

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
FACULTAD DE AGRONOMÍA

CUENTA ANUAL PERÍODO 2009
FACULTAD DE AGRONOMÍA



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

JOSÉ ANTONIO OLAETA COSCORROZA
DECANO

Quillota, mayo de 2010

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. ESCUELA DE AGRONOMÍA.....	1
1.- ANTECEDENTES GENERALES Y ADMINISTRATIVOS	2
2.- DOCENCIA	2
2.1.- <i>Docencia de pregrado.....</i>	2
2.1.1.- Asignaturas.....	2
2.1.2.- Personal	3
2.1.3.- Giras Docentes	3
2.1.4.- Material de Docencia Práctica.....	3
2.1.5.- Equipamiento Académico	3
2.1.6.- Administración.....	4
2.1.6.1 Preinscripción y Matrícula:	4
2.1.6.2 Malla Curricular	4
2.1.6.3 Planificación.....	4
2.1.6.4 Comité de Docencia	5
2.1.6.5 Cuentas.....	5
2.1.7.- Resultado Académico.....	5
2.2.- <i>Docencia de postgrado: magíster</i>	5
2.2.1.- Alumnos.....	6
2.2.2.- Ingreso de alumnos 2009.....	6
2.2.3.- Profesores visitantes.....	6
2.3.- <i>Avances en docencia definidos en el plan de desarrollo estratégico de la Escuela....</i>	6
2.3.1.- Consolidar el programa de pregrado.....	7
2.3.2.- Mejorar la malla curricular.....	7
2.3.3.- Acreditar la malla actual 2003.....	7
2.3.4.- Desarrollar malla por competencias/ Mece sup	7
2.3.5.- Mejorar y poner en práctica sistemas de evaluación docente / UCV.....	9
2.3.6.- Diversificar la oferta de pregrado	9
2.3.7.- Modernizar el proceso educativo.....	10
2.3.8.- Consolidar y extender los estudios avanzados.....	10
2.3.9.- Plan de fortalecimiento del aprendizaje práctico (prácticas y taller)	10
2.4.- <i>Avances en docencia definidos en las Orientaciones Estratégicas de la Universidad.</i>	10
3.- INVESTIGACIÓN	11
3.1.- <i>Avances en Investigación según el plan de desarrollo estratégico de la Escuela....</i>	11
3.1.1.- Elaboración de un proyecto de doctorado:	12
3.1.2.- Fortalecer el desarrollo de la investigación aplicada y consolidar las publicaciones científicas:	12
3.1.3.- Mantener un sistema de estímulo que promueva las publicaciones de carácter científico / FAD:	12
3.1.4.- Elaborar un proyecto de infraestructura de laboratorio de investigación.....	12
3.1.5.- Formular y adjudicar proyectos Fondef o Fondecyt	12
3.1.6.- Perfeccionamiento de profesores desde el punto de vista de investigación	12
3.1.7.- Promoción permanente de estadías de investigación cortas en el extranjero	12
3.1.8.- Concreción de estudios de doctorado	13
3.2.- <i>Avances en Investigación definidos en las Orientaciones Estratégicas de la Universidad.</i>	13
4.- EXTENSIÓN	13
4.1.- <i>Visitas.....</i>	13
4.2.- <i>Charlas de extensión, cursos y seminarios</i>	13
4.3.- <i>Marketing y difusión de la Carrera de Agronomía.....</i>	14
4.4.- <i>Seguimiento de egresados.....</i>	14
5.- SERVICIOS	15
5.1.- <i>Avances del plan de desarrollo estratégico respecto a la vinculación con el medio</i>	15
5.1.1.- Atraer alumnos de excelencia.....	15
5.1.2.- Estrategia de marketing y comunicaciones.....	15
5.1.3.- Mejoramiento de los servicios de laboratorio, gestionar acreditación de los laboratorios de prestación de servicios	15
5.1.4.- Promoción y captación de nuevos clientes para los laboratorios de servicios	16
6.- SECRETARÍA ACADÉMICA.....	16
6.1.- <i>Documentación tramitada.....</i>	16
6.2.- <i>Personal:.....</i>	16
6.3.- <i>Mantenimiento/adquisiciones:</i>	17

6.4.- Vigilancia y seguridad.....	17
Se diseña un plan de actividades para enfrentar hurtos.....	17
6.5.- Actividades recreativas personal.....	17
7.- CENTRO DE ALUMNOS.....	18
III. ASISTENCIA RELIGIOSA	18
IV. TITULACIONES, RECONOCIMIENTOS Y DESPEDIDA	18
1.- CEREMONIA DE GRADUACION 2009	18
1.1.- Titulaciones y graduaciones	18
1.2.- Entrega de distinciones:.....	19
2.- DESPEDIDA PROFESOR SR. FERNANDO COSIO GONZÁLEZ.....	20
V. OBITUARIO	20
VI. VINCULACIÓN CON EL MEDIO (COOPERACIÓN TÉCNICA Y EXTENSIÓN)	20
1.- AVANCES EN VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD NACIONAL DEFINIDOS EN LAS ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS DE LA UNIVERSIDAD.	21
VII. COOPERACIÓN TÉCNICA	21
VIII. RELACIONES ACADEMICAS INTERNACIONALES.....	21
1.- PREGADO.....	21
2.- POSTGRADO.....	22
3.- OTRAS ACTIVIDADES	22
4.- AVANCES EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DEFINIDOS EN LAS ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS DE LA UNIVERSIDAD	23
IX. ADMINISTRACIÓN.....	23
X. CONSEJO DE DECANOS	23
XI. CENTRO DE EXALUMNOS.....	24
1.- AVANCES EN REFORZAR LA PERTENENCIA DE LOS ALUMNOS Y FIDELIZAR A LOS EGRESADOS DEFINIDOS EN LAS ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS DE LA UNIVERSIDAD.	24
XII. ESTACIONES EXPERIMENTALES	24
1.- ESTACIÓN EXPERIMENTAL LA PALMA (ANEXO)	24
2.- ESTACIÓN EXPERIMENTAL EL GUINDAL (ANEXO)	25
XIII. AVANCES EN RELACIÓN AL PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA Y DE LAS ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS DE LA UNIVERSIDAD.....	26
XIV. CONSIDERACIONES FINALES	26

I. INTRODUCCIÓN

Al iniciar esta cuenta anual quiero primero agradecer a las personas que forman parte de nuestra Comunidad de la Facultad de Agronomía por el trabajo realizado y que contribuye positivamente al desarrollo de nuestra Facultad. Me refiero a los profesores, personal administrativo, de servicios, de la Estación Experimental y de los laboratorios. También a los alumnos quienes son nuestra razón de estar acá y a los ex alumnos que están permanentemente contribuyendo a mejorar nuestro quehacer. Sin ellos esta cuenta no se podría realizar.

Especial mención merecen los procesos de acreditación, nacional e internacional culminados durante el año 2009. En el proceso nacional, nuestra Escuela logró ser acreditada por la Comisión Nacional de Pregrado por un período de 6 años, de un máximo de 7. Si bien es cierto que la acreditación lograda es muy buena y estamos contentos por ello, debemos considerar que un objetivo prioritario en los próximos años debe ser el de continuar mejorando nuestro quehacer para alcanzar la próxima vez una acreditación máxima, no debemos descansar hasta lograrla y posteriormente mantenerla.

Situación análoga debería ocurrir en fortalecer los parámetros de medición que consideran las encuestas que realizan revistas de circulación nacional a las carreras de agronomía, que sin ser oficiales crean una segregación que no podemos desconocer. Este año logramos el 3er lugar, el que debemos tratar de superar en los próximos años, aun con las dificultades que esto significa por ser una Escuela que no estar ubicada en Santiago.

En cuanto a la acreditación internacional estamos aún esperando el informe final de ARCUSUR.

Otro aspecto importante de consignar es la elección del Profesor Sr. Pedro Undurraga Martínez, como Presidente del Capítulo Académico de la Universidad, cargo que ha desempeñado con gran propiedad desde el 28 de julio de 2009.

La presente Cuenta comprende las actividades realizadas por la Facultad de Agronomía durante el año 2009, la que se dividirá en los siguientes ámbitos: Escuela de Agronomía, Titulaciones, Vinculación con el Medio, Administración y Finanzas, Estaciones Experimentales, Relaciones Académicas Internacionales y otras actividades.

II. ESCUELA DE AGRONOMÍA

Cuenta elaborada en base a la entregada por la Directora Profesora Gabriela Verdugo Ramírez.

