

PERFIL DEL GRADUADO

El Programa de Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones Escolares, desarrollará en el egresado competencias profesionales que involucran conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán conducir establecimientos educativos en contextos dinámicos liderando transformaciones estratégicas y operativas, innovadoras y sostenibles. Para ello cuenta con modelos y herramientas que le permiten implementar prácticas de gestión y de liderazgo que posibiliten la conformación de una comunidad escolar con visión y metas compartidas, asegurando de este modo aprendizajes de calidad para sus estudiantes y oportunidades de desarrollo profesional para quienes trabajan en la organización. A través de este proceso de formación, los estudiantes habrán desarrollado competencias para:

Liderar procesos de implementación para el cambio, la innovación y la creatividad como una realidad permanente en las organizacionales escolares, para potenciar sus habilidades de aprendizaje e identificar oportunidades de mejora, evaluando permanentemente los efectos tanto personales como organizacionales del cambio y la innovación.

Diseña estrategias para motivar a los miembros de la comunidad educativa en una visión compartida sobre el desarrollo integral de los alumnos, asegurando un ambiente educativo de equidad e inclusión para el logro de las metas institucionales.

Analizar las necesidades de desarrollo profesional del staff docente y proveer apoyo a través de retroalimentación individual, capacitaciones y la conformación de una comunidad profesional de aprendizaje para diseñar e implementar metodologías de enseñanza-aprendizaje que respondan a las caracte-

terísticas del contexto escolar y diversidad de sus estudiantes.

Diseñar y conducir procesos de gestión (planificación, dirección y control) que permitan el uso eficiente de los recursos humanos y financieros de la organización para generar condiciones de trabajo para todos los miembros de la comunidad, con el objetivo de asegurar el cumplimiento de metas organizacionales.

Analizar las prácticas de gestión y las metas de la organización escolar a los requerimientos de las políticas educativas y normativas legales vigentes, para asegurar la viabilidad del centro educativo.

Implementar prácticas de rendición de cuentas interna y externa con el propósito de motivar el compromiso de la comunidad educativa y la responsabilidad individual y colectiva por los logros en gestión institucional y académico.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

6^{ta}
Comisión
Nacional
de Acreditación

SEIS AÑOS | Nov 2015 - Nov 2021

G9
UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
NO ESTATALES

ESCUELA DE
NEGOCIOS
Y ECONOMÍA



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



ESCUELA DE
INGENIERÍA INDUSTRIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Programa de Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones Escolares



MISIÓN

Nuestra Misión es graduar profesionales líderes e íntegros con conocimiento especializado en las áreas del liderazgo y la gestión de organizaciones escolares, capaces de conducir las en contextos desafiantes y liderar en ellas transformaciones estratégicas y operativas, innovadoras y sostenibles.

Ello es una expresión de la Misión de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en lo referente al cultivo de las ciencias a través de la creación y comunicación del conocimiento y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

VISIÓN

Un Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones Escolares de acreditada excelencia, que forma profesionales capaces de liderar con éxito procesos de cambio y mejoramiento institucional y que se proyecta al país como un espacio de formación, práctica y discusión articulada con establecimientos educativos y centros de investigación en gestión y liderazgo efectivo.

OBJETIVO GENERAL

Formar graduados con sólidos conocimientos para liderar y gestionar organizaciones escolares, propiciando la conformación de una comunidad escolar con metas compartidas y comprometida con la implementación de prácticas efectivas que posibiliten lograr aprendizaje de calidad para todos sus estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1 Construir una base teórica que permita al egresado comprender, analizar y dirigir las organizaciones escolares desde y con sus distintos actores, procesos y áreas funcionales para impulsar propuestas para una mejor gestión en pos de los aprendizajes de todos los estudiantes.

2

Entregar conocimientos a los egresados en el campo de la gestión, relativos a la planificación e implantación de estrategias en organizaciones escolares.

4

Contribuir a una gestión de excelencia organizacional a través de buenas prácticas relativas a evaluación de datos, generación de información, análisis de procesos y la debida rendición de cuentas.

3

Aplicar los fundamentos regulatorios y normativos que determinan la arquitectura del sistema educacional en Chile.



PLAN DE ESTUDIO

	Sigla	Asignatura	Horas	Créditos
1 ^{er} TRIMESTRE	MLGOE 6023	Fundamentos de la teoría de sistemas.	4	3
	MLGOE 6024	Modelos de procesos de información.	4	3
	MLGOE 6010	Administración estratégica en organizaciones escolares.	2	1
* 2 ^o TRIMESTRE	MLGOE 6050	Taller de habilidades directivas I.	2	1
	MLGOE 6850	Marco legal y desarrollo educativo.	5	3
	MLGOE 6012	Liderazgo y aprendizaje en organizaciones escolares.	4	3
	MLGOE 6051	Taller de habilidades directivas II.	2	1
	MLGOE 6052	Aprendizaje e inclusión.	4	3
3 ^o TRIMESTRE	MLGOE 6053	Didáctica y ambientes de aprendizaje.	5	3
	MLGOE 6054	Taller de habilidades directivas III.	2	1
	MLGOE 6055	Conversaciones desafiantes y monitoreo de la enseñanza y el aprendizaje.	5	3
** 4 ^o TRIMESTRE	MLGOE 6060	Análisis de datos y diagnóstico para la toma de decisiones.	4	3
	MLGOE 6056	Taller de habilidades directivas IV.	2	1
	MLGOE 6040	Gestión de recursos humanos.	5	3
	MLGOE 6125	Contabilidad presupuestaria y control de gestión.	4	3
	MLGOE 6057	Taller de habilidades directivas V.	2	1
	MLGOE 6058	Formulación de proyectos sostenibles.	4	3
	MLGOE 6147	Diseño del plan de gestión del cambio.	4	3
	MLGOE 6057	Crónica directiva docente.	4	3
5 ^o TRIMESTRE	MLGOE 7000	Seminario de graduación.	4	3

CUADRO RESUMEN

Duración Máxima del Programa: 7 trimestres

Duración en Horas de Trabajo: 1944 horas

Créditos PUCV del Programa: 48

Sistema de Créditos Transferibles: 72

*Periodo intensivo mes de julio (una semana).

**Periodo intensivo mes de enero (cuatro semanas).