



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

Fondo  
Concurable 2023  
Vinculación  
con el Medio



**“UNA UNIVERSIDAD QUE  
TRANSFORMA A LAS PERSONAS”**



# INTRODUCCIÓN

Nos complace presentar la primera edición del libro Experiencias del Fondo Concursable de Vinculación con el Medio de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Esta recopilación, correspondiente a los proyectos realizados en el 2023, refleja el firme compromiso y la dedicación de nuestra comunidad universitaria con la implementación de iniciativas con impacto positivo para la sociedad.

A lo largo de estas páginas, encontrarán un abanico de iniciativas que abordan distintas problemáticas y desafíos presentes en nuestro entorno: cada una de ellas refleja el espíritu colaborativo y la búsqueda constante de soluciones innovadoras por parte de nuestros académicos y académicas, estudiantes y personal administrativo.

Desde el ámbito de la educación y la salud, hasta el medio ambiente y la cultura, los proyectos aquí reunidos contemplan una amplia gama de áreas de interés, evidenciando el compromiso de la PUCV con el desarrollo integral de nuestra región y país.

Esperamos que este libro motive el diseño de nuevas iniciativas y sirva como una fuente de aprendizaje e inspiración para todos aquellos interesados en el trabajo de vinculación con el medio.

Agradecemos a todos los involucrados e involucradas en la realización de estos proyectos y esperamos que disfruten de la lectura.

# ÍNDICE

<b>1. Docencia vinculada</b>	6
1.1 Apoyo técnico especializado dirigido a pequeños agricultores, productores de alimentos procesados en comunas rurales de la región de Valparaíso.	8
1.2 Jóvenes universitarios unidos en plogging por una ciudad más sostenible	9
1.3 TIMS Winter School	10
1.4 Acercando la inteligencia artificial a colegios y universitarios versión 2.0	11
1.5 Kine-actívate en Futvalores	12
1.6 Feria matemática para aprender jugando ¡Una experiencia para todos y todas!	13
1.7 Invasión patrimonial: descubriendo los tesoros sumergidos del Barrio El Almendral	14
1.8 Efectos del deporte de alto rendimiento en la salud: estudio de casos y controles en seleccionados nacionales de remo en la región de Valparaíso	15
1.9 Cuentos Con Ciencia	16
1.10 Bio-Indaga: programa de visitas pedagógicas indagatorias	17
1.11 PastPort VR	18
1.12 Clubes de Lectura DOKUSHO	19
1.13 Taller de Razonamiento Matemático PUCV	20
1.14 PaC 2023: Programa de Acompañamiento en Ciencias	21
<b>2. Otras iniciativas de vinculación</b>	22
2.1 Envejecer es patrimonial: repositorio con legado de personas mayores de Placilla afectadas por el cambio climático	24
2.2 Talleres de liderazgo para centros de estudiantes de enseñanza media de establecimientos educativos públicos de la comuna de Valparaíso	25
2.3 Artesanos del descarte: talleres de reutilización de cintas de riego agrícola en desuso orientados a adultos mayores de la comuna de Quillota	26
2.4 Activemos la huerta: adultos mayores potencian la biodiversidad de sus huertas para la regulación de plagas	27
2.5 Restauración ecológica participativa de superficies afectadas por el incendio en la comuna de Viña del Mar	28
2.6 Manos en la tierra	29
2.7 Diseño y construcción del ornamento para los botes de la festividad de San Pedro en Valparaíso	30
2.8 Suelar pedagógico: plan piloto para actividades pedagógicas extraprogramáticas con uso de realidad aumentada	31
2.9 Promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en el contexto escolar	32
2.10 Pasantías escolares “Conociendo la EIB: una alternativa para un futuro más sustentable”	33
2.11 Regularización eléctrica de familias en campamentos	34
2.12 Taller Excel para Todos: el primer paso a la ingeniería industrial	35
2.13 Promoviendo competencias STEM a través de la robótica educativa	36
2.14 Diseño y construcción de sistema de accesibilidad en vehículo convencional para persona con movilidad reducida	37
2.15 Estudio de propuestas de reutilización del relave El Torito con el Liceo Juan Rusque Portal	38
2.16 Cuidarse para cuidar	39
2.17 Llamado de emergencia	40
2.18 Aprendizaje profundo a través de storytelling en 360°	41

2.19 Reporteros Glo-Cales: un modelo de periodismo escolar para la ciudadanía, situado y sostenible	42
2.20 Amor al barrio: periodismo y comunicación al servicio de la identidad local y el territorio	43
2.21 Promoviendo la prevención del VIH a través de la pesquisa temprana	44
2.22 Escuela de líderes y lideresas para la transformación social	45
2.23 Alfabetización oceánica para el cuidado ambiental (II): formando agentes de cambio en comunidades escolares	46
2.24 Talleres de formación teológico-pastoral para estudiantes secundarios	47
2.25 Concurso de ensayos históricos escolares	48
2.26 Accesibilidad a la comunicación: el rol de los intérpretes de lengua de señas chilena como patrimonio de la comunidad sorda	49
2.27 Travesía, cuarta versión. Talleres y concurso literario para personas mayores de la región de Valparaíso	50
2.28 Tutorías matemáticas IMA	51
2.29 XX Festival Internacional de Música Contemporánea Darwin Vargas PUCV	52
2.30 CristalEscolar 2023	53

### 3. Proyectos de vinculación en la provincia de Los Andes 54

3.1 Grabación y transmisión del disco La trucha, una colaboración PUCV-FOSILA	56
3.2 Cuidando nuestras estrellas: educando sobre la contaminación lumínica	57
3.3 Vinculándonos con la comunidad de San Esteban en la Piscicultura Río Blanco	58
3.4 Diseño e implementación de un centro de desarrollo humano/comunitario desde la Piscicultura Río Blanco	59
3.5 Plataforma digital georreferenciada de las dimensiones religiosas, sociales, y culturales en la provincia de Los Andes	60
3.6 Geografía, turismo y patrimonio. Línea de base ambiental y social en torno a la Piscicultura de Río Blanco	61
3.7 Orquesta Andina PUCV en Los Andes	62

### 4. Diálogo y divulgación del conocimiento 63

4.1 ActualizatEFI: actualización docente para profesores y profesoras de educación física pertenecientes al Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso	64
4.2 Podcast Ingenio Bio-Activo, vinculando bioprocesos, contingencia y sociedad	65
4.3 XI Jornadas Chilenas de preservación arquitectónica y urbana y 1.er Encuentro Iberoamericano de Cátedras Unesco	66
4.4 Comunicación y ciudadanía: podcasts para la difusión de conocimiento y experiencias	67
4.5 Sistematización de procesos del proyecto Cuidarse para Cuidar: hacia la construcción participativa de un manual	68
4.6 Diálogos en La Matriz: conversaciones en torno al trabajo con infancia	69
4.7 Podcast Ingeniería PUCV	70
4.8 Coloquios Cátedra Doctrina Social de la Iglesia	71
4.9 Divulgación del primer ciclo de exposiciones	72
4.10 Mapas de vulnerabilidad de las localidades costeras de La Ligua y Cartagena	73
4.11 Estreno de la obra “Concierto para saxofón y cuerdas”	74
4.12 Seminario, mentores y profesores en formación: Ley TEA y su impacto en las prácticas pedagógicas	75

# 1. DOCENCIA VINCULADA



En su actualización del año 2023, se incluyó la docencia vinculada como una línea de acción en el Fondo Concursable. Esta categoría engloba aquellas propuestas que se llevan a cabo en diferentes momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las actividades abarcan asignaturas que adoptan enfoques de aprendizaje activo y participativo, como el aprendizaje-servicio, el aprendizaje basado en proyectos y proyectos de finalización, entre otros. En estos casos, tanto estudiantes como docentes interactúan con el entorno, estableciendo una relación bidireccional entre la Universidad y sus grupos de interés, permitiendo abordar oportunidades, desafíos, aspiraciones y demandas del entorno de manera eficaz.

Durante el año 2023, se llevaron a cabo 14 de estas iniciativas.

## 1.1

## Apoyo técnico especializado dirigido a pequeños agricultores, productores de alimentos procesados en comunas rurales de la región de Valparaíso

Escuela de Alimentos  
María Lorena González  
Junio a diciembre

### Objetivo

Proporcionar apoyo técnico especializado a pequeños agricultores que elaboran alimentos procesados en comunas rurales de la región de Valparaíso, en el marco de la asignatura Inocuidad Alimentaria, utilizando la metodología de Aprendizaje y Servicio.

