

III FORO REGIONAL ORSALC: Responsabilidad Social Territorial



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO

**LA OPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL  
EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO,  
CHILE**



# LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE VALPARAISO

*Fundada en 1928*



*Cuarta universidad más  
antigua del país*



*Universidad con vocación pública,  
con una participación destacada en la historia  
política de la Educación Superior en Chile*

# LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO



## **Misión:**

*Formación de graduados y profesionales  
con vocación de servicio a la sociedad*

## **Visión:**

*Ser una universidad socialmente  
responsable*

## La PUCV en cifras

Matrícula de  
pregrado | 13.520

N° de programas de  
doctorado ofertado | 15

Matrícula de  
posgrado | 1.403

N° de docentes  
totales | 1.341

N° de carreras de  
pregrado ofertadas | 63

% de la planta con  
grado de doctor | 61%

N° de programas de  
magíster ofertados | 35

N° total de  
trabajadores | 1.119

# Indicadores ORSALC



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO

01

Rehumanización

02

Ambiente y cultural juvenil

03

Vinculación con el medio



Programa relevante:  
**Modelo SPRING de formación en  
responsabilidad social.**

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

01

Rehumanización

OTROS ESPACIOS CURRICULARES

PERFIL DE EGRESO: COMPETENCIA  
RESPONSABILIDAD PROSOCIAL

COMPETENCIA

RESULTADOS DE  
APRENDIZAJE PARA  
NIVEL 1, NIVEL 2  
Y NIVEL 3

ITINERARIO CURRICULAR  
ESTUDIANTES

- DESARROLLO RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL
- DESARROLLO DE VALORES, ACTITUDES Y HABILIDADES INTRAPERSONALES Y PROSOCIALES

- RESPONSABILIDAD INTERSUBJETIVA
- ¿BIEN SOCIAL QUE CUIDA MI PROFESIÓN?
- DESARROLLO COMUNICACIÓN DE CALIDAD PROSOCIAL

- RESPONSABILIDAD PROSPECTIVA
- LIDERAZGO PROSOCIAL EN EL CONTEXTO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

Sensibilización

Valoración

Integración

ESTUDIANTES

CENTRO  
CONFIANZA

DOCENTES

EMPLEADORES

FORMACIÓN DOCENTES

DIPLOMADO EN  
FORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL

DIPLOMADO:  
FORMACIÓN EN  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL

DESARROLLO DE LA  
INNOVACIÓN CURRICULAR A  
TRAVÉS DEL REDISEÑO DEL  
PROGRAMA DE ASIGNATURA Y  
DE TRANSFORMACIONES DE  
LAS PRÁCTICAS DOCENTES

