

Informe de Seguimiento

Programa BNA

UCV1510

Fortalecimiento del modelo de apoyo integral: Mejorando la inserción, adaptación, éxito académico y retención de los estudiantes de alto rendimiento escolar en contexto del PUCV



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

13/12/2016

Datos del Proyecto

Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Instituciones Asociadas	
Unidad académica responsable	Unidad de Apoyo al Aprendizaje, Vicerrectoría Académica
Director	Carolina Vidal Elsitdieh
Director Alterno	Nelson Vásquez Lara
Fecha Legal de Inicio	21/04/2016
Fechas Legal de Término	21/06/2017
Página Web (opcional)	

Equipo del proyecto

Nombre	Cargo en IES	Email	Responsabilidad en el Proyecto	Dedicación al Proyecto (Horas semanales)
Carolina Vidal Elsidieh	Jefa Unidad de Apoyo al Aprendizaje. Dirección de Asuntos Estudiantiles	carolina.vidal@lpucv.cl	Directora	22
Nelson Vásquez Lara	Vicerrector Académico	nvasquez@pucv.cl	Director alterno.	4
Ana Guajardo Guerrero	Jefa Unidad de Beneficios Estudiantiles, Servicio Médico y Psicoeducativo.	ana.guajardo@pucv.cl	Encargada estrategias de apoyo psicoeducativo.	10
Patricia Vásquez Saldías	Docente y coordinadora Prestación de Servicios Instituto de Matemáticas	paty.vasquez@gmail.com	Especialista en área de didáctica de las matemáticas	6
Alejandro Fernández Vásquez	Encargado Tutorías Académicas Unidad de apoyo al Aprendizaje Dirección de Asuntos Estudiantiles	alejandro.fernandez@pucv.cl	Coordinador programa Tutorías Académicas	22

Equipo del proyecto

Nombre	Cargo en IES	Email	Responsabilidad en el Proyecto	Dedicación al Proyecto (Horas semanales)
Evelyn Rojas Jara	Ingeniero Civil Industrial Profesional de Apoyo y Seguimiento Unidad de Apoyo al Aprendizaje Dirección de Asuntos Estudiantiles	evelyn.rojas.j@pucv.cl	Encargada de seguimiento y alerta temprana	22
Romualdo Ibáñez Orellana	Docente Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguajes	romualdo.ibanez@pucv.cl	Especialista en área de Lenguaje (Comprensión lectora y Producción de textos).	6
Alonso Rodríguez Olivares	Director Dirección de Servicios Informáticos y comunicaciones	alonso.rodriguez@pucv.cl	Especialista en tecnología de acceso a la información	8
Inés Guerrero Santana	Directora Instituto de Estadística	iguerrer@pucv.cl	Encargada de análisis estadísticos e informes descriptivos	4
Verónica Bustamante Cárcamo	Directora Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico	veronica.bustamante@pucv.cl	Vinculación y alineamiento con plan de desarrollo estratégico institucional	4

Equipo del proyecto

Nombre	Cargo en IES	Email	Responsabilidad en el Proyecto	Dedicación al Proyecto (Horas semanales)
David Aceituno Silva	Coordinador programa PACE – Propedéutico – BETA	david.aceituno@pucv.cl	Vinculación con programa PACE – Propedéutico y BETA	4
Claudia Parra Böhringer	Coordinadora programa de Inglés	claudia.parra@pucv.cl	Coordinadora nivelación de competencias de inglés	4
David Contreras Guzmán	Jefe de Unidad de Mejoramiento a la docencia Universitaria	david.contreras@pucv.cl	Especialista en área de apoyo a la docencia	4
Andrea Sepúlveda Valdivia	Coordinadora programa de Mentorías Académicas	andrea.sepulveda@pucv.cl	Encargada programa de Mentorías BNA	15

Objetivos del proyecto

Objetivo general

Fortalecer el modelo de atención integral para los estudiantes de primer año, favoreciendo acciones de apoyo a la inserción y transición al medio universitario, el éxito académico en asignaturas críticas y la permanencia de los estudiantes de alto rendimiento escolar en contextos académicos desfavorecidos.

