRUPAL)

Fecha: julio del 2008

Código del proyecto: 037.219/2008

Título: "Grupo de Estudios Urbanos y Territoriales"

Investigadores participantes:

Rodrigo Saavedra V. (Coordinador), Escuela de Arquitectura y Diseño

Ximena Urbina C., Instituto de Historia

Michele Wilkomirsky U., Escuela de Arquitectura y Diseño

Luis Álvarez A., Instituto de Geografía

Juan Carlos Jeldes P., Escuela de Arquitectura y Diseño

Mauricio Puentes R., Escuela de Arquitectura y Diseño

Presupuesto asignado: \$ 800.000

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

- *V Jornadas de Historia Naval y Marítima de Chile*, Museo Naval y Marítimo, Valparaíso, 21 de agosto del 2008: "El protagonismo de la dalca en las navegaciones australes coloniales".
- *Tercera Jornada de Personajes de la Historia de Chile*, Universidad Gabriela Mistral, Santiago, 9 de octubre del 2008: "Fray Francisco Menéndez, explorador de las fronteras australes a fines del siglo XVIII".
- *XIV Jornadas de Historia Regional de Chile*, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, 14 al 17 de octubre del 2008: "La navegación hispano-indígena en los canales patagónicos durante el período colonial".
- *II Seminario de Historia Local: "Chiloé y Puerto Montt, una historia en común"*, Universidad San Sebastián, Consejo Regional de la Cultura y las Artes, y Museo Histórico de Puerto Montt, Puerto Montt, 21 al 23 de octubre del 2008: "El área continental de la jurisdicción de Chiloé hasta la creación de la provincia de Llanquihue: hitos y fuentes".

- PUBLICACIONES

A. LIBRO:

Urbina Carrasco, María Ximena, *La frontera de arriba en Chile Colonial. Interacción hispano-indígena en el territorio entre Valdivia y Chiloé e imaginario de sus bordes geográficos, 1600-1800*, Centro de Estudios Diego Barros Arana, de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, y Ediciones Universitarias de Valparaíso, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 2008 (354 Págs.).

B. ARTÍCULO REVISTA INDEXADA (SCIELO)

Urbina Carrasco, María Ximena, "La frustrada misión estratégica de Nahuelhuapi, un punto en la inmensidad de la Patagonia", en: Revista *Magallania*, Vol. 36, N° 1, Punta Arenas, 2008, <http://www.scielo.cl/pdf/magallania/v36n1/art01.pdf>

C. ARTÍCULO EN ACTA DE CONGRESO

Urbina Carrasco, María Ximena y Miguel Chapanoff Cerda, "El protagonismo de la dalca en las navegaciones australes coloniales", en: *Actas de las V Jornadas de Historia Naval y Marítima de Chile*, Museo Naval y Marítimo, Valparaíso, 2008 (aceptado).

• **PROFESOR SR. NELSON VASQUEZ LARA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 542-01 Educación Cívica (Obligatorio) cupo 40, 3 créditos, 31 matriculados.

HIS 548-01 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 3, 8 créditos, 1 matriculado.

PRA 100-18-01 Práctica Docente Inicial (Obligatorio) cupo 35, 3 créditos, 25 matriculados.

PRA 100-18-02 Práctica Docente Inicial (Obligatorio) cupo 35, 3 créditos, 35 matriculados.

PRA 500-18-01 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 14 matriculados.

Segundo Semestre 2008

HIS 511-01 Didáctica de la Historia (Obligatorio) cupo 45, 3 créditos, 41 matriculados
HIS 548-08 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado.
HIS 548-09 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-03 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 559-01 La Construcción de la Memoria Colectiva (Optativo) cupo 31, 3 créditos, 12 matriculados.
PRA 500-18-01 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 10 matriculados.
PRA 500-18-02 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 11 matriculados.

- INVESTIGACION

- “La construcción de la memoria colectiva. Los miedos y las esperanzas en la construcción de valores ciudadanos en la historia reciente de América Latina”. Cátedra de Integración del Convenio Andrés Bello. 2007-2008.
- “Arqueología y gestión del patrimonio. Intercambio educativo entre España y Chile. Universidad de Tarragona y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Financiamiento. Agencia Española de Cooperación Internacional. 2007-2008.
- “La formación ciudadana de los estudiantes al finalizar el segundo ciclo de enseñanza básica. A diez años de la aplicación del Estudio Internacional de Educación Cívica. Proyecto PBCT. Centro de Investigación Avanzada en Educación. 2008-2009.
- “Antología del pensamiento educativo latinoamericano. Políticas, corrientes, experiencias, leyes y protagonistas en el ámbito de la educación en los últimos cincuenta años”. 2007-2008. Convenio Andrés Bello.
- “Historia, memoria y Universidad. Construcción de memorias colectivas en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”. Proyecto DGI 183.704-2008

- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS:

Presentación de Ponencias

- “La construcción de las memorias colectivas en América Latina. Un problema de investigación”. III. Encuentro de Universidades. Convenio Andrés Bello. Quito, 14-16 de abril del 2008.
- “Panorama de la Historia de Chile durante el siglo XIX y XX”. Conferencia para estudiantes estadounidenses de la University of North. 3 de julio del 2008.
- “Bases para un estudio de la gestión y el desarrollo del patrimonio”. II Foro Ciudadano sobre Turismo. Destino de Viña del Mar. 26-28 de Agosto del 2008.
- “Generar aprendizajes en contextos vulnerables” I Jornadas de Pedagogía del Centro de Estudiantes del Instituto de Historia. Aula Media de la Facultad de Filosofía y Educación. 7 de Octubre del 2008.
- “Diseño de un recorrido patrimonial por los cerros Alegre y Concepción, orientado para el turismo de grupos organizados”. I Seminario. Patrimonio, Ingeniería y Turismo. Sala Obispo Emilio Tagle. Casa Central de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 8 de Octubre del 2008.
- “Competencias profesionales de un profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales para enfrentar aprendizajes superiores”. VII Jornada Nacional y III Internacional de Didáctica de la Historia, de la Geografía y de las Ciencias Sociales. 30 y 31 de octubre del 2008.
- “Validez de consecuencias del instrumento Muestras del Desempeño Docente. Impacto en el rediseño del Área de Formación Práctica en carreras de pedagogía en educación media”. IV Encuentro Interregional de Investigadores en Educación. ENIN 2008. 5-7 de noviembre del 2008.

Invitaciones Internacionales

- Invitación del Convenio Andrés Bello Reunión de Coordinadores Académicos. Cátedras de Integración Convenio Andrés Bello. Quito. 18- 18 de abril del 2008.

- PUBLICACIONES:

- “La Construcción de la memoria colectiva. Los miedos y las esperanza en la construcción de los valores ciudadanos en la historia reciente de América Latina y Chile. Una revisión bibliográfica y una metodología de investigación”. Cátedras de Integración Andrés Bello. Volumen: 4. Pp. 335-390, 2008.
- “Una propuesta para el turismo cultural en Valparaíso”. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Centro de Estudios Patrimoniales, Urbanísticos y Museográficos.

- EXTENSION:

Organización de Congresos

- X Seminario de Didáctica de la Historia. Innovaciones de enseñanza y aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales en contextos reales. Salón de Honor de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 29 de Octubre del 2008.
- VII Jornada Nacional y III Internacional de Didáctica de la Historia, de la Geografía y de las Ciencias Sociales. Salón de Honor de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 30 y 31 de Octubre del 2008.
- Seminario. Patrimonio, Ingeniería y Turismo. Sala Obispo Emilio Tagle. Casa Central de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 8 de Octubre del 2008.

- ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

Asistencia Técnica

- Coordinador y profesor del Programa de Formación para la Apropiación Curricular 2008. Sector Historia y Ciencias Sociales. Enero-octubre del 2008. 140 horas pedagógicas.
- Proyecto Mecesup UCV 0711. Fortalecimiento de la calidad de la formación de pregrado a través de la profesionalización de la docencia universitaria. Encargado de la línea de didáctica. 2008-2011.

VII. OTROS

- Director del Postítulo Estudio y Comprensión de la Sociedad para profesores del Segundo Ciclo Básico.
- Miembro del Consejo Superior. Representante de la Facultad de Filosofía y Educación.
- Presidente de la Asociación Chilena de Profesores Universitarios de Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales. 2006-2008.
- Director Ejecutivo del Centro de Estudios Patrimoniales, Museográficos y Urbanísticos.
- Miembro del Comité de Redacción de la Revista de Didáctica de la Historia IBER, Universidad de Barcelona- Editorial Grao, España.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista Paideia. Universidad de Concepción.
- Miembro del Consejo Científico de la Revista de Investigación. Enseñanza de las Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona-Universidad Autónoma de Barcelona. España.
- Miembro del Comité de Pares Evaluadores de Pregrado de la Comisión Nacional de Acreditación.
- Miembro del Comité de Pares Evaluadores de Postgrado de la Comisión Nacional de Acreditación.

- Investigador Asociado del Centro de Investigación Avanzada en Educación. Universidad de Chile/ Universidad de Concepción/ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Evaluador de seis proyectos del Concurso 2007-2008 del Mecesup2.
- Miembro del Comité Ejecutivo de la Red de Educación Superior del Convenio Andrés Bello. El Comité es presidido por el Ministro Presidente (Ministro de Educación) del Convenio Andrés Bello y 7 miembros designados. Esta elección es por cuatro años y se realizó en Quito, en abril del 2008.
- Miembro de la Comisión de Autoevaluación de la Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales del Instituto de Historia.
- Participación en el IV Encuentro Nacional de Políticas de Formación Docente. "Estado Actual y Nuevas Políticas de Formación Docente". Ministerio de Educación, CPEIP. 20 y 21 de noviembre del 2008

• **PROFESOR SR. JAIME VITO PAREDES**

- DOCENCIA:

a) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 157-02	Teoría de la Historia (Obligatorio) cupo 25, 3 créditos, 15 matriculados
HIS 328-01	Historia Económica y Social (Obligatorio) cupo 63, 3 créditos, 36 matriculados.
HIS 352-01	Teoría y Análisis de la Economía (Obligatorio) cupo 67, 3 créditos, 60 matriculados.
HIS 549-02	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-08	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-12	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-15	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-23	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

HIS 195-02	Corrientes y problemas de la Historiografía (Obligatorio) cupo 30, 3 créditos, 18 matriculados.
HIS 239-01	Metodología de la Investigación Histórica (Obligatorio) cupo 65, 3 créditos, 63 matriculados.
HIS 395-01	Formación del Estado y la Nación en América Latina (Obligatorio) cupo 62, 3 créditos, 47 matriculados.
HIS 548-05	Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado.
HIS 549-12	Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

b) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 779-01	Seminario Especialidad 3 (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 9 matriculados.
HIS 799-08	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-40	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-54	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

HIS 771-01	Seminario Especialidad 2 (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 5 matriculados.
HIS 799-15	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-40	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-54	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-65	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 799-66	Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

9. ACTIVIDAD DOCENTE (PROFESORES CONTRATADOS) 2008

- **PROFESOR SR. DAVID ACEITUNO SILVA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 513-01 Historia Moderna de Chile (Obligatorio) cupo 37, 4 créditos, 11 matriculados

PRA 300-18-01 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 45, 4 créditos, 39 matriculados.

PRA 500-18-01 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 14 matriculados.

Segundo Semestre 2008

HIS 296-01 Medios y Estrategias en el aprendizaje de la Historia y Geografía (obligatorio) cupo 40, 3 créditos, 43 matriculados

HIS 513-01 Historia Moderna de Chile (Obligatorio) cupo 45, 4 créditos, 23 matriculados.

PRA 500-18-01 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 10 matriculados

PRA 500-18-02 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 11 matriculados

- **PROFESOR SR. EDUARDO ALDUNATE LIZANA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 542-02 Educación Cívica (Obligatorio) cupo 32, 3 créditos, 35 matriculados

- **PROFESOR SR. MIGUEL ALVARADO BORGÑO**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

Segundo Semestre 2008

b) Postgrado:

Primer Semestre 2008

HIS 783-01 Seminario de Especialidad 4 (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 9 matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 8003-01 Seminario de Investigación (Obligatorio) cupo 7, 4 créditos 2 matriculados

- **PROFESOR SR. PEDRO BOCCARDO ROJAS**

I. DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 159-01 Antropología General (Obligatorio) cupo 87, 3 créditos, 74 matriculados

- **PROFESORA SRA. ADELA BORK VEGA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

Segundo Semestre 2008

HIS 198-01 Teoría y Análisis de las Ciencias Sociales (Obligatorio) cupo 84, 3 créditos, 72 matriculados

- **PROFESORA SRA. ANNEMARIE BORNSCHEUER PEREZ**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 573-01 Inglés para Historia 1 (Optativo) cupo 15, 3 créditos, 12 matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 575-01 Inglés para Historia 2 (Optativo) cupo 20, 3 créditos, 6 matriculados

- **PROFESOR SR. SERGIO CARRASCO ALVAREZ**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 529-01 Historia de Irán (Optativo) cupo 30, 3 créditos, 26 matriculados.

Segundo Semestre 2008

HIS 577-01 India Moderna y Contemporánea (Optativo) cupo 26, 3 créditos, 28 matriculados.

- **PROFESOR SR. JOSE DE NORDENFLYCHT CONCHA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 558-01 Historia del Arte y Patrimonio (Optativo) cupo 23, 3 créditos, 7 matriculados.

Segundo Semestre 2008

HIS 558-01 Historia del Arte y Patrimonio (Optativo) cupo 25, 3 créditos, 11 matriculados.

b) Postgrado:

Primer Semestre 2008

HIS 782-01 Seminario Especialidad 3 (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 5 matriculados.

HIS 799-52 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 20 créditos, 1 matriculado

HIS 799-53 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 20 créditos, 1 matriculado

Segundo Semestre 2008

HIS 799-52 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 20 créditos, 1 matriculado

HIS 799-53 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 20 créditos, 1 matriculado

- **PROFESOR SR. LEONIDAS EMILFORK TOBAR**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

Segundo Semestre 2008

b) Postgrado:

Primer Semestre 2008

HIS 765-01 Historia de la Cultura y del Arte (Obligatorio) cupo 20, 4 créditos, 15 matriculados.

HIS 799-51 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

HIS 768-01 Seminario de Especialidad 1 (Obligatorio) cupo 10, 8 créditos, 1 matriculados

HIS 799-51 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

- **PROFESORA SRA. HELENA HORTA TRICALLOTIS**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 554-01 Arte y Sociedad en Chile Prehispánico (Optativo) cupo 39, 3 créditos, 20 matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 554-01 Arte y Sociedad en Chile Prehispánico (Optativo) cupo 46, 3 créditos, 22 matriculados

b) Postgrado:

Primer Semestre 2008

- **PROFESOR SR. MARCO ANTONIO HUESBE LLANOS**

- DOCENCIA:

b) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 343-02 Formación del estado Moderno (Obligatorio) cupo 51, 3 créditos, 15 matriculados

HIS 549-07 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

HIS 549-19 Tesis de Grado (Obligatorio) cupo 1, 4 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

HIS 323-01 Historia del Pensamiento Político (Obligatorio) cupo 43, 3 créditos, 43 matriculados

HIS 394-01 Barroco, Ilustración y Modernidad (Obligatorio) cupo 31, 3 créditos, 13 matriculados.

HIS 548-07 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado.

c) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 799-42 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-45 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 8004-01 Seminario de Especialización Historia Universal (Obligatorio), cupo 4, 8 créditos, 2 matriculados

Segundo Semestre 2008

HIS 799-42 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 799-45 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 8002-03 Historiografía: Universal 2 (Obligatorio), cupo 7, 4 créditos, 2 matriculados

• **PROFESOR SR. YUN-TSO LEE CHENG**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 504-15 Seminario Especialidad 3 (Obligatorio) cupo 20, 3 créditos, 19 matriculados.

Segundo Semestre 2008

HIS 503-15 Seminario Especialidad 2 (Obligatorio) cupo 20, 3 créditos, 4 matriculados.

b) Postgrado:

Primer Semestre 2008

Segundo Semestre 2008

• **PROFESOR SR. NELSON MORALES SEPULVEDA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 502-14 Seminario de Especialidad 1 (Obligatorio) cupo 20, 3 créditos, 27 matriculados.

Segundo Semestre 2008

b) Postgrado:

Primer Semestre 2008

HIS 799-07 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado

HIS 799-22 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado

HIS 799-38 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado

Segundo Semestre 2008

HIS 799-22 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado

HIS 799-38 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado

• **PROFESOR SR. LUIS ORO TAPIA**

- DOCENCIA:

a) Pregrado

Primer Semestre 2008

HIS 502-18 Seminario Especialidad 1 (Obligatorio) cupo 20, 3 créditos, 19 matriculados.

Segundo Semestre 2008

HIS 399-01 Ciencia Política (Obligatorio) cupo 51, 3 créditos, 44 matriculados.

b) Postgrado:

Primer Semestre 2008

HIS 764-01 Historia Política y Relaciones Internacionales (Obligatorio) cupo 20, 4 créditos, 15 matriculados

• **PROFESOR SR. RODOLFO URBINA BURGOS**

- DOCENCIA:

c) Pregrado :

Primer Semestre 2008

HIS 065-01 La formación de la Cultura Hispanoamericana (Est. Grales.) cupo 50, 2 créditos, 31 matriculados

HIS 548-02 Trabajo de Titulación (Obligatorio) cupo 1, 8 créditos, 1 matriculado.

Segundo Semestre 2008

HIS 065-01 La Formación de la Cultura Hispanoamericana (Est.Grales.) cupo 65, 2 créditos, 27 matriculados

d) Postgrado :

Primer Semestre 2008

HIS 785-01 Seminario de Especialidad 4 (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 5 Matriculados

HIS 799-10 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.

HIS 8070-01 Proyecto de Tesis Doctorado (Obligatorio) 1 cupo, 8 créditos, 1 matriculado

Segundo Semestre 2008

HIS 773-01 Seminario de Especialidad 2 (Obligatorio), cupo 15, 8 créditos, 1matriculado
HIS 799-57 Tesis (Obligatorio) 1 cupo. 20 créditos, 1 matriculado.
HIS 8080-04 Tesis 1 Doctorado (Obligatorio) 1 cupo, 18 créditos, 1 matriculado

- **PROFESORA SRTA. GABRIELA VASQUEZ LEYTON**

- DOCENCIA:

a) Pregrado:

Primer Semestre 2008

HIS 305-01 Didáctica de la Historia y Ciencias Sociales (Prestación Servicios) cupo 30, 4 créditos, 27 matriculados.

PRA 500-18-01 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 14 Matriculados.

Segundo Semestre 2008

HIS 296-01 Medios y Estrategias en el aprendizaje de la Historia y Geografía (obligatorio) cupo 40, 3 créditos, 43 matriculados

PRA 500-18-01 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 10 matriculados

PRA 500-18-02 Práctica Docente Final (Obligatorio) cupo 15, 8 créditos, 11 matriculados

Eduardo Araya Leüpin
Director

INSTITUTO DE LITERATURA Y CS. DEL LENGUAJE

1. ANALISIS DE LA MARCHA DEL INSTITUTO EN PARTICULAR EN RELACION AL FUNCIONAMIENTO DE LOS ORGANISMOS QUE LA COMPONEN.

a) Visión general de la marcha del Instituto.

En primer lugar, quiero felicitar a toda la comunidad del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, por su apoyo, compromiso, colaboración y participación en las actividades del año 2008 programadas por nuestra Unidad Académica, las que se llevaron a cabo de manera exitosa.

Quiero felicitar, en forma especial, a las comisiones que lideraron los procesos de reacreditación de las Carrera de Inglés y de Castellano y Comunicación por los excelentes resultados obtenidos en dicho proceso. La carrera de Inglés se reacreditó por 4 años y la de Castellano y Comunicación, por cinco años. Las comisiones demostraron con su trabajo el profesionalismo y compromiso con las respectivas carreras.

Toda la comunidad del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, debe sentirse orgullosa por los logros obtenidos, así lo han manifestado también las altas autoridades de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Quiero agradecer a todos los docentes que han apoyado la gestión de esta Dirección, y en forma especial, a la Sra. Eugenia Alfonso como Jefe de Docencia, al Sr. Augusto Sarrocchi como Secretario Académico, al Sra. Haydée Ahumada como Jefa de Investigación, al Sr. Giovanni Parodi Director del Postgrado de Lingüística, al Sr. Adolfo de Nordenflycht como Director de Postgrado de Literatura, a la Sra. Eugenia Matta Jefa de Laboratorio, a los Jefes de Carreras: Jannett Fonseca, María Isabel Peñailillo y María Inés Zilleruelo.

A los Coordinadores Sra. Juana Marinkovich y Ricardo Benítez.

Además, debo agradecer y destacar el aporte fundamental de la Relacionadora Pública, Srta. Verónica Mora en el apoyo a la gestión de esta Dirección.

Asimismo, agradezco a todo el Personal Administrativo y de Servicio por su colaboración en el logro de los objetivos propuestos por esta Dirección.

Los insto a seguir manteniéndonos unidos a trabajar con éxito en el plano académico y, por supuesto, en el personal.

b) Actividades del Director

Participó en todas las actividades realizadas por el Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje y por nuestra Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Participa también en cursos de Apropiación Curricular Formación, destacándose el realizado, por 1ª vez, en Isla de Pascua junto a un grupo de académicos del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje: Juana Marinkovich, Marisol Velásquez, Claudia Sobarzo y Carolina López.

El éxito obtenido por el Postítulo en Lenguaje, permitió duplicar el número de profesores del sistema e impartir dos grupos en forma simultánea.

Coordinadora Académica del postítulo en Lenguaje y Comunicación para profesores de II ciclo de Enseñanza General Básica.

Participó en el Concurso 2008 de Proyecto de Equipamiento Docente Estudiantil de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes Estudiantiles. "Implementación de Data para salas de docencia de pre-grado" Salas: 3-6; RC-1; RC 2-2; RC2-4.

2. ASPECTOS ACADEMICOS JEFATURA DE DOCENCIA

1. PROCESO DE ADMISION

El día 9 de enero, el Vicerrector de Asuntos Docentes y Estudiantiles, Sr. Norberto Sainz, citó a una reunión informativa relativa al proceso de matrícula e inicio de las actividades del año académico 2008.

2. CHARLA DE INDUCCION ALUMNOS 1ros. AÑOS

Durante el mes de marzo, se programaron charlas de inducción para los alumnos de 1er año de las Carreras de Inglés, Castellano y Comunicación y Traducción-Interpretación. Esta actividad se realiza todos los años para informar a los alumnos de los diferentes beneficios que la PUCV ofrece a sus estudiantes. Estas charlas son organizadas por la VRADE.

3. SISTEMA DE CREDITOS TRANSFERIBLES

El día 8 de abril, la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles, realizó una reunión informativa sobre el sistema de créditos transferibles. En dicha reunión, se informó a los Jefes de Docencia presentes sobre un programa piloto que se aplicaría a alumnos que estaban en proceso de cambios de malla por proyectos MECESUP. Este programa piloto buscaba medir el tiempo de estudio que los alumnos dedican a cada una de sus asignaturas semestrales. Este proyecto también incluía a los profesores que dictarían dichas asignaturas. Este programa iba inicialmente a ponerse en práctica durante el primer semestre de 2008, pero debido a la situación de inestabilidad que se vivió durante los meses de abril y mayo en la PUCV, el programa piloto sólo se realizó durante el segundo semestre de 2008.

4. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

El día 22 de agosto, el Vicerrector de Desarrollo, Sr. Salvador Zahr, informó acerca de los desafíos y requerimientos generales para el desarrollo del proceso de acreditación institucional de la PUCV que se realizará durante el año 2009.

5. SISTEMA DE EGRESOS

El día 28 de agosto se citó a una reunión informativa sobre la puesta en marcha del recién creado sistema de egresos que permite registrar a los alumnos egresados directamente en el sistema computacional. Dicha información la verifica, en primera instancia, Jefatura de Docencia y luego la ratifica el Secretario Académico. El sistema permite verificar en pantalla que los alumnos hayan cursado todas las asignaturas obligatorias, optativas y generales sin necesidad de recurrir a documentos escritos. Dicha reunión fue citada por Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles.

6. PROMULGACION REGLAMENTO SERVICIOS DOCENTES

En reunión sostenida el día 9 de septiembre, el Vicerrector de Asuntos Docentes y Estudiantiles informó sobre la promulgación de dicho reglamento.

7. ASIGNATURAS OPTATIVAS

El ILCL sigue ofreciendo los cursos optativos de Lengua y Cultura Vasca, Chino- Mandarín, Coreano, Portugués y otros. Asimismo, durante el segundo semestre 2008, se ofreció la asignatura optativa de Lengua Japonesa que tuvo mucha aceptación entre los alumnos del ILCL.

8. RESUMEN ANUAL DE ASIGNATURAS Y CURSOS

El Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje imparte Docencia a 805 alumnos propios y además presta servicios a las escuelas de Pedagogía Básica, Ingeniería Química e Ingeniería Informática, Carrera de Bioprocesos, de Óptica, Periodismo, Instituto de Estadística, de Ciencias Religiosas y de Filosofía. También dicta cursos de Estudios Generales, en los cuales se inscriben alumnos de todas las Unidades Académicas de nuestra Universidad.

Durante el año 2008, tuvimos la siguiente cantidad de alumnos:

<u>1er. Semestre</u>	<u>2do. Semestre</u>	
CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	292	279
INGLÉS	267	241
TRADUCCIÓN/INTERPRETACIÓN	<u>246</u>	<u>213</u>
TOTAL DE ALUMNOS	805	733

<u>INGRESOS DE ALUMNOS 2008</u>		
CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	55	
INGLÉS	61	
TRADUCCIÓN / INTERPRETACIÓN	53	

<u>INGRESOS CASOS ESPECIALES 2008</u>		
CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	7	1
INGLÉS	7	2
TRADUCCIÓN / INTERPRETACIÓN	1	2

<u>1er. Semestre</u>	<u>2do. Semestre</u>	
ALUMNOS EXTRANJEROS PIIE		
que cursan asignaturas en el ILCL	73	66

Número de asignaturas dictadas durante el año 2008 (1er. y 2do. semestre) correspondientes a las Carreras de Castellano y Comunicación, Inglés, Traducción e Interpretación y Asignaturas Optativas, Prestación de Servicios y Estudios Generales:

CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	37	31
LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA	5	8
INGLÉS	31	36
LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA INGLESA	3	1
TRADUCCIÓN / INTERPRETACIÓN	32	30
ASIGNATURAS OPTATIVAS	22	27

ASIGNATURAS ESTUDIOS GENERALES	-	2
ASIGNATURAS PRESTACIÓN SERVICIOS	17	22
ASIGNATURAS SÓLO PARA ALUMNOS PIIIE	3	3

Alumnos que recibieron su Título o Grados en 2008

Bachiller en Lengua Inglesa 15 alumnos
 Licenciados en Lengua Inglesa y el Título Interprete Inglés-Español 3 alumnos
 Licenciados en Lengua Inglesa y el Título Traductor Inglés-Español 12 alumnos
 Licenciado en Educación y el título Profesor de Inglés 22 alumnos
 Licenciado en Lengua y Literatura Inglesa y el título Profesor de Inglés 4 alumnos
 Licenciado en Lengua y Literatura Inglesa. Licenciado en Educación y el Título de Profesor de Inglés 3 alumnos
 Bachiller en Lengua Inglesa, Licenciado en Educación y Profesor de Inglés 1 alumno
 Licenciado en Lengua y Literatura Hispánica 1 alumno
 Licenciado en Lengua y Literatura Hispánica y Profesor de Castellano 1 alumno
 Licenciado en Educación y Profesor de Castellano y Comunicación 8 alumnos
 Licenciado en Lengua y Literatura Hispánica, Licenciado en Educación y Título Profesor de Castellano y Comunicación 10 alumnos

GESTION ACADEMICA

POSTGRADO LINGÜÍSTICA

1 Programas de Postgrado en Lingüística: Año 2008

1.1 Proyecto MECESUP 2, Doctorado en Lingüística

Proyecto UCV-0606

Durante el año 2008 el Programa de Doctorado en Lingüística continuó y concluyó parte importante de las acciones del proyecto MECESUP PUCV-0606.

Dicho proyecto comenzó a desarrollarse a partir del mes de julio de 2007. Los principales logros, entre otros, son:

- Becas de mantención para alumnos de jornada completa.
- Mejoramiento de espacios físicos e infraestructura
- Equipamiento académico y computacional
- Adquisición de bibliografía especializada
- Intenso Programa de profesores visitantes

El desarrollo de este proyecto de fortalecimiento y desarrollo ha significado una intensa labor tanto en la coordinación como en el logro de los objetivos planteados por el proyecto. El equipo de académicos del Postgrado ha debido invertir una importante cuota de tiempo y esfuerzo para dar cabal cumplimiento a todos los objetivos planteados durante los 3 años del proyecto.

Un aspecto que parece necesario destacar es que los informes de avance y cierre tanto como las rendiciones de cuentas económicas, en los estrictos términos de los controles PUCV y del Banco Mundial, presentados a MECESUP, han sido todas aprobadas satisfactoriamente.

1.2 Doctorado en Lingüística: Alumnos Nuevos

El primer semestre del año 2008, el Programa de Doctorado en Lingüística recibió una nueva promoción de 5 alumnos.

1.3 Alumnos regulares y egresados durante 2008

Durante el año 2008, egresaron y rindieron su examen de grado un total de 10 alumnos del Magíster en Lingüística Aplicada:

- Durante el año 2008, egresó y rindió su examen de grado un total de 06 alumnos del Doctorado en Lingüística

1.4 Cursos regulares y Profesores Visitantes

El programa de Magíster en Lingüística dictó ocho (08) asignaturas obligatorias y el Doctorado en Lingüística cinco (09) asignaturas obligatorias. Además, se ofrecieron cuatro (03) asignaturas de carácter optativo para ambos programas.

Gracias a los fondos aportados por el Proyecto MECESUP UCV0606 y al apoyo de la Dirección de Estudios Avanzados en el concurso para obtención de fondos para invitar a académicos extranjeros o del país, durante el año 2008 se contó con un alto número de destacados Profesores Visitantes. Así, los cursos regulares del Postgrado en Lingüística contaron con la participación de diez (10) académicos extranjeros y tres (03) académicos de universidades chilenas.

2.0 Revista Signos. Estudios de Lingüística Año 2008

Durante el año 2008 la revista cumplió puntualmente con los 3 números por año. También concretó su postulación y logró de manera altamente satisfactoria ganar un concurso de apoyo CONICYT.

REVISTA SIGNOS GANA CONCURSO CONICYT PARA APOYO A REVISTAS INDEXADAS.

El Concurso apoya proyectos presentados por revistas científicas nacionales, orientados a mejorar la calidad y alcance de la publicación, que constituyan literatura de corriente principal. Este año los recursos del Fondo, que cuenta con 20 años de existencia, sobrepasaron los 125 millones de pesos. *Revista Signos. Estudios de Lingüística* es una de las 18 revistas que se adjudicaron el financiamiento para ejecutar el proyecto denominado "Visualización, posicionamiento y difusión: Tres ejes de acción de Revista Signos. Estudios de Lingüística".

Cabe destacar que *Revista Signos. Estudios de Lingüística* fue la única revista de la PUCV en ganar apoyos en este concurso 2008.

Para más información ver en: <http://www.conicyt.cl/573/article-31249.html>

POSTGRADO LITERATURA

DOCENCIA:

Asignaturas dictadas Primer Semestre

Doctorado: 2

Magíster en Literatura Chilena e Hispanoamericana: 5

Total de Asignaturas: 7

Asignaturas dictadas Segundo Semestre

Doctorado: 3

Magíster en Literatura Chilena e Hispanoamericana: 4

Total de Asignaturas: 7 Total asignaturas anual: 14

ALUMOS INSCRITOS AÑO 2008

Doctorado en Literatura

Primer Semestre 2008

Ingreso:	12
Alumnos regulares otros años:	7
Tesistas:	<u>6</u>
TOTAL	25

Segundo Semestre 2008

Ingreso:	12
Alumnos regulares otros años:	8
Tesistas:	<u>5</u>
TOTAL	25

Magíster en Literatura Hispanoamericana

Primer Semestre 2008

Ingreso:	3
Alumnos regulares otros años:	8
Tesistas:	<u>1</u>
TOTAL	12

Segundo Semestre 2008

Ingreso:	2
Alumnos regulares otros años:	5
Tesistas:	<u>4</u>
TOTAL	11

PLANTA ACADÉMICA.

En enero de 2008 presentó su renuncia a la Universidad el Dr. Luis Hachim Lara, profesor asociado que dictaba cursos en los programas de posgrado en Literatura. Se llamó a concurso para remplazarlo. En dicho concurso, realizado en marzo de 2008, resultó seleccionada la Dra. Malva Marina Vásquez Córdoba quien se incorporó a la planta como profesora asociada, a partir del mes de abril, desarrollando docencia en los programas de posgrado.

En el mes de noviembre se incorporó como profesora asociada, en el marco del proyecto MECESUP institucional, la Dra. Andrea Kottow Keim para desarrollar tareas de investigación y docencia en Literatura.

La incorporación de ambas profesoras ha contribuido a optimizar la docencia de los posgrados en literatura.

ACTIVIDADES DE ADMINISTRACIÓN.

1. Creación del Comité de Especialistas: Órgano asesor de la Dirección de los Posgrados en Literatura que tiene encomendada labores específicas semestralmente. Está conformado por el Director y tres profesores del Programa de Doctorado (especialistas en Literatura).
2. Constancia de suficiencia investigativa (calificación): Documento implementado para dar constancia de que el alumno ha cursado las asignaturas del Programa de Doctorado, presentado, defendido y aprobado su Proyecto de Tesis y rendido un examen oral en el ámbito elegido para desarrollar su Tesis.

3. Pauta de entrevistas a postulantes: Instrumento destinado a formalizar y exponer criterios de los profesores seleccionadores a fin de cautelar la objetividad en la aceptación de los postulantes.
4. Elaboración de solicitud de acreditación del programa de Doctorado en Literatura. La solicitud fue enviada a CNA el 30 de julio. La vista de pares se realizó el 28 de noviembre. Estamos a la espera de los resultados.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

1. Publicación del segundo número de Discursos/ Prácticas, revista de Literaturas Latinoamericanas, correspondiente al año 2008. La revista se publica en papel y en versión electrónica. Editoras: Haydée Ahumada y Darcie Doll.
2. Publicación de dos números de la revista electrónica Poslit, producida por los alumnos de los Programas de Posgrado en Literatura. Editores: Raquel Bórquez, Marina Alvarado y Mario Verdugo.
3. XXXI Jornadas de Estudios Hispánicos y de América Latina. Las literaturas de Brasil y de América Hispana. Organizadas por los Programas de Posgrado en Literatura y el Departamento de Literatura del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje. 6 y 7 de noviembre de 2008. Participaron como conferencistas invitados: Dra. Lucía Stecher, Dr. Horst Nitschak, Dra. Sarissa Carneiro, Mag. Eugenia Dos Santos. De nuestro Programa: Dr. Adolfo de Nordenflycht.
4. Profesores invitados:
Dra. Alicia Salomone. Directora Departamento de Literatura. Universidad de Chile.
Dr. Álvaro Zuleta Cortés. Universidad Complutense. Madrid. Director de la Asociación Sociocultural y de Cooperación al Desarrollo por Colombia e Iberoamérica (ASDCI).

SITUACIÓN DE ACREDITACIÓN PROGRAMA DE DOCTORADO.

Durante el primer semestre de 2008, se preparó la solicitud de acreditación del Programa de Doctorado, que había sido acreditado por dos años en diciembre de 2006. Se hizo entrega del documento correspondiente a la CNA antes del 30 de julio.

El 28 de noviembre se realizó la visita de pares. A fines de enero de 2009 se nos hizo llegar el informe de cada uno de ellos, a los que se realizaron aclaraciones en algunos aspectos, a solicitud de la Dirección de Estudios Avanzados.

Hasta el momento de este informe no hay resolución sobre la solicitud.

POSTITULO TECNICA DE LA REPRESENTACION CON PROPÓSITOS EDUCACIONALES

Durante el año 2008 se desarrolló la QUINTA versión del Postítulo TRPE iniciándose las actividades académicas el 5 de mayo y concluyendo el 14 de enero de 2009.

En esta versión se inscribieron 5 alumnas. Estos alumnos cursaron los tres trimestres del Plan de Estudios en un régimen vespertino de dos días semanales. Las asignaturas fueron dictadas por los profesores Elena Prieto, Isis Maldonado, Graciela Navarro, Juan Antonio Salas, Marcelo Novoa y Miriam Espinoza, que también se desempeñó como Coordinadora Académica del Postítulo.

El examen de graduación de las alumnas consistió en la puesta en escena de una adaptación teatral de un episodio, de la obra titulada "MUJERES DE OJOS GRANDES" de ANGELES MASTRETTA" Dirigida por la profesora Myriam Espinoza.

Esta generación del postítulo, se caracterizó por estar compuesta solo mujeres y en ese contexto fue necesario encontrar un contenido que nos fuera apropiado. De esta manera llegamos a la novela y de la cual se seleccionó el episodio que denominamos como REBECA, nombre de la protagonista.

Dentro de las actividades ejecutadas por la Dirección del Postítulo, debe destacarse la organización y realización de la 11ª Muestra de Teatro Escolar Regional que contó con la colaboración de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso y en la que participaron grupos escolares de la región, invitados tras un

proceso de selección y que concitó un público de 1000 espectadores en el Teatro Municipal de Valparaíso durante los días de la Muestra. Fundamental para el éxito de esta actividad ha sido la labor desempeñada por la Coordinadora Académica del Postítulo, profesora Miriam Espinoza,

COORDINACION DEPARTAMENTOS

Coordinadora Prof. Katharina Maria Glas

INGLÉS

Las siguientes actividades realizó el Departamento de Inglés durante el año académico de 2008:

Proceso de Re-Acreditación:

1. La profesora Paola King preside Comisión de Re-acreditación de la Carrera de Pedagogía en Inglés. Las profesoras Andrée Froese, Pilar Morán, Eugenia Alfonso y el profesor Ricardo Benítez se mantienen como miembros de la Comisión de Re-acreditación de la Carrera de Pedagogía en Inglés.
2. La Carrera de Pedagogía en Inglés se acredita por 4 años a contar desde el año 2009.

Incorporación de nuevos docentes:

3. Marianna Oyanedel se incorpora al departamento como supervisora de prácticas profesionales (1er semestre) y profesora de inglés en la carrera de traducción-interpretación (a partir del 2º semestre)
4. Katharina Glas asume el cargo de Coordinadora de Departamento a partir del 1 de diciembre de 2008, después de que el profesor Ricardo Benítez cumplió con un período de 6 años en el mismo cargo.

Actividades realizadas en el marco del proyecto MECESUP UCV0610:

5. La Profesora Jannett Fonseca continúa como Directora del Proyecto MECESUP UCV0610 "Redefinición del Proceso Formativo para el Profesor de Inglés", proyecto que se lleva a cabo junto con la Universidad Católica Silva Henríquez. Durante el año 2008 el proyecto MECESUP fue desarrollado en todas las áreas comprometidas y su cierre se efectuó en Enero del año 2009.
6. El Proyecto MECESUP mencionado en 5. se encuentra ahora en proceso de evaluación para su implementación.
7. Las profesoras Andrée Froese, Eugenia Alfonso y Paola King, y el profesor Ricardo Benítez son miembros de la comisión del Proyecto MECESUP mencionado en 5.
8. En el marco del proyecto MECESUP, las profesoras Jannett Fonseca y Paola King realizan una pasantía en Europa, que incluye la visita a la Universidad de Malmö, Suecia; Universidad de Exeter y Christ Church Canterbury en el Reino Unido, y también la asistencia al 42nd IATEFL Annual Conference en Exeter, Reino Unido, 7-11 de abril 2008.
9. Fabiola Ehlers-Zavala, Ph.D., Colorado State University, USA, profesora experta internacional, imparte curso de formación para todos los profesores del departamento y profesores de la Universidad Católica Silva Henríquez sobre "Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP)", el día 29 de Julio, Hotel Marina del Rey, Viña del Mar.
10. Fabiola Ehlers-Zavala, Ph.D., Colorado State University, USA, profesora experta internacional, imparte curso de formación para todos los profesores del departamento y profesores de la Universidad Católica Silva Henríquez sobre "Key Issues in Assessing Competency-Based Programs for EFL Teaching Preparation", el día 6 de agosto, Centro Vasco, Santiago.
11. Alan Peacock, Ph.D., University of Exeter, Inglaterra, imparte curso de formación para todos los profesores del departamento sobre "Assessment of the English Language Learner" and "Using Text Materials for Teaching and Learning", el día 11 de agosto, en el ILCL.