EVALUACIÓN  
PRÁCTICAS  
PROFESIONALES DE  
LOS ESTUDIANTES

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

MODELO

SPRING

DESEMPEÑO  
PROSOCIALMENTE  
RESPONSABLE DE LOS  
ESTUDIANTES

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN

PROCESOS DE  
FORMACIÓN Y  
PERFECCIONAMIENTO  
DOCENTE

VINCULACIÓN CARRERAS  
CON LOS EMPLEADORES  
EMPRESAS U ONG'S

ASIGNATURAS  
REDISEÑADAS Y SU  
RELACIÓN CON PERFIL  
DE EGRESO CARRERA



## ITINERARIO CURRICULAR ESTUDIANTES

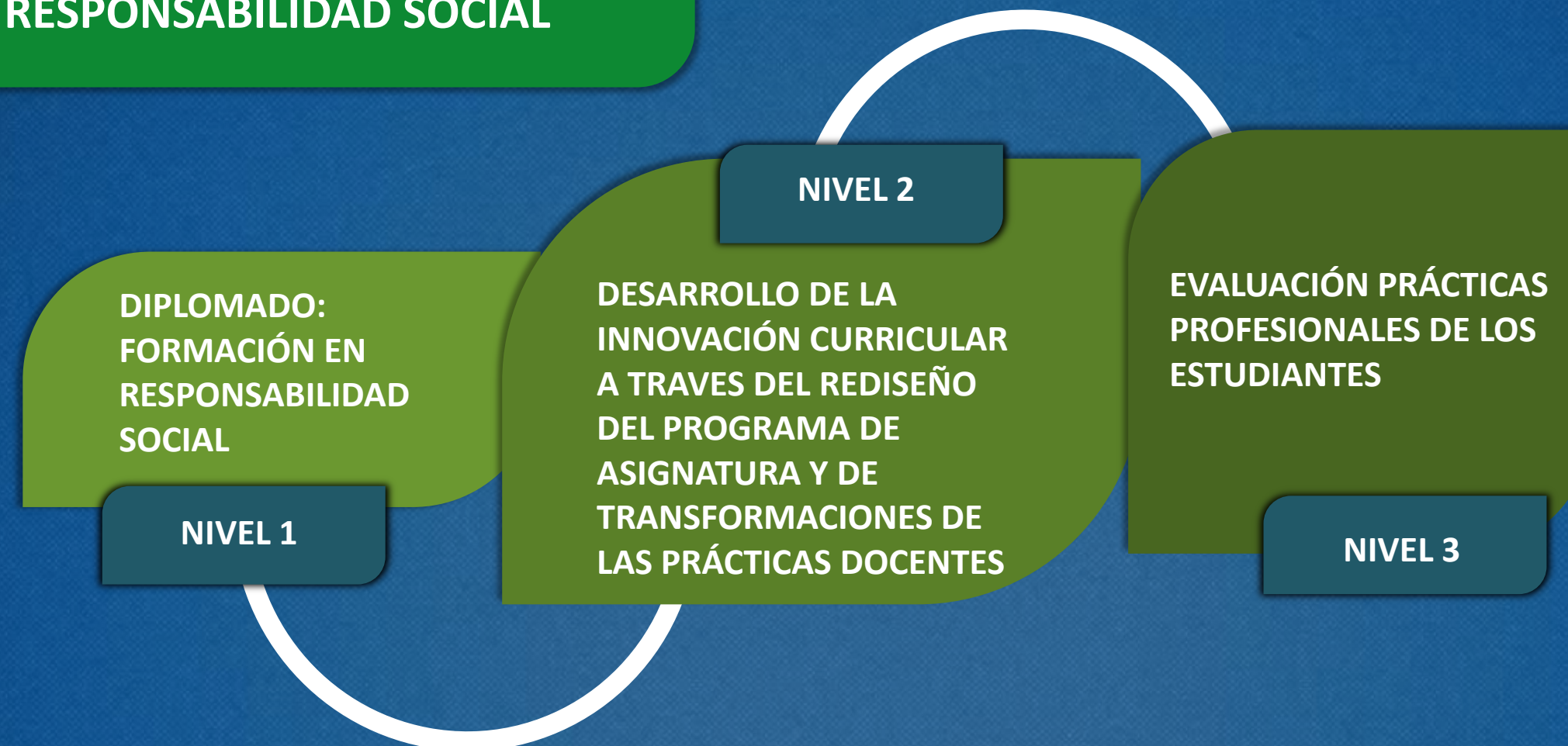






## FORMACIÓN DOCENTES

DIPLOMADO EN  
FORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL



Carreras en clave RSU: perfil profesional que hace explícito el sentido de un profesional socialmente responsable.

Un programa de diplomado que fortalece al docente como un líder prosocial

## RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO EJE TRANSVERSAL

Una oferta académica de Formación Fundamental

Un Fondo de Acción Social, donde el estudiante actúa propositivamente en una realidad social

# Evidencias que da cuenta de la manera en que el indicador está integrado al quehacer institucional:

01

Rehumanización

NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN CURSOS RSU

4722

FONDO DE ACCIÓN SOCIAL

23

DOCENTES CAPACITADOS EN RSU

40

CARRERAS SPRING

3

PUBLICACIONES

[www.spring-alfa-pucv.cl](http://www.spring-alfa-pucv.cl)