Objetivos específicos

- 1 Identificar, a través del modelo PUCV de evaluación de perfil de ingreso, el nivel de desarrollo de competencias académicas iniciales de los estudiantes con el objetivo de focalizar y derivar estrategias oportunas para los beneficiarios del programa.
- 2 Fomentar la transición e integración efectiva del estudiante a la vida universitaria, académica y social de la institución a través de acciones grupales y personalizadas.
- 3 Incrementar las competencias de lenguaje y de ciencias exactas necesarias para un rendimiento acorde a las exigencias académicas de la PUCV incorporando apoyo virtual en asignaturas críticas.

Objetivos del proyecto

Objetivos específicos

- 4 Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes beneficiarios a través del desarrollo y consolidación de estrategias metacognitivas: autoeficacia académica, autonomía, autorregulación, gestión personal y aprendizaje estratégico.
- 5 Consolidar el programa de fortalecimiento de capacidades y habilidades en los estudiantes beneficiarios con resultados exitosos transcurrido el primer semestre académico.
- 6 Aumentar la efectividad de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de actividades formativas que involucren a docentes y ayudantes a cargo de asignaturas críticas que cursan los beneficiarios del programa.
- 7 Incorporar módulos de seguimiento y alerta temprana al subsistema actual de programas de apoyo académico y psicoeducativo.