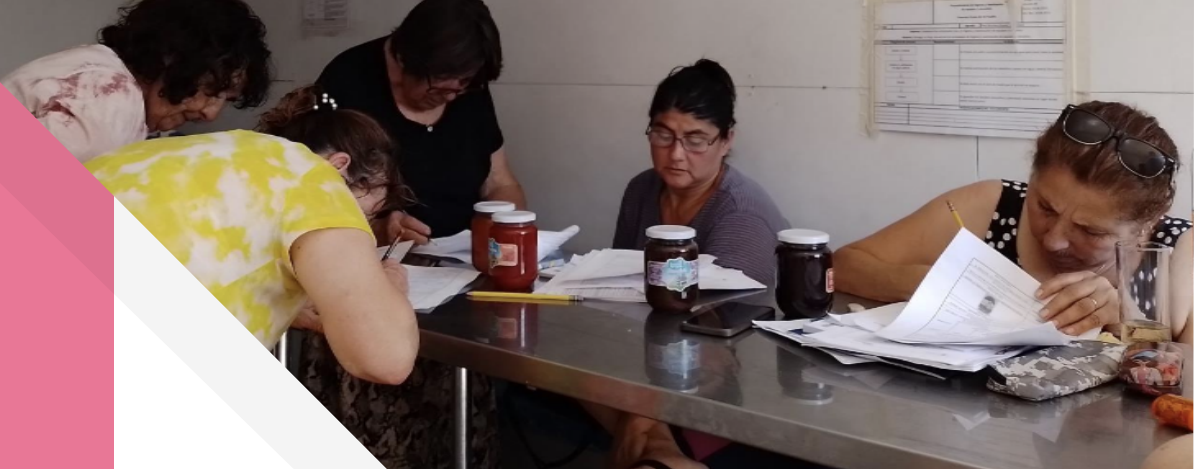
### Participantes

24 participantes.

### Testimonios

“Esta experiencia nos brindó la oportunidad de establecer lazos con la comunidad y poner en práctica nuestros conocimientos en situaciones concretas. Esta interacción nos ayudó a comprender más a fondo los desafíos y las necesidades reales de los emprendedores, lo que fortaleció la confianza en nuestra capacidad para generar un impacto positivo”, Oscar Cavieres, estudiante de la Escuela de Alimentos.

“La experiencia me pareció muy enriquecedora porque las medidas sanitarias van cambiando en el tiempo, se van actualizando y de esta manera uno puede ir en el ámbito personal, así como también para enriquecer a mis colegas. También me parecieron muy buenas las charlas que se hicieron, para poder vincularse con otros productores”, Julio Figueroa, emprendedor y productor de miel.







## 1.2 Jóvenes universitarios unidos en plogging por una ciudad más sostenible

Escuela de Educación Física  
Jorge Gálvez  
Mayo a diciembre

Esta iniciativa tuvo como principal objetivo la creación e implementación de dos circuitos de plogging ecológico y contó con la participación activa de estudiantes universitarios y representantes de diferentes grupos sociales de la región de Valparaíso.

El evento promovió la actividad física entre los participantes, así como también la reflexión sobre el cuidado del medio ambiente, destacando el interés de los asistentes en la conservación del entorno natural de Valparaíso, así como también el compromiso educativo y de servicio público de la PUCV.

Además, para los estudiantes de las asignaturas de Autocuidado y Vida Saludable y Vida Saludable, esta actividad representó una valiosa oportunidad para poner en práctica los conceptos teóricos del curso.

### Objetivo

Contribuir al desarrollo de la sostenibilidad ecológica que impacta al medio ambiente a través de la comunicación y reflexión entre profesores y estudiantes. Con la implementación de acciones para favorecer la toma de conciencia de los miembros de la comunidad educativa se transmite el mensaje a otros agentes educativos de la sociedad.

### Participantes

200 participantes.

### Testimonios

“Sabemos que la contaminación está creciendo a niveles muy grandes y por lo mismo, estas instancias nos ayudan a darle una mano al planeta. Es muy bueno que se potencie el mundo del deporte con el cuidado del medioambiente”. Martín Navarro, estudiante de Kinesiología.



MÁS INFORMACIÓN





## 1.3 TIMS Winter School

Escuela de Ingeniería Civil  
Felipe Muñoz  
Agosto

Con el objetivo de capacitar, retroalimentar y canalizar las tesis e investigaciones desarrolladas en el marco de la asignatura de Proyecto de Ingeniería Civil, este proyecto desarrolló sesiones de trabajo colaborativas entre estudiantes y expertos de la academia y la industria. Además, se realizó una jornada de charlas para conocer investigaciones y aplicaciones actuales en la industria de la Arquitectura, Ingeniería y Construcción (AIC).

En estas instancias los estudiantes que están desarrollando sus Trabajos Finales de Título se vincularon con académicos externos, otros profesionales y empresas participantes, en especial, gracias a la presentación de sus proyectos donde tuvieron la oportunidad de recibir la retroalimentación de los expertos.

Asimismo, para los académicos externos y profesionales invitados fue una oportunidad de establecer relaciones para futuras investigaciones y colaboraciones aplicables a la industria actual, aportando al conocimiento y el desarrollo de la Arquitectura, Ingeniería y Construcción.

### Objetivo

Crear instancias de colaboración entre estudiantes de proyecto de título de la Escuela de Ingeniería Civil de la PUCV, expertos de la academia y profesionales de empresas de Ingeniería, para retroalimentar investigaciones en desarrollo.

### Participantes

24 participantes.

### Testimonios

“Un evento como este permite que los estudiantes que trabajan con nosotros puedan exponer sus temáticas, recibir el feedback de otros profesores y académicos”. Felipe Araya, académico de la Universidad Técnica Federico Santa María.

“Es super interesante que vengan profesores de otras escuelas, universidades y de otros lugares de Chile a darnos retroalimentación, porque refuerzan que los temas que estamos trabajando son relevantes para la industria”. Diego Santander, estudiante de la Universidad.



MÁS  
INFORMACIÓN





## 1.4 Acercando la inteligencia artificial a colegios y universitarios versión 2.0

Escuela de Ingeniería Eléctrica  
Gabriel Hermosilla  
Mayo a diciembre

Con la participación de estudiantes de la Escuela de Ingeniería Eléctrica como monitores, esta iniciativa entregó herramientas y conceptos básicos de inteligencia artificial a estudiantes desde 3.º medio hasta 2.º año universitario.

A través de tres talleres online y uno presencial se generó un impacto positivo en el aprendizaje de los asistentes gracias a la adquisición de habilidades relevantes en esta tecnología, democratizando el acceso a la Inteligencia Artificial en escolares y universitarios de la región de Valparaíso.

Para los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Eléctrica que participaron como monitores, guiar las clases les permitió fortalecer sus habilidades pedagógicas, así como también vincularse con otros estudiantes y mejorar sus competencias docentes.

### Objetivo

Impartir talleres educativos de inteligencia artificial para estudiantes de colegios de enseñanza media y universitarios de primer y segundo año, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades en IA mediante actividades teóricas y prácticas, y promoviendo la colaboración en el aprendizaje de la tecnología.

### Participantes

14 estudiantes.

### Testimonios

“Participar en el Taller de Inteligencia Artificial contribuyó en mi formación como monitor del curso ya que mejoré mis competencias blandas e interpersonales y reforcé mis habilidades de docencia. Fue desafiante enseñar a nuevas personas porque hay muchas opiniones diferentes o puntos de vista”, Giovanni Cocca, estudiante de Ingeniería Eléctrica.

“Me encantó el curso porque aprendí cosas que se pueden considerar demasiado obvias, pero que en realidad no lo son y sentí la seguridad y curiosidad de preguntar por muchos conceptos que antes no entendía”, Ángelo Muñoz, participante del Taller de Inteligencia Artificial.



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD





## 1.5 Kine-actívate en Futvalores

Escuela de Kinesiología  
Máximo Poblete  
Agosto a diciembre

La iniciativa fue parte del programa Futvalores, un esfuerzo colaborativo entre la Universidad y la Corporación La Matriz cuyo objetivo es ser un catalizador de transformación y oportunidades para niños, niñas y adolescentes del Barrio Puerto y otros sectores del Gran Valparaíso. A través del fútbol, se promueven relaciones de convivencia saludables y se contribuye a fortalecer el tejido social en la comunidad.

En el marco del proyecto, se realizaron capacitaciones sobre primeros auxilios en el campo de juego y deporte adaptado para los estudiantes de la asignatura “Rehabilitación musculoesquelética II”. Además, se organizaron jornadas recreativas que incluyeron dinámicas contextualizadas de deporte adaptado e inclusión para los niños, niñas, jóvenes y familias del programa Futvalores.

El programa brindó a los estudiantes de tercer año de la carrera la oportunidad de desarrollar competencias específicas en kinesiología deportiva, una rama disciplinaria con poca cobertura en el pregrado. Asimismo, les permitió poner en práctica los conocimientos adquiridos durante las capacitaciones, lo que aumentó su confianza para trabajar con pacientes.

Las jornadas recreativas tuvieron un gran impacto social en los niños del Barrio Puerto de Valparaíso, quienes pudieron comprender la importancia de la accesibilidad universal y las dificultades que pueden enfrentar los niños y personas con discapacidad.

