



Departamento de Financiamiento Institucional

# Informe de Avance Institucional Semestral Convenio de Desempeño

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*

***Proyecto MECESUP N° UCV/1305:  
Fortalecimiento y actualización de la docencia e investigación en el Doctorado en Lingüística de la  
PUCV a través de la internacionalización e innovación curricular y metodológica***

**Completar Ámbito**

*Completar Código: 1305*

*Completar Fecha de Inicio Legal del Convenio de Desempeño*

Período de Evaluación: (15/03/2014 al 15/06/2014)



Fecha de Presentación del Informe: 15/07/2014

## INDICE

<b>1</b>	<b>Estado de Avance Convenio de Desempeño</b> .....	<b>4</b>
1.1	Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño .....	4
1.2	Avance en los Indicadores.....	11
1.3	Análisis Cualitativo del Avance del Indicadores:.....	12
1.4	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	14
1.5	Análisis de la Ejecución Financiera .....	17
<b>2</b>	<b>Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño</b> .....	<b>18</b>
2.1	Logros Tempranos y No Previstos.....	18
2.2	Logros Previstos.....	18
2.3	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio.....	18
2.4	Dificultades para el avance (externas e internas).....	18
2.5	Desafíos .....	19
<b>3</b>	<b>Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)</b> .....	<b>20</b>
3.1	Percepción de Autoridades Universitarias .....	20
3.2	Percepción de Académicos .....	20
3.3	Percepción de Estudiantes .....	20
3.4	Percepción de Funcionarios .....	20
3.5	Percepción de Actores Externos .....	20
3.6	Otros Comentarios.....	20
<b>4</b>	<b>Apéndice</b> .....	<b>21</b>
4.1	Programación y Ejecución de Lista de Bienes y Servicios (LBBSS) del Convenio de Desempeño.....	21
4.2	Formulario Actualizado de Inventario de Bienes Muebles Anual.....	22
<b>5</b>	<b>Anexos</b> .....	<b>23</b>



# 1 Estado de Avance Convenio de Desempeño

## INSTRUCCIÓN GENERAL DEL DOCUMENTO:

### 1.1 Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño

**Objetivo General del Convenio de Desempeño:** Potenciar el desarrollo científico integral de alumnos y académicos del Doctorado en Lingüística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso por medio de la internacionalización y de la innovación curricular y metodológica.

**Objetivo Específico 1:** Profundizar en los vínculos interinstitucionales existentes por medio del fortalecimiento de redes universitarias a nivel asiático, europeo y latinoamericano.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PM	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación auditable
1.1 Convenios de colaboración suscritos	Enero 2015	Enero 2015	En proceso	Contacto con directores de centros de investigación para establecer términos de convenios.
1.2 Movilidad estudiantil ejecutada	Diciembre 2015	Diciembre 2015	En proceso	Convocatoria de pasantías Procedimiento de selección Lista de candidatos Pasantías asignadas
1.3 Movilidad de académicos	Diciembre 2015	Diciembre 2015	En proceso	Lista de académicos que visitan centros internacionales Nómina de profesores visitantes

**Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:**

Respecto de los logros correspondientes al Objetivo Específico 1, cabe señalar que debido a la naturaleza de los hitos asociados y expresados en el PM, tales logros solo serán cumplidos en su totalidad al finalizar el proyecto. No obstante, se ha desarrollado una serie actividades que nos permiten proyectar que estos hitos serán cumplidos de acuerdo a lo comprometido. Específicamente, en relación con el hito 1.1, se han establecido contactos con directores de centros de investigación de la universidad de Zúrich, Suiza; Santiago de Compostela, España; Polytechnic University de Hong Kong, Hong Kong; de Lovaina, Bélgica y Antioquia, Colombia. El hito 1.2, por su parte, se ha estado desarrollando de acuerdo a lo planificado, lo que ha implicado actividades propias de un cuidadoso procedimiento de selección. Entre ellas se pueden señalar la construcción y puesta en ejecución de convocatoria de