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
1	Aplicación de instrumentos psicométricos a cohorte 2016.	1	<p>-Informe de competencias y perfil de ingreso de los estudiantes beneficiarios BNA cohorte 2016.</p> <p>-Informe con modelo de variables determinantes del perfil de ingreso de los estudiantes de la PUCV.</p>	<p>-Programación de aplicación de instrumentos.</p> <p>-Aplicación de instrumentos psicométricos.</p> <p>-Tabulación de resultados de instrumentos psicométricos.</p> <p>-Reporte <i>Test</i> de Inglés.</p> <p>-Tabulación de datos de variables sociodemográficas: lugar de procedencia, nivel socioeconómico, puntaje PSU y NEM.</p>	<p>Ya han sido ejecutadas las pruebas de Perfil de Ingreso a los estudiantes.</p> <p>El informe de perfil de ingreso de los estudiantes de primer año de la PUCV está terminado.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
2	Identificación de requerimientos y derivación a los programas de apoyo a estudiantes beneficiarios.	1	<p>-Base de datos de estudiantes que incluya perfil de ingreso y la derivación a programa según requerimiento.</p> <p>-Base de Datos de Asignaturas Críticas Seleccionadas por carrera focalizada.</p> <p>-Plan de apoyo personalizado para cada estudiante seleccionado.</p>	<p>-Perfilamiento de riesgo de estudiantes beneficiarios a partir del resultado de los <i>tests</i> psicométricos, test de inglés y del análisis de las variables sociodemográficas.</p> <p>-Identificación de Asignaturas Críticas de cada carrera.</p> <p>-Identificación de estudiantes beneficiarios del programa de apoyo académico y psicoeducativo.</p> <p>-Planificación de intervenciones académicas y/o psicoeducativas para cada estudiante seleccionado como beneficiario según resultados y asignatura crítica seleccionada.</p>	<p>Se generó listado con los estudiantes seleccionados para cada uno de los programas y su compromiso de participación en éste.</p> <p>La difusión de cada programa fue ejecutada.</p> <p>El plan de apoyo a los estudiantes seleccionados está en ejecución.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
2	Identificación de requerimientos y derivación a los programas de apoyo a estudiantes beneficiarios.	1		<p>-Difusión de plan de actividades entre estudiantes beneficiarios y convocatoria de participación.</p> <p>-Entrevistas personalizadas a los estudiantes beneficiarios, de los resultados del perfil de ingreso y plan de actividades individual.</p> <p>-Formalización de compromiso de participación.</p>	<p>Formalización de compromiso de participación realizado.</p> <p>Programa de Apoyo Psicoeducativo en ejecución.</p>
3	Implementación de programa de integración efectiva y transición a la vida académica y social de la Institución.	2	<p>-Programa de Inducción a la Vida Social, Académica y Disciplinar.</p> <p>-Incremento, por parte del beneficiario, del conocimiento de los servicios estudiantiles y administrativos provistos por la universidad.</p> <p>-Incremento, por parte del beneficiario, de la integración efectiva a la vida académica y social de la institución.</p>	<p>-Diseño de plan de inducción a servicios estudiantiles y administrativos provistos por la universidad.</p> <p>-Ejecución de plan de inducción a servicios estudiantiles y administrativos, considerando programación, requerimientos financieros y difusión.</p> <p>-Ejecución de plan de acompañamiento y seguimiento a la transición universitaria.</p> <p>-Diseño de plan de Mentorías por Unidad Académica.</p> <p>-Ejecución Programa de Mentorías.</p>	<p>El programa de Integración efectiva a la vida académica y social de la Institución fue ejecutado.</p> <p>Se realizó Feria de servicios estudiantiles y administrativos.</p> <p>La selección de los docentes y la planificación del programa de Mentorías ha sido realizada.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
3	Implementación de programa de integración efectiva y transición a la vida académica y social de la Institución.	2	<p>-Incremento, por parte del beneficiario, del conocimiento de la malla curricular, perfil de egreso, empleabilidad, y líneas de investigación de la carrera.</p> <p>-Programa de Acompañamiento a la Transición Universitaria.</p> <p>-Plan de Mentorías por Unidad Académica focalizada.</p>	<p>-Plan de capacitación para Mentores en detección temprana de necesidades de apoyo, técnicas de estudio efectivo, aspectos administrativos de la Institución y habilidades sociales relacionadas con el éxito académico e inserción universitaria.</p> <p>-Diseño por parte de cada mentor, de un plan de trabajo individualizado para los estudiantes beneficiarios.</p>	<p>El programa de Mentorías se encuentra en desarrollo.</p> <p>Capacitación a mentores realizadas.</p> <p>Plan de apoyo a estudiantes mentorados en ejecución.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
4	Implementación del plan de apoyo académico.	3	-Incremento de competencias necesarias para afrontar asignaturas relevantes de primer año.	<p>-Selección de tutores académicos.</p> <p>-Capacitación de tutores académicos en técnicas de estudio efectivo, didáctica de la enseñanza, buenas prácticas en tutorías académicas y herramientas comunicacionales para la transmisión de contenidos relacionadas con el éxito académico e inserción universitaria.</p> <p>-Capacitación a tutores en contenidos de asignaturas críticas seleccionadas por cada carrera focalizada.</p>	<p>El programa de tutorías académicas, PREMATE-PREFIS y cursos de formación fundamental están siendo desarrollados.</p> <p>Se generó listado de tutores y las jornadas de capacitación y orientación a los tutores académicos fueron ejecutadas.</p> <p>Se seleccionó a los docentes para impartir PREMATE, PREFIS y cursos de Formación Fundamental, junto con la planificación del primer semestre de éstos.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
4	Implementación del plan de apoyo académico.	3		<p>-Selección de ayudantes para la realización de Tutorías Focalizadas en asignaturas disciplinares.</p> <p>-Implementación del programa de Tutorías Académicas Focalizadas en asignaturas disciplinares críticas.</p> <p>-Programación de oferta académica en Formación Fundamental (áreas de aprendizaje estratégico y optimización de los procesos cognitivos, matemática, comprensión lectora y física).</p> <p>-Selección de docentes para la impartición de cursos de Formación Fundamental.</p>	<p>Seguimiento a programas de apoyo académico está siendo desarrollado.</p> <p>Informe del primer semestre de evaluación de los programas PREFIS, PREMATE y Cursos de Formación Fundamental finalizados.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
4	Implementación del plan de apoyo académico.	3		<p>-Elaboración de programas de cursos de Formación Fundamental ajustados a los requerimientos identificados en el perfil de ingreso y ajustados a asignaturas críticas.</p> <p>-Selección de docentes participantes de PREMATE y PREFIS.</p> <p>-Elaboración de contenidos del programa de reforzamiento en matemática y física ajustados a los requerimientos identificados en el perfil de ingreso y ajustados a asignaturas críticas.</p>	

