



División de Educación Superior
Departamento de Financiamiento Institucional

Informe de Avance Proyecto FDI General 2015 Modernización de Procesos

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO
Fortalecer la Promoción de la Inclusión y Accesibilidad Universal de los
Estudiantes en Situación de Discapacidad

“Consolidar una Política Institucional Inclusiva, que responda a las diversas necesidades y características individuales de los EsD, permitiéndoles el acceso y la participación plena, en igualdad de derechos con sus pares.”

Código UCV1508

Completar Fecha de Inicio Legal del Proyecto: 07/03/16

Período de Evaluación: desde *fecha de inicio legal*, al *30/06/2016*.

Fecha de Presentación del Informe: *12/07/2016*

INDICE

1	Estado de Avance del proyecto	3
1.1	Avance por Objetivos del proyecto	3
1.2	Resumen Ejecución de Recursos del Proyecto (\$ Nominales).....	7
1.3	Análisis de la Ejecución Financiera	9
2	Aspectos relevantes sobre implementación del Proyecto	15
2.1	Logros alcanzados.....	15
2.2	Logros tempranos y no previstos.....	15
2.3	Dificultades para el avance (externas e internas).....	15
2.4	Desafíos	15
2.5	Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa	16
3	Anexos Obligatorios	16
3.1	Planilla Excel Formato de Inventarios Proyecto - <i>Enviar documento adjunto</i>	16
4	Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)	17

1 Estado de Avance Proyecto

1.1 Avance por Objetivos del Proyecto

Objetivo General del Proyecto: Consolidar una política institucional inclusiva, que responda a las diversas necesidades y características individuales de los estudiantes en situación de discapacidad; permitiéndoles el acceso y la participación plena en igualdad de derechos con sus pares.

- Objetivo Específico 1:** Avanzar hacia una infraestructura accesible en el Campus Sausalito, como piloto en inclusión, que permita la autonomía de desplazamiento a las personas con discapacidad motora.

Hitos – Objetivo Específico 1						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 <i>(marcar cuando corresponda)</i>	SEMESTRE 2 <i>(marcar cuando corresponda)</i>	SEMESTRE 1 <i>(marcar cuando corresponda)</i>	SEMESTRE 2 <i>(marcar cuando corresponda)</i>		
HITO Habilitación de un sistema de ascensores Block A y B del Campus Sausalito.						
Diseño de detalles del proyecto y compilación de especialidades.	X		X		SI	00
Licitación de obras	X		X		SI	03,04
Adquisición de equipos de ascensores: Esta actividad se deja fuera de la licitación de obras ya que en promedio, desde la adquisición de los equipos, el recibo de los mismos puede demorar mínimo 6 meses	X	X	X		SI	02

Hitos – Objetivo Específico 1						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		
para su instalación. Se contrata en un comienzo a empresa de ascensores, la adquisición e instalación.						
Contratación y ejecución de obras físicas.	X	X	X	X	SI	01
Inspección y coordinación de obras entre empresa de ascensores y empresa constructora.	X	X		X	N/A	
Recepción de Obras / Recibir sistema operativo.		X		X	N/A	
Evaluar satisfacción de usuarios con nuevas obras.		X		X	N/A	
HITO Habilitación de un sistema de Rampas de desplazamiento en Edificio Decanato y nodos de conectividad, entre sistemas de circulación.						
Diseño de detalles del proyecto y compilación de especialidades.	X			X	SI	00
Licitación de obras.	X			X	NO	
Contratación y ejecución de obras	X	X		X	NO	
Inspección y coordinación de obras entre empresa de ascensores y empresa constructora	X	X		X	N/A	
Recepción de Obras / Recibir sistema operativo.		X		X	N/A	
Evaluar satisfacción de usuarios con nuevas obras.		X		X		
HITO Diseño e instalación de señalética universal en acceso al Campus					N/A	
Proyecto de diseño de señalética universal	X			X	NO	

Hitos – Objetivo Específico 1						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		
a ubicar en acceso al Campus como orientación general						
Contrato, ejecución e instalación de la señalética	X			X	NO	
Socializar el uso correcto de la señalética		X		X	N/A	
Evaluar satisfacción de usuarios con nueva señalética		X		X	N/A	

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

Se han realizado los hitos de acuerdo a lo comprometido. No obstante lo anterior, fue necesario realizar una segunda licitación de obras de habilitación de espacios para ascensores, dado que la primera efectuada fue declarada desierta por la escasa concurrencia de proveedores. De acuerdo a lo anterior, la segunda licitación fue adjudicada con éxito en el mes de junio de 2016.

