

III FORO REGIONAL ORSALC: Responsabilidad Social Territorial



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

**LA OPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO,
CHILE**



LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

Fundada en 1928



*Cuarta universidad más
antigua del país*



*Universidad con vocación pública,
con una participación destacada en la historia
política de la Educación Superior en Chile*

LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO



Misión:

*Formación de graduados y profesionales
con vocación de servicio a la sociedad*

Visión:

*Ser una universidad socialmente
responsable*

La PUCV en cifras

Matrícula de
pregrado | 13.520

N° de programas de
doctorado ofertado | 15

Matrícula de
posgrado | 1.403

N° de docentes
totales | 1.341

N° de carreras de
pregrado ofertadas | 63

% de la planta con
grado de doctor | 61%

N° de programas de
magíster ofertados | 35

N° total de
trabajadores | 1.119

Indicadores ORSALC



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

01

Rehumanización

02

Ambiente y cultural juvenil

03

Vinculación con el medio



Programa relevante:
**Modelo SPRING de formación en
responsabilidad social.**

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

01

Rehumanización

OTROS ESPACIOS CURRICULARES

PERFIL DE EGRESO: COMPETENCIA
RESPONSABILIDAD PROSOCIAL

COMPETENCIA

RESULTADOS DE
APRENDIZAJE PARA
NIVEL 1, NIVEL 2
Y NIVEL 3

ITINERARIO CURRICULAR
ESTUDIANTES

- DESARROLLO RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL
- DESARROLLO DE VALORES, ACTITUDES Y HABILIDADES INTRAPERSONALES Y PROSOCIALES

- RESPONSABILIDAD INTERSUBJETIVA
- ¿BIEN SOCIAL QUE CUIDA MI PROFESIÓN?
- DESARROLLO COMUNICACIÓN DE CALIDAD PROSOCIAL

- RESPONSABILIDAD PROSPECTIVA
- LIDERAZGO PROSOCIAL EN EL CONTEXTO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

Sensibilización

Valoración

Integración

ESTUDIANTES

CENTRO
CONFIANZA

DOCENTES

EMPLEADORES

FORMACIÓN DOCENTES

DIPLOMADO EN
FORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL

DIPLOMADO:
FORMACIÓN EN
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

DESARROLLO DE LA
INNOVACIÓN CURRICULAR A
TRAVÉS DEL REDISEÑO DEL
PROGRAMA DE ASIGNATURA Y
DE TRANSFORMACIONES DE
LAS PRÁCTICAS DOCENTES