1.- Antecedentes generales y administrativos

El año 2009 estuvo volcado principalmente a la acreditación nacional e internacional. El proceso de acreditación involucró a toda la comunidad de la Escuela de Agronomía, en ella tuvieron una relevante participación ex alumnos, empresarios de la zona, personal administrativo, alumnos y profesores. Los resultados corresponden a una nueva acreditación nacional por seis años y estamos a la espera del informe de acreditación internacional. Las falencias definidas por los pares evaluadores tienen algunos componentes que pueden ser abordados desde la propia Unidad Académica, pero otros como el número de académicos de jornada completa e infraestructura de investigación, necesariamente requieren de apoyo desde la Rectoría.

En docencia se mantienen los sistemas de seguimiento de las autoevaluaciones y la evaluación de los estudiantes, con progresos claros en algunas asignaturas. Sin embargo al cuerpo de profesores les preocupan dos aspectos (i) las competencias con que ingresa gran parte del alumnado y que creemos amerita una actividad remedial eficiente dirigida desde los organismos pertinentes y (ii) la flexibilidad en el otorgamiento de oportunidades de gracia que impiden que tempranamente aquellos estudiantes que no tengan buen desempeño académico busquen nuevos horizontes, incrementando los plazos a egreso y titulación que también han sido indicados como debilidades en las acreditaciones.

En Investigación se ha logrado un incremento en el número de publicaciones, si bien aún no se alcanza el índice de una publicación profesor año que pareciera razonable, el año 2009 se llegó a 0,8 para ello se mantiene un interesante nivel de incentivos a publicaciones y proyectos. En este sentido también se ha apoyado la consolidación del Programa de Magíster que esperamos acreditar durante el año 2010 y se ha avanzado en la formulación de un programa de doctorado.

Con respecto a las actividades de vinculación con el medio son destacables aquellas hechas para INDAP sobre seguimiento de asesorías a pequeños agricultores y el Center for Natural Resources Development, que convoca a varios países y que es financiado por la DAAD y la Universidad de Colonia y coordinado por el profesor Eduardo Salgado.

Este año en la cuenta anual de actividades de la Escuela de Agronomía se incluye al final de cada capítulo referencia al plan de desarrollo estratégico que cubre el período 2005 a 2015 y que es revisado anualmente en las reuniones de planificación de los profesores de tiempo completo de la Escuela.

2.- Docencia

La Jefatura de Docencia permanece a cargo del Profesor Sr. Ricardo Cautín Morales.

2.1.- Docencia de pregrado

2.1.1.- Asignaturas

La escuela de Agronomía durante el año 2009 contó con 559 y 505 alumnos matriculados en el primer y segundo semestre respectivamente. Los puntajes con que

ingresaron los alumnos de primer año son 719.9 promedio ponderado del primer matriculado y 577,65 del último matriculado

La proporción de alumnos de primer año y cursos superiores se muestra en el Cuadro 1 Alumnos matriculados año 2009). En el mismo período hubo 5 ingresos por casos especiales (Cuadro 2 Ingresos especiales).

Para la atención de estos alumnos se programaron en total 121 asignaturas distribuidas en obligatorias, optativas y tutorías (Cuadro 3 Programación de asignaturas).

2.1.2.- Personal

La docencia impartida por la Escuela de Agronomía se basa en gran medida en los profesores jerarquizados, sin embargo requiere de la contratación semestral de un número importante de profesores a contrato (Cuadro 4a Número de Profesores actividades 2009; Cuadro 4B Costos de Académicos contratados), los cuales son apoyados en su función por ayudantes alumnos (Cuadro 5 número de ayudantes alumnos año 2009) y ayudantes profesionales (Cuadro 6 Número de ayudantes profesionales contratados durante el año 2009).

2.1.3.- Giras Docentes

En el transcurso del año 2009 se realizaron 103 giras de docencia con un costo de \$8.340.240 (Cuadro 7 Costos de giras docentes año 2009).

2.1.4.- Material de Docencia Práctica

El gasto en material de docencia práctica fue de \$ 5.845.343 y su distribución semestral se muestra en el Cuadro 8 Gastos en Material de docencia práctica 2009).

2.1.5.- Equipamiento Académico

A través del uso del fondo para equipamiento académico en el año 2009 se compraron 2 proyectores multimedia para el Aula Mayor y Aula Media de nuestra sede, adicionalmente se realizó mantención de los equipos data show salas 1, 3 y 4.

Se adquirió una tabla digitalizadora que permite la proyección de texto escrito manualmente sobre la tableta. Este equipo fue asignado al Aula Mayor, pero puede incorporarse a cualquier sala con proyector multimedia.

Se compraron e instalaron dos computadores en reemplazo del equipo asignado al Aula Mayor, actualizando por completo este recinto en cuanto a su apoyo en audiovisuales. El equipo descartado sustituye el computador de uso interno en la Jefatura de Docencia.

Por otra parte, fue necesario hacer una revisión del sistema de iluminación de baja intensidad en todas las salas para favorecer la proyección de los equipos de multimedia y habilitación del pizarrón Aula media, con sistema de iluminación independiente.

2.1.6.- Administración

La Jefatura de Docencia efectuó durante el año 2009 las siguientes actividades administrativas:

2.1.6.1 Preinscripción y Matrícula:

El proceso de preinscripción de asignaturas fue realizado directamente por los alumnos en el Navegador Académico al término de cada semestre lectivo. La Jefatura de Docencia atiende consultas de quienes manifestaron problemas durante el proceso o cuando se trata de alumnos con solicitudes especiales para lo cual se recibió su preinscripción por escrito, siendo incorporada a través del trabajo tutorial. La matrícula se realizó en línea, manteniéndose el sistema de asistencia personalizada en situaciones especiales.

2.1.6.2 Malla Curricular

Una vez finalizado cada período académico, se mantuvo al día el avance curricular de cada alumno en su ficha personal, como un registro de apoyo y para la atención personalizada de consultas.

2.1.6.3 Planificación

La coordinación de las actividades académicas se realizó a través de reuniones periódicas convocadas por la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles, tanto a través de la Dirección de Procesos Docentes, como de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo. De igual modo, se mantuvo permanente contacto con los Institutos a fin de planificar y coordinar las actividades docentes.

Particular coordinación requirió la preparación de la programación de asignaturas debido a la puesta en marcha del Campus Curauma de nuestra casa de estudios. Desde enero se trabajó en modelos de simulación para incorporar los traslados de alumnos de las asignaturas de Ciencias Básicas. Finalmente en el 2º semestre de 2009 se concretó el traslado del Instituto de Química y Física, en esa oportunidad fueron implementadas actividades prácticas y de laboratorio, postergándose el traslado del Instituto de Biología hasta diciembre de 2009. Las clases teóricas se han mantenido en los diferentes edificios con salas de asignación centralizada en Valparaíso.

La programación de asignaturas a dictar en ambos semestres se ingresó a la base de datos del sistema Universis, por lo cual los alumnos contaron con toda la información necesaria para la estructuración de sus horarios y carga académica.

Por decimocuarto año consecutivo se desarrolló la Práctica Estival I en su modalidad de campamento. Al igual que en años anteriores, esta actividad se desarrolló en la localidad de El Sobrante, Chincolco, V Región, entre los días 4 y 10 de enero con la participación de 103 alumnos, 10 ayudantes y 5 profesores. El trabajo se desarrolló sobre la base de módulos de actividades grupales y guiadas en los temas de Hortalizas, Fruticultura, Suelos y Riego, Recursos Naturales y Estructuras Sociales y Productivas. Se realizaron además actividades de convivencia basadas en la recreación y deportes, así como actividades de solidaridad hacia la población rural.

2.1.6.4 Comité de Docencia

La Jefatura de Docencia convocó reuniones del Comité al finalizar cada período académico para la resolución de solicitudes por parte de alumnos de terceras oportunidades y para la entrevista a los postulantes de ingreso especial a la carrera de Agronomía.

Se recibieron 41 apelaciones al Artículo 33º del R.G.E. a término del 1º semestre y 50 apelaciones a fines del 2º semestre, que fueron revisadas y resueltas caso a caso.

2.1.6.5 Cuentas

A través de la administración de las cuentas asignadas a Docencia se mantuvo control sobre los gastos presupuestados en las giras docentes, material de docencia práctica y viáticos de profesores contratados.

2.1.7.- Resultado Académico

Los resultados académicos (Cuadro 9 Resultados académicos) muestran niveles preocupantes de reprobación en los cursos de los primeros semestres.

Los antecedentes revisados en docencia permiten afirmar que en promedio los alumnos de esta Escuela tardan 1,8 años en aprobar las asignaturas de primer año. Esto indica que todas las medidas tomadas para mejorar el período entre ingreso y titulación; como fue cambiar la tesis por un taller y luego modificar el taller a dos asignaturas de 5 créditos cada una, con lo cual se bajó de casi 9 a 7,7 años promedio entre ingreso y titulación, no van a permitir disminuir a los 5 a 6 años que debiese tomar la licenciatura y título, de no tomar medidas paliativas al magro desempeño de los alumnos en las asignaturas iniciales.