12. Stephen Bax, Ph.D., Canterbury Christ Church University, Inglaterra, imparte curso de formación para todos los profesores del departamento sobre los temas “Issues in English Language Teaching and Teacher Education” y “Computers and Computer-Technologies in the Language Classroom”, los días 8 y 11 de septiembre, en el ILCL.
13. Dr. Bo Lundhal, Universidad de Malmö, Suecia, profesor experto internacional, imparte cursos de formación para todos los profesores del departamento sobre “Curriculum development”, el día 1 de octubre, en el ILCL.
14. Fabiola Ehlers-Zavala, Ph.D., en Universidad Cardenal Silva Henríquez, Santiago, imparte una video conferencia desde Colorado State University, con participación de los profesores de las comisiones MECESUP de nuestra universidad y de la Universidad Cardenal Silva Henríquez.
15. En septiembre, el profesor Ricardo Benítez y la profesora Andrée Froese viajan a Colorado State University at Fort Collins, EEUU, para una Pasantía Académica de dos semanas, la cual incluye observación de clases, entrevista con experto en portafolios, visita a colegios y observación de clases en ellos, talleres de trabajo con expertos en TESOL, y charla a alumnos de post-grado sobre la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
16. En noviembre, Jannett Fonseca realiza una pasantía en la University of Exeter, Reino Unido, con los objetivos de establecer vínculos académicos con la Universidad respecto a los programas de formación de profesores, de asistir a talleres de formación de mentores y de visitar colegios que conforman el sistema de ‘partnerships’ con la Escuela de Educación –School of Education- de The University of Exeter.
17. En marzo, el profesor Ricardo Benítez da una charla a la Comisión Fulbright, a los Ayudantes para la Enseñanza del Inglés recién llegados desde EEUU, y los demás anfitriones de universidades chilenas, habiendo sido él elegido mejor anfitrión el año anterior.
18. La becada por la Comisión Fulbright, Ayudante para la Enseñanza del Inglés, Srta. Kacy Richmond, realiza varias actividades con los alumnos, como por ejemplo charlas sobre la cultura estadounidense, visitas a clases como apoyo al profesor, y tutorías individuales y grupales.
19. El entonces Coordinador del Departamento, Prof. Ricardo Benítez, gestiona la invitación de un próximo Ayudante para la Enseñanza del Inglés, lo cual requiere un compromiso financiero entre nuestra Universidad y la Comisión Fulbright. Ante esto, en carta enviada a la Directora Ejecutiva de la Comisión Fulbright, Sra. Denise Saint-Jean, con fecha 24 de abril de 2008, la Dirección del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje se compromete a colaborar con un tercio de un total de US \$500 mensuales (quinientos dólares) pagaderos a este ayudante. La cantidad restante será cancelada por la Dirección de Cooperación Internacional.

Visitas de Profesores extranjeros (fuera de MECESUP):

20. En el mes de agosto, se recibió al Dr. Georges Nana como profesor visitante del intercambio que el ILCL ha mantenido con el Spelman College, Atlanta, Estados Unidos. El profesor visita algunos cursos de literatura hispanoamericana y realiza una presentación a toda la comunidad PUCV sobre literatura en lengua española en Guinea Ecuatorial.
21. El 25 de agosto, se recibe a la profesora invitada Margaret Bloch, de Macquarie University, Australia, que presenta una conferencia sobre “Genre-Based Pedagogy: What’s Worked for Us” para alumnos y profesores del instituto, en el ILCL.
22. El presupuesto para material bibliográfico se destina a la adquisición de libros de metodología y algunos libros de texto para que queden como libros de consulta de los estudiantes en la Biblioteca Monseñor Gimpert. La mayoría de estos libros se adquiere en el extranjero durante las estancias de la profesora Jannett Fonseca.
23. La profesora Eugenia Matta dona 11 libros para que queden en la Biblioteca Monseñor Gimpert.

Participación en conferencias (fuera del Proyecto MECESUP):

24. En el marco del Proyecto FONDECYT N° 1070333, el Profesor Ricardo Benítez, del cual es co-investigador, participa en Quinto Encuentro Nacional de Estudios del Discurso, 27, 28 y 29 de octubre, TEMUCO, con la ponencia "La Conciencia Metapragmática en la Edad Escolar: Su Relación con la Producción Escrita".
25. La décima conferencia internacional de IATEFL Chile se realizó el 1 y 2 de agosto en las dependencias de la UCINF en Santiago. En dicha oportunidad, la profesora Katharina Glas fue seleccionada con una presentación en el área de la metodología, la cual llevaba por título "Language Learning Strategies".

Vinculación con el medio / Extensión:

26. En el mes de julio, la profesora Katharina Glas y el profesor Enzo Pescara dictan el taller "Language Learning Strategies" en el marco del programa Inglés Abre Puertas (MINEDUC) – Winter Retreat – a profesores del sistema escolar.
27. Durante segundo año consecutivo, el Ministerio de Educación selecciona a la PUCV, a través del sistema de licitación directa, como institución capacitadora de cursos de perfeccionamiento BECA INGLES MINEDUC para profesores de inglés de colegios con financiamiento estatal. En la actualidad se dictan 3 cursos (Septiembre 2008 hasta Abril y Junio 2009): ALTE 1, ALTE 2 y ALTE 3. La profesora Jannett Fonseca está a cargo de la dirección y coordinación de estos cursos.
28. A solicitud de jefatura de carrera de Castellano y Comunicación, la profesora Roxana Henríquez continúa dictando un curso optativo de inglés para estudiantes de esa carrera.

LINGÜÍSTICA

LITERATURA

Coordinadora Srta. Darcie Doll Castillo

Reuniones periódicas (dos reuniones por mes) con el fin de tratar asuntos del desarrollo de los cursos, programación de las asignaturas semestrales, planificación y organización de actividades. Reuniones periódicas destinadas a la planificación de la Reacreditación de la carrera de Castellano y comunicación.

Participación activa del departamento en la visita de pares correspondiente al proceso de reacreditación de la Carrera.

Revisión de las competencias y pre-requisitos de la nueva malla de la carrera de Castellano y Comunicación.

Discusión preliminar de las asignaturas de la nueva malla.

Organización del Día del Idioma. La actividad debió ser suspendida debido al paro y toma de la Universidad. La profesora Dra. Soledad Bianchi, había aceptado la invitación y dictaría una conferencia acerca de la "Poesía Visual en Chile".

Realización de las XXXI *Jornadas de Estudios Hispánicos y de América Latina*. "Literaturas del Brasil y de América Latina". Días 6 y 7 de noviembre. Organizado por el Departamento de Literatura y el Programa de Posgrados.

-- Conferencistas: Dra. Sarissa Carneiro, Mág. Francisca Dos Santos, Dra. Lucía Stecher, Dr. Horst Nitschack, Dr. Adolfo de Nordenlycht.

Realización del segundo número de la *Revista Discursos/Prácticas. Revista de Literaturas Latinoamericanas*

JEFATURA DE LA CARRERA DE INGLES

Jefe de Carrera Prof. Jannett Fonseca Chacana

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE PRE-GRADO

Dentro del contexto del proyecto MECESUP, la jefatura de carrera organizó para los alumnos de pre-grado las siguientes actividades académicas:

- a) Con el Dr. Stepehn Bax de Canterbury Christ Church University, Reino Unido:

Facultad de Filosofía y Educación

Fecha: Martes 9 de septiembre.

Audiencia: alumnos de práctica docente intermedia y final.

Tema: *Assessment in language learning*

Número de asistentes: 60 aproximadamente.

Fecha: Miércoles 10 de septiembre.

Audiencia: alumnos de práctica docente intermedia y final; alumnos de metodología.

Tema: *CALL: Computer-assisted language learning*

Número de asistentes: 50 aproximadamente.

b) Con el Dr. Bo Lundalh de Malmö University, Suecia:

Fecha: 29 de septiembre:

Audiencia: Alumnos de curso de metodología.

Tema: The European Model of CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Número de asistentes: 35 aproximadamente.

Fecha: 29 de septiembre:

Audiencia: Alumnos de todas las prácticas docentes.

Tema: Developing linguistic skills at secondary school level.

Número de asistentes: 80 aproximadamente.

Fecha: 2 de octubre

Audiencia: Alumnos de curso de metodología LCL 353-01

Tema: ELT issues on texts and genre.

Número de asistentes: 35 aproximadamente.

Dentro del contexto del proyecto MECESUP, la jefatura de carrera organizó para los profesores de pre-grado las siguientes actividades académicas:

a) Con el Dr. Alan Peacock de Exeter University:

Fecha: 11 de agosto

Audiencia: profesores departamento de inglés; ayudantes.

Tema: *"Using textbooks as teaching and learning resources"*

Número de asistentes: 12 personas.

Fecha: 13 de agosto

Audiencia: profesores comisión MECESUP

Tema: *"Mentoring programmes"*

Número de asistentes: 5 personas.

b) Con el Dr. Stepehn Bax de Canterbury Christ Church University, Reino Unido:

Fecha: lunes 8 de septiembre.

Audiencia: profesores del departamento de inglés.

Tema: *Genre-based pedagogy and assessment*

Número de asistentes: 15 aproximadamente.

Fecha: Miércoles 10 de septiembre.

Audiencia: comisión profesores MECESUP UCV 0610

Tema: *Cirriculum devalopment and monitoring.*

Número de asistentes: 5 personas.

Fecha: jueves 11 de septiembre.

Facultad de Filosofía y Educación

Audiencia: profesores del departamento de inglés
Tema: *CALL: Computer-assisted language learning.*
Número de asistentes: 15 aproximadamente.

- c) Con el Dr. Bo Lundalh de Malmö University, Suecia:
Fecha: 1 de octubre
Audiencia: profesores departamento de inglés
Tema: Curriculum development.
Número de asistentes: 10 personas.

ACTIVIDADES DE EXTENSION

En el marco del proyecto MECESUP se realizaron las siguientes actividades:

- a) Con el Dr. Alan Peacock de Exeter University:
Fecha: 12 y 13 de agosto
Audiencia: profesores del ILCL, egresados, alumnos, mentores, profesores en servicio, autoridades SECREDUC
Tema: *"Implications of mentoring in teacher training programmes"*
Número de asistentes: 40 personas.
- b) Con el Dr. Stephen Bax de Canterbury Christ Church University:
Fecha: 9 de septiembre
Audiencia: profesores que se capacitaron en el curso ALTE 3 en el marco del programa Beca Inglés Mineduc 2007.
Número de asistentes: 30 personas.
Rol: Invitado como profesor para dar la charla de cierre de los cursos.
- Fecha: 10 de septiembre
Audiencia: profesores del ILCL, egresados, alumnos, profesores en servicio, alumnos de pedagogía en Inglés de otras universidades de la zona.
Número de asistentes: 40 personas.
Tema: *CALL: Computer-assisted language learning.*

ACTIVIDADES DE EXTENSION CON EL PROGRAMA INGLES ABRE PUERTAS

Para el período 2008-2009, la jefatura de carrera aceptó la invitación del MINEDUC a participar en los cursos de perfeccionamiento para profesores de inglés de la región. A partir de Septiembre de 2008, se encuentran dictando 3 cursos (ALTE 1, ALTE 2 y ALTE 3) con un total de 60 profesores matriculados. Esto significa un afianzamiento en la línea de oferta académica para profesores en servicio, una constante vinculación con el medio e ingresos estimados en \$10 millones.

ACTIVIDADES SOCIALIZACION DE LA CARRERA

- a) 3er coloquio con alumnos de primer año, promoción 2008. Este coloquio tiene como fin dar una bienvenida a los alumnos que ingresan a la carrera y presentar al cuerpo de profesores, dar a conocer la Unidad Académica a través de sus autoridades, funcionamiento y organigrama.
- b) Desayuno de camaradería para dar la bienvenida a los alumnos que cursaron el 1er semestre en el extranjero y despedida para aquellos que se encuentran en la actualidad cursando el 2do semestre en universidades extranjeras.
Fecha: 17 de julio.
- c) Almuerzo de camaradería para los alumnos que finalizaron su trabajo de titulación y práctica docente final.
Fecha: 28 de agosto

- d) Cinco (5) alumnos de cursos superiores de la carrera fueron becados con gastos de inscripción para asistir a la conferencia IATFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) que se realizó en la ciudad de Santiago en el mes de agosto.

ADQUISICIONES

A través del programa de perfeccionamiento para docentes en ejercicio, la jefatura de carrera ha adquirido los siguientes bienes para la Unidad Académica:

1. Compra de una pantalla plana 19" para la sala de profesores del Departamento de Inglés (profesores a honorarios)
2. Pago fotocopias para la administración de la prueba FCE a los alumnos del curso Inglés 5 como parte del programa de monitoreo en las competencias lingüísticas de la lengua inglesa.
3. Renovación del PC y pantalla en la sala G5-14. Los equipos que en la actualidad se encuentran allí ya han superado su vida útil y son diariamente utilizados por los profesores de pre-grado y del postítulo de mención en inglés.

ADQUISICIONES BIBLIOGRAFICAS

Aprovechando el marco de las pasantías realizadas, se adquirió bibliografía especializada utilizando montos del fondo de biblioteca de la UA. En dichas adquisiciones se invirtió un total de US\$600. (Abril de 2008)

En el marco del proyecto MECESUP, se ha autorizado la inversión de aproximadamente \$1.6 millones para la adquisición de bibliografía especializada para la carrera de pedagogía en Inglés. Esta inversión viene a aumentar significativamente la oferta bibliográfica que queda a disposición de los alumnos de pre-grado en la biblioteca Mayor Monseñor Gimpert.

AMBITO CURRICULAR

Respondiendo a las inquietudes de los alumnos y del cuerpo académico que se manifestaron en las encuestas de opinión para el proceso de acreditación 2007, la jefatura de carrera llevó a cabo gestiones para modificar la ubicación de ciertas asignaturas en la malla de la carrera. Estas modificaciones de lugar fueron presentadas y consensuadas por el Departamento de Inglés del ILCL, luego presentadas al Consejo de la Unidad Académica donde fueron aprobadas y entonces, a partir de marzo del año en curso, entraron en vigencia. Los cambios a la malla fueron los siguientes:

- El curso LCL 253 se adelantó del 7mo al 5to semestre.
- El curso LCL 453 se adelantó del 8vo al 6to semestre.
- El curso PRA 300-70 se adelantó del 6to al 5to semestre.
- El curso PARA 400-70 se adelantó del 8vo al 6to semestre.
- El curso LCL 333 pasó del 6to al 7mo semestre.
- El curso LCL 450 pasó del 7mo al 8vo semestre.
- El curso LCL 315 pasó del 5to al 6to semestre.
- El curso LCL 335 pasó del 6to al 7mo semestre.
- El curso LCL 410 pasó del 7mo al 8vo semestre.
-

JEFE DE CARRERAS DE CASTELLANO Y COMUNICACIÓN

Prof. María Isabel Peñailillo Fuentes

Se realizaron dos reuniones con el Centro de Alumnos de la Carrera.

Participación en Comisión de Reacreditación de la Carrera (marzo a julio)

Envío de documentación de acreditación (Informe de autoevaluación y cuestionarios ABC)

- Preparación de Visita de Pares Evaluadores (a nivel de Profesores y de alumnos).
- Instancias de reunión con Pares Evaluadores.
- Atención de alumnos en Inscripción de asignaturas.

CARRERAS INTERPRETACION Y TRADUCCION

En el mes de marzo y abril se realizaron distintos coloquios para los Alumnos de las Carreras de Interpretación y Traducción.

En noviembre esta carrera participó en el "Día de la Lengua Extranjera". El docente Rodrigo Navia dictó una charla a los alumnos de las Carreras.

3. NOMINAS DE PROFESORES. (Hojas anexas)

4. PUBLICACIONES REALIZADAS:

- Nina Crespo Allende

Crespo, N. (2008) "Los actos de habla indirectos en escolares: aprendiendo a comprender lo que se quiere decir" en Revista de Fonoaudiología. Vol. 2, 35-49.

Crespo, N., Alfaro, P., Pérez, D. (2008) ¿Cómo comprenden los niños las locuciones? Posibles influencias de la transparencia y la familiaridad, ONOMAZEIN, 1.95-111.

Crespo, N; Ramos, C. (2008) Niños que leen, niños que comprenden intenciones: la relación entre la comprensión lectora y la teoría de la mente. Enunciación, 13.

Crespo, N. Pérez, D. y Alfaro, P. (2008) Manual de aplicación CMP, Valparaíso: Garín, 29 pp. (Libro)

- Adolfo de Nordenflycht Bresky

"El imaginario de Valparaíso a mediados del siglo XX en *Sábadomingo*, novela de Juan Uribe y en *De carne y sueño*, memorias de Alfredo González". En *Aisthesis*. Num. 43 PUCCH. Instituto de Estética. (indexada ScIELO)

- Darcie Doll Castillo

2008: "Los concursos o certámenes literarios como actos performativos: el caso del Certamen Varela de 1887". *Acta Literaria*. Universidad de Concepción. Darcie Doll Castillo y Damaris Landeros. ENVIADA.

2007-2008: "Desde los salones a la sala de conferencias: mujeres escritoras en el proceso de constitución del campo literario chileno". *Revista Chilena de Literatura*. Public. ISI. (Aparecida en febrero de 2008)

- Katharina Maria Glas

"English Also Opens Windows: What kind of cultural contents can motivate our students?" en: TESOL Chile Newsletter Spring 2008, Vol. 1, Issue 5

- Romualdo Ibáñez Orellana

2008

Ibáñez, R.; Parodi, G.; Venegas, R.; Gutiérrez, R. (2008). Géneros del discurso en el Corpus PUCV-2006: Criterios, definiciones y ejemplos. En G. Parodi (Ed.), *Géneros Académicos y Géneros Profesionales: Accesos Discursivos para el Saber y el Hacer*. Valparaíso: EUV.

2008

Ibáñez, R. (2008). El Texto Disciplinar y el acceso al conocimiento desde el análisis del género: ¿Regulación del conocimiento o persuasión? En G. Parodi (Ed.), *Géneros Académicos y Géneros Profesionales: Accesos Discursivos para el Saber y el Hacer*. Valparaíso: EUV.

2008

Ibáñez, R. (2008). Comprensión de textos académicos escritos en inglés: Acceso discursivo al ámbito disciplinar. En G. Parodi (Ed.), *Géneros Académicos y Géneros Profesionales: Accesos Discursivos para el Saber y el Hacer*. Valparaíso: EUV.

2008

Ibáñez, R. (2008). Comprensión de textos académicos escritos en inglés: Relación entre nivel de logro y variables involucradas. *Revista Signos*, 41: 203-229.

- Juana Marinkovich Ravena

Un análisis de la discusión acerca de temas controversiales en la Enseñanza Media desde la pragma-dialéctica. *Revista Signos* 41(68), 2008.

- Giovanni Parodi Sweis

2008 *Géneros académicos y géneros profesionales. Accesos discursivos para saber y hacer*. Valparaíso: EUV. (Editor)

2008 *Lingüística de Corpus*. Buenos Aires: Eudeba.

2008 Géneros del discurso escrito: Hacia una concepción integral desde una perspectiva sociocognitiva. En G. Parodi (ed.), *Géneros académicos y géneros profesionales. Accesos discursivos para saber y hacer*. Valparaíso: EUV.

2008 Géneros académicos y géneros profesionales: Delimitaciones y puntos de encuentro en el Corpus PUCV-2006. En G. Parodi (ed.), *Géneros académicos y géneros profesionales. Accesos discursivos para saber y hacer*. Valparaíso: EUV.

2008 *Géneros académicos universitarios: Develando un discurso de naturaleza mixta*. En G. Parodi (ed.), *Géneros académicos y géneros profesionales. Accesos discursivos para saber y hacer*. Valparaíso: EUV.

2008 *La organización retórica del género Manual: ¿Una "colonia encadenada"?* En G. Parodi (ed.), *Géneros académicos y géneros profesionales. Accesos discursivos para saber y hacer*. Valparaíso: EUV.

2008 *El género Manual y su organización retórica en cuatro disciplinas científicas: Entre la abstracción y la concreción*. En G. Parodi (ed.), *Géneros académicos y géneros profesionales. Accesos discursivos para saber y hacer*. Valparaíso: EUV.

- 2008 Géneros del discurso en el Corpus PUCV-2006: Criterios, definiciones y ejemplos. En G. Parodi (Ed.). *Géneros Académicos y géneros profesionales: Accesos discursivos para saber y hacer*. Valparaíso: EUV.
- 2008 University Genres in disciplinary domains: Social sciences and humanities and basic sciences and engineering. *Revista DELTA*, 24 (2) (en prensa).
- 2008 ¿Qué significa ser un lingüista en el siglo XXI?: Reflexión teórica y metateórica. Discurso de incorporación a la Academia Chilena de la Lengua, como miembro correspondiente de Valparaíso. *Revista Signos*, 41(67), 135-154.
- 2008 Lingüística de Corpus: Una introducción al ámbito. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)*, 47(2), 93-119.
- 2008 Written genres in university studies: Evidence from a Spanish corpus in four disciplines. En Ch., Bazerman, A., Bonini, & D., Figueiredo (eds.), *Genre in a Changing World. Writing Across the Curriculum*. Clearinghouse and Parlor Press <http://wac.colostate.edu/books>. Valparaíso: Clearinghouse and Parlor Press.
- 2008 Academic and professional genres: Similarities and differences from a corpus-based approach. En J., Renkema (ed.), *Discourse, Of Course*. Amsterdam: Benjamins.

- René Venegas Velásquez

- 2008 Venegas, R. (2008). Caracterización multimodal del Corpus del español académico PUCV-2006. En G. Parodi (Ed.). *Géneros Académicos y géneros profesionales: Accesos discursivos para saber y hacer* (pp. 117-141). Valparaíso: Euvs.
- 2008 Parodi, G. Ibáñez, R. Gutiérrez, R. & Venegas, R. (2008) Géneros del discurso en el Corpus PUCV-2006: Criterios, definiciones y ejemplos. En G. Parodi (Ed.). *Géneros Académicos y géneros profesionales: Accesos discursivos para saber y hacer* (pp. 39-73). Valparaíso: Euvs.
- 2008 Venegas, R. (2008). Clasificación automatizada de los textos del Corpus del español académico PUCV-2006: Distinciones disciplinares. En G. Parodi (Ed.). *Géneros Académicos y géneros profesionales: Accesos discursivos para saber y hacer*. (pp. 143-168). Valparaíso: Euvs.

- Marisol Velásquez Rivera

- 2008 Velásquez, M., Cornejo, C. & Roco, A. Evaluación de la competencia lectora en estudiantes de primer año de carreras del área humanista y carreras del área de la salud en 3 universidades del Consejo de Rectores. *Estudios Pedagógicos*, XXXIV (1): 123-138.

Profesores que participaron en Congresos, Seminarios, mesas redondas, jornadas, talleres.

- HAYDEE AHUMADA PEÑA

La ciudad y los imaginarios locales en las literaturas latinoamericanas
Ponencia: "Sin ciudad, sin escenario. El teatro del exilio de José Ricardo Morales"
Valparaíso. P. Universidad Católica de Valparaíso

Jalla 2008. Congreso Internacional

Ponencia: "Cuentos coléricos. La producción cuentística inicial de la Generación del 50 en Chile"
Santiago de Chile, Universidad de Chile.

Primer Seminario de Estudios Catalanes Homenaje a Mercé Rodoreda

Ponencia. "La mujer que rememora. La Plaza del Diamante de Mercé Rodoreda"

Universidad de Chile- Instituto Ramón Llul

- RICARDO BENITEZ FIGARI

Quinto Encuentro Nacional de Estudios del Discurso, 27, 28 y 29 de octubre, TEMUCO, con la ponencia
"La Conciencia Metapragmática en la Edad Escolar: Su Relación con la Producción Escrita" en el marco
del Proyecto FONDECYT N° 1070333.

Jornada de trabajo: *Competency-Based Educational Endeavors*, dirigida por LA Dra. Fabiola Ehlers-
Zavala, Ph.D Illinois State University, Estados Unidos,
Hotel Marina del Rey, Viña del Mar, 28 de mayo.

Charla: *Rúbricas y Estándares para Modelos Curriculares*, impartida por la Dra. Fabiola Ehlers-Zavala,
Ph.D Illinois State University, Estados Unidos,
Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, 2 de junio.

Charla: *Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP)*, impartida por Fabiola Ehlers-Zavala,
Universidad Estatal de Colorado, USA
Hotel Marina del Rey, Viña del Mar, 29 de Julio

Jornada de trabajo: *Key Issues in Assessing Competency-Based Programs for EFL Teaching Preparation*,
dirigida por Fabiola Ehlers-Zavala, Universidad Estatal de Colorado, USA
Centro Vasco, Santiago, 6 de agosto

Charlas : *Assessment of the English Language Learner y Using Text Materials for Teaching and Learning*, dirigidas por Dr. Alan Peacock, University of Exeter, Inglaterra
ILCL, 11 de agosto

Charla: *Genre-Based Pedagogy: What's Worked for Us*, dirigida por la Dra. Maggie Bloch, University of
Queensland, Australia
ILCL, 25 de agosto

Charla: *Issues in English Language Teaching and Teacher Education*, dirigida por el Dr. Stephen Bax,
Canterbury Christ Church University, Inglaterra
ILCL, 8 de septiembre

Taller: *Computers and Computer-Technologies in the Language Classroom*, dirigido por el Dr. Stephen
Bax, Canterbury Christ Church University, Inglaterra
ILCL, 11 de septiembre

Charla: *Curriculum development*, dirigida por el Dr. Bo Lundhal, Universidad de Malmö, Suecia.
Dicté el Módulo 2 del Curso de Especialización en Metodología para Profesores de Inglés de Enseñanza
Media, adjudicado al Departamento de Inglés por el Ministerio de Educación.
Enero, 24 horas presenciales.

Co-director Proyecto MECESUP "Redefinición del Proceso Formativo para el Profesor de Inglés".

Facultad de Filosofía y Educación

Presenté la charla *My Experience as an ETA Host*, en la recepción a los English Teaching Assistants becados por la Comisión Fulbright y asignados a diferentes universidades del país, Hotel Coronel, Santiago, 18 de marzo.

Dicté el curso “Estrategias de Producción Textual para Elaborar Artículos Científicos” solicitado por la Carrera de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso, 7 al 11 de enero.

Fui profesor visitante en la Colorado State University, USA, como parte del programa de pasantías del Proyecto MECESUP. Allí, junto con la Profesora Andrée Froese, presenta acerca del currículo de Pedagogía en Inglés que ofrece el ILCL.

Como parte de la Comisión de Re-acreditación, socialicé el Proceso de Re-acreditación entre a representantes de los estudiantes de Pedagogía en Inglés. 5 de septiembre

El Ministerio de Educación me solicitó ser parte de la comisión que validará los instrumentos de evaluación de producción escrita para la prueba SIMCE. 21 de noviembre

- NINA CRESPO ALLENDE

Expositora del XI congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística (SAL), Santa Fe, Argentina, abril 2008.

Expositora del Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina ALFAL, Montevideo, Uruguay, agosto 2008.

Ponencia en el III congreso de estudiantes de lingüística de pregrado. Valparaíso, Chile, agosto 2008.

Expositora del V Encuentro Nacional de Estudios del discurso “Discurso y Modernidad”. Temuco, Chile, octubre 2008.

Expositora del XXV Congreso chileno de fonoaudiología. Santiago, Chile, noviembre 2008.

Conferencia Plenaria del I Encuentro Interdisciplinario de Estudiantes de Pregrado de la UCSH. Santiago, Chile, octubre de 2008.

Conferencia-taller en el I Seminario “Viajemos Con las Palabras” MINEDUC. Viña del Mar, Chile, octubre 2008.

Conferencia-taller en el II Seminario de Literatura, lengua y Cultura “Lectura: Aprendizaje y Enseñanza”. Universidad Católica del Maule. Curicó, Chile, noviembre 2008.

Expositora del Simposio de psicolingüística: líneas de investigación y perspectivas futuras. La Serena, Chile, enero 2009.

- DARCIE DOLL CASTILLO

2008: *VIII Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (JALLA 2008)*. 11-15 agosto. Universidad de Chile, Santiago. Ponencia: “Los “géneros” de la crítica literaria en Chile como parte de la configuración del espacio crítico”.

XI Congreso Internacional de Humanidades, “Palabra y Cultura en América Latina: herencias y desafíos”. 15-17 octubre. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago. Ponencia: “Concursos y certámenes entre 1842-1930: actos performativos conformadores del campo”. Darcie Doll Castillo y Damaris Landeros

XV Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios SOCHEL. 28-30 mayo. Universidad de La Frontera, Temuco. Ponencia: "El problema de la autoría en las mujeres críticas literarias chilenas en la primera mitad del siglo".

- ADOLFO DE NORDENFLYCHT BRESKY

Simposio Internacional sobre Pensamiento Latinoamericano.

Universidad Central de Cuba. Las Villas. CUBA

26 -28 de junio 2008.

Ponencia: *Imaginario geocultural y literaturas locales en Latinoamérica.*

Congreso de Nuevos Talleres Internacionales de Estudios Regionales y Locales. Universidad Central de Cuba. Las Villas. CUBA 29 - 30 de junio 2008

Ponencia: *El imaginario de la decadencia en la escritura memoriográfica de Alfredo González.*

VIII Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (JALLA 2008)

Universidad de Chile

11-15 de agosto 2008

Ponencia: *El imaginario urbano del Valparaíso de mediados del siglo XX en la narrativa de Juan Uribe Alfredo González.*

Congreso Internacional: Ciencias, Tecnologías y Cultura (Diálogo entre las disciplinas del conocimiento)

Instituto de estudios Avanzados IDEA

Universidad de Santiago de Chile.

30 de octubre a 2 de noviembre.

Ponencia: *Tensiones entre literatura, experiencia e historia en un intelectual del Sattelzeit latinoamericano.*

XXXI Jornadas de Estudios Hispánicos y de América Latina.

Literaturas del Brasil y de América Hispana

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

6-7 noviembre de 2008.

Ponencia: *El poema espantoso del poeta del País dos Mouros.*

- JANNETT FONSECA CHACANA

Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP)"

29 de Julio

Fabiola Ehlers-Zavala, Universidad Estatal de Colorado, USA

Hotel Marina del Rey, Viña del Mar

"Key Issues in Assessing Competency-Based Programs for EFL Teaching Preparation"

6 de agosto

Fabiola Ehlers-Zavala, Universidad Estatal de Colorado, USA

Centro Vasco, Santiago

"Assessment of the English Language Learner"

"Using Text Materials for Teaching and Learning"

11 de agosto

Alan Peacock, University of Exeter, Inglaterra

ILCL

“Genre-Based Pedagogy: What's Worked for Us”

25 de agosto

Maggie Bloch, University of Queensland, Australia

ILCL

“Issues in English Language Teaching and Teacher Education”

8 de septiembre

Stephen Bax, Canterbury Christ Church University, Inglaterra

ILCL

“Computers and Computer-Technologies in the Language Classroom”

11 de septiembre

Stephen Bax, Canterbury Christ Church University, Inglaterra

ILCL

“Curriculum development.”

Bo Lundhal, Universidad de Malmö, Suecia

1 de octubre 2008

- ANDREE FROESE KIRCH

Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP)” I

29 de Julio

Fabiola Ehlers-Zavala, Universidad Estatal de Colorado, USA

Hotel Marina del Rey, Viña del Mar

“Key Issues in Assessing Competency-Based Programs for EFL Teaching Preparation”

6 de agosto

Fabiola Ehlers-Zavala, Universidad Estatal de Colorado, USA

Centro Vasco, Santiago

“Assessment of the English Language Learner”

“Using Text Materials for Teaching and Learning”

11 de agosto

Alan Peacock, University of Exeter, Inglaterra

ILCL

“Issues in English Language Teaching and Teacher Education”

8 de septiembre

Stephen Bax, Canterbury Christ Church University, Inglaterra

ILCL

“Computers and Computer-Technologies in the Language Classroom”

11 de septiembre

Stephen Bax, Canterbury Christ Church University, Inglaterra

ILCL

“Curriculum development.”

Bo Lundhal, Universidad de Malmö, Suecia

1 de octubre

ILCL

- KATHARINA MARIA GLAS

1 y 2 de agosto 2008 presenta "Language Learning Strategies" a la 10th IATEFL International Conference en Santiago de Chile.

- Doctoranda en la Universitaet Jena, Alemania, en Didáctica del Inglés.
- Jornada de trabajo: Competency-Based Educational Endeavors, dirigida por la Dra. Fabiola Ehlers-Zavala, Ph.D Illinois State University, Estados Unidos, Hotel Marina del Rey, Viña del Mar, 28 de mayo.
- Charla: Rúbricas y Estándares para Modelos Curriculares, impartida por la Dra. Fabiola Ehlers-Zavala, Ph.D Illinois State University, Estados Unidos, Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, 2 de junio.
- Charla: Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP), impartida por Fabiola Ehlers-Zavala, Universidad Estatal de Colorado, USA, Hotel Marina del Rey, Viña del Mar, 29 de Julio
- Jornada de trabajo: Key Issues in Assessing Competency-Based Programs for EFL Teaching Preparation, dirigida por Fabiola Ehlers-Zavala, Universidad Estatal de Colorado, USA, Centro Vasco, Santiago, 6 de agosto
- Charlas : Assessment of the English Language Learner y Using Text Materials for Teaching and Learning, dirigidas por Dr. Alan Peacock, University of Exeter, Inglaterra, ILCL, 11 de agosto
- Charla: Genre-Based Pedagogy: What's Worked for Us, dirigida por la Dra. Maggie Bloch, University of Queensland, Australia, ILCL, 25 de agosto
- Charla: Issues in English Language Teaching and Teacher Education, dirigida por el Dr. Stephen Bax, Canterbury Christ Church University, Inglaterra, ILCL, 8 de septiembre
- Taller: Computers and Computer-Technologies in the Language Classroom, dirigido por el Dr. Stephen Bax, Canterbury Christ Church University, Inglaterra, ILCL, 11 de septiembre
- Charla: Curriculum development, dirigida por el Dr. Bo Lundhal, Universidad de Malmö, Suecia, ILCL, 1 de octubre

- ROSA MARIA GUTIÉRREZ B.

Congreso Internacional de la ALFAL, Montevideo, Uruguay 18 al 22 de agosto.
Congreso ALED, Temuco, Chile, 25 al 26 de octubre de 2008.

- JUANA MARINKOVICH RAVENA

Ponencia "La pragmatialéctica como una herramienta analítica de la argumentación oral en el aula", presentada en la Conferencia Internacional: Lógica, Argumentación y Pensamiento Crítico, y que se realizó en el Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento de la Universidad Diego Portales, Santiago de Chile, entre el 9 y 11 de enero de 2008.

Ponencia "La argumentación oral en el aula: diagnóstico y proyecciones", presentada en el III Congreso de Estudiantes de Lingüística de Pregrado que se realizó en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, 7 y 8 de agosto de 2008.

Ponencia "Maniobras estratégicas en una discusión oral en contexto escolar", presentada en el XV Congreso Internacional de la ALFAL que se realizó en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, entre el 18 y 21 de agosto de 2008.

Ponencia "Recursos lingüístico-discursivos en la formulación de puntos de vista en la argumentación oral en la sala de clases", presentada en el V Encuentro Nacional de Estudios del Discurso y que se realizó en la Universidad Católica de Temuco, entre el 27 y 29 octubre de 2008.

Conferencia "La lectura en el aula. Diagnóstico y desafíos para su aprendizaje", dictada con ocasión del Seminario sobre Experiencias Exitosas en Aprendizaje Lector, organizado por la Secretaría Ministerial de

Educación de Viña del Mar y realizado el 18 de junio en el Aula de la Facultad de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 2008.

- ROMUALDO IBÁÑEZ ORELLANA

- Octubre, 2008

"Comprensión, Discurso académico e inglés como lengua extranjera: factores determinantes en el acceso al conocimiento disciplinar". III Jornadas internacionales de la enseñanza del inglés en las Ingenierías. Mendoza, Argentina. Conferencia plenaria

- Octubre, 2008

"Discurso Académico Escrito: una aproximación al género *Texto Disciplinar*". Quinto encuentro nacional de estudios del discurso. Temuco, Chile.

- Agosto, 2008

"Comprensión de textos disciplinares escritos en inglés: relación entre variables involucradas en el proceso y el nivel de comprensión alcanzada". XV Congreso Internacional de la ALFAL. Montevideo, Uruguay.

- Julio, 2008

L2 reading Comprehension of academic texts written in English. 18th International Conference of the Society for Text and Discourse. Memphis, USA.

- PAOLA KING DELGADO

7-11 de abril 2008 asiste a 42nd IATEFL Annual Conference en Exeter, Reino Unido.

- GIOVANNI PARODI SWEIS

2008 (8-10diciembre)

Partnerships in Action: Research, Practice & Training, Inaugural Conference of the Asia- Pacific Rim LSP and Professional Communication Association. University of Hong Kong and the Hong Kong Polytechnic University. Hung Hom, Kowloon, Hong Kong, China. Workshop: *Corpus linguistics approaches and the study of disciplinary-oriented genres*.

2008 (27- 29 de octubre)

Quinto Encuentro Nacional de Estudios del Discurso "Discurso y Modernidad", Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile. Conferencia: "Géneros del discurso y lingüística de corpus: de la teoría a la empiria y de vuelta a la teoría"

2008 (9-10 octubre)

9th ECEL symposium in empirical studies in language and literature. Realities and projections: acting empirically, Universidad Federal de Río de Janeiro, Río de Janeiro, Brasil. Discourse genres: from theory to empirical data, and back to theory.

2008 (25-28 agosto)

9° Conferencia Internacional de la European Society for the Study of English, Universidad de Aartus, Aartus, Dinamarca. Comunicación: *Written genres in academic and professional settings: Evidence from a corpus in four disciplines*.

2008 (18-21 agosto)

XV Congreso Internacional de la ALFAL, Universidad de la República, Montevideo Uruguay. Comunicación: *Pasos retóricos en manuales académicos: aproximación desde cuatro disciplinas científicas*.

2008 (7-8 agosto)

III Congreso de Estudiantes de Lingüística de Pregrado, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. Ponencia: *Lingüística de corpus y géneros del discurso: cuatro disciplinas en el Corpus PUCV-2006*.

2008 (12-15 julio)

XVIII Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, University of Memphis, Tennessee. Ponencia: *Academic and professional written genres in disciplinary communication: Approaching corpus.*

2008 (7-11 abril)

XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, Universidad del Litoral, Santa Fé, Argentina. Ponencia: *"El Manchador de Textos": Interfaz computacional de apoyo al análisis textual.*

2008 (8-10 de diciembre)

Corpus linguistics approaches and the study of disciplinary-oriented genres (workshop); *Academic and professional written genres: Abstraction and concreteness in PUCV- 2006.* Partnerships in Action: Research, Practice & Training, Inaugural Conference of the Asia- Pacific Rim LSP and Professional Communication Association, University of Hong Kong and the Hong Kong Polytechnic University. Hung Hom, Kowloon, Hong Kong, China.

2008 (27- 29 de octubre)

Conferencia: "Géneros del discurso y lingüística de corpus: de la teoría a la empiria y de vuelta a la teoría". Quinto Encuentro Nacional de Estudios del Discurso "Discurso y Modernidad", Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.

2008 (9-10 octubre)

Discourse genres: from theory to empirical data, and back to theory. 9th ECEL symposium in empirical studies in language and literature. Realities and projections: acting empirically, Universidad Federal de Río de Janeiro, Río de Janeiro, Brasil.

2008 (7-8 agosto)

Ponencia: *Lingüística de corpus y géneros del discurso: cuatro disciplinas en el Corpus PUCV-2006.* III Congreso de Estudiantes de Lingüística de Pregrado, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

2008 (30 junio-1 julio)

Tutor-Musa: Sistema computacional para el apoyo de la escritura de artículos de investigación científica en los alumnos de los Postgrados en Lingüística. II Coloquio Internacional Escritura y Producción de Conocimiento en Carreras de Posgrado (PICT 14184 – Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura), Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

2008 (7-10 de Abril)

Lingüística de los géneros: Teoría y empiria. XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, Universidad del Litoral, Santa Fe, Argentina.