pasantías, procedimiento de selección y asignación. Actualmente, existe una Pasantía asignada al Estudiante Cristian Aravena (Viaja a Vancouver, Canadá). Al igual que el hito 1.2, para el hito 1.3, también se han ejecutado una serie de actividades propias de un cuidadoso procedimiento de selección y asignación.. Como resultados parciales de este proceso, se han asignado dos becas de pasantía a los profesores Dra. Sabela Fernández y Dr. Cristian González. En este mismo hito, también se contempla la visita de profesores extranjeros. En ese contexto, se ha llevado a cabo un proceso de selección vía postulación abierta por parte de los miembros del comité de postgrado. Como resultado, se ha contado con la presencia de 02 profesores (Dr. Robin Faecett y Dra. Bárbara de Cock) se ha programado la visita de los profesores Dr. Federico Navarro –Argentina- y Dra. Natalia Artemeva -Canadá.

**En el caso de Hitos no logrados indicar nuevas estrategias y actividades para revertir los resultados.**

**Objetivo Específico 2:** Actualizar los perfiles de ingreso y de egreso y el plan de estudios, permitiendo afianzar así la innovación curricular y metodológica a la luz de los recientes procesos de Autoevaluación Re-acreditación.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PM	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación auditable
2.1 Nuevos Perfiles de ingreso y de egreso actualizados	Marzo 2014	Marzo 2014	Sí	Decreto académico de aprobación Publicado en Página Web
2.2 Nuevo Enfoque Metodológico en marcha	Abril – Mayo 2014	Abril 2014	Sí	Programas de Asignaturas con declaración de enfoque metodológico
2.3 Nueva Malla curricular actualizada	Abril-Marzo 2015	Marzo 2015	En proceso	Informe de Avance (Acta) Acta de reunión con estudiantes Power Point con Historial de cambios y acuerdos tomados por el claustro académico.

**Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:** El objetivo específico 2 ha sido hasta la fecha cumplido satisfactoriamente casi en su totalidad. Se han conformado comisiones de trabajo, y en sesiones del claustro académico, se definieron los nuevos perfiles de ingreso y egreso, así como la implementación de un nuevo enfoque de tipo metodológico en las asignaturas del programa de doctorado. Este enfoque se ha explicitado en las descripciones de los programas de primer semestre 2014. En cuanto a la construcción de la malla curricular, esta se encuentra diseñada, socializada con estudiantes de diferentes niveles y consensuada casi en su totalidad por el Comité de Postgrado, quedando pendiente la descripción de las asignaturas y la tramitación ante la Facultad de Filosofía y Educación para su aprobación. Se espera finalizar con las descripciones de asignaturas durante el mes de agosto y

presentar ante el claustro de la Facultad el nuevo plan de estudios durante el mes de septiembre de 2014, con el fin de difundir la nueva malla y darla a conocer a los postulantes del año 2015. Se pondrá en marcha el nuevo Plan de Estudios a partir de marzo 2015.

**En el caso de Hitos no logrados indicar nuevas estrategias y actividades para revertir los resultados.**

**Objetivo Específico 3:** Fortalecer los recursos humanos y materiales necesarios para favorecer el óptimo desarrollo de la docencia y la investigación.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PM	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación auditable
3.1 Ampliación de planta académica	Octubre 2014	Octubre 2014	En proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración del perfil del nuevo académico</li> <li>- Publicación y difusión de la Convocatoria</li> <li>- Entrevistas, clase de desempeño, selección y emisión de contrato</li> <li>- Jornada de exposición de líneas de trabajo</li> <li>- Reuniones con miembros del Comité</li> <li>- Contrato firmado</li> </ul>



Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PM	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación auditable
3.2 Renovación de equipamiento en tecnologías de apoyo al aprendizaje	Agosto 2014	Julio 2014	SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuevo Plan de Estudios (Decreto)</li> <li>- Proceso de licitación</li> <li>- Ejecución de compras</li> <li>- Instalación equipamiento y puesta en marcha</li> </ul>