En este sentido debemos considerar, además, que a partir del año 2005 los puntajes de corte de los alumnos ingresados han disminuido, con lo cual es dable esperar que este problema de acreciente.

Los profesores de la Escuela de Agronomía creemos necesario establecer un programa remedial aplicable al ingreso a la carrera, sin embargo estamos ciertos que este debe ser planteado y administrado por los organismos pertinentes del gobierno central de la PUCV y no es abordable por cada Unidad Académica de manera separada.

Esta actividad estaba consignada en el plan de desarrollo estratégico aprobado por la PUCV para nuestra Escuela.

2.2.- Docencia de postgrado: magíster

El Programa de Magíster en Producción Agroambiental ha continuado consolidándose en términos del número de alumnos que ingresan pero más importante aún, por el número de estudiantes que se han graduado.

2.2.1.- *Alumnos*

Hasta la fecha se han incorporado al Programa 41 alumnos. De ellos, 1 fue eliminado por calificaciones y 1 se retiró. Diecisiete estudiantes han terminado las asignaturas del programa y 15 han obtenido su grado de Magíster.

2.2.2.- *Ingreso de alumnos 2009*

En el año 2009 postularon 5 candidatos y finalmente fueron aceptados 2. (Cuadro 10 Alumnos ingresados al Programa de Magíster) y se titularon en el período 5 (Cuadro 11 Alumnos titulados el año 2009 del programa de magíster).

Con el propósito de conseguir la acreditación del Programa, se contrató asesoría especializada y el informe respectivo se encuentra en estado de borrador en revisión. Se estima que este informe puede ser presentado a la CNAP dentro de los próximos 30 días.

Se cuenta con una base de datos de alumnos ingresados al Programa en donde se detalla su situación académica y datos personales completos. Esto facilita la toma de decisiones y la localización rápida de los estudiantes. (Cuadro 12 Situación académica alumnos del magíster).

Con el acuerdo del Consejo de la Escuela de Agronomía y de la Facultad respectiva y, la autorización de las respectivas Vicerrectorías se estableció que los estudiantes que estando en posesión de la Licenciatura en Agronomía otorgada por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, obtuvieren el grado de Magíster en Producción Agroambiental, recibirán simultáneamente el título de Ingeniero Agrónomo. El correspondiente Decreto de Rectoría se encuentra en trámite.

Respecto a la situación financiera el programa mantiene su autofinanciamiento (Cuadro 13 Situación financiera del programa de magíster) y con las reservas acumuladas se ha enfrentado el proceso de acreditación.

2.2.3.- *Profesores visitantes*

Se cursaron los siguientes nombramientos como profesores visitantes:

1. Dr. Hartmut Gaese
2. Dra. Rosanna Ginocchio
3. Don Oscar Alfonso Patricio Novoa Quezada

Los que realizaron clases o apoyaron en guías de tesis de los estudiantes.

2.3.- Avances en docencia definidos en el plan de desarrollo estratégico de la Escuela.

Según dicho plan son actividades de la Escuela de Agronomía

2.3.1.- Consolidar el programa de pregrado

2.3.2.- Mejorar la malla curricular

La malla 2003 fue reevaluada debido a que la elegibilidad de los cursos de último año resultó en un encarecimiento importante para su implementación y no se reflejó en una mejora sustancial de la aprobación (ver informe de Docencia).

A raíz de ello se estableció la necesidad de cursos obligatorios dando origen a una nueva malla (2010), sin embargo, los avances logrados en el Mece sup que define el currículum por competencias para todas las Escuelas de Agronomía del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas participantes y que debe estar finalizado a fines del presente año, ha hecho pertinente fundir ambas en una sola malla, esta situación ya fue planteada en la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles.

2.3.3.- Acreditar la malla actual 2003

Durante el año 2008 y parte del 2009 se sometió a acreditación la carrera de agronomía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, resultó acreditada por un nuevo período, ahora de seis años. Para el desarrollo del informe de autoevaluación los profesores se organizaron en diferentes comisiones, los que trabajaron recopilando y procesando la información requerida. Posteriormente, los profesores Sra. Mónica Castro, Sr. Eduardo Oyanedel y Sra. Patricia Peñaloza tuvieron una participación importante en los trabajos de desarrollo del informe de autoevaluación así como en la entrega de información y atención del comité de pares, acciones que incidieron en la obtención de dicho resultado.

Por otra parte, durante el año 2009 también se inicia el proceso de acreditación internacional, denominado Arcusur, la Comisión elaboradora del informe de autoevaluación estuvo compuesta por los profesores Sr. Alejandro De Kartzow, Sr. Pedro García y Sr. Eduardo Oyanedel, a fines de año se recibió la visita de los pares evaluadores y se está a la espera del informe final.

2.3.4.- Desarrollar malla por competencias/ Mece sup

Proyecto MECE SUP. PUCV 0611 Innovación Curricular de Carreras de Agronomía del Consejo de Decanos de Agronomía de las Universidades del Consejo de Rectores.

Los profesores de la Escuela de Agronomía participaron en el Seminario – Taller “Inducción a una enseñanza por competencias en carreras de agronomía del CRUCH” realizado en Quillota los días 23 y 24 abril 2009

Relatores:

Lucía Díaz Profesora de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Filosofía y Letras (sección de Filosofía), Universidad Complutense de Madrid. Consejera Educacional y Vocacional, PUC. Hasta el año 2006 perteneció a la planta de Facultad de Educación de la PUC. En calidad de profesor adjunto, y asociada al departamento de Didáctica. Desempeñó cargos de Directora del Programa de Educación Media y de Coordinadora Académica de la Facultad de Educación. Desde el año 2007 se desempeña en el cargo de Directora de la Escuela de Educación de la Universidad Santo Tomás.

Los temas expuestos por la Sra Díaz fueron (1) ¿Qué son y qué no son competencias? y (2) ¿Qué son un currículo y una asignatura basada en competencias?.

Álvaro Cabrera Licenciado en Artes con mención en Teoría de la Música, Facultad de Artes, Universidad de Chile. Magíster en Pedagogía en Educación Superior, LabSET – IFRES, Universidad de Liège, Bélgica. Desde 2005 forma parte de la Unidad de Formación General, Básica y Especializada (también conocida como Unidad de Reforma del Pregrado), del Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile. Esta Unidad tiene a su cargo implementar líneas curriculares transversales a la Universidad (Cursos de Formación General, Programa de Enseñanza de Inglés) y proponer criterios y lineamientos para la innovación curricular en las carreras y programas de pregrado de la Institución. A partir de noviembre de 2008, y hasta la fecha, se desempeña como Director de esta Unidad. Los temas tratados por Don Alvaro Cabrera fueron (1) Sugerencias de inserción en el modelo de enseñanza por competencias. (2) Metodologías de enseñanza de ciencias básicas

Moisés Alvial Doctor en Diseño Curricular y Evaluación Educativa Universidad de Valladolid, España; Magíster en Geografía mención en Recursos Territoriales Universidad de Chile; Diploma Estudios Avanzados (DEA) en Didáctica y Organización Escolar Universidad de Valladolid, España; Diplomado en Gestión Curricular: Formación por Competencias Universidad de Deusto, España; Diplomado en Gestión Organizacional, Universidad Diego Portales, Chile; Profesor de Estado en Historia y Geografía, Universidad Adventista de Chile. Se desempeña como curriculista y evaluador de programas de pregrado en la Dirección General de Docencia de la Universidad Católica de Temuco. Forma parte activa del equipo que lidera el proceso de renovación curricular al modelo de formación basada en competencias en la UCT. Integra registro nacional de pares evaluadores de pregrado de las Agencias CNA-Chile y AcreditaAcción. Es evaluador del Mineduc de proyectos Mecsup. Los temas a su cargo fueron (1) Conceptos y opciones en la organización de currículo (asignatura, asignatura integrada y módulo) y (2) Convivencia de asignaturas por competencias o asignaturas basadas en conocimientos?.

Fabiola Faúndez curriculista Universidad de Talca expuso (1) Construcción de programas de estudio basados en competencias: integración de “macro y micro competencias”.

Fernando Bas Ingeniero Agrónomo, Master of Science (MS), University of Minnesota, St. Paul, MN, EEUU, Magíster en Administración de Empresas (MBA), Universidad Adolfo Ibáñez, Viña del Mar, Chile, Doctor of Philosophy (Ph.D.), University of Minnesota, St. Paul, MN, EEUU. Diplomado en Estrategias Innovadoras para Apoyar el Aprendizaje Significativo Facultad de Educación, UC. Planteo caso Pontificia Universidad Católica de Chile.

Paola Marchant: Magíster en Psicología con mención en Psicología Educacional. Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, candidata a Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Iniciado en marzo de 2006, expuso el tema Evaluación por competencias.