En la programación de las obras en coordinación con el año académico, se consideró realizar como obras de verano 2016, algunas partidas de mitigación para los usuarios del Campus, como, por ejemplo, el desarme de una escalera metálica que servía exteriormente al Block B y donde se ubicará el nuevo ascensor. Se realizó en verano para evitar ruidos molestos en proceso académico. Asimismo, se habilitaron accesos provisorios mientras se construye la escalera definitiva que se plantea con el nuevo ascensor. Estas obras se encuentran en carpeta 01 de Anexos.

En cuanto a las obras para instalación de rampas, el proceso de licitación de obras se realizará en el segundo semestre del año 2016. Lo anterior se fundamenta en el retraso de adjudicación de la obra de habilitación de ascensores.

Respecto de la instalación de señalética, dado que aún no se han finalizado las obras, la instalación de señalética se ha pospuesto para el segundo semestre del presente año.

1. **Objetivo Específico 2:** Institucionalizar el Programa PUCV Inclusiva, para que se constituya en una instancia estratégica de apoyo al proceso formativo de las y los estudiantes en situación de discapacidad.

Hitos – Objetivo Específico 2						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		
HITO Potenciar Centro de Recursos						
Pasantías en inclusión	X			X	NO	
Formalizar plan de trabajo del Centro de Recursos	X		X		SI	07
Definir la estructura organizacional del Centro de recursos PUCV	X			X	NO	
Definir roles y funciones para el Centro de Recursos	X			X	NO	
Difundir las actividades del Centro de Recursos en la comunidad Universitaria	X		X		SI	07
Generar una resolución para el Centro de Recursos	X			X	NO	
HITO Educador diferencial disponible						
Reclutar Educadores Diferenciales para el Centro de Recursos	X		X		SI	05
Evaluar y seleccionar Educador Diferencial	X		X		SI	05
Contratar Educador Diferencial	X		X		SI	05

Hitos – Objetivo Específico 2						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		
Apoyo Psicoeducativo	X	X	X	X	SI	05
HITO Fonoaudiólogo disponible						
Reclutar Fonoaudiólogo	X		X		SI	06
Evaluar y seleccionar Fonoaudiólogo	X		X		SI	06
Contratar Fonoaudiólogo	X		X		SI	06
Apoyo Fonoaudiológico	X	X	X	X	SI	06
HITO Difusión del Programa						
Realizar Charlas informativas	X	X	X	X	SI	
Confección de material informativo.						08
Preparación de material Educativo en Discapacidad	X	X	X	X	SI	

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

Las pasantías se reprogramaron para el segundo semestre del presente año, debido a que durante el primer semestre el trabajo de coordinación e instalación del proyecto demandó una dedicación del equipo del proyecto, superior a la esperada.

En el transcurso del primer semestre se contrataron dos profesionales, una en el ámbito de la Educación Diferencial y una especialista en Fonoaudiología. Estos profesionales desde el mes de marzo han realizado apoyo psicoeducativo a estudiantes en situación de discapacidad. Estas sesiones de apoyo se realizan con una frecuencia semanal.

En el mes de marzo se realizó una campaña de difusión de las actividades de apoyo realizadas por el programa a través de una cartilla informativa. Esta información fue entregada a estudiantes de primer año y a profesores de la universidad. Se preparó material educativo en discapacidad para ser entregado a docentes, estudiantes y funcionarios, el que está en etapa de diseño.

Objetivo Específico 3: Fortalecer las competencias de los docentes en educación inclusiva, que permita detectar tempranamente las necesidades educativas de los estudiantes en situación de discapacidad, para realizar las adecuaciones curriculares no significativas, de acuerdo al tipo de discapacidad

Hitos – Objetivo Específico 3						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		
HITO Diagnóstico de requerimientos de formación docente terminado						
Diseñar instrumentos de recopilación de información.	X		X		SI	09
Levantar información de requerimientos de formación en educación inclusiva.	X		X		SI	10
HITO Programa de formación implementado						
Diseñar un programa de formación en educación inclusiva. (Diplomado)		X		X	N/A	
Implementar programa de formación docente en educación inclusiva.		X		X	N/A	
Evaluar la satisfacción de docentes con el programa.		X		X	N/A	

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

En el primer semestre de ejecución del proyecto se realizaron dos actividades de recopilación de información, a saber:

1.- Encuesta de opinión docente: esta encuesta fue enviada a todos los profesores de la universidad y su objetivo fue conocer la aproximación que estos tienen respecto a la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad.