### Objetivo

Crear espacios de aprendizaje vivencial bidireccionales que beneficie a los alumnos y a la comunidad del programa Futvalores mediante jornadas de inclusión, capacitaciones y el desarrollo de competencias técnicas en kinesiología deportiva para los estudiantes. Además, permite fortalecer la relación entre la Escuela de Kinesiología PUCV y la Corporación La Matriz.

### Participantes

25 participantes.

### Testimonios

“Futvalores ha significado una instancia de contención y de cuidado. Yo soy mamá de un chico que tiene necesidades educativas y Futvalores ha sido un espacio muy acogedor, donde él ha sido muy aceptado”, Ángeles Navarrete, apoderada de Futvalores.

“Mi participación en Futvalores como estudiante de kinesiología fue muy enriquecedora. Me permitió mejorar mis habilidades blandas al interactuar con los niños y sus padres, aprender a trabajar en equipo y aplicar el conocimiento que había adquirido hasta ese momento”, Michelle Delgado, estudiante de Kinesiología.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 1.6

## Feria matemática para aprender jugando ¡Una experiencia para todos y todas!

Escuela de Pedagogía  
Yazna Cisternas  
Mayo a diciembre



La iniciativa contempló un proceso de diagnóstico en base a las necesidades curriculares de la formación de los futuros docentes, junto con el diseño de juegos matemáticos con enfoque lúdico e inclusivo para estudiantes del primer ciclo básico.

Este proyecto fue implementado en las Ferias Matemáticas “Vamos a la Escuela” y “La Escuela viene al Campus”, ofreciendo una oportunidad para que los estudiantes de la carrera establecieran un vínculo entre la teoría y la práctica de la profesión. Además, fomentó el desarrollo del liderazgo, el trabajo en equipo y habilidades prosociales como la escucha activa y la valoración positiva.

La experiencia brindó una oportunidad didáctica y de aprendizaje para los niños y niñas de 3.º a 6.º básico que participaron, les permitió desarrollar conocimientos disciplinarios en matemáticas y aprender a ver el error como una oportunidad de crecimiento y mejora.

### Objetivo

Contribuir al desarrollo de las competencias docentes de los profesores en formación de la PUCV a través del diseño, implementación y evaluación de experiencias didácticas significativas con un enfoque lúdico e inclusivo en la enseñanza de las matemáticas para niños y niñas de Educación Básica.

### Participantes

100 niños y niñas del sistema escolar.

### Testimonios

“Este tipo de instancia me acerca a lo que será mi práctica profesional futura. Estoy muy agradecida de la oportunidad de liderar el equipo del juego: “Jenga matemático”, ya que los compañeros/as con los que me tocó trabajar estaban dispuestos a aportar ideas y a mejorar la dinámica. Lo más significativo para mí fue la triada de poner a disposición mis conocimientos disciplinares y lúdicos, el trabajo colaborativo y la implementación en sí misma de la Feria.”, Yasna Salgado Astudillo, estudiante de Educación General Básica.

“Relacionar las matemáticas y el juego es importante, ya que hemos perdido un poco esta idea de aprender jugando y eso es fantástico. Espero que puedan continuar con este tipo de iniciativas que son muy buenas para los niños y estudiantes”, Kelli Gray, directora del Colegio Bitec Academy de Villa Alemana



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD





## 1.7 Invasión patrimonial: descubriendo los tesoros sumergidos del Barrio El Almendral

Escuela de Pedagogía –  
 Instituto de Historia  
 Damaris Collao – Pablo García  
 Mayo a noviembre

En su 6.ª versión, esta iniciativa desarrolló actividades lúdicas de inserción territorial y espacios reflexivos para los estudiantes de enseñanza básica de la Escuela República del Uruguay. Además, contempló capacitaciones a profesoras y profesores del Colegio Seminario San Rafael sobre la promoción y utilización del patrimonio como recurso pedagógico, fomentando el valor educativo que tiene en la construcción de identidad y sentido de pertenencia de niños, niñas y adolescentes.

Este proyecto facilitó actividades relevantes en la construcción de competencias de liderazgo y participación de los profesores en formación, así como también en la consolidación de aprendizajes que forman parte de los perfiles de egreso de ambas carreras. Además, se fortalecieron los vínculos con los diversos actores de la sociedad civil que velan por la preservación del Barrio El Almendral.

Por su parte, las niñas y niños y adolescentes que participan del proyecto fomentaron sus competencias ciudadanas por medio de aprendizajes sobre la valorización del espacio, el sentido de pertenencia y el reconocimiento identitario que posee el patrimonio.

### Objetivo

Promover la sensibilización y valoración del patrimonio presente en el Barrio El Almendral de Valparaíso en niñas, niños y adolescentes de una escuela pública a partir de la realización de actividades planificadas y ejecutadas por profesores en formación de las carreras de Educación Básica e Historia de la PUCV.

### Participantes

150 estudiantes y 41 profesores.

### Testimonios

“Encuentro que el patrimonio es muy importante, ya que es como una cultura para nosotros. Nace de nosotros y es muy original, además que hay muchas cosas que se pueden hacer en familia”, Antonella Rivera, estudiante 7.º básico de la Escuela Uruguay.

“Para nosotros es muy relevante trabajar con jóvenes para que aprendan a valorar el patrimonio y a salvaguardarlo. Es importante que desde muy pequeños se trabaje la educación patrimonial para que entre en nuestro subconsciente y seamos capaces de resguardarlo”, Tomás Valdebenito, estudiante de Pedagogía en Historia.



MÁS  
 INFORMACIÓN



## 1.8 Efectos del deporte de alto rendimiento en la salud. Estudio de casos y controles en seleccionados nacionales de remo en la región de Valparaíso

Escuela de Tecnología Médica  
Isabel Cantillana  
Mayo a noviembre



Este proyecto contempló la toma de muestras y análisis de hemograma, perfil lipídico, perfil hepático y TTPA de 22 pacientes que integran la selección nacional de remo.

A través de la medición de concentraciones de componentes en la sangre periférica y la posterior tabulación de los resultados, los estudiantes de Bioanálisis Clínico tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos de manera práctica, mejorando sus habilidades en los procedimientos, así como también en la interacción con los pacientes

Para los deportistas seleccionados la realización de estos estudios sanguíneos resultó de gran utilidad para optimizar la planificación de sus prácticas y rutinas diarias, contribuyendo a mejorar sus resultados.

### Objetivo

Proporcionar un perfil detallado de la condición física y de salud de 22 deportistas de alto rendimiento pertenecientes al Centro Olímpico de Remo de Curauma a través de la evaluación de los resultados de análisis sanguíneo que incluyen hemograma, perfil lipídico, perfil hepático y TTPA.

### Participantes

30 seleccionados de remo.

### Testimonios

“Participar en este proyecto fue extremadamente enriquecedor desde el punto de vista académico. Coordinar la toma de muestras para dos grupos nos permitió poner a prueba todos nuestros conocimientos y representó un desafío emocionante. Además, nos acercó aún más a la experiencia de trabajar con muestras reales”, Francisco Letelier, estudiante de Tecnología Médica.





## 1.9 Cuentos Con Ciencia

Facultad de Ciencias -  
Escuela de Pedagogía  
Alejandra Verdejo –  
Nicolás Tejos  
Mayo a diciembre

En su 3.<sup>a</sup> versión, esta iniciativa proporcionó espacios de creación a niñas y niños entre 5.<sup>o</sup> básico y 4.<sup>o</sup> medio, con el objetivo de favorecer la conexión con las ciencias a través de la creación literaria y la reflexión en torno a la actividad científica, logrando acercar y humanizar las labores de científicos y científicas.

El concurso se dividió en tres categorías: 5.<sup>o</sup> a 6.<sup>o</sup> básico, 7.<sup>o</sup> básico a 1.<sup>o</sup> medio y 2.<sup>o</sup> a 4.<sup>o</sup> medio. Los cuentos fueron preseleccionados por profesores en formación de la Escuela de Pedagogía PUCV.

Este proyecto permitió que los estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Básica observen diferentes destrezas de la escritura y tengan contacto directo con los usos de una lengua real y auténtica. Además, los textos podrán ser utilizados como insumos para futuras investigaciones de alumnos de pre y postgrado sobre las preconcepciones de las ciencias y el trabajo de los científicos.

Por otro lado, este tipo de iniciativas beneficia directamente a los escolares participantes al facilitar un espacio para el desarrollo de la escritura creativa infantil y juvenil, mejorando la disposición socioemocional a la que se enfrentan durante estas actividades.

### Objetivo

Promover la creatividad, creación literaria y reflexión sobre la actividad científica en estudiantes de educación básica y media del sistema escolar del país. Además, el concurso generó insumos para estudiar la visión y los preconcepciones de los estudiantes sobre la ciencia y los científicos para la docencia de pre y postgrado, así como también para la investigación.