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
4	Implementación del plan de apoyo académico.	3		<p>-Implementación del programa de reforzamiento de contenidos académicos en asignaturas críticas matemáticas PREMATE.</p> <p>-Implementación del programa de reforzamiento de contenidos académicos en asignaturas críticas de física PREFIS.</p> <p>-Selección de estudiantes participantes del programa de tutorías académicas y de apoyo focalizado a partir de resultados en asignaturas críticas seleccionadas.</p>	<p>En desarrollo.</p> <p>En desarrollo.</p> <p>En desarrollo.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
4	Implementación del plan de apoyo académico.	3		<ul style="list-style-type: none">-Selección de asignaturas para establecer mejoras en el Aula Virtual.-Diseño Instruccional de Asignaturas a incorporar o rediseñar en el Aula Virtual.-Medición de satisfacción e indicadores relevantes de los estudiantes beneficiarios del programa de apoyo académico.	En desarrollo.

Hitos

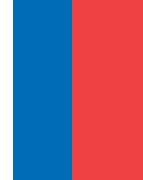
N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
5	Implementación del programa de apoyo psicoeducativo.	4	<p>-Fortalecimiento del proceso de adaptación, desarrollo de habilidades, capacidades y estrategias metacognitivas en estudiantes beneficiarios.</p>	<p>-Selección y contratación de profesionales de apoyo psicoeducativo (psicólogos clínicos, consejeros, orientador vocacional, educador diferencial y psiquiatra).</p> <p>-Implementación de nuevo modelo de atención psicoeducativa a partir de marzo de 2016.</p> <p>-Diseño e implementación de atención educativa individual y talleres educativos.</p> <p>-Diseño e implementación de atención en psicoterapia individual, grupal y consejería.</p>	<p>Selección de profesionales a cargo de apoyo al programa.</p> <p>El programa de apoyo psicoeducativo está en desarrollo.</p> <p>Talleres educativos con registro de asistencia para el desarrollo de habilidades y capacidades está siendo ejecutado.</p> <p>Informe primer semestre de derivaciones y atenciones realizadas terminado.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
5	Implementación del programa de apoyo psicoeducativo.	4		<p>-Diseño e implementación de talleres para el desarrollo de habilidades y capacidades.</p> <p>-Diseño e implementación de atención en orientación vocacional.</p> <p>-Selección de estudiantes beneficiarios.</p> <p>Programación de atenciones psicoeducativas para estudiantes que presentan sintomatologías que dificulten su adaptación a la vida universitaria y su adecuado desempeño académico.</p> <p>-Medición de satisfacción e indicadores relevantes de los estudiantes beneficiarios del programa de apoyo.</p>	<p>Derivaciones semanales hacia el programa.</p> <p>Seguimiento del programa en desarrollo: informe quincenal de atenciones individuales de los profesionales.</p> <p>Seguimiento semanal de programa respecto a lista de espera individuales de los profesionales.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
6	Implementación de un programa de fortalecimiento de las capacidades y habilidades en estudiantes con resultados exitosos.	5	-Fortalecimiento y desarrollo de capacidades y habilidades en estudiantes con resultados académicos exitosos.	<p>-Diseño de plan de fortalecimiento de las capacidades y habilidades en estudiantes con resultados exitosos (Aula de Líderes).</p> <p>-Diagnóstico de necesidades de formación en aquellos estudiantes seleccionados para el programa, a través de <i>focus group</i>.</p> <p>-Ejecución de plan de fortalecimiento considerando programación, requerimientos financieros y difusión.</p> <p>-Programación en conjunto con los mentores, de pasantía de acercamiento al ejercicio profesional para estudiantes con alta participación en los programas implementados por la BNA.</p> <p>-Medición de satisfacción e indicadores relevantes de los estudiantes beneficiarios de fortalecimiento de las capacidades y habilidades.</p>	Informe de evaluación de cada taller realizado para el fortalecimiento de capacidades y habilidades.



Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
7	Implementación de programa de formación continua para docentes, ayudantes, mentores y tutores académicos.	6	<ul style="list-style-type: none"> -Diagnóstico de necesidades de formación para docentes de primer año de asignaturas críticas. -Plan de trabajo para la formación docente. -Plan de formación para ayudantes y tutores académicos. -Plan de formación para docentes mentores. -Levantamiento de prácticas pedagógicas exitosas en docentes de primer año de las carreras focalizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diseño de diagnóstico de necesidades e intereses de perfeccionamiento docente. -Aplicación de diagnóstico de necesidades de perfeccionamiento para docentes con asignaturas críticas de primer año. -Elaboración de un plan de mejoramiento para tutores ayudantes, mentores y académicos. docente -Medición de satisfacción e indicadores relevantes de los docentes, tutores y ayudantes beneficiarios del programa de mejoramiento. 	El plan de perfeccionamiento de docentes y ayudantes está en desarrollo.

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
8	Implementación de Subsistemas de Programa de Mentorías, PREMATE-PREFIS y Apoyo Psicoeducativo.	7	-Fortalecimiento del sistema de seguimiento y alertas tempranas para los programas de Mentorías, PREMATE-PREFIS y apoyo psicoeducativo.	<p>-Levantamiento de requerimientos para el sistema integrado de Mentorías, PREMATE – PREFIS y apoyo psicoeducativo.</p> <p>-Desarrollo e implementación de subsistemas de seguimiento oportuno por programas de Mentorías, PREMATE - PREFIS y apoyo psicoeducativo.</p>	El sistema de alerta temprana y seguimiento oportuno para Mentorías, PREMATE-PREFIS y apoyo psicoeducativo está en desarrollo.

Indicadores de Resultados Relevantes

A los indicadores acá incluidos, agregue los indicadores particulares incluidos en su propuesta.

N°	Descripción del Indicador	Medida del indicador	Valor Base	Meta Año 1	Avance	Comentarios
1	Tasa de retención del total de alumnos de primer año pertenecientes a los 7 primeros deciles de ingreso de las carreras focalizadas.	N° de estudiantes pertenecientes a los 7 primeros deciles de ingreso de las carreras focalizadas matriculados año t+1 de cohorte de ingreso en el año t / n° estudiantes pertenecientes a los 7 primeros deciles de ingreso de las carreras focalizadas matriculados de primer año para cohorte de ingreso año t.	75%	77%	-	
2	Tasa de retención de estudiantes beneficiarios del Programa BNA.	N° de estudiantes beneficiarios de la BNA matriculados año t+1 de cohorte de ingreso en el año t / n° estudiantes beneficiarios de la BNA matriculados de primer año para cohorte de ingreso año t.	74%	76%	-	
3	Tasa de aprobación del total de estudiantes de primer año pertenecientes a los 7 primeros deciles de ingreso de las carreras focalizadas (estudiantes que aprueban todos sus créditos).	N° de créditos aprobados de estudiantes pertenecientes a los 7 primeros deciles de ingreso de las carreras focalizadas, en el año t/n° de créditos cursados de estudiantes pertenecientes a los 7 primeros deciles de ingreso de las carreras focalizadas, en el año t.	64%	66%	45,5%	Tipo de asignaturas: obligatorias, optativas y generales.