2.- Grupo focal de estudiantes en situación de discapacidad: Este trabajo tuvo por finalidad recoger la opinión de los estudiantes en situación de discapacidad respecto de las capacidades institucionales, materiales y docentes, para acoger a estudiantes en dicha condición.

En cuanto al programa de formación docente, este levantamiento de información ha servido de insumo para definir las temáticas a desarrollar. La implementación del programa de capacitación está programada para el segundo semestre del presente año.

Objetivo Específico 4: Dotar a los funcionarios administrativos de herramientas de comunicación y gestión para el apoyo a estudiantes con discapacidad.

Hitos – Objetivo Específico 4						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		
HITO Curso de Lengua de Señas implementado						
Diseñar programa de formación.		X		X	N/A	
Convocar a funcionarios para que se inscriban en el curso.		X		X	N/A	
Implementar el curso de formación.		X		X	N/A	
Evaluar resultados y satisfacción con el curso.		X		X	N/A	
HITO Curso sobre Discapacidad Auditiva					N/A	

Hitos – Objetivo Específico 4						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		
<i>dictado</i>						
Diseñar programa de formación		X		X	N/A	
Convocar a funcionarios para que se inscriban en el curso		X		X	N/A	
Implementar el curso de formación		X		X	N/A	
Evaluar resultados y satisfacción con el curso		X		X	N/A	

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:

Se han realizado las gestiones internas para poner en curso el programa de capacitación en el transcurso del segundo semestre del año 2016.

Objetivo Específico 5: Desarrollar un programa de sensibilización, que fomente el conocimiento de las necesidades, los derechos, el respeto de las capacidades y aportaciones de los y las estudiantes en situación de discapacidad.

Hitos – Objetivo Específico 5						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		

Hitos – Objetivo Específico 5						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		
HITO Seminario de Inclusión realizado.						
Definir contenidos y panelistas de seminario de inclusión PUCV	X			X	No	
Convocar asistentes	X			X	No	
Evaluar satisfacción con contenidos tratados	X			X	No	
HITO Campaña comunicacional implementada.		X				
Definir contenidos a socializar y medios de comunicación	X			X	No	
Generar mensajes comunicacionales	X			X	No	
Definir medios de comunicación	X			X	No	
Implementar campaña comunicacional en PUCV	X			X	No	
HITO Información levantada.						
Diseñar instrumento de recopilación de información en torno a la gestión de la diversidad en la institución		X		X	N/A	
Aplicar instrumento de recopilación de información		X		X	N/A	
Evaluar resultados		X		X	N/A	
Informar resultados a autoridades pertinentes		X		X	N/A	
Aplicar instrumento de recopilación de información		X				
Evaluar resultados		X				
Informar resultados a autoridades pertinentes		X				

Hitos – Objetivo Específico 5						
Descripción Hito / Actividades (según formulación del Proyecto)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en Proyecto		Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA		Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 1 (marcar cuando corresponda)	SEMESTRE 2 (marcar cuando corresponda)		
Generar modelo de gestión de información en inclusión		X				
Diseñar un sistema de información		X				

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 5:

Se decidió realizar el Seminario en el segundo semestre, mes de octubre, porque creemos que luego de todas las actividades que se realizarán de sensibilización de la comunidad universitaria, capacitación de docentes, Focus Group; el Seminario será el corolario de un proceso que pretende consolidar las estrategias de inclusión, de estudiantes en situación de discapacidad.

La campaña comunicacional está en etapa de diseño.

La generación de un modelo de gestión de la información se encuentra en etapa de convocatoria de profesionales para desarrollar los módulos respectivos en el sistema de información institucional.

Si bien, actualmente la universidad cuenta con un catastro de estudiantes en situación de discapacidad (77 estudiantes identificados), se estima que éste refleja parcialmente la realidad institucional, por lo tanto, en el segundo semestre se implementará un instrumento de recopilación de información para complementar dicho universo.

