



INFORME DE AVANCE

PROGRAMA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PACE 2019

1. DATOS GENERALES DE LA INICIATIVA

Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Código iniciativa	IES1977
Tipo iniciativa – Año convocatoria	Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) - Año 2019		
Fecha inicio – término	01/08/2019 - 31/12/2020	Fecha presentación informe	15/01/2020

2. RESUMEN DEL PROCESO DE DESARROLLO DE LA INICIATIVA (MÁX. 3 PÁGINAS)

Funcionamiento del Modelo de gestión del programa

Describir el funcionamiento del modelo de gestión de la iniciativa, identificando la dependencia del programa de la estructura orgánica de la institución y sus articulaciones con unidades y actores claves para su desarrollo; el liderazgo de la iniciativa; y la definición de las principales funciones de los equipos y profesionales.

Identificar y describir los procesos de: vinculación con el sistema escolar para la exploración vocacional, el desarrollo de competencias transversales y apoyo a la admisión a la educación superior; inducción, nivelación, acompañamiento académico y acompañamiento psicoeducativo de estudiantes de educación superior, monitoreo a la trayectoria académica, sistemas de alerta temprana, entre otros relevantes para la implementación del programa.

Descripción de mecanismos de monitoreo de procesos, de la evaluación de resultados y de los procesos de retroalimentación y mejora continua.

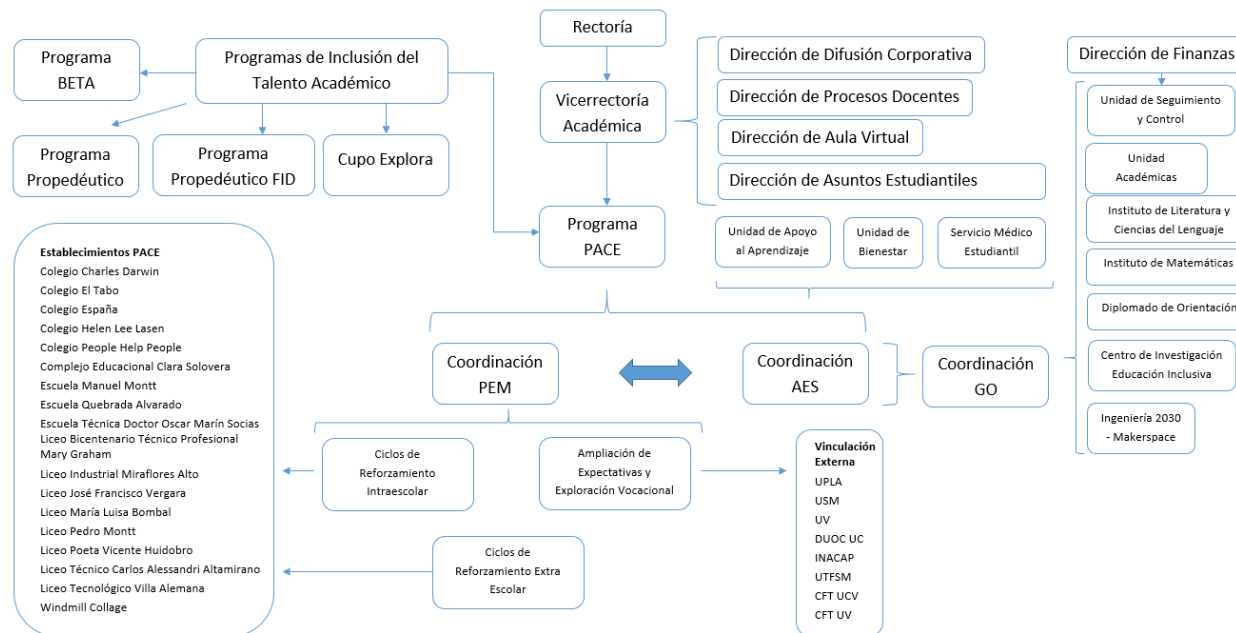
En términos organizacionales, Programa PACE de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se aloja directamente en la Vicerrectoría Académica de nuestra casa de estudios. De este modo, Programa PACE forma parte de los Programas de Inclusión del Talento que, desde un enfoque inclusivo, aseguran cupos vía ingreso especial a nuestros programas de pregrado, explorando nuevas facetas del mérito académico, más allá de la Prueba de Selección Universitaria.

La gestión directiva del Programa es encabezada por el Vicerrector Académico, incluyendo a la Dirección de Procesos Docentes, la Dirección de Aula Virtual, la Dirección de Difusión Corporativa y la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Así, y de manera sinérgica, los Programas de Inclusión del Talento PUCV acentúan el valor de explorar diferentes facetas del mérito académico, con foco en altas capacidades, alto rendimiento académico y mentalidad de crecimiento. Los programas de inclusión del talento que actualmente se desarrollan al alero de la Vicerrectoría Académica de la PUCV son:

- Programa PACE.
- Programa BETA.
- Programa Propedéutico.
- Programa Propedéutico para el desarrollo temprano de la Vocación Docente (FID).
- Cupo Explora.

A continuación se expone de manera esquemática la relación organizacional de Programa PACE en el marco de su trabajo conjunto con otras unidades de gestión centrales de nuestra institución, así como también con diferentes instituciones externas:



Como se puede apreciar en el diagrama expuesto, Programa PACE forma parte integral del área de Inclusión del Talento, explorando facetas del mérito relativas a alto

rendimiento académico y alta capacidad en contexto.

De este modo, Programa PACE PUCV tiene diferentes dimensiones de trabajo, asociadas sus procesos formativos, de acompañamiento y de vinculación estratégica, en las que trabaja de manera mancomunada con la Unidad de Admisión y Registro; la Unidad de Difusión de Pregrado; la Dirección de Aula Virtual; la Unidad de Apoyo al Aprendizaje; la Unidad de Beneficios Estudiantiles; el Servicio Médico y el área de atención Psicoeducativo de la PUCV.

A esto se suman unidades académicas, como el Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, el Instituto de Matemáticas, la Escuela de Pedagogía, el equipo encargado de Diplomado en Orientación Educativa, el Centro de Investigación en Educación Inclusiva y la iniciativa Ingeniería 2030 de nuestra Facultad de Ingeniería.

Por otra parte, Programa PACE PUCV se vincula estratégicamente con diferentes instituciones de Educación Superior de la Región de Valparaíso, cubriendo la diversidad de opciones de desarrollo profesional existente.

Así, tanto es su componente PEM, como en AES, Programa PACE PUCV, llega a sus beneficiarios aprovechando el robusto andamiaje institucional existente, con foco en la implementación de acciones planificadas con los beneficiarios PACE.

Principales logros y resultados de la implementación

Identificar los logros y resultados más relevantes obtenidos a la fecha, considerando los compromisos de los componentes para el primer año de implementación del programa.

Programa PACE se divide en tres componentes: uno de gestión y dos de ejecución. Estos componentes son Gestión Operativa (Gestión), Preparación en Enseñanza Media y Acompañamiento en educación superior (estos últimos asociados a ejecución).

PEM

Programa PACE 2019 se vincula con 18 establecimientos educativos de la Región de Valparaíso, representando a 10 comunas del territorio. Así, PEM alcanza en el año 2019 a 1.838 estudiantes en etapa escolar, 981 cursando 3° Año Medio y 857 4° Año Medio.

A continuación, se expone cuadro resumen de esta información:

RBD	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COMUNA	2017		2018		2019	
			3°M	4°M	3°M	4°M	3°M	4°M
1490	ESCUELA BÁSICA QUEBRADA DE ALVARADO	OLMUÉ	13	11	22	9	21	21
1518	LICEO MARÍA LUISA BOMBAL	VALPARAÍSO	0	0	72	0	55	57
1522	COLEGIO PEDRO MONTT	VALPARAÍSO	0	0	6	0	7	6
1664	LICEO INDUSTRIAL MIRAFLORES ALTO	VIÑA DEL MAR	89	102	74	78	102	67
1672	LICEO JOSÉ FRANCISCO VERGARA ETCHEVERS	VIÑA DEL MAR	90	69	113	0	82	99

1685	ESCUELA DR. OSCAR MARÍN SOCIAS	VIÑA DEL MAR	0	0	25	0	24	24
1958	LICEO TECNOLÓGICO VILLA ALEMANA	VILLA ALEMANA	0	0	63	77	76	56
1959	WINDMILL COLLEGE	VILLA ALEMANA	37	34	40	36	30	36
1967	LICEO BICENTENRAIO TÉCNICO PROFESIONAL MARY GRAHAM	VILLA ALEMANA	62	48	69	57	70	67
1969	COLEGIO CHARLES DARWIN	VILLA ALEMANA	70	53	73	62	56	62
1971	ESCUELA MANUEL MONTT	VILLA ALEMANA	30	34	25	26	35	25
2019	ESCUELA ESPAÑA	SAN ANTONIO	9	7	25	8	30	23
2064	LICEO POETA VIENTE HUIDOBRO	CARTAGENA	101	75	88	86	108	84
2075	COLEGIO EL TABO	EL TABO	40	15	42	41	48	44
2078	LICEO CLARA SOLOVERA	EL QUISCO	41	53	69	45	62	64
2091	COLEGIO PEOPLE HEL PEOPLE	SANTO DOMINGO	52	46	51	49	78	46
2099	COLEGIO STO. DOMINGO HELEN LEE LASSEN	SANTO DOMINGO	36	28	26	34	33	28
14400	LICEO TÉCNICO CARLOS ALESSANDRI ALTAMIRANO	ALGARROBO	80	84	57	70	64	48
TOTAL POR CURSO			750	659	940	678	981	857
TOTAL POR AÑO			1409		1618		1838	

El aumento en el número de comunidades educativas, cursos y estudiantes de Tercer y Cuarto Año Medio entre 2018 y 2019, a su vez, conllevó un aumento en la cantidad de actividades realizadas a lo largo del periodo de implementación del convenio respectivo. De esta manera, PACE PUCV 2019 trabajó directamente con 82 cursos, de los que 39 correspondieron a terceros medios y 43 a cuartos medios.