2008 (24-28 marzo)

Comprensión del discurso escrito especializado: Principios psicolingüísticos y géneros académicos. Primer Congreso Internacional Iberoamericano de Lingüística y Literatura. Universidad San Agustín, Arequipa, Perú

2008 (13-14 noviembre)

III Coloquio de Estudiantes de Programas de Postgrado en Lingüística UDEC – PUCV, Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

2008 (15-19 junio)

III Reunión de la Comisión Académica del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera, Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, Puerto Rico.

2008 (9-12 abril)

XI Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, Universidad Nacional de Litoral, Santa Fe, Argentina.

- CLAUDIA SOBARZO ARIZAGA

Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Lingüística Sistemico Funcional, realizado en Florianópolis, Brasil entre el 29 de septiembre y el 3 de octubre de 2008.

- MARISOL VELÁSQUEZ RIVERA

2008

III Seminario de Literatura, Lengua y Cultura Universidad Católica del Maule, Curicó, Chile.

Ponencia presentada: "Procesos inferenciales en la comprensión de textos escritos: desarrollo e implicancias en el aula.

2008

Quinto Encuentro Nacional de Estudios del Discurso "Discurso y modernidad". Universidad Católica de Temuco, Chile.

Ponencia presentada: "Argumentación y discurso docente: Un estudio comparativo de las estrategias argumentativas de distanciamiento en las clases de Lengua Castellana y Comunicación y de Filosofía y Psicología.

2008

XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Ponencia presentada: "El rol del profesor en la interacción argumentativa oral en la sala de clases".

ACTIVIDADES DE INVESTIGACION DEL INSTITUTO

Proyectos Fondecyt

Asignados Concurso 2009

Investigadora Responsable del Proyecto FONDECYT N° 1060439/ 2006-2008 "La competencia argumentativa oral en el aula: un estudio exploratorio con estudiantes de enseñanza media".

184.729 Romualdo Ibáñez

Comprensión de textos académicos escritos en inglés: hacia un perfil multidimensional en dos ámbitos disciplinares

2009

184.730 Felipe Pereira

La comprensión multimodal de los géneros discursivos presentes en el texto del estudiante del subsector de lenguaje y comunicación en los niveles NB3 y NB4

2009

184.728 Rosa María Gutiérrez Investigadora Responsable

La función de tema en español: aproximación a una gramática multiregistro de base sistémico funcional

2009

Nuevos 2008

11.070.049 Darcie Doll Castillo Investigadora Responsable

Hacia una cartografía del espacio-crítico-literario chileno (1887-1938)

2008-2009

1085201 Adolfo de Nordenflycht Investigador Responsable
Constelaciones del imaginario local en la literatura de Valparaíso (1888-1989)
Procedencias y emergencias para una historia efectiva
2008-2009

.1085194. Adolfo de Nordenflycht Co-Investigador.
“Literatura y narrativa en las Historias Naturales Hispanoamericanas del Siglo XVIII”.

Continuidad 2008

1070333 Nina Crespo Investigadora Responsable
Ricardo Benítez, Carlos Ramos Co-investigadores
Habilidades metalingüísticas y cognitivas relacionadas con la comprensión oral del lenguaje figurado y con el desarrollo de la lectoescritura
2007-2009

184.715 Juana Marinkovich Investigadora Responsable
La competencia argumentativa oral en el aula: un estudio exploratorio con estudiantes de enseñanza media
2006-2008

1060440 Giovanni Parodi Investigador Responsable
René Venegas, Omar Sabaj Co-investigadores
El discurso especializado escrito en el ámbito universitario y profesional: Lingüística de corpus y análisis multidimensional
2006-2008
DGI Grupal Nuevo

037.110 / 2008 Eduardo Caviedes, Haydée Ahumada Peña, Kamel Harire
Investigadores Responsables
“Seminario permanente de estudios latinoamericanos grupo interdisciplinario estudios chileno-argentinos”
2008

Investigación 2008 (sin financiamiento)

Carlos Duque Tapia

-Productividad Léxico-Semántica en el Español de Chile (muestra aleatoria).

-Presentación del Proyecto de Investigación: Toponimia Indígena de la V Región-Valparaíso.
Como postulación al Curso Diploma Internacional Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Investigaciones de Profesores ILCL

Katharina María Glas

“English in Chile: A study of motivation, attitudes and learning contents”. Tesis de doctorado bajo la dirección del Prof. Dr. Laurenz Volkmann, Universitaet Jena, Alemania.

Romualdo Ibáñez Orellana

2009

Facultad de Filosofía y Educación

Proyecto FONDECYT 1090030. Géneros académicos a nivel de doctorado: Desde su descripción a la construcción de un perfil multidimensional de la comprensión disciplinar escrita. Coinvestigador.

2008-2011

Proyecto FONDECYT 11080265 Comprensión de textos académicos escritos en inglés: hacia un perfil multidimensional en dos ámbitos disciplinares. Investigador responsable.

2008-2011

Proyecto FONDAP. Centro de Estudios Avanzados en educación. Investigador Asociado.

2007-2010

Proyecto MECESUP UCV/0606. Investigadores de vanguardia en un mundo dinámico a través del Doctorado en Lingüística de la PUCV. Asistente

2006-2008

Proyecto FONDECYT N° 1060440. El discurso especializado escrito en el ámbito universitario y profesional: Lingüística de corpus y análisis.

Giovanni Parodi Sweis

2009

Géneros académicos a nivel de doctorado: Desde su descripción a la construcción de un perfil multidimensional de la comprensión disciplinar escrita. Proyecto FONDECYT 1090030. Investigador Responsable.

2008-2011

Centro de Estudios Avanzados en educación, Proyecto FONDAP. Investigador.

2008-2011

Grupo "Discurso, Cognición y educación", Proyecto Modalidad Grupal
Dirección de Investigación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Investigador Responsable.

2007-2010

Investigadores de vanguardia en un mundo dinámico a través del Doctorado en Lingüística de la PUCV, Proyecto MECESUP UCV/0606. Director del proyecto.

2006-2008

Discurso académico y discurso profesional: Lingüística de corpus, Proyecto FONDECYT N°, 1060440. Investigador Responsable.

Marisol Velásquez Rivera

(Nacionales e Internacionales):

2009-2011

La escritura en las disciplinas en la Universidad: el caso de las Licenciaturas en Ciencias y Humanidades, Proyecto FONDECYT 1090151. Co-investigadora

2008

La competencia argumentativa oral en el aula: un estudio exploratorio con alumnos de Enseñanza Media, Proyecto FONDECYT 1060439. Colaboradora de investigación.

René Venegas Rivera

Facultad de Filosofía y Educación

- 2009-2012 Proyecto FONDECYT N° 1090030 "Géneros académicos a nivel de doctorado: desde su descripción a la construcción de un perfil multidimensional de la comprensión disciplinar escrita". Co-investigador
- 2007 - 2009 FONDECYT DE INICIACIÓN N° 11070225 "Evaluación de resúmenes en español: Correspondencia entre profesores y el Análisis Semántico Latente". Investigador Responsable.
- 2008-2010 Grupo Discurso, Cognición y Educación. Proyectos Grupales Dirección de Investigación, PUCV.
- 2007 - 2008 Proyecto "Asistente de Escritura Académica en Web para alumnos de postgrado en lingüística". En el Marco del Proyecto MECESUP UCV 0606. Co-Investigador
- 2006 - 2009 Proyecto FONDECYT N° 1060440 "El discurso especializado escrito en el ámbito universitario y profesional: Lingüística de corpus y análisis multidimensional". Co-investigador.
- 2009-2012 Proyecto FONDECYT N° 1090030 "Géneros académicos a nivel de doctorado: desde su descripción a la construcción de un perfil multidimensional de la comprensión disciplinar escrita". Co-investigador

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Información entregada por la Srta. Verónica Mora C. Relacionadora Pública del ILCL

Enero

Se realizaron diversas cotizaciones para adquirir material corporativo, lápices, carpetas. Organización IV Jornada de Trabajo, realizada el 28 de febrero en el Estadio Español.

Marzo

Organización Desayuno Bienvenida alumnos novatos, miércoles 5 de marzo.

Apoyo en la coordinación de la aplicación de encuestas de difusión de pregrado a los alumnos de primeros años.-

Entre el mes de marzo y abril, se realizaron los Coloquios de la Carrera de Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Castellano, Traducción e Interpretación.

Celebración Pascua de Resurrección.

Abril

Inauguración Postgrado de Literatura 3 de abril.

Apoyo bienvenida alumnos Postítulo en Lenguaje y Comunicación 4 de abril. Coordinación de una clase para alumno del colegio san José, por la semana laboral 21 de abril. Apoyo en la organización del Día del Idioma. Conferencia Kacy 28 de abril.

Mayo

Apoyo charlas work and travel.

Organización de actividad extraprogramática, para docentes del ILCL.

Junio

Conferencia organizada por el Programa de Doctorado en Literatura, junto a la Embajada de Colombia.

Visita de Lill Tove Fredreksen, Profesora Asistente en Literatura Sámi, de la Facultad de Humanidades en la Universidad de Tromsø, de Noruega.

Julio

Coloquio Problemas de los Estudios Coloniales: El Siglo XVIII y la Modernidad en América. Desayuno de camaradería, alumnos que realizarán un semestre en el extranjero –segundo semestre 2008.-

Agosto

Apoyo charla Maggie Bloch, Sala Emilio Tagle.

Apoyo de charlas y bienvenida de Georges Nana de Spelman College, Atlanta Georgia.

Apoyo seminario dictado por el Dr. Alan Peacock de University of Exeter, Inglaterra.

Día Abierto

Viaje a Puerto Varas, apoyo charlas carreras del ILCL y STAND.

Facultad de Filosofía y Educación

Septiembre

Celebración 15 de septiembre

Organización misa ILCL.

Apoyo logística obra de teatro, organizada por estudiantes de la carrera de pedagogía en castellano y comunicación. Apoyo de Encuentro Regional de Teatro Escolar. Conseguimos con Difusión auspicio de los afiches.

Apoyo conferencia, Dr. Stephen Bax, de Canterbury Christ Church University del Reino Unido.

Octubre

Expo admisión

Charla sobre Política Ministerial en Educación Media.

Noviembre

- Almuerzo en homenaje a Juan Vargas, Club Naval de Valparaíso.
- V Jornada Plan Estratégico, con profesores del Instituto.
- Organización actividad “Día de las Lenguas Extranjeras”, siete países participaron en esta actividad que convocó a estudiantes, profesores,
- Charla de Rodrigo Navia alumnos de la carrera de Traducción e Interpretación.
- Programa de Apoyo al Proceso Educativo de Estudiantes con Discapacidad FONADIS 2008
- Exhibición de documental Brasileirinho, en conjunto con el Instituto Cultural de Brasil.

Diciembre

- Actividad navideña

Servicios de Traducción e Interpretación

La oficina de Relaciones Públicas, tiene a su cargo desde el año 2006 la coordinación de los servicios de traducción e interpretación. Esta gestión implica la entrega oportuna de cotizaciones formales a las empresas o particulares que la requieren, se establece una relación de trabajo con el profesional que realizará los servicios, hay una coordinación de tiempos en la entrega de trabajos y pagos de los solicitantes y profesionales, existe una revisión de las traducciones para que no hayan errores de información, ingreso de los activos a la cuenta del instituto, difusión del servicio.

Este año 2009, se implementarán nuevas estrategias para difundir el servicio, se creará un sitio Web, se diseñarán flyers para hacer llegar a las empresas, se difundirá a través de un medio escrito, se enviarán mailing y se subirá un banner en la Web, todo esto generará más contactos e incrementará los ingresos del ILCL.

BIBLIOTECA ILCL

El presupuesto anual para la Biblioteca del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje fue de \$5.500.000. La Dirección utilizó \$1.410.000.- para Edición Revista Discurso/Prácticas y Práctica, honorarios Asistente de Inglés según convenio con Fulbright, y en fotocopias.

El departamento de Lingüística se sobregiro en la compras de libros, se acordó rebajar del presupuesto 2009 la cantidad de \$181.300.-

El Postgrado de Lingüística se sobregiro en las compras de libros, se acordó rebajar del presupuesto 2009 la cantidad de \$154.493.-

Los fondos otorgados al Depto. de Literatura e Inglés, fueron utilizados en su totalidad.

MEMORIAS O TESIS PRESENTADAS EN 2008

Licenciados en Lengua Inglesa y Título de Traductor Inglés-Español

Facultad de Filosofía y Educación

Profesores Guía: María Angélica Rojas Andonaegui
María Inés Zilleruelo Petre
Jorge Fernández Aranda

- Anabalón Cortes Paulina
- Aranda Cortes Carolina
- Bravo Jonquera Carlos
- Delgado Suarez Susana
- Fuentes González Paulina
- Carreño Roco Ricardo
- Guerra Palacios Rodrigo
- Jadue Rivera Catalina
- Lopez Herrera Natalia
- Quezada Pinto Cristian
- Rivera Maturana Daniel
- Riveros Díaz María
- Rojas Arias Francisca
- Rojas Seguel María

Licenciados en Lengua Inglesa y Título de Intérprete Inglés-Español

Profesores Guía: María Angélica Rojas Andonaegui
María Inés Zilleruelo Petre

- Bárbara Bachur Gotelli
- Karina Baez Ramírez
- Catherine Cadiz Córdova
- Barbara Gaete Poblete
- Katia Heimpell Andreani
- Giovanna Hevia Valencia
- María José Muñoz Espinoza
- Cristián Emmanuel Olate Rojas
- Rommy Paya Liendro

Licenciado en Lengua y Literatura Hispánica y Título de Profesor de Castellano

Patricio Ríos Díaz

EQUIPAMIENTO ACADEMICO
MATERIALES PARA 5°, 9° Y 10° Piso

- 6 computadores para sala 3-1
- Cancelación de Licencias para computadores
- 31 audífonos con micrófonos para Laboratorio de Idiomas
- 1 Proyector multimedia
- 2 Teléfonos ejecutivos para Dirección y Secretaría
- 4 sillas giratorias para Secretarías y Relacionadora Pública
- 1 lámpara para proyector
- 1 librero para oficina Relacionadora Pública
- Productos computacionales para reparación computadores del Laboratorio de Idiomas
- Implementos computacionales para computadores Sala 3-4 Multimedia
- Reparación cortinas sala 10-12

Facultad de Filosofía y Educación

- 1 Etiquetadora Brother Secretaría de Dirección
- 1 cargador para Notebook
- Compra de materiales y mano de obra para alfombrar oficina 9-7 (Inglés)
- Resmas de papel oficio y carta Sala Multimedia
- Plumones pizarra blanca Sala Multimedia
- Catridges para impresoras (Secretarías Dirección, Docencia y Postgrados)

NOTA: También se cargo en esta cuenta algunos gastos de artículos de escritorios por proceso de reacreditación de Castellano e Inglés.

LABORATORIO DE IDIOMA Y SALAS MULTIMEDIAS

Jefa de Laboratorios y Sala Multimedia

Sra. Eugenia Matta Duco

Durante el año 2008, se logró mantener operativas tanto las salas audiovisuales (G 3-2, G 3-5, G 3-7, G 5-5 y G 5-14), como el Laboratorio de Idiomas y Salas de Computadores (G 3-1, G 3-4 y G 5-3) gracias al trabajo, coordinación y colaboración de los Sres. Christian Ferrer, Galo Irrázabal y Ayudantes Alumnos asignados para apoyar el trabajo de los docentes.

Salas G 3-1 y G 3-4.

Operaron con el poyo de un grupo de Ayudantes Alumnos coordinados y dirigidos técnicamente por el Sr. Ferrer.

Sigue pendiente la compra de un sistema de aire acondicionado, especialmente para la sala G 3-4, que permita bajar la temperatura ambiente sin necesidad de abrir ventanas que contribuyen a que los computadores se cubran de polvo.

Se instaló un data-show en sala G 3-4 pero, quedó pendiente la instalación del telón.

Se realizaron gestiones ante la Dirección del ILCL para que se reemplazaran los computadores de la sala G 3-1, por ser los más antiguos lo que produce constantes problemas y gasto de tiempo de reparación. Dado que el presupuesto no lo permitió, esta adquisición quedó pendiente para inicios del año 2009.

Sala G 5-3

Funcionó a cargo de ayudantes alumnos. Se logró mayor seriedad en el uso de este espacio. Se solicitó la construcción de una puerta independiente y de un cierre que separe este recinto de la entrada a las oficinas interiores, con el fin de evitar la falta de control en la entrada hacia el Laboratorio. Esta construcción quedó pendiente para el 2009 por razones presupuestarias.

Salas G 3-2 y G 3-5

Se logró la instalación de Internet en ambas salas, con lo cual se aumentaron las posibilidades de acceso a material para Comprensión Auditiva y otros propósitos pedagógicos.

Se logró limpieza de filtros de data-shows de estas salas mediante el uso de sus comandos correspondientes.

Sala G 3-7.

Gracias a contactos establecidos por la Sra. María Inés Zilleruelo, Jefa de la Carrera de Traducción e Interpretación, se inició el desarrollo de un proyecto para cambiar el sistema de la sala de Interpretación que también pueda ser utilizado en el Laboratorio de Idiomas. Una vez elaborado, se presentará a la Dirección para su aprobación y puesta en marcha.

Patricia Vargas Sandoval
Directora

ANEXOS

3. NOMINAS DE PROFESORES.

PRIMER SEMESTRE DE 2008

Rut del Profesor	Nombre del Profesor	Clave curso	Tesis	Horas semanales dictadas por el profesor	
				Teóricas	Prácticas
	JERARQUÍA TITULAR				
4.648.125-9	De Nordenflycht Bresky Adolfo	LCL 144-1		2	
	Director Postgrados de Literatura	LCL 144-2		2	
	Director Postítulo T.R.P.E.	LIT751-01		4	
		LIT 791-05		2	
		LIT 830-02		4	
		LIT 890-1		2	
		LIT890-02		2	
		LIT890-03		2	
		LIT890-04		2	
		LIT890-05			
	Marinkovich Ravena Juana				
	Coordinadora Departamento	FRA 100-1		4	
4.939.000-9	de Lingüística	LCL 592-1		4	
		ITR340-1		4	
		LCL595-4		4	
		LIN 960		4	
		Proyecto Tesis		4	
6.938.639-3	Parodi Sweis Giovanni				
	Director Programa de Post-Grados	LIN 961		6	
	en Lingüística				
	Editor Revista Signos				
5.412.184-9	Sarrocchi Carreño Augusto	LCL 356-01		4	
	Secretario Académico	LCL 456-01		4	
	Secretario de Facultad	LCL 446-2		4	
		LIT 773		2	
5.846.524-0	Vargas Sandoval Patricia	LCL 240-01		4	
	Directora ILCL	LCL 240-02		4	
	Coordinadora del ILCL Cursos	LCL 240-03		4	
	Apropiación Curricular y	LCL 406-1		6	
	Postítulo de Lenguaje y				
	Comunicación				

	JERARQUÍA ADJUNTO				
7.282.520-9	Benítez Figari Ricardo	LCL 253-1		4	
	Coordinador Depto. de Inglés	LCL 253-2		4	
		Proyecto			
		de		6	
		Tesis			
		Magíster Lingüística			

Rut del Profesor	Nombre del Profesor	Clave curso	Tesis	Horas semanales dictadas por el profesor	
				Teóricas	Prácticas
14.630.982-8	Crespo Allende Nina	LCL144-01		4	
		LCL144-02		4	
		LCL 348-1		2	
		LCL 348-2		4	
		LIN 960		3	
		Proyecto Tesis		6	
5.330.937-2	Froese Kirch André	ITR 151-02		6	
		LCL400-2		6	
		LCL471-1		2	
	JERARQUÍA AUXILIAR				
5.690.642-8	Duque Tapia Carlos	LCL 340-01		4	
		LCL 440-01		4	
		LCL 363-01		2	
		LCL 487-1		2	

INSTITUTO DE MUSICA

1. VISIÓN GENERAL

Durante el año académico 2008, el Instituto de Música desarrolló una serie de actividades, en los ámbitos de docencia, investigación, extensión y gestión académica en concordancia con su Plan de Desarrollo Estratégico y su misión.

El énfasis general en la gestión de la unidad perseveró en la profundización del posicionamiento tanto a nivel nacional como internacional que se inició el año 2006. En tal sentido, eventos como la visita de la orquesta del Conservatorio del Instituto de Música a la Escuela Superior de Música y Teatro de Hamburgo, Alemania realizada en septiembre de 2008, marcó un hito histórico por la envergadura de este evento. Se realizaron conciertos en las ciudades de Lüneberg, Geestach, y Hamburgo en distintos escenarios, siendo muy bien recibidos por el público asistente. Junto a ello, se realizó una efectiva gestión protocolar en aras de sentar las bases para un futuro intercambio entre ambas instituciones.

Por otra parte, en el plano de la Extensión hemos realizado una serie de conciertos con alta convocatoria de público en el Teatro Municipal de Viña del Mar, en los cuales se ha consolidado en forma definitiva la Orquesta Juvenil del Conservatorio de nuestro instituto, dirigida por la violinista Heike Sharrer, como también la Orquesta Andina fundada y dirigida por el actual Jefe de Extensión profesor y compositor Félix Cárdenas.

Cabe destacar con especial énfasis la creación del grupo de cuerdas Camerata, dirigido por la académica Heike Scharrer, quien le ha dado una impronta de excelencia a este grupo de estudiantes de la Carrera de Interpretación Musical del Instituto. Han tenido, desde su creación, una participación muy activa en distintas temporadas de concierto y realizado giras de difusión representando a nuestra universidad.

Un aspecto también relevante, lo constituyó la inserción de nuestro quehacer al interior de nuestra universidad. Cabe señalar nuestra participación en el Seminario Internacional sobre El Espacio, realizado en conjunto por el Instituto de Filosofía y el Instituto de Psicología, como asimismo, el estreno de numerosas obras escritas especialmente para las ceremonias de titulación de nuestra Facultad. En tal sentido, cabe destacar que tanto durante el año 2006 como el 2007 y 2008, nuestro instituto se ha propuesto y creemos ha logrado instalar en la comunidad académica de nuestra Facultad, la música chilena y latinoamericana, expresión musical que nos otorga identidad cultural.

Por último en el terreno de la investigación, este año se obtuvo un número importante de proyectos con financiamiento externo, FONDART. Tanto alumnos, como profesores y ex – alumnos participaron en el llamado. Todos ellos contaron con el patrocinio del instituto.

En el ámbito pedagógico, se consolidó un equipo de académicos muy cohesionado que trabajó eficazmente con miras a la reacreditación, del mismo modo, participó activamente en la fundamentación y elaboración de estrategias para implementar las clases instrumentales con atención grupal de alumnos, en conjunto con las autoridades del instituto.

Facultad de Filosofía y Educación

I Estructura Organizacional

La actual organización que rige al Instituto de Música se establece en su Reglamento Operativo Interno (ROI) que entró en vigencia en marzo del año 2005. Este cuerpo legal, actúa como complemento al Decreto de rectoría N° 366 que establece el Reglamento Orgánico de Unidades Académicas. En dicho documento (ROI), se definen como instancias de participación 9 Departamentos agrupados en tres áreas: Área de Fundamento, Área de Pedagogía y Área Instrumental:

ÁREA FUNDAMENTOS	ÁREA PEDAGOGÍA	ÁREA INSTRUMENTAL
Depto. Lectura Musical	Depto. de Pedagogía y Cultura Tradicional	Depto. de Piano
Depto. de Historia		Depto. de Guitarra
Depto. de Composición		Depto. de Vocal
		Depto. de Cuerdas
		Depto. de Vientos y Percusión

I. 1. Organigrama General

Director:	Enrique Reyes Segura
Secretario Académico	Antonio Araya Recabarren
Jefe de Docencia:	María Angélica Rueda Labarrera
Jefe de Extensión	Félix Cárdenas Vargas
Jefe de Investigación	Ernesto Cárcamo Almonacid
Jefe de Relaciones Internacionales	Carlos Miró Cortez
Director Académico Conservatorio	Samuel Quezada Soto
Director de Postítulo	Daniel Díaz Soto
Relacionador Público	Guillermo Nur Gómez

Áreas

Jefe de Carrera Pedagogía	Raúl Aranda Riveros
Jefe de Carrera Licenciatura	Antonio Araya Recabarren
Jefe de Carrera de Interpretación	Guillermo Nur Gómez

Departamentos

Área de Fundamentos	
Departamento de Lectura Musical	Carlos Miró Cortez
Departamento de Historia y A. Dirigida.	Pablo Palacios Torres
Departamento de Composición	Antonio Araya Recabarren

Área de Pedagogía

Departamento de Pedagogía Y Cultura Tradicional.	Raúl Aranda Riveros
--	---------------------

Área Instrumental

Departamento de Piano	María Angélica Rueda
Departamento de Guitarra	Guillermo Nur Gómez
Departamento Vocal	René Verger Montino
Departamento de Cuerdas	Mircea Ticu
Departamento de Vientos y Percusión	Andrés Bonnet Saavedra

I. 2.- Planta Académica

NOMBRE	JORNADA	JERARQUÍA
--------	---------	-----------

<i>Alvarado Boris,</i>	Jornada Completa	Titular
<i>Alvarado Pablo,</i>	Jornada Parcial Ampliada	Adjunto
<i>Araya Antonio, *</i>	Jornada Completa	Adjunto
<i>Cortés Fernando,</i>	Jornada Parcial Simple	Titular
<i>Cádiz Osvaldo, *</i>	Jornada Parcial Simple	Adjunto
<i>Nur Guillermo,</i>	Jornada Completa	Adjunto
<i>Quezada Samuel,</i>	Jornada Completa	Auxiliar
<i>Reyes Enrique,</i>	Jornada Completa	Adjunto
<i>Saavedra Osvaldo*</i>	Jornada Completa	Adjunto
<i>Verger René, *</i>	Jornada Parcial Ampliada	Adjunto
<i>Niño Nelson</i>	Jornada Completa	Auxiliar

(*) Adscritos.

I. 2.1 Categorías Especiales

<i>Margot Loyola</i>	Dr. Honoris causa
<i>Fernando Rosas</i>	Profesor Emérito
<i>Juan Orrego Salas</i>	Profesor Emérito
<i>Gustavo Becerra</i>	Profesor Extraordinario

I. 2.2 Contratos a plazo fijo. (Planta Anexa)

- Heike Sharrer
- Carlos Miró
- Raúl Aranda
- María Angélica Rueda

Cabe señalar, que la mesa directiva del instituto durante el año 2008 integró a 3 profesores contratados. Lo anterior constituyó un reconocimiento legítimo a las capacidades de colegas que por su condición contractual, no tienen posibilidades de ocupar cargos de responsabilidad institucional. Creemos que esta política de la Dirección, es un avance significativo orientado a la participación de docentes y académicos por sus méritos personales sin que tenga que mediar, su condición contractual.

I. 2.3 Profesores con contrato a Honorarios

	Fernández Triviños Manuel
Astudillo Rojas Cecilia	Fuentes Gutiérrez Marcelo
Belaustegui Sánchez María Angélica	Galarce López Cristian
Quezada Jessica	Garcés Díaz Patricia
Cáceres Romero Eduardo	Gómez Osorio Juan
Calderón Carrizo Héctor	Julio Rojas Fernando
Cárcamo Almonacid Ernesto	Martínez Ulloa Jorge
Chamorro Torres Manuel	Montero Contreras Manuel
Cárdenas Vargas Félix	Oyanedel Tudesca Pablo
Díaz Abarca José	Padilla Véliz Wilson
Díaz Cerca Daniel	Pizarro Revello Loreto
Díaz Silva Rafael	Reyes Roco José Miguel

Díaz Soto Daniel	Rueda Labarrera María Angélica
Erazo González Rodrigo	San Martín Navarro Eunice
Escobar Díaz Patricia	Tobar Hernández Eliana Isabel
Ticu Marcela	Valle Martínez Valeria
Ticu Mircea	

I. 3.- Perfeccionamiento Académico

El perfeccionamiento académico constituye un eje relevante del Plan de Desarrollo Estratégico de nuestro instituto, en tal sentido se destinan fondos especiales para apoyar a los académicos que se encuentran realizando perfeccionamientos conducentes a grados académicos.

I. 3.1 Planta Académica en perfeccionamiento 2008

Nombre	Especialidad	Grado	Institución	País
<i>Quezada Samuel</i>	Interpretación	© Magíster	U. N. de Cuyo	Argentina
<i>Niño Nelson</i>	Musicología	Cursa Doctorado	Catholic University of Washington D.C.	U.S.A.

I. 3.2. Profesores Honorarios

Nombre	Especialidad	Grado/Curso	Institución	País
Cárcamo Ernesto	Dirección Coral	© Magíster	U. N. de Cuyo	Argentina
Fuentes Marcelo	Musicología	© Magíster	U. Católica de Chile	Chile
Julio Fernando	Composición Musical	© Magíster	U. de Chile	Chile
Herrera Silvia	Musicología	Cursa Doctorado	Universidad de Helsinki	Finlandia

2. DOCENCIA

II .1 Profesores con contrato a Honorarios

1. Astudillo Rojas Cecilia
2. Belaustegui Sánchez María Angélica
3. Cáceres Romero Eduardo
4. Calderón Carrizo Héctor
5. Cárcamo Almonacid Ernesto
6. Chamorro Torres Manuel
7. Cárdenas Vargas Félix
8. Díaz Abarca José
9. Díaz Cerda Daniel
10. Díaz Soto Daniel
11. Erazo González Rodrigo
12. Escobar Díaz Patricia
13. Espinoza Norambuena Esteban

14. Fernández Triviños Manuel
15. Fuentes Gutiérrez Marcelo
16. Gatica Lam Rodrigo
17. Garcés Díaz Patricia
18. Gómez Osorio Juan
19. Herrera Ortega Silvia
20. Julio Rojas Fernando
21. Landau Michael
22. López Sandoval Cristian
23. Montero Contreras Manuel
24. Padilla Véliz Wilson
25. Palacios Donoso Alex
26. Palacios Torres Pablo
26. Pizarro Revello Loreto
27. Reyes Rocco José Miguel
28. San Martín Navarro Eunice
29. Ticu Marcela
30. Ticu Mircea
31. Tobar Hernández Eliana Isabel
32. Valle Martínez Valeria

II. 2.- Asignaturas Impartidas Primer Semestre.

Mus 084-1 Danzas Tradicionales de Chile	Mus 360 Lectura Musical 4
	Mus 365 Polifonía 4
Mus 144 Práctica Instrumental 1 y 2 (anual)	Mus 367 Análisis 4
Mus 160 Lectura Musical 1 (anual)	Mus 370 Historia de la Música 4
Mus 165 Polifonía 1 (anual)	Mus 373 Audición Dirigida 4
Mus 167 Análisis 1 (anual)	Mus 375 Piano 4
Mus 170 Historia de la Música 1(anual)	Mus 376 Piano 5
Mus 173 Audición Dirigida 1 (anual)	Mus 380 Dirección Coral 1
Mus 175 Piano 1 (anual)	Mus 383 Técnica Vocal 3
Mus 180 Práctica Coral 1 (anual)	Mus 384 Técnica Vocal 4
Mus 193 Práctica de Conjunto 1 y 2 (anual)	Mus 273 Audición Dirigida 2
Mus 195 Lenguaje Musical 1 y 2 (anual)	Mus 276 Piano 3
Mus 197 Instrumento Principal 1 y 2 (anual)	Mus 389 Metodología de la Educación Musical
	Nivel 1
Mus 200 Instrumento electivo 1	Mus 397 Instrumento Principal 5
Mus 229 Instrumento electivo 2	Mus 400 Instrumento Electivo 5
Mus 244 Práctica Instrumental 3	Mus 429 Instrumento Electivo 6
Mus 245 Práctica Instrumental 4	Mus 444 Práctica Instrumental 7
Mus 260 Lectura Musical 2	Mus 445 Práctica Instrumental 8
Mus 265 Polifonía 2	Mus 460 Lectura Musical 6
Mus 267 Análisis 2	Mus 465 Polifonía 6
Mus 270 Historia de la Música 2	Mus 467 Análisis 6
Mus 273 Audición Dirigida 2	Mus 470 Historia de la Música 6
Mus 275 Piano 2	Mus 473 Audición Dirigida 6
Mus 276 Piano 3	Mus 475 Piano 6
Mus 280 Práctica Coral 2	Mus 476 Piano 7
Mus 283 Técnica Vocal 1	Mus 480 Taller Terminal 1
Mus 284 Técnica Vocal 2	Mus 493 Práctica de Conjunto 7

Mus 293 Práctica de Conjunto 3	Mus 494 Práctica de Conjunto 8
Mus 294 Práctica de Conjunto 4	Mus 495 Lenguaje Musical 7
Mus 295 Lenguaje Musical 3	Mus 497 Instrumento Principal 7
Mus 297 Instrumento Principal 3	Mus 498 Instrumento Principal 8
Mus 298 Instrumento Principal 4	Mus 553 Danzas Folklóricas de Chile
Mus 300 Instrumento Electivo 3	Mus 587 Danzas Tradicionales de Chile
Mus 329 Instrumento Electivo 4	Mus 597 Instrumento Principal 9
Mus 344 Práctica Instrumental 5	Mus 598 Instrumento Principal 10
Mus 345 Práctica Instrumental 6	Pra 100-94 Práctica Docente Inicial
Pra 300-94 Práctica Docente Intermedia	Pra 500-94 Práctica Docente Final

II. 3. Asignaturas Impartidas el Segundo Semestre

Mus 084-1 Danzas Tradicionales de Chile	Mus 383 Técnica Vocal 3
Mus 120-1 Educación Musical en la EPA	Mus 384 Técnica Vocal 4
Mus 200 Instrumento electivo 1	Mus 455 Música y Tecnología
Mus 229 Instrumento electivo 2	Mus 393 Práctica de Conjunto 5
Mus 245 Práctica Instrumental 4	Mus 396 Lenguaje Musical 6
Mus 261 Lectura Musical 3	Mus 398 Instrumento Principal 6
Mus 266 Polifonía 3	Mus 400 Instrumento Electivo 5
Mus 268 Análisis 3	Mus 429 Instrumento Electivo 6
Mus 271 Historia de la Música 3	Mus 444 Práctica Instrumental 7
Mus 274 Audición Dirigida 3	Mus 445 Práctica Instrumental 8
Mus 275 Piano 2	Mus 454 Fundamentos de la Etnomúsica
Mus 276 Piano 3	Mus 455 Música y Tecnología
Mus 281 Práctica Coral 3	Mus 461 Lectura Musical 7
Mus 283 Técnica Vocal 1	Mus 466 Polifonía 7
Mus 284 Técnica Vocal 2	Mus 468 Análisis 7
Mus 294 Práctica de Conjunto 4	Mus 471 Historia de la Música 7
Mus 298 Instrumento Principal 4	Mus 474 Audición Dirigida 7
Mus 300 Instrumento Electivo 3	Mus 475 Piano 6
Mus 329 Instrumento Electivo 4	Mus 476 Piano 7
Mus 344 Práctica Instrumental 5	Mus 481 Taller Terminal 2
Mus 361 Lectura Musical 5	Mus 482 Fundamentos de la Etnomúsica
Mus 366 Polifonía 5	Mus 489 Metodología de la Educación Musical nivel 2
Mus 368 Análisis 5	Mus 494 Práctica de Conjunto 8
Mus 371 Historia de la Música 5	Mus 496 Lenguaje Musical 8
Mus 374 Audición Dirigida 5	Mus 497 Instrumento Principal 7
Mus 375 Piano 4	Mus 498 Instrumento Principal 8
Mus 376 Piano 5	Mus 597 Instrumento Principal 9
Mus 381 Dirección Coral 2	Mus 598 Instrumento Principal 10
Para 500-94 Práctica Docente Final	

II. 4. Planta Académica

Primer semestre:

Nombre Profesor	Asignaturas	Total Horas
Alvarado Gutiérrez Boris	Mus 165 Polifonía 1	4
	Mus 265 Polifonía 2	4

	Mus 365 Polifonía 4	4
	Mus 465 Polifonía 6	4
	Mus 480 Taller Terminal 1	2
Alvarado Gutiérrez Pablo	Mus 173 Audición Dirigida 1	2
	Mus 270 Historia de la Música 3	2
	Mus 273 Audición Dirigida 2	2
	Mus 373 Audición Dirigida 4	2
	Mus 480 Taller Terminal 1	2
Araya Recabarren Antonio	Mus 165 Polifonía 1	4
	Mus 265 Polifonía 2	4
	Mus 465 Polifonía 6	4
Cádiz Valenzuela Osvaldo	Mus 084 Danzas Tradicionales	2
	Mus 587 Danzas Tradicionales	2
Cortés Villa Fernando	Mus 375 Piano 4	2
	Mus 475 Piano 6	2
Nur Gómez Guillermo	Mus 297 Inst. Principal 3	2.7
	Mus 397 Inst. Principal 5	2.7
	Mus 497 Inst. Principal 7	2.7
	Mus 597 Inst. Principal 9	2.7
	Mus 598 Inst. Principal 10	2.7
	Titulación	5.4
Quezada Soto Samuel	Mus 275 Piano 2	2
	Mus 276 Piano 3	2
	Mus 375 Piano 4	2
	Mus 376 Piano 5	2
	Mus 475 Piano 6	2
	Mus 476 Piano 7	2
Reyes Segura Enrique	Mus 167 Análisis 1	3
Verger Montino René	Mus 283 Técnica Vocal 1	6
	Mus 383 Técnica Vocal 3	6
	Mus 380 Dirección Coral 1	4

II. 5. Profesor Contrato a Honorarios

Aranda Riveros Raúl	Mus 360 Lectura Musical 4	6
	Mus 460 Lectura Musical 6	6
	Pra 300 Práctica Docente Intermedia	2
	Pra 500 Práctica Docente Final	4
Astudillo Rojas Cecilia	Mus 480 Taller Terminal 1	2
Belaustegui Sánchez Ma. Angélica	Mus 275 Piano 2	3
	Mus 475 Piano 7	1
	Mus 498 Inst. Principal 8	2.7
	Titulación	2.7
Cáceres Romero Eduardo	Taller 1	3
	Taller 2	3
	Taller 3	4
Calderón Carrizo Héctor	Mus 283 Técnica Vocal 1	13
	Mus 383 Técnica Vocal 3	14
Cárcamo Almonacid Ernesto	Mus 180 Práctica Coral 1	4
	Mus 280 Práctica Coral 2	4
	Mus 380 Dirección Coral 1	4
Chamorro Torres Manuel	Mus 200 Instrumento Electivo 1	13

	Mus 229 Instrumento Electivo 2	1
	Mus 300 Instrumento Electivo 3	5
	Mus 400 Instrumento Electivo 5	2
	Mus 429 Instrumento Electivo 6	1
Cárdenas Vargas Félix	Mus 165 Polifonía 1	4
	Mus 265 Polifonía 2	8
	Mus 267 Análisis 2	3
	Mus 365 Polifonía 4	4
Díaz Abarca José	Mus 397 Inst. Principal 5	2.7
	Mus 497 Inst. Principal 7	2.7
Díaz Cerda Daniel	Mus 200 Instrumento Electivo 1	7
	Mus 229 Instrumento Electivo 2	1
	Mus 300 Instrumento Electivo 3	6
	Mus 329 Instrumento Electivo 4	1
	Mus 400 Instrumento Electivo 5	10
Díaz Soto Daniel	Mus 165 Polifonía 1	4
	Mus 265 Polifonía 2	4
	Mus 367 Análisis 4	3
	Mus 465 Polifonía 6	4
	Mus 467 Análisis 6	3
	Mus 497 Inst. Principal 7	2.7
Erazo González Rodrigo	Mus 200 Instrumento Electivo 1	4
	Mus 229 Instrumento Electivo 2	1
	Mus 300 Instrumento Electivo 3	2
	Mus 329 Instrumento Electivo 4	2
	Mus 400 Instrumento Electivo 5	10
	Mus 429 Instrumento Electivo 6	2
Escobar Díaz Patricia	Mus 175 Piano 1	6
	Mus 275 Piano 2	6
	Mus 376 Piano 5	1
	Mus 475 Piano 6	9
	Mus 476 Piano 7	1
Espinoza Norambuena Esteban	Mus 197 Instrumento Principal 1 y 2	6
	Mus 297 Instrumento Principal 3	3
	Mus 300 Instrumento Electivo 3	9
	Mus 400 Instrumento Electivo 5	1
Fuentes Gutiérrez Marcelo	Mus 084 Danzas Tradicionales	2
	Mus 587 Danzas Tradicionales	2
Garcés Díaz Patricia	Mus 170 Historia de la Música 1	2
Gómez Osorio Juan	Pra 100 Práctica Docente Inicial	2
	Mus 389 Metodología Educ. Nivel 1	4
Julio Rojas Fernando	Mus 165 Polifonía 1	4
	Mus 265 Polifonía 2	4
López Sandoval Cristian	Mus 367 Análisis 4	3
	Mus 467 Análisis 6	3
Montero Contreras Manuel	Mus 175 Piano 1	6
	Mus 275 Piano 2	11
	Mus 344 Prác. Instrumental 5	1
	Mus 375 Piano 4	2