1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Proyecto (\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2016						(1-2) Saldo Presupuestario \$ Al 30/06/2016		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGAD O	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGAD O			
Obras (ampliaciones, habilitaciones)	83.765	47.991	131.756	14.547.875	0	14.547.875	0	0	0	69.217.125	47.991.000	117.208.125
Bienes (máquinas, equipos, mobiliario, Software y licencias bibliografía, equipamiento audiovisual)	3.000	48.000	51.000	0	0	0	34.005.877	0	34.005.877	3.000.000	13.994.123	16.994.123
Consultorías	15.000	7.000	22.000	0	0	0	0	0	0	15.000.000	7.000.000	22.000.000
Recursos Humanos (honorarios, sueldos, etc)	9.000	0	9.000	3.600.000	0	3.600.000	0	0	0	5.400.000	0	5.400.000
Servicios de no consultorías	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formación Académica (Estadías, visitas de especialistas, pasantías, movilidad)	7.500	0	7.500	0	0	0	0	0	0	7.500.000	0	7.500.000
Gastos Operacionales (reuniones rutinarias)	2.700	0	2.700	199.780	0	199.780	0	0	0	2.500.220	0	2.500.220
Gestión académica (talleres, difusión, materiales oficina, etc)	11.000	0	11.000	0	0	0	0	0	0	11.000.000	0	11.000.000
Total \$	131.965	102.991	234.956	18.347.655	0	18.347.655	34.005.877	0	34.005.877	113.617.345	68.985.123	182.602.468

Notas:

(1) Presupuesto Vigente \$: *corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según proyecto y considerando reitemizaciones aprobadas por el MINEDUC durante el semestre.*

(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al dd/mm/aaaa: *Corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del proyecto (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del MINEDUC como a los Institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.*

(1)-(2) Saldo Presupuestario \$ al dd/mm/aaaa *corresponde a la resta de Presupuesto menos Gastos Devengados (Suma total).*

1.3 Análisis de la Ejecución Financiera

La ejecución financiera presenta cierto retraso debido a que las obras civiles de los ascensores, principal fuente de egresos, está en proceso de contratación, considerando que la primera licitación fue desertada, y por tanto, el flujo de pago de esta obra en particular, se iniciará en julio del presente año.

2 Aspectos relevantes sobre implementación del Proyecto

Resumir los siguientes aspectos:

2.1 Logros alcanzados

- El proyecto se ha socializado en la comunidad universitaria, entregándose información a docentes, estudiantes y funcionarios.
- Tanto la Educadora Diferencial como la Fonoaudióloga han realizado atenciones y acompañamientos permanentes a estudiantes en situación de discapacidad.
- Alta participación de profesores en encuesta de opinión docente.

2.2 Logros tempranos y no previstos

- Aún no se observan

2.3 Dificultades para el avance (externas e internas)

- Las movilizaciones estudiantiles.
- La escasa concurrencia de proveedores en el proceso de licitación de obras.

2.4 Desafíos

- Continuar con las actividades comprometidas en el proyecto de acuerdo a la reprogramación entregada.

2.5 Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa

- Adecuación progresiva de las instalaciones universitarias antiguas para cumplir con los requisitos de la normativa vigente respecto de accesibilidad universal.

(Por ejemplo situación de contrataciones, continuidad de unidades y/o iniciativas creadas en el marco del Proyecto, ente otros)

3 Anexos Obligatorios

3.1 Planilla Excel Formato de Inventarios - *Enviar documento adjunto*

No aplica.

4 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)

00 Proyecto	Planos PDF pycto. Ascensores y Rampas
01 Obras mitigación	160127_Presupuesto Cadmetal Obras preliminares
	Fac 947
	Fac 951
02 Adquisición ascensores	Fac 959
	Negociación
	Orden de compra
	Contrato
	Anexo contrato
03 Licitación 1	Fac 20608
	Fac 23605
	Invitación licitación 1
	Antecedentes de licitación 1
	Visita terreno
	Acta Apertura
	Informe evaluación
Resolución Desierta	

04 Licitación 2	Invitación licitación 2
	Acta visita terreno
	Mail antecedentes 1
	Mail antecedentes 2
	Mail antecedentes 3
	Mail antecedentes 4
	Antecedentes de licitación 2
	Recepción y apertura de ofertas
05 Educadora Diferencial	Contrato, boletas, informes
06_ Fonoaudióloga	Contrato, boletas, informes
07_ Cartilla informativa Programa PUCV Inclusiva	Cartilla y factura
08_ Preparación material educativo	Díptico educativo discapacidad
	Discapacidad auditiva
	Discapacidad Física
	Discapacidad Visual
	Tartamudez o disfemia
	Trastornos del espectro autista
	Uso correcto de lenguaje en discapacidad
09_ Recopilación de Información	Texto correo Focus Group
	Informe análisis Focus Group
10_ Requerimientos formación educación inclusiva	Carta docentes vicerrector
	Informe encuesta docente