### Participantes

160 estudiantes

### Testimonios

“Bruna está interesada en la astronomía y muy involucrada en la lectura. Nosotros como familia la apoyamos mucho en todo lo que a ella le gusta”, Karina Pérez, mamá de Bruna Vásquez, ganadora de una mención honrosa.

“Desde mi perspectiva, logré entender cómo piensan los niños y niñas y la capacidad que tienen de lograr contar una historia con significado. Esta iniciativa me hizo sentir parte de un proyecto que impacta en la vida de los y las estudiantes, de tal manera que todos y todas tienen la oportunidad de participar”, Agustina Paonnesa, estudiante de Educación Básica.



MÁS  
INFORMACIÓN







## 1.10 Bio-Indaga Programa de visitas pedagógicas indagatorias

Instituto de Biología  
Joyce Maturana  
Mayo a diciembre

A través de las actividades pedagógicas “Hemo-dilema” y “Maravillas Microscópicas: un micromundo en tus manos”, este proyecto entregó una innovadora experiencia para estudiantes del sistema escolar que favoreció el aprendizaje en torno a las ciencias naturales, activando su curiosidad y permitiéndoles experimentar dentro de los laboratorios.

La iniciativa contempló la revisión del currículum nacional en ciencias naturales y la identificación de temáticas ideales para implementar en las actividades del laboratorio por parte de los académicos y profesores en formación de la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.

Para los futuros docentes esta instancia fue un espacio de autoconocimiento y formación a nivel personal y profesional. Al atender estudiantes que provienen de diferentes realidades sociales se reconocen fortalezas, debilidades y aspectos a trabajar que permiten reforzar su compromiso social.

### Objetivo

Implementar un programa de visitas pedagógicas escolares sustentado en experiencias de aprendizajes indagatorias que promueva el logro de los objetivos curriculares de ciencias naturales del sistema escolar, así como también la formación de profesores de biología y ciencias naturales.

### Participantes

291 estudiantes.

### Testimonios

“Destaco que esté a cargo de estudiantes de pedagogía, porque les brinda una visión más cercana a la realidad que experimentarán en su futura profesión. Además, resalto la oportunidad que se les ofrece a los niños, porque es algo no pueden proporcionar todos los colegios. Por ejemplo, no todos los niños tienen acceso a un microscopio en sus escuelas. Lo que más valoro del proyecto es que abre las puertas a toda la comunidad educativa”, Fernanda Aranda, profesora del Colegio El Arrayán de Casablanca.

“Cuando todo empezó pensé que sería una buena experiencia para nutrirme y aprender todo lo posible. En ese momento, no pensaba mucho en el aspecto social, ni imaginaba el impacto que podría tener. Sin embargo, ahora veo claramente cómo este proyecto está generando un impacto significativo. Es como si pudiera contribuir a la sociedad de una manera diferente, y eso me llena de satisfacción”, Valentina Santacruz, estudiante de Biología.



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD





## 1.11 PastPort VR

Instituto de Historia  
Carolina Chávez  
Mayo a diciembre

Esta iniciativa se enfocó en el desarrollo de la comprensión histórica en estudiantes de 1.º medio, centrándose en la contextualización de la Cuestión Social en Chile a mediados del siglo XIX a través de la creación virtual del Palacio de Francisco Ossa (también conocido como Palacio de la Alhambra) y el edificio de la Población Obrera La Unión en el Cerro Cordillera.

El proceso involucró la investigación del contexto histórico de los lugares seleccionados y luego la recreación virtual de estas infraestructuras utilizando tecnología de realidad virtual.

La integración de herramientas tecnológicas permitió que los profesores en formación descubrieran sus beneficios para la creación de material y la planificación de secuencias didácticas para llevar estas tecnologías a las aulas. A su vez, los estudiantes del Cerro Alegre de Valparaíso pudieron apreciar la importancia de las herramientas tecnológicas e innovadoras en el contexto educativo.

### Objetivo

Crear una experiencia virtual de espacios históricos y patrimoniales de Valparaíso que permita desarrollar la comprensión histórica en estudiantes de 1.º medio.

### Participantes

40 estudiantes

### Testimonios

“A partir de la actividad logramos entender cómo los estudiantes se relacionan con el pasado y nosotros, como profesores, tuvimos que adaptarnos y entender la historia de una manera diferente”, Gabriel Cerda, estudiante de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

“El uso de realidad virtual ayuda a comprender los procesos históricos que sucedieron en el pasado y, además, sirve para dejar las clases normales de lado y hacer del proceso de aprendizaje más entretenido”, Antonia Arce, estudiante de 1.º medio.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



## 1.12

## Clubes de Lectura DOKUSHO

Instituto de Literatura y  
Ciencias del Lenguaje  
Carolina González  
Mayo a julio



Este proyecto desarrolló 5 clubes de lectura: mangas en español e inglés, cómic en español e inglés y novela gráfica, considerando 6 sesiones de trabajo en cada uno de ellos..

La iniciativa potenció las habilidades en el trabajo didáctico de la literatura y el fomento a la lectura con obras literarias no canónicas en los estudiantes de pregrado y postgrado y en el ámbito de la investigación.

Por otra parte, fue una instancia enriquecedora para los estudiantes escolares, quienes pudieron participar de una experiencia de lectura distinta, con fuertes rasgos comunitarios, de acompañamiento reflexivo y de diversión entre los participantes de los clubes literarios.

### Objetivo

Crear espacios que permitan potenciar audiencias infanto-juveniles en ambientes guiados y donde las y los jóvenes de la V Región desarrollen motivación hacia la literatura.

### Participantes

30 estudiantes.

### Testimonios

“Estas son oportunidades valiosas para promover la lectura, especialmente con obras que no suelen ser discutidas en clase. Es crucial entender la lectura no sólo como una tarea académica, sino que también como un momento de dispersión y exploración de diferentes perspectivas y contextos”, Calisto Aravena estudiante del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

“El manga ofrece una comprensión más profunda del universo en el que viven los personajes y de lo que se quiere transmitir. Esto impacta directamente en las emociones que experimentamos al leer y en el vínculo que creamos con la historia”, Matías Salazar, estudiante del Colegio Salesiano de Valparaíso.



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD





## 1.13 Taller de Razonamiento Matemático PUCV

Instituto de Matemáticas  
Felipe Riquelme  
Enero - Noviembre

Esta iniciativa invitó a estudiantes desde 1° a 3° medio a vivir las matemáticas en el ambiente universitario a través de un programa dividido en sesiones que abordaron diferentes tópicos del currículum escolar chileno sin recurrir a los mecanismos de repetición de ejercicios comúnmente desarrollados en el currículum escolar chileno.

Las actividades facilitaron el aprendizaje desde una mirada de razonamiento abstracto, lógico y matemático en todas sus expresiones, cuidando la participación de estudiantes mujeres para contribuir a la disminución de las brechas de género en esta ciencia.

Este proyecto permitió que el equipo de docentes y estudiantes del Instituto de Matemáticas comprendan la situación de la disciplina a nivel escolar, tomando conocimiento sobre su estado y el alcance de conocimiento de tópicos específicos del área. Además, contribuyó al desarrollo de la docencia en los estudiantes de pregrado.

### Objetivo

Potenciar las habilidades de análisis lógico y razonamiento matemático en jóvenes escolares de 1° a 3° medio de la región de Valparaíso.

### Participantes

70 estudiantes de enseñanza media.

### Testimonios

“Es muy beneficioso, porque llaman a gente joven con ansias de aprender a que participen y puedan desarrollar sus conocimientos. Para nosotros los monitores, que somos estudiantes de pedagogía, tener esta oportunidad para interactuar con alumnos con estas capacidades nos abre la mente sobre cómo enseñar”, Carolina Pardo, estudiante de Pedagogía en Matemática.

“Es realmente una experiencia muy buena, ya que me enseñaron cosas nuevas y formas de pensar distintas. Los profesores y ayudantes nos dieron todo para un mejor aprendizaje. De verdad espero que esto continúe el próximo año”, Kiara Ulrich Quevedo, estudiante del Colegio Nacional de Limache.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 1.14

## PaC 2023: Programa de acompañamiento en ciencias

Instituto de Química  
Instituto de Biología  
Instituto de Física  
Facultad de Ciencias  
Mauricio Fuentealba  
y Jennifer Araya  
Junio a octubre

Desde 2020 estudiantes de las carreras de Pedagogía en Química, Física y Biología ofrecen acompañamiento académico en el área de ciencias a estudiantes desde 1° medio a recién egresados del país.

Este programa de apoyo desarrolló un total de 18 módulos que abarcan las diferentes áreas temáticas que se consideran parte de los contenidos de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). Las sesiones fueron impartidas de manera virtual y sincrónica por estudiantes de pregrado, quienes también diseñaron las clases, prepararon ejercicios y complementaron los conocimientos a través de sesiones grupales.