La Programación Operativa PACE PUCV 2019 inicia su implementación PEM en agosto de 2019. Por lo tanto, alcanzaba a cubrir 5 meses lectivos en relación al calendario del año escolar de la Región de Valparaíso. Esta implementación se vio altamente impactada por el estallido social ocurrido en octubre del año referido. A pesar de esto, se considera un logro importante el haber alcanzado el nivel de implementación propuesto en el siguiente informe, quedando sólo algunas de sus actividades propuestas para ser desarrolladas durante marzo y abril de 2020.

Es importante destacar que, respecto a las acciones que sí se lograron implementar, en aquellos establecimientos donde hubo continuidad de las acciones, un factor determinante fue la voluntad y compromiso de los equipos profesionales de los establecimientos referidos. Es necesario hacer hincapié en que no recibimos apoyo en este proceso de la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Valparaíso.

En relación a los logros y resultados de la implementación del componente AES (Acompañamiento en Educación Superior), en particular lo relacionado con el Subcomponente de **INDUCCIÓN Y DIAGNÓSTICO**, es relevante destacar la sistematización e implementación de mecanismos que permiten revisar y conocer sobre los procesos de aprendizaje, trayectorias académicas y planificaciones de programas de apoyo para los estudiantes, cuyas acciones se han definido y estandarizado por parte de la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Este proceso tuvo como resultado la elaboración de planes individuales y focalizados de acompañamiento con un alto grado de pertinencia a partir del análisis de las trayectorias académicas de los estudiantes observados en el primer semestre académico (avance, tasa de aprobación, notas obtenidas, carga académica inscrita en segundo semestre). De esta forma, los Planes de Acompañamiento de Trayectorias Educativas 2019-2 se fijan a partir de información certera, clave y eficaz. Los planes de acción para apoyar y acompañar académica y psicoeducativamente a los estudiantes en el segundo semestre de 2019 se ajusta a las necesidades de cada una y cada uno de los estudiantes. Por su parte, las jornadas informativas a las que se convocó a los beneficiarios facilitaron los procesos de intervención y permiten promover adecuadamente la incorporación de las y los estudiantes a estos apoyos. Estas acciones, además, afianzan el monitoreo y las estrategias de seguimiento que se asocian a la implementación de los distintos apoyos.

Respecto del **ACOMPÑAMIENTO ACADEMICO**, resaltan los dispositivos de monitoreo y acompañamientos académicos cuyos objetivos son el desarrollo de capacidades de aprendizaje autónomo, autogestión y el fortalecimiento de capacidades en los estudiantes, a través de talleres educativos en metodologías activo-participativas. En este subcomponente, además, se han mantenido las acciones tendientes a alcanzar el mejor reclutamiento y selección tanto de tutores académicos y docentes que apoyan en los espacios de reforzamiento académico. La revisión y actualización de instrumentos y test psicométricos aplicados a los estudiantes permite, a su vez, adecuar la selección de quienes colaboran en las estrategias de acompañamiento. Por otro lado, se implementan espacios de preparación técnica y/o capacitaciones y/o workshops de trabajo con tutores e inicialmente con docentes, que buscan la implementación de metodologías innovadoras para las tareas que desempeñan ambos grupos. Los distintos tipos de Tutorías: Académicas Generales, Disciplinarias y de Asignaturas Críticas, todas realizadas por pares, han incorporado un modelo de seguimiento que nutre el sistema de monitoreo y alerta temprana institucional para estudiantes PACE PUCV. Por su parte, el Programa de Nivelación Académica en Asignaturas de Ciencias Básicas (Matemáticas, Física, Química), ha ampliado la cobertura respecto del tipo de asignatura y su área de aprendizaje, incluyendo una inédita relación con el Instituto de Química de la Universidad. Dada la contingencia y la crisis institucional que vive el país, durante el segundo semestre los espacios de acompañamiento académico debieron adoptar una forma *b-learning*, modalidad que ha significado un desafío tanto en su implementación como en la adhesión que pueden tener los estudiantes con los programas.

En relación al subcomponente de **ACOMPÑAMIENTO PSICOEDUCATIVO** destaca la efectividad del sistema de atenciones establecidas desde la Unidad de Bienestar Estudiantil de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, particularmente en el área de atención psicoeducativa que es donde operan los protocolos y mecanismos de prevención, orientación y atención de estudiantes PACE. Las características de este tipo de apoyos es la rápida respuesta frente a derivaciones o solicitudes de atención para los beneficiarios, prestaciones tanto individuales como grupales y que son abordadas desde una perspectiva multidisciplinaria y con una cercana supervisión frente a casos particularmente complejos.

Por otro lado, respecto del sistema de monitoreo y seguimiento (basado en el Programa de Mentorías) es relevante el aporte del modelo integrado de acompañamiento de estudiantes de Primer Año. Este modelo es identificado como el principal facilitador de los procesos de orientación y apoyo entregados en esta dimensión, abordando pertinente y oportunamente las necesidades de los estudiantes. Las situaciones de riesgo son detectadas tempranamente y se despliegan respuestas efectivas a tales situaciones en las dimensiones psicoeducativas y académicas.

También es destacable la fidelización y conocimiento de las acciones de apoyo y acompañamiento de los estudiantes respecto del programa como también al interior de la

Institución. Existe información precisa y amplia sobre el programa en el discurso institucional, esto se ha logrado por medio de la implementación de acciones de visibilización y socialización de los resultados y avances académicos de los estudiantes PACE que ingresan a la PUCV. En este mismo sentido, junto con las distintas jornadas grupales en las que se informa a los estudiantes y a los actores institucionales sobre las diversas acciones y estrategias, la labor de las mentoras profesionales es muy destacable y decisiva, pues cumplen un rol de facilitación y vinculación de los estudiantes PACE con distintas redes de la institución y en todas las dimensiones del quehacer y la gestión universitaria.

Finalmente, es importante relevar respecto de los logros observados en el **Componente de Acompañamiento en Educación Superior – AES** la existencia de un modelo de gestión robusto que soporta las acciones de apoyo y acompañamiento que se implementan para las y los estudiantes, y la presencia de un equipo profesional con lineamientos y coordinaciones adecuadas en los distintos niveles de implementación de esos programas y estrategias. Ambos factores, han permitido y facilitado un desarrollo más pertinente y con un alto grado de adecuación de estas acciones a los atributos y rasgos de nuestros estudiantes PACE. Esto, además, ha redundado en un mayor grado de fidelización de los beneficiarios respecto del programa. Esta mejora observada se ha traducido, entre otras metas, en que el indicador de retención correspondiente a segundo semestre en 2019 fue de un 93%, 13 puntos por sobre el indicador de igual periodo en 2018.

Principales dificultades para la implementación

Identificar las principales dificultades internas y externas que se han presentado en la implementación de la iniciativa, mencionando estrategias para remediar los retrasos.

Programa PACE PUCV 2019 en su año 1 (agosto – diciembre de 2019) se vio altamente impactado por el estallido social y las consecuentes decisiones gubernamentales en respuesta al mismo. De este modo, las diferentes instancias de revuelta social en la región, la declaración de Estado de Emergencia, y la fuerte represión ejercida por las fuerzas de orden público, impidieron el desarrollo normal de actividades.

PEM

Siendo PEM un componente altamente territorial, este se vio impedido de una implementación regular, en primer lugar, por las permanentes barricadas y disturbios ocurridos en la Ciudad de Valparaíso durante los meses de octubre y noviembre especialmente. Esta situación conllevó no sólo dificultades de desplazamiento dentro de la región, sino también la decisión de nuestras diferentes comunidades escolares de suspender sus actividades académicas. Así, con caminos cortados, establecimientos cerrados y disturbios, se hizo imposible el desarrollo PEM dentro de las fechas comprometidas.

Dada la situación país, y por el debido cuidado a las personas (dada nuestra ubicación cercana al Congreso Nacional) se suma la decisión de la autoridad universitaria de suspender las actividades académicas y administrativas durante los periodos referidos, lo que dificultó la coordinación y ejecución de procesos PEM.

A pesar de lo referido, PEM logró desarrollar la amplia mayoría de sus actividades comprometidas al 31 de diciembre de 2019, sólo quedando algunas de ellas propuestas para ser realizadas entre enero y abril de 2020, como se describe en el presente informe.

AES

Las principales dificultades asociadas a la implementación y desarrollo del **Acompañamiento en Educación Superior – AES** dice relación con el estallido social y la crisis institucional que ha vivido el país a partir de octubre de 2019. La movilización nacional ha tenido como consecuencia que las actividades del pre grado en las distintas instituciones de educación superior se han visto afectadas grave y significativamente. A esta circunstancia se suma el hecho de un paro estudiantil ocurrido en el primer semestre académico, ambas situaciones han impedido el normal desarrollo de los calendarios académicos y han generado un claro perjuicio en los procesos formativos.