En el Proyecto MECE Sup. se ha logrado definir para la carrera de Agronomía un Perfil común para las diferentes Facultades participantes en el Proyecto.

Además, la carrera de Agronomía de la PUCV sobre la base del perfil común, construyó su propio Perfil de competencias donde se incorporan competencias del Plan de Formación Fundamental y otras propias de nuestra Escuela. Este Perfil fue aprobado por el Consejo de Profesores.

A partir del Perfil señalado, se construye una nueva Malla Curricular basada en competencias, en la actualidad hay un 70% de las asignaturas con un Programa basado en competencias.

2.3.5.- Mejorar y poner en práctica sistemas de evaluación docente / UCV

La Escuela de Agronomía de la PUCV ha mantenido al menos desde el año 1975 una evaluación de la actividad docente realizada por los alumnos al finalizar cada semestre, sin embargo era un sistema manual e inicialmente se procesaba en esta misma Unidad Académica, a partir del año 2008 la PUCV implantó un programa de evaluación de la recepción de la docencia al cual se incorporó nuestra Escuela.

Durante al año 2009 esta encuesta se realizó en términos virtuales y si bien se han hecho actividades motivacionales para recibir una cantidad interesante de opiniones, no hay mas de 30 a 35 % de alumnos que contestan dicho instrumento; sea por el período en el cual se realiza o por lo tediosa que resulta dada su amplitud. Este bajo porcentaje de aplicación hace que los resultados deban analizarse con un cierto grado de incertidumbre lo cual dificulta implementar medidas desde la dirección de la Unidad Académica. En nuestra opinión y dado lo importante de este instrumento en la retroalimentación de la docencia y por ende en los procesos de acreditación de las Unidades Académicas y de la Universidad debiese ser nuevamente evaluada su aplicación presencial (en papel y con monitores externos a la UA).

A pesar de las aclaraciones hechas en el párrafo precedente, cada semestre se revisan los resultados de las distintas cátedras - entre la Directora y el Jefe de Docencia, y en aquellos casos que la situación lo amerita se conversa con los profesores algunas medidas de mitigación a problemas detectados.

2.3.6.- Diversificar la oferta de pregrado

1. Determinar la factibilidad de implementar otras carreras/ presupuesto
2. Elaborar un proyecto de nueva carrera
3. Campaña de marketing nueva carrera
4. Implementación de la nueva carrera

El punto 2.3.6 y los puntos 1 a 4 del plan de desarrollo estratégico han sido abordados desde dos ángulos. Primero se detectó algunas carreras que pudiesen se implementadas en la infraestructura disponible con inversiones abordables, ellas además debían tener algunas asignaturas comunes al plan de asignaturas básicas profesionales del currículum de Ingeniero Agrónomo.

Una vez definidas las opciones se contrató a una empresa externa para hacer un estudio de demanda entre alumnos de cuarto medio de colegios representativos de la composición de los alumnos que ingresan a esta carrera.

El informe emitido por dicha empresa indica que no están las condiciones de mercado y competencia adecuadas para abordar dicha actividad, razón por lo cual se privilegió apoyar el CFT de la PUCV que se formó en la ciudad de La Calera.

2.3.7.- Modernizar el proceso educativo

Plan de entrenamiento permanente profesores/ UCV

Durante el año el 100 % del cuerpo de profesores de jornada completa de la Escuela de agronomía participó en un seminario sobre Competencias Académicas realizado en abril 2009 en la Facultad de Agronomía PUCV duración de 2 días, en este seminario participaron especialistas a nivel nacional y profesores del resto de las Escuelas de Agronomía del CRUCH (el tema fue desarrollado en el apartado 1.3).

2.3.8.- Consolidar y extender los estudios avanzados

El Programa de Magíster en Producción Agroambiental se replanteó el año 2008 permitiendo la especialización en las tres áreas de desarrollo de pregrado Para ello se reformularon los programas, planes de estudio y reglamentos. Así se pudo concretar el proceso de educación continua.

Durante el año 2009 se ha iniciado el proceso de acreditación del Magíster en Producción Agroambiental, a marzo de 2010 se encuentra en proceso de discusión el primer borrador de autoevaluación, para ello se ha contado con el concurso de un especialista externo. Todo este proceso ha sido financiado con los fondos generados en el programa.

Por otra parte, el comité de Magíster integrado por los profesores Sr. Eduardo Salgado en su calidad de Director de Investigación y Posgrado, y los profesores Sra. Ximena Besoain y Sr. Alexander Neaman, reemplazado a mitad de año por el profesor Eduardo Oyanedel, han avanzado en la formulación de un proyecto de doctorado que se ha supeditado a la acreditación del programa de Magíster en Producción Agroambiental.

2.3.9.- Plan de fortalecimiento del aprendizaje práctico (prácticas y taller)

Se encomendó al profesor Sr. Eugenio López Laport como encargado de prácticas y de la revisión de las prácticas nivel 2, anualmente se revisa las actividades de los talleres de título 1 y 2 y se ha desarrollado su programa por competencias.

2.4.- Avances en docencia definidos en las Orientaciones Estratégicas de la Universidad.

El trabajo realizado por nuestra Escuela de Agronomía concuerda plenamente con las Orientaciones Estratégicas definidas por la Universidad, se ha trabajado en el rediseño y actualización de la Malla Curricular para llevar a un sistema basado en competencias y con Sello Valórico.

También se ha implementado un currículo que permite una educación continua, para ello se ha considerado que las asignaturas del 5to año sean también asignaturas del Magister, lo que hace que si el estudiante sigue por la vía del Magister pueda obtener simultáneamente el grado de Magister en Producción Medioambiental y el título de Ingeniero Agrónomo.

Con lo anterior se avanza en la Orientación N° 2 Fortalecimiento de los Estudios Avanzados al aumentar gradualmente el número de estudiantes en el Magister.

En cuanto al Cuerpo Académico la Escuela de Agronomía cuenta con una Planta de Profesores altamente calificados que realizan sus funciones académicas en los ámbitos de la docencia, la investigación, la extensión, la cooperación técnica y la administración. Todas con calidad y eficiencia.

3.- Investigación

Se mantiene como Director de Investigación y Posgrado el profesor Dr. Eduardo Salgado Varas.

Como en años anteriores se ha mantenido un registro de los proyectos realizados en la Escuela, hay un importante número de proyectos en ejecución (16) otorgando un índice mayor a un proyecto por profesor jornada completa año. A su vez 7 proyectos terminaron en el período que se informa y fueron presentados 11 a concurso (Cuadro 14 Proyectos terminados el año 2009; Cuadro 15 Proyectos presentados el año 2009 y Cuadro 16 proyectos en ejecución año 2009).

Estos proyectos han dado origen a 12 publicaciones científicas (índice 0,8 por profesor /año (Cuadro 17 Publicaciones año 2009), de las cuales 7 son ISI y 5 Scielo. Los profesores que originaron dichas publicaciones fueron: la profesora Mónica Castro con 2, el profesor Alexander Neaman con 3, el Profesor Leonardo vera con 4, los profesores Pedro Undurraga y José Antonio Olaeta con 1 y la profesora Ximena Besoain con 2. El profesor Leonardo Vera ha participado en la elaboración de dos capítulos de libros de su especialidad junto a connotados profesionales de instituciones nacionales (Cuadro 18 Capítulos de Libro).

Esta actividad ha generado 27 presentaciones a Congresos (Cuadro 19 Presentaciones a congresos), de los cuales se deben destacar: Tercer Congreso Latinoamericano del Aguacate, con 5 trabajos de investigación presentados, II Congreso Latinoamericano de Agroecología y VI Congreso Brasileño de Agroecología, donde se presentaron dos trabajos, el 10th International Meeting on Soils with Mediterranean Type of Climate realizado en El Líbano donde se presentó un trabajo, el VI World Symposium of Sweet Cherries (ISHS) donde se presentaron 3 trabajos, el VI Internacional Simposium on irrigation of horticultural crops con 2 trabajos.

Además hubo participación en el XI Congreso Nacional de Ciencias del Suelo, en el Congreso de la Sociedad Chilena de Fitopatología, en el XXXII Congreso Argentino de Horticultura, la Reunión Anual de Especialistas en Fruticultura Subtropical y el 60ª Congreso Agronómico de Chile y 10º Congreso de la Sociedad Chilena de Fruticultura.

Estas presentaciones corresponden en 59% a Congresos Internacionales e indican un índice de 1,8 presentaciones por profesor al año para el período 2009.

3.1.- Avances en Investigación según el plan de desarrollo estratégico de la Escuela.