	Mus 376 Piano 5	1
	Mus 475 Piano 6	4
	Mus 476 Piano 7	1
Palacios Torres Pablo	Mus 370 Historia de la Música 5	2
	Mus 473 Audición Dirigida 6	2
Padilla Véliz Wilson	Mus 197 Inst. Principal 1 y 2	2
	Mus 297 Inst. Principal 3	2
Pizarro Revello Loreto	Mus 160 Lectura Musical 1	8
Reyes Roco José Miguel	Titulación	2.7
Rueda Labarrera Ma. Angélica	Mus 175 Piano 1	6
	Mus 244 Práct. Instrumental 3	1
	Mus 275 Piano 2	6
	Mus 276 Piano 3	2
	Mus 375 Piano 4	4
	Mus 376 Piano 5	1
	Mus 475 Piano 6	4
	Mus 476 Piano 7	2
San Martín Navarro Eunice	Mus 283 Técnica Vocal 1	18
	Mus 383 Técnica Vocal 3	3
Tobar Hernández Eliana Isabel	Mus 375 Piano 4	7
	Mus 376 Piano 5	1
	Mus 475 Piano 6	1
Ticu Marcela	Mus 197 Inst. Principal 1 y 2	2.7
	Mus 297 Inst. Principal 3	2.7
Ticu Mircea	Mus 197 Inst. Principal 1 y 2	2.7
	Mus 297 Inst. Principal 3	2.7
	Mus 193 Prác. de Conjunto 1 y 2	4
	Mus 293 Prác. de Conjunto 3	4
	Mus 393 Prác. de Conjunto 5	4
	Mus 493 Prác. de Conjunto 7	4
	Mus 497 Instrumento Principal 7	2.7
Valle Martínez Valeria	Mus 167 Análisis 1	3

Segundo Semestre:

II. 6. Planta Académica

Nombre Profesor	Asignaturas	Total Horas
Alvarado Gutiérrez Boris	Mus 165 Polifonía 1	4
	Mus 266 Polifonía 3	4
	Mus 366 Polifonía 5	4
	Mus 466 Polifonía 7	4
	Mus 481 Taller Terminal 2	2
Alvarado Gutiérrez Pablo	Mus 173 Audición Dirigida 1	2
	Mus 271 Historia de la Música 3	2
	Mus 274 Audición Dirigida 3	2
	Mus 374 Audición Dirigida 5	2
	Mus 481 Taller Terminal 2	2
Araya Recabarren Antonio	Mus 165 Polifonía 1	4

	Mus 266 Polifonía 3	4
	Mus 466 Polifonía 7	4
Cádiz Valenzuela Osvaldo	Mus 084 Danzas Tradicionales	2
	Mus 482 Fund. de la Etnomúsica	2
Cortés Villa Fernando	Mus 376 Piano 3	2
	Mus 475 Piano 6	1
	Mus 476 Piano 7	1
Herrera Ortega Silvia	Mus 371 Historia de la Música 5	2
Nur Gómez Guillermo	Mus 197 Inst. Principal 1 y 2	2.7
	Mus 398 Inst. Principal 5	2.7
	Mus 497 Inst. Principal 6	2.7
	Mus 498 Inst. Principal 7	2.7
	Mus 598 Inst. Principal 10	2.7
	Titulación	8.1
Quezada Soto Samuel	Mus 275 Piano 2	1
	Mus 276 Piano 3	1
	Mus 375 Piano 4	3
	Mus 376 Piano 5	2
	Mus 475 Piano 6	2
	Mus 476 Piano 7	3
Reyes Segura Enrique	Mus 167 Análisis 1	3
Verger Montino René	Mus 284 Técnica Vocal 2	6
	Mus 384 Técnica Vocal 4	6
	Mus 381 Dirección Coral 2	4

II .7. Profesor Contrato a Honorarios

Aranda Riveros Raúl	Mus 361 Lectura Musical 5	6
	Mus 461 Lectura Musical 7	6
	Mus 489 Metodología Educ. Nivel 2	4
Astudillo Rojas Cecilia	Mus 481 Taller Terminal 2	2
Belaustegui Sánchez Ma. Angélica	Mus 276 Piano 3	1
	Mus 375 Piano 4	1
	Mus 376 Piano 4	3
Cáceres Romero Eduardo	Taller 1	3
	Taller 2	3
	Taller 3	4
Calderón Carrizo Héctor	Mus 284 Técnica Vocal 2	4
	Mus 384 Técnica Vocal 3	4
Cárcamo Almonacid Ernesto	Mus 180 Práctica Coral 1	4
	Mus 281 Práctica Coral 3	4
	Mus 381 Dirección Coral 2	4
Chamorro Torres Manuel	Mus 200 Instrumento Electivo 1	6
	Mus 329 Instrumento Electivo 4	12
	Mus 400 Instrumento Electivo 5	2
	Mus 455 Música y Tecnología	4
Cárdenas Vargas Félix	Mus 165 Polifonía 1	4
	Mus 266 Polifonía 3	8
	Mus 268 Análisis 3	3
	Mus 366 Polifonía 7	4
Díaz Abarca José	Mus 197 Inst. Principal 1 y 2	5.3
	Mus 297 Inst. Principal 3	2.7

Díaz Cerda Daniel	Mus 200 Instrumento Electivo 1	1
	Mus 229 Instrumento Electivo 2	4
	Mus 300 Instrumento Electivo 3	2
	Mus 329 Instrumento Electivo 4	4
	Mus 400 Instrumento Electivo 5	2
	Mus 429 Instrumento Electivo 6	5
Díaz Soto Daniel	Mus 165 Polifonía 1	4
	Mus 266 Polifonía 3	4
	Mus 268 Análisis 3	3
	Mus 366 Polifonía 5	4
	Mus 368 Análisis 5	3
	Mus 466 Polifonía 7	4
Erazo González Rodrigo	Mus 229 Instrumento Electivo 2	10
	Mus 329 Instrumento Electivo 4	3
	Mus 400 Instrumento Electivo 5	1
	Mus 429 Instrumento Electivo 6	5
Escobar Díaz Patricia	Mus 175 Piano 1	6
	Mus 275 Piano 2	1
	Mus 276 Piano 3	5
	Mus 375 Piano 4	2
	Mus 376 Piano 5	5
	Mus 476 Piano 7	3
Espinoza Norambuena Esteban	Mus 197 Inst. Principal 1 y 2	6
	Mus 298 Inst. Principal 4	3
	Mus 329 Inst. Electivo 4	9
	Mus 429 Inst. Electivo 6	1
Fernández Triviños Manuel	Mus 120 Educ. Musical del Párvulo	4
Fuentes Gutiérrez Marcelo	Mus 084 Danzas Tradicionales	2
	Mus 482 Fund. de la Etnomúsica	2
Gatica Lam Rodrigo	Mus 489 Metodología Nivel 2	4
	Pra 500 Práctica Docente Final	2
Garcés Díaz Patricia	Mus 170 Historia de la Música 1	2
Gómez Gallegos Sergio	Mus 498 Instrumento Principal 8	2
Gómez Osorio Juan	Mus 489 Metodología Educ. Nivel 2	4
Julio Rojas Fernando	Mus 165 Polifonía 1	4
	Mus 266 Polifonía 3	4
López Sandoval Cristian	Mus 368 Análisis 5	3
	Mus 468 Análisis 7	3
Montero Contreras Manuel	Mus 175 Piano 1	4
	Mus 276 Piano 3	4
	Mus 375 Piano 4	2
	Mus 376 Piano 5	5
	Mus 475 Piano 6	5
Palacios Donoso Alex	Mus 229 Instrumento Electivo 2	6
Palacios Torres Pablo	Mus 371 Historia de la Música 5	2
	Mus 474 Audición Dirigida 7	2

Padilla Véliz Wilson	Mus 398 Inst. Principal 6	2
Pizarro Revello Loreto	Mus 160 Lectura Musical 1	8
Reyes Roco José Miguel	Titulación	2.7
Rueda Labarrera Ma. Angélica	Mus 175 Piano 1	4
	Mus 275 Piano 2	3
	Mus 276 Piano 3	5
	Mus 375 Piano 4	4
	Mus 376 Piano 1	2
	Mus 475 Piano 6	1
	Mus 476 Piano 7	1
San Martín Navarro Eunice	Mus 284 Técnica Vocal 2	4
	Mus 384 Técnica Vocal 4	10
Ticu Marcela	Mus 197 Inst. Principal 1	2.7
	Mus 298 Inst. Principal 4	2.7
Ticu Mircea	Mus 298 Inst. Principal 4	2.7
	Mus 398 Inst. Principal 6	2.7
	Mus 193 Práctica de Conjunto 1 y 2	5
	Mus 294 Práctica de Conjunto 4	5
	Mus 394 Práctica de Conjunto 6	4
	Mus 598 Inst. Principal 10	2.7
Valle Martínez Valeria	Mus 167 Análisis 1	3

II. 8. MATRÍCULAS

Carrera de Pedagogía

Primer semestre : 153

Segundo semestre : 131

Carrera de Interpretación Musical

Primer semestre : 23

Segundo semestre : 17

II.9. INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

En el marco del Programa de Movilidad Estudiantil de nuestra Universidad, durante el primer y segundo semestre nuestro Instituto recibió alumnos extranjeros en las cátedras que se indican:

- Danzas Tradicionales : 72 alumnos
- Fundamentos de la Etnomúsica : 3 alumnos
- Práctica Coral : 4 alumnos
- Historia de la Música : 2 alumnos
- Audición Dirigida : 1 alumno

II. 10.- ASISTENCIA ACADÉMICA

Junto al personal de la planta académica participaron en dicho período un staff de treinta y un profesores contratados y siete ayudantes alumnos, quienes, desde sus respectivas especialidades, colaboran en la formación docente.

Al inicio del año 2008 la Jefatura de Docencia, realizó un estudio, con los Jefes de Carrera de las 3 carreras impartidas en el Instituto, para revisar y ajustar sus respectivos perfiles. En las reuniones realizadas se definió lo que es común y lo que las distingue. Además, se estableció una base común de competencias disciplinares.

Desde el inicio del calendario académico a la fecha, las actividades realizadas por esta jefatura, han estado directamente relacionadas con todos las gestiones administrativas referidas a la Docencia, tanto a conducir el proceso de matrícula de los estudiantes, como de todos los procesos de inscripción y modificación de asignaturas, matriculas extemporáneas, procesos de cambios y retiros, ingresos de casos especiales y otros.

Cada uno de estos procedimientos ha exigido exactitud y diligencia en el manejo de la información y cumplimiento de los plazos y reglamentaciones estipulados por la Oficina de Dirección de Procesos Docentes. (DPD)

Ha sido labor de esta Jefatura, además, calendarizar y llevar a buen termino todos los procedimientos de elaboración de actas de exámenes, referidas al término del primer y segundo semestre del año 2008.

Es importante señalar, que la atención individualizada tanto a estudiantes como a profesores, ha sido permanente. Esta atención ha estado focalizada en dar apoyo y orientación académica como a sí mismo, a canalizar las inquietudes vocacionales expresadas por los estudiantes.

En otro ámbito, la labor de esta jefatura, ha sido de colaboración permanente en aquellos aspectos que tienen relación al mejoramiento del acontecer pedagógico y, de la enseñanza universitaria. En este sentido se ha intentado crear conciencia y abrir debates en torno a la evaluación de la docencia, cuyo proyecto continuará en el presente año en concordancia con los lineamientos de la DDCyF.

En cuanto a las debilidades que habían sido detectadas en el año 2007, por la falta de un sistema que reflejase con toda transparencia, todo cuanto sucede por ejemplo, con las recuperaciones de clases no efectuadas por los docentes, esta jefatura ha elaborado, en acuerdo con Jefatura de carrera de Pedagogía, una Normativa Interna de Docencia que regula y otorga claridad a la mayor parte de los procesos docentes que ocurren al interior de este Instituto. Dicha Normativa será aplicada durante el año 2009, previa sanción en el Consejo de Unidad Académica y será susceptible de corregir o mejorar durante el año en curso.

En referencia a la aplicación de la modalidad grupal en Técnica Vocal e Instrumento Electivo, es posible informar que en marzo se realizó la primera reunión de la Comisión Mixta. Esta fue constituida en el Consejo de Unidad Académica el 23 de marzo 2007 con el fin de proponer al Consejo, soluciones al conflicto detonado por la implementación de la modalidad grupal en la docencia de las asignaturas de Instrumento Electivo y Técnica Vocal. Estuvo formada por los siguientes profesores: Guillermo Nur, Antonio Araya, María Angélica Rueda, Enrique Reyes, Raúl Aranda y René Verger.

Las asignaturas mencionadas, durante el año 2008 se cursaron sin mayores tropiezos y los profesores expresan en el Acta que quedó consignada en la segunda reunión de la Comisión, un nivel general de satisfacción al respecto, sin negar por cierto, algunas dificultades agravadas por el extenso paro estudiantil, que mermó la vida académica entre los meses de marzo y mayo respectivamente.

Dentro de la tabla de actividades programadas por esta jefatura, se realizaron 2 Consejos Generales de Carrera. El 31 de marzo se realizó el primero de ellos que fue convocado por Jefatura de Docencia, a

objeto de dar cumplimiento con las acciones que contempla el Plan de Mejoras de Pedagogía, Interpretación y el programa de Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales respectivamente. Este plenario tuvo como fin socializar los perfiles de cada carrera impartida, informar del inicio del nuevo proceso de acreditación, entregar las conclusiones emanadas de las encuestas de evaluación docente y acoger las inquietudes referidas a la docencia, entre otros.

En el mes de septiembre, la Jefatura Docencia, en coordinación con la Jefatura de Carrera de Pedagogía, convoca a todos los profesores a iniciar un debate sobre la necesidad y las características que debiera tener un sistema de evaluación del desempeño docente. En esta segunda convocatoria, se abre un amplio debate que permite generar un espacio a todos los procesos evaluativos que se irán implementando a futuro.

Finalmente, te informo que junto al personal de la planta académica, participa un staff de aproximadamente treinta y cinco profesores contratados a honorarios y siete ayudantes alumnos, quienes desde sus respectivas especialidades, colaboran y aportan en la labor docente.

II.11.- Titulados y/o Graduados

Primer semestre:

Ávila Soto Alejandra	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales
Rivera Abaceta Johanna	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales
Scevola Espinoza Gian Carlo	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales
Calderón Dondero Ernesto	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Carrera Zúñiga Carolina	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Choque Morales Víctor Manuel	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Cifuentes Albornoz Marcelo	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Farias Farias Francisco Javier	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Martínez Gallardo Emmanuel	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Monsalve Henríquez Pablo	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Sandoval Villalobos Rubén	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Valdés Flores Francisco	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Vidal Amaya Miguel Ángel	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciado en Educación y Profesor de Música
Gallardo Báez Marco Antonio	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Profesor de Educación Musical
Navarrete Hidalgo Mauricio	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Profesor de Educación Musical
Venegas Zamora Gonzalo	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Profesor de Educación Musical
Céspedes Corrotea Isabel	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Intérprete Musical con mención en Clarinete
Salazar Sepúlveda Emerson	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Intérprete Musical con mención en Guitarra

Segundo semestre:

Caamaño Mieres Carlos	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales
López Piña Pedro	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales
Aliaga Muñoz José	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Carrera Zúñiga carolina	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Profesor de Educación Musical.
Célis Sepúlveda Tamara	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Jeldes Jofré Ricardo	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Lazo Zubieta Nicolás	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Muñoz Cooper Josefina	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Muñoz Ponce Ernesto	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Murillo Ávalos Ma. José	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Oyarzo Gallardo Carmen gloria	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Palacios Donoso Alex	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Peña Muñoz Raúl	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Pereira Sánchez Francisco	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Purcell Páez Guillermo	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Rivera Fernández Andrés	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Rojas González Sebastián	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Licenciatura en Educación y Profesor de Música.
Muñoz Donoso Mauricio	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Profesor de Educación Musical
Monsalve Henríquez Pablo	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Profesor de Educación Musical
Quezada Núñez Jessica	Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Intérprete Musical con mención en Canto

II.12.- Acreditación de Carreras

Introducción

El objetivo de los procesos de acreditación de las carreras de formación profesional es el aseguramiento de la calidad de la educación. Los sucesivos procesos de acreditación han significado en el Instituto de Música un movimiento muy importante a nivel curricular, de desarrollo institucional, de cultura organizacional, etc. Como ocurre en toda institución, ha habido aspectos que, por el acostumbramiento natural, no han sido suficientemente reconocidos y valorados por la comunidad que los experimenta y

desarrolla, como otros, deficitarios, que han sido subestimados en su relevancia y, con la mirada externa proporcionada por estos procesos, han ido adquiriendo la dimensión real.

Se ha observado en el Instituto de Música una intención creciente de mejorar aquellos aspectos débiles, y acciones concretas cuyo impacto positivo esperamos que los indicadores que hemos establecido se encargarán de comprobar. Así como se ha concretado acciones inmediatas y de mediano plazo, hay acciones de largo aliento que requieren mayor tiempo -y los procesos que hemos vivido, hemos de reconocer que han sido acelerados-, y que esperamos rindan también su fruto en el futuro.

Períodos en que se desarrollaron los procesos de acreditación

Proceso (I) de acreditación carrera de Pedagogía en Música:

- a. Auto-evaluación: durante el año 2002
- b. Visita de pares: 7 al 9 de agosto 2003
- c. Juicio de acreditación: Acuerdo de Acreditación nº 52 (28-10-03)
- d. Período de acreditación: 2 años, desde 28-10-03 al 28-10-05

Proceso de acreditación carrera de Interpretación Musical:

- a. Auto-evaluación: septiembre 2003 a enero 2004
- b. Visita de pares: 24 al 26 de noviembre 2004
- c. Juicio de acreditación: Acuerdo de Acreditación nº 197 (15-03-05)
- d. Período de acreditación: 4 años, desde 15-03-05 al 15-03-09

Proceso de acreditación programa de Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales:

- a. Auto-evaluación: julio a diciembre 2004
- b. Visita de pares: 4 al 6 de mayo 2005
- c. Juicio de acreditación: Acuerdo nº 219 (26-07-05)
- d. Período de acreditación: 6 años, desde 26-07-05 al 26-07-2011

Proceso (II) de acreditación carrera de Pedagogía en Música:

- a. Auto-evaluación: mayo a septiembre 2005
- b. Visita de pares: se espera para el primer semestre 2006
- c. Pronunciamiento de Acreditación: Acuerdo nº 283 (28-04 –2006)
- d. Período de acreditación: 3 años, desde el 28-04-06 hasta el 09-05-2009.

II. 12.1. Carrera de Pedagogía en Música PUCV año 2008

El documento que se presenta a continuación se estructurará en base a las funciones que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha establecido para los jefes de carrera de pedagogía. Se refiere al período comprendido entre los meses de marzo 2008 a enero de 2009.

- Conducir el proceso de mejoramiento permanente del currículum asegurando la participación de los docentes involucrados en la carrera.

Actualización curricular

Durante el mes de enero 2008 se conforma en el Instituto de Música una Comisión de Jefes de Carrera que se aboca a la articulación de los perfiles de egreso de las carreras y programas impartidos por el Instituto de Música, en el marco del proceso de reforma curricular. Este trabajo, luego de un período intenso de reuniones de la comisión, quedó terminado.

A partir del mes de marzo, y asumiendo también las líneas que establecía el Plan de Desarrollo Estratégico del Instituto de Música, la comisión se dedica a la redefinición del proyecto formativo de la

unidad académica, a partir de los documentos preparados para las anteriores versiones de la actualización curricular, como asimismo las orientaciones estratégicas de la Universidad, en particular lo referido al programa de formación fundamental. Todo este proceso ha sido permanentemente asesorado por la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo.

Una vez terminado el proyecto formativo, la comisión se ocupó de la revisión y rediseño de los planes de estudio. En el caso de la carrera de Pedagogía, el objetivo fue reordenar las asignaturas para alcanzar una mejor articulación con los planes de estudio de la Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales y la carrera de Intérprete Musical. Dentro de este período, el equipo de profesores del área pedagógica realiza reuniones con la Escuela de Psicología para revisar los contenidos de los cursos impartidos por dicha unidad académica para la carrera de pedagogía, como asimismo la red de prerequisites.

A partir del segundo semestre se hace una revisión de los planes de estudio de carreras de pedagogía en música del país, con el objeto de establecer comparaciones con las distintas propuestas formativas de otras instituciones nacionales, y también de evaluar la posibilidad de extender la carrera a 10 semestres. Junto con esto, se rediseña el sistema de evaluación de la implementación de los nuevos planes, y se prepara la información que demuestra la factibilidad económica de la propuesta. Durante el segundo semestre la comisión sostiene varias reuniones con el Vicerrector de Asuntos Docentes y Estudiantiles, la Oficina Técnica de la Vicerrectoría y la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo, con el objeto de afinar distintos aspectos de la reforma curricular.

Durante el mes de marzo 2009 fue evacuado el decreto de la nueva carrera (DRA 7/2009), el que se encuentra ahora en trámite de modificación con ocasión de la puesta en marcha del ajuste curricular propiciado por la Escuela de Pedagogía. Desde principios de ese mes, la Jefatura de Carrera ha asumido la tarea de informar a los alumnos de los cambios y explicarles las características de la nueva malla curricular con las innovaciones que contiene.

Elaboración del Reglamento de la carrera de Pedagogía en Música

Como una de las actividades del plan de mejora de la carrera de Pedagogía con vistas a la acreditación, durante el segundo semestre 2008 la Jefatura de Carrera, con la colaboración de la profesora Sra. Patricia Garcés, se abocó a la elaboración del Reglamento de Carrera. Este cuerpo legal contiene explicaciones y prescripciones sobre la organización de la carrera, el ingreso y renuncia al currículo de Pedagogía en Música, el avance curricular, las prácticas docentes, exigencias en la presentación de trabajos escritos, porcentajes de asistencia y sistema de evaluación de las asignaturas y el procedimiento de titulación. Este documento fue sometido a varias consultas, tanto al cuerpo académico en general de la carrera, como a las demás autoridades del Instituto, siendo finalmente aprobado en el Consejo de Unidad Académica en enero 2009. Una vez sancionado, fue enviado a todos los académicos y alumnos de la carrera vía correo electrónico, fueron colocadas copias en papel en las principales oficinas de la unidad (secretaría, jefaturas, biblioteca) y fue subido a la página Web de la unidad. También se hizo una publicidad en paneles y afiches promoviendo su lectura.

Elaboración de la Normativa General de Docencia del Instituto de Música

Desde mediados del segundo semestre 2008 la Jefatura de Carrera ha realizado un trabajo de colaboración con la Jefatura de Docencia para elaborar una Normativa General de Docencia para la unidad académica. Esta iniciativa nace de la intención de dar respuesta a una serie de requerimientos de administración de la docencia, hechos por los académicos, en sucesivos Consejos de Evaluación, realizados al final de cada semestre en el Instituto. De esta manera, la dicha normativa establece procedimientos referidos a las inasistencias de profesores, de los estudiantes, realización de exámenes y del Consejo de Evaluación. La difusión y administración de esta normativa es de cargo de la Jefatura de Docencia.

- *Evaluar los procesos de mejoramiento de la calidad de la formación inicial y continua de profesores.*

Proyecto de Mejoramiento de la Formación Universitaria de Pregrado

La Jefatura de Carrera, con el objeto de acoger las orientaciones entregadas por la coordinación de la formación inicial de docentes en el año 2007, referidas al fomento del desarrollo de competencias profesionales con uso de tecnología, presentó al Concurso de Proyectos de Mejoramiento de la Formación Universitaria de Pregrado el proyecto “Estimulando el desarrollo competencias musicales y pedagógicas con tecnología en los alumnos del Instituto de Música PUCV”.

El proyecto planteó el uso obligado de recursos informáticos (software editor de partituras, de edición de audio y MIDI, Internet, además de procesador de textos, planilla de calculo, presentador de diapositivas electrónicas, software de gestión de proyectos, entre otros), en cinco asignaturas (Lectura Musical 6 y 7, Audición Dirigida 6 y 7, Taller Terminal 1 y 2, Práctica Docente Intermedia y Metodología de la Educación Musical 2), que trabajaron con una coordinación relativa durante el año 2008, utilizando, entre otras plataformas, el Aula Virtual de las asignaturas involucradas y la página Web del Instituto de Música. Los fondos asignados al proyecto permitieron ofrecer a los alumnos todos los materiales e insumos de soportes (CDs, DVDs, hojas para impresión, tinta y fotocopias), y lo necesario para facilitar las reuniones de profesores y alumnos.

El proyecto permitió implementar en las asignaturas disciplinarias y pedagógicas participantes, en el 4º año de la carrera de pedagogía en música, algunas herramientas y recursos tecnológicos que contribuyeron al desarrollo de competencias tecnológicas para usos pedagógicos y musicales. Al mismo tiempo, generó un trabajo en equipo académico interdisciplinario el que, aunque dificultado por la incompatibilidad horaria, estimuló a los académicos a preocuparse por la utilización de tecnología en sus clases, y los dejó con la motivación para continuar utilizándolo en el futuro. Finalmente, ha promovido en la Unidad Académica el valor de integrar al quehacer docente herramientas tecnológicas, con el propósito de innovar en las prácticas pedagógicas para estimular el logro de mejores aprendizajes en los estudiantes.

Participación en el concurso 2008 Fondo de Proyectos de Equipamiento Docente Estudiantil

En el marco de las acciones del plan de mejora de la Carrera de Pedagogía, un equipo de académicos, liderado por el Jefe de Carrera de Pedagogía, preparó el proyecto “Innovando en la docencia musical para desarrollar competencias artístico-musicales con apoyo de recursos tecnológicos”, para ser presentado al Fondo de Proyectos de Equipamiento Docente Estudiantil. El proyecto fue aprobado, consiguiéndose a través de él la compra de 10 computadores con capacidades específicas para el trabajo musical, más un notebook y una fotopiadora multifuncional. Dicho equipamiento ha sido instalado y se pondrá a disposición de los estudiantes a principios del año 2009.

- Colaboración con la Jefatura de Docencia en la implementación de la Evaluación Docente

Durante el año 2008 el Jefe de Carrera colaboró permanentemente con la Jefatura de Docencia en la preparación y aplicación del sistema de evaluación de la docencia en el Instituto de Música.

- Coordinar el proceso de elaboración del informe de autoevaluación conducente a la acreditación de la carrera.

En el mes de marzo 2008 el Jefe de Carrera realiza las gestiones para iniciar el proceso de autoevaluación. Presenta al Consejo de Unidad Académica la necesidad de iniciar el proceso de Autoevaluación de la carrera con fines de acreditación, exponiendo la situación de la carrera respecto de la acreditación y los plazos para su renovación (Acuerdo de acreditación n°283), las recomendaciones hechas por la Comisión Nacional de Acreditación en el proceso anterior y que han estado en desarrollo durante los años 2006 y 2007, y el Plan de Mejoras, señalando el estado de avance de cada una de las acciones contempladas en él. Se conforma la Comisión de Autoevaluación, que organizará y conducirá el proceso, la que queda conformada por los profesores Raúl Aranda, en calidad de presidente, Rodrigo Gatica y María Angélica Rueda. Asimismo, el ayudante de la carrera cumplirá las funciones de secretario.

En el mes de abril se realiza la lectura y comentario del acuerdo de acreditación n°283, los criterios técnicos de evaluación de carreras de educación y la revisión de las respuestas a las recomendaciones de la CNAP y del estado de avance de las actividades del plan de mejora. Se determinan algunas acciones para avanzar con las tareas aún pendientes. Al mismo tiempo, se informa a los profesores de la carrera del inicio del proceso de autoevaluación, solicitando tomar conocimiento de la información que se les enviará periódicamente sobre los avances del proceso, y en las encuestas y reuniones que se implementarán durante el año.

En el mes de mayo se inicia la revisión de las encuestas, a partir de las utilizadas en el proceso anterior. En reunión con la asesora, la comisión acuerda que las encuestas serán aplicadas en forma electrónica, aprovechando la plataforma que la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo ha implementado para apoyar estos procesos en la Universidad. Esto facilitó el contacto con los distintos actores, les hizo más fácil la participación, y permitió obtener los resultados estadísticos de manera más rápida. Junto con esto, permitió aumentar la participación tanto de estudiantes como de egresados. En los procesos anteriores se había seleccionado una muestra representativa en el caso de los estudiantes y de los egresados. En el proceso actual no fue necesario seleccionar una muestra, sino que se invitó a participar al universo de académicos, estudiantes, empleadores y egresados contactables. Otra mejora en la aplicación de las encuestas consistió en separar las encuestas de estudiantes en dos categorías: primer año y curso superior. De esta forma, los instrumentos pudieron ser mejor adaptados al nivel de conocimiento de la carrera de cada grupo de estudiantes, y de esa manera la información recogida resultó más válida. Lo mismo se hizo con los académicos: se diseñó una encuesta para los de la planta jerarquizada y otra para los docentes a honorarios.

- A partir del mes de agosto se inició la aplicación de las encuestas. Aprovechando la instancia, se envió a los egresados una ficha para actualizar sus datos.

La comisión fue informada periódicamente del avance de las encuestas. Llegado el mes de diciembre, se toma la decisión de cerrar las encuestas. Pero al recibir los resultados estadísticos se advierte que varios empleadores sólo ingresaron a la encuesta sin contestarla o sin terminar de hacerlo. El volumen de información que entregaban los empleadores era insuficiente. La cantidad de empleadores que aparecía como respondiendo, era bastante mayor del que realmente lo había hecho. Esto hizo necesario volver a insistir a los colegios, y se encargó de ello a un ayudante. Similar situación se vivió con los egresados, realizando la misma acción en este segundo caso.

En el mes de octubre se inicia la recolección de los anexos obligatorios y complementarios. Durante el mes de diciembre se aborda la situación de decidir la agencia con la cual se presentará a acreditación la carrera. La comisión hace un estudio de las agencias disponibles, a través de sus páginas Web. Se evalúa su experiencia, el conocimiento que se tiene de los pares evaluadores, etc. Se envía un informe a todos los profesores de la carrera pidiendo su opinión. Una vez recogidas las opiniones, se realiza una reunión del Consejo de Unidad Académica, quien opta por la agencia Qualitas, ya que los pares evaluadores son conocedores de la carrera, la agencia está respaldada por el prestigio de la institución a la cual está asociada, está desarrollando otros procesos de acreditación de carreras de pedagogía en música y porque la universidad ya estaba desarrollando procesos de acreditación con ella. Durante el mes de enero se envía una comunicación al Vicerrector pidiendo la inscripción en la mencionada agencia Qualitas.

El día lunes 19 de enero se realiza un Consejo de Carrera de Pedagogía para analizar la primera parte del informe. En dicha reunión se informa a los profesores del estado del proceso, se les explica la estructura del informe de autoevaluación y se les invita a analizarlo, comentándolo, completándolo y proponiendo correcciones.

Para la vuelta de vacaciones queda pendiente la conclusión del Informe de Autoevaluación, y la entrega de toda la documentación a la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo.

- Orientar el desarrollo vocacional de los estudiantes de pedagogía.

Durante el año 2008 se realizó en forma asistemática, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, una labor de orientación vocacional a los alumnos de la carrera, respecto de sus decisiones de continuarla o cambiarse al plan de Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. De la misma forma, se realizó una atención a jóvenes externos, ya sea a universitarios interesados en cambiarse a nuestra carrera desde otra institución o carrera, ya sea a jóvenes de Enseñanza Media que requerían información en forma personal o vía correo electrónico sobre las características de nuestro plan de estudios.

- Otras actividades al interior del Instituto de Música

Cambio de adscripción de alumnos de Pedagogía

Para la realización del trámite de cambio de adscripción de los alumnos al Decreto de Rectoría Académico que elimina la tesis como requisito de la obtención del grado de Licenciado en Ciencias y Artes Musicales, la Jefatura de Carrera de Pedagogía ha continuado con una permanente labor de colaboración con la Jefatura de Docencia. Es así como la casi totalidad de los alumnos de la promoción ingresada el 2004 se han cambiado al nuevo DRA. Para el año académico 2009 se realizará el proceso con la promoción 2005.

- Información a los alumnos sobre los cambios de adscripción y el proceso de titulación de las carreras

Durante el año 2008, como una tarea de información necesaria a los alumnos, se ha sostenido algunas reuniones ampliadas con los estudiantes de diversos cursos sobre sus posibilidades de opción hacia la Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales, los cambios de adscripción para la obtención del grado sin tesis, y la explicación detallada del proceso de titulación de la carrera, respondiendo muchas interrogantes e inquietudes que los alumnos plantearon. Se observa, a través de esta actividad, la necesidad de tener reuniones más sistemáticas, a lo largo de la carrera, para aclararles estos aspectos. A partir del año 2009, con la elaboración del Reglamento de la Carrera de Pedagogía, muchas de estas informaciones están a disposición de los estudiantes.

- Ayudante de la Jefatura de Carrera

A raíz de la necesidad de apoyar las múltiples tareas que debe desarrollar la Jefatura de Carrera de Pedagogía, la Dirección del Instituto dispuso recursos para continuar durante el año 2008 con el financiamiento, mediante una beca de ayudantía, de tres horas semanales para un ayudante del Jefe de Carrera. Este ayudante, además de apoyar diversas tareas propias de la Jefatura, colaboró en la gestión de las prácticas docentes y actuó como secretario de la Comisión de Autoevaluación de la carrera. La evaluación que se hace hasta el momento de dicho ayudante es óptima.

- Actividades de vinculación con el medio

Participación en Proyecto Musicuentos

Dentro del marco de participación en proyectos conjuntos interdisciplinarios, con instituciones de la zona, bajo la coordinación de la Jefatura de Carrera, los alumnos de cuarto año de la carrera de Pedagogía y Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales, participaron en un proyecto de desarrollo artístico en establecimientos con vulnerabilidad social, iniciado por el diputado Joaquín Godoy. Consistió en una muestra musical de seis canciones de diferentes estilos (música de raíz folclórica chilena, zamba, bossanova, funk y rock) y con uso de instrumentos musicales variados. Participaron también varios alumnos del primer año. Los centros educativos visitados fueron el Colegio Salesiano y la escuela Naciones Unidas, de Playa Ancha. La idea, en el futuro, es desarrollar la creatividad de los niños a través de la elaboración de cuentos ambientados en Valparaíso, los que serán musicalizados con la ayuda de los alumnos de Pedagogía en Música de la PUCV.

Programa de Formación para la Apropiación Curricular con Apoyo de Universidades

El Instituto de Música, bajo la coordinación de la Jefatura de la Carrera de Pedagogía, participa anualmente en el Programa de Formación para la Apropiación Curricular con Apoyo de Universidades. A través de éste, el MINEDUC entrega perfeccionamiento a los docentes del sistema escolar. En él participan académicos del Instituto de Música, más el Jefe de Carrera, quien oficia como coordinador del curso. Los profesores que han asistido a los diversos perfeccionamientos, manifiestan su satisfacción por la pertinencia de los tópicos abordados en el curso, por la forma participativa y activa en que ellos se desarrollan y por la calidad académica de los docentes que los imparten. Lo anterior cobra validez, especialmente, en el contexto tan carente de ofertas de perfeccionamiento en esta área. En su primera versión (2008) el programa recibió a 19 profesores que ejercían docencia en el sector curricular Educación Artística en segundo ciclo de educación básica. En su segunda versión (2009), atiende actualmente a 24. Los docentes laboran en colegios de toda la región (Valparaíso, Viña del Mar, Quilpué, El Belloto, Villa Alemana, Limache, Quillota, La Calera, Los Andes, Quintero, San Esteban, Puchuncaví, Casablanca y Valle Hermoso). Este programa de perfeccionamiento incluye visitas de los académicos a una muestra de los profesores participantes, en sus propias aulas de clase.

Un beneficio importante de este programa es que permite que los académicos del Instituto tomen contacto directo con los profesores del sistema escolar y con sus necesidades concretas, que surgen de los más diversos contextos. Este contacto permite a los académicos hacer los ajustes necesarios a su docencia universitaria, lo que se constituye en un factor de actualización de la formación profesional que entregamos.

Resulta significativo destacar que este programa, en el área de Artes Musicales, aunque está abierto a todas las instituciones de educación superior del país, sólo es impartido por dos de ellas, una de las cuales es la nuestra. Esto nos sitúa en un lugar privilegiado en términos de la colaboración que prestamos al Ministerio de Educación.

Eventos nacionales de la pedagogía musical

El día 18 de enero de 2008, FLADEM-Chile (Foro Latinoamericano de Educación Musical, sección Chile), en consorcio con la Carrera de Pedagogía en Música de la UNAB, organizó un segundo encuentro de directores, al que asistió el Jefe de Carrera de Pedagogía. En encuentro tenía como objetivo estrechar vínculos institucionales y reforzar las iniciativas de trabajo común.

El día 29 de agosto el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en el marco de sus Encuentros Nacionales de Directores/as de Carreras Artísticas y Pedagógicas de la Educación Superior Chilena, convocó al Encuentro de Artes Musicales, al que asistieron el Secretario Académico y el Jefe de Carrera de Pedagogía.

Durante el año 2008, el Jefe de Carrera ha participado en las actividades de ADEMUS (14 de abril, 6 de junio, 24 de octubre) en diferentes sedes universitarias (Universidad Católica Silva Henríquez, Universidad Mayor, UMCE)

El día 24 de octubre se realizó el "Segundo Encuentro de Directores y Jefes de Carreras de Instituciones Musicales de Educación Superior y de Metodólogos de la Especialidad" en la UMCE, al que asistió el Jefe de Carrera de Pedagogía.

El día 21 de noviembre el Jefe de Carrera fue invitado a participar en un coloquio con profesores y alumnos del Departamento de Música de la UMCE, con ocasión de la presentación del libro "La construcción del imaginario sonoro en Chile en tres proyectos sociales, desde 1970 a 2000", para cuya elaboración el autor se entrevistó con académicos de nuestra carrera.

- Participación en instancias de debate y coordinación relacionadas con la pedagogía

Corresponde al Jefe de Carrera de Pedagogía participar en instancias importantes de debate y coordinación al interior del Instituto de Música y de la Universidad.

De esta forma, el Jefe de Carrera participa en el Comité de Jefes de Carrera, presidido por el Vicerrector de Asuntos Docentes y Estudiantiles. Asimismo, en el Núcleo de Práctica y Didáctica de la Facultad de Filosofía y Educación.

Al interior del Instituto de Música, su participación se ha desarrollado semanalmente en el Consejo de Dirección y, como profesor invitado, en el Consejo de Unidad Académica.

II.13 Prácticas Profesionales Carrera de Pedagogía en Música 2008

Primer semestre:

Durante el primer semestre cursaron y aprobaron su Práctica Docente Final 3 alumnos, que trabajaron en los siguientes 3 establecimientos de Villa Alemana y Viña del Mar:

- Colegio Nacional Santa Ana: 1 alumna
- Liceo José Cortés Brown: 1 alumno
- Colegio Rubén Castro: 1 alumno

La distribución por alumno es la siguiente:

Nombre del alumno	Establecimiento
Arredondo, Annarosa	Colegio Nacional Santa Ana
Cornejo, Rafael	Liceo José Cortés Brown
Mesa, Fernando	Colegio Rubén Castro

Segundo semestre:

Durante el segundo semestre cursaron y aprobaron su Práctica Docente Final 5 alumnos, que trabajaron en los siguientes 3 colegios de Quilpué, Viña del Mar y Valparaíso:

- Colegio Amuillán: 1 alumna
- Colegio Rubén Castro: 3 alumnos
- Colegio Seminario San Rafael: 1 alumna

La distribución por alumno es la siguiente:

Nombre del alumno	Establecimiento
Cofré, Luis	Colegio Rubén Castro
Consiglio, Gigliola	Colegio Amuillán
Espinoza, Felipe	Colegio Rubén Castro
Herrera, Marcos	Colegio Rubén Castro
Villalobos, Abigail	Colegio Seminario San Rafael

II.14. FUNDAMENTOS QUE DETERMINAN EL TRATAMIENTO GRUPAL DE TODAS LAS ASIGNATURAS INSTRUMENTALES EN LOS PLANES DE LICENCIATURA Y PEDAGOGÍA.