Dado este contexto, la Universidad ha optado por avanzar en la finalización del segundo semestre académico a través de una modalidad semipresencial, pues una mayoría de las sedes y campus universitarios se han visto permanentemente expuestos a situaciones de violencia. Si bien las acciones de acompañamiento se han reiniciado tras un periodo de baja o nula actividad, según el programa, es esperable que los indicadores de participación de las y los estudiantes muestren una caída importante.

El segundo semestre finalizará el 31 de enero y considerará un periodo extraordinario de rendición de exámenes durante la primera semana de marzo, tras el periodo de receso institucional. Según ello, todas las evaluaciones que miden impactos de las estrategias y programas en los indicadores de eficiencia académica y las mediciones de las coberturas y participación de las y los estudiantes sólo podrán ser expresadas a partir de la segunda quincena de marzo.

Estrategias de institucionalización del programa

Identificar acciones o estrategias dirigidas la institucionalización del programa.

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, al alero de su Vicerrectoría Académica, viene desarrollando desde hace más de 10 años acciones tendientes a la inclusión del talento y la alta capacidad en sus diferentes programas de pregrado. En este sentido, el Programa PACE se desarrolla en nuestra institución desde el año 2015, junto con Programa Propedéutico, creado ese mismo año, y junto con Programa BETA, existente en la PUCV desde el año 2002, todos estos programas gestionados bajo un mismo lineamiento institucional: el de la inclusión del mérito académico en Educación Superior.

Actualmente, Programa PACE en la PUCV forma parte de los Programas de Inclusión del Talento, compartiendo espacios y objetivos con cuatro programas de similares características: Programa BETA, Programa Propedéutico, Programa Propedéutico FID y Cupo Explora. Así, el compromiso institucional de la PUCV está en el desarrollo de acciones tendientes a mejorar el acceso inclusivo a pregrado, lineamiento recogido explícitamente en el Plan de Desarrollo Estratégico PUCV 2017 – 2020.

De este modo, la sustentabilidad de Programa PACE en la PUCV, y su subsecuente institucionalización, se enmarcan en el ejercicio previo de nuestra Universidad para vincularse estratégicamente con el mundo escolar de la Región de Valparaíso, con foco en la exploración e inclusión de diferentes facetas del mérito académico.

Respecto de la institucionalización y sustentabilidad del **Acompañamiento en Educación Superior (AES)**, es posible destacar diversos elementos y compromisos asociados a esta línea:

- A partir de la ampliación del Programa de Nivelación Académica en Asignaturas de Ciencias Básicas, se ha establecido una nueva vinculación desde la Unidad de Apoyo al Aprendizaje con una Unidad Académica prestadora de servicios de pregrado, el Instituto de Química. Esta alianza ha permitido y permitirá incorporar capacidades docentes y de gestión al sub componente de apoyo académico, en asignaturas que se programan especialmente a partir del segundo año en carreras afines y que

ayudará a un grupo de estudiantes PACE de forma específica.

- El modelo de gestión institucional de esta línea involucra a una serie de actores de la administración central, quienes aportan en la implementación de las distintas acciones con el objetivo de eficientar los procesos involucrados. Este sistema integrado y de interacción intrainstitucional se identifica como el principal facilitador de los procesos de orientación y apoyo que se dispone para los estudiantes PACE y permite abordar de forma pertinente y oportuna los requerimientos de los beneficiarios. Confluyen en los distintos dispositivos y estrategias institucionales la Dirección de Procesos Docentes a través de sus Unidades de Admisión y Gestión Curricular, la Dirección de Asuntos Estudiantiles por medio de sus Unidades de Apoyo al Aprendizaje, de Bienestar Estudiantil, y de Inclusión y Género.
- Se ha mejorado el Sistema de Seguimiento y Alerta Temprana a través de una revisión y adecuación del programa de Mentorías PUCV, lo que ha permitido una mejor detección de riesgo y necesidades de los y las estudiantes, junto con la elaboración de revisión de las trayectorias académicas y de los planes específicos de acompañamiento y apoyo.
- Se observa una mejor validación de la estrategia y conocimiento del Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación Superior – PACE en el discurso institucional por medio de la visibilización e instalación de acciones de acompañamiento y socialización de resultados y avances académicos de los estudiantes PACE que ingresan a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

3. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE AVANCE SEGÚN COMPONENTE, SUBCOMPONENTE, HITOS Y ACTIVIDADES COMPROMETIDAS.

3.1. COMPONENTE 1 GESTIÓN OPERATIVA:

SUBCOMPONENTES:

- Planificación;
- Articulación intrainstitucional;
- Vinculación extrainstitucional;
- Monitoreo y evaluación.

PLANIFICACIÓN

Hitos	Estado de avance de las actividades comprometidas en la programación	Fecha cumplimiento efectiva ¹	Estado de avance ²	Medios de verificación ³
		10/01/2020	L	Informe de

¹ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

² Categorías: **Logrado** (L): hito ha sido cumplido, considerando el desarrollo de todas las actividades comprometidas; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

³ Indicar **Medios de Verificación** definidos en Convenio. Deben ser enviados numerados, ordenados y en formato digital. En caso de algún cambio en la evidencia a presentar o en el no envío de alguna de éstos, comprometidas en los Convenios, se debe justificar debidamente.

<p>Hito 1: Instrumentos de planificación PACE PUCV 2019 revisado y actualizado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio:</i> 01/2020</p> <p><i>Mes 13</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Jornadas de trabajo para la revisión y actualización de Plan de Trabajo PACE PUCV 2019. Se realizó 2 jornadas de actualización y revisión del plan de trabajo con el objetivo de resguardar el cumplimiento de las acciones que pudiesen estar en riesgo de no cumplimiento, tanto por situaciones de la planificación como de la contingencia nacional que afectó la programación establecida. Jornadas de trabajo para la elaboración del Plan de Trabajo PACE PUCV 2020. Se realizó 2 jornadas de trabajo para la elaboración del plan de trabajo y revisión de la propuesta por parte del equipo coordinador. Jornadas de trabajo para la revisión y actualización de Programación Operativa PACE PUCV 2019. Se realizó 2 jornadas de actualización y revisión de la programación operativas 2019 con el objetivo de resguardar el cumplimiento de las acciones que pudiesen estar en riesgo de no cumplimiento, tanto por situaciones de la planificación como de la contingencia nacional que afectó la programación establecida. Jornadas de trabajo para la elaboración de la Programación Operativa PACE PUCV 2020. Se realizó 2 jornadas de trabajo para la elaboración de la programación operativa PACE 2020, para la distribución de tareas respecto de la programación, como también para la revisión de los avances en estas. 			<p>revisión y actualización de Plan de Trabajo PACE PUCV 2019 y Programación Operativa PACE PUCV 2020.</p>
<p>Hito 2: Instrumentos de planificación PACE PUCV 2019 socializado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio:</i> 01/2020</p> <p><i>mes 13</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Reuniones de socialización de Programación Operativa PACE PUCV 2019 con equipos directivos de las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019. Se realizó en las 18 comunidades educativas PACE PUCV 2019, reunión de socialización de la programación operativa 2019. 	30/12/2019	L	<p>Compendio de actas de reuniones de socialización de Programación Operativa PACE PUCV 2019.</p>
<p>Hito 3: Mecanismos de control de gestión para la definición y gestión</p>	<ol style="list-style-type: none"> Jornadas de trabajo para la definición de indicadores y factores de riesgo asociados a la implementación PACE PUCV 2019. Jornadas de trabajo realizadas durante los meses de octubre y noviembre 	30/04/2020	N/A	<p>Plan de Control de Gestión de Indicadores y</p>

<p>de indicadores y factores de riesgo, definidos e implementados</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 03/2020</i></p> <p><i>Mes 15</i></p>	<p>del año 2019, para la revisión de los procesos a incorporar en el plan de gestión de control.</p> <p>2. Jornadas de trabajo para la definición de indicadores y factores de riesgo asociados a la implementación PACE PUCV 2020. Jornadas aún no realizadas.</p> <p>3. Jornadas de trabajo para la elaboración de dispositivos de control de gestión de indicadores y factores de riesgo asociados a la implementación de PACE PUCV 2019. Jornadas programadas para marzo de 2020.</p> <p>4. Jornadas de trabajo para la elaboración de dispositivos de control de gestión de indicadores y factores de riesgo asociados a la implementación de PACE PUCV 2020. Jornadas aún no realizadas.</p>			<p>Factores de Riesgo PACE PUCV 2019.</p>
ARTICULACIÓN INTRAINSTITUCIONAL				
Hitos	Estado de avance de las actividades comprometidas en la programación	Fecha cumplimiento efectiva	Estado de avance	Medios de verificación
<p>Hito 1: Plan de Articulación Intrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020 elaborado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 04/2020</i></p> <p><i>Mes 16</i></p>	<p>1. Reuniones de trabajo con actores intrainstitucionales claves para la identificación de unidades funcionales de gestión intrainstitucional que tributan a los objetivos específicos de PACE PUCV 2019 - 2020. Jornadas aún no realizadas reprogramadas para marzo de 2020.</p> <p>2. Conformación e implementación de Mesa de Trabajo Intrainstitucional con actores clave de las unidades funcionales de gestión intrainstitucional que tributan a los objetivos de PACE PUCV 2019. Jornadas aún no realizadas reprogramadas para marzo de 2020.</p> <p>3. Reuniones de la Mesa de Trabajo Intrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020 para la elaboración del Plan de Articulación Intrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020. Jornadas aún no realizadas.</p>	<p>30/06/2020</p> <p>Acciones que en su ejecución se encuentran articuladas con programación operativa 2020.</p>	<p>N/A</p>	<p>Documento "Plan de Articulación Intrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020".</p> <p>En este hito se presentaran los anexos en informe final de evaluación.</p>
<p>Hito 2: Plan de</p>	<p>1. Ejecución de mecanismos de control de gestión y monitoreo de</p>	<p>31/07/2020</p>	<p>N/A</p>	<p>Informe de</p>