El proyecto permitió mejorar la docencia de pregrado para estas carreras al contextualizar el aprendizaje de los estudiantes de forma temprana, fomentando la experiencia profesional y la aplicación de las competencias de los estudiantes en formación para el desarrollo, levantamiento, organización y verificación de estrategias didácticas en el sistema escolar. Además, refuerza el sello valórico de la PUCV, al enfrentar a los futuros profesionales al trabajo con estudiantes de realidades diversas a nivel nacional.

Por otro lado, para los escolares representó una oportunidad para prepararse de manera óptima y adecuada para la PAES, gracias a la disponibilidad de un profesor guía. El programa no tiene requerimientos mínimos de ingreso, lo que permite que cualquier estudiante pueda mejorar su rendimiento.

### Objetivo

Ofrecer a escolares desde 1° medio a recién egresados un programa de apoyo académico en ciencias para rendir la PAES, dictado por estudiantes de las carreras de pregrado de Pedagogía en Química, Física y Biología.

### Participantes

120 estudiantes.

### Testimonios

“Esta experiencia ha resultado gratificante y desafiante, ya que al ser en modalidad online, como docentes debemos aplicar aún más la creatividad para preparar material llamativo para los y las estudiantes, así como también favorecer su participación en cada sesión”, Flor Gómez, egresada de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.

“Encuentro súper bueno el apoyo, ya que muchos queremos estudiar para rendir con mejor calidad la prueba y no tenemos los recursos para hacerlo”, Maira Salinas, estudiante del Instituto Agrícola Pascual Baburizza.




MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



# 2. OTRAS INICIATIVAS DE VINCULACIÓN



A top-down photograph showing several children's hands reaching into a blue plastic seedling tray filled with dark soil. The children are wearing blue and green jackets. The tray has many small circular holes, some of which contain soil and small white seeds. The background is a wooden surface. There are green triangular graphic elements in the top right and bottom left corners of the image.

Esta línea de financiamiento reúne aquellas iniciativas que se realizan de forma voluntaria y no están contempladas en el currículo. A través de su ejecución, la Universidad responde a requerimientos expresos del entorno y contribuye a solucionar problemáticas de la sociedad.

En la versión 2023 se desarrollaron 30 de estas iniciativas.

## 2.1

## Envejecer es patrimonial: repositorio con legado de personas mayores de Placilla afectadas por el cambio climático

Centro de Acción Climática PUCV  
 Instituto de Geografía  
 Laboratorio Patrimonial PUCV  
 Víctor Salinas  
 Abigail González  
 Mayo a diciembre

### Objetivo

Construir un repositorio digital con memorias de personas mayores afectadas por la crisis ambiental de Placilla de Peñuelas para valorar la importancia de los saberes ancestrales en el desarrollo sostenible.

### Participantes

18 personas mayores.

### Testimonios

“El proyecto me brindó la oportunidad de acercarme al trabajo de un historiador trabajando en la sistematización de entrevistas, donde pude apreciar y revalorizar el patrimonio cultural inmaterial presente en nuestros adultos mayores”, Tomás Valdebenito, estudiante del Laboratorio de Historia y Patrimonio, Instituto de Historia.

“Brindaré por el adulto, porque hoy día que es mayor, de él entrega lo mejor cuando no quiere ser bulto. Por ellos pongo mi indulto, porque aquí, sí hay experiencia, y se usa la conciencia, para sembrar en el centro del corazón, muy adentro, usando su paciencia”, Ruth Bárrales, 72 años, vecina de Placilla y participante de la iniciativa.



MÁS  
INFORMACIÓN







## 2.2 Talleres de liderazgo para centros de estudiantes de enseñanza media de establecimientos educativos públicos de la comuna de Valparaíso

Centro Líderes Educativos  
Centro de Investigación para la  
Educación Inclusiva  
Escuela de Psicología  
Carmen Montecinos  
Isabel Zett - Fabián Campos  
Junio a noviembre

Esta iniciativa realizó tres talleres con metodologías de aprendizaje colaborativo para fortalecer los recursos personales que fomentan el liderazgo de las y los estudiantes que participan en los Centros de Estudiantes. El objetivo es que puedan ponerlos al servicio de su rol en sus comunidades escolares y en la sociedad en general. Las temáticas trabajadas fueron liderazgo, participación y agencia de las y los estudiantes, habilidades de diálogo para un liderazgo democrático y habilidades de diálogo y expresión oral.

Este proyecto permitió a los estudiantes de la Escuela de Psicología adquirir habilidades en diseño, facilitación y sistematización de experiencias de aprendizaje, desarrollando sus capacidades colaborativas y propiciando su interés en la investigación educacional.

A su vez, las y los estudiantes de los establecimientos escolares, contaron con un espacio óptimo para reflexionar sobre su rol como líderes y el trabajo que deben realizar como miembros de los Centros de Estudiantes, junto con poner en práctica sus habilidades socioemocionales como la escucha activa y expresión oral.

### Objetivo

Fortalecer los recursos personales que fomenten el liderazgo relacional de las y los estudiantes que componen los centros de estudiantes de establecimientos educativos públicos de la comuna de Valparaíso, para ponerlo al servicio del rol que desempeñan en sus comunidades escolares y en la sociedad en general.

### Participantes

90 estudiantes.

### Testimonios

“A lo largo de los talleres aprendí cómo el liderazgo toma nuevas formas en las generaciones más jóvenes, puesto que apunta a sentidos de mayor horizontalidad, democracia y representatividad de un grupo que un cargo más individual”, Belén Barría, estudiante de Psicología.

“Para mí es una instancia de participación y un buen momento para comunicarme con otros establecimientos, seguir fomentando la organización y así poder conseguir un mejor trabajo de masas. Seguiré participando en el resto de los talleres”, Martín González, estudiante Instituto Superior de Comercio.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.3

### Artesanos del descarte: talleres de reutilización de cintas de riego agrícola en desuso orientados a adultos mayores de la comuna de Quillota

Centro CERES  
Escuela de Arquitectura y Diseño  
Carlos Huenchuleo  
Andrea Flores  
Mayo a diciembre

2.000 metros de cinta de riego, las cuales no tienen un canal de reciclaje formal o viable, fueron reutilizadas gracias a esta iniciativa que desarrolló ocho talleres junto a las personas mayores del Centro de Encuentro del Adulto Mayor de Quillota.

El proyecto permitió que los estudiantes de diseño puedan testear y validar la metodología de transferencia de la técnica de tejido con cintas de riego, facilitando la identificación de posibilidades constructivas objetuales a partir de las necesidades de la comunidad. Además, fomentó el desarrollo de competencias de liderazgo e inserción laboral necesarias para su desarrollo profesional.

Para reutilizar las cintas de riego desechadas en los predios agrícolas de Quillota y contribuir a la sostenibilidad del territorio se enseñaron dos técnicas de tejido manual: la matriz cuadrada para construir planos y la matriz de canastos, creando objetos útiles para el hogar como canastos, toldos, cestas y maceteros.

Para las personas mayores del Centro de Encuentro del Adulto Mayor, significó ser parte de un trabajo manual que activó sus habilidades motrices, y al mismo tiempo, ofreció espacios de esparcimiento que mejoran su calidad de vida y fomentan un envejecimiento activo.

#### Objetivo

Generar un proceso de vinculación entre adultos mayores del CEAM Hermano Miguel y agricultores de la comuna de Quillota a través de la reutilización de cintas de riego en desuso y su posterior transformación en objetos apropiados a las necesidades del entorno.

#### Participantes

20 personas mayores.

#### Testimonios

“Me gustó la experiencia porque se orienta hacia una problemática real y, al colaborar con las personas mayores, se produjo un alto flujo de información y de conocimiento”, Sofía Jiménez, estudiante de la Escuela de Arquitectura y Diseño.

“Quiero agradecer el tiempo que se han tomado para enseñarnos todas estas cosas. Fue una experiencia muy creativa y bonita, tal como vimos en las diversas formas que podemos usar el canasto y la infinidad de utilidades que podría llegar a tener dentro de una casa”, Mirna González, participante del CEAM.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.4

## Activemos la huerta: personas mayores potencian la biodiversidad de sus huertas para la regulación de plagas

Centro CERES  
Carlos Huenchuleo  
Camila González  
Mayo a diciembre



Esta iniciativa desarrolló dos talleres presenciales complementarios para las personas de la Casa del Encuentro del Adulto Mayor (CEAM) de Quillota, donde aprendieron a identificar las plagas más comunes de las huertas y a sus enemigos naturales. Además, tuvieron la oportunidad de aprender a criar algunos enemigos naturales, para hacer liberaciones en sus propias huertas y conocer la importancia de la biodiversidad.

Este proyecto propició el despertar del interés científico de los estudiantes de pre y post grado que participaron de la iniciativa en la temática de control biológico y uso de biodiversidad para el control de insectos plaga. Además, se fomentó el intercambio y fortalecimiento de los conocimientos propios de los estudiantes al interactuar entre ellos, con el equipo CERES y las personas mayores que participaron de las actividades.