1.-Tradicionalmente, las asignaturas instrumentales fueron grupales desde el inicio de la primera carrera impartida por este Instituto. Nos referimos a la Pedagogía en Música. Esto tuvo su fundamento en el hecho que en aquella época resultaba de completa inviabilidad el impartir cuatro asignaturas de tratamiento individual en una carrera universitaria. En lo concerniente a la metodología, en la asignatura de Técnica Vocal, esto se justificaba en la necesidad de contar con más de un alumno para establecer la

comparación entre ellos en cuanto a su avance personal y a la posibilidad de abordar un repertorio a varias voces. Se trataba, además de una actividad común, en lo que se refiere tanto a ejercicios de técnica como de repertorio, siendo, por lo tanto, ocioso y desgastante para el profesor repetir lo mismo con cada alumno.

2.-Los instrumentos electivos, (Guitarra, Piano y Flauta) y la Técnica Vocal, estaban incorporados al curriculum por tratarse de asignaturas propias de la carrera de pedagogía. Al cerrarse esta carrera, en el año de 1981, nuestra escuela, de ese entonces, diseñó e inició en 1985 la Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales. Aquel currículo sirvió de sustento para obtener el título de profesor de música, lo que obligó a la permanencia de los ramos de instrumento electivo y técnica vocal, pues la licenciatura en sí, necesitaba como apoyo instrumental, en rigor, sólo el piano. Por lo tanto, las asignaturas mencionadas siempre han estado ligadas a la carrera de pedagogía musical, como un soporte formativo para el futuro profesor del sistema escolar. En esta condición, lo deseable didácticamente es el tratamiento grupal, como es la manera en que el profesor necesariamente deberá trabajar en el aula.

3.-Al iniciarse la Licenciatura, se dispuso de un numero importante de horas-profesor, lo cuál motivó, a los respectivos docentes, a solicitar el tratamiento individual, inspirados en la relación maestro-aprendiz, como ocurre en el conservatorio. Esto, sin embargo, surgió como una proposición de los profesores que servían las cátedras instrumentales, no siendo una solicitud del área pedagógica, la cuál en ese entonces no contaba con la orgánica actual, que le permite, académicamente hacer los planteamientos para optimizar el trabajo docente.

Desde otro ámbito, el tratamiento individual que surge en la década de los ochenta, responde a un paradigma curricular, más cercano, como ya lo hemos expresado, a la labor desarrollada por el conservatorio, cuya meta es la formación de instrumentistas profesionales.

4. A raíz de las necesidades surgidas del desarrollo orgánico del instituto, de la autoevaluación de las carreras con fines de acreditación, y del enfoque actual de formación inicial, basado en la concepción formativa continua, el Consejo de Unidad Académica de nuestro instituto ha tomado el acuerdo de reformar el tratamiento grupal de las asignaturas instrumentales.

El concepto de sustentabilidad, que hoy deben exhibir los currículos al interior de cada unidad académica, hacen inapropiado un currículo basado en la formación para un instrumentista, considerando que para ello se requiere un tiempo prolongado de estudio. Por otra parte, en la actualidad, la formación que entrega el Instituto esta centrada en el desarrollo de competencias de base, que el estudiante podrá profundizar en un conservatorio en el futuro.

En concordancia con esto, las asignaturas instrumentales en los nuevos programas han pasado a tener las características funcionales básicas para una formación musical sólida del estudiante y, al mismo tiempo, proveer lo que el futuro profesor necesita para desenvolverse en el medio escolar.

5.-Por las consideraciones ya expuestas, durante el 2006, la asignatura de Piano, inicio una metodología pionera con la promoción ingresada en dicho año. El éxito obtenido con esta experiencia, en un instrumento cuyo aprendizaje tradicionalmente fue individual, nos augura un completo éxito en las demás cátedras instrumentales. Sobre la base de esta vivencia académica positiva, el estudiante que requiera profundizar en algunos aspectos de la formación instrumental, podrá complementarlas mas tarde con estudios de especialización.

6.-Según los resultados obtenidos, y fruto de la observación y evaluación del programa aplicado en la asignatura de Piano, se puede concluir que, el tratamiento grupal favorece el desarrollo de la sintaxis musical, permite enfocar de una manera practica todos los contenidos al desarrollo de las competencias para el campo laboral y permite incluir teoría y práctica, entre otros.

Creemos también que esta metodología es transferible al aprendizaje de los otros instrumentos, incluyendo al canto, en los cuáles, además, la clase grupal permite una dinámica de interacción solidaria necesaria para establecer el equilibrio y los planos sonoros apropiados; permite a su vez, educar el oído a través de la experiencia de coordinación de un conjunto de músicos, practicar la afinación a través de escuchar a los demás, siendo el desarrollo de esta competencia, fundamental para el desenvolvimiento del futuro profesor en el aula.

7.- El estudio de los nuevos planes curriculares, sean estos, de perfeccionamiento del plan de licenciatura al agregar las menciones, y el plan de pedagogía, al incorporar en su currículo las asignaturas que recogen las necesidades del sistema educacional, determinan las necesidades de competencias a desarrollar en el futuro pedagogo, de tal modo que pueda este cumplir a cabalidad los requerimientos que el medio le exige.

Para mayor información, los estudiantes cuentan con una página Web a su disposición, que refiere la modalidad de tratamiento grupal de las asignaturas instrumentales, publicada por nuestro instituto desde el segundo semestre de 2005.

3. INVESTIGACIÓN

III. 1.- Lineamientos preliminares

Las tareas definidas para la Jefatura de Investigación durante el año 2008 fueron:

- Acciones destinadas a promover la participación, presentación y tramitación de proyectos de investigación para las diversas convocatorias enviadas por instituciones externas e internas de la universidad.
- Difusión de información relevante para la postulación a becas y programas de post-gradados nacionales e internacionales.
- Asignación de recursos para la compra de material bibliográfico para las cátedras de acuerdo al lineamiento establecido – satisfacer por trienios las demandas por especialidades - y los requerimientos de reposición y compra de libros para la proyección de los planes de estudios.
- Canalizar -respecto de los egresados- sus demandas de profesores guías para la realización de monografías; trámites para la apertura y cierre de los expedientes de título.
- Planificar y administrar jornadas por áreas y promover la reflexión de las especialidades a través de la realización de cursos, talleres y seminarios.

A través de correo electrónico y verbalmente se informó sobre diversas convocatorias relacionadas con la presentación de proyectos de investigación y perfeccionamiento de las especialidades. Ejemplos: Convocatoria DDCyF en el plano interno para las líneas de docencia universitaria, innovación pedagógica y renovación curricular. En becas de apoyo internacional para estudios de posgrado: La Fundación Carolina de España. Asimismo, sobre la entrega de becas de apoyo de nuestra universidad para la realización de estudios dentro y fuera del país.

La política de atender por especialidades las demandas bibliográficas, significó durante el año 2008, la entrega de material al área de la interpretación musical y de modo preferencial a las guitarras e instrumentos de la orquesta de cuerdas del instituto; de igual manera, aquella relacionada con la cátedra de historia y el diplomado de investigación. A partir del año 2009 se solicitará a las jefaturas de departamentos la entrega de un listado de peticiones que contemplen sus necesidades prioritarias.

En el plano de las demandas de cursos para la realización de monografías conducentes a la titulación de antiguos egresados, resulta significativo apreciar la inexistencia de interesados -hubo sólo un caso- pues en la administración anterior se atendieron en su casi totalidad. Los nuevos egresados, correspondientes a las promociones de la presente década, se acogieron a los planteamientos originados a partir de los nuevos decretos y en los talleres terminales actualmente existentes.

La realización de la IIª Jornada de Investigación musical permitió socializar su sentido entre profesores y alumnos del instituto. La definición y asignación de responsabilidades a las áreas de estudios ofreció claridad respecto de los campos de acción y a sus expositores y temáticas pertinentes; ellas fueron brindadas con entusiasmo e ilustración, concibiéndose entre los asistentes, la visión de un proceso reflexivo e integrador que vincula a la comunidad del instituto con otras universidades. El registro de sus exposiciones se encuentra en la biblioteca y a disposición de profesores y alumnos de nuestro instituto para ser ocupado en las tareas que estimen necesarias.

III. 2.- Jornadas de Investigación realizadas durante el año 2008.-

a).- IIª Jornada de Pedagogía en Música: Reflexión y perfeccionamiento en Educación musical.-

La carrera de pedagogía, durante su semana, martes 8 de julio – martes 15 de julio, realizó dos (2) seminarios de reflexión sobre el estado de la educación musical en nuestro país, invitando a directores y jefes de la carrera de pedagogía en música de las siguientes universidades: Universidad Mayor, Profesor Carlos Sánchez Cunill; Universidad de Playa Ancha, Profesora María Teresa Devia; Universidad Tecnológica de Chile, Profesor Pablo Armijo y de la Universidad Metropolitana De Ciencias de la Educación, Profesor Santiago Vera Rivera. Asimismo, se entregó un curso de perfeccionamiento (Certificación Oficina de Cooperación Técnica PUCV) para alumnos y profesores interesados en conocer la aplicación del Método Kodaly que fue relatado por el Dr. Carlos Miró.

Calendario oficial de actividades realizadas.-

- Martes 8 de Julio

Curso: Método Kodaly. Iª Sesión

Relator: Dr. Carlos Miró

Sala: Aula C. Instituto de Música

Hora: 19:00 - 20:30 horas

- Miércoles 9 de Julio

Seminario: Las Demandas educativas a la Pedagogía musical en Chile. ¿Cuáles y cómo son las propuestas universitarias?

Expositores: María Teresa Devia. Pedagogía en Educación Musical. Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.

Carlos Sánchez. Pedagogía en Artes Musicales. Universidad Mayor.

Sala: Margot Loyola Palacios. Instituto de Música.

Hora: 10:00 a 12:30 horas

- Programa de la sesión.-

10.00 - 10:15 horas.- Inauguración. Profesor Ernesto Cárcamo Almonacid. Jefe de Investigación Instituto de Música P.UCV.

10:15 - 10:45 horas.- Exposición. Profesora María Teresa Devia

10:45 - 11:15 horas.- Exposición. Profesor Carlos Sánchez

11:15 - 11:30 horas.- Intermedio

11:30 - 12:30 horas.- Coloquio: los asistentes dialogan y realizan preguntas a los expositores. Moderador: Profesor Raúl Aranda Jefe de Carrera de Pedagogía en Música. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Curso: Método Kodaly. IIª sesión

Relator: Dr. Carlos Miró

Sala: Aula C. Instituto de Música

Hora. 19:00 - 20:30 horas

- Jueves 10 de Julio

Curso: Método Kodaly. IIIª sesión

Relator: Dr. Carlos Miró

Facultad de Filosofía y Educación

Sala: Aula C. Instituto de Música

Hora: 19:00 - 20:30 Horas

- Viernes 11 de Julio

Seminario: Las Demandas educacionales a la pedagogía en música en Chile: ¿Cuáles y cómo son las propuestas formativas universitarias?

Expositores: Pablo Armijo. Pedagogía en Artes Musicales. Universidad Tecnológica de Chile. Miembro del Centro de experimentación e investigaciones pedagógicas del Ministerio de Educación.

Santiago Vera. Director del Departamento de Música. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Sala: Aula Margot Loyola Palacios.

Hora: 10:00 - 12:30 horas

Programa de la sesión

10:00 - 10:15 horas. Presentación: Profesor Raúl Aranda. Instituto de Música. PUCV

10:15 - 10:45 horas. Exposición Profesor Pablo Armijo

10:45 - 11:15. Exposición Profesor Santiago Vera

11:15 - 11:30. Intermedio

11:30 - 12:30 horas. Coloquio. Los asistentes dialogan y realizan preguntas a los expositores. Moderador: Profesor. Raúl Aranda. Jefe de carrera de Educación musical P.UCV

Curso: Método Kodaly. IVª sesión

Relator: Dr. Carlos Miró

Sala: Aula C. Instituto de Música PUCV

Hora: 19:00 - 20:30 horas

- Martes 15 de Julio

Curso: Método Kodaly

Relator: Dr. Carlos Miró

Sala: Aula C Instituto de Música PUCV

Hora: 19:00 - 20:30 horas

b).- IIª JORNADA DE INTERPRETACIÓN MUSICAL 2008: SUS ORIENTACIONES Y DESAFÍOS ACTUALES.-

Entre los días lunes 6 y viernes 10 de octubre se realizó en nuestro Instituto la jornada dedicada a la reflexión, formación y atención a las orientaciones y nuevos desafíos de los intérpretes musicales. Al efecto, se contó con la presencia del actual decano de la Facultad de Artes de la Pontificia Universidad Católica de Chile Profesor Jaime Donoso Arellano. Asimismo, con la participación de los Intérpretes: Loreto Pizarro; Michael Landau; Jorge Pepi; José Antonio Escobar y miembros del Consort Guitarrístico de Chile.

Calendario oficial de actividades.

- Lunes 6 de octubre 12:00 - 13:30 horas.

Exposición: Hermeneutas Musicales: Una asociación filosófica con la interpretación musical. Profesor: Jaime Donoso Arellano. Decano Facultad de Artes de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Sala: Margot Loyola Palacios.

- Martes 7 de Octubre. 12:00 - 13:00 horas

Recital: Obras de Johannes Brahms; Eric Satié; Astor Piazzolla; Troilo y Sergio Ortega. Intérprete en Canto: Loreto Pizarro Revello. Pianista acompañante: Michael Landau

Sala: Margot Loyola Palacios

- Miércoles 8 de Octubre. 12:00 - 13:00 horas

Recital: Obras de Patricio Wang; Frederic Chopin; González; Maurice Ravel; Edward Grieg y Johann Sebastian Bach. Intérpretes: Consort Guitarrístico de Chile

Sala: Margot Loyola Palacios

- Jueves 9 de Octubre. 12:00 13:15 horas

Facultad de Filosofía y Educación

Charla - Concierto: La composición y la interpretación en la música contemporánea. Intérprete en piano: Jorge Pepi Alos

Sala: Margot Loyola Palacios

- Viernes 10 de Octubre. 12:00 horas - 13:15 horas.

Charla - concierto: En torno a las obras de Johann Sebastian Bach; Isaac Albéniz y Heitor Villa - lobos. Intérprete en guitarra: José Antonio Escobar

Sala: Margot Loyola Palacios

III. 3.- Cursos, seminarios y talleres.-

Los cursos y seminarios entregados por profesores del instituto e invitados de otras casas de estudios superiores, posibilitan y complementan la actividad docente e inciden en la reflexión y búsqueda de nuevos objetos de estudios para la actualización de contenidos y la innovación de los programas académicos. Los beneficiarios de estas acciones son los alumnos y profesores del instituto que reciben la certificación correspondiente de la Oficina de Cooperación Técnica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

a).- Área de la Interpretación: Taller de Interpretación Musical en Percusión contemporánea: Obras de autores de Francia y Dinamarca.-

Relatores: Matías Sejbaek; Matías Ramos Giles

Nómina de alumnos con certificación.-

- Amaro González Sebastián
- Aros Salinas Daniel
- Díaz Abarca José
- Guzmán Orellana Javier
- Mancilla Lepe Ronny
- Moena Martínez Daniella
- Moreno Yaeger Nicolás
- Núñez Cárcamo Oscar
- Peña Jara Francisco
- Peña Ruiz Tomás
- Ramírez Aspee Patricio
- Rivera Aguilera Pablo
- Seguel Carreño Rodrigo

b).- Área de Pedagogía: Enseñanza y aplicación del Método Kodaly. Profesor: Carlos Miró

Nómina de alumnos con certificación.-

- Aguilar Cruz Cristian Fernando
- Aguilera Ibacache Pedro Luis
- Aravena Pizarro Natalia
- Bolados Moya Catherine Mariela
- Bustamante Aguirre Diego
- Cantillana Rodríguez Carlos Antonio
- Chandía García Tamara Lucía
- Contreras Abaras Fabián
- Contreras Moya Claudia Alejandra
- Cortés Calderón Leonardo Alejandro
- Duarte Bravo Francisco
- Díaz Cerda Daniel Andrés
- Díaz Ibáñez Juan Ignacio
- Díaz Meza Rodrigo
- Díaz Pizarro Sergio Santiago Raúl

Facultad de Filosofía y Educación

- Espinoza Jiménez Constanza Victoria
- Gallardo Ayala Roberto Carlos
- García Romero Nicolás Cristian
- Granados Zambrano Francisca Paz
- Guzmán Cid Francisco Antonio
- Herrera Muñoz Francisco Javier
- Jiménez Martínez María Belén
- Madrid Vidal Pablo
- Martinich Leal Jacqueline Angélica
- Montiel Vidal Juan Pablo
- Oliver Amon Nicole
- Ortega Pérez Fabiola
- Palma Olivares Nicolás Javier
- Pozo Jaña Rodrigo Esteban
- Quintana Muñoz Raquel Andrea
- Quiroz Villagra Olga Ester
- Riveros Torres René
- Salinas Soto Fernando
- Silva Fuentealba Luis Eduardo
- Valenzuela Durán Boris Sebastián
- Vergara Zurita Priscilla

c).- Área de Interpretación: Seminario.- "Didáctica instrumental: Aspectos técnicos y posturales a considerar en la enseñanza de la guitarra" Profesor Esteban Espinoza.

Profesores asistentes con certificación.-

- Manuel Chamarro Torres
- Daniel Díaz Cerda
- Rodrigo Erazo González
- Ricardo Hermosilla Astete
- Marcos Muñoz Toledo
- Guillermo Nur Gómez
- Pablo Palacios Torres

d).- Área de Composición: Curso.- "La Invención en la invención del gesto en la tradición". Profesor: Boris Alvarado Gutiérrez.-

Profesores con certificación:

- Valeria Valle
- Fernando Julio

e).- Área de Musicología: Curso.- "Preparación básica para la investigación musical: Metodología en musicología". Profesora Silvia Herrera Ortega.-

Nómina de alumnos con trabajos aprobados.-

1.- Alejandro Sereño Cuevas

"Las canciones como herramientas de concientización. En los procesos culturales de Chile entre los años 1973 - 1989".

2.- Javier González Farías

"Los músicos ¿Nacen o se hacen?"

3.- Igor Veas Guerra

"La manifestación de las emociones en los Comportamientos sociales en la cultura chilena a través del bombo legüero".

4.- Patricio Román R.

"La música como movimiento político – cultural Transversal a la lucha de los pueblos (post - transición en Chile)"

5.- Nicolás Donoso Sánchez

"La nueva canción chilena. Origen y desarrollo"

6.- Natalia Carvacho Lagos

"Influencia del canto a lo divino en la composición e Interpretación de Juan Antonio Sánchez"

7.- Diego Bustamante Aguirre

"La música en el desarrollo psicológico"

8.- Fernando Fonseca Valdebenito

"Música académica en el Rock"

9.- Rodrigo Silva Donoso

"Producción musical a través de medios digitales versus Medios tradicionales"

10.- Christian Torres Vargas

"¿Por qué se produce la repetición inconsciente de una melodía Desconocida que se escucha sin detenimiento?"

11.- Natalia Aravena Pizarro

"Experiencia coral: música como medio de socialización en Jóvenes chilenos"

12.- David Gómez Ramos

"La música como herramienta de aprendizaje en colegios de enseñanza básica"

13.- Tomás Rojas Figueroa

"Los géneros musicales populares americanos del siglo XX"

14.- Javiera Portales M.

"Métodos para el desarrollo de la memoria musical en personas con dificultades en percepción musical"

15.- Fernando Salinas

"Usos terapéuticos de la música"

16.- Franssia Villalobos

"Música popular y académica en Chile, su relación y límite en la segunda mitad del siglo XX"

17.- Rodrigo Matuz

"¿Qué es la música hoy en día?"

III. 4.- Proyectos financiados con recursos propios de la universidad o del sector externo con participación de docentes del instituto de música y otros investigadores en distintas calidades.

a).- DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.-

b).- PROGRAMAS DE PUBLICACIÓN ACADÉMICAS. CONCURSO DE PUBLICACIONES MONOGRÁFICAS.

c).- CONCURSO PROYECTOS DDCyF. LINEA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA. Año 2009.

Proyecto: Estimulando el desarrollo de competencias musicales y pedagógicas con tecnología en los alumnos del Instituto de Música PUCV.

Director del proyecto: Raúl Aranda.

Participantes: Cecilia Astudillo; Rodrigo Gatica; Juan Gómez; Pablo Palacios; Andrés Santa María.

d).- DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIONES Y RELACIONES INSTITUCIONALES. CONCURSO DE APOYO A LA EXTENSIÓN 2007.-

e).- FONDO DE LA MÚSICA. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO.-

f).- PROYECTOS FINANCIADOS CON RECURSOS EXTERNOS.

III. 5.- Fortalezas y debilidades de los lineamientos preliminares.-

En las convocatorias enviadas a esta jefatura durante el año 2008 se hizo evidente que el desarrollo de la investigación en la universidad, atiende fuerte y prioritariamente el incremento del producto científico, su vínculo con fuentes de recursos externos y las publicaciones de resultados en revistas indexadas dan un fuerte respaldo a la canalización de esas finalidades. Sin embargo, la vertiente de las artes, obtiene su espacio natural en los fondos concursables regionales y nacionales estatales, es allí donde sus grupos de investigadores pueden proyectar la reflexión de los estudios artísticos.

La incorporación de emprendimientos que sitúen cimientos sólidos en una investigación musical con características particulares necesita de una planificación que fortalezca su inserción en el instituto y desde allí acercarse a los requerimientos de la universidad e instituciones externas. El camino recorrido por las Jornadas de reflexión musical en sus distintas áreas y la realización de talleres, cursos y seminarios ha sido la respuesta realista que el instituto necesita. La realización de estas actividades motivó -especialmente en los alumnos- el deseo de seguir en un proceso formativo que no sólo les traerá beneficios personales sino que ayudará al diseño y desarrollo de los programas de investigación musical del instituto. La inclusión mayoritaria de profesores y alumnos en estas actividades, la divulgación de trabajos en sus áreas naturales y el acceso a un perfeccionamiento continuo –en la medida de lo posible- permitirán consolidar esos propósitos.

La invitación a privilegiar e incorporar material de estudio sobre la música latinoamericana y sus repertorios continúa siendo una materia pendiente en el instituto, reflejo de ese interés y opción, debiera materializarse en indagaciones pertinentes -sobre ese material- existente en otras universidades y casas de estudios superiores de música, pero no considerado y desconocido aún, en las aulas de nuestro instituto. Una muestra es la escasa petición de una bibliografía y repertorio latinoamericano, constituyéndose una excepción, en el ámbito de la investigación musical y el repertorio de guitarra.

4. POSTÍTULOS

IV.1 Programas de los Postítulos en enero 2008 y cambios realizados.

Dada la experiencia acumulada durante los años 2004 al 2007 y la evaluación de los programas tanto por los profesores como por los alumnos y tomando en consideración la evolución que este tipo de programas ha tenido en otras universidades, se consideró reducir la carga horaria e implementar la modalidad de seminarios. Es así que la carga horaria que tienen actualmente los postítulos es de 180 hrs. por el total del programa. Cabe destacar que en esta reestructuración cambia la forma del programa y no los contenidos contemplados inicialmente. La aplicación de este nuevo programa durante el año 2007 y 2008 ha sido bien acogida tanto por los profesores como por las nuevas promociones.

1.-Aranceles:

Tomando en cuenta el valor que tienen estos programas en otras universidades y dado que nuestros programas tienen aranceles muy por debajo de los que se dictan en otras facultades y en otras universidades, permaneciendo sin variar desde el año 2004, se estimó conveniente realizar un reajuste de un 17% lo cual aumentó el arancel de \$660.000 a \$770.000 situación que se mantuvo durante el año 2008.

2.-Profesores:

En el curso Problemáticas de la Música Chilena y Latinoamericana y Análisis de Procedimientos Compositivos, se realizaron cursos a manera de seminarios. Los cursos fueron abordados por dos profesores: Silvia Herrera y Enrique Reyes, los cuales abordaron temáticas relativas a lo identitario. Esta modalidad fue acogida positivamente tanto por los alumnos como los profesores.

IV. 2 Imagen externa del Postítulo:

La abundante correspondencia recibida de diferentes regiones del país, da cuenta del notable interés que Los Postítulos en Investigación y Composición del Instituto de Música de la PUCV han suscitado a nivel nacional. Cabe señalar que también se ha recibido correspondencia desde el extranjero. En este momento hay cuatro alumnos de la región metropolitana cursando el Postítulo en Composición. Esto demuestra que los cinco años de existencia y la publicidad que se hace por Internet tanto en la página del instituto como en la página de la universidad, se ha demostrado eficaz. Postulantes a los programas han expresado que nuestros postítulos son una alternativa interesante y de gran nivel.

IV.3 Alumnos egresados:

En la promoción 2004-2005 de un total de 8 alumnos, egresaron 5, 4 en composición y 1 en investigación.

En la promoción 2005-2006 de un total de 4 alumnos, egresaron 3.

En la promoción 2006-2007 de un total de 8 alumnos, 5 alumnos estarían en condición de egresar: 2 en composición y 3 en Investigación.

Haciendo un seguimiento de los alumnos egresados, uno de ellos realizó posteriormente estudios de postgrado en España. (Guillermo Eisner), y en este momento un alumno se encuentra realizando estudios de postgrado en España (Mario Peñailillo)

Ex -alumnos y alumnos del Postítulo en Composición se proyectan en festivales de música contemporánea: Cristian Galarce, Guillermo Eisner, Mario Peñailillo, Edson Pérez.

Ex -alumnos y alumnos del Postítulo en Investigación realizaron ponencias en el encuentro de musicología que se realizó en el año 2007 en nuestro Instituto. Participaron: Viviana Morales, Marcelo Zelaya y Catalina Tapia.

IV.4 Comisión de Estudios de Postgrado

La Comisión de Estudios de Postgrado comenzó siendo conformada por: Boris Alvarado, Eduardo Cáceres y Daniel Díaz, posteriormente pensando en una comisión mixta que aborde la transversalidad de los programas de los posibles magíster se sumaron a esta comisión la profesora Silvia Herrera y los profesores Ernesto Cárcamo y Enrique Reyes.

En las reuniones realizadas se han tratado los siguientes puntos:

- Perfil del magíster: magíster académico o profesional.
- Perfil del alumno que ingresa.
- Plan de estudios
- Alianzas con otras facultades
- Sustentabilidad

Se toma conciencia de lo importante que es coordinar las diferentes propuestas de magíster: Composición, Investigación y Dirección Coral y comenzar con la mención en Composición. Se ve como algo importante el establecer alianzas con otros magísteres. Se conforman comisiones mixtas para una mejor coordinación del trabajo, se incorpora a la profesora Silvia Herrera y al profesor Ernesto Cárcamo para así tener representantes de las diferentes líneas de los posibles magíster.

En el año 2007, se realizó un encuentro con el Dr. Giovanni Parodi quien aportó su experiencia en el Magíster en Lingüística Aplicada. Se realizó un encuentro con el director del programa de postgrado en Filosofía Dr. Ricardo Espinoza, quien tiene la mejor disposición a colaborar en un futuro magíster en Composición e Investigación. Se realizó una reunión con el Musicólogo y Compositor mexicano Gabriel Pareyón quien nos aportó su experiencia en materia de estudios de postgrado en México.

Cabe señalar que durante el año 2008 se trabajó con el Departamento de Pedagogía en la elaboración de un programa de postítulo en Cultura Tradicional, el cual se proyecta para el año 2009. Asimismo, se proyecta la elaboración de un Diplomado en Música y Cine y uno en Didáctica del Violín.

5. RELACIONES INTERNACIONALES

V.1 Generalidades.

La internacionalización de la PUCV es una de las metas fijadas en la política universitaria explicitada por la rectoría de la universidad en los claustros plenos de 2005, 2006 y 2007, en su informe a la comunidad universitaria presente en los documentos respectivos.

En estos documentos se fijan las áreas geográfico-culturales prioritarias de esa política, siendo América-Latina, Europa, Norteamérica y el Sudeste de Asia los polos hacia los cuales se dirige la acción de la PUCV.

Las alianzas estratégicas con instituciones de estas áreas en función de establecer Convenios de Cooperación académica, artística, científica, proyectos conjuntos en esas áreas, dobles titulaciones, perfeccionamiento de profesores e intercambio de docentes y alumnos, son parte de la acción de las Relaciones Internacionales que, de acuerdo a esto, el Instituto de Música a través de esta jefatura se plantea. Considerando también las fortalezas de la institución y su inserción en el concierto internacional.

V.2 Convenios

Instituto de Música-Universidad de Lleida, en fase final de aprobación por esa universidad.

Aprobado por la PUCV.

Instituto de Música –Universidad de Granada.

En tramitación.

Instituto de Música-Universidad del Litoral, Santa Fe, Argentina.

En proceso de aprobación en Santa Fe.

Convenios vigentes:

Universidad Ferenc Liszt, Instituto de Pedagogía Musical Zoltán Kodály, Hungría.

Instituto Superior de Arte, Cuba.

Pontificia Universidad Santa María de los Buenos Aires.

Academia de Música de Katowice, Polonia.

V.3 Eventos.

Esta Jefatura de Relaciones Internacionales y la dirección del Instituto de Música, en colaboración con la Dirección General de Comunicaciones organizaron, invitados por la Escuela Superior de Música y Teatro de Hamburgo, una gira de conciertos que realizara la Orquesta Juvenil del Conservatorio de Música de nuestro instituto, en tres ciudades alemanas a saber; Lüneberg, Geestach y Hamburgo.

Desde hace 10 años que la Orquesta Juvenil del Conservatorio de Música formada por la maestra Heike Scharrer y dependiente del Instituto de Música de nuestra universidad, se ha transformado en un espacio de práctica insustituible y fundamental en la formación de los futuros intérpretes que seguirán estudios en el ciclo superior de su instrumento, especialmente aquellos asociados a los instrumentos que conforman una orquesta sinfónica, es decir, maderas, cuerdas y percusión.

Este espacio de práctica colectiva es por tanto de vital importancia por cuanto es donde se concretizan aspectos básicos de la enseñanza instrumental que cada integrante recibe semanalmente en su clase

individual. Además, es un espacio que motiva de sobremanera a los estudiantes alimentando y fortificando su vocación musical.

Es por lo anteriormente expuesto que el ciclo básico del conservatorio adquiere una especial relevancia por cuanto podemos decir que es donde comienza muchas veces una carrera profesional que culminará en su etapa universitaria conducente al título profesional. Como es de suponerse, la conformación de este grupo es heterogénea, ya que tanto alumnos del ciclo básico como del superior participan en esta agrupación que como espacio de práctica sirve a unos y a otros.

La maestra Hieke Scharrer, quien fuera violinista de la Ópera Estatal de Hamburgo y que ahora se encuentra radicada en Chile, ha sabido conducir brillantemente el desarrollo de estos jóvenes, que muchas veces faltos de disciplina han ido superando los obstáculos propios de la ejecución instrumental. En este campo, el trabajo realizado es sin lugar a dudas de excelencia. Cabe señalar, que la Orquesta Juvenil del Conservatorio se encuentra rankeada en el tercer lugar a nivel nacional y primer lugar a nivel regional por la Fundación de Orquestas Juveniles de Chile.

GIRA EN ALEMANIA

La gira por el norte de Alemania que ha realizado la Orquesta Juvenil del Conservatorio del Instituto de Música de la PUCV conformada por 28 jóvenes músicos, entre los días 24 de septiembre y 8 de octubre de 2008, ha sido posible gracias al proyecto *Inter musik Kulturell*, gestado por la Hochschule für Musik und Theater de la ciudad de Hamburgo en Alemania. Este proyecto se gestó gracias a la iniciativa de la violinista alemana Kaja Fuchs, quien es concertino de la orquesta de la Licenciatura Instrumental de la Escuela Superior de Música, y que vivió en Chile durante el año 2006 periodo en el cual tomó contacto con Heike Scharrer Directora de la Orquesta Juvenil del Conservatorio de nuestro Instituto de Música, a través de la cual se fue plasmando este intercambio.

La idea matriz de este proyecto es poner en contacto a jóvenes músicos chilenos con jóvenes músicos alemanes en un trabajo musical conjunto, en orden a que fruto de este, se genere el necesario intercambio cultural, es decir, de modos de ser y visiones de mundo, intercambio que hoy más que nunca responde al fenómeno de la globalización. Cabe hacer notar, que este intercambio se inserta en uno de los ejes del Plan Estratégico de Desarrollo de nuestra universidad que busca la internacionalización del quehacer propio en los circuitos culturales del primer mundo. Esta iniciativa, además de haberse constituido en una experiencia extraordinaria para nuestros alumnos, contribuye significativamente a que nuestro instituto de música y por ende nuestra universidad se vincule con una de las universidades más importantes de Alemania.

La Escuela Superior de Música y Teatro de Hamburgo es autónoma y está vinculada a la Universidad de Hamburgo, su estructura organizacional es la siguiente:

Presidente, Vice-Presidente y Canciller en la línea superior. Luego El Comité de Decanos en Composición Musical, Teatro, Musicología – Pedagogía y Asuntos Jurídicos y de Planificación de Estudios y Asuntos Internacionales. En tal sentido, el presidente es equivalente al rector.

En el marco antes señalado, las conversaciones con las autoridades de la Escuela Superior, Presidente, Elmar Lampson, Decanos de Musicología y Pedagogía Wolfgang Hochstein y Decano de Composición Musical Fredrik Schwenk, fueron del todo fecundas y fruto del excelente trabajo desarrollado por nuestra orquesta, en conjunto con aquel desarrollado en aras de concretar acuerdos de cooperación entre ambas escuelas y universidades, las autoridades de la Hochschule, han quedado dispuestas a concretar un acuerdo marco que permita posteriormente generar los acuerdos específicos entre las diferentes líneas de desarrollo posible con esta importante institución musical alemana. Como un signo manifiesto de esta voluntad el Presidente de la Escuela Superior, por mi intermedio, ha enviado una carta de compromiso dirigida a nuestro rector Alfonso Muga.

El Programa de Trabajo

El programa realizado se estructuró sobre la base de conciertos públicos, conciertos educacionales, talleres, charlas, y paseos culturales por las diferentes ciudades donde tendrían lugar los conciertos públicos, con la excepción de Berlín. Las ciudades en las cuales se realizaron conciertos fueron: Hamburgo, Lüneburg, y Geestacht. Cabe señalar, que todos ellos fueron un éxito rotundo.

En lo que respecta a los conciertos educacionales, estos se realizaron en dos importantes establecimientos: Julius - Leber- Schule y el Goethe – Gymnasium. Ambos con un número aproximado de 1500 alumnos. Esta actividad, además del concierto final en el auditorium, involucró talleres instrumentales con los alumnos del establecimiento que fueron monitoreados y conducidos por miembros de ambas orquestas. De esta forma los alumnos de nuestra orquesta pudieron palpar aspectos fundamentales de la enseñanza de la música en dos colegios alemanes que enseñan como segunda lengua el español.

El éxito alcanzado en los conciertos públicos realizados en las ciudades antes señaladas, se debió sin duda a que el programa latinoamericano preparado por la orquesta generó una alta expectativa en el público asistente, por cuanto, se asumió de entrada que una orquesta proveniente de Latinoamérica goza de la necesaria credibilidad para la interpretación de dicho repertorio, cuestión que por lo demás también ocurre en sentido inverso, es decir, un intérprete en piano formado en Alemania goza de mayor credibilidad frente a un público para interpretar autores alemanes.

Como una actividad complementaria a las antes mencionadas, se realizó una charla dirigida a los estudiantes de la Hochschule sobre la música chilena, actividad que estuvo a cargo del Director del IMUS, profesor Enrique Reyes Segura.

Aspectos Financieros

El financiamiento de este proyecto tuvo cinco fuentes a saber:

1. Escuela Superior de Música y Teatro de Hamburgo
2. Dirección de Comunicaciones PUCV
3. Fundación de Orquestas Juveniles
4. Conservatorio de Música PUCV
5. Recursos propios de la Orquesta

El costo total del proyecto fue de \$ 29.190.840 que se desglosa como sigue:

- \$ 27.302.551, pasajes aéreos y traslados internos en Alemania
- \$ 1.740.141, alimentación completa para toda la delegación (31 personas)
- \$ 148.148, arriendo de violonchelos y contrabajos,
\$ 29.190.840

Distribución de los aportes:

• Escuela Superior de Música:	\$ 18.908.800	(64.8%)
• Dirección de Comunicaciones	\$ 5.000.000	(17.1%)
• Fundación de Orquestas Juveniles	\$ 2.000.000	(6.8%)
• Conservatorio de Música	\$ 1.300.000	(4.5%)
• Recursos Propios	\$ 1.982.040	(6.8%)
	\$ 29.190.840	(100%)

Como se desprende del resultado anterior, la Escuela Superior de Música realizó el aporte más significativo, es decir, el 64.8 % situación que para esta segunda parte del proyecto, en que la Orquesta de la Escuela Superior nos visita en marzo de 2009, nos obliga a responder en términos similares. Asimismo, ellos podrán asumir, del mismo modo que nosotros aportamos el 35.2 % del total del costo.

Palabras Finales

Fuera de toda duda, la gestión realizada estuvo acorde a las expectativas planteadas y como experiencia para los 28 jóvenes que participaron en este proyecto de intercambio fue en extremo valiosa por cuanto el haber compartido no sólo el trabajo musical en forma conjunta sino además aspectos fundamentales asociados a la vida cotidiana, instancia donde se manifiestan principalmente las diferencias culturales, fue con certeza donde se vivenció con mayor fuerza y donde se produjo un gran enriquecimiento en el plano personal.

Por último cabe hacer notar, que los jóvenes alemanes han quedado muy motivados por venir a trabajar y a conocer Valparaíso, incluso algunos de ellos manifestaron su interés por, una vez terminados sus estudios, trabajar en Chile siguiendo en cierta forma el modelo de Heike Scharrer, la Directora Titular de la orquesta juvenil de nuestro Conservatorio, que es oriunda de Hamburgo. Los jóvenes alemanes nos visitarían en marzo de 2009.

V.4 Profesores Invitados:

Alfredo del Mónaco, compositor venezolano, de una dilatada trayectoria distinguido con el galardón Tomás Luis de Victoria, entre otros, quien dictó varias conferencias relativas a la música latinoamericana con especial énfasis en la música venezolana

Günter Wuchwald, compositor alemán, radicado en Freiburg, con una vasta experiencia en la musicalización de films, quien dictó para nuestros alumnos, un taller que culminó con concierto en la Sala Obra Gruesa de nuestra universidad.

Ambos maestros nos visitaron en el marco del V Festival Internacional de Música Contemporánea Darwin Vargas, realizado en Agosto de 2008.

6. EXTENSIÓN

VI. 1 Visión General

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, por su esencia constitutiva, por su historia y tradición, tiene un importante rol cultural que cumplir en nuestra región y, en ese contexto, el Instituto de Música, tiene la responsabilidad por una parte, de preservar el legado histórico del arte musical universal y, por otra, la de rescatar las raíces musicales que como pueblo hemos heredado de nuestros ancestros.

El Instituto de Música tiene como misión primera la formación de los futuros profesionales de la música que dinamizarán el desarrollo nacional, pero esta misión debe incluir también a las personas que viven y laboran en su entorno.

Durante más de tres décadas los músicos del Instituto de Música se han preocupado de llevar su actividad a distintos contextos sociales y culturales, que ha implicado que no solamente se pueda escuchar el arte musical en teatros o salas de conciertos, sino que también en colegios, juntas de vecinos, hospitales, centros culturales, cárceles, asilos de ancianos e iglesias.

Profesores, alumnos y ex alumnos están permanentemente creando y conformando agrupaciones musicales que, en mayor o menor medida, están teniendo algún tipo de proyección regional, nacional e internacional.

En este contexto, la labor de la oficina de Extensión del Instituto durante el 2008 ha propendido a seguir difundiendo el arte musical en la comunidad, pero además, fortaleciendo el posicionamiento tanto de nuestro Instituto, como de nuestra Universidad a nivel local, nacional e internacional.