<p>Articulación Intrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020 implementado y monitoreado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i></p> <p><i>Mes 24</i></p>	<p>procesos y actividades de articulación intrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020.</p> <p>Mecanismos de control de gestión y monitoreo de procesos de articulación intrainstitucional actualmente en revisión.</p>	<p>Acciones que en su ejecución se encuentran articuladas con programación operativa 2020.</p>		<p>implementación del plan de articulación intrainstitucional PACE PUCV 2019 – 2020.</p> <p>En este hito se presentarán los anexos en Informe Final de Evaluación.</p>
VINCULACIÓN EXTRAINSTITUCIONAL				
Hitos	Estado de avance de las actividades comprometidas en la programación	Fecha cumplimiento efectiva	Estado de avance	Medios de verificación
<p>Hito 1: Plan de Vinculación Extraintitucional PACE PUCV 2019 - 2020 elaborado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 04/2020</i></p> <p><i>Mes 16</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de trabajo para la identificación de actores extraintitucionales clave que tributan a los objetivos específicos de PACE PUCV 2019 - 2020. Reuniones programadas para mes de marzo de 2020. 2. Conformación de una Mesa de Trabajo interuniversitaria Intrainstitucional Regional PACE PUCV 2019 - 2020. Programación para mes de abril 2020 en adelante. 3. Conformación de una Mesa de Trabajo extraintitucional con coordinadores PACE de las 18 comunidades escolares PACEPUCV 2019. Programación para mes de abril 2020 en adelante. 4. Reuniones de la Mesa de Trabajo Mesa de Trabajo interuniversitaria Regional PACE PUCV 2019 - 2020 para la elaboración del Plan de Vinculación Extraintitucional PACE PUCV 2019 - 2020. Programación para mes de Mayo 2020 en adelante 5. Reuniones de la Mesa de Trabajo Mesa de Trabajo extraintitucional con coordinadores PACE de las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019 para la elaboración del Plan de Vinculación Extraintitucional PACE 	<p>31/05/2020</p>	<p>N/A</p>	<p>Documento "Plan de Vinculación Extraintitucional PACE PUCV 2019 - 2020".</p> <p>En este hito se presentaran los anexos en informe final de evaluación.</p>



	PUCV 2019. Programación para mes de mayo 2020 en adelante.			
<p>Hito 2: Plan de Vinculación Extrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020 implementado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i></p> <p><i>Mes 24</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Jornada de Exploración Vocacional Interuniversitaria (JEVI) Región de Valparaíso Acción no realizada Jornadas de Capacitación y Actualización de equipos profesionales PACE V región en temáticas inclusión, migración e interculturalidad, equidad y diversidad de género. Jornadas realizadas para equipo PACE-PUCV en el mes de Agosto de 2019 Actividades regionales de articulación y redes interuniversitarias. Jornadas reprogramadas para los meses de Marzo 2020 en adelante. Actividades regionales de articulación y redes entre las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019. 	<p>31/07/2020</p> <p>Acciones que en su ejecución se encuentran articuladas con programación operativa 2020.</p>	N/A	<p>Documento "Informe evaluación PEM".</p> <p>Reporte de vinculación regional entre instituciones de Educación Superior PACE PUCV 2019 - 2020.</p> <p>En este hito se presentaran los anexos en informe final de evaluación.</p>
MONITOREO Y EVALUACIÓN				
Hitos	Estado de avance de las actividades comprometidas en la programación	Fecha cumplimiento efectiva	Estado de avance	Medios de verificación
<p>Hito 1: Dispositivos de evaluación de cumplimiento de metas de Programa PACE PUCV diseñado e implementado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i></p> <p><i>Mes 24</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Diseño y aplicación de dispositivos de monitoreo para el levantamiento de información respecto de la gestión de indicadores de Programa PACE PUCV. Implementación de actividades a partir de marzo 2020 para la evaluación del cumplimiento de metas 2019. Implementación de mecanismos de análisis estadístico de datos respecto a gestión de indicadores PACE PUCV. Elaboración de Informe de Evaluación de Desempeño en relación a gestión de indicadores de Programa PACE PUCV. Elaboración de informe de evaluación de cumplimiento de metas 2019 	31/07/2020	N/A	<p>Documento "Informe de monitoreo y evaluación de la implementación de PEM y AES".</p> <p>En este hito se presentaran los anexos en informe final de evaluación.</p>

	programada para primer semestre 2020.			Documento "Informe de Evaluación de Desempeño de Indicadores PACE PUCV". En este hito se presentaran los anexos en informe final de evaluación.
<p>Hito 2: Dispositivos de evaluación de desempeño de estudiantes beneficiarios de Programa PACE PUCV diseñado e implementado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i></p> <p><i>Mes 24</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Diseño y aplicación de dispositivos de monitoreo para el levantamiento de información respecto del desempeño de estudiantes beneficiarios PACE PUCV. Hasta la fecha se ha realizado el diseño del proceso de levantamiento de información para la gestión de indicadores en conjunto con la dirección de análisis institucional y desarrollo estratégico PUCV. Implementación de mecanismos de análisis estadístico de datos respecto del desempeño de estudiantes beneficiarios PACE PUCV. Análisis estadístico propuesto que considera seguimiento de los estudiantes en cuanto a carrera a la que ingresa, ramos inscritos, porcentaje de aprobación de los ramos, etc. Elaboración de Informe de Evaluación de Desempeño de beneficiarios PACE PUCV. Elaboración que se realizará una vez implementados los mecanismos de análisis estadístico, proyectada para el mes de julio 2020, para informe de primer semestre. 	<p>31/07/2020</p> <p>Acciones que en su ejecución se encuentran articuladas con programación operativa 2020</p>	N/A	<p>Documento "Informe de Evaluación de Desempeño Estudiantes Beneficiarios PACE PUCV".</p> <p>Reporte Excel de monitoreo de estudiantes beneficiarios.</p>
<p>Hito 3: Medición de satisfacción de comunidades escolares PACE PUCV.</p> <p><i>Fecha cumplimiento</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Diseño y aplicación de dispositivos de evaluación diagnóstica para el levantamiento de información respecto del nivel de satisfacción de las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019 en torno a las acciones de implementación PEM. Diseño del proceso de evaluación del programa se encuentra en revisión 	<p>31/07/2020</p>	N/A	<p>Documento "Informe de Evaluación PEM PACE PUCV 2019"</p>



<p>convenio: 12/2020</p> <p>Mes 24</p>	<p>para realizar la aplicación en las comunidades educativas.</p> <p>2. Implementación de mecanismos de análisis estadístico de datos respecto del nivel de satisfacción de las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019 en torno a las acciones de implementación PEM. Análisis estadístico propuesto considerará la percepción de los distintos actores beneficiarios del programa, Estudiantes, docentes y equipos directivos.</p> <p>3. Elaboración de Informe de Evaluación PEM PACE PUCV 2019 Elaboración que se realizará una vez implementados los mecanismos de análisis estadístico, proyectada para el mes de julio 2020, para informe de primer semestre.</p>			<p>En este hito se presentaran los anexos en informe final de evaluación.</p>
<p>Hito 4: Evaluación de Impacto de apoyos académicos y psicoeducativos en la trayectoria educativa de estudiantes beneficiarios PACE PUCV, diseñada e implementada.</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</p> <p>Mes 24</p>	<p>1. Diseño y aplicación de dispositivos de evaluación para el levantamiento de información respecto al impacto de Programa PACE PUCV desde 2015 a 2020. Diseño del proceso de levantamiento de información realizado hasta el año 2019.</p> <p>2. Implementación de mecanismos de análisis estadístico de datos respecto a impacto de Programa PACE PUCV desde 2015 a 2020. Implementación de mecanismos de análisis se encuentra realizado en la actualidad hasta el año 2019</p> <p>3. Elaboración de Informe de Evaluación de Impacto PACE PUCV 2015 - 2020. Informe 2019 realizado</p>	<p>31/12/2019</p> <p>Se realiza informe para el año 2019</p>	<p>L</p>	<p>Documento "Informe de Evaluación de Impacto PACE PUCV 2015 - 2020".</p>

3.2. COMPONENTE 2 PREPARACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA

SUBCOMPONENTES:

- Definición de competencias;
- Reforzamiento de competencias;
- Acompañamiento en la exploración vocacional y en la admisión a la educación superior;