Por otro lado, para las personas mayores se generaron espacios de participación, de reconocimiento de sus saberes y de aprendizajes en torno a la regulación biótica de las huertas, permitiéndoles criar sus propios controladores biológicos, fomentando su desarrollo cognitivo y su envejecimiento activo.

### Objetivo

Capacitar a los adultos mayores sobre la importancia del fomento de la biodiversidad en sus huertas para la auto regulación de plagas.

### Participantes

20 personas mayores.

### Testimonios

“Ser parte del proyecto me hizo ver diferentes aristas sobre personas mayores, darles información y talleres didácticos fue una experiencia única. Como alumna de último año, esta cercanía que uno hace con las personas es fundamental para la formación profesional, aprender a enseñar y transmitir lo que uno ha podido aprender me llenó mucho y más con la ayuda de todos los que forman parte de CERES”, Sarai Gallardo, estudiante de la Escuela de Agronomía.

“Fue una novedad para nosotros, una experiencia maravillosa ver estos bichitos que nos mostraron en las lupas. Aprendimos que hay que tenerles plantas a los bichitos, fue super maravilloso lo que compartieron con nosotros y ojalá no se pierdan y sigan yendo a la casa del adulto mayor y experimentando con nosotros su sabiduría”, Kelly Gutiérrez, encargada CEAM Quillota.



MÁS  
INFORMACIÓN





## 2.5 Restauración ecológica participativa de superficies afectadas por el incendio en la comuna de Viña del Mar

Centro CERES  
Escuela de Geografía  
Carlos Huenchuleo  
Roxana Lebuy  
Mayo a diciembre

El proyecto se enfocó en la restauración de espacios erosionados y degradados por el incendio de Las Palmas-Villa Nueva Esperanza en 2022, en el sector alto de Viña del Mar. Para lograr el objetivo se aplicó la Técnica de Enfoque Geomorfológico (TEG) que aumenta la capacidad de infiltración del suelo, conserva su humedad, y genera una recomposición del suelo orgánico, actuando como cortafuego natural entre la quebrada y las viviendas.

Adicionalmente, se llevó a cabo un taller de diseño de paisajismo para el predio y una encuesta a 65 agricultores sobre el Cambio Climático.

Este proyecto permitió que los estudiantes de Geografía desarrollen habilidades en el uso de instrumentos y apliquen los conocimientos teóricos en terreno.

Por otro lado, la información obtenida de la implementación y de la aplicación de encuestas fortalece el trabajo realizado por el Centro Ceres en lo que respecta a la restauración ecológica de laderas degradadas.

### Objetivo

Recuperar de manera participativa espacios degradados por incendios mediante la transferencia de una técnica de enfoque geomorfológico (TEG) en la región de Valparaíso.

### Participantes

20 vecinos.

### Testimonios

“Gracias a la participación en este proyecto pude ver in situ cómo es la vinculación con el medio del geógrafo y de la geógrafa en el trabajo directo con las comunidades, otorgando soluciones a problemas reales. Esta oportunidad me sirvió tanto en lo personal, como en lo profesional”, Natalia Barrera, estudiante de Geografía.





## 2.6 Manos en la tierra

Escuela de Agronomía  
Nathalie Kuhn  
Mayo a diciembre

Esta iniciativa desarrolló actividades de capacitaciones a voluntarios de la carrera de Agronomía y de otras disciplinas de la Universidad sobre elaboración de huertos y materias de agricultura urbana, incluyendo preparación de suelo e intensificación ecológica.

Adicionalmente, se realizaron talleres de ilustración botánica en conjunto con la Biblioteca de la Escuela de Agronomía. Se reforzó la educación ambiental a través de intervenciones semanales en cuatro establecimientos educacionales de la región: Colegio Robles, Colegio

Montesol, Instituto Rafael Ariztía y Colegio Valle de Quillota. Además de formar una alianza con un grupo de vecinas de Viña del Mar, en colaboración con la Fundación Reñaca Más Alto.

La educación en agricultura urbana que se entregó en los establecimientos permitió la revitalización de los huertos escolares y de los espacios verdes, gracias a la transmisión de conocimiento teórico y práctico para su cuidado.

### Objetivo

Fomentar la educación ambiental con un enfoque en la agricultura urbana, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales y de concienciación ambiental en establecimientos educacionales y en organizaciones comunitarias, así como fomentar la participación de académicos y estudiantes de la PUCV en la transferencia de conocimiento en producción agrourbana a través de una cultura de voluntariado permanente durante el tiempo.

### Participantes

178 voluntarios.

### Testimonios

“Esta experiencia ha sido sumamente relevante, ya que nos ha brindado la oportunidad de fortalecer los conocimientos adquiridos y poner en práctica habilidades blandas como el trabajo en equipo. Además, hemos ampliado nuestros conocimientos gracias a las capacitaciones impartidas por académicos locales”, Almendra Sepúlveda, estudiante de Agronomía.

“Me pareció bien educativa la actividad porque aprendimos sobre una planta nativa que está en peligro de extinción y varios no sabíamos ese dato”, Pascale Plaza, estudiante del Instituto Rafael Ariztía.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.7

## Diseño y construcción del ornamento para los botes de la festividad de San Pedro en Valparaíso

Escuela de Arquitectura y Diseño  
Marcelo Araya  
Mayo a julio



Inspirados en la flora y fauna de la región de Valparaíso, los estudiantes del Taller Topológico Multiescalar, diseñaron, proyectaron y estructuraron los ornamentos para acompañar el pasacalle y los botes de la fiesta religiosa de San Pedro en Papudo.

El proyecto permitió a los estudiantes la aplicación práctica de competencias fundamentales y disciplinares logrando comunicar sus ideas de manera clara y coherente, donde demostraron una habilidad excepcional para materializar un pensamiento abierto y original, comprendiendo la realidad circundante, y expresándola a través del lenguaje del dibujo y la construcción.

Esta iniciativa tuvo un impacto positivo en la organización del evento, ya que ayudó a resolver las problemáticas que surgían al interior del Sindicato de Pescadores de Papudo en torno a la ornamentación del festival. Además, se estableció un nuevo vínculo entre la academia y la comunidad pesquera.

### Objetivo

Fomentar la participación de los estudiantes de la Escuela de Arquitectura y Diseño en una iniciativa comunitaria y enriquecer la celebración de la fiesta religiosa de San Pedro en Valparaíso a través del diseño, proyección y estructuración de ornamentos inspirados en la flora y fauna de la región de Valparaíso.

### Participantes

500 asistentes.

### Testimonios

“La mayoría logró el cometido pese al acotado tiempo y a la poca experiencia, pues en su gran mayoría son estudiantes de segundo año. Evaluamos como positiva la actividad en Papudo, principalmente por el aprendizaje de los pescadores, estudiantes y de nosotros, los profesores”, Paula Báez, profesora Taller.



MÁS  
INFORMACIÓN

11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



## 2.8

## Suelar pedagógico: Plan piloto para actividades pedagógicas extraprogramáticas con uso de realidad aumentada

Escuela de Ciencias del Mar  
Escuela de Pedagogía  
Instituto de Arte  
Paula Ruz - Alejandra Verdejo

### Objetivo

Desarrollar y diseñar un programa que desarrolle las capacidades de los monitores estudiantes e incluya el uso de la tecnología y el juego como herramientas educativas para favorecer instancias de visitas pedagógicas extraprogramáticas al Suelar de la Playa Torpederas, en Valparaíso.

### Participantes

17 estudiantes.

### Testimonios

“Tuvimos la oportunidad de enseñarle a los más pequeños sobre el ecosistema marino que ocurre en la Playa Las Torpederas. También aprovechamos de concientizar a los niños sobre la importancia de la limpieza en las playas y cómo la basura puede llegar a afectar a los distintos animales marinos que estudiamos”, Cedric Debeuf, estudiante de Oceanografía.

“Aprendí a cuidar el ambiente, hay que llevarse la basura, no botarla en la playa y no sacar las especies. Acá vimos jaibas y erizos del mar”, estudiante de educación básica.



MÁS  
INFORMACIÓN





## 2.9

### Promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en el contexto escolar

Escuela de Derecho  
 Andrea Montecinos -  
 Catalina Ibáñez  
 Marzo a diciembre

El proyecto desarrolló y entregó un Protocolo de Desregulación Emocional y Conductual a la Escuela Pacífico de Playa Ancha. Para su elaboración se llevaron a cabo reuniones periódicas con equipo docente y directivo de la Escuela Pacífico de Playa Ancha para estudiar manuales y protocolos de convivencia, con el apoyo de abogados especialistas en educación.

Además, se realizaron capacitaciones en conjunto con el Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso y se llevaron a cabo tres seminarios interdisciplinarios sobre inclusión en la educación.

Esta iniciativa contribuyó a que estudiantes de diversas carreras se capacitaran sobre estas temáticas ajenas a sus respectivas carreras, gracias a su participación en los cursos de Formación Fundamental sobre la promoción, respeto y ejercicio de los derechos de las personas en situación de discapacidad.