3.1.1.- *Elaboración de un proyecto de doctorado:*

Como se comentó en el punto referido a docencia de posgrado, el comité del Magíster en Producción Agroambiental ha avanzado en un programa de doctorado que será presentado una vez que se obtenga la acreditación del actual programa de magíster.

3.1.2.- *Fortalecer el desarrollo de la investigación aplicada y consolidar las publicaciones científicas:*

Sin dudas el fortalecimiento de la investigación y la consolidación de las publicaciones científicas está en directa relación al desarrollo de los programas de posgrado, sin embargo debemos indicar que hay un crecimiento de una publicación ISI y una Scielo totalizando 12 en el período.

3.1.3.- *Mantener un sistema de estímulo que promueva las publicaciones de carácter científico / FAD:*

La Facultad mantiene el estímulo interno a las publicaciones ISI y Scielo que tradicionalmente se ha dado a las publicaciones.

3.1.4.- *Elaborar un proyecto de infraestructura de laboratorio de investigación*

Esta actividad fue realizada durante el año 2009 y estuvo a cargo del Profesor José Antonio Olaeta.

3.1.5.- *Formular y adjudicar proyectos Fondef o Fondecyt*

Se mantiene el estímulo a estas actividades con los fondos FAD, en la temporada 2009 se presentaron tres proyectos Fondecyt que no fueron adjudicados.

3.1.6.- *Perfeccionamiento de profesores desde el punto de vista de investigación*

Se ha apoyado con tiempo y recursos económicos la participación de los profesores en congresos de su especialidad. Entre otros “La Gestión de la Propiedad Intelectual en la Innovación Agroalimentaria”, continuación del trabajo que ha estado realizando FIA y PIPRA-UC Davis para propender a la implementación de un programa que apoye al fortalecimiento de capacidades en gestión de propiedad intelectual para entidades de investigación agropecuaria y la participación en el V Taller de Biotecnología para profesionales de la Industria Frutícola.

3.1.7.- *Promoción permanente de estadías de investigación cortas en el extranjero*

Este objetivo tuvo que ser pospuesto por motivos presupuestarios durante el ejercicio 2009 y será enfrentado con recursos del proyecto Mece Sup el año 2010.

3.1.8.- Concreción de estudios de doctorado

Durante el período se ha estimulado a los dos profesores que tienen el grado de doctor pendiente a su consecución, ambos han firmado un compromiso perentorio de obtención del título para su mantención como profesores.

3.2.- Avances en Investigación definidos en las Orientaciones Estratégicas de la Universidad.

En relación a la Orientación de “Alcanzar niveles de Calidad que posicionen el Postgrado de la Escuela dentro de los mejores del País”, es posible decir que se está trabajando en la Acreditación del mismo, situación que nos permitirá contar con becas para su financiamiento. Es importante señalar que uno de los puntos que hay que superar es el de infraestructura apropiada para ello.

Se ha avanzado también en la Orientación de “Propiciar la colaboración con sectores productivos y/o servicios para Proyectos de Investigación, desarrollo e innovación”. En este punto se están ejecutando proyectos FONDEF e INNOVA que en conjunto con el sector productivo logran resultados innovadores que favorecen el desarrollo agrícola del País.

4.- Extensión

Las actividades de extensión estuvieron a cargo del profesor Dr. Eduardo Oyanedel Moya.

4.1.- Visitas

Durante el año 2009 visitaron la Escuela 946 personas, en 27 grupos con intereses comunes. El detalle de las visitas se presenta en el Cuadro 20 Visitas recibidas durante el año 2009.

El número total de vistas aumentó en 1.7 veces con respecto al año 2008. Sólo hubo una disminución en el número de estudiantes universitarios que visitaron la Estación Experimental (-25%). El resto de los grupos aumentó considerablemente su participación, destacándose especialmente la gran concurrencia de agricultores de las regiones de O'Higgins, del Maule, Valparaíso y Metropolitana.

4.2.- Charlas de extensión, cursos y seminarios

Durante el año 2009 se realizaron en la Escuela 15 charlas y 3 seminarios gratuitos y abiertos al público. La difusión de estos eventos se hicieron a través de la base de datos de ex-alumnos y agricultores, la página web de la Escuela y mediante notas en medios de prensa (Mercurio de Valparaíso y El Observador), e invitaciones especiales a las Asociaciones de Agricultores, SAG, INDAP e INIA.

Dentro de las charlas realizadas, se incluyó una charla dentro proceso de contratación de un profesor asociado para el área de viticultura, que fue realizada por un especialista de Australia.

El Cuadro 21 detalla en forma cronológica las charlas técnicas, cursos y seminarios realizados durante el año 2009.

Una actividad que ha sido reconocida como necesaria para la vinculación con el medio lo constituyen las publicaciones de extensión (Cuadro 22 publicaciones de extensión).

4.3.- Marketing y difusión de la Carrera de Agronomía

Pasantías en laboratorios: se contó con la participación de 8 alumnos de segundo y tercero medio del Colegio Rubén Castro, y 9 alumnos de tercero medio del colegio Valle del Aconcagua. Realizaron una estadía de 6 semanas en los laboratorios de investigación de la Escuela. El trabajo se desarrolló en grupos de 2 alumnos, atendidos por un monitor, en los laboratorios de Propagación, Genética, Semillas y Control Biológico.

Día abierto PUCV: en conjunto con la Unidad de Marketing de la PUCV se organizó un día abierto para alumnos de enseñanza media. Asistieron 40 alumnos de colegios de Valparaíso, Viña del Mar, Con-Con, Villa Alemana y Quilpué. La actividad se realizó el día 28 de agosto.

Visitas de potenciales postulantes: en forma especial se atendió a 15 potenciales postulantes que solicitaron visitar la Escuela en forma individual. Todos fueron atendidos por monitores entrenados y el Jefe de Extensión. Cuatro de los potenciales postulantes estaban cursando estudios universitarios en otras instituciones; el resto estaba realizando un pre-universitario o cursaban cuarto medio.

Stand en Expoadmisión: se montó un stand con muestras de frutas, plantas de vivero y flores producidas en la Estación Experimental. La actividad se desarrolló el día 16 de octubre.

Actualización página web: se incorporó noticias de los eventos, actividades culturales y sociales, así como de las fechas de los exámenes de título y revalidación. Se actualizó los materiales normativos que fueron generados por el Consejo de Facultad durante el 2009.

4.4.- Seguimiento de egresados

Durante el año 2009 se contrató la asesoría del Prof. Dr. Franco Guidi, de la Escuela de Ingeniería Industrial de la PUCV. El Dr. Guidi elaboró un software especializado para el seguimiento de los egresados de la facultad, el cual permite mantener actualizados sus datos de contacto y el historial de trabajos que han tenido. El software de administración de base de datos tiene las siguientes funcionalidades:

Mantenimiento de ficha individual de cada egresado, con datos de identificación, datos personales y datos de egreso.

Mantenimiento de información laboral actual e histórica.

Mantenimiento de fotografías del egresado.

Mantenimiento de datos de relaciones entre egresados (amistades o contactos).

Registro y seguimiento de contactos y “tareas pendientes” asociadas al egresado.

Búsquedas mediante filtros (apellido, año de egreso, tareas pendientes).

Página de auto-ingreso de datos en Internet (formulario en blanco, no autenticado) para que el egresado comunique variaciones en sus datos.

En paralelo con la elaboración del software, 2 ayudantes-alumnos trabajaron alimentando la base de datos. Se logró completar los datos de cerca de 200 egresados, de un universo estimado de más de 1.600.

Entre las actividades de extensión es destacable la formación del Center for Natural Resources Development, que cuenta con el patrocinio de DAAD/Cologne University of Applied Sciences, el que está siendo coordinado por el profesor Eduardo Salgado y comprende actividades entre 2009-2015.

5.- Servicios

Durante el año 2009 la Escuela mantuvo una creciente actividad en los laboratorios de servicios. Entre ellos están el de Suelos, Fitopatología, Calidad y Control de frutas. Todos ellos han desarrollado una intensa actividad de contacto con los agricultores y empresas del agro.

Especial mención le cabe al Laboratorio de Suelos y Análisis Foliar que logró durante el año 2009 su proceso de acreditación por Instituto Nacional de Normalización (Norma Chilena ISO 17025). Esta acreditación demuestra que el laboratorio posee un sistema de calidad que le permite generar resultados técnicamente válidos. También demuestra que el personal del laboratorio tiene el nivel de educación, entrenamiento, experiencia y habilidades necesarias para el adecuado desempeño de sus funciones bajo esta exigente norma.

5.1.- Avances del plan de desarrollo estratégico respecto a la vinculación con el medio

5.1.1.- *Atraer alumnos de excelencia*

Se mantiene programa dirigido de pasantías en laboratorios, día abierto, participación en Expoadmisión y recibiendo visitas de potenciales estudiantes.