Definición de competencias

Hitos	Estado de avance de las actividades comprometidas en la programación	Fecha cumplimiento efectiva	Estado de avance	Medios de verificación
<p>Hito 1: Competencias/habilidades transversales cognitivas, intrapersonales e interpersonales definidas y validadas, en base a Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral colaborativamente elaborado</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020.</i> <i>Mes 13</i> <i>Nueva Fecha de cumplimiento: 04/2020.</i> <i>Mes 16</i></p>	<p>1.- Elaboración del estado del arte: Se elaboró estado del arte respecto del trabajo relativo a modelos pedagógicos para el desarrollo de competencias/habilidades transversales en contexto de Ed. Superior.</p> <p>2.- Jornadas de trabajo con unidades administrativas intrainstitucionales (IES): Con el objetivo de ahondar en la definición de las competencias críticas para el ingreso a la Ed. Superior, se sostuvieron reuniones con diferentes instancias al interior de la Universidad, tales como el Instituto de Lenguaje, el instituto de Matemática y la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de la DAE, quedando no obstante agendadas, pero pendiente de ejecución las reuniones previstas con los distintos servicios que operan como proyectos de mejoramiento, insertos en la PUCV.</p> <p>3.- Reuniones para la definición de las habilidades transversales, con E.E: Al respecto es posible señalar que se llevaron a cabo 17 de 18 reuniones solicitadas, con equipo docente y orientadores de los E.E para definir las habilidades transversales a trabajar en el modelo curricular de acompañamiento integral.</p> <p>4.- Jornada de retroalimentación para la validación final de las competencias/habilidades transversales cognitivas, intrapersonales e interpersonales definidas: Esta actividad no logró ejecutarse en el plazo estimado, dada a la dificultad para agendar este espacio, debido a la contingencia nacional (paros, huelgas, dificultades de traslado). De esta forma se ha re-agendado la actividad para los meses de Marzo- Abril del año 2020.</p>	30/04/2020	N/A	<p>Compendio de actas con definición de competencias/habilidades a trabajar, acordadas con cada establecimiento educacional.</p> <p>Documento "Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV".</p>
<p>Hito 2: Asignaturas del currículum escolar de Tercer y Cuarto Año Medio en que se trabajarán las competencias/habilidades</p>	<p>1.- Reuniones de trabajo con E.E para la definición de las asignaturas donde se trabajarán las competencias acordadas: Esta actividad no logró realizarse en las fechas estipuladas, a partir de las dificultades originadas por la contingencia nacional, re-agendado la misma para los meses de abril-marzo de 2020. El trabajo CREE con profesores se definieron asignaturas, tales como matemáticas, lenguaje y orientación</p>	30/04/2020	N/A	<p>Compendio de actas con definición y planificación de las asignaturas del currículum escolar de Tercer y Cuarto Año Medio en que se trabajarán las</p>

<p>dispuestas en el Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral colaborativamente elaborado, definidas y planificadas.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020.</i></p> <p>Mes 13</p> <p><i>Nueva Fecha Cumplimiento: 04/2020.</i></p> <p>Mes 16</p>	<p>abordaje CREE.</p>			<p>competencias/habilidades dispuestas en el Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral colaborativamente elaborado.</p> <p>Documento "Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV".</p>
Reforzamiento de competencias				
Hitos	Estado de avance de las actividades comprometidas en la programación	Fecha cumplimiento efectiva	Estado de avance	Medios de verificación
<p>Hito 1: Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV colaborativamente implementado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020.</i></p> <p>Mes 13</p>	<p>1.- Elaboración de material didáctico para la implementación de acciones formativas extra e intraescolares: Durante el proceso de ejecución se diseñó e implemento la utilización de material didáctico, en las distintas acciones formativas desarrolladas por el programa en las comunidades escolares, según los diferentes contextos de nuestras comunidades escolares.</p> <p>2.- Participación de estudiantes de Cuarto Año Medio en el Ciclo de Reforzamiento Extraescolar (CRE): Al respecto señalar que durante el periodo evaluado, se ejecutó el Ciclo de reforzamiento extraescolar en 8 comunas de la región de Valparaíso, realizando un importante despliegue territorial, permitiendo a los estudiantes de todas las comunidades escolares PACE PUCV, poder participar de dichos espacios.</p> <p>3.- Participación de orientadores y profesores jefe de Tercer y Cuarto Año Medio de las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019 en el Ciclo de Reforzamiento Intraescolar (CRI): Durante el periodo evaluado,</p>	<p>31/12/2019</p>	<p>L</p>	<p>Compendio de modelos e instrumentos pedagógicos para el reforzamiento de competencias/habilidades, acordadas con docentes de cada establecimiento educacional.</p>

	se ejecutó e implemento el Ciclo de Reforzamiento Intraescolar, en 17 de las 18, comunidades escolares PACE PUCV, destacando la participación de profesores jefes y equipos de orientación.			
<p>Hito 2: Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV colaborativamente evaluado</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio:</i> 01/2020. Mes 13</p>	<p>1.- Jornadas de evaluación, revisión y actualización del Ciclo de Reforzamiento Extraescolar (CRE) con profesores/relatores a cargo de las acciones extraescolares: En este sentido es posible señalar que se realizaron jornadas de inducción, planificación, revisión y evaluación de la estrategia CREE, con los profesores que ejecutan el Ciclo en las diferentes zonas de ejecución.</p> <p>2.- Jornadas de evaluación, revisión y actualización del Ciclo de Reforzamiento Extraescolar (CRE) con estudiantes de Cuarto Año Medio: Al respecto cabe señalar que, durante el periodo evaluado, se aplicó un instrumento de evaluación cualitativo y cuantitativo a los estudiantes participantes de los Ciclos.</p> <p>3.- Jornadas de evaluación, revisión y actualización del Ciclo de Reforzamiento Intraescolar con orientadores y profesores jefe de Tercer y Cuarto Año Medio: Durante la ejecución del ciclo de reforzamiento intraescolar, se realizaron de manera sistemática, reuniones con profesores jefes de 3º y 4º año medio, con el objetivo de definir y ajustar la ejecución de las actividades, existiendo además una instancia evaluativa (reunión) donde se proyectan las futuras acciones del ciclo.</p>	31/12/2019	L	Compendio de informes de evaluación y retroalimentación del reforzamiento de competencias/habilidades, acordadas con docentes de cada establecimiento educacional.
<p>Hito 3: Plan de difusión del Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral definido e implementado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio:</i> 01/2020. Mes 13</p> <p><i>Nueva fecha de cumplimiento:</i> 04/2020. Mes 16</p>	<p>1.- Entrega de folletería a estudiantes participantes en el Ciclo de Reforzamiento Extraescolar (CRE): Al respecto es posible señalar que la ejecución de esta actividad no logró realizarse de manera completa, quedando en una etapa intermedia de diseño de la folletería. De esta forma se espera poder realizar la entrega de la folletería informativa a los estudiantes durante los meses de marzo y abril del año 2020.</p> <p>2.- Entrega de folletería a profesores jefe participantes del Ciclo de Reforzamiento Intraescolar (CRI): Al respecto es posible señalar que la ejecución de esta actividad no logró realizarse de manera completa, quedando en una etapa intermedia de diseño de la folletería. De esta forma se espera poder realizar la entrega de la folletería informativa a</p>	30/04/2020	N/A	Compendio de difusión del Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral.

	<p>los estudiantes durante los meses de marzo y abril del año 2020.</p> <p>3.- Entrega de folletería a Equipos directivos, orientadores y apoderados de las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019: Al respecto es posible señalar que la ejecución de esta actividad no logró realizarse de manera completa, quedando en una etapa intermedia de diseño de la folletería. De esta forma se espera poder realizar la entrega de la folletería informativa a los estudiantes durante los meses de marzo y abril del año 2020.</p>			
Acompañamiento en la exploración vocacional y en la admisión a la educación superior				
Hitos	Estado de avance de las actividades comprometidas en la programación	Fecha cumplimiento efectiva	Estado de avance	Medios de verificación
<p>Hito 1: Espacios y dispositivos participativos - experienciales de exploración vocacional, definidos e implementados.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020.</i></p> <p>Mes 13</p>	<p>1.- Taller Beneficios Estudiantiles en la Educación Superior con estudiantes de 3° y 4° Año Medio de las comunidades escolares PACE PUCV 2019: La actividad se desarrolló en la totalidad de los establecimientos, alcanzando una amplia cobertura de estudiantes de 3º y 4º medio, donde se abordaron los principales beneficios económicos que existen para postular a la Ed. Superior.</p> <p>2.- Taller práctico de procesos de postulación a la Educación Superior con estudiantes de 4° Año Medio de las comunidades escolares PACE PUCV 2019: Durante el periodo evaluado, se diseñó y ejecuto el taller enfocado en estudiantes de 4º medio, donde se pone énfasis en el proceso de postulación PACE, invitando a los y las estudiantes a reflexionar en torno a su elección vocacional.</p> <p>3.- Día Abierto PUCV 2019 para estudiantes de 4° Año Medio de las comunidades escolares PACE PUCV 2019: Con fecha 23 de Agosto de 2019 se llevó a cabo el día abierto PUCV 2019, donde participaron las distintas comunidades escolares PACE PUCV de la región, mediante la inscripción de sus estudiantes interesados, el programa dispuso del transporte y monitores que acompañaron a los y las estudiantes durante esta experiencia de exploración vocacional.</p> <p>4.- Taller de Exploración Vocacional con estudiantes de 3° Año Medio</p>	31/12/19	L	Informe de Plan de exploración vocacional.