#### Objetivo

Actualización y modificación de manuales y protocolos de la Escuela Pacífico de Playa Ancha, conforme a los estándares de la Superintendencia de Educación y la Ley de Garantías de la Niñez.

#### Participantes

45 estudiantes cursos de formación fundamental + 3 integrantes del equipo directivo de la Escuela Pacífico de Playa Ancha.

#### Testimonios

“La realización de esta actividad permitió abordar la educación desde un punto de vista inclusivo, a partir de los distintos enfoques de nuestras carreras”, Luis Caballero, estudiante del curso “El niño como sujeto de derecho: derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes”.

“Esta actividad es precisamente una que nos reporta mayor interés y satisfacción toda vez que nos sirve para capacitarnos, contar con nuevas herramientas para la mejora y adherencia de las trayectorias educativas de nuestros estudiantes”, Manuel González, director de la Escuela Pacífico de Playa Ancha.







## 2.10

### Pasantías escolares “Conociendo la EIB: una alternativa para un futuro más sustentable”

Escuela de  
Ingeniería Bioquímica  
Cecilia Guerrero  
Abril a noviembre 2023

Esta iniciativa que se lleva a cabo desde 2013, organizó visitas de estudiantes del sistema escolar a las instalaciones de la Escuela de Ingeniería Bioquímica (EIB) para ofrecer una clase en los laboratorios de investigación.

Gracias al desarrollo de actividades experimentales, los estudiantes pudieron entender la relevancia que estos procesos tienen en sus vidas. Asimismo, permitió que los estudiantes de pregrado y postgrado desarrollen conocimientos en el campo, competencias en el área de la comunicación científica y habilidades blandas para relacionarse con los alumnos.

Este año, por requerimiento de los colegios se crearon pasantías escolares sobre el cambio climático y reciclaje, las que se impartieron para el ciclo inicial y básico de tres establecimientos de la región. Esto refleja la relevancia de las actividades para profundizar el aprendizaje en los estudiantes y profesores del sistema escolar, contribuyendo de manera concreta al currículum en el área de la ciencia y tecnología.

#### Objetivo

Vincular socialmente a la Escuela de Ingeniería Bioquímica con el sistema escolar de la región de Valparaíso a través de distintas actividades académicas, experimentales y de resolución de problemas que pueden ser abordados a través de la aplicación de bioprocesos. La iniciativa contribuye en la formación de estudiantes en el ámbito de la sustentabilidad y en el desarrollo de procesos innovadores, el pensamiento crítico y la resolución de problemáticas.

#### Participantes

630 estudiantes presencial en la EIB y 660 estudiantes ciclo inicial y básico en sus establecimientos.

#### Testimonios

“En lugar de sólo ver los laboratorios, nos dieron una visión más amplia. Nos enseñaron cómo se aplican los bioprocesos, cuál es su relevancia social y qué beneficios aportan. Me pareció una experiencia muy satisfactoria”, Tomás Araya, estudiante del Colegio Seminario San Rafael.

“La experiencia como monitora ha sido muy significativa para mi formación personal y profesional, ya que me ha permitido desarrollar no sólo mis conocimientos en el área, sino que también competencias de comunicación y habilidades blandas. Además, ha sido un privilegio motivar y contribuir a los estudiantes hacia el estudio de la ciencia y la ingeniería”, Fernanda Vargas, estudiante de la Escuela de Ingeniería Bioquímica.



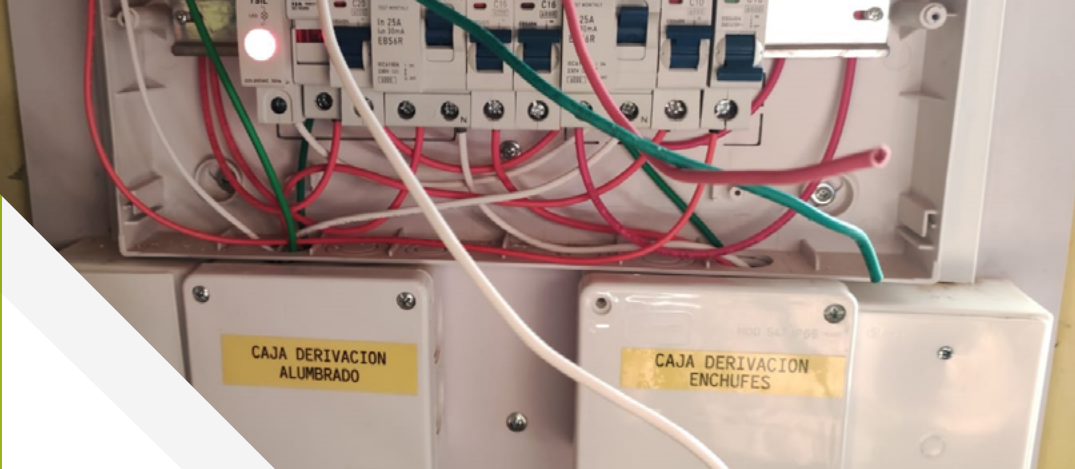
MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.11

## Regularización eléctrica de familias en campamentos

Escuela de Ingeniería Eléctrica  
Carol Agüero  
David González  
Mayo a julio



Gracias a la colaboración entre Iluminando Chile -un grupo de estudiantes voluntarios de la Escuela de Ingeniería Eléctrica- y la empresa de distribución eléctrica Chilquinta, una familia del campamento Fénix de Reñaca Alto logró obtener acceso a la conexión eléctrica.

La iniciativa no solo facilitó el acceso a la conexión eléctrica para las personas en situación de vulnerabilidad económica, sino que también llevó a cabo labores de concienciación sobre el uso seguro de estas instalaciones.

El proyecto contribuyó a la formación de los estudiantes al aprender la aplicación en terreno de sus conocimientos, además, pudieron tomar conciencia sobre las desigualdades en el acceso a servicios básicos. Por otra parte, la investigación se ve beneficiada al conseguir nuevos datos sobre el impacto de estas iniciativas en la sociedad, favoreciendo las mejoras en las políticas públicas.

Para la familia participante, este proyecto significó una mejora en su calidad de vida y en la seguridad del núcleo familiar, porque ahora pueden acceder a una iluminación adecuada, calefacción, refrigeración y tienen la capacidad de usar distintos electrodomésticos, disminuyendo los riesgos de incendios y electrocuciones.

## Objetivo

Mejorar la calidad de vida y seguridad de las familias en campamentos a través de la regularización y optimización de sus instalaciones eléctricas, promoviendo al mismo tiempo la eficiencia energética y el consumo responsable de energía.

## Participantes

10 personas

## Testimonios

“La experiencia fue fantástica, ya que te das cuenta como estudiante de pregrado que la teoría es funcional, pero en la práctica se transforma en un desafío. Además, pude conocer otras realidades que no tienen los recursos que estamos acostumbrados a ver dentro de una sociedad de clase media”, María José, estudiante de la Escuela de Ingeniería Eléctrica.

“Si no hubieran llegado, todavía estaría con los cables al descubierto. Por temas económicos no tenía, y sigo sin tener, para arreglarlo, los chicos fueron muy preocupados y hoy son como mi familia”, Yorcka Arancibia, vecina del Campamento Fénix de Reñaca Alto.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.12

## Taller Excel para Todos

Escuela de  
Ingeniería Industrial  
José Ceroni  
Carlos Muñoz - Valeria Andrade  
Mayo a noviembre



El taller focalizó su tercera versión en estudiantes de 7.º básico a 4.º medio y profesores de último ciclo a nivel nacional. La actividad se impartió mayormente en modalidad virtual, aunque también se realizó una sesión presencial, donde se compartió el conocimiento digital y se entregaron herramientas básicas para el uso del programa.

El proyecto contribuyó en el aprendizaje de los estudiantes de la Escuela de Pedagogía que fueron parte de los talleres enfocados en la docencia, entregando conocimiento en temas digitales que serán un aporte para su futuro desarrollo en el aula y la gestión administrativa.

Por otra parte, para los estudiantes y profesores, participar de este curso significó disminuir su brecha en términos de alfabetización digital, aumentando su conocimiento y el dominio de Excel.

## Objetivo

Entregar competencias y experiencias interactivas de aprendizaje de Microsoft Excel y las herramientas básicas del programa para su desarrollo personal y profesional.

## Participantes

123 estudiantes y 112 profesores.

## Testimonios

“Participé apoyando las sesiones presenciales y vi mucho avance y aporte por parte de los estudiantes, además, siento que es una instancia que apoya la cercanía entre las carreras científicas-tecnológicas. Como estudiante me ayudó a fortalecer mis capacidades de gestión y trabajo en equipo, permitiéndome aportar en la planificación y orden interno del curso”, Daniela Suabiabre, estudiante de Ingeniería Industrial.