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:**

Se han desarrollado diversas actividades vinculadas con este objetivo específico. En el ámbito del fortalecimiento de los recursos humanos, se ha obtenido una nueva plaza de profesor Doctor, que integrará el claustro de profesores del doctorado. Eso implica que en la actualidad, se está trabajando en la convocatoria de dos concursos de académicos. En este sentido, actualmente ya está definido un nuevo perfil y también ya se cuenta con la definición de un segundo perfil de académico. Estos dos profesores reforzarán las áreas de psicolingüística y de gramática en el doctorado, aspectos relevantes en el nuevo plan de estudios en el que se ha estado trabajando durante este primer semestre de ejecución del proyecto. En relación al segundo hito, que implica la renovación del equipamiento en tecnologías de apoyo al aprendizaje, se ha avanzado en el diseño de las especificaciones técnicas para el nuevo laboratorio en ciencias del lenguaje, a fin de adaptarlas al nuevo Plan de Estudios. El proceso de adquisición de los equipos se ha completado casi en su totalidad, de acuerdo a las etapas que detallamos a continuación: 1. Carta de solicitud de cotización CPB N°1 UCV1305 de 8 notebooks, 7 PC de escritorio, 1 equipo de videoconferencias y 1 servidor; 2. Recepción de la cotización por parte de cuatro proveedores (Adaptor Chile, CIntegral, Ingesmar, Macrosystems); 3. Evaluación técnica y económica de las ofertas; 4. Emisión de órdenes de compra de 8 notebook a la empresa Soporte y Sistemas Computacionales Ltda. y de 7 PC y 1 servidor a CIntegral. En definitiva, se adquirieron todos los equipos computacionales, a excepción del sistema de Videoconferencia, por exceder el monto presupuestado.

**En el caso de Hitos no logrados indicar nuevas estrategias y actividades para revertir los resultados.**

**Objetivo Específico 4:** Potenciar las habilidades discursivas en lengua extranjera y las estrategias técnico-instrumentales necesarias para llevar a cabo la labor investigadora de manera sistemática y en consonancia con los estándares científicos internacionales.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PM	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación auditable
4.1 Programa de mejoramiento de la competencia en lengua extranjera implementado	Diciembre 2015	Diciembre 2015	En desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cotizaciones realizadas</li> <li>- Placement test aplicado</li> <li>- Programas de cursos en desarrollo</li> <li>- Orden de compra de cursos</li> </ul>
4.2 Programa de Capacitación en recursos técnicos instrumentales para la investigación avanzada en Lingüística ejecutado	Diciembre 2015	Diciembre 2015	En desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos optativos y módulos de complemento ofrecidos y cursados</li> <li>- Programas de cursos</li> </ul>
4.3 Plataformas activas y en uso	Agosto 2014	Agosto 2014	En desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de Capacitación</li> <li>- Difusión de uso</li> </ul>

**Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:** Las actividades relacionadas con los hitos consignados en los puntos 4.1 y 4.2 están planificadas para ser completadas en diciembre de 2015, no obstante, todas las actividades que hemos desarrollado durante estos 4 meses nos permiten proyectar que estos hitos serán cumplidos a cabalidad. Específicamente, en relación con el hito 4.1, se están realizando dos cursos de inglés dirigidos a nuestros alumnos; Starters y Beginner plus. Asociado a este mismo hito, prontamente, se dará inicio a los cursos de preparación para la certificación en diferentes niveles (PET, TCF, TCA, CAD).