5.1.2.- *Estrategia de marketing y comunicaciones*

Por razones presupuestarias no se ha realizado un programa específico de marketing y comunicaciones.

5.1.3.- *Mejoramiento de los servicios de laboratorio, gestionar acreditación de los laboratorios de prestación de servicios*

El Laboratorio de Suelos y Análisis Foliar ha sido acreditado por el Instituto Nacional de Normalización (Norma Chilena ISO 17025).

5.1.4.- *Promoción y captación de nuevos clientes para los laboratorios de servicios*

Se ha desarrollado de manera incipiente a través de la contratación de un exalumno que luego renunció por una mejor oferta laboral.

6.- Secretaría Académica

Un pilar fundamental de la administración de la Escuela está basada en la Secretaría Académica que durante el período que se informa estuvo a cargo de la profesora Sra. Patricia Peñaloza Aspe.

6.1.- Documentación tramitada

Uno de los trabajos relevantes de la Secretaría Académica consiste en el trámite de diferentes constancias, certificados, resoluciones, circulares, expedientes que en total fueron 465 documentos.

Se mantiene al día una carpeta con las actas de las Reuniones de profesores (20 el año 2009) como también de los Consejos de Escuela (4).

Se tomaron 2 exámenes de revalidación para egresados con más de tres años y se coordinaron 148 exámenes de Título.

6.2.- Personal:

Contrataciones. Se realizó una contratación para reemplazar a personal con licencia médica por 7 meses.

Capacitación: La capacitación es uno de los pilares de desarrollo de nuestro personal por lo que toda iniciativa en ese sentido la hemos apoyado de manera decidida.

Curso de introducción a internet y correo electrónico, organizado por la Oficina de Bienestar y Capacitación del Personal (mayo y junio). Participaron en este curso los funcionarios: Sr. Carlos Aros Aros, Sr. Carlos Bahamondes Cubillo, Sr. José Contreras Henríquez, Sra. Roxana Figueroa Andrade, Srta. Gladys Jorquera Lucero, Sr. Claudio Lainati Fernandez, Sr. Jaime Moraga Vicencio, Sra. Alejandra Ramirez Lara, Sr. Jorge Saez Saez, Sr. Omar Salazar Zamora, Sr. Ramiro Vera Rojas y Srta. María Villarroel Saavedra.

Se realizó curso de primeros auxilios, dictado por el Instituto de Seguridad del Trabajo donde participaron los funcionarios Sra. Eliana Gutiérrez, Sr. Richard Cruz, Sr. Juan González, Sra. Yasna Peña, Srta. Alejandra Morales, Sra. Patricia López, Srta. Stephani Calivoro, Srta. Gladys Jorquera, Sra. Ingrid Jeraldino, Srta. Cristina Rojas, la Sra. Fabiola Zamora, y la Sra. Miriam Montecinos

Evaluación. Se realizó evaluación del personal durante el segundo semestre.

Asignación de labores. Se sectorizaron los turnos de auxiliares y se publicó dicha información.

6.3.- Mantención/adquisiciones:

Equipos. Adquisición de máquina aspiradora semi-industrial para biblioteca, adquisición de máquina aspiradora manual para bus, se dieron de baja de equipos de computación en mal estado (cpu, monitores, teclados, impresoras, entre otros).

Jardines. Diseño e implementación de jardín en el sector del portón de servicio, remodelación sector de bodegas (containers), hermoseamiento de ambos lugares.

Salas y oficinas. Se inició programa de control de plagas y se instalaron cintas antideslizantes en ingreso a biblioteca.

Entorno. Control de palomas en conjunto con la Estación Experimental y Cefrupal, se realizó mantención anual a los equipos extintores (Unidad de Prevención de Riesgos).

Red de agua potable. Debido a la frecuente ruptura de tuberías se realizó proyecto de diseño e implementación de nueva red de distribución de agua potable (meses de octubre a diciembre). Las fuentes de abastecimiento y calidad del agua se analizarán durante el año 2010 (Unidad de Mantención).

6.4.- Vigilancia y seguridad.

Se diseña un plan de actividades para enfrentar hurtos.

6.5.- Actividades recreativas personal.

Actividades recreativas personal: Se realizan clases de gimnasia de pausa y yoga a cargo de la oficina de Bienestar del Personal en dependencias de la Escuela.

Especial mención fue la actividad recreativa celebrada el 16 de septiembre en nuestra Facultad como conmemoración de nuestra independencia, la denominada Fiesta Criolla de Agronomía. Esta actividad contribuyó positivamente a la convivencia dentro de nuestra comunidad y fue organizada por las secretarías de nuestra Facultad, en colaboración con el personal técnico de los laboratorios. Se destaca esta actividad justamente por su contribución al mejoramiento de las relaciones interpersonales.

Actividades recreativas alumnos. El Centro de Alumnos realizó la celebración de San Isidro (mayo) y actividades de la semana aniversario de la Escuela (octubre). Asimismo, alumnos de 5º año organizaron peña folklórica (agosto).

Otro bus de acercamiento fue apoyado por bus arrendado para duplicar capacidad y se logró la instalación de anexo en oficina del centro de alumnos.

Con estas actividades se enfrenta según el plan de desarrollo estratégico mejoras en la comunicación, actividades recreacionales.

7.- Centro de Alumnos.

Se ha mantenido una permanente vinculación con el Centro de Alumnos logrando desarrollar en conjunto una serie de actividades de apoyo a la formación académica, entre estos. Se destacan el espacio generado los días miércoles desde las 12:15 a 14:30, para actividades recreativas conjuntas entre los miembros de la comunidad de la Facultad. A su vez se han mantenido los canales comunicacionales que permiten un dialogo constructivo para el avance de nuestra Escuela y Facultad.

III. ASISTENCIA RELIGIOSA

Durante el año 2009 se ha continuado con el trabajo pastoral de nuestro Capellán Padre Ramón Tapia, Párroco del Sector CORVI de Quillota, otorgando ayuda espiritual a profesores, administrativos y estudiantes. Esta ayuda espiritual se realiza como es tradicional los primeros viernes de cada mes, comenzando a las 10:00 horas y finalizando con una Eucaristía a las 13:00, abierta a toda la comunidad de la Facultad.

También durante el año 2009 se realizó en nuestra Facultad la VIII Jornada de Reflexión PUCV: "Cómo llevar la vida a las estructuras de trabajo". Donde Expusieron el RP. José Castellón sj., Superior de los Jesuitas de Valparaíso y don Benito Baranda, Director Social del Hogar de Cristo, actividad realizada el 12 de noviembre.

IV. TITULACIONES, RECONOCIMIENTOS Y DESPEDIDA

Cuenta elaborada en base a la entregada por la Secretaria de Facultad Profesora Sra. Mónica Castro Valdebenito.

1.- CEREMONIA DE GRADUACION 2009

En ceremonia realizada el 4 de diciembre de 2009, con la presencia del Vice Gran Canciller de la Universidad, Pbro. Dietrich Lorenz D., del Sr. Rector Don Alfonso Muga N., autoridades, profesores de la Facultad, alumnos, familiares e invitados, se llevó cabo la entrega de Diplomas a los egresados que obtuvieron el grado de Licenciado en Agronomía y el título de Ingeniero Agrónomo y a quienes obtuvieron el grado de Magíster en Producción Agroambiental, así como la entrega de reconocimientos especiales.

Se dio inicio al Acto Académico, con una eucaristía concelebrada por el Vice Gran Canciller Pbro. Dietrich Lorenz y por el Padre Ramón Tapia.

1.1.- Titulaciones y graduaciones

Recibieron su título de Ingeniero Agrónomo un total de 84 egresados.

Asimismo, 6 profesionales recibieron el Grado de Magíster en Producción Agroambiental, incrementándose en un 100% el número en relación al año anterior.

Profesionales que recibieron su grado de Magíster en Producción Medio Ambiental durante el año 2009 (Cuadro 11 del anexo).

Se hizo entrega de Diplomas del Programa de Movilidad Estudiantil a los siguientes alumnos:

María Teresa Olivares González: cursó dos semestres académicos en el Georg-August Universität de Gotingen, Alemania.

Luz Daniela Leiva Ponce: realizó cursos semestrales en la Universidad de Almería, España.

Natalia Andrea López Figueroa: realizó cursos semestrales en la Universidad de Almería, España.

Carlos Andrés Ríos Valenzuela: realizó su práctica profesional en la Universidad Politécnica de Valencia, España.

Daniela Serrano Ruiz: realizó un semestre académico en la Universidad North Carolina at Willmington, Estados Unidos.

1.2.- Entrega de distinciones:

La Facultad de Agronomía distingue a los académicos que han cumplido docencia ininterrumpida en esta Unidad Académica. En la oportunidad recibieron reconocimiento por 15 años de docencia los siguientes Profesores:

Sr. Eduardo Gratacós Naranjo
Sr. Leví Mansur Vergara
Sra. María Eliana Varas Meins.