Durante el 2008 se realizaron múltiples actividades que refuerzan los principios antes mencionados:

Se gestionó la creación de la “Camerata del Instituto de Música”, agrupación instrumental de cuerdas constituida por alumnos de la Carrera de Interpretación Musical que imparte el Instituto, y que tiene como principal objetivo apoyar las actividades académicas de nuestra universidad, ofreciendo conciertos de excelencia y relevancia institucional. Esta agrupación es dirigida por la destacada académica Heike Scharrer.

Se colaboró permanentemente con todas las actividades de Extensión de la Dirección General de Comunicaciones y Relaciones Institucionales, siendo la mayoría de los conciertos coordinados de manera conjunta. Cabe mencionar que durante el 2008 se ha consolidado la presencia de los músicos del Instituto en la programación de las temporadas de Extensión de nuestra universidad, haciendo justicia a la relevancia de esta unidad académica a la hora de delinear las políticas de extensión en el ámbito artístico. En tal sentido, lo realizado durante el año 2008 viene a representar la concreción de una alianza fructífera y creemos fecunda con dicha Dirección.

Se llamó a concurso para realizar conciertos de Extensión. A través de esta convocatoria se abre la posibilidad para que aquellas agrupaciones formadas por alumnos y/o profesores del instituto que ya tienen una cierta trayectoria tengan la oportunidad de participar y mostrar, en alguna de las temporadas programadas, su trabajo. Asimismo, se pretende fomentar, en aquellas agrupaciones musicales que recién comienzan a gestarse, a que perseveren en su trabajo y logren consolidarse con el paso del tiempo como también a que valoren las expresiones propias de nuestra cultura integrándolas a sus propuestas creativas.

Se apoyó en forma decidida al V Festival Internacional de Música Contemporánea Darwin Vargas, tanto en recursos como en gestión. Esto viene a confirmar la importancia de este evento, ya no como una actividad de un departamento, sino como una actividad de relevancia para el Instituto de Música.

Se continuó promocionando el quehacer del Instituto, de sus docentes, alumnos y ex alumnos, a través de la página Web “www.revistamusical.ucv.cl”, la cual organiza sus noticias de manera semanal. Esta iniciativa ha permitido proyectar una imagen pluralista de nuestro quehacer con un permanente seguimiento a todas y cada una de las actividades que los miembros de la comunidad están impulsando y desarrollando, para su conocimiento en el medio musical tanto nacional como internacional.

También en el ámbito de la difusión, se continuó con los espacios radiales en la Radio “Stella Maris” y Radio UCV, siendo este un vehículo efectivo de promoción de todas las actividades musicales tanto del Instituto como de la universidad.

Se continuó con canje publicitario con el periódico “El Observador”, el cual permitió difundir las actividades realizadas desde el Instituto y Conservatorio, semanalmente.

Se apoyó diversas actividades de proyección docente tales como charlas, conferencias, clases magistrales y conciertos.

VI.2 TEMPORADAS INSTITUTO DE MUSICA

Temporada en La Sebastiana

Ensamble Tango OBLIVION	03 de mayo
Dúo Canto y Guitarra (Héctor Calderón y Guillermo Nur)	10 de mayo
Orquesta Andina	17 de mayo

Conjunto Folclórico PUCV	23 de mayo
--------------------------	------------

Temporada en la Iglesia Anglicana Saint Paul `s

Orquesta del Conservatorio PUCV	27 de abril
Orquesta Andina	25 de mayo
Consort Guitarrístico de Chile	29 de junio
Ensamble de Percusión PUCV	27 de julio
Ensamble de Flautas Küref	31 de agosto
Colectivo Vocal y Coro Femenino de Cámara de la PUCV	28 de septiembre
Camerata Instituto de Música PUCV	26 de octubre
Memoria de América	07 de diciembre

TEMPORADAS EN COORDINACIÓN CON EXTENSION CASA CENTRAL

Temporada en el Teatro Municipal de Viña del Mar

Latinoamérica en su Música. Orquesta del Conservatorio PUCV y Orquesta Andina. Inauguración Celebración 80 años de la PUCV	23 de enero
Gloria de Vivaldi. Concierto Semana Santa. Camerata Instituto, Coros y solistas PUCV	23 de marzo
Otra Cosa es con Guitarra	25 de abril
Requiem de Mozart. Celebración Día del Sagrado Corazón	31 de mayo
Camerata Instituto de Música	29 de junio
Camerata Instituto de Música. XVI Temporada de Teatro M. de Viña del Mar.	12 de julio
Lanzamiento Disco Orquesta Andina	27 de julio
Concierto Inauguración V Festival Internacional Darwin Vargas	29 de agosto
II Encuentro Regional de Orquestas Juveniles e Infantiles	11 y 12 de octubre
Estreno Misa Alférez	23 de noviembre
Concierto de Navidad Conjunto Folclórico PUCV	14 de diciembre

Temporada en torno al piano en el Club de Viña

Dúo Contrabajo y Piano. Gonzalo Venegas y Jonathan Layana	28 de mayo
Piano a Cuatro Manos. M. Angélica Rueda y Patricia Escobar	25 de junio
Dúo Canto y Piano. Eunice San Martín y Patricia Escobar	30 de julio
Dúo Viola y Piano. Vicente Toscana y acompañante	28 de agosto
Catalina Jiménez. Piano solo	24 de septiembre
Dúo Canto y piano. Cristina Gálvez y Carlos Caamaño	29 de octubre
Manuel Montero. Piano solo	26 de noviembre

Otras actividades

Celebración Día del Patrimonio (4 conciertos)	25 de mayo
Gira Camerata Instituto de Música a Antofagasta	25 al 27 de mayo
Festival Darwin Vargas	29 de agosto al 05 de septiembre
Gira Al Sur Camerata Instituto de Música y Orquesta Andina	02 al 08 de noviembre
V Congreso de Musicología	22 al 25 de octubre
Concierto 100 años de carabineros 80 años PUCV- Santiago	17 de diciembre

Apoyo a otras actividades de Casa Central

Conciertos en The Mackay School	Entre el 23 de mayo y el 07 de noviembre
Conciertos en Granadilla	
Encuentro con Flairk. Sala Obra gruesa	07 de agosto

Apoyo a actividades académicas del Instituto de Música

Concierto Esteban Espinoza	14 de marzo
Inauguración año académico con Margot Loyola	08 de abril
Concierto José Antonio Escobar (Club de Viña del Mar)	23 de julio
Audición de guitarra	18 de julio
Examen de grado Loreto Pizarro (Club de Viña del Mar)	24 de agosto
Homenaje a Margot Loyola	15 de septiembre
Concierto guitarras de América. Instituto de Música	03 de octubre
Concierto Fernando Abarca. Instituto de Música	17 de octubre
Audición guitarra	07 de noviembre
Clínica Concurso Dr. Sigall	08 de noviembre
Examen de título Gonzalo Jil	12 de diciembre
Concierto Pedro Urrutia	15 de diciembre
Santa Cecilia. Actividad de alumnos	28 de noviembre

Otros medios de difusión

- Canje publicitario con el Diario El Observador
- Programa radial "Música de Maestros" en radio Stella Maris
- Pagina Web.

Dentro de la política de extensión se destaca la amplia participación de agrupaciones y solistas del Instituto de Música, profesores y alumnos. Dichas agrupaciones se canalizaron a través de las actividades de extensión organizadas por el Instituto de Música, como por Extensión de Casa Central. Dichas agrupaciones y solistas fueron seleccionadas a través de un concurso abierto en el mes de marzo.

VI.3 Fondos Concursables.

Propuestas seleccionadas

"Concurso para Conciertos de Extensión"

1. "Dúo de Guitarras"
Guillermo Nur- Manuel Chamorro
2. "Ensamble de Percusión PUCV"
3. "Cuentacuerdas"
Manuel Chamorro- Daniel Díaz C.
4. "Dúo viola-piano"
Vicente Toscana y acompañante.
5. "Memoria de América"
6. "Ensamble de Flautas Küref"
7. "Dúo Violonchelo y Guitarra"
Daniel Díaz- Francisco Palacios.
8. "Dúo Canto y Piano"
Eunice San Martín-Patricia Escobar.
9. "Dúo de Piano a Cuatro Manos"
Patricia Escobar- María Angélica Rueda
10. "Colectivo Vocal". Taller vocal de cámara en el Instituto de Música PUCV.

Facultad de Filosofía y Educación

11. "Manuel Montero" (Piano)
12. "Consort Guitarrístico de Chile"
13. "Ensamble de Percusión Xilos"
14. "Dúo Canto y Guitarra"
Guillermo Nur- Héctor Calderón
15. "Dúo Violín y Guitarra"
Armando Riquelme- Guillermo Nur
16. "Pablo Palacios"(Guitarra)
17. "Grupo Emblanco"
18. "Orquesta Andina"
19. "Dúo Canto y Piano"
Cristina Gálvez y acompañante
20. "Sombras Púrpuras"
21. "Serenio"
22. "Michael Landau"

7. GESTIÓN DE LA UNIDAD

VII.1 Consejos de unidad académica:

Se realizó 14 consejos de unidad académica, cuyos más importantes acuerdos son los siguientes:

- Concordancia de los perfiles en las carreras del instituto.
- Inicio del proceso de acreditación de la carrera de pedagogía en música.
- Homenaje a Margot Loyola.
- Cambio de malla carrera de Interpretación Musical.
- Opción por agencia acreditadora Quilítas.
- Aprobación reglamento de la carrera de Pedagogía en Música.

Principales Informaciones dadas por la Dirección durante los consejos de unidad académica:

- Trabajos e innovaciones en salas del primer piso.
- División de cursos colectivos por mayor ingreso de alumnos a primer año.
- Acuerdos evacuados por la Comisión Mixta (Tratamiento Grupal de Asignaturas Instrumentales).
- Posibilidad de compra de casa para el conservatorio.
- Diferencias entre los PDE nuevo y antiguo.
- Aprobación del nuevo PDE por parte de Análisis Institucional.
- Visita del señor alcalde de Valparaíso a nuestra unidad académica.
- Aprobación del proyecto Festival de Música Contemporánea.
- Aprobación del proyecto de sala "minigénesis" con implementación de computadores.
- Acerca del V Congreso de Musicología.
- Intercambio académico con la Hochschule de Hamburgo.
- Proyecto de conjunto de música actual que incluya música y teatro.
- Nuevo sistema de ingreso de profesores.
- Significativo número de premios otorgados por el Consejo de la Cultura a personas vinculadas a nuestro instituto.

VII.2 Personal Administrativo:

- La planta del personal administrativo está conformada por:
- María Victoria Botto Salinas. Secretaria de Dirección. Cursos realizados durante 2008: 2 cursos de “Crecimiento personal” (PUCV)
- Alexis Ponce Donoso. Encargado de Piso. Cursos realizados durante 2008: 1 curso de “Crecimiento personal”.
- Claudio Jorquera Briceño. Dependencia Especial. No realizó cursos.
- Víctor Medina Espinoza. Dependencia Especial. Encargado de Audiovisuales. No realizó cursos.

VII. 3 Infraestructura y Mantenición:

Durante el año académico 2008, se cumplió parcialmente por parte de la Dirección de Recursos Humanos y Servicios en cuanto a los trabajos programados del instituto. No fue atendida la solicitud del instituto respecto de:

- Pintura fachada segundo piso.
- Techumbre bodegas exteriores.
- Limpieza de cámara de desagüe primer piso.

Se realizó trabajos de pintura en las salas Orff y Nono y baño varones del primer piso y se repuso las sillas universitarias para todas las salas colectivas. También se reparó los baños de hombres y damas del primer piso y se podó diversos árboles y arbustos.

8. FINANZAS

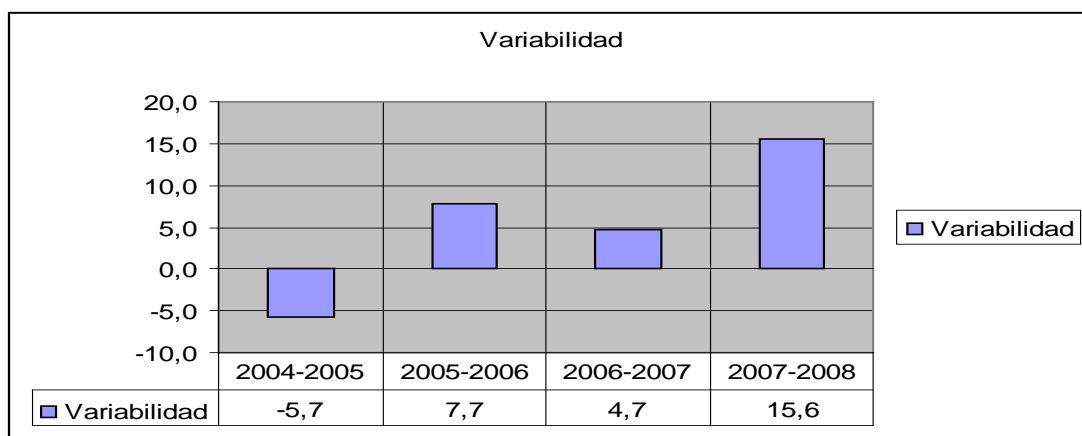
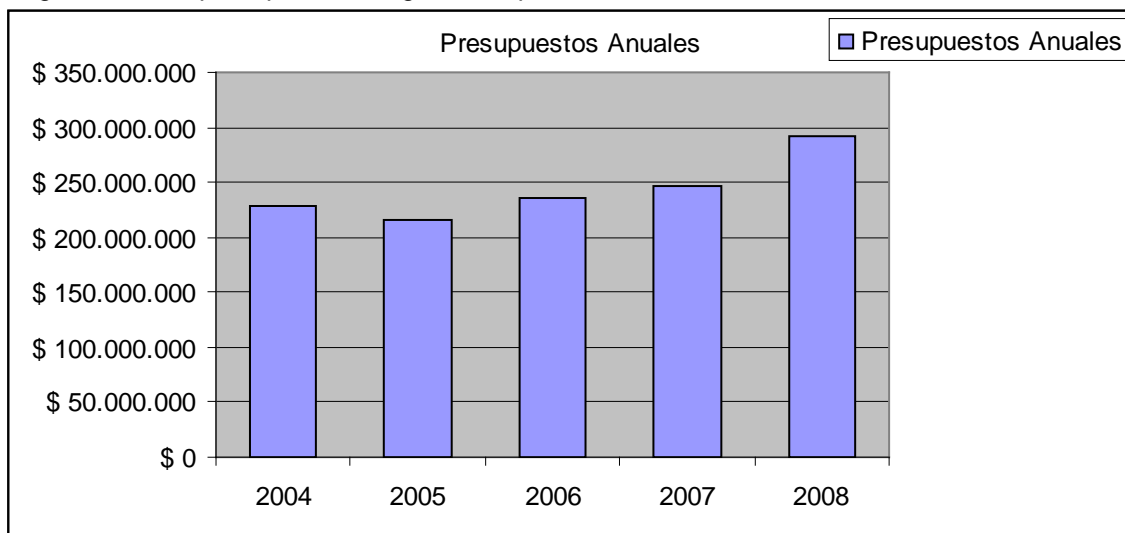
VIII.1 Visión Global

Nuestro Instituto de Música durante el año 2008 contó con 33 cuentas. El ejercicio contable del periodo se realizó a través de 7 de ellas: 187502 Gastos de Personal a Contrata, 187521 Gastos de Operación, 187567 Gestión Académica, 187576 Extensión, 187613 Equipamiento Académico, 187664 Biblioteca y 187691 Conservatorio. Todas ellas, con la excepción de la cuenta del Conservatorio, contaron con un presupuesto asignado cuyo monto ascendió a la suma de \$ 121.325.012 que representa el 42% del total asignado que fue de \$ 292.065.959, es decir, un 3.1% menor que el año 2007, no obstante en su global creció en un 11%, cuestión que se explica por el aumento significativo del monto asignado a la cuenta 187502 de Personal a Contrata como consecuencia de haber aumentado en 14 vacantes el ingreso a primer año por sobre los 30 cupos oficiales. Lo anterior obligó a destinar importantes recursos para afrontar este significativo e imprevisto aumento. El manejo de las 26 cuentas restantes fue responsabilidad del nivel central y de los profesores que obtuvieron recursos de la DGI en proyectos de investigación.

El ejercicio financiero realizado durante el año 2008 prosiguió enfatizando la optimización de los recursos especialmente en los ámbitos de docencia instrumental en la carrera de pedagogía, por una parte y apoyando aquellas actividades que fortalecen y consolidan las Orientaciones Estratégicas declaradas en el Plan Estratégico de Desarrollo de la Unidad por otra. Del mismo modo fue necesario destinar importantes recursos para llevar a cabo dos Informes de Autoevaluación con fines de acreditación de las carreras de pedagogía y de Interpretación Musical que hasta la fecha se encuentran en proceso.

En relación directa con lo anterior, se realizaron mejoras sustantivas en la infraestructura asociada a proyectos con fondos concursables, como la implementación de una Sala de Computación, equipada con 10 computadoras, hasta la fecha en proceso de implementación.

Diagrama de los presupuestos asignados a partir del año 2004



Ambos diagramas ilustran lo mencionado al inicio de este documento.

TABLA DE INGRESOS 2008

Ítem	2004	2005	Var. %	2006	Var. %	2007	Var. %	2008	Var. %
Remun. Ac. J.C.	\$ 106.737.664	\$ 81.326.700	-31,2	\$ 84.272.046	3,5	\$ 99.621.759	15,4	\$ 116.470.873	14,5
Gto.Pers. Ac. Con	\$ 68.000.000	\$ 76.000.000	10,5	\$ 85.000.000	10,6	\$ 88.000.000	3,4	\$ 99.330.000	11,4
Gto. Pers. No Ac.	\$ 7.079.842	\$ 8.059.272	12,2	\$ 10.357.840	22,2	\$ 10.076.141	-2,8	\$ 15.256.193	34,0
30% DESVINC								\$ 8.577.068	
Remun. Ac. J.P.	\$ 20.535.821	\$ 22.594.890	9,1	\$ 24.455.328	7,6	\$ 25.492.038	4,1	\$ 23.568.270	-8,2
Fdo.Incorp.Ac.	\$ 10.447.943	\$ 10.816.312	3,4	\$ 11.378.862	4,9	\$ 0			
GTO.PERS.AC.P.								\$ 3.868.555	
Gto. Op.	\$ 3.500.000	\$ 4.500.000	22,2	\$ 5.500.000	18,2	\$ 6.500.000	15,4	\$ 6.695.000	2,9
Gestión Ac.	\$ 4.545.000	\$ 4.635.900	2,0	\$ 4.821.336	3,8	\$ 6.000.000	19,6	\$ 6.000.000	0,0
Fdo. Extensión	\$ 4.000.000	\$ 4.500.000	11,1	\$ 4.680.000	3,8	\$ 6.000.000	22,0	\$ 7.600.000	21,1
Eq. Académico	\$ 2.575.500	\$ 2.627.010	2,0	\$ 2.732.090	3,8	\$ 3.000.000	8,9	\$ 3.000.000	0,0
Biblioteca	\$ 1.573.250	\$ 1.604.715	2,0	\$ 1.668.904	3,8	\$ 1.700.000	1,8	\$ 1.700.000	0,0
	\$ 228.995.020	\$ 216.664.799	-5,7	\$ 234.866.406	7,7	\$ 246.389.938	4,7	\$ 292.065.959	15,6

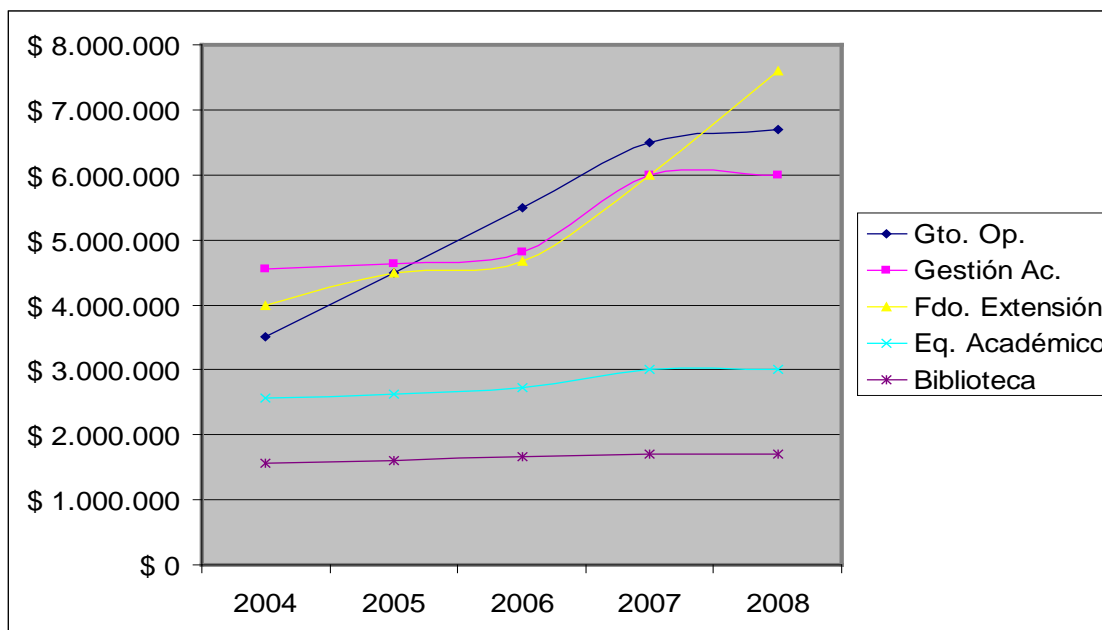
Por otra parte y situados en una mirada retrospectiva de lo que fue el periodo 2006 – 2007 y 2008 cabe señalar, que el presupuesto solicitado para este año 2008 en curso y, que cubrió algunos aspectos deficitarios del año anterior, aún permanece deficitario en otros. Si se observa el costo real en las cuentas internas del instituto, hasta la fecha, varias de ellas han recibido traspasos de distintas direcciones. Lo anterior refleja que existe aún un porcentaje importante de necesidades que con los presupuestos asignados nominalmente no se cubren. Obsérvese en el cuadro siguiente esta situación:

Dirección de Finanzas PUCV
Listado de Cuentas Presupuestarias Asignadas al período 2008

Usuario : Director Instituto de Música
Fecha Consulta : 28/ 10 /2008

Cuenta	Descripción	Presupuesto	Ingresos \$	Egresos \$	Saldo \$
187521	GTO. OP. ESC. ED. MUSICA	6.695.000	45.500	4.572.548	2.167.952
187567	GESTION ACADEMICA	6.000.000	4.810.255	10.108.083	702.172
187576	FDO. EXT. INST. MUSICA	7.600.000	9.037.236	15.045.741	1.591.495
187613	EQ. ACAD. MUSICA	6.800.000	884.679	6.673.805	1.010.874
187664	BIBLIOT. INST. MUSICA	1.700.000	264.000	1.609.332	354.668

Obsérvese en la columna de ingresos y egresos los valores reales de estas cuentas. Resultan considerablemente incrementados los montos en las cuentas de Extensión 187576 y Gestión Académica 187567. En el cuadro siguiente se ilustra el crecimiento nominal por año.



Flujo de Caja 2008 Instituto de Música

INGRESOS	2008
Pago Directo Inscripción	17.049.450
Pago Directo Matrícula	67.216.601
Becas Ficales	52.716.672
Recuperación Años Anteriores	14.285.217
Aporte Fiscal Indirecto	15.266.754
TOTAL	166.534.694

GASTOS	2008
REMUNERACIONES ACADEMICOS (jc-jp-as-FAD)	140.039.143
ACADEMICOS CONTRATADO	111.775.623
PERSONAL NO ACADEMICO	15.256.193
GASTOS DE OPERACIÓN	6.695.000
GESTION ACADEMICA	13.600.000
EQUIPAMIENTO ACADEMICO	6.800.000
BIBLIOTECA	1.700.000
TOTAL	295.865.959

Saldo Final de Caja	- 129.331.265
----------------------------	----------------------

Como se observa en el diagrama Flujo de Caja 2008, el gasto real de la cuentas de Gestión Académica sobrepasa ostensiblemente el presupuesto asignado. Lejos de ser una irregularidad se expresa en esa cifra el costo real de la gestión realizada.

Para el 2009, nuestra preocupación se centra en que se implementan los planes y programas nuevos que estimamos requerirán de apoyos especiales, que sin ser significativos deben contemplarse para el periodo 2009. En tal sentido, es que solicitamos se estudie la posibilidad de incrementar las cuentas de Gestión Académica por una parte en al menos un 20% e incrementar en un 33% lo asignado a la cuenta 187613 de Equipamiento Académico. Lo anterior considerando precisamente, que la implementación de los planes nuevos requerirá de apoyos en este ámbito, no obstante se han previsto hasta donde es posible prever.

Cabe señalar, que actualmente se encuentran implementadas parcialmente las nuevas modalidades de enseñanza instrumental, en lo que dice relación con Guitarra, Flauta Dulce y Técnica Vocal, principalmente, en el currículo de Pedagogía. Este ha sido un tema altamente complejo en el cual han tenido una importante participación los alumnos profesores, por todas las aristas e implicancias que de él se derivan, sin embargo, creemos que una vez que entren en régimen y hayan sido debidamente evaluadas, generarán una redistribución óptima de recursos.

Otro aspecto importante y que creemos fundamental mencionar, dice relación con nuestro Conservatorio, que gracias al apoyo administrativo permanente brindado por la Dirección de Finanzas, y especialmente el apoyo brindado por nuestro Vicerrector de Finanzas, sumado a una política financiera austera, durante el año 2007 y 2008, ha podido repuntar respecto del periodo crítico 2005 - 2006, que como se consignó en el presupuesto anterior, debió asumir una serie de cargos que no le eran propios. Tal como en los dos años anteriores, el presupuesto 2009 fue diseñado de tal modo que, salvo los honorarios de la Secretaria de Docencia que aún sigue con cargo al Conservatorio, no se requirieran otros recursos provenientes del Conservatorio para asuntos propios del instituto. Actualmente, podemos decir con satisfacción, que esta política se sigue llevando a cabo rigurosamente.

Para ilustrar lo anterior baste comparar el saldo existente en la cuenta 187691 al 11 de octubre de 2006 con el mismo mes en el año 2007 y 2008. Véase lo anterior en el siguiente cuadro:

Dirección de Finanzas PUCV
Listado de Cuentas Presupuestarias Asignadas al período 2006

Usuario : Director Instituto de Música

Fecha Consulta : 17/ 10 /2006

Cuenta	Descripción	Presupuesto	Ingresos \$	Egresos \$	Saldo \$
187613	EQ. ACAD. MUSICA	2.732.090	1.699.709	4.417.624	14.175
187664	BIBLIOT. INST. MUSICA	1.668.904	0	1.668.904	0
187691	CONSERV. SEDE VIÑA	0	144.155.544	136.498.435	7.657.109
187693	FONDECA PROY. 39166	0	26.000	0	26.000

Dirección de Finanzas PUCV
Listado de Cuentas Presupuestarias Asignadas al período 2007

Usuario : Director Instituto de Música

Fecha Consulta : 29/ 10 /2007

Cuenta	Descripción	Presupuesto	Ingresos \$	Egresos \$	Saldo \$
187691	CONSERV. SEDE VIÑA	0	124.473.378	99.838.237	24.635.141

Dirección de Finanzas PUCV
Listado de Cuentas Presupuestarias Asignadas al período 2008

Usuario : Director Instituto de Música

Fecha Consulta : 28/ 10 /2008

Cuenta	Descripción	Presupuesto	Ingresos \$	Egresos \$	Saldo \$
187691	CONSERV. SEDE VIÑA	0	120.383.362	96.355.993	24.027.369

Cabe hacer notar que nuestro Conservatorio, creemos ha demostrado solvencia económica bajo un régimen de administración controlada y regulada. En tal sentido, y habiendo solicitado informes técnicos que fueron puestos en conocimiento del Vicerrector de Administración y Finanzas, en orden a solicitar un apoyo como aval por parte de la universidad para comprar una sede propia, es que expresamos nuestra mas firme convicción que la compra de un inmueble sin costo para la universidad generaría recursos significativos que hoy se pierden en la cancelación de un arriendo mensual que podría destinarse con fines de inversión para el desarrollo futuro de las distintas cátedras.

La sede que hemos propuesto adquirir, cumple con las condiciones y requerimientos que una institución de esta naturaleza necesita, al mismo tiempo que durante varios años el Conservatorio funcionó en ese inmueble sin problemas. Este se ubica en el sector de Recreo en calle Bellavista frente a la gruta de la Virgen de Lourdes. Actualmente, cancelamos un arriendo mensual de \$ 1.500.000 sin problemas, lo que podría equivaler a un dividendo.

En el plano universitario, hemos podido constatar que permanece intacto el interés por ingresar a nuestro instituto, prueba de ello es que se matricularon todos los seleccionados sin que hubiese merma alguna, lo

Facultad de Filosofía y Educación

que generó el aumento en 14 cupos. Como se observa en el diagrama siguiente y a modo de ilustrar, los 7 primeros matriculados obtienen un puntaje ponderado sobre los 646 puntos. Esta situación redonda directamente en el AFI que este año subió significativamente respecto del año pasado y en las Becas Fisco.

Seleccionados carrera de: EDUCACION MUSICAL 2008

RUT	Nombre	Nº Ord.	Ptje.Pond.	Prom.PSU	Prof.	Egreso E.M.	Paso	Descripción Paso
17354509-6	VILLALON PASCENTI MATIAS FELIPE	1	724.30	721.0	1	2007 *	8/8	Matriculado
15995926-0	CHAVEZ FLORES JOSE FRANCISCO	2	672.40	644.5	1	2003 *	8/8	Matriculado
16594142-K	NAKAGAWA CUEVAS RICARDO ALFONSO	3	662.25	671.0	1	2005 *	8/8	Matriculado
17500963-9	CATALAN VASQUEZ FABIAN JESUS	4	660.40	634.5	1	2007 *	8/8	Matriculado
15179662-1	TAPIA MARIN ANDRES OSVALDO	5	658.40	643.0	1	2000 *	8/8	Matriculado
17117995-5	SILVA DONOSO RODRIGO TOMAS ANDRES	6	652.80	687.0	1	2006 *	8/8	Matriculado
16302437-3	HERNANDEZ SANTANA SEBASTIAN IGNACIO	7	646.00	640.5	1	2004 *	8/8	Matriculado

INGRESOS	2005	2006	2007	Avance Junio 2008
Derecho de Inscripción	16.479.100	17.648.100	18.813.400	13.915.750
Arancel Matrícula (mensualidad)	61.300.044	67.467.169	62.131.532	25.788.453
Becas Fiscales	24.446.000	32.512.016	46.179.098	44.211.616
Recuperación aranceles años anteriores	10.176.315	14.285.217	11.944.477	9.633.386
Aporte Fiscal Indirecto	10.056.172	17.455.350	13.902.469	15.266.754
Total Ingresos	122.457.631	149.367.852	152.970.976	108.815.959

Finalmente, cabe reiterar, que el presupuesto que presentamos para el periodo 2009, al igual que el anterior, considera fundamentalmente un desarrollo para nuestro instituto, en sintonía con el Plan de Desarrollo Estratégico de la unidad y de la universidad. Nuestros énfasis se han ubicado para este año en la implementación de los nuevos planes de estudio, y el apoyo al perfeccionamiento docente.

9. CONSERVATORIO

El Conservatorio de Música de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ofreció a la comunidad regional 22 cátedras instrumentales, 9 cursos de teoría musical y 1 taller de iniciación musical infantil, atendiendo una media de 196.5 alumnos durante el primer y segundo semestre.

IX.1. CÁTEDRAS

El abanico general de los cursos de formación instrumental y musical ofrecidos por el Conservatorio consideró las siguientes cátedras:

Aerófonos Andinos (Quena y derivados, Zampoña y derivados), Bajo Eléctrico, Batería, Canto Lírico, Canto Popular, Charango, Contrabajo, Flauta Traversa, Guitarra Clásica, Guitarra Eléctrica, Guitarra Folclórica Chilena y Latinoamericana, Percusión, Percusión Latina, Piano Clásico, Piano Popular, Saxofón, Teoría Musical, Trombón, Trompeta, Viola, Violín y Violoncello.

Asimismo, y como es tradicional, se implementó un curso de Iniciación Musical Infantil con el propósito de ayudar a los niños a descubrir sus potencialidades musicales y encaminarles hacia el cultivo de un instrumento musical en particular.

- PLANTA ACADÉMICA

Sirvieron en el período un total de cuarenta profesores en las diversas cátedras y talleres ofrecidos, de acuerdo a la siguiente tabla:

Nombre del profesor	Cátedra
ALLENDE ELIAS	Violín
BELAUSTEGUI MARIA ANGELICA	Piano Clásico
BONNET SAAVEDRA ANDRES	Saxofón, Flauta Traversa
CARBONE KIND FELIX	Percusión, Batería
CATALAN HEIKE	Violín
CHEUL HOLA LUIS	Bajo Eléctrico
CORTES VILLA FERNANDO	Piano Clásico
CORTEZ AGUILERA FRANCISCO	Bajo Eléctrico
DEL RIO RODRÍGUEZ BORIS	Violín
DIAZ ABARCA JOSE	Percusión
DIAZ CERDA DANIEL	Guitarra Clásica
ERAZO RODRIGO	Guitarra Clásica
ESCOBAR PATRICIA	Piano Clásico
ESPINOZA ESTEBAN	Guitarra Clásica
ESPINOZA QUEZADA OSCAR	Canto Popular, Teoría Musical
ESTAY CASTILLO MANUEL	Batería
FERNANDEZ SANDRO	Guitarra Clásica
GAMONAL CAMILO	Aerófonos Andinos
GARCES PATRICIA	Flauta Traversa
JIMENEZ LUIS	Charango, Guitarra folklórica Latinoamérica
JONHSON GABRIELA	Violín
LETELIER DAVID	Trombón
MARIN ESTEBAN	Guitarra Clásica
MONTERO MANUEL	Piano Clásico
MORALES RICARDO	Trompeta
NUR GUILLERMO	Guitarra Clásica
PADILLA WILSON	Flauta Traversa
PALACIOS ALEX	Teoría Musical
PIZARRO LORETO	Teoría Musical
QUEZADA SAMUEL	Piano Clásico
REYES JOSE MIGUEL	Contrabajo
RIVEROS BRUNO	Guitarra Eléctrica
SAN MARTIN EUNICE	Canto Lírico
SUNDT CHRISTIAN	Piano Popular
TICU MARCELA	Viola
TICU MIRCEA	Violoncello
VALENCIA FERNANDO	Percusión Latina

Facultad de Filosofía y Educación

VERGARA PRISCILLA	Iniciación Musical, Piano Clásico
VERGER RENE	Canto Lírico
VILLAR MARCELO	Guitarra Clásica

IX.2. NÚMERO DE MATRÍCULAS EN EL PERÍODO

alumnos primer semestre	201
alumnos de iniciación musical	6
alumno de intercambio	-
alumnos segundo semestre	184
iniciación musical	2
alumnos de intercambio	-

IX.3. CICLO DE CONCIERTOS DEL CONSERVATORIO EN EL CLUB DE VIÑA DEL MAR

PRIMER CONCIERTO

Ensamble Kuref

Domingo 16 de Noviembre, 19.00 horas

Integrantes: Tomás Carrasco, Rodrigo López, Carlos Rojas y Patricia Garcés, profesora y directora.

Compositores abordados: J. Boismortier, Jacques Casterede, Eugene Bozza, Tomás Carrasco, Astor Piazzolla.

SEGUNDO CONCIERTO

Ensamble de Percusión

Domingo 30 de noviembre, 19.00 horas

Integrantes: Ronny Mancilla, Rodrigo Seguel, Daniel Aros, Nicolás Moreno, Daniella Moena, José Díaz (Director).

Compositores abordados: James Tenney, Nebojsa Jovan Zivkovic, Steve Grimo, George Gershwin (Arr. Rauschenberg), Ludwig Albert, J. S. Bach (transcripción para marimba de Peter Sadlo), Mathias Schmitt, John Cage, Wolfgang Reifeneder y Vic Firth.

TERCER CONCIERTO

Orquesta del Conservatorio de Música de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Domingo 7 de diciembre, 19.00 horas

Compositores abordados: Claudio Santero, Alberto Ginastera, E. Grieg, Alfonso Leng, Astor Piazzolla y Fabrizio de Negri.

CICLO DE CONCIERTOS DEL CONSERVATORIO EN COLEGIOS

Al igual que en años anteriores, el Conservatorio, en coordinación con establecimientos educacionales de la región, organizó siete conciertos didácticos en colegios. Mediante esta iniciativa se busca, por una parte, trasladar el trabajo de aula hasta espacios escolares para, por una parte, potenciar el perfeccionamiento constante de nuestros profesores y alumnos en el oficio de la interpretación, y, por otra, difundir las actividades del Conservatorio en presentaciones musicales bajo el formato de concierto educacional, de carácter informativo e interactivo con los estudiantes asistentes.

Conciertos realizados en el periodo:

Ensamble de Flautas Kuref. Patricia Garcés, directora

Miércoles 25 de Junio, 12.00 y 14.00 horas. Colegio Los Reyes, Quilpue

Facultad de Filosofía y Educación

Conjunto de Percusión. Félix Carbone, director
Miércoles 9 de Julio, 11.40 horas. Colegio Los Reyes, Quilpue

Dúo de Violín y Guitarra (Armando Riquelme, Guillermo Nur)
Miércoles 29 de octubre, 12 horas. Colegio Winterhill, Viña del Mar

Agrupación Memoria de América. Eunice San Martín, directora
Viernes 7 de noviembre, 12.00 horas. Colegio Los Reyes, Quilpué
Ensamble de Bronces. Ricardo Morales, director
Viernes 21 de noviembre, 12.00 horas. Colegio Los Reyes, Quilpué

Bruno Riveros Jazz. Bruno Riveros, director
Viernes 21 de noviembre, 18.30 horas. Colegio Sagrados Corazones, calle Álvarez, Viña del Mar

Dúo de Violín y Guitarra (Armando Riquelme, Guillermo Nur)
Jueves 27 de noviembre, 10.00 horas. Colegio Sagrados Corazones, calle Álvarez, Viña del Mar

IX.4. ORQUESTA DEL CONSERVATORIO

Fue fundada en marzo del 2000, como orquesta de cuerdas, con 20 integrantes entre 12 y 23 años, todos alumnos del conservatorio y del instituto de música de la P.U.C.V. Desde la creación de la Fundación de Orquestas Juveniles de Chile, la orquesta de nuestro Conservatorio ha sido galardonada como la mejor Orquesta Juvenil de la quinta región, reafirmando así el trabajo musical y el prestigio de nuestro Conservatorio y de la propia Orquesta. Este reconocimiento ha significado además un largo historial de participaciones en encuentros de Orquestas Juveniles y giras de concierto por distintas ciudades de la región, del país y del extranjero.

En el año 2008 la Orquesta del Conservatorio desarrolló una nutrida agenda de conciertos, presentándose en las ciudades de Viña del Mar, Valparaíso y Quillota, además de las ciudades alemanas de Hamburgo, Geesthacht y Lüneburg, esto último en el marco de un intercambio cultural con la Orquesta de la Hochschule für Musik und Theater Hamburg (Orquesta de la Escuela de Música y Teatro de Hamburgo).

Entre los meses de septiembre y octubre, durante los 14 días que consideró la estadía en Hamburgo, los integrantes de la Orquesta desarrollaron un exitoso e intenso programa en conjunto con la orquesta alemana anfitriona, además de participar en variadas actividades culturales, de intercambio y de esparcimiento, acompañados además por el director del Instituto de Música de la PUCV, el profesor Enrique Reyes Segura. Esta iniciativa de viajar a Alemania, plenamente lograda en el año de la referencia, representa la primera parte de un proyecto a concluirse en el año 2009, al recibir la orquesta de nuestro conservatorio la visita de la orquesta alemana, cerrando así el ciclo planificado a cabalidad.

Conciertos presentados en el período:

Miércoles 23 de enero
Teatro Municipal de Viña del Mar. Concierto en conjunto con Orquesta Andina PUCV.
Dirige Heike Scharrer

Domingo 27 de Enero
Iglesia Anglicana Saint Paul's de Valparaíso. Dirige Gonzalo Venegas.