En relación con el hito 4.2, se han realizados dos actividades especiales y específicas para su logro. El primero es la implementación de un curso extracurricular denominado “Taller de Escritura Científica” dictado por la profesora Dra. Irene Renau, dirigido a la promoción 2014 de estudiantes de doctorado cuyo objetivo fue desarrollar competencias en la redacción académica y científica en el ámbito de la lingüística. Este curso se dictó por tres horas semanales durante todo el primer semestre 2014. Una segunda actividad ligada al hito 4.2 se realizó con carácter de Taller, denominado “Taller Gestión del Conocimiento Científico”, el cual fue dictado por el especialista en bibliotecometría y gestión de recursos de investigación Dr. Atilio Bustos. Este curso estuvo dirigido a todos los estudiantes del Programa de Doctorado con una duración de 10 horas en cuatro sesiones. Este taller brindó a los alumnos la posibilidad de explorar los más actuales recursos disponibles para la investigación y gestión de conocimiento de modo práctico y con ejercicios ad hoc.

Respecto del hito 4.3 que debería ser cumplido en agosto de 2014, se ha avanzado en el diseño de las nuevas páginas web para el Programa de Doctorado en Lingüística. Se ha comprado servidores y se han realizado las reuniones con los diseñadores y programadores. Se estima que las plataformas estén en pleno funcionamiento en la fecha señalada.

## 1.2 Avance en los Indicadores

Indicadores									
N°	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	N° OE asociado	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación auditable
1	Convenios internacionales activos			2	5	6	0	NO	Decreto
2	Tasa de movilidad internacional de doctorandos			3	5	5	2	NO	Resolución
3	Movilidad de profesores PUCV hacia el extranjero			1	5		2	NO	Decretp
4	Movilidad de profesores extranjeros que visitan PUCV			4	10		2	NO	Decreto
5	Certificación de alumnos en lengua extranjera			0	0		0	No aplica	Certificaciones

Indicadores									
N°	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	N° OE asociado	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación auditable
6	Tasa de publicaciones corriente principal			1	1,2	1,3	0,7	NO	Registro publicaciones PUCV
7	Porcentaje de matrícula estudiantes extranjeros			4/27	5/27	5/27	5/27	SI	Sistema de registro académico
8	Producción de trabajos monográficos focalizados en nueva metodología			0	3	6	6/15	SI	Registro en Secretaría Postgrado
9	Estudiantes participantes en programa de lengua extranjera (Indicador de Proceso)			0	4	8	9	SI	Inscripción y registro de asistencia

### 1.3 Análisis Cualitativo del Avance del Indicadores:

En el caso de Indicadores no logrados indicar nuevas estrategias y actividades para revertir los resultados.

- En cuanto al análisis de los indicadores, cabe señalar que, dado el corto periodo de tiempo desde que se inicio oficialmente el Convenio de Desempeño, se ha logrado un número considerable de acciones e hitos y también se ha puesto en marcha una serie de actividades tendientes a buscar el cumplimiento de otros indicadores. Por ejemplo, ya está en marcha los planes de pasantías de alumnos, de estadías de académicos y de visitas de expertos extranjeros. Ya han sido aprobados dos contratos para visitas de profesores extranjeros y se encuentra en revisión dos contratos de estadías en el extranjero de académicos del programa, así como un contrato de alumno que partiría en pasantía en agosto próximo.
- Se destaca el número de alumnos en cursos de inglés (09). Se debe sumar al alumno Osvaldo Terán que ha ganado una beca CORFO para hacer un programa de inglés.