	<p>de las comunidades escolares PACE PUCV 2019: Durante el periodo evaluado, se realizó el taller de exploración vocacional en las diferentes comunidades escolares PACE PUCV, donde se pretendió guiar la reflexión en torno a la identificación de intereses personales de los y las estudiantes, de manera de poder asociarlo a áreas de estudio.</p> <p>5.- Foros Profesionales para estudiantes de 4 Año Medio de las comunidades escolares PACE PUCV 2019: La realización de los Foros Profesionales, se desarrolló de manera irregular, logrando ejecutarse sin mayores inconvenientes en 9 establecimientos, no obstante lo anterior y pese a que los restantes Foros estaban programados, el contexto de la movilización social en el país, impidió la ejecución efectiva del resto de los foros programados (mes de Octubre). En este sentido, el PACE PUCV, propone, generar un espacio del tipo conversatorio durante los meses de marzo y abril del 2020, para realizarse en aquellos establecimientos donde por los motivos expuestos anteriormente no se pudo realizar el Foro profesional.</p> <p>6.- Definición de catastro de intereses de visitas vocacionales a terreno de las comunidades educativas PACE PUCV 2019: A la fecha de rendición de este informe, se habían realizado 18 reuniones con representantes de las distintas comunidades escolares PACE PUCV, para conocer sus intereses en torno a la posibilidad de realizar visitas vocacionales durante el año 2020.</p>			
<p>Hito 2: Espacios y dispositivos participativos - experienciales de exploración de la vocación docente, definidos e implementados.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio:</i> 01/2020.</p> <p>Mes 13</p> <p><i>Nueva fecha cumplimiento:</i> 04/2020.</p>	<p>1.- Jornada de fortalecimiento de la vocación pedagógica con estudiantes de 3° y 4° Año Medio con interés en carreras de Pedagogía, de las comunidades escolares PACE PUCV 2019: Respecto de esta actividad, es posible señalar que al igual que la realización de los Foros profesionales no se logró ejecutar en la totalidad de las comunidades PACE PUCV, producto del agitado contexto social en la región y pese a estar previamente agendados los espacios para la realización de la actividad, esto no se pudo concretar. En este sentido la propuesta del PACE PUCV, es realizar conversatorios en los establecimientos que no se logró ejecutar la actividad.</p> <p>2.- Foros Profesionales de exploración de vocación docente para estudiantes de 4 Año Medio de las comunidades escolares PACE PUCV</p>	<p>30/04/2020</p>	<p>N/A</p>	<p>Reporte de implementación de espacios y dispositivos de exploración vocacional docente.</p>



<p>Mes 16</p>	<p>2019: Los foros profesionales que buscaban fortalecer la vocación docentes de los estudiantes de 4º año medio de nuestras comunidades escolares, no pudieron realizarse, pese a que ya se encontraban en algunos casos, las fechas definidas, lo anterior producto de las sistemáticas suspensiones de actividad que sufrieron tanto los establecimientos PACE, como la universidad, a partir del contexto de manifestaciones a nivel nacional, por lo que serán re-agendados para los meses de Marzo y Abril del 2020.-</p>			
<p>Hito 3: Acciones informativas y de acompañamiento a los estudiantes en su proceso de inscripción, beneficios y postulación a la educación superior, definidas e implementadas. <i>Fecha cumplimiento convenio:</i> 01/2020. Mes 13 <i>Nueva fecha de cumplimiento:</i> 03/2020. Mes 16</p>	<p>1.- Elaboración de informativo tipo portafolio respecto de procesos de admisión a Educación Superior, beneficios y Cupo PACE 2019 (Admisión 2020): al respecto señalar que se diseñó durante el periodo evaluado, la carpeta “Portafolio, informativo para acceder a la Ed. Superior” donde se entregó de manera física, didáctica y simplificada, la información de todos los procesos asociados a la postulación, beneficios, carreras y cupos PACE disponibles en la región.</p> <p>2.- Entrega de informativo tipo portafolio a estudiantes de Cuarto Año Medio de las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019: Durante el mes de Octubre, se hizo entrega en 16 de las 18 comunidades escolares PACE PUCV del portafolio, no logrando entregar e 2 comunidades que finalizaron anticipadamente las clases con los estudiantes de 4º Medio.</p> <p>3.- Acciones de contacto y seguimiento de estudiantes de Cuarto Año Medio de las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019 habilitados para postular a Cupo PACE, para apoyar su postulación a Educación Superior: Al respecto señalar que la planificación original de estas actividades, señalaba que debían realizarse al mes de 12 de ejecución, no obstante, a partir del complejo escenario nacional, asociado a las manifestaciones sociales, tanto la rendición de la PSU, las postulaciones y matriculas, vieron alterado sus fechas originales, por lo que las acciones que en este ámbito se espera desarrollar se realizarían a contar del mes 13 (Enero 2020).</p> <p>4.- Acciones de apoyo territorial en las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019 para apoyar la postulación a Educación Superior de los estudiantes de Cuarto Año Medio: Al respecto señalar que la planificación original de estas actividades, señalaba que debían</p>	<p>31/03/2020</p>	<p>N/A</p>	<p>Informe de Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior.</p>

	<p>realizarse al mes 12 de ejecución, no obstante, a partir del complejo escenario nacional, asociado a las manifestaciones sociales, tanto la rendición de la PSU, las postulaciones y matriculas, vieron alterado sus fechas originales, por lo que las acciones que en este ámbito se espera desarrollar se realizarían a contar del mes 13 (Enero 2020).-</p> <p>5.- Acciones de contacto y seguimiento de estudiantes de Cuarto Año Medio de las 18 comunidades escolares PACE PUCV 2019 habilitados para postular a Cupo PACE, para apoyar su proceso de matrícula en Educación Superior: Al respecto señalar que la planificación original de estas actividades, señalaba que debían realizarse al mes de 12 de ejecución, no obstante, a partir del complejo escenario nacional, asociado a las manifestaciones sociales, tanto la rendición de la PSU, las postulaciones y matriculas, vieron alterado sus fechas originales, por lo que las acciones que en este ámbito se espera desarrollar se realizarían a contar del mes 13 (Enero 2020).-</p>			
--	--	--	--	--

3.3. COMPONENTE 3 ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Inducción y Diagnóstico

Hitos	Análisis crítico Estado de avance según actividades comprometidas en proyecto	Fecha cumplimiento efectiva	Estado de avance	Medios de verificación
<p>Hito 1: Mecanismos de actualización y sistematización de los procesos de aprendizaje, trayectorias académicas y programas de apoyo de los estudiantes definidos.</p> <p>Mes 13</p>	<p>El análisis de las trayectorias académicas (avance, tasa de aprobación, notas, carga académica inscrita) de los estudiantes y la elaboración de planes focalizados de acompañamiento académico y psicoeducativo se realizan al cierre del primer semestre 2019, lo que permite contar con resultados oportunos sobre los estudiantes entregando detalles sobre los mismos al inicio del segundo período académico del presente año.</p>	16/09/2019	L	Compendio de sistematización de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-1.

Fecha cumplimiento convenio: 01/2020				
<p>Hito 2: Dispositivos de apoyo acorde a avances de trayectorias académicas de los estudiantes implementados.</p> <p><i>Mes 13</i></p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</p>	Se ejecutan jornadas informativas sobre Planes de Apoyo Académico y Psicoeducativo al inicio del segundo semestre 2019 facilitando oportuna y efectivamente herramientas y dispositivos de acompañamiento para los estudiantes proyectados desde el inicio de dicho período académico.	24/09/2019	L	Plan de Acompañamiento de Trayectorias Educativas 2019-2.
<p>Hito 3: Dispositivos de evaluación por parte de los estudiantes de los programas de apoyo asociados a sus procesos de aprendizaje implementados.</p> <p><i>Mes 13</i></p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</p>	En base a la situación país gatillada a partir del mes de octubre del año 2019 el cierre del segundo semestre no se concreta para el período de rendición del presente informe, lo que posterga las jornadas de evaluación grupal e individual sobre planes de apoyos académicos y psicoeducativos para fines del mes de enero del año 2020. No obstante, se adjunta reporte de evaluación respecto del acompañamiento entregado durante el primer semestre del año 2019.	15/03/2020	N/A	Reporte de Evaluación de planes de acompañamiento de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-1.
Acompañamiento Académico				
Hitos	Análisis crítico Estado de avance según actividades comprometidas en proyecto	Fecha cumplimiento efectiva	Estado de avance	Medios de verificación
<p>Hito 1: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico sistemático a</p>	Destaca la existencia de un proceso formalizado respecto del diseño de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico en miras del desarrollo de capacidades de aprendizaje autónomo y reforzamiento lo que contempla procesos de selección y reclutamiento de tutores	10/10/2019	L	Informes de diseño de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico estudiantes 2019-2.

<p>los estudiantes para el desarrollo de capacidades de aprendizaje autónomo y reforzamiento diseñados.</p> <p><i>Mes 10</i></p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 10/2019</p>	<p>académicos y docentes para los espacios de reforzamiento y/o asesoría disciplinaria que incluyen aplicación de pruebas psicométricas en base a perfiles definidos, así como espacios de preparación técnica y/o capacitaciones y/o workshops de trabajo con tutores y docentes que permiten formar acorde a metodologías y contenidos innovadores respecto de las tareas de preparación académica que desempeñan tutores y docentes. Dichos procesos destacan en su sistematicidad y pertinencia acorde a los requerimientos de los estudiantes.</p>			
<p>Hito 2: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico sistemático a los estudiantes según carrera o área disciplinar implementados.</p> <p><i>Mes 13</i></p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</p>	<p>La implementación de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico se establece en base a un proceso sistemático acorde a cada área disciplinar o carrera de los estudiantes, estableciendo modalidades focalizadas de apoyo acorde a los requerimientos de los estudiantes.</p> <p>No obstante, y tal como se ha comentado previamente, para la fecha de entrega del presente informe los apoyos se encuentran en proceso de ejecución luego del receso generado a partir de la movilización nacional iniciada en el mes de octubre del presente año. Se entrega, así, un avance respecto de los planes de acompañamiento académico considerando las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutorías Disciplinarias ✓ Tutorías en Asignaturas Críticas de pares ✓ Tutorías Académicas de pares ✓ Reforzamientos en Asignaturas de Ciencias Básicas (Matemáticas, Física, Química) 	15/03/2020	N/A	Planes de acompañamiento académico, considerando el apoyo de docentes, tutores pares y tutores académicos 2019-2.
<p>Hito 3: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico por parte de estudiantes y docentes participantes de los programas de apoyo académico evaluados.</p>	<p>A partir de la movilización nacional originada durante el mes de Octubre 2019, el calendario académico institucional PUCV se reprograma con fecha de cierre en el mes de Enero 2020, lo que posterga las acciones de evaluación sobre dispositivos y planes de apoyos y acompañamientos académicos AES.</p>	15/03/2020	N/A	Reportes de Evaluación de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico estudiantes 2019-2.