- El Centro de Exalumnos de la Facultad de Agronomía PUCV otorga el “**Premio al Espíritu Agrónomo PUCV**”, por destacarse en la práctica de valores de la profesión que ha volcado en el transcurso de su vida de estudiante en la Facultad. Esta distinción recae en la Ingeniero Agrónomo doña Paola Gisselle Anticoi Rojo.
- La empresa privada, a través de Bayer Cropscience, premia al alumno que obtuvo el promedio más alto de calificaciones en las asignaturas asociadas al ámbito de sanidad vegetal, distinción que recae en la Ingeniero Agrónomo doña María Fernanda Acevedo Cáceres.
- Como una forma de reconocer los servicios destacados en el ámbito de la convivencia y solidaridad, en la promoción pública del trabajo académico, así como en la creación de nuevas oportunidades de desarrollo para la comunidad, el Consejo de Profesores de la Facultad de Agronomía ha instaurado, el “**Premio Labrador**”, reconocimiento que recae en el Ingeniero Agrónomo señor Raimundo José Cuevas Aldunate.
- Premio “Mejor Titulado” otorgado al Ingeniero Agrónomo señor Juan Carlos Cabrera Olivares, quien logró el mejor promedio de notas entre los titulados.

2.- Despedida Profesor Sr. Fernando Cosio González

El día lunes 26 de octubre se le rindió un homenaje en la ceremonia de despedida al profesor Sr Fernando Cosio González, quien se acogió a retiro después de 34 años de trabajo dedicados a la docencia e investigación en nuestra Facultad. El Profesor Cosio nos brindó la Clase Magistral “De Las Praderas Al Ecosistema – Origen”. A la ceremonia asistieron alrededor de 200 personas entre los que se contaron a su familia, profesores, sus ex alumnos, algunos venidos desde lugares lejanos, alumnos y administrativos. Esta ceremonia estuvo presidida por el Rector Subrogante Profesor Sr. Claudio Elortegui Raffo.

V. OBITUARIO

Durante el año 2009 fallecieron:

Nuestro ex Profesor Ingeniero Agrónomo Sr. **ARTURO BADILLA** (Q.E.P.D.), y

Nuestros ex alumnos:

Ingeniero Agrónomo Sr. **JUAN ARAYA VILLARROEL** (Q.E.P.D.).

Ingeniero Agrónomo y ex Profesor. Sr. **PATRICIO TONINI STEWART** (Q.E.P.D.)

Ingeniero Agrónomo. Sra. **KAREEN GRINSTEIN FELDMAN** (Q.E.P.D.).

Ingeniero Agrónomo Srta. **ANDREA GODOY BÖHM** (Q.E.P.D.).

Sra. **ANNE VERÓNICA INZUNZA MANLEY** (Q.E.P.D.).

VI. VINCULACIÓN CON EL MEDIO (COOPERACIÓN TÉCNICA Y EXTENSIÓN)

En cuanto a los vínculos con los posibles empleadores, la Facultad ha continuado con sus esfuerzos para ir mejorando su vinculación con el medio, se han reforzados los vínculos con FDF y se inició el trabajo con el Centro de Formación Técnica de la Universidad en sus programas de Formación Técnica en Producción Frutícola y Hortícola Intensivo. Ambas situaciones han contribuido a incrementar la vinculación con el medio y mejorar la opción de colocación de ex alumnos de la Escuela y a futuro posiblemente una salida intermedia para los estudiantes que no terminan la carrera. También se ha participado activamente en diversas reuniones y actividades organizadas por un lado, por el sector productivo donde destacan, FDF, Fedefruta, SNA, donde la Facultad también es socio; ASOEX y por otros, y aquellas organizadas por organismos estatales que financian actividades de investigación desarrollo e innovación, entre las que destacan FIA, INNOVA y otras. Con INDAP se firmó un Convenio para que nuestra Facultad sea la entidad que verifique el correcto uso de los fondos entregados a los pequeños agricultores.

Todas estas actividades nos han permitido estar presentes y mantener en un primer plano las actividades de la Facultad en su conjunto

Otras importantes vinculaciones con el sector productivo son las que han hecho los profesores a través de proyectos de investigación y otras actividades y servicios de Cooperación Técnica, estas se detallan en los anexos correspondientes a investigación y

cooperación técnica, son estas actividades las que logran el acercamiento real al medio y que nos permite ser requeridos para realizar estudios que contribuyen al mejoramiento del sector.

1.- Avances en Vínculos con la Comunidad Nacional definidos en las Orientaciones Estratégicas de la Universidad.

La Facultad de Agronomía se encuentra totalmente conectada y vinculada con las diferentes organizaciones del Agro, participando activamente en diversas reuniones institucionales.

Durante el año 2009 han aparecido en diversos medios de circulación nacional Profesores de nuestra Facultad difundiendo sus trabajos de investigación y desarrollo.

VII. COOPERACIÓN TÉCNICA

Especial agradecimiento al Profesor Sr. Ricardo Cautín Morales por su colaboración en la Oficina de Cooperación Técnica.

Con respecto a las actividades de Cooperación Técnica (Cuadros 25 y 26 Actividades de Cooperación Técnica), muestran las actividades realizadas durante el año 2009. Se destaca el convenio firmado entre nuestra Facultad e INDAP, ya mencionado, programa Piloto a nivel nacional, donde profesores nuestros verifican si los fondos entregados a los agricultores realmente van a su destino final programado. Dichas labores han consumido aproximadamente 690 horas de trabajo de profesores y de ayudantes contratados para tareas específicas reportando un ingreso bruto de \$ 37.853.030.

VIII. RELACIONES ACADEMICAS INTERNACIONALES

1.- Pregado

PRIMER SEMESTRE

	NOMBRE ALUMNO	DESTINO
1	Astete Vallejos José Antonio	Universidad Politécnica de Madrid
2	Rivera Tordecilla Andrea	Utah State University, Estados Unidos
3	Villouta Albornoz Camilo Javier	Universidad Politécnica de Madrid

SEGUNDO SEMESTRE

	NOMBRE ALUMNO	DESTINO
1	Mondaca Cisterna Estela Pilar	University of North Carolina at Wilmington Estados Unidos
2	Olivares Pérez Nicole Andrea	University of North Carolina at Wilmington Estados Unidos

3	Reumante Hidalgo Katherine Solan	Universidad de Guadalajara, México
4	Avilés Castillo Mauricio Alonso	Utah State University, Estados Unidos

A su vez hemos recibido, como en años anteriores, 2 estudiantes para realizar vendimias en importantes bodegas vitivinícolas nacionales. Lo anterior en cumplimiento con el Convenio firmado con la Universidad de Cádiz.

2.- Postgrado

Las relaciones internacionales vinculadas al postgrado, están indicadas anteriormente, estas se realizan a través de la Dirección de postgrado.

Se destaca la formación del Center for Natural Resources Development, que cuenta con el patrocinio de DAAD/Cologne University of Applied Sciences, el que está siendo coordinado por el profesor Eduardo Salgado y comprende actividades entre 2009-2015.

Es necesario consignar también la visita de los profesores Eduardo Salgado y José Antonio Olaeta a las universidades de Ciencias Aplicadas de Colonia y de Weihenstephan. En la primera se participó en el lanzamiento del Centro de Desarrollo de Recursos Naturales ya mencionado, y en la segunda se inició un contacto con profesores del Departamento de Paisajismo, que derivó posteriormente en la venida de su Rector Prof. Hermann Heiler con quien se está avanzando en iniciar un Programa de paisajismo en nuestra Escuela.

Especial mención merece que nuestra Escuela se adjudicó junto con la Universidad Politécnica de Valencia un Proyecto la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Ministerio De Asuntos Exteriores y de Cooperación de España para desarrollar en conjunto un Programa de Magister profesional en fruticultura que esperamos ver implementado en los próximos años este Proyecto estará a cargo de los profesores Pedro Undurraga y José Antonio Olaeta en coordinación con la Dirección de Postgrado.

3.- Otras actividades

Se recibió en nuestra Facultad al señor Harald Bluhm, Lector del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico), quien informa sobre las oportunidades de cooperación que otorga el DAAD a estudiantes, académicos e investigadores.

Se estableció contacto con la Embajadora de la República de Sud África.