- También se destaca el número de alumnos en pasantías en el extranjero (02), en donde se destaca la Beca CONICYT ganada por el alumno Fernando Moncada que se encuentra en Holanda en la Universidad de Utrecht.
- Este año postuló y fue aceptado en el programa el alumno Rodrigo Tovar de nacionalidad ecuatoriana, quien estudia gracias a una beca de su universidad de origen en Ecuador y una beca de exención de arancel de matrícula de la PUCV:
- Del mismo modo, se han ejecutado completamente dos cursos de complemento para el perfeccionamiento de habilidades y competencias de los alumnos (Curso de escritura y taller de recursos). Respecto del plan de certificación del inglés, ya se han llevado a cabo una serie de actividades: aplicación Placement Test al total de alumnos, organización de dos cursos ya en ejecución y programación de certificación.
- Junto a lo anterior, el nuevo Plan de Estudios está en su fase final y ya se cuenta con un nuevo Objetivo del Programa, un nuevo Perfil de Ingreso y un nuevo Perfil de Egreso. Este proceso de cambio de Plan de Estudios ha pasado por diversas etapas y ya se han ejecutado algunos hitos muy relevantes, tal como constitución de grupos de trabajo en taller de trabajo para redacción de objetivo y descripción de perfiles; la realización de focus group con alumnos y trabajo en comisiones de profesores. Actualmente trabajan tres comisiones para proponer la descripción de nuevas asignaturas del plan renovado.
- Aunque no quedará registrado en el flujo económico del proyecto, ya se ha licitado, adjudicado y adquirido casi el 100% del equipamiento tecnológico (8 notebooks, 7 PC, y 1 servidor); solo falta la compra del equipo de videoconferencia debido a que los oferentes postularon valores muy superiores a lo disponible y de valor real de mercado.
- También se ha socializado la construcción del perfil del nuevo académico a ser contratado. Y ya está definido este perfil, pero además de ha logrado conseguir otra vacante de profesor jornada completa, para la cual también se ha descrito y consensuado el perfil. Se espera contar con ambas contrataciones ya ejecutadas durante el segundo semestre 2014.
- Dado que este es un informe de medio plazo y que se realiza recién a escasos meses de iniciado oficialmente el proyecto, no es de extrañar que el índice de publicaciones no esté logrado. En particular, se debe tener presente que para llegar a contar con un artículo aceptado en una revista de corriente principal (ISI o SCOPUS) y publicado y registrado en sistema interno de la

PUCV, debe haber transcurrido un largo periodo de tiempo. Por todo ello, en esta época del año resulta muy temprano para poder pronunciarse decididamente frente a este indicador. En todo caso, existe un número importante de trabajos en fase de revisión en diversas revistas, los que esperan en los próximos meses contar con -al menos- cartas de aceptación y proyección de publicación; de modo que están cauteladas las medidas para alcanzar el cumplimiento de este indicador.

- Pondremos especial atención al logro de la firma de nuevos convenios internacionales. Para ello, hemos implementado un plan en que algunos profesores deben liderar el desarrollo de convenios específicos con ciertas universidades; por ejemplo, el profesor Cristian González establecerá lazos con universidades como Paris V y Paris XIII, Francia; la profesora Sabela Fernández lo hará con la Universidad de Granada, España; el profesor René Venegas se encuentra realizando gestiones con la Universidad de Zurich, Suiza; el profesor Romualdo Ibáñez desarrolla actividad en esta línea con la Universidad de Heidelberg, Alemania; y el profesor Parodi establece vínculos con la Universidad Politécnica de Hong Kong.

#### 1.4 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Anual \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar					(1-2) Saldo Presupuestario \$		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc		Institución		Total suma (a+b+c+d)	Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c) EFECTIVO	(d) POR PAGAR				
Bienes	11.550	11.000	22.550								
Obras menores											
Servicios de consultoría											
Servicios de no consultoría											

<b>Total gastos adquiribles</b>											
Formación de RRHH											
Transporte	<b>22.800</b>			<b>1.060.758</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.060.758</b>	<b>21.739.242</b>		<b>21.739.242</b>
Seguros											
Viáticos	<b>51.800</b>										
Costos de inscripción	<b>3.600</b>										
Honorarios	<b>4.000</b>	<b>9.000</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.670</b>	<b>0</b>	<b>1.670</b>	<b>4.000</b>	<b>7.330</b>	<b>11.330</b>
Sueldos	<b>4.500</b>										
Gastos pedagógicos y de aseguramiento de la calidad											
Mantenimiento y servicios		<b>4.000</b>									
Servicios básicos											
Impuestos, permisos y patentes											
<b>Total gastos recurrentes</b>											
<b>Total pesos \$</b>											