**El indicador se manifiesta principalmente en:**

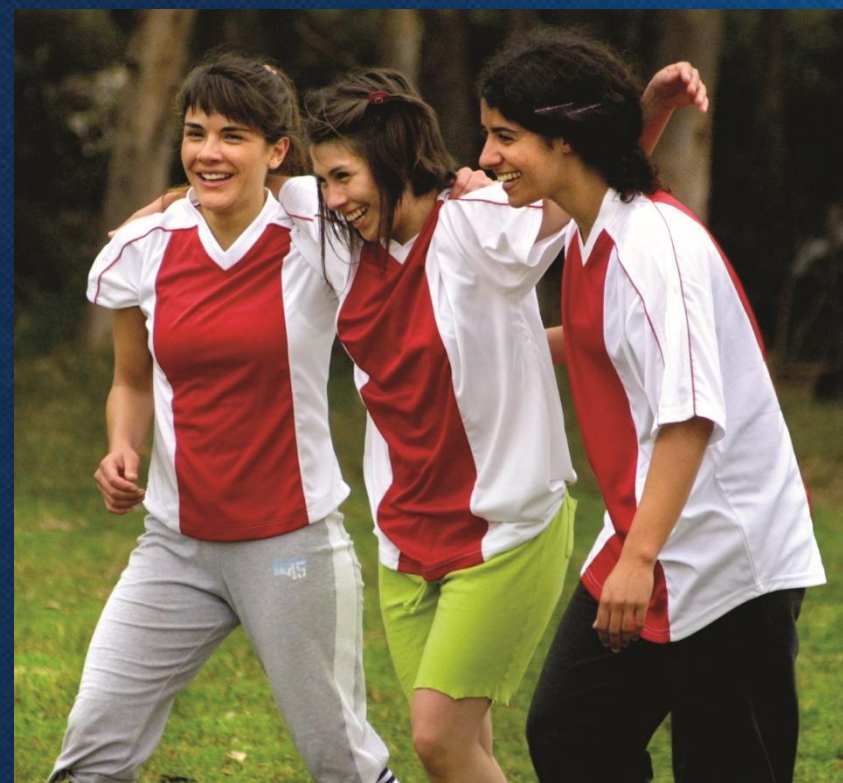
- a) Área de gestión y desarrollo estudiantil
- b) Área de promoción de la calidad de vida
- c) Área de apoyo al aprendizaje de los estudiantes





## Programas relevantes Área de gestión y desarrollo estudiantil

- a) Talleres y Seminarios de Desarrollo Estudiantil
- b) FONDO CONFÍA
- c) FONDO RED DE DOCENTES





## Programas relevantes Área de promoción de la calidad de vida

- a) Prevención de Drogas y Alcohol
- b) Alimentación Saludable
- c) Comisión Interuniversitaria para la Prevención del VIH Sida - Programa Alerta
- d) Fondo VIVE SALUD



## Programas relevantes Área de apoyo al aprendizaje de los estudiantes

- a) Inducción a la Vida Universitaria, Académica y Disciplinar
- b) Informes de Perfil de Ingreso y Deserción
- c) Programa de Apoyo Psicoeducativo
- d) Cursos de Formación Fundamental
- e) Tutorías Académicas
- f) Consultorías Matemáticas y Física (PREMATE – PREFIS)

EVIDENCIAS AMBIENTE Y CULTURA JUVENIL: **DIRECCIÓN ASUNTOS ESTUDIANTILES****ÁREA DE GESTIÓN Y DESARROLLO ESTUDIANTIL**

Estudiantes inscritos en Talleres y Seminarios de Desarrollo Estudiantil	1955
--	------

Proyectos Fondo CONFÍA - Red de Do-centes	78
---	----

**ÁREA DE CALIDAD DE VIDA**

Redes de estudiantes voluntarios programa calidad de vida	3
---	---

Intervenciones socioeducativas en la PUCV	12
---	----

Estudiantes formados como monitores	66
-------------------------------------	----

Proyectos Fondo VIVE SALUD	23
----------------------------	----

**ÁREA APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**

% de estudiantes en actividades de inducción	100
--	-----

% de estudiantes de primer año con perfil de ingreso	91,2
--	------

Atenciones psicoeducativa estudiantes	3097
---------------------------------------	------

Estudiantes en reforzamiento de matemática y física	1000
---	------

**TUTORÍAS ACADÉMICAS**

TUTORADOS	946
-----------	-----

TUTORES	309
---------	-----





## VIDA ACADÉMICA

**2004** “DIPLOMADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL”,  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN.  
(Participaron 4 Profesores de la Escuela de  
Ingeniería en Construcción)

**2013 - 2014** “DIPLOMADO FORMACIÓN EN  
RESPONSABILIDAD SOCIAL”, PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO.  
(Participaron 10 Profesores de la Escuela de  
Ingeniería en Construcción)



**ACCIÓN SOCIAL Y SELLO VALÓRICO**

**2002 - 2014** ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:  
- Introducción a la Ingeniería en Construcción.  
- Programación y Control de Proyectos.  
- Gestión de Proyectos de Obras Civiles.