Con fecha 28 de octubre, se recibió en la Facultad la delegación de una misión italiana, compuesta por:

1. Laura Canale, Directora Asuntos Comunitarios y Relaciones Internacionales de la Región Liguria
2. Federico Di Roberto, consejero diplomático del Presidente de la Región Liguria, acompañado en privado por su mujer, señora Beatrice
3. Giovanni Battista Costa, Costa Edutainment spa (Acuario de Génova)
4. Luca Natale, Director del Parco Nazionale delle Cinque Terre

5. Cristina Balbi, Asuntos Comunitarios y Relaciones Internacionales de la Región Liguria

4.- Avances en la Internacionalización definidos en las Orientaciones Estratégicas de la Universidad

La internacionalización ha sido uno de las preocupaciones que ha tenido la Dirección y el Decanato. Se mantienen lazos con académicos de diferentes universidades extranjeras, lo que ha permitido un fructífero intercambio estudiantil y una vinculación de profesores. Durante el año 2009, como se indicó, se adjudicó un Proyecto con el Consejo de Investigación de España para desarrollar en conjunto con la Universidad Politécnica de Valencia un Máster Profesional en Fruticultura.

IX. ADMINISTRACIÓN

Durante el año 2009 se trabajó intensamente en reducir el déficit operacional de la Facultad, considerando que los aportes en dinero fresco se habían reducido. Debido a una buena gestión de la Dirección de Finanzas, el déficit operacional se redujo de \$12.418.077 a \$4.274.683. Esto permitió un pequeño alivio en las finanzas que lo que hizo posible apoyar económicamente algunas actividades en la Facultad. Continuamos trabajando en reducir aún más el déficit, pero estimamos que estamos en un nivel tal que la reducción de los gastos afectarían nuestra posibilidad de desarrollo.

X. CONSEJO DE DECANOS

La participación de este Decano en las actividades del Consejo de Decanos ha sido permanente y activa.

Durante el año 2009 se retomó la modalidad de realizar los Consejos de Decanos en las diferentes Facultades de Agronomía, siendo en nuestra Facultad la primera reunión del año 2009.

El Consejo de Decanos organizó el año 2009 el Foro de Decanos de Facultades de Agronomía del MERCOSUR Chile y Bolivia, que se realizó en la Ciudad de Arica en noviembre.

También dentro de las actividades relevantes está el Convenio firmado con el Ministerio de Agricultura para que este cuerpo colegiado, a través de las facultades participantes, sea un organismo consultor de políticas públicas del Ministerio.

XI. CENTRO DE EXALUMNOS.

Se ha mantenido durante el año 2009 un contacto permanente con el Centro de Ex Alumnos. Es importante señalar que se realizó una reunión de socios, donde se modificaron los estatutos originales con el fin de facilitar la elección de la directiva y la constitución de una Corporación de derecho privado.

También se han realizado contactos con ex alumnos de provincias con el fin de efectuar durante el año 2010 una reunión plenaria en las dependencias de la Facultad.

Especial mención es la reunión sostenida con ex alumnos de las primeras promociones 1960-1963, en nuestra Facultad, quienes después de más de 40 años vieron el desarrollo alcanzado, que nosotros por estar inmersos en nuestro quehacer no comprendemos totalmente.

1.- Avances en reforzar la pertenencia de los alumnos y fidelizar a los egresados definidos en las Orientaciones Estratégicas de la Universidad.

Se ha trabajado en conjunto con el Centro de Ex Alumnos en mantener un estrecho contacto con los egresados. Es así que tuvieron una acción fundamental en el Proceso de Acreditación, la que fue reconocida por los pares evaluadores, a su vez con alternativas ciertas de lograr trabajos importantes para los nuevos titulados.

XII. ESTACIONES EXPERIMENTALES

Cuenta elaborada en base a la entregada por el Profesor Sr. Eduardo Gratacós Naranjo, Director de las Estaciones Experimentales La Palma y El Guindal.

1.- Estación Experimental La Palma (Anexo)

La Estación Experimental La Palma ha seguido siendo un “laboratorio in vivo” para las actividades académicas de los estudiantes y de investigación para profesores, constituyendo una fortaleza innegable en la formación de nuestros egresados.

En cuanto a la operación, el año 2009 continuó manifestándose para algunas especies de hoja persistente, los efectos de las heladas producidas el año 2007, lo que se sumó además a la primavera excepcionalmente fría que ocasionó problemas de floración en especies de hoja caduca. Lo anterior hizo disminuir las producciones de manera sustancial, haciendo que, las actividades agrícolas que se desarrollaron se llevaron a cabo con importantes limitaciones económicas.

Importante mención es la certificación global gap conseguida, donde en febrero del año 2009 la Estación Experimental fue certificada a través de la empresa Primus Lab con el protocolo GLOBAL GAP de higiene y seguridad en los alimentos, obteniendo un 96% de aprobación.

Además se realizaron varios ensayos con el SAG, organismo que reconoce a La Palma como Estación Experimental para probar la eficacia de productos. Dentro de estos ensayos se pueden mencionar:

- Eficacia del producto biológico tifi ® como agente controlador de *botrytis cinerea* en un cultivo de tomate forzado indeterminado en la V región, Chile.

- Ensayos para determinar la eficacia (incidencia y severidad) y fitocompatibilidad del insecticida MOVENTO ENERGY 480 SC en vides, paltos, limoneros, naranjos, mandarinos y olivos para el control de escamas, chanchito blanco, pulgones, mosquita blanca, trips, conchuelas negra del olivo y margarodes.

Es importante consignar en esta Cuenta que el año 2009, la Universidad decidió enajenar su participación en la Empresa CEFRUPAL, actividad comercial que se gestó el año 1990 por parte de nuestra Facultad. Como parte de esta enajenación, se concordó con la Empresa Exportadora Santa Cruz que 0,9 ha de terreno, aledaño al Packing y que forma parte de la Estación Experimental, fuera también traspasado a la Empresa compradora. En el terreno en cuestión se encuentran emplazadas todas las instalaciones de administración que tiene la Estación Experimental, por lo que la Universidad, por acuerdo del Consejo Superior, debe reponerlas antes de ser entregadas.

2.- Estación Experimental El Guindal (Anexo)

Durante el año 2009 fue designado don **PEDRO UNDURRAGA MARTÍNEZ**, como miembro integrante del Consejo Directivo de la Estación Experimental "El Guindal", en representación del Rector.

En cuanto a su desarrollo, la Estación Experimental El Guindal continuó su actividad agrícola con la exclusiva participación del Profesor Sr. Eduardo Gratacós quien, como una forma de tener una mayor actividad de investigación, ubicó en ella uno de sus ensayos del Proyecto Innova Corfo titulado "Potenciando la competitividad de la cereza de exportación. Sinergia entre agronomía y biología molecular para establecer las bases de un programa de mejoramiento genético asistido".

Este Proyecto contribuye al desarrollo de actividades de investigación y a la presencia de la facultad, a través de profesores y asistentes de investigación, en la Estación Experimental, así como al financiamiento junto con la Escuela de Agronomía y la Empresa Agrícola Brown.

Es necesario incrementar estas actividades en diferentes ámbitos de la producción agrícola, para obtener otras fuentes de financiamiento, relacionar a otros profesores en actividades docentes y de investigación junto a los agricultores del valle y Agrícola Brown, para continuar con nuestra presencia de investigación y extensión en la zona alta del valle del aconcagua.

Es necesario también que los profesores puedan incorporar a la Estación Experimental El Guindal en la realización de sus proyectos de investigación y visitas a terreno con estudiantes.

De estos dos aspectos dependerá el desarrollo futuro de esta Estación Experimental ubicada en la parte alta del valle.

XIII. AVANCES EN RELACIÓN AL PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA Y DE LAS ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS DE LA UNIVERSIDAD

Los avances obtenidos hasta el año 2009 en los ámbitos de Gestión Académica, Docencia, de pre y postgrado, de Investigación y de Relación con el Medio respecto al Plan de Desarrollo Estratégico de la Escuela están cumplidos en un porcentaje superior al 95%.

La misma situación ocurre con el cumplimiento por parte de la Escuela de las Orientaciones Estratégicas de la Universidad.

XIV. CONSIDERACIONES FINALES

Finalmente deseo señalar nuevamente, que la presente Cuenta es la recopilación anual de toda la actividad realizada en la Facultad durante el año 2009 y su ejecución y desarrollo estuvo a cargo de los profesores, acompañados del personal técnico, administrativo, de servicios y obreros, personas también importantes y que forman parte de nuestra comunidad.

La presente Cuenta, es definitivamente una Cuenta Positiva, un resultado que debemos permanentemente superar particularmente para mantenernos en los lugares de vanguardia de la educación agrícola nacional. Debemos mantener un espíritu de Cuerpo y definir objetivos comunes para el desarrollo de nuestra Facultad. Esta es la única manera que tenemos para seguir avanzando en un escenario cada vez más exigente.

Sigamos adelante y de nosotros depende mantener a nuestra Facultad, como dije, entre las mejores del país.

Que Dios nos bendiga, y nos de fuerza y sabiduría.

Muchas Gracias.