Miércoles 30 de Enero
Castillo Wolf, Viña del Mar. Dirige Gonzalo Venegas.

Facultad de Filosofía y Educación

Domingo 27 de Abril

Inauguración Temporada de Conciertos Instituto de Música. Iglesia Anglicana Saint Paul's. Valparaíso
Dirige Heike Scharrer.

Viernes 23 de Mayo

The Mackay School, Reñaca, Viña del Mar. Dirige Heike Scharrer

Viernes 22 de Agosto

Quillota. Dirige Heike Scharrer

Viernes 05 de Septiembre

Ex Instituto alemán de Valparaíso. Dirige Heike Scharrer

Lunes 29 de Septiembre

Colegio Julius-Leber-Schule, Hamburgo. Dirige Gonzalo Venegas y Heike Scharrer

Miércoles 01 de Octubre

Colegio "Goethe-Gymnasium", Hamburgo. Dirige Heike Scharrer

Jueves 02 de Octubre

Museo "Ballin Stadt", Hamburgo. Dirige Gonzalo Venegas y Heike Scharrer

Viernes 03 de Octubre

Iglesia de Geesthacht, Geesthacht. Dirige Heike Scharrer

Lunes 06 de octubre

Gut Wienebüttel, Lüneburg . Dirige Heike Scharrer

Martes 07 de Octubre

Escuela Superior de Música de Hamburgo, Hamburgo. (Concierto final de la gira a Alemania)
Dirige Heike Scharrer

Viernes 10 de Octubre

Fundación Bresky, Viña del Mar. Dirige Heike Scharrer

Sábado 11 de octubre

2º Encuentro Regional de Orquestas Juveniles e Infantiles. Teatro Municipal de Viña del Mar

Jueves 30 de octubre

Aniversario escuela de Ingeniería PUCV, Valparaíso

Domingo 07 de diciembre

Club de Viña del Mar. Clausura Ciclo de Conciertos del Conservatorio

Dirige Heike Scharrer

Como apoyo al trabajo de la Directora de la orquesta, la profesora Heike Scharrer, se contó con la participación de los profesores Gonzalo Venegas, en actividades de dirección, y de Marcelo Villar, en tareas administrativas.

IX.5. ORQUESTA INFANTIL DEL CONSERVATORIO

En el periodo la agrupación contó con la participación de ocho alumnos con quienes fueron desarrollados dos conciertos: el primero en el colegio Montessori de Quilpue, invitación solicitada bajo la dinámica de concierto educacional, y el segundo, de navidad, a fin de año, en el Instituto de Música de la PUCV.

Cinco alumnos de la orquesta infantil, previo concurso, fueron invitados a participar en el XVI Campamento Musical de Isla Márquez de Mancera-Niebla, Valdivia.

Dos alumnas de la orquesta infantil pasaron a fin de año a incorporarse a la Orquesta Juvenil del Conservatorio, cumpliéndose así el objetivo primordial de la existencia de la agrupación infantil en tanto espacio formativo pedagógico para iniciar instrumentistas con proyección en el trabajo de la práctica de conjunto.

La orquesta trabajó durante el año un programa de diversidad pedagógica. En primer lugar se abordó un repertorio nuevo de mayor dificultad que años anteriores, con un enfoque no solo técnico para los distintos instrumentos de cuerda, sino también musical, exigiendo mayor preocupación en las dinámicas y frases musicales. En segundo lugar se abordó repertorio del año anterior que no fue completamente asimilado por los alumnos, el que se mejoró gracias a la madurez musical lograda por cada uno de ellos.

Al igual que años anteriores, se incluyó en el programa anual repertorio de música chilena, esta vez con tres temas de Víctor Jara, los que, por su complejidad rítmica, significaron nuevos desafíos para los alumnos, además de permitir otra visión de la música no docta y un mayor conocimiento de nuestra música popular. Para la interpretación de estos temas se contó con la participación de una alumna de la cátedra de flauta travesa del Conservatorio.

Agrupación a cargo de la profesora Gabriela Johnson.

IX.6. CURSOS DE VERANO

Durante el mes de enero, el Conservatorio ofreció ocho talleres instrumentales y de formación musical para alumnos nuevos interesados en realizar un acercamiento tanto al mundo de la música como al de la interpretación instrumental, y dirigidos también a aquellos estudiantes que, habiendo iniciado estudios en el Conservatorio, estimaron profundizarlos. Las alternativas académicas fueron las siguientes:

TALLER DE GUITARRA ELÉCTRICA

Profesor: Bruno Riveros Giovanetti

TALLER DE GUITARA CLÁSICA

Profesor: Guillermo Nur

TALLER DE CANTO LÍRICO

Profesora: Eunice San Martín

TALLER DE BATERÍA

Profesor: Manuel Estay

TALLER DE VIOLONCELLO

Profesor: Mircea Ticu

TALLER DE PIANO POPULAR

Profesor: Cristian Sundt

TALLER DE CANTO POPULAR

TALLER DE PIANO CLÁSICO
Profesor: Samuel Quezada

IX.7. OTRAS ACTIVIDADES

Segundo Encuentro Regional de Niños y Jóvenes Clarinetistas. Región de Valparaíso

Continuando con el proyecto iniciado en el año anterior, durante los días 17 y 18 de octubre se desarrolló el Segundo Encuentro, en la sedes del Conservatorio y del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, con la participación de 34 niños y jóvenes instrumentistas provenientes de distintas instituciones musicales de las ciudades de Viña del Mar, Valparaíso, Quillota, Quintero, El Quisco, San Antonio, Algarrobo y Los Andes. Participaron, además, apoyando el proyecto, la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile y la Academia Chileducarte.

Objetivos del proyecto:

1. Promover la interpretación musical en niños y jóvenes de la Región de Valparaíso, reforzando de este modo el programa de Orquesta o Banda en el que participan.
2. Reunir a los docentes de la especialidad en busca de la unificación de criterios en torno a la enseñanza del clarinete.
3. Difundir metodologías y técnicas que contribuyan al fortalecimiento de la formación musical de los participantes.
4. Evaluar las habilidades adquiridas por los estudiantes de clarinete de la Región de Valparaíso.

La master class del evento estuvo a cargo del destacado músico Jorge Levín, clarinete solista de la Orquesta Filarmónica del Teatro Municipal de Santiago

El encuentro incluyó múltiples actividades que implicaron trabajo individual, pequeñas agrupaciones y, como es habitual en este tipo de eventos, un cierre con un concierto presentado en la sala del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, en la Plaza Sotomayor, donde se interpretó una suite de piezas para pequeños grupos y la Gran Orquesta de clarinetes, con un repertorio que incluyó piezas como la Suite del "Cascanueses" de Tchaikovsky; un arreglo de la "5ª Sinfonía", de Beethoven; y los "Reales fuegos de Artificio", de Haendel.

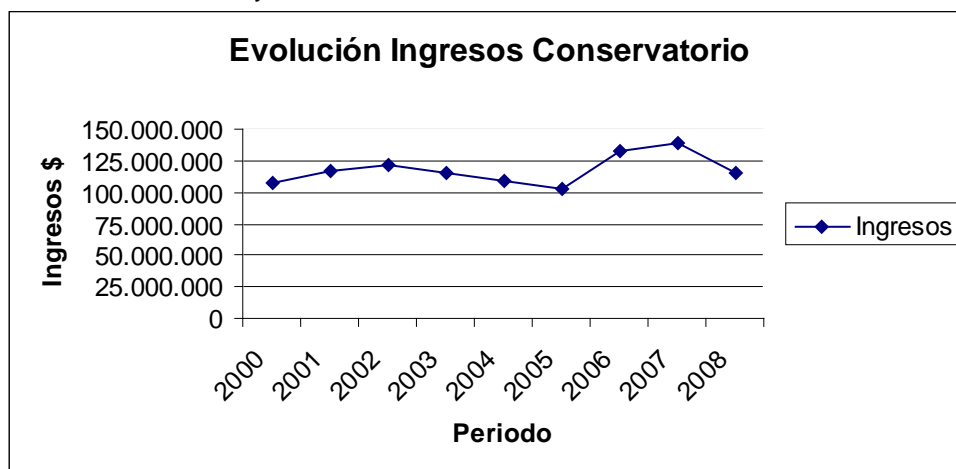
El Encuentro fue coordinado por la señora Isabel Céspedes Corrotea, ex alumna de nuestro Conservatorio.

IX.8. GESTIÓN ECONÓMICA

En el año 2008 se allegaron recursos a la institución del orden de los \$115.621.236, cifra que representa una disminución de 3,25% respecto de la media de ingresos de los 7 años anteriores.

RESUMEN INGRESOS POR MATRICULAS PERIODO 2000-2008

Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Ingresos	108.085.800	117.353.919	121.973.291	114.646.460	109.244.019	101.969.983	131.929.928	139.454.196	115.621.236



INVERSIONES DEL PERÍODO

DETALLE	VALOR
CONFECCIÓN LOGO DEL CONSERVATORIO	\$ 300.000
PUBLICIDAD EN EL MERCURIO DE VALPARAISO	\$ 364.545
PUBLICIDAD CAJA DE COMPENSACIÓN LOS ANDES	\$ 77.350
VIAJE A ALEMANIA DE LA ORQUESTA DEL CONSERVATORIO	\$ 1.300.000
ADQUISICIÓN PARCHES DE BATERÍA	\$ 51.800
PUBLICIDAD DIARIO EL MERCURIO DE VALPARAISO	\$ 892.500
PUBLICIDAD EMPRESA CERTA	\$ 95.200
TOTAL	\$ 3.081.395

IX.9. PLANTA ADMINISTRATIVA

La institución contó con cuatro plazas administrativas, especificadas como sigue:

1. Director Académico (profesor Samuel Quezada)
2. Secretaria (señorita Mónica Sanhueza)
3. Auxiliar, planta uno (señor Cristian Morales)
4. Auxiliar, planta dos (señor Claudio López)

Asimismo se dispuso la colaboración de 6 horas de asistencia de dirección, las que fueron servidas por el profesor Marcelo Villar.

IX.10. CONVENIO CON LA CORPORACIÓN DE APOYO FAMILIAR

Con fecha 21 de enero se suscribió un convenio académico con la Corporación de Apoyo Familiar, entidad que actúa en representación de la Caja de Compensación de Asignación Familiar de Los Andes. Mediante este instrumento legal el Conservatorio se compromete, en lo sucesivo, a ofrecer formación

Facultad de Filosofía y Educación

académica a los afiliados a la C.C.A.F. de Los Andes y a sus respectivas cargas familiares aplicando, para tales efectos, un descuento preferencial de un 20% en el arancel anual a aquellos beneficiarios aceptados como alumnos en el Conservatorio, quienes, por su parte, tendrán derecho a una clase semanal de instrumento, de 45 minutos de duración, de modalidad individual, y a una clase semanal de teoría musical, de 90 minutos de duración, de modalidad colectiva.

Con este convenio el Conservatorio amplía su convocatoria y proyecta la difusión de sus servicios a través los medios de comunicación de la C.C.A.F. de Los Andes. En marzo es difundida información del conservatorio en folleto promocional de la tarjeta "Los Andes multibeneficios", con un tiraje de 10.000 ejemplares en la Quinta Región.

CONVENIO ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LIMACHE

A partir del 29 de noviembre del año 2004 se implementó un convenio con la Ilustre Municipalidad de Limache que obliga al conservatorio a constituirse en Entidad Examinadora de Competencias de los alumnos de la Casa de la Cultura de la mencionada Municipalidad. En concordancia con lo anterior, al término de cada período académico el conservatorio ha provisto las comisiones de profesores para los exámenes y entregado la certificación correspondiente. Por su parte la Municipalidad de Limache ha dado fiel cumplimiento a sus obligaciones, especificadas en el referido convenio.

Cátedras examinadas en el período:

Teoría de la Música	: 10 alumnos
Batería	: 2 alumnos
Canto Popular	: 2 alumnos
Guitarra Clásica	: 3 alumnos
Guitarra Eléctrica	: 1 alumno
Piano Clásico	: 2 alumnos
Piano Popular	: 1 alumno
Saxofón	: 1 alumno
Violín	: 1 alumno

Con fecha 25 de septiembre este convenio experimentó una modificación estructural con el propósito de resguardar de mejor manera el interés institucional. Las reformas más significativas dicen relación con el cobro, por parte del Conservatorio, de valores diferenciados asociados a la examinación de competencias de los niveles o cursos superiores, modificaciones aceptadas por la Municipalidad de Limache y puestas en vigencia a partir de la fecha indicada.

Enrique Reyes Segura
Director

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS MAYORES (PRODEPAM)

Este Programa inició sus actividades en Enero de 1985 concretándose así la idea propuesta por don Luis Nicolini Ghio al entonces Decano de la Facultad de Filosofía y Educación profesor Luis Gómez Macker (QEPD). El propósito fundamental de este Programa dependiente de la Facultad mencionada es contribuir, mediante la educación permanente e integral, a un mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores, tanto a nivel personal e individual como a nivel comunitario, brindándoles espacios para la formación personal - en lo espiritual y en lo cultural - así como para la recreación y convivencia con sus pares. Es preciso recordar que desde su inicio hace ya veinticuatro años, este Programa optó por privilegiar la entrega de cursos y talleres conducentes a enriquecer la formación y desarrollo personal más que la mera capacitación; ejemplo de lo anterior es el Taller de Computación, el cual se ofrece a un nivel básico con la finalidad de entregar a los alumnos adultos mayores una herramienta tecnológica que les permita no sólo acceder a la sociedad de la información, sino también como un medio que contribuya a la sociabilización del adulto mayor tanto con sus relaciones de amistad y parentesco de similar nivel etéreo como con sus hijos, nietos y relaciones de generaciones posteriores a la suya.

EVENTOS DESTACABLES DURANTE EL PERÍODO.

- 1.- El 26 de Junio el Taller de Artes Visuales que dirige la Profesora Orielle Bernal realizó un viaje cultural a Santiago, ocasión en que se visitaron los Centro Cultural la Moneda con la guía experta y sensible de la profesora Bernal.
- 2.- Los días 6 al 10 de Octubre un grupo de alumnas y alumnos del taller de Artes Visuales expuso sus pinturas en el Hospital Carlos Van Buren de Valparaíso en el marco de la Semana del Adulto Mayor.
- 3.- El día 11 de Noviembre se celebró una Fiesta de la Primavera en las dependencias de "La Cafeta" de la Casa Central de la Universidad; esta reunión de camaradería y convivencia fue realizada con la participación de la Estudiantina (Tuna) integrada por jóvenes alumnos de nuestra Universidad.
- 4.- El día 4 de Noviembre se realizó un segundo viaje a Santiago de los integrantes del Taller de Artes Visuales, visitando en esta oportunidad el Museo de Arte Precolombino y el Museo de Bellas Artes.
- 5.- Como es ya una tradición, con ocasión de la Navidad 2008 se donó juguetes para niños de ambos sexos pertenecientes al "Centro Adoración" del Campamento de Forestal Alto, en Viña del Mar. Esta actividad de bien social es organizada cada año por un grupo de jóvenes de la

Facultad de Filosofía y Educación

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso coordinado por el Centro de Alumnos de la Escuela de Ingeniería Comercial de la Universidad. Se destaca que los juguetes donados son obsequiados por las alumnas y alumnos adultos mayores de PRODEPAM así como por sus profesores.

- 6.- Finalmente, el 9 de Diciembre se realizó en las dependencias del Club de Viña del mar el Acto de Clausura del Año Académico, ocasión en que se hizo entrega de los Certificados de Asistencia al alumnado. Como parte del mismo Acto se procedió a la solemne apertura de la Exposición de las obras de las alumnas y alumnos del Taller de Artes Visuales, muestra que estuvo abierta al público durante una semana. Para cerrar la ceremonia se ofreció un cóctel al público asistente.

ASPECTOS ACADÉMICOS

Datos estadísticos de las actividades docentes realizadas durante el año, así como la nómina de los profesores que estuvieron a cargo de dichas actividades.

PROFESORES	CURSO
SANDRA STEFFENS VERA	INGLES
IVAN MERCADO BERMUDEZ	COMPUTACIÓN
GONZALO ULLOA RÜBKE	ENCUENTRO CON EL BUDISMO LA RELIGION DEL HOMBRE
VIOLETA GOMEZ M.	YOGA
MARIA ADELA BAEZA	QI GONG
KARINA GARCIA ALBADIZ	TALLER LITERARIO ANFORA
ORIELLE BERNAL CORREA	TALLER DE PINTURA
GLADYS JIMENEZ ALVARADO	CORPORALIDAD Y ENCUENTRO
FERNANDO VERGARA	TALLER MEMORIA Y PATRIMONIO LOCAL
NELDA PEREZ ALDERETE	CREWEL

CONCLUSIÓN

Para cerrar esta Cuenta Anual es de justicia dejar expresa constancia del entusiasmo y dedicación con que todos los profesores que ofrecen cursos o talleres se manifiestan comprometidos con los objetivos de Programa de Educación para Adultos Mayores.

Prof. Gonzalo Ulloa Rübke
Coordinador

ESCUELA DE PSICOLOGIA

1. ANÁLISIS DE LA MARCHA DE LA ESCUELA

a) Visión general

En concordancia con el desarrollo del Plan Estratégico de la Escuela de Psicología y con las opciones que de él se desprenden, durante el año 2008, la Escuela de Psicología continúa administrándose y gestionándose en forma descentralizada, lo cual ha facilitado el desarrollo y materialización de muchos de los planes de acción y proyectos establecidos en el Plan Estratégico de nuestra Escuela.

Durante el año 2008, el equipo directivo de la unidad experimentó cambios en su composición, producto de la desvinculación del Profesor Adjunto Héctor Castillo Gatica, quien ejercía el cargo de Secretario Académico. La dirección de la Escuela estimó pertinente adelantar el proceso eleccionario que correspondía en Agosto del 2008, al mes de Marzo. Para estos efectos el Consejo de Escuela aceptó la renuncia al cargo de Director de la Unidad del profesor Adjunto Luis Oneto Lagomarsino, la que fue informada oportunamente al Señor Rector de la Universidad y se procedió a llamar a elecciones, de acuerdo a las normas vigentes, para el día 08 de Marzo, de 2008. Sin embargo, el acto eleccionario no pudo ser llevado a cabo, ya que Rectoría no aceptó la renuncia al cargo de Director de la Unidad, al Profesor Luis Oneto. En consecuencia, el profesor Oneto, permaneció en su cargo y se nombró al profesor Dr. Alejandro Bilbao Zepeda, Secretario Académico. De este modo, hasta el 28 de Agosto de 2008, el equipo directivo quedó conformado de la siguiente manera:

- Director : Luis Oneto Lagomarsino
- Secretario Académico : Alejandro Bilbao Zepeda
- Jefe de Docencia : Cecilia Quaas Fermendois
- Jefe de Investigación : Carmen Montecinos Sanhueza
- Jefe de Extensión : Cargo Ejercido por la Dirección

El 28 de Agosto del año 2008, finaliza el periodo por el cual fue electo el Director de la unidad, el profesor Adjunto, Luis Oneto Lagomarsino y se convoca, por parte del Consejo de Escuela, a elecciones de Director por el periodo 2008 – 2011.

De acuerdo a la normativa vigente, las elecciones se llevaron a cabo el día 19 de Agosto de 2008, resultando reelecto el Profesor Adjunto Luis Oneto Lagomarsino. A partir del 1º de Septiembre del año 2008, el equipo Directivo queda conformado de la siguiente forma:

- Director : Luis Oneto Lagomarsino
- Secretario Académico : Alejandro Bilbao Zepeda
- Jefe de Docencia : Cecilia Quaas Fermendois
- Jefe de Investigación : Carmen Montecinos Sanhueza
- Jefe de Extensión : Luisa Castaldi

Durante el año 2008 se mantiene y se perfecciona la página Web con la adquisición de un nuevo dominio y sitio con características interactivas, que, además de permitir subir noticias y novedades on line de la Escuela, contiene la información correspondiente a las actividades de post título y post grado de la Escuela, actividades de extensión y acceso directo por parte de los usuarios a los abstracts de las tesis de pregrado e investigaciones realizadas por los docentes de la Escuela, formularios, para inscripción de Tesis, reglamentos, etc.,.Debe sumarse a ello, el desarrollo de una base de datos que se pone al servicio de las diferentes Áreas de la Escuela, para ser utilizada en obtener información y contacto directo con los egresados y titulados, en función del proceso de Acreditación que deberá llevarse a cabo el año 2009 y otras actividades que lo demanden.

La página cuenta, además, con información relativa a la Revista Psicoperspectivas, la Consultora en Estudios Organizacionales (PHIDES) y del AFDI, todo lo cual se encuentra disponible en "<http://www.psicologiaucv.cl>" y que ha mantenido, a lo largo de los años, un número considerable de visitas, provenientes de los diversos establecimientos educacionales del país y público general. Sin lugar a dudas, la página ha servido de excelente nexo con la comunidad. Además, durante el año 2008 se ha trabajado en la actualización de folletería promocional de la Carrera con información de las diversas actividades que realiza la Escuela, con el fin de distribuirla en los establecimientos educacionales de la región y del país. La evaluación de ambos medios arroja que una cifra importante de postulantes a nuestra Carrera ha obtenido información por esta vía, por lo que consideramos que la inversión se corresponde con los resultados en todas sus fases.

En lo que se refiere al Perfeccionamiento de los Docentes, durante el año 2008, se completa el Plan de Perfeccionamiento establecido en el Plan Estratégico de la Unidad, ya que a la fecha todos los integrantes del cuerpo académico de la Escuela cuentan con post Grado, ya sea Doctorado o Magíster en la especialidad, lo cual puede verse en detalle, mas adelante en esta misma cuenta.

Por otro lado, en concordancia con lo establecido en el Plan Estratégico y en el Reglamento de Profesores Asociados, se concreta la autorización de las correspondientes Vice Rectorías, para concursar una plaza de Jornada Completa para un profesor Asociado, para el Área Básica y la autorización para contratar a un Profesor Jornada Completa a plazo fijo, para desempeñar funciones asociadas a las prestaciones de Servicios a las diferentes Unidades Académicas y, en especial a las Pedagogías.

El resultado de ambas gestiones, permitió incorporar a la Unidad Académica a la Dra. Verónica López Leiva, como profesora Jornada Completa en calidad de Asociada y a la Dra. Carmen Gloria Núñez Muñoz, como profesora Jornada Completa en calidad de contrato a plazo fijo.

En relación a actividades de vinculación con los alumnos de la Escuela, en el año 2008, se continúa con el Programa "Concurso de Proyectos Estudiantiles", con un presupuesto anual de \$3.200. 000. Este llamado a concurso se realiza al comienzo de cada Año Académico y su objetivo es incentivar, complementar y regularizar las inquietudes de los alumnos por participar en actividades extra académicas y que inciden en forma significativa en su formación; esta instancia permite, por la vía del concurso de proyectos, estimular una importante vinculación con el medio y la comunidad regional. Esta instancia ha sido muy bien evaluada por los alumnos y las instituciones beneficiadas con estos proyectos. Los proyectos desarrollados por los alumnos, durante el año 2008 fueron son los siguientes:

• AFDI,	\$ 300.000
• Maypun,	\$ 300.000
• Trabajo País,	\$ 115.000
• Seminario de Fotografía,	\$ 300.000
• Proyectando participación popular,	\$ 80.000
• Festival Artístico-cultural:	\$ 230.000

Facultad de Filosofía y Educación

- | | |
|---|------------|
| • Prácticas que permanecen (Casa Club), | \$ 300.000 |
| • Una novela grafica, | \$ 80.000 |
| • Hajime, | \$ 300.000 |
| • Revista Istmos | \$ 300.000 |

Uno de los aspectos más relevantes del año 2008, para la Escuela de Psicología, lo constituye la consolidación de equipos de Investigación sólidos y con líneas definidas de trabajo, lo que ha permitido que la Unidad obtenga significativos e importantes resultados en la participación de Fondos Concursables, tanto Nacionales (Fondecyt) e internacionales (Eco Conycyt) como de instituciones extranjeras. Una de las consecuencias directas de este desarrollo, lo constituyen las publicaciones ISI de nuestros investigadores, las que han aumentado en relación a los años anteriores (ver relación en el acápite específico más adelante)

Respecto a Investigación, durante el año 2008 finaliza el proyecto Fondecyt 11060280 (Profesor Vicente Sisto), con la entrega del respectivo informe.

En el mismo rubro, continuaron del año anterior 3 proyectos Fondecyt y se concursó a 4 proyectos Fondecyt nuevos, de los cuales tres obtienen financiamiento. Además, la Escuela se adjudica dos proyectos Bicentenario, más un proyecto con financiamiento externo (OEA). Durante el mismo periodo se concursó y obtiene, en conjunto con la Escuela de Psicología de Universidad de Concepción, el Proyecto MECESUP, para el diseño de un programa de Doctorado en Psicología. No se presentaron proyectos DGI, durante el año 2008, por parte de los profesores de la Unidad.

A todas luces, puede advertirse el importante desarrollo de la actividad investigadora de nuestra Escuela, junto con la consolidación de equipos de investigación, de alta capacidad. En términos comparativos y proporcionales a las plantas involucradas, nuestra Escuela ocupa un puesto importante entre nuestros pares, en lo que a investigaciones, corresponde.

Respecto a la Revista Psicoperspectivas, durante el año 2008, después de un proceso de evaluación, se decide reestructurarla bajo un formato exclusivamente digital para asegurar su permanencia y mejorar los estándares de calidad, según los criterios de las principales bases de datos de indexación de revistas científicas. Los cambios fueron:

Incluir un sistema de evaluación de pares

- Promover la heterogeneidad de instituciones de procedencia de los autores, para evitar la endogamia (i.e. evitar que la Revista fuese exclusiva o mayoritariamente una plataforma de comunicación de las investigaciones/reflexiones de la Escuela de Psicología de la PUCV, y por el contrario, abrir un espacio de comunicación de profesionales e investigadores de otras universidades y centros de investigación a nivel nacional e internacional).
- Publicar bajo un formato exclusivamente digital, a través de la página Web "<http://www.psicoperspectivas.cl>", con todos los artículos totalmente on line y con acceso gratuito. Bajo este formato se edita el número VII, el que contiene artículos de la especialidad, de diferentes investigadores, tanto nacionales como extranjeros. Al mismo tiempo que se reeditan, bajo la misma modalidad, todos los números anteriores. A partir del año 2008, la revista administra un presupuesto descentralizado, lo que le permite operar financieramente en forma más eficiente
- Asegurar otros estándares de calidad que permitan a la revista indexarse en Scielo, Scopus, y otras bases de datos reconocidas a nivel local e internacional. A la fecha, se ha solicitado la indexación a la base de datos latinoamericana BVS Psicología/LILACS/PSICDOC, cumpliendo con los requerimientos exigidos.
- Desarrollar una estrategia de visibilidad de la Revista Psicoperspectivas, a través de material de difusión y envío de los nuevos volúmenes a una base de contactos
- Conectar la estrategia de comunicación de las publicaciones de los docentes de la Escuela de Psicología de la PUCV, a través de la Revista Psicoperspectivas, con la capacitación de los docentes

Facultad de Filosofía y Educación

en temáticas relacionadas con la publicación en revistas indexadas. Para ello contamos con la asesoría del Sr. Atilio Bustos, Director de Bibliotecas, quien realizará un taller de capacitación a docentes el día 29 de abril.

El equipo que la elabora está conformado por los siguientes académicos:

- Editora

- Dra. Verónica López Escuela de Psicología PUCV, Chile,

- Co-Editores

- Dr. Vicente Sisto Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
- Mg. Luisa Castaldi Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
- Dra. Paula Ascorra Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

- Comité Editorial

- Dr. Maurizio Andolfi Università Degli Studi Di Roma "La Sapienza", Italia
- Dr. François Marty Université de Rouen, Francia
- Dra. Carmen Montecinos Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
- Dr. Bernardo Nardi Direzione della Clínica Psichiatrica Ospedale Umberto I., Italia
- Dra. Cecilia Quass Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
- Dr. François Richard Université Paris 7 - Denis Diderot, Francia
- Dr. Francisco Ríos University of Wyoming, EE.UU.

- Asistente Editorial

- Pablo López

- Diseño y Desarrollo Web

- Felipe Lavín

La revista se encuentra disponible en el sitio "<http://www.psicoperspectivas.cl>"

En cuanto a la Consultora de Estudios Organizacionales (Phides), también el Consejo de Escuela decidió su restructuración y rediseño, situación precipitada por la renuncia al cargo de profesor Jornada Completa del profesor Pedro Leiva, quien era su Coordinador. Al mismo tiempo se procedió al finiquito del contrato con el Gerente Ejecutivo de la misma. Si bien, la Consultora continuó con sus actividades de capacitación y desarrollo organizacional comprometidas durante el primer semestre del año 2008, su actividad fue diferida, a partir del segundo semestre, permaneciendo la Coordinación, transitoriamente, a cargo de la Dirección de la Escuela. La cuenta y el balance económico de estas actividades, se encuentra totalmente saneado y disponible en la sección finanzas de la Escuela.

Las instalaciones de Phides fueron reutilizadas para albergar el Centro de Investigaciones de la Escuela de Psicología, lugar que concentra toda la actividad de los equipos investigadores asociados a los diferentes Proyectos de Investigación que se desarrollan en la Escuela.

Un hecho destacado, durante la gestión del año 2008 lo constituye la puesta en marcha de la totalidad del acuerdo del Consejo Superior, en orden a establecer la prestación de servicios en Psicología para las carreras de Educación Media y las de la Escuela de Pedagogía, para las carreras de Pedagogía Básica, Diferencial y Parvularia. En este sentido se implementaron e impartieron los cursos correspondientes a la formación en Psicología, para todas las diferentes carreras de formación Pedagógica, tanto para el Primer y Segundo Semestre, de acuerdo a lo establecido en la resolución del Consejo Superior.

En relación a lo anterior, es importante destacar, la habilitación, en el segundo semestre, de una oficina, en las dependencias de la Escuela, para los profesores contratados que ejercen docencia en los

Facultad de Filosofía y Educación

programas de prestación de servicios a las pedagogías. Estas dependencias están habilitadas con computadores, Internet, citófonos y pequeña cafetería y pueden operar como lugar de estar y reunión del profesor con sus alumnos.

Al respecto es importante recalcar que el desafío organizativo y académico que ello supuso para la Escuela y que consignó un importante y significativo esfuerzo de sus Académicos y de la Coordinación, obtuvo muy buenas evaluaciones por parte de los usuarios.

En relación al Programa de Magíster en Psicología, en el primer Semestre del año 2008 se matriculan 6 alumnos y se desarrolló en forma completamente normal y exitosa. Actualmente, en su segundo año de actividad, el Programa cuenta con 11 alumnos, cinco en segundo año y seis, en primero. Durante el año Académico, el programa de Magíster realizó variadas actividades que contaron con la participación de destacados académicos Nacionales e Internacionales; entre las principales, cabe destacar el Seminario Internacional: *“La historia política, nuevos objetos y perspectivas. Miradas comparativas”* realizado en Septiembre con la destacada participación del historiador francés, Dr., Jordi Canal. Así mismo, también, en el mes de Abril tuvo lugar el Seminario Internacional *“El lugar de la pulsión de Muerte en la cultura contemporánea”*, con la presencia de los Drs. Marcel Czermak, Bernard Van de Mersch y Nicolás Dissez

En el mismo programa, durante el mes de Noviembre, se desarrolló el *“Coloquio Internacional en homenaje a los 100 años del nacimiento de Lévi-Strauss”* que contó con la presencia del Dr. Marc Augé. En esta misma ocasión, la Universidad nombró “Profesor Emerito, al Dr. Marc Augé, en un acto solemne, organizado por la Escuela de Psicología, en el Salón de Honor de la Universidad y en presencia de las más altas autoridades de la misma.

En el mismo mes tuvo lugar la Conferencia Internacional, *“De la violencia a la política: estrategias de civilidad”*, dictada por el Dr. Etienne Balibar. Un listado más detallado de estas actividades, que, además, fueron abiertas a otros usuarios, se puede encontrar en la sección correspondiente a las actividades de extensión de nuestra Escuela.

Por otra parte, cabe destacar la consolidación y mantención de la labor realizada por la Clínica Universitaria de la Escuela, tanto como Centro prestador de Servicios a la Comunidad y como Centro de Aprendizaje para la formación de los alumnos, en lo que se refiere a la Práctica Profesional como a la realización de los Talleres Clínicos, todo lo cual queda reseñado al final de esta Cuenta.

Al respecto, es importante consignar en esta cuenta que, durante el año 2008 se iniciaron las conversaciones para el traslado de la Clínica Universitaria a terrenos ubicados frente a la Escuela, cuya habilitación se prevé para Marzo del año 2010. Aunque el proyecto fue postergado en un año, debido a la construcción del Campus Curauma, sin duda alguna, constituye un interesante desafío para nuestra Unidad en general y el Área Clínica en particular, ya que nos permitirá proyectar y abrir nuevas prestaciones en nuestra vinculación con el medio y la comunidad.

Uno de los hitos más significativos, para nuestra Escuela lo constituye, a finales del año 2008, la obtención del financiamiento MECESUP2, en alianza con la Escuela de Psicología de la Universidad de Concepción, para el Proyecto de diseño de un Doctorado en Psicología. La planificación ya desarrollada implica un Plan de trabajo conjunto, que debe comenzar y mantenerse desde los primeros días del año 2009. La obtención de este proyecto conjunto, permite consolidar en nuestra Escuela una línea de trabajo en el ámbito de la educación, empleabilidad, gestión de organizaciones educativas y salud, pero también es un interesante desafío para el trabajo en equipo, el desarrollo de alianzas estratégicas y el fortalecimiento interno de la Unidad, ya que es un Proyecto que involucra a la mayor parte de los académicos de la Escuela.

1. Consejos de Escuela

De acuerdo al Reglamento Orgánico de la Escuela, mensualmente se realizaron los correspondientes Consejos Ordinarios con la participación activa de todos sus miembros y dos representantes de los alumnos, como también Consejos Extraordinarios que se abocaron a temas específicos y contingentes y materias propias de la marcha de la Escuela. Principalmente los temas de la modificación de la malla curricular, preparación nuevo plan estratégico, evaluación del convenio de desempeño, modificación Reglamento de Tesis, evaluación de la docencia y la preparación para el proceso de Acreditación que se concretará el año 2009, acapararon gran parte de sus sesiones,

2. Comisiones:

Durante el 2008 se mantuvo la conformación de diversas comisiones de trabajo, siendo las más relevantes:

- Comisiones encargadas del proceso de cambio de malla curricular.
- Comisiones encargadas del Examen de Admisión de Casos Especiales
- Comisiones encargadas de revisar y proponer modificaciones al Examen de Grado.
- Comisión encargada de elaborar modificaciones al Reglamento de Defensa de tesis
- Comisión encargada de preparar y organizar las "Jornadas Anuales de Evaluación del quehacer de la Escuela"
- Comisión encargada de organizar la Semana de la Escuela.
- Comisiones encargadas del proceso de Acreditación para año 2009

3. Actos oficiales

Los siguientes fueron los actos oficiales realizados durante el año 2008:

- Recepción de los alumnos de Primer Año, la que contó con la participación de todos los profesores de la Escuela. Marzo 2008
- Celebración Semana de la Escuela.
- Investidura del profesor Marc Augé como profesor Emerito de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Noviembre 2008
- Lanzamiento del libro CLINICA ESCOLAR: Prevención y atención en Redes, de la profesora Verónica López L. Agosto 2008

2) ASPECTOS ACADÉMICOS

a) Docencia

1. Ingreso de estudiantes a la Carrera:

En el año 2008 ingresaron a primer año en la Escuela de Psicología 76 alumnos (74 PSU, 1 caso especial y 1 ingreso complementario). El total de alumnos matriculados en primer semestre alcanzó a 309 y en el segundo semestre 291.

2. Alumnos titulados

En el año 2008, se titularon 44 alumnos

3. Cursos Dictados

Durante el año 2008 se dictaron un total de 126 cursos (57 cursos obligatorios, 13 cursos optativos y 56 cursos de prestación de Servicios docentes) distribuidos de la siguiente forma:

Facultad de Filosofía y Educación

Primer Semestre

Cursos Obligatorios	27
Cursos Optativos	6
Cursos de Prestación de servicios (Filosofía, Trabajo Social, Kinesiología)	7
Cursos de Prestación de servicios (Pedagogías Educación Media)	19
Total cursos primer semestre	59

Segundo Semestre

Cursos Obligatorios	30
Cursos Optativos	7
Cursos de Prestación de servicios (Filosofía, Trabajo Social, Kinesiología)	4
Cursos de Prestación de servicios (Pedagogías Educación Media)	15
Cursos de Prestación de servicios (Pedagogías Educación Básica, Parvularia y Diferencial)	11
Total cursos segundo semestre	67

4. Práctica Profesional:

Durante el año 2008, 36 alumnos realizaron su práctica profesional, distribuyéndose de la siguiente manera en las distintas áreas de formación del currículum:

AREA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	16
AREA PSICOLOGÍA CLÍNICA	18
AREA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	2
TOTAL ALUMNOS	36

Facultad de Filosofía y Educación

b) Personal Académico, Administrativo y de Servicio. :

Los siguientes profesores conformaron la Planta Académica de la Escuela de Psicología, según tipo de jornada y jerarquía:

• Cecilia Quaas Fernandois	J.C.	Titular
• Luis Oneto Lagomarsino	J.C.	Adjunto
• Luis Ahumada Figueroa	J.C.	Titular
• M.E. Paula Ascorra Costa	J.C.	Adjunto
• Luisa Castaldi	J.C.	Auxiliar
• Felipe Vallejo Reye	J.P.A.	Adjunto
• María J. Baltar de Andrade	J.P.S.	Auxiliar
• Alejandro Bilbao Zepeda	J.C	Adjunto
• Carmen Montesinos Sanhueza	J.C	Titular.
• Vicente Sisto Campos	J.C	Adjunto
• Verónica López Leiva	JC	Asociado
• Carmen Gloria Núñez Muñoz	JC	Contrato a plazo fijo

Las siguientes personas conforman la Planta de Personal Administrativo de la Escuela:

- Paola Prado: Secretaria de Dirección, Secretaria Académica, Investigación y Programa de Magíster.
- María Teresa Jerez: Secretaria de Docencia, Extensión y Capacitación.
- Patricia Verdugo: Secretaria Clínica Universitaria.

La siguiente persona conforma la Planta de Servicios de la Unidad.

1. Marcos Luco Meza: Dependencia Especial y Encargado de Equipos Audio Visuales.

c) Publicaciones Realizadas durante el año 2008

PROFESOR	EDITORIAL/REVISTA	TITULO
Ahumada, L., Montesinos, C. & Sisto, V.	Interamerican Journal of Psychology, 42(2), 1-9. 2008	"Desarrollo y validación de una escala para evaluar el funcionamiento del equipo directivo de los Centros Educativos".
Milicic, N., Mena, M. I., López, V. & Justiniano, B	Ediciones Universidad Católica de Chile.	"Clínica escolar: Prevención y atención en redes"
López, V. y Sotillo, M.	High Ability Studies, vol. 20, 39-53. (Revista indexada en ISI).	"Giftedness and social adjustment: Evidence supporting the resilience approach in Spanish-speaking children and adolescents."
Castaldi L. Alarcón, C., Ascorra, P	En Andolfi, M., Calderon, L (edit) Oaxaca Boook Accademia Psicoterapia della Famiglia, Roma, 2008)	Chile: "Los desafíos en la formación de psicólogos de "trincheras"
Castaldi, L.	Psicoperspectivas, VII, 12-31, 2008	"Trauma y trastornos de alimentación: Implicaciones

Facultad de Filosofía y Educación

		teóricas y terapéuticas"
Ahumada, L., Montecinos, M. & Sisto, V. (Revista Interamericana de Psicología 42 (2): 228-235 (Indexada en SCOPUS) 2008):	"Desarrollo y validación de una escala para evaluar el funcionamiento del equipo directivo de los Centros Educativos"
Sisto, V.	Psicoperspectivas, VII, 114-136. Indexada en Latindex. (2008)	"La Investigación como una Aventura de Producción Dialógica: La Relación con el Otro y los Criterios de Validación en la Metodología Cualitativa Contemporánea".
Sisto, V. y Fardella, C.	Forum Qualitative Sozialforschung / Forum Qualitative Social Research. 10(2). Indexada	"Control Narrativo y Gubernamentalidad. La producción de coherencia en las narrativas identitarias de profesionales chilenos adultos jóvenes en condiciones de flexibilización laboral".
Sisto, V.	Universum, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales. Indexada en Scielo y Latindex.	"Cambios en el Trabajo, Identidad e Inclusión Social en Chile: desafíos para la investigación".
Ascorra, P.	Revista Psicoperspectivas 2008.	"Liderazgo: de la posición a la relación. Una propuesta de análisis de los modelos teóricos y su posible aplicación a las organizaciones chilenas. "
Ascorra, P, Jeria, K, Flores C.	Revista Invenio 12 (22), 2008	"Políticas y prácticas laborales en dos empresas chilenas."
Alarcón, C; Ascorra, P Castaldi, L	The Oaxaca book. Andolfi: Italy. Pág.38-42, 2008	"Chile: the challenges of training psychologist in the trenches"

d) Becas de Perfeccionamiento:

- Alejandro Bilbao: Realiza beca post doctoral en la Escuela de Altos Estudios en ciencias sociales de Paris, Francia. Noviembre 2007- Marzo 2008.
- Verónica López Templeton International Fellow: Ganadora del Templeton International Fellowship para asistir al Wallace National Research Symposium on Talent Development del Belin-Blank Center de la Universidad de Iowa, 16-22 de Mayo 2008. Esta beca financia a 50 profesionales a nivel internacional los gastos de transporte, alojamiento y mantención para el Simposio, y ofrece un curso de formación previo.

e) Participación en Encuentros, Seminarios, Jornadas y Conferencias, Asistencia a Seminarios y Congresos con presentación de Ponencias.