Indicadores de Resultados Relevantes

N°	Descripción del Indicador	Medida del indicador	Valor Base 2014	Meta Año 1	Avance 2016	Comentarios
4	Tasa de aprobación de estudiantes beneficiarios del Programa BNA (estudiantes que aprueban todos sus créditos).	N° de créditos aprobados de estudiantes beneficiarios BNA año t / n° de créditos cursados de estudiantes beneficiarios BNA año t.	74%	77%	79%	Tipo de asignaturas: obligatorias, optativas y generales.
5	Rendimiento académico de estudiantes de primer año pertenecientes a los 7 primeros deciles (Promedio ponderado de notas).	Suma de notas finales por asignatura obtenidas por cada estudiante de primer año perteneciente a los 7 primeros deciles de ingreso en el año [o semestre] t / Número de asignaturas cursadas por estudiantes de primer año pertenecientes a los 7 primeros deciles de ingreso en el año [o semestre] t	4,3	4,4	4,8	
6	Rendimiento académico de estudiantes beneficiarios del Programa BNA (Promedio ponderado de notas).	Suma de notas finales por asignatura obtenidas por cada estudiante beneficiario del Programa BNA en el año [o semestre] t / Número de asignaturas cursadas por estudiantes beneficiarios del Programa BNA en el año [o semestre] t	4,6	4,8	4,9	
7	% de satisfacción de los estudiantes beneficiarios del Programa BNA.	% de estudiantes beneficiarios BNA cuyo nivel de satisfacción sea “muy satisfactorio” en encuesta aplicada en año t	75%	80%	79%	
8	% de estudiantes beneficiarios que asisten a más del 70% de las actividades programadas	Número de estudiantes que asisten a más del 70% de las actividades / Número total de estudiantes beneficiarios	60%	70%	52%	

Temas de nivelación académica abordados

Descripción de los principales aspectos de apoyo psicosocial y/o académico que se han abordado en la ejecución del proyecto.

N°	Temas de Nivelación Académica	Condición (realizada/en desarrollo/pendiente)	Comentarios
1	Nivelación de Competencias Matemáticas	En desarrollo	Curso de Formación Fundamental Taller Matemático, PRE CÁTEDRA de Matemática, PREMATE Focalizado y Tutorías Académicas.
2	Nivelación de Competencias en Física	En desarrollo	Curso de Formación Fundamental Fundamentos de Física y PREFIS Focalizado.
3	Nivelación de Competencias en Estrategias de Comprensión de Textos Orales y Escritos	En desarrollo	Tutorías Académicas.
4	Fomento de Estrategias de Aprendizaje Estratégico y hábitos de estudio.	En desarrollo	Curso de Formación Fundamental: Optimización de los Procesos Cognitivos y Estrategias de Aprendizaje. Apoyo Psicoeducativo. Tutorías Académicas. Mentorías. Talleres de fortalecimiento de habilidades.
5	Fortalecimiento de la Autoestima Académica y del ajuste a la vida universitaria.	En desarrollo	Apoyo Psicoeducativo. Programas de Apoyo Integral a la Vida Universitaria, Talleres de fortalecimiento de habilidades.

Temas de nivelación académica abordados

Descripción de los principales aspectos de apoyo psicosocial y/o académico que se han abordado en la ejecución del proyecto.