**2014** ASIGNATURA OPTATIVA:  
- Autoconstrucción para Situación de Emergencia y Post-Emergencia.

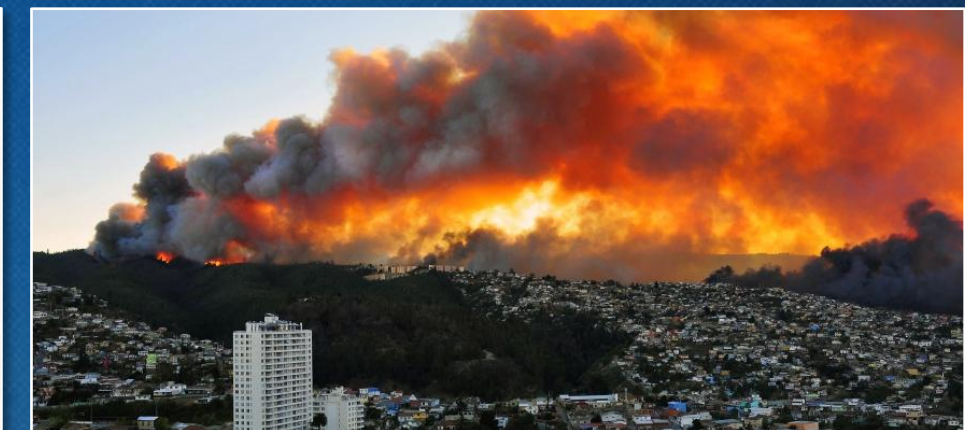
**2010 - 2014** ESCUELA DE INGENIERIA EN CONSTRUCCIÓN,  
SEMINARIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

**VINCULACIÓN  
PROFESIONAL**



**2005 - 2014** COMISIÓN CÁMARA EDUCACIÓN SUPERIOR  
CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN  
ASIGNATURA TRANSVERSAL  
SEMINARIO GESTIÓN DE CATÁSTROFES

**2010 - 2014** PROYECTOS Y CONSTRUCCIÓN:  
- ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VILLA ALEMANA.  
(Sede Social).  
- ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VIÑA DEL MAR.  
(Cerro Forestal).



**ASISTENCIA TÉCNICA Y  
CONSULTORÍA**

**2010** TERREMOTO DEL 27 DE FEBRERO DE 2010  
Proyectos Subsidio Habitacional D.S. N°40:  
- Reconstrucción Post-terremoto en Villa Alegre.  
- Reconstrucción Post-terremoto en Chanco.  
- Reconstrucción Post-terremoto en Valparaíso.

**2014** GRAN INCENDIO EN LOS CERROS DE  
VALPARAÍSO, SECTOR LA PÓLVORA:  
- Centro de Alumnos - Estudiantes.



**VIDA ACADÉMICA  
INTERNACIONAL**

**2014** II FORO REGIONAL AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE:  
RESPONSABILIDAD Y REHUMANIZACIÓN  
ORSALC - ITAIPU.  
ASUNCIÓN - PARAGUAY.

**2012 - 2014** PROYECTO SPRING.  
VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE  
EDUCACIÓN PARA LA RESPONSABILIDAD  
SOCIAL.  
CONCEPCIÓN, CHILE.



**N° Proyectos con Impactos Territoriales**

**85**

**N° Proyectos con Impactos Internacionales**

**23**

**Cátedra UNESCO “Cátedra de Ingeniería Ambiental  
establecida en cooperación entre La Universidad  
Católica de Valparaíso (Chile) y la Universidad de  
Cantabria (Santander – España)**

**1**

**Seminarios y Congresos**

**18**

**Tesis de pregrado**

**25**

**Publicaciones**

**13**

**Participación en Comités Técnicos de  
Desarrollo Territorial - N° Comités Técnicos**

**12**

# LINEAS DE REFLEXION: ¿Dónde ESTAMOS? ¿HACIA DONDE VAMOS?



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO



**1.** Institucionalización del concepto y su transversalidad en las prácticas universitarias

**2.** Indicadores y su sentido

**3.** La universidad como comunidad de aprendizaje y de diálogo prosocial

**4.** La universidad en tanto socio-comunitario, ¿como asume la responsabilidad social territorial?



III FORO REGIONAL ORSALC: Responsabilidad Social Territorial



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO

**LA OPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL  
EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO,  
CHILE**

**GRACIAS**