PROFESOR	CONGRESO/SEMINARIO	TITULO
Bilbao, Alejandro	Escuela de psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 16, 17 y 18 de Abril de 2008.	Comunicación presentada para el Coloquio Internacional de psicoanálisis: "La subjetivación y sus avatares político-culturales". "La constitución del hombre político y la idea de la muerte en Freud".
López, Verónica	Ponencia presentada en el Ninth bienal Wallace National Research Symposium on Talent Development, Iowa, 18-20 de Mayo	"Results of a system for identifying and selecting academically talented students for a network of schools in Chile".
	Instituto Libertad y Desarrollo, Santiago de Chile, 6 de junio 2008.	"Niños talentosos: Una experiencia de formación en pobreza". Ponencia presentada en el seminario "Calidad y Gestión de la Educación"
López, V. y Sotillo, M.	Ponencia presentada en el VII Congreso Bienal de FICOMUNDYT, Lima (Perú), 12-14 agosto 2008.	"The social cognition of gifted children: Insights from the Theory of Mind construct."
López, Veronica	Ponencia presentada en el Seminario Regional "Desarrollo del talento académico: Atendiendo a la diversidad para una educación en equidad" organizado por el Programa BETA de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, 9-10 octubre	"La cognición social de niños y adolescentes con talentos: Aproximaciones desde la teoría de la mente. "
	Ponencia presentada en la II Jornada Regional de Educación en Talentos Académicos. Universidad de La Frontera, Temuco, 29-30 octubre.	"La investigación sobre el desarrollo socioemocional y el ajuste social de niños y jóvenes con talentos académicos: Perspectiva internacional y nacional."
Baltar, María Julia; Carrasco A, Claudia ; Bórquez G, Mabel.	Tercer Congreso Chileno de Psicología. La Serena, en Noviembre de 2008.	"Proyectando la Psicología en el Bicentenario"

Facultad de Filosofía y Educación

Quaas, Cecilia	8º Conferencia de la European Academy of Occupational Health Psychology (Valencia – España). Noviembre 2008	"Estilos de personalidad y presencia o ausencia de burnout, en busca de una relación".
Castaldi, Luisa	15 noviembre - 15 diciembre 2008. Roma, Italia	Stage docente ., Accademia di Psicoterapia Della Famiglia de Roma
	Accademia di Psicoterapia Della Famiglia de Roma. Noviembre, 2008. Italia	Seminario: "Trasgressione e trasmissione: le difficoltà dei bambini e dei ragazzi nei contesti di cambiamento sociale.",
	Associazione Culturale Episteme, de Torino, Noviembre 2008	Seminario clínico "Corpo ed emozioni nelle storie di violenza"
Sisto, V. y Fardella, C.	Coloquio El Espacio y la Política. Viña del Mar, Enero de 2008.	"Espacio subjetivo y gobernabilidad: El trabajador flexible como trabajador de identidad".
Sisto, V.; Fardella, C.; Montecinos, C.; Ahumada, L.; Leiva, P.; Jaramillo, M.; Fuentes, R	Encuentro anual de la American Educational Research Association (AERA). Marzo 2008. Chicago	"Findings From a Qualitative Evaluation of the Impact of the Implementation of the System for Quality Assurance of School Management in Chile's Municipal Schools."
Sisto, V. y Fardella, C.	Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa (IBERACUAL). 5 y 6 de Junio, Barcelona.	"Control Narrativo y Gubernamentalidad. La producción de coherencia en las narrativas identitarias de profesionales chilenos adultos jóvenes en condiciones de flexibilización laboral"
Ahumada, L; Montecinos, C. y Sisto, V.	XXIX International Congress of Psychology. 20 al 25 de Julio. Berlín.	"The efficacy of school leadership teams in the context of the Chilean System for The Quality Assurance of School Management"
Sisto, V. y Fardella, C.	4º Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 8 de agosto. Buenos Aires.	"Haciéndose a sí mismo/a. Una exploración en las Diferencias entre las Narrativas Identitarias de Profesionales Adultos Jóvenes en condiciones de Vinculación Laboral Flexible según el Nivel Socioeconómico de la Familias de Origen".
Sisto, Vicente y Fardella, Carla	Space, Time & Image 2008. Conference of the International Visual Sociology Association. 7 de	"Objetos de la Fluidez y Espacios Móviles: Analizando redes de acción en la construcción del sujeto en

Facultad de Filosofía y Educación

	agosto. Buenos Aires.	tiempos de flexibilidad laboral"
Sisto, V.	Conferencia organizada por el Programa de Magister en Psicología Social. Universidad Autónoma de Querétaro. México: 25 de Febrero de 2008.	"Investigación Social en el Contexto de los Procesos de Flexibilización Laboral: Desafíos Actuales".
	Conferencia organizada por el Programa de Doctorado en Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona. España: 9 de Junio de 2008.	"Subjetivación y Autogobierno en Chile Actual. La construcción de la inclusión social bajo los discursos del emprendimiento".
	Conferencia Inaugural del IX Congreso de Estudiantes en torno a la Psicología Comunitaria. 16 de Octubre de 2008. Concepción: Universidad de Concepción.	"La Tensión Esencial entre la Ejecución de Políticas y la Transformación Social".
	Conferencia pronunciada en el IX Congreso de Estudiantes en torno a la Psicología Comunitaria. 17 de Octubre. Concepción: Universidad de Concepción.	"Individualización como 'Integración' Social. La (Des) articulación Social a través de la Flexibilización del Trabajo en Chile".
Ascorra, Paula	IV Seminario Internacional: Espacio y Política. PUCV, enero 2008.	"Desesperanza y escepticismo: estados de ánimo y diseño de futuro."
	Coloquio: "La filosofía fuera de sí". Universidad de Granada, Septiembre ,2008.	"Estados de ánimo y contexto organizacional chileno: una lectura nietzscheana del resentimiento".

f) Actividades de Investigación de la Escuela

PROFESOR	FINANCIAMIENTO	TITULO
Ahumada, Luis Sisto V. Montecinos C.	FONDECYT (106444) (2006-2009)	Investigador Responsable: "El Funcionamiento Del Equipo Directivo En Los Centros Educativos Y Su Relación Con La Implementación De Un Sistema De Aseguramiento De La Calidad De La Gestión

Facultad de Filosofía y Educación

		Escolar (Sacg).".Continuidad
Ahumada, Luis	PROYECTO MECESUP2 (2008-2009)	Investigador Responsable: "Diseño de un programa de Doctorado en Psicología de la PUCV en conjunto con la U. de Concepción", Nuevo
Ahumada, L López, V Sisto, V	FONDECYT (2008-2010)	Investigador responsable: "Liderazgo y aprendizaje organizacional en el contexto de la implementación de Planes de Mejoramiento Educativo". Nuevo
Sisto, Vicente	FONDECYT 11060280 (2006-2008)	Investigador Responsable. "Construcciones De Identidad Laboral En Profesionales Adultos Jóvenes En Condiciones De Vinculación Laboral Flexible, Y Efectos Sobre Los Procesos De Gestión De Empleabilidad Y De Vinculación Social". Finalizado
	FONDECYT 1060444 (2006-2009)	Co-investigador "El funcionamiento del equipo directivo en los centros educativos y su relación con la implementación de un sistema de aseguramiento de la calidad de la gestión escolar"(SACG) Continuidad
	FONDECYT 1090739 (2009-2012)	Investigador Responsable "Identities en disputa: construcciones de identidad laboral en profesores del sistema municipal a partir de la implementación de las políticas de evaluación e incentivos al desempeño docente en Chile" Nuevo
	FONDECYT 1090570 (2009-2011)	Co investigador: "Liderazgo y aprendizaje organizacional en el contexto de la implementación de planes de mejoramiento educativo" Nuevo.
	MECESUP 2 (2008-2009)	Co investigador: "Diseño de un programa de doctorado en psicología. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso/Universidad de

Facultad de Filosofía y Educación

	PBCyT Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología de CONICYT (2008-2011) Proyecto CIAE	Concepción". Nuevo Investigador Responsable: "Política de Evaluación e Incentivos al Desempeño Docente: Análisis de la dimensión social y subjetiva de la implementación que realizan sostenedores, directores y docentes." Nuevo
Ahumada, Luis. López, Verónica	PBCyT Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología de CONICYT (2008-2011) Proyecto CIAE	Investigador responsable: "Liderazgo distribuido y aprendizaje organizacional en Establecimientos Educativos: intercambio de prácticas exitosas a nivel Comunal." Nuevo
Montecinos, Carmen. (Investigadora Principal) Contreras, I. Núñez, C., Rittershausen, S. Solis, M. C. Walker, H. (Co-Investigador)	FONDECYT 1070807 (2007-2009)	Investigador Responsable: "El Impacto De La Formación Práctica En El Proceso De Aprender A Enseñar" Continuidad
López, Verónica	FONDECYT de Iniciación a la Investigación 11080055 (2008-2010)	Investigador responsable: "¿Es la cognición social mediadora del comportamiento adaptativo? Evidencias en alumnos y alumnas de 7º y 8º básico con conductas de intimidación (bullying) y victimización, y aportes para la prevención e intervención psicoeducativa". Nuevo
Núñez, Carmen Gloria; López, Verónica	PROYECTO OEA	Co investigadora: "Sistematización del Programa de Mentoría OEI-CPEIP". Nuevo

g) Tesis de Título y pregrado año 2008

A continuación se entrega el listado de tesis aprobadas en la escuela, con los autores, profesor guía y correctores correspondientes:

NOMBRE TESIS	ALUMNOS	PROFESOR GUIA
Análisis de la perspectiva de reducción de daños en drogas. Una mirada cualitativa: antecedentes, experiencias, significados.	Gonzalo Abrigo, Eduardo Becerra, Daniel Pereira.	Domingo Asún
Estudio comprensivo en torno a los significados que construyen madres acerca de	Alejandra Campbell, Guillermo González	Mabel Bórquez

Facultad de Filosofía y Educación

la experiencia de tener un hijo(a) con diagnóstico de autismo, escolarizado en un centro de educación especial		
Diferenciación y Narrativa: un estudio de caso.	Francesca Falcone, Marcos Salinas	Luisa Castaldi
Los estados anímicos en los discursos y prácticas organizacionales de una empresa chilena.	Magdalena Calvo, José Pinto.	Paula Ascorra
Análisis de la interacción en un foro virtual de discusión de la PUCV: un estudio de caso.	Pablo Guerrero, Alejandro Rivero	Luis Ahumada
Aproximación al rol del psicólogo desde la perspectiva de los usuarios y otros profesionales en algunas comunidades terapéuticas.	Alfredo Acevedo, Javier Maldonado, Luis Muñoz, Pablo Rojas	Domingo Asún
Estudio Cualitativo sobre el desarrollo del suelo en madres que han perdido a un hijo(a) y que participan en la corporación Renacer	Roberto León.	Héctor Castillo
En busca de una relación entre los diferentes estilos de personalidad y la presencia o ausencia del síndrome de Burnout en profesionales de la V Región.	Javiera Pavez, M ^a Fernanda Riesle, Andrea Rojas.	Cecilia Quaas
Estudio de la calidad psicométrica del cuestionario per la valutazione dell'organizzazione di significato personale (QSP) para la población chilena.	Melanie Kenrick, Silvana Langlotz, Daniela Silva	Luis Oneto
Los maestros de la red de maestros de maestros: una mirada crítica a sus contribuciones al desarrollo profesional de sus pares.	Javier Campos, Claudia Carreño, Rosario Domínguez, Mauricio Pino.	Carmen Montecinos
Significados asociados a la maternidad en el centro penitenciario femenino de Valparaíso	Leslie Albillar, Paola Calderón, Daniela Lozano, Silvana Salvatierra. Francisco Jeaneret	Domingo Asun
Representaciones sociales de directores y directoras de liceos municipales respecto de jóvenes infractores de ley.	M ^a Valentina Gálvez, Gonzalo Martínez	Domingo Asún
La democracia en la reforma curricular chilena: un análisis	Sandra Morales, Carolina Rojas.	Mabel Bórquez

Facultad de Filosofía y Educación

crítico.		
Estudio comparativo del nivel de Burnout en funcionarios hospitalarios: cuidados paliativos y otros servicios en un hospital de la Región de Valparaíso	Javiera Carvallo.	Cecilia Quaas
Diagnóstico en salud mental infantil en niños de primer año básico de las escuelas municipales de Concón: prevalencia de problemas cognitivos, afectivos y conductuales	Mariangel Alea.	Carmen Tapia
Una aproximación psicoambiental a la sensación de (in)seguridad en adultos mayores y mujeres adultas. El caso de un barrio de la comuna de Quilpue	Andrea Cornejo, Diego Fuentes.	Domingo Asún
Relatos de vida e identidad profesional de psicólogos de salud pública.	Verónica Llano, Claudia Valdivia.	Vicente Sisto
Una mirada a las prácticas laborales de RR-HH. En una empresa nacional	Mª Fca. León de la B. Mª José Ruiz.	Paula Ascorra
Nuevas formas de organización del trabajo: significado de trabajo, una construcción desde los discursos de adultos jóvenes profesionales psicólogos/as e ingenieros comerciales en condiciones de vinculación laboral flexible.	Claudia Bizama, Jorge Estay, Eduardo Hurtado.	Vicente Sisto

Se aprobaron 19 Tesis y se titularon 44 alumnos.

h) Actividades de extensión

En el transcurso del 2008, a través de la Jefatura de Extensión, se realizaron variadas actividades relacionadas tanto con iniciativas tendientes a reforzar los vínculos con la comunidad regional, como propuestas de conferencias y cursos para estimular la formación actualizada y continua de los profesionales relacionados con la disciplina psicológica.

A través de esta Jefatura, la Escuela de Psicología promueve la vinculación real y efectiva de la Unidad Académica con la Comunidad; para ello organiza y favorece actividades tendientes a la formación continua de los distintos profesionales que tienen relación con las áreas de formación impartidas por la Escuela.

A continuación se detallan las distintas actividades realizadas en el transcurso del año 2008

1) Diplomados, Cursos, Seminarios, Charlas, Conferencias, Jornadas y Talleres:

1. Curso:
SICOTERAPIA BREVE CARACTEROANALITICA: perspectiva psicocorporal reichiana
HORAS CRONOLÓGICAS 36
2. Taller:
TALLER DE COMUNICACIÓN EFECTIVA
HORAS CRONOLÓGICAS 12
3. Curso:
CONTROL Y MANEJO DE CRISIS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA Y
POSTEMERGENCIA. HORAS CRONOLÓGICAS 15
4. Diplomado:
GESTALT Y TECNICAS DE TRABAJO GRUPAL. HORAS CRONOLÓGICAS 148
5. Curso
MANEJO DE STRESS
HORAS CRONOLÓGICAS: 15

2) Conferencias, Coloquios y Jornadas de Actualización

6. EL PESEBRE: ESCENARIO DE ENCUENTRO ENTRE LA VIDA Y LA MUERTE. Noviembre 2008. Relator: Ps. Antonio D'Andrea. Roma (Italia)
7. SEMINARIO "ENFOQUES TERAPEUTICOS Y PSICOEDUCATIVOS PARA NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISMO" CLAUDIO TRIVISONNO, Psicólogo Universidad Nacional de Córdoba. Agosto 2008
8. JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA SISTÉMICA. Agosto 2008. TERESA ARCELLONI Y EL PSICÓLOGO CRISTIÁN VÁSQUEZ R.
9. PRESENTACIÓN DEL LIBRO "CLÍNICA ESCOLAR: PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN REDES" AUTORAS: NEVA MILICIC - MARÍA ISIDORA MENA - VERÓNICA LÓPEZ - BERNARDITA JUSTINIANO. Noviembre, 2008
10. SEMINARIO INTERNACIONAL DE PSICOANÁLISIS: El concepto de pulsión en la teoría Freudiana, Hoy. Alejandro Bilbao, Patrice Vermeren, Bertrand Ogilvie. Abril 2008.
11. COLOQUIO INTERNACIONAL: Pasión privada, pasión política. Jordi Canal. Junio 2008
12. SEMINARIO INTERNACIONAL: Memoria e historia; reflexiones y propuestas. Septiembre 2008
13. COLOQUIO INTERNACIONAL EN HOMENAJE A LOS 100 AÑOS DEL NACIMIENTO DE LEVY-STRAUSS. Marc Augé, François Richard. Noviembre 2008.
14. CONFERENCIA: Sociología de la experiencia social: los suburbios y la violencia. François Dubet, Francia. Junio 2008.
15. CONFERENCIA: SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA DE LA RELIGION: enfoques clásicos y contemporáneos. Erwan Dianteill. Septiembre 2008.
16. CONFERENCIA: REPRESENTACIONES ESTETICAS DEL DOLOR Y SUS IMAGINARIOS SOCIALES. Daniele Cohn. Noviembre 2008.

3) Actividades de Capacitación:

Se canalizaron principalmente a través de la Consultora Phides. Ver sección correspondiente

4) Actividades de Promoción de la Carrera.

- Charlas de presentación de la Escuela en varios colegios e institutos de la zona.
- Actualización de material publicitario propio, que incluye una cartilla y un CD, que se distribuyó en los distintos establecimientos educacionales de la Región y del país.
- También se realizó una actualización de la página Web de la Escuela para que los usuarios pudieran mantenerse al día respecto al quehacer de la Unidad.
- Apoyo a los proyectos de extensión (cine, foros, actividades culturales y recreativas) elaborados

Facultad de Filosofía y Educación
por alumnos de la Escuela.

- Participación activa en el llamado "Día Abierto". Con presentaciones en doble Jornada de las actividades de la Escuela. Coordina Jefatura de Extensión. Octubre 2008
- Expo Admisión. Participación con Stand de Difusión atendido por alumnos y Jefe de Extensión. Se obtiene el premio al mejor stand y mejor presentación. Coordina Jefatura de Extensión. Octubre 2008
- Se participa activamente en todas las actividades de extensión programadas por la Administración Central de la Universidad, en su área de Difusión, intercambio estudiantil y el SAEX

3) ORIENTACION ESTRATEGICA

a) Cumplimiento de Metas

- Se mantiene la página WEB de la Escuela.
- Se completa el proceso de perfeccionamiento, según lo establecido en el Plan de Desarrollo Estratégico. Respecto del mismo acápite, durante al año 2008, el profesor Alejandro Bilbao obtiene beca de estadía, para realizar estudios de post Doctorado de su especialidad en Francia que contaron con la respectiva autorización de la Unidad.
- También se cumple la meta de aumentar progresivamente la Capacitación y Extensión como forma de vinculación con el Medio, como puede observarse y se desprende de la lectura de la sección correspondiente.
- Se cumple con el compromiso de mejorar la infraestructura dedicada a la docencia; en este sentido se implementan nuevos elementos técnicos necesarios para la docencia en el Área Clínica, consistentes en cámaras, intercomunicadores inalámbricos y equipos de video grabación para el trabajo directo con pacientes.
- También se implementa equipamiento audio visual para la docencia de pre grado. En este mismo aspecto, se actualiza toda la infraestructura de computadores personales de los docentes y de los alumnos, instalándolos en línea como una forma de mejorar el intercambio académico.
- Se Incorpora el Programa de Magíster en la Pagina WEB de la Escuela, con poder interactivo, de modo de facilitar a los postulantes y alumnos su acercamiento y mayor conocimiento.
- Se incorpora la Revista Psicoperspectivas en la pagina Web de la Escuela, con todos los artículos on line, desde el N° VII, en versión completa, mas los abstracts de todos los números anteriores.
- Optimización del trabajo administrativo. Se actualiza y mejora cuantitativa y cualitativamente el trabajo del área administrativa de la Escuela. Se realizan importantes inversiones en infraestructura computacional para el manejo de la información de las diferentes secretarías, lo que permite que toda la información administrativa esté almacenada, asegurada, respaldada, ordenada y disponible continuamente. Actualmente toda la información administrativa se encuentra alojada en servidores de la propia Escuela.
- Se aumenta la interactividad de la pagina Web, lo que permite a los alumnos consultar y obtener material e información, en forma directa y a demanda, sin consultar con las diferentes secretarías.
- Se cumple con el compromiso de aumentar la investigación. En este sentido, durante el 2008 se concursaron cuatro Proyectos Fondecyt, obteniéndose financiamiento para tres, que se desarrollarán durante el año 2009. En consecuencia, la Escuela trabaja, actualmente en 3 proyectos Fondecyt nuevos ; 3 de continuidad, un MECESUP2 y un Proyecto ECO Conicyt, en tanto se termina con el respectivo informe, la participación en un proyecto Fondecyt .
- Se cumple con la meta establecida en el Plan Estratégico respecto a las publicaciones de los profesores de la Escuela, las que alcanzaron la cantidad de 12 artículos publicados en diversas revistas nacionales y extranjeras de especialidad, más un libro de compiladores internacionales. Se certifican dos publicaciones ISI de profesores de la Escuela. En este aspecto se observa un ritmo sostenido en las publicaciones de los profesores de la Escuela, en Revistas internacionales

Facultad de Filosofía y Educación

y de relevancia nacional, tanto en cantidad como calidad. En la actualidad la Escuela exhibe tres publicaciones ISI, en los dos últimos años.

- Se optimiza el trabajo de los equipos de investigación con la adquisición de las licencias para el uso de software estadístico, el cual se instaló en los servidores propios y está disponible, en línea, para los usuarios.
- Se cumple con el compromiso establecido por el Consejo de la Escuela de Psicología en orden a aumentar las actividades de Extensión y vinculación con el medio mediante la Capacitación y la vía de los Diplomados. Se puede observar una actividad sostenida en cuanto a cantidad y calidad de las actividades de extensión y vinculación con el medio.

b) Pasos a Seguir 2009

- Iniciar, gestionar y desarrollar el informe de Autoevaluación para proceso de Acreditación programado para Diciembre del año 2009
- Reestructurar y consolidar la Consultora Phides como un Centro de Investigación
- Iniciar el trabajo de Comisiones para elaborar el próximo Plan Estratégico para el quinquenio 2009 -2014
- Aumentar a dos números anuales la Revista Psicoperspectivas e incorporar al Comité Editorial investigadores extranjeros con el objetivo de proyectar la Revista y la Escuela en el campo internacional. Incentivar el intercambio con investigadores de otras Universidades. Incorporar la revista a las bases de datos indexadas, mediante el mejoramiento de la calidad.
- Implementar nuevos Cursos de Especialización y Capacitación destinados a perfeccionar a los egresados y Psicólogos en general.
- Mejorar la infraestructura, espacio físico y los recursos tecnológicos para la docencia.
- Aumentar y mejorar la difusión de la Escuela y su vinculación con el medio, como así mismo las relaciones con los ex alumnos y empleadores.
- Implementar el forma definitiva y obligatoria la Evaluación de la calidad de la Docencia
- Continuar perfeccionando la interactividad de la página WEB de la Escuela, introduciendo nuevas prestaciones y mejores condiciones de accesibilidad, con el fin de facilitar más aun las consultas de los alumnos y disminuir el tiempo de tramitación y consulta de informaciones necesarias para inscribir las tesis, su formato, horario de los exámenes, reglamentos, etc.

c) Desafíos por enfrentar

- Revisar el Convenio de la Clínica Universitaria con el Hospital Psiquiátrico.
- Revisar el Sistema de Prácticas Profesionales.
- Implementación de la Clínica Universitaria en la ciudad de Viña del Mar
- Dar cumplimiento total al acuerdo del Consejo Superior de la Universidad en relación a la Prestación de Servicios de los cursos de Psicología, para la totalidad de las Carreras que forman profesores, perfeccionando su implementación y evaluando, en forma conjunta, su funcionamiento
- Finalizar el Proyecto conjunto con la Universidad de Concepción del Doctorado en Psicología
- Concursar y obtener fondo MECESUP, para implementar el Doctorado en Psicología, de manera de ponerlo en marcha en Marzo del año 2010

4) ASPECTOS ECONÓMICOS

a) Fondos de Administración Descentralizada

1) Presupuesto año 2008: \$ 113.595.-

El presupuesto asignado se desglosa de la siguiente manera:

• Profesores Contratados y Becas Ayudantes	: \$52.000.000.
• Gastos de Operación	: \$ 6.695.000.
• Gestión Académica	: \$ 6.000.000.
• Extensión	: \$ 5.000.000.
• Desarrollo de la Unidad	: \$ 7.000.000.
• Equipamiento Académico	: \$ 5.000.000.
• Infraestructura	: \$ 6.000.000.
• Asistencia a Congreso	: \$ 5.500.000.
• Biblioteca	: \$ 8.000.000.
• Proyectos alumnos	: \$ 3.200.000.
• Apoyo Actividades CCAA.	: \$ 700.000.
• Revista Publicaciones	: \$ 5.000.000.
• Mantención de equipos	: \$ 3.500.000.

2) Fondos Profesores Contratados

Se asignó a la Escuela durante el año la cantidad de \$ 52.000.000 para la contratación de profesores y becas de ayudantes.

Primer Semestre:

Este presupuesto permitió la contratación de 30 profesores para docencia, dirección de Tesis, supervisión de Prácticas Profesionales, Coordinación Clínica Universitaria y 18 becas para ayudantes.

Total Primer Semestre: \$ 24.752.500.-

Segundo Semestre:

Este presupuesto permitió la contratación de 36 profesores para docencia, dirección de Tesis, supervisión de Prácticas Profesionales, Coordinación Clínica Universitaria y 12 becas para ayudantes.

Total Segundo Semestre: \$ 22.864.165.-

3) Gastos de Operación:

Se asignó la cantidad de \$ 6.695.000.- para el funcionamiento administrativo – académico de la Unidad, monto que permitió ajustarnos óptimamente al término del Año Académico.

4) Equipamiento Académico:

En este ítem fue asignada la cantidad de \$ 5.000.000.-, el cual de acuerdo a las necesidades de la Escuela, se invirtió en los siguientes recursos académicos:

- Notebook (2)
- Computadores PC (8)
- Impresoras (3)
- Telón Mecánico(1)

Facultad de Filosofía y Educación

- Fuentes de poder UPS (3)
- Monitores LCD (12)
- Muebles para equipos de Video y Audio
- Proyector de Video Nec
- Proyector de video View Sonic (2)
- Mejoramiento computadores sala de alumnos
- Cámara fotográfica Digital
- Cámara de Video HDD, Sony
- Impresora Off Set Ricoh, profesional de alta eficiencia
- Implementación sala de profesores contratados (mobiliario y cafetería)

5) Gestión Académica:

Se asignó la cantidad de \$ 6.000.000.- para el funcionamiento académico de la Unidad; monto que nos permitió ajustarnos óptimamente al término del año académico.

5) ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Se asignó la cantidad de \$ 6.000.000.- que fue destinado a pintura, reparación de mobiliario, reparación de muebles de escritorio, reposición de ventanas y mantención Aire Acondicionado, reparación de techumbres en la Clínica, en la propia sede de la Escuela y otras reparaciones menores.

6) OTROS

a) Clínica Universitaria de la Escuela de Psicología.

1) Conformación del equipo de trabajo en el año 2008

Durante el año 2008, el equipo de trabajo de la Clínica Universitaria de la Escuela de Psicología, estuvo conformado de la siguiente forma:

Coordinación	:	Prof. Luisa Castaldi
Equipo Supervisor	:	Prof. Alejandro Bilbao Prof. Luisa Castaldi Prof. Luis Onetto Prof. Carmen Tapia
Equipo Clínico	:	Ps. Sonia Muñoz Ps. Daniela Schiavetti Ps. Andrea de Cea
Practicantes	:	5 primer semestre y 3 segundo semestre
Secretaria	:	Sra. Patricia Verdugo

2) Actividades docentes:

Primer Semestre:

Taller Clínico I (4 cursos)	{	Sistémico Psicoanalítico Cognitivo Infanto-juvenil
--------------------------------	---	---

Pasos Prácticos Psicopatología I

Segundo Semestre:

Taller Clínico II Sistémico

(4 cursos)

{ Psicoanalítico
Cognitivo
Infanto-juvenil

Pasos Prácticos Psicopatología II

3) Prestaciones realizadas durante el año 2008

	<u>1er Semestre</u>	<u>2do Semestre</u>	
Pacientes nuevos	77	40	
Pac. Atendidos anteriormente	7	47	
Pac. que iniciaron proceso terapéutico 2008	84	87	
Varones :	11	13	
Damas :	34	35	
Niños :	8	9	
Niñas :	3	4	
adolescentes varones :	4	3	
adolescentes damas :	3	4	
Terapia Familiar :	12	12	
Terapia Pareja :	3	7	
Derivados del Hospital :	16	14	
Derivados Particulares :	68	73	
Numero de Sesiones :	553	682	1235

	<u>1er</u> <u>Semestre</u>	<u>2do</u> <u>Semestre</u>	
ALUMNOS EN PRACTICA	5	3	
PACIENTES INGRESADOS NUEVOS :	31	12	
PACIENTES DE AÑOS / SEMESTRES ANTERIORES	6	5	
PACIENTES INICIARON PROCESO TEREPEUTICO	37	17	
Varones :	5	3	
Damas :	18	9	
Niños	5	4	
Adolescentes varones :	1	0	
Adolescentes damas :	0	1	
Terapia Familiar :	1	0	
Terapia Pareja :	1	0	
Derivados del Hospital :	2	1	
Derivados Particulares :	35	16	
Numero de Sesiones :	296	197	493

En cuanto a la actividad de los Talleres Clínicos, la distribución de las actividades llevada a cabo en el año 2008, es la siguiente:

<u>TALLER SISTEMICO</u>	<u>1er</u> <u>Semestre</u>	<u>2do</u> <u>Semestre</u>
Nº ALUMNOS TALLER :	20	18
PACIENTES INGRESADOS NUEVOS :	3	8
PACIENTES DE AÑOS / SEMESTRES ANTERIORES	0	4
PACIENTES INICIARON PROCESO TEREPEUTICO	3	12
Varones	0	0
Damas :	1	3
Terapia Familiar :	2	7
Terapia Pareja :	0	2
Derivados del Hospital :	1	0
Derivados Particulares :	2	12
Numero de Sesiones :	7	70

TALLER COGNITIVO

	<u>1er Semestre</u>	<u>2do Semestre</u>
Nº ALUMNOS TALLER :	23	23
PACIENTES INGRESADOS NUEVOS:	17	11
PACIENTES DE AÑOS / SEMESTRES ANTERIORES	0	17
PACIENTES INICIARON PROCESO TEREPEUTICO	17	28
Varones :	3	8
Damas :	12	18
Adolescente Dama :	2	2
Derivados del Hospital :	5	5
Derivados Particulares :	12	23
Numero de Sesiones :	82	178

TALLER PSICOANALITICO

	<u>1er Semestre</u>	<u>2do Semestre</u>
Nº ALUMNOS TALLER :	7	7
PACIENTES INGRESADOS NUEVOS :	6	1
PACIENTES DE AÑOS / SEMESTRES ANTERIORES	0	6
PACIENTES INICIARON PROCESO TEREPEUTICO	6	7
Varones :	3	2
Damas :	3	5
Derivados del Hospital :	3	3
Derivados Particulares :	3	4
Numero de Sesiones :	41	57

TALLER INFANTO

	<u>1er Semestre</u>	<u>2do Semestre</u>
Nº ALUMNOS TALLER :	12	12
PACIENTES INGRESADOS NUEVOS :	10	3
PACIENTES DE AÑOS / SEMESTRES ANTERIORES	0	10
PACIENTES INICIARON PROCESO TEREPEUTICO	10	13
Niños :	3	5
Niñas :	3	4
Adolescentes varones	3	3
Adolescentes damas :	1	1
Derivados del Hospital :	0	0
Derivados Particulares :	10	13
Numero de Sesiones :	91	114

UNIDAD TERAPIA FAMILIAR	1er Semestre	2do Semestre
PACIENTES INGRESADOS NUEVOS :	8	5
PACIENTES DE AÑOS / SEMESTRES ANTERIORES	1	5
PACIENTES INICIARON PROCESO TEREPEUTICO	9	10
Parejas :	2	5
Terapia Familiar	7	5
Derivados del Hospital :	5	5
Particulares	4	5
Numero de Sesiones :	32	59

En el año 2008, es posible observar, respecto del año anterior, un aumento en el número de prestaciones relacionadas con la administración de tests psicológicos, evaluaciones y atención de pacientes, de alrededor de un 5%

4) Balance Económico 2008

I Semestre	II Semestre	TOTALES
Ingresos 108,800	50.200	58.600
Egresos 53.500	12.536	40.964
Total 162.300	62.736	99.504

Durante el año 2008, la Clínica Psicológica Universitaria obtuvo ingresos totales equivalentes a \$162.300 por la vía de atención de pacientes. Los egresos totales correspondieron a la suma de \$ 62.736, los que corresponden a gastos de operación menores del funcionamiento de la clínica y al 25% semestral que debe cancelarse, de acuerdo al convenio establecido, al Hospital Salvador por concepto de arriendo del Campo Clínico, lo que sumado equivale 50% anual, que debe descontarse de las utilidades y es equivalente a \$ 44.908, por lo tanto las utilidades reales corresponde solamente a \$44.908. Por otra parte cabe señalar que, los gastos como electricidad y agua, son de cargo del Hospital. Los gastos de Teléfono, artículos de escritorio, cartuchos de tinta, mantención computadores, etc., son de cargo de la Escuela de Psicología; el personal de Secretaría es de cargo de la Universidad.

Si bien, de acuerdo a las cifras entregadas, la Clínica Psicológica Universitaria obtiene un superávit real equivalente a \$ 44.908, se debe tener en cuenta que esta cantidad no es suficiente para obtener el autofinanciamiento de ella, por lo tanto, la Escuela de Psicología, subsidia con parte de su presupuesto anual, el resto de los gastos necesarios para el funcionamiento de la Clínica. En este sentido, comparativamente con el año anterior, los ingresos finales muestran una estabilización deficitaria. Es preciso indicar que se han implementado planes y líneas de acción específicas para tratar de aumentar los ingresos durante el año 2009, como ser: establecer convenios con instituciones privadas, municipalidades, empresas de transporte, etc.

5) Prácticas Clínicas 2008

En el 2008, 8 alumnos de la Escuela realizaron su Práctica Profesional en el Área Clínica. A continuación se presenta una tabla de resumen de los lugares de práctica y el número de alumnos practicantes, como así mismo, las prestaciones realizadas en psicometría infanto juvenil.

Facultad de Filosofía y Educación

La atención de los alumnos en práctica y los diferentes tipos de prestaciones, se distribuyen como sigue:

ALUMNOS PRACTICA

		1er sem- 2do sem.	
RORSCHACH	3	Rorschach	14 9
BENDER	3	BENDER	9 2
WISC -III	1	WAIS	3 5
CAT - A	8	DFH	4 1
CAT - S	1	WISC -R	2 0
HTP	10	Dibujo Libre	4 2
TRO	1	BENTON	3 0
DIBUJO LIBRE	10	HTTP	2 1
HDJ	4	Desiderativo	0 1
DFH	5		
CUESTIONARIO DESIDERATIVO	5		
TEST BESTIARIO	1		

Para la Supervisión de los estudiantes se cuenta con el siguiente equipo de profesionales especialistas en psicoterapia.

Ps. Luis Onetto

Ps. Alejandro Bilbao

Ps. Luisa Castaldi

Ps. Rebeca Herreros (Psicometría)

La realización de prácticas profesionales representan para la Escuela una de las formas más fluidas de contacto con la comunidad; por esa razón la elección del lugar de desarrollo de la misma obedece en especial modo, al requisito de permitir prestar un servicio gratuito a las personas con menos recursos económicos y que necesitan apoyo psicológico.

b) Consultora de Estudios Organizacionales

1) Capacitación

A continuación, se presenta una síntesis de las actividades desarrolladas por la Consultora de Estudios Organizacionales PHIDES Psicología Organizacional, en el período Enero a Agosto de 2008.

NOMBRE	COMPETENCIAS PERSONALES EFICACES					
TIPO	Diplomado			HORAS PEDAGÓGICAS		65
ENTIDAD	Escuela de Psicología					
DICTACIONES	Nº	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	Nº RESO	INSTITUCIÓN	ESTADO
	1	02/08/2008	23/08/2008	81/2008	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	FINALIZADA

CONVIVENCIA ESCOLAR Y GESTIÓN ESCOLAR PARA EL APRENDIZAJE					
Curso			HORAS PEDAGÓGICAS		125
Escuela de Psicología					
Nº	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	Nº RESO	INSTITUCIÓN	ESTADO
1	07/05/2008	03/12/2008	87/2008	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	FINALIZADA

NOMBRE	651 - FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN LOCAL DE LA EDUCACIÓN					
TIPO	Curso			HORAS PEDAGÓGICAS		100
ENTIDAD	Escuela de Psicología					
DICTACIONES	Nº	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	Nº RESO	INSTITUCIÓN	ESTADO
	1	07/05/2008	03/12/2008	88/2008	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	FINALIZADA

648 - FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN CURRICULAR Y DE LA CONVIVENCIA					
Curso			HORAS PEDAGÓGICAS		196
Escuela de Psicología					
Nº	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	Nº RESO	INSTITUCIÓN	ESTADO
1	05/05/2008	03/12/2008	86/2008	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	FINALIZADA

676 - GESTIÓN Y LIDERAZGO PARA PROFESIONALES DE EDUCACIÓN					
Diplomado			HORAS PEDAGÓGICAS		140
Escuela de Psicología					
Nº	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	Nº RESO	INSTITUCIÓN	ESTADO
1	27/06/2008	24/10/2008	114/2008	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	FINALIZADA

Facultad de Filosofía y Educación

649 - LIDERAZGO PEDAGÓGICO PARA LA GESTIÓN CURRICULAR

Curso			HORAS PEDAGÓGICAS			125
Escuela de Psicología						
Nº	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	Nº RESO	INSTITUCIÓN	ESTADO	
1	07/05/2008	03/12/2008	89/2008	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	FINALIZADA	

En el 2008, se ejecutaron un total de 06 cursos de capacitación, que suman un total de 639 horas presenciales, incluyendo actividades de seguimiento, algunas de las cuales se encuentran actualmente en ejecución, destinadas a más de 200 personas capacitadas. Sin lugar a dudas, el fuerte de la capacitación de la consultora Phides, durante el Primer Semestre de año 2008, estuvo centrada en la gestión educacional, donde destaca el aporte de CRECE, que es una Consultora Educacional, integrada a Phides.

Se realizaron actividades de capacitación para CPEIP, Servicio de Aduanas, Gendarmería y Municipalidad de Viña del Mar en temas tales como Comunicación, Trabajo en Equipo, Liderazgo, Negociación y Manejo de Conflictos, Formación de monitores en Violencia Intra familiar, etc.

En comparación con el año anterior, se puede observar una mantención en las horas de Capacitación efectivamente desarrolladas y el número de personas capacitadas, aunque el tiempo de funcionamiento de la Consultora fue de sólo un Semestre.

Luis Onetto Lagomarsino
Director