<p><i>Mes 13</i></p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</p>				
Acompañamiento Psicoeducativo				
Hitos	Análisis crítico Estado de avance según actividades comprometidas en proyecto	Fecha cumplimiento efectiva	Estado de avance	Medios de verificación
<p>Hito 1: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo para la prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE, diseñados.</p> <p><i>Mes 10</i></p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 10/2019</p>	<p>Los dispositivos institucionales de bienestar estudiantil facilitan a la elaboración y diseño de protocolos y mecanismos de prevención, orientación y derivación específicos para estudiantes PACE. Lo anterior se traduce en la efectividad de atenciones hacia los alumnos, nutriendo, a su vez, es sistema institucional de alerta temprana para estudiantes PACE PUCV.</p>	10/10/2019	L	<p>Informes de protocolos y sistemas de prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE 2019-2.</p>
<p>Hito 2: Dispositivos de monitoreo, alerta temprana y acompañamiento psicoeducativo para la prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE implementados.</p> <p><i>Mes 13</i></p> <p>Fecha cumplimiento convenio:</p>	<p>El sistema de monitoreo y acompañamiento a los estudiantes implementado por medio de las Mentorías psicoeducativas permite realizar el seguimiento oportuno de los estudiantes PACE PUCV nutriendo el SAT (Sistema de Alerta Temprana) institucional. Lo anterior se basa en acciones de acompañamiento regular (individual y grupal), las cuales se complementan con las derivaciones para atenciones profesionales individuales (Académicas / Psicoeducativas / Beneficios Estudiantiles / Servicio Médico) en base a los requerimientos de los estudiantes. Así, se implementan las atenciones profesionales psicoeducativas individuales (Psicólogos, Educadores Especiales, Orientadores Vocacionales, Psiquiatra) lo que se traduce en la efectividad del sistema de atenciones establecido desde el Servicio Médico de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (las situaciones y</p>	30/12/2019	N/A	<p>Planes de acompañamientos psicoeducativos de estudiantes PACE PUCV 2019-2.</p>

01/2020	<p>malestares emergentes de los estudiantes se abordan con inmediatez a partir de un trabajo multidisciplinario y la supervisión frente a casos particularmente complejos). Así, se reporta avance de dichas acciones de acompañamiento psicoeducativo acorde al contexto nacional.</p> <p>Por otro lado, las acciones de acompañamiento psicoeducativo que no logran realizarse por condiciones de contexto nacional anteriormente referido son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Talleres Psicoeducativos que promuevan el desarrollo de habilidades y capacidades para el adecuado desempeño académico ▪ Estadías de movilidad estudiantil: redes e intercambio de experiencias académicas con otros estudiantes de Instituciones de Educación Superior de carreras afines. ▪ Pasantías Educativas: Espacios de vinculación temprana de estudiantes con la disciplina y su futuro desempeño profesional, junto con el desarrollo del sentido de pertenencia e identificación con la carrera. 			
<p>Hito 3: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo para la prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE evaluados.</p> <p>Mes 13</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</p>	<p>La condición de movilización nacional surgida a partir del mes de octubre del año 2019 retrasa la ejecución de acciones de acompañamiento y sus procesos de evaluación, por lo que jornadas de evaluación grupal de actividades de acompañamiento psicoeducativos se postergan para el cierre del segundo semestre 2019, programado para el mes de enero 2020.</p>	10/03/2020	N/A	<p>Informes de evaluación del sistema de monitoreo y acompañamiento académico PACE PUCV 2020-2.</p>

4. ESTADO DE AVANCE DE INDICADORES COMPROMETIDOS

Indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Estado ⁴
-----------	------------	------------	----------------------	------------	----------------------	---------------------



⁴ Categorías estado de indicadores: **Logrado (L)**: indicador alcanza meta comprometida, en el plazo convenido; **Parcialmente logrado (P)**: indicador muestra avances por sobre la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; **No logrado (NL)**: indicador se encuentra por debajo de la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; **No aplica (NA)**: no corresponde evaluar el período informado.

⁵ Indicar **Medios de Verificación** definidos en Convenio. Deben ser enviados numerados, ordenados y en formato digital. En caso de algún cambio en la evidencia a presentar o en el no envío de alguna de éstos, comprometidas en los Convenios, se debe justificar debidamente.

							Medios de verificación⁵
Retención de estudiantes de primer año cohorte PACE 2019	76%	77%		-		No aplica (NA)	Reporte SAT

Participación estudiantes PACE 2019 en programas de Mentorías	74%	85%	-	90%	-	No aplica (NA)	Reporte de participación
Porcentaje de satisfacción de participantes de comunidades educativas -estudiantes	No existe (NE)	75%	-	85%	-	No aplica (NA)	Reporte resultados de encuesta de satisfacción
Porcentaje de satisfacción de participantes de comunidades educativas -docentes	No existe (NE)	75%	-	75%	-	No aplica (NA)	Reporte resultados de encuesta de satisfacción
Porcentaje de satisfacción de participantes de comunidades educativas – directivos	No existe (NE)	65%	-	65%	-	No aplica (NA)	Reporte resultados de encuesta de satisfacción
Aumento de matrícula Pace	24,64%	10,47 %	-	10,47%	-	No aplica (NA)	Informe de evaluación de cumplimiento de metas
Eficacia de en Acceso a matrículas con cupo Pace a Beneficiados	0,98%	0,98%	-	1,03%	-	No aplica (NA)	Informe de evaluación de cumplimiento de metas
Eficacia de planeación presupuestaria PEM	62,16%	62,16 %	63,9%	100%	-	No aplica (NA)	Informe de evaluación de cumplimiento de metas
Eficacia de planeación presupuestaria AES	48,34%	48,34 %	35,8%	100%	-	No aplica (NA)	Informe de evaluación de cumplimiento de metas
Porcentaje de participación de estudiantes PACE 2019 en talleres psicoeducativos	14%	25%	-	30%	-	No aplica (NA)	Lista de Asistencia



Análisis de indicadores:

Abordar situación de indicadores no logrados y los que se encuentren en situación de cumplimiento parcial, indicando acciones o estrategias de remediación para asegurar su logro. De ser pertinente para el proyecto también se pueden abordar otros indicadores que la institución considere relevantes.

Respecto a indicadores de resultados en el componente de Acompañamiento en Educación Superior (AES) todos ellos se definen como una medición anual de rendimiento académico de los estudiantes, participación en las instancias de acompañamiento comprometidas y cantidad de matriculados según corresponda. Por lo anterior, a la fecha de presentación de este avance no es posible calcular efectivamente dichos valores para la cohorte 2019 considerando que no han finalizado su año académico y consecuentemente se siguen acompañando con programas académicos, psicoeducativos y mentorías según lo comprometido. Con base en lo anteriormente descrito y el calendario académico redefinido según el contexto nacional por la PUCV, todos los indicadores AES fueron estatizados como NO APLICA (NA), porque el año académico 2019 se cerrará en marzo de 2020 y no será hasta entonces cuando podremos contar con los datos para analizar pertinentemente el resultado de la cohorte y de las metas propuestas por AES para PACE 2019.

Los 3 indicadores de satisfacción se enmarcan en el contexto de evaluar el desempeño del programa desde la percepción de las comunidades educativas, comunidad que se subdivide en 3: estudiantes, docentes y directivos. La herramienta específica para la medición comprende la encuesta de satisfacción, herramienta que aún no ha sido implementada y por lo mismo aún no se cuenta con datos para poder calcular los respectivos indicadores de satisfacción. El valor de los rangos metas se determinaron a partir de estimaciones que se realizaron con el apoyo de coordinadores PACE PUCV que trabajan en terreno en las diferentes comunidades educativas.

El indicador de matrículas PACE busca estudiar el comportamiento del crecimiento del programa en función del aumento de acceso, que concretamente se representa en la variación de matrículas de alumnos PACE. Se estima que el aumento de alumnos que desean acceder a la educación superior en nuestro país de un año con respecto a otro ya ha alcanzado sus máximos, por lo mismo si bien cada año más alumnos ingresan a la educación superior el aumento ha disminuido. Razón por la cual los valores meta son inferiores a la línea base. Cabe destacar que para efectos de este indicador también se carece de datos para su cálculo y respectiva evaluación.

En cuanto a la ejecución presupuestaria, se ha calculado los gastos presupuestarios tanto en PEM (incluyendo GO) y AES ejecutados hasta diciembre de 2019. En el caso de las metas año 2 cabe señalar que nos encontramos a la espera de la visación del MINEDUC en cuanto a la nueva ejecución presupuestaria 2019 en año 2020 solicitada recientemente puesto que los montos destinados a los tres componentes se han visto modificados.

5. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Presupuesto Cuota 1

Presupuesto Cuota 2 (Estimada)

Análisis de la ejecución financiera (Información será revisada de acuerdo con el estado de ejecución financiera informado al área de Finanzas del Departamento de Fortalecimiento Institucional, según fechas de corte correspondiente):

Total Depositado

TOTAL GASTOS EFECTIVOS

Fundamentar/justificar los niveles de ejecución en los rubros y los años existentes. Indicar los factores que han incidido en los niveles de gastos presentados a la fecha, justificando casos de bajo nivel de ejecución en los rubros por pagar (no rendido).

Respecto a ejecución presupuestaria, se expone en primer lugar cuadro de ingresos y gastos ejecutados hasta el 31 de diciembre de 2019 de sexto bimestre (noviembre – diciembre).

ESPECIALIZACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA

ACTIVIDADES DE FORMACION Y ESPECIALIZACION

ACTIVIDADES_DE_MOBILIDAD_ESTUDIANTIL

VISITA DE ESPECIALISTA

ACTIVIDADES_DE_VINCULACION_Y_GESTION

CONTRATACIÓN RECURSOS HUMANOS

CONTRATACION_DE_EQUIPO_EJECUTOR_COMPONENTES_PEM_Y_AES

CONTRATACION_DE_EQUIPO_DE_GESTION

SERVICIOS_DE_TUTORIAS_Y_AYUDANTIAS

GASTOS OPERACIONALES

SERVICIOS_Y_PRODUCTOS_DE_APOYO_ACADEMICO_Y_DIFUSION

ASISTENCIA_A_REUNIONES_Y_ACTIVIDADES_ACADEMICAS

ORGANIZACIÓN_DE_TALLERES_Y_SEMINARIOS

GASTOS_DE_OPERACION

GASTOS DIRECTOS

GASTOS_DE_EJECUCION_COMPONENTES_PEM_Y_AES

PROYECTOS_PARTICIPATIVOS

SALDO TRANSFERIDO POR EJECUTAR

SALDO DEL CONVENIO POR EJECUTAR

	ACUMULADO		
	Mineduc	Contraparte	Total
Presupuesto Cuota 1	236.180.000		236.180.000
Presupuesto Cuota 2 (Estimada)	161.662.000		161.662.000
Total Depositado	397.842.000		397.842.000
TOTAL GASTOS EFECTIVOS	83.918.750		83.918.750
ESPECIALIZACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA			
ACTIVIDADES DE FORMACION Y ESPECIALIZACION			
ACTIVIDADES_DE_MOBILIDAD_ESTUDIANTIL			
VISITA DE ESPECIALISTA			
ACTIVIDADES_DE_VINCULACION_Y_GESTION			
CONTRATACIÓN RECURSOS HUMANOS	61.354.417		61.354.417
CONTRATACION_DE_EQUIPO_EJECUTOR_COMPONENTES_PEM_Y_AES	60.004.629		60.004.629
CONTRATACION_DE_EQUIPO_DE_GESTION			
SERVICIOS_DE_TUTORIAS_Y_AYUDANTIAS	1.349.788		1.349.788
GASTOS OPERACIONALES	13.247.454		13.247.454
SERVICIOS_Y_PRODUCTOS_DE_APOYO_ACADEMICO_Y_DIFUSION	2.023.284		2.023.284
ASISTENCIA_A_REUNIONES_Y_ACTIVIDADES_ACADEMICAS	957.293		957.293
ORGANIZACIÓN_DE_TALLERES_Y_SEMINARIOS	4.588.023		4.588.023
GASTOS_DE_OPERACION	5.681.854		5.681.854
GASTOS DIRECTOS	9.316.879		9.316.879
GASTOS_DE_EJECUCION_COMPONENTES_PEM_Y_AES	9.316.879		9.316.879
PROYECTOS_PARTICIPATIVOS			
SALDO TRANSFERIDO POR EJECUTAR	152.261.250	10.000.000	162.261.250
SALDO DEL CONVENIO POR EJECUTAR	313.923.250		313.923.250



Respecto a la información expuesta en cuadro anterior, es importante considerar el gasto correspondiente al año 2019 que no se ve reflejado en rendición de sexto bimestre a pesar de que tales gastos sí corresponden al periodo referido. Estos gastos son:

Boletas de Honorarios otros profesionales programa PACE	1.320.000
Facturas gastos operacionales programa PACE	1.756.500
Otros gastos profesionales programa PACE	144.190
Pago retenciones boletas honorarios	6.874.679
Remuneraciones obra y faena Programa PACE 2019	31.245.467
Pago tutores vía beca	1.985.000



43.325.83
Total 6

De este modo, al cierre del sexto bimestre, tomando en cuenta los gastos detallados en cuadro anterior, el gasto efectivo de Convenio PACE PUCV 2019 a la fecha es de \$127.244.587, quedando como monto total a ejecutar \$270.597.414.

El nivel de ejecución presupuestaria expuesto es menor al esperado al cierre de año 1. Lo anterior se explica en gran medida por la cantidad de actividades que se tuvieron que suspender o ajustar debido a la contingencia nacional que afectó al país desde el mes de octubre de 2019, afectando tanto procesos y actividades regulares del programa, como ceremonias de cierre y evaluación.

Aquellas actividades consideradas fundamentales para la correcta ejecución del programa, que se vieron afectadas por lo descrito, fueron reprogramadas para el período 2020.

6. ANEXOS

En este apartado se deben listar y enumerar los títulos de todos los anexos que se adjunten al presente informe (deben incluirse cada uno de los informes de análisis de datos y los informes de resultados de las asistencias técnicas, entre otros). Los anexos deben estar numerados, ordenados y completos. Además deben ser coincidentes con los nombres de los archivos adjuntos.

Componente	Subcomponente	Hit o	Anexo Nº	Título del anexo
Gestión Operativa	Planificación	1	Anexo 1	Informe de revisión y actualización de Plan de Trabajo PACE PUCV 2019 y Programación Operativa PACE PUCV 2020.
		2	Anexo 2	Compendio de actas de reuniones de socialización de Programación Operativa PACE PUCV 2019.

	Articulación intrainstitucional	3	Anexo 3	Plan de Control de Gestión de Indicadores y Factores de Riesgo PACE PUCV 2019.	
		1	Anexo 4*	Plan de Control de Gestión de Indicadores y Factores de Riesgo PACE PUCV 2019.	
	Vinculación extrainstitucional	2	Anexo 4*	Plan de Control de Gestión de Indicadores y Factores de Riesgo PACE PUCV 2019.	
		1	Anexo 5*	Documento "Plan de Vinculación Extrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020".	
	Monitoreo y Evaluación	2	Anexo 6*	Documento "Informe evaluación PEM". (anexo 11) Reporte de vinculación regional entre instituciones de Educación Superior PACE PUCV 2019 - 2020.	
			1	Anexo 7*	Documento "Informe de monitoreo y evaluación de la implementación de PEM y AES".
		2	Anexo 8*	Documento "Informe de Evaluación de Desempeño de Indicadores PACE PUCV".	
			Anexo 9*	Documento "Informe de Evaluación de Desempeño Estudiantes Beneficiarios PACE PUCV".	
		3	Anexo 10	Reporte Excel de monitoreo de estudiantes beneficiarios.	
		4	Anexo 11	Documento "Informe de Evaluación PEM PACE PUCV 2019"	
	Preparación en Enseñanza Media	Definición de Competencias	1	Anexo 12	Documento "Informe de Evaluación de Impacto PACE PUCV 2015 - 2020".
				Anexo 13	Compendio de actas con definición de competencias/habilidades a trabajar, acordadas con cada establecimiento educacional
2		Anexo 14	Anexo 14	Documento "Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV"	
			Anexo 15	Compendio de actas con definición y planificación de las asignaturas del currículum escolar de Tercer y Cuarto Año Medio en que se trabajarán las competencias/habilidades dispuestas en el Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral colaborativamente elaborado	
Reforzamiento competencias		1	Anexo 16	Documento "Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV"	
			Anexo 17	Compendio de modelos e instrumentos pedagógicos para el reforzamiento de competencias/habilidades, acordadas con docentes de cada establecimiento educacional.	
2	Anexo 17	Compendio de informes de evaluación y retroalimentación del reforzamiento de competencias/habilidades, acordadas con docentes de cada establecimiento			

		3	Anexo 18	educacional. Compendio de difusión del Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral.
		Exploración vocacional		
	1	Anexo 19	Informe de Plan de exploración vocacional	
	2	Anexo 20	Reporte de implementación de espacios y dispositivos de exploración vocacional docente.	
	3	Anexo 21	Informe de Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior.	
Acompañamiento En Educación Superior	Inducción – Diagnóstico			
	1	Anexo 22	Compendio de sistematización de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-1	
	2	Anexo 23	Plan de Acompañamiento de Trayectorias Educativas 2019-2	
	3	Anexo 24	Reporte de Evaluación de planes de acompañamiento de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-1	
	Acompañamiento Académico			
	1	Anexo 25	Informes de diseño de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico estudiantes 2019-2	
	2	Anexo 26	Planes de acompañamiento académico, considerando el apoyo de docentes, tutores pares y tutores académicos 2019-2	
	Acompañamiento Psicoeducativo			
1	Anexo 27	Informes de protocolos y sistemas de prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE 2019-2		
2	Anexo 28	Planes de acompañamientos psicoeducativos de estudiantes PACE PUCV 2019-2, Registro Asistencias Atenciones Profesionales 2019-2 y Registro Asistencias Programa Mentorías 2019-2.		

***Los anexos referidos serán presentado en Informe Final PACE PUCV 2019.**