EVALUACIÓN
PRÁCTICAS
PROFESIONALES DE
LOS ESTUDIANTES

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

MODELO

SPRING

DESEMPEÑO
PROSOCIALMENTE
RESPONSABLE DE LOS
ESTUDIANTES

SEGUIMIENTO
Y EVALUACIÓN

PROCESOS DE
FORMACIÓN Y
PERFECCIONAMIENTO
DOCENTE

VINCULACIÓN CARRERAS
CON LOS EMPLEADORES
EMPRESAS U ONG'S

ASIGNATURAS
REDISEÑADAS Y SU
RELACIÓN CON PERFIL
DE EGRESO CARRERA



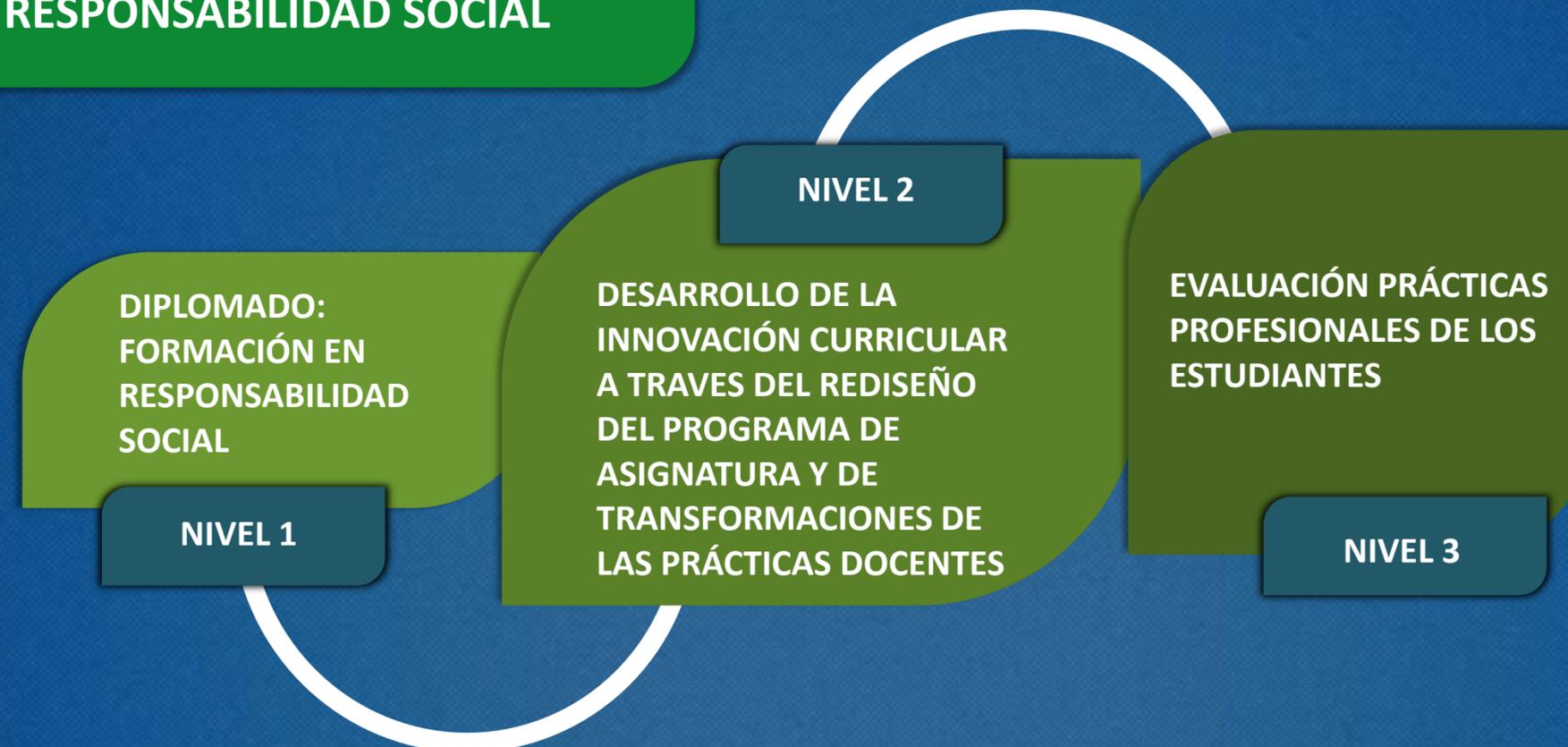
ITINERARIO CURRICULAR ESTUDIANTES





FORMACIÓN DOCENTES

DIPLOMADO EN
FORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL



Carreras en clave RSU: perfil profesional que hace explícito el sentido de un profesional socialmente responsable.

Un programa de diplomado que fortalece al docente como un líder prosocial

RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO EJE TRANSVERSAL

Una oferta académica de Formación Fundamental

Un Fondo de Acción Social, donde el estudiante actúa propositivamente en una realidad social

Evidencias que da cuenta de la manera en que el indicador está integrado al quehacer institucional:

01

Rehumanización

NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN CURSOS RSU

4722

FONDO DE ACCIÓN SOCIAL

23

DOCENTES CAPACITADOS EN RSU

40

CARRERAS SPRING

3

PUBLICACIONES

www.spring-alfa-pucv.cl



El indicador se manifiesta principalmente en:

- a) Área de gestión y desarrollo estudiantil
- b) Área de promoción de la calidad de vida
- c) Área de apoyo al aprendizaje de los estudiantes



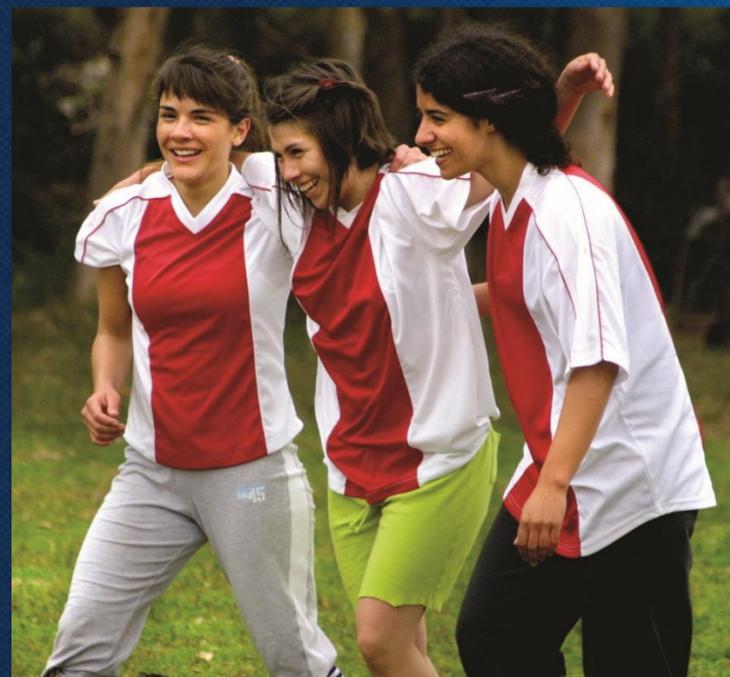


Programas relevantes Área de gestión y desarrollo estudiantil

a) Talleres y Seminarios de Desarrollo Estudiantil

b) FONDO CONFÍA

c) FONDO RED DE DOCENTES





Programas relevantes Área de promoción de la calidad de vida

- a) Prevención de Drogas y Alcohol
- b) Alimentación Saludable
- c) Comisión Interuniversitaria para la Prevención del VIH Sida - Programa Alerta
- d) Fondo VIVE SALUD