**Notas:**

- (1) Presupuesto Año 1 \$:** corresponde a la primera cuota transferida por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el MINEDUC durante el año.
- (2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar a la fecha de corte del presente informe:** corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada (rendidos oficialmente al DFI), tanto con cargo a los recursos del MINEDUC como a los Institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.
- (1)-(2) Saldo Presupuestario \$ a la fecha de corte del presente informe** corresponde a la resta de Presupuesto menos Gastos Devengados (Suma total).



## **1.5 Análisis de la Ejecución Financiera**

Como se aprecia en la tabla de cifras numéricas, el Proyecto a la fecha del informe ha gastado escaso fondos de los recursos asignados, tanto MECESUP como contraparte. El mayor gasto, se encuentra en la compra de equipos computacionales. No obstante ello, durante los meses que vienen se notará un fuerte flujo de dineros ya que se recibe la visita de cuatro profesores externos y salen dos profesores del programa. También está programada la salida a una estadía académica de un alumno.

Junto a lo anterior, se inicia el pago por concepto de clases de inglés en busca de alcanzar las certificaciones comprometidas.

## 2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño

Resumir los siguientes aspectos:

### **Notas:**

El punto 2.3 incluye la página web del Convenio y Anuario Institucional, éste último se solicitará para mayo de cada año.

### **2.1 Logros Tempranos y No Previstos**

- 02 profesores visitantes extranjeros con recursos PUCV (Dr. Robin Fawcet y Dra. Bárbara de Cock)
- 01 contrato para Profesor Jornada Completa con fondos PUCV
- 01 alumno con beca CONICYT en pasantía en el extranjero (Fernando Moncada en Holanda: Universidad de Utrech)
- 01 alumno que obtiene beca CORFO para estudiar inglés (Osvaldo Terán)
- 05 alumnos con alto nivel de evaluación de su competencia en inglés, lo que garantiza un porcentaje importante de alumnos que deberían certificarse en un corto plazo

### **2.2 Logros Previstos**

- Asignación de 02 estadías de académicos en el extranjero
- Asignación de 01 pasantía de alumno en el extranjero
- Asignación de 06 contratos de profesores extranjeros visitantes en proceso

### **2.3 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio**

### **2.4 Dificultades para el avance (externas e internas)**

- Bajo nivel de idioma inglés de los actuales alumnos

- Deseo de mejorar competencia de inglés previo a postular a una pasantía en centros internacionales
- Dificultad para avanzar en la firma de convenios internacionales debido a legislación de algunos países (Argentina – Colombia) y a la constitución de redes nacionales de postgrado que no potencian la vinculación internacional de cotutelas o programas conjuntos (España)
- Cierta dificultad para programar salidas al extranjero de académicos sin afectar las actividades cotidianas y los compromisos de docencia e investigación

## 2.5 Desafíos

- Por una parte, alcanzar la acreditación en idioma inglés de un grupo importante de nuestros alumnos podría resultar algo más complejo de lo presupuestado, debido –en parte- a que el Placement Test reveló que un grupo importante de alumnos cuenta con escasas competencias en los términos que exigen las pruebas internacionales. Ello implica que se requerirá un largo proceso de entrenamiento y asistencia a cursos para llegar a alcanzar un nivel mínimo de base para poder rendir un tipo de test de certificación.
- Vinculado a lo anterior, la mayoría de los alumnos que cumplen con el perfil determinado para postular a las estadías en el extranjero están asistiendo a las clases de inglés y esperan alcanzar un cierto nivel para decidir postular las pasantías. Por ello, en la primera Convocatoria realizada durante este primer semestre 2014, solo postuló 01 alumno. En parte, debido a ello, el Comité Directivo del proyecto decidió transformar el sistema de postulación a estadías en el extranjero de alumnos en un mecanismo de Ventanilla Abierta. Asimismo, el necesario contacto con centros internacionales y de establecimiento de nexos con profesores que actúen como receptores en las universidades de prestigio internacional requiere de tiempo y planificación. Todo esto producirá una cierta concentración de postulaciones para el año 2015.
- Situación similar es la que acontece con las estadías en el extranjero de profesores del Programa de Doctorado. Para paliar estas posibles debilidades, se está estableciendo un plan de salida al extranjero sin afectar las obligaciones docentes y administrativas de los académicos.