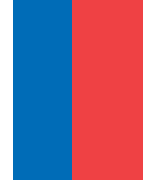
N°	Temas de Nivelación Académica	Condición (realizada/en desarrollo/pendiente)	Comentarios
6	Apoyo Psicoeducativo: Identificación y tratamiento de Trastornos Adaptativos, Trastornos de Salud Mental en General y Trastornos del Aprendizaje que interfieran en la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria. (atención psicológica, psiquiátrica, y psicopedagógica)	En desarrollo	Apoyo Psicoeducativo: Atención psiquiatra, psicólogos, educadores diferenciales, asistentes sociales y orientador vocacional.
7	Programa de Tutorías Académicas: apoyo personalizado en asignaturas críticas y ámbitos de inserción a la vida universitaria.	En desarrollo	

Dificultades detectadas y alerta oportuna (estudiantes)

Descripción de las dificultades detectadas respecto del rendimiento académico e integración social de los estudiantes, las estrategias de alerta oportuna y resultados obtenidos.

N°	Dificultad detectada	Estrategia implementada	Resultados
1	Rechazo inicial de la Beca de Nivelación Académica.	Entrevista inicial con profesional que explicó la importancia de la beca y posterior contacto con tutor académico quien incentivó la participación del estudiante en el programa de tutorías.	6 estudiantes inicialmente rechazaron la Beca.
2			
3			
4			
5			

Modificaciones autorizadas



N°	Modificación
1	Sin modificaciones.
2	
3	
4	
5	
6	



Ejecución de Recursos MINEDUC

ITEM	PRESUPUESTO (\$)	EJECUTADO (\$)	PENDIENTE (\$)	% DE AVANCE
BIENES	12.000.000	12.000.000	0	100,00%
RECURSOS HUMANOS	121.000.000	31.156.012	89.843.988	25,75%
TALLERES Y SEMINARIOS	5.000.000	0	5.000.000	0%
OBRAS MENORES Y REMODELACION	10.000.000	0	10.000.000	0%
GASTOS OPERACIONALES EN BENEFICIO DIRECTO DE LOS ESTUDIANTES	15.000.000	49.730	14.950.270	0,33%
GASTOS OPERACIONALES RECURSOS PARA GESTION DEL PROGRAMA	0	0	0	-
TOTAL	163.000.000	43.205.742	119.794.258	26,51%

Ejecución de Recursos institucionales

ITEM	PRESUPUESTO (\$)	EJECUTADO (\$)	PENDIENTE (\$)	% DE AVANCE
BIENES	2.000.000	0	2.000.000	0,00%
RECURSOS HUMANOS	8.000.000	0	8.000.000	0,00%
TALLERES Y SEMINARIOS	1.000.000	0	1.000.000	0,00%
OBRAS MENORES Y REMODELACION	5.000.000	0	5.000.000	0,00%
GASTOS OPERACIONALES EN BENEFICIO DIRECTO DE LOS ESTUDIANTES	3.000.000	0	3.000.000	0,00%
GASTOS OPERACIONALES RECURSOS PARA GESTION DEL PROGRAMA	20.000.000	8.662.707	11.337.293	43,31%
TOTAL	39.000.000	8.662.707	30.337.293	22,21%

Carta Gantt del proyecto

Actividades	meses											
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE
Aplicación de instrumentos psicométricos a cohorte 2016.	■	■										
Identificación de requerimientos y derivación a los programas de apoyo a estudiantes beneficiarios.	■	■										
Implementación de programa de integración efectiva y transición a la vida académica y social de la Institución.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Implementación del plan de apoyo académico.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Implementación del programa de apoyo psicoeducativo.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Implementación de un programa de fortalecimiento de las capacidades y habilidades en estudiantes con resultados exitosos					■	■	■	■	■	■	■	■
Implementación de programa de formación continua para docentes, ayudantes, mentores y tutores académicos.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Implementación de Subsistemas de Programa de Mentorías, PREMATE- PREFIS y Apoyo Psicoeducativo.	■	■	■	■	■	■						





Anexos:

Listar los anexos que se adjunten al informe de seguimiento. (Por número y título de cada anexo)

Anexo 1: Resultados académicos de los estudiantes (En archivo Excel según formato establecido).

Anexo 2: Otros anexos que se estimen pertinentes