Programas relevantes Área de apoyo al aprendizaje de los estudiantes

- a) Inducción a la Vida Universitaria, Académica y Disciplinar
- b) Informes de Perfil de Ingreso y Deserción
- c) Programa de Apoyo Psicoeducativo
- d) Cursos de Formación Fundamental
- e) Tutorías Académicas
- f) Consultorías Matemáticas y Física (PREMATE – PREFIS)

EVIDENCIAS AMBIENTE Y CULTURA JUVENIL: **DIRECCIÓN ASUNTOS ESTUDIANTILES****ÁREA DE GESTIÓN Y DESARROLLO ESTUDIANTIL**

Estudiantes inscritos en Talleres y Seminarios de Desarrollo Estudiantil	1955
--	------

Proyectos Fondo CONFÍA - Red de Do-centes	78
---	----

ÁREA DE CALIDAD DE VIDA

Redes de estudiantes voluntarios programa calidad de vida	3
---	---

Intervenciones socioeducativas en la PUCV	12
---	----

Estudiantes formados como monitores	66
-------------------------------------	----

Proyectos Fondo VIVE SALUD	23
----------------------------	----

ÁREA APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

% de estudiantes en actividades de inducción	100
--	-----

% de estudiantes de primer año con perfil de ingreso	91,2
--	------

Atenciones psicoeducativa estudiantes	3097
---------------------------------------	------

Estudiantes en reforzamiento de matemática y física	1000
---	------

TUTORÍAS ACADÉMICAS

TUTORADOS	946
-----------	-----

TUTORES	309
---------	-----



VIDA ACADÉMICA

2004 “DIPLOMADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL”,
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN.
(Participaron 4 Profesores de la Escuela de
Ingeniería en Construcción)

2013 - 2014 “DIPLOMADO FORMACIÓN EN
RESPONSABILIDAD SOCIAL”, PONTIFICIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO.
(Participaron 10 Profesores de la Escuela de
Ingeniería en Construcción)



ACCIÓN SOCIAL Y SELLO VALÓRICO

2002 - 2014 ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:
- Introducción a la Ingeniería en Construcción.
- Programación y Control de Proyectos.
- Gestión de Proyectos de Obras Civiles.

2014 ASIGNATURA OPTATIVA:
- Autoconstrucción para Situación de Emergencia y Post-Emergencia.

2010 - 2014 ESCUELA DE INGENIERIA EN CONSTRUCCIÓN,
SEMINARIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

VINCULACIÓN
PROFESIONAL



2005 - 2014 COMISIÓN CÁMARA EDUCACIÓN SUPERIOR
CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN
ASIGNATURA TRANSVERSAL
SEMINARIO GESTIÓN DE CATÁSTROFES

2010 - 2014 PROYECTOS Y CONSTRUCCIÓN:
- ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VILLA ALEMANA.
(Sede Social).
- ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VIÑA DEL MAR.
(Cerro Forestal).



**ASISTENCIA TÉCNICA Y
CONSULTORÍA**

2010 TERREMOTO DEL 27 DE FEBRERO DE 2010
Proyectos Subsidio Habitacional D.S. N°40:
- Reconstrucción Post-terremoto en Villa Alegre.
- Reconstrucción Post-terremoto en Chanco.
- Reconstrucción Post-terremoto en Valparaíso.

2014 GRAN INCENDIO EN LOS CERROS DE
VALPARAÍSO, SECTOR LA PÓLVORA:
- Centro de Alumnos - Estudiantes.



**VIDA ACADÉMICA
INTERNACIONAL**

2014 II FORO REGIONAL AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE:
RESPONSABILIDAD Y REHUMANIZACIÓN
ORSALC - ITAIPU.
ASUNCIÓN - PARAGUAY.

2012 - 2014 PROYECTO SPRING.
VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE
EDUCACIÓN PARA LA RESPONSABILIDAD
SOCIAL.
CONCEPCIÓN, CHILE.



N° Proyectos con Impactos Territoriales

85

N° Proyectos con Impactos Internacionales

23

**Cátedra UNESCO “Cátedra de Ingeniería Ambiental
establecida en cooperación entre La Universidad
Católica de Valparaíso (Chile) y la Universidad de
Cantabria (Santander – España)**

1

Seminarios y Congresos

18

Tesis de pregrado

25

Publicaciones

13

**Participación en Comités Técnicos de
Desarrollo Territorial - N° Comités Técnicos**

12

LINEAS DE REFLEXION: ¿Dónde ESTAMOS? ¿HACIA DONDE VAMOS?



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO



1. Institucionalización del concepto y su transversalidad en las prácticas universitarias

2. Indicadores y su sentido

3. La universidad como comunidad de aprendizaje y de diálogo prosocial

4. La universidad en tanto socio-comunitario, ¿como asume la responsabilidad social territorial?



III FORO REGIONAL ORSALC: Responsabilidad Social Territorial



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

**LA OPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO,
CHILE**

GRACIAS