### **3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)**

#### **Notas:**

- Como parte de los informes de avance, se encuentran las opiniones y percepciones de la comunidad universitaria, y del entorno que rodea a la Universidad y al desarrollo del Convenio de Desempeño. Esta puede ser recogida mediante encuestas y/o entrevistas personales, de las cuales se desprenden los aspectos más relevantes, los que se deben presentar en esta sección 1 vez al año.
- Indicar las conclusiones derivadas de los diferentes estudios de percepción que se hayan realizado para cada caso detallado a continuación, en el caso de no haberse realizado ninguna acción destinada a recoger la opinión, detallar las acciones que se llevarán a cabo y su plazo de cumplimiento.
- Mantener respaldo en la institución de los instrumentos utilizados.

#### **3.1 Percepción de Autoridades Universitarias**

#### **3.2 Percepción de Académicos**

#### **3.3 Percepción de Estudiantes**

#### **3.4 Percepción de Funcionarios**

#### **3.5 Percepción de Actores Externos**

#### **3.6 Otros Comentarios**

## 4 Apéndice

### 4.1 Programación y Ejecución de Lista de Bienes y Servicios (LBBSS) del Convenio de Desempeño

Anexar la última lista de Bienes y Servicios autorizada por el Ministerio de Educación, la cual debe dar cuenta de la ejecución de procedimientos y contrataciones a la fecha de este informe, completar la ejecución en base a las instrucciones indicadas en la guía de procedimientos del DFI.

Señalar todas las reitemizaciones y modificaciones autorizadas a la fecha (señalar fechas, canal de solicitud y canal de aprobación).

## 4.2 Formulario Actualizado de Inventario de Bienes Muebles Anual

Se debe incluir el cuadro “Formulario de Inventario Bienes Muebles CD 2012”. Debe ser el mismo cuadro que se solicita en formatos Excel y PDF.

Precisiones para su llenado:

- Registrar en detalle todos los bienes adquiridos a la fecha de corte del presente informe de seguimiento, total o parcialmente con recursos del DFI (si se trata varios equipos del mismo tipo identificar cada uno en filas distintas).
- El registro se efectúa según clasificación del gasto, señalado en la Guía de Procedimientos del DFI, por tanto deberán incorporar tablas detallando el Equipamiento Mediano y Mayor de Apoyo a la Investigación; Equipamiento y Material de Apoyo para la Docencia y Aprendizaje; Equipamiento e Instrumental para a) Laboratorios y talleres que apoyen la docencia de pregrado b) Laboratorios para la investigación de doctorados; Equipamiento en Tecnologías de Acceso a la Información; Tecnologías de Información y Comunicación; y Alhajamiento no estructural.
- Incorporar filas, según se requiera.
- El tipo de bien y los montos deberán coincidir con el registro del sistema financiero (UCI).
- A falta de un dato, indicar razones en columna observaciones.

CLASIFICACIÓN:							
Antecedentes de la Adquisición					Valor Adquisición(\$)		Observación
Tipo de Bien	Modelo	Serie	Ubicación	Nº Registro	Contraparte \$	Mecsup \$	
<b>Monto Total Adjudicado (\$)</b>						<b>0</b>	

## 5 Anexos

(Registrar número correlativo y título de cada anexo que se adjunte al presente informe de seguimiento)

Anexo N° 1: “Título”

Anexo N° 2: “Título”

Anexo N° N: “Título”