“El taller me sirvió para aprender lo básico, adentrarme un poco más en lo que son las múltiples funciones de Excel y sus utilidades, cosas que he podido aplicar en distintas áreas cuando es necesario a nivel personal y académico”, Vicente Morales, 4to medio, estudiante del Colegio Champañat.



## 2.13

### Promoviendo competencias STEM a través de la robótica educativa

Escuela de Ingeniería Informática  
Sandra Cano  
Mayo a diciembre

A través de la construcción y programación del robot “Cliqui” con el modelo de aprendizaje basado en problemas para el desarrollo de competencias STEM, este proyecto fomentó las competencias de estas disciplinas en la enseñanza básica de la Escuela Blas Cuevas de Valparaíso y en docentes de la Escuela Juan Pablo II en Petorca.

Para los estudiantes que participaron del taller, las actividades realizadas se perciben como un medio atractivo y motivador para el aprendizaje activo de contenidos curriculares y para potenciar sus habilidades en el ámbito STEM. Además, gracias a la modalidad, se fortalecen algunas habilidades sociales como la responsabilidad, el trabajo en equipo, la tolerancia y la comunicación.

#### Objetivo

Promover las competencias STEM por medio de la robótica educativa.

#### Participantes

12 niños y niñas y 5 docentes

#### Testimonios

“Que la tecnología y los conocimientos que tiene la Escuela de Ingeniería Informática llegue a los primeros ciclos de la niñez es super relevante, ya que permite generar y abrir otros tipos de aprendizajes que, además, siempre tienen una muy buena recepción de parte de los equipos directivos y de los mismos estudiantes”, Romina Cabrera, directora Social, Corporación La Matriz.

“La capacitación fue muy importante para nosotras como docentes, ya que nos permitió, adquirir los conocimientos para transmitírselos a nuestros estudiantes y poder acercar la tecnología a la educación sobre todo a nuestros estudiantes rurales. Como docentes es reconfortante y enriquecedor participar en el taller, experimentar con la tecnología y fortalecer nuestro desarrollo docente”, Macarena Aravena, docente y directora de la Escuela Juan Pablo II de Petorca.



## 2.14 Diseño y construcción de un sistema de accesibilidad en vehículo convencional para una persona con movilidad reducida

Escuela de Ingeniería Mecánica  
Julio Ortega  
Mayo a diciembre

Esta iniciativa desarrolló una adaptación vehicular para una persona con discapacidad física grave y movilidad reducida producto de un accidente laboral. Los estudiantes de Ingeniería Mecánica instalaron una rampa/elevador con accionamiento automático y realizaron modificaciones interiores para la fijación de la silla de ruedas como un asiento de pasajero adicional.

Este proyecto se llevó a cabo como trabajo formativo de las asignaturas de Diseño Mecánico, Proyecto de Titulación e Innovación Social, permitiendo que los estudiantes desarrollen soluciones prácticas a problemas generados en la sociedad, considerando un levantamiento de información en terreno y escuchando a los actores involucrados.

Del mismo modo, fomentó su sensibilización por temáticas de discapacidad y despertó su motivación para desarrollar un trabajo de excelencia teniendo en consideración la importancia del problema, promoviendo el desarrollo integral del alumno en formación.

### Objetivo

Implementar adaptaciones de accesibilidad y anclaje en vehículo existente para persona en condición de cuadriplejía.

### Testimonios

“Este proyecto me permitirá salir de mi medio, optar a mejores opciones de trabajo y mejorar mi movilidad dentro de la zona en donde resido, por lo que impacta directamente en mi calidad de vida”, Jefferson Valenzuela, usuario del auto adaptado.



MÁS  
INFORMACIÓN





## 2.15 Estudio de propuestas de reutilización del relave El Torito con el Liceo Juan Rusque Portal

Escuela de Ingeniería Química  
Ernesto Pino  
Mayo a octubre

El equipo de trabajo llevó a cabo jornadas y talleres formativos, para el Taller de Ciencias del Liceo Juan Rusque Portal, donde los estudiantes del establecimiento educacional contaron con la asesoría de alumnos e investigadores de la Escuela de Ingeniería Química para realizar un proyecto de gran impacto para la comuna de Nogales, a través de la elaboración de ladrillos con relaves minero.

Este proyecto vinculó a estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil Química e Ingeniería Civil Metalúrgica, así como también del Magíster en Ingeniería de Procesos, quienes pusieron en práctica sus habilidades de comunicación, el trabajo en equipos multidisciplinarios, la integración comunitaria, la comprensión del impacto ambiental de la ingeniería y la conciencia de los acontecimientos nacionales e internacionales.

El trabajo realizado les permitió fortalecer sus competencias del perfil de egreso. Además, para los estudiantes del liceo, significó despertar su interés por las ciencias, al tener la oportunidad de realizar análisis físico-químicos en los laboratorios de la Escuela de Ingeniería Química.

### Objetivo

Apoyar e incentivar la investigación de estudiantes de enseñanza media

### Participantes

17 estudiantes.

### Testimonios

“Mi experiencia dentro de esta actividad fue bastante enriquecedora porque pude aportar con mis conocimientos, lo que resultó muy gratificante, además, de saber que estos futuros investigadores tienen la convicción y motivación suficiente para poder hacer del mundo un lugar mejor”, Valeria Maltrana, estudiante Magíster en Ingeniería de Procesos.

“Fue muy importante para todos los estudiantes del taller de ciencias, ya que les permitió explorar sus propias habilidades y abrir sus horizontes, aumentando sus expectativas en la educación superior”, Patricio Vásquez, profesor Liceo Juan Rusque Portal.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.16

## Cuidarse para cuidar

Escuela de Kinesiología –  
Escuela de Psicología  
Rubén López  
Mayo a diciembre



El enfoque de esta iniciativa se centró en desarrollar un modelamiento de intervención integral para las cuidadoras de personas mayores dependientes del Barrio La Matriz de Valparaíso, que incluyó una reevaluación kinésica y psicológica a los pacientes y de sus cuidadoras, junto con tres jornadas de capacitación en torno a la educación en autocuidado físico y mental.

El proyecto permitió que los estudiantes de las escuelas de Kinesiología y de Psicología efectuaran un trabajo de salud multidisciplinario e integral, compartiendo la responsabilidad de ofrecer una intervención de estas características.

Por otra parte, se contribuyó a la problemática emergente de los cuidados a largo plazo en la comuna de Valparaíso, desde la perspectiva de las cuidadoras del Barrio Puerto, aportando a la reducción de las desigualdades, centrándose específicamente en la salud y bienestar de las personas mayores y sus tutoras.

## Objetivo

Mejorar la calidad de vida de las personas mayores dependientes y sus cuidadoras correspondientes al Barrio La Matriz de Valparaíso mediante una intervención de salud integral que aborda las dimensiones física y mental.

## Participantes

8 cuidadoras.

## Testimonios

“Nos ha ayudado a acercarnos a la comunidad, especialmente a esta que ha sido invisibilizada dentro del mundo del cuidado y ha sido súper enriquecedor para nosotras darnos cuenta de la situación y aprender de ello”, Renata Vivanco, estudiante de Psicología.

“Tanto en la parte psicológica y kinesiológica, me han ayudado bastante, porque hay otras personas en la misma situación que yo. Hemos aprendido muchas cosas para ayudar al paciente y a nosotras mismas, a cuidarnos para después saber cuidar”, Deysi Ulloa, cuidadora.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.17 Llamado de emergencia

Escuela de Negocios y Economía  
Ana María Vallina  
Junio a diciembre



El proyecto desarrolló un método de ingresos permanentes para la Compañía de Bomberos, mediante la implementación de un código QR generando un link de pago para que la comunidad pueda ingresar sus aportes, eliminando así los talonarios. Los voluntarios de la Cuarta Compañía recibieron una capacitación para el uso de esta nueva plataforma.

Este trabajo colaborativo permitió a los estudiantes de la Escuela de Negocios y Economía comprender con mayor profundidad los distintos problemas y situaciones que enfrentan las personas y organizaciones en la sociedad. Cabe destacar, que esta iniciativa derivó de una actividad docente de la asignatura “Introducción a la Economía”, demostrando la vinculación entre docencia e investigación.

Por su parte, los voluntarios de la Cuarta Compañía de Bomberos mostraron satisfacción ante esta modernización para conseguir aportes permanentes de sus colaboradores. Además, se logró sentar las bases para futuros lazos de vinculación con otros cuarteles de bomberos de la región.

### Objetivo

Interiorizar a Bomberos de la Cuarta Compañía de Valparaíso en técnicas de ventas y formas de recaudar fondos adicionales a la rifa que se realiza anualmente.

### Participantes

35 voluntarios de la Cuarta Compañía de Bomberos de Valparaíso.

### Testimonios

“Ha sido realmente gratificante, de manera personal y académica, participar de este proyecto y conocer una institución tan importante como es Bomberos. Además, pude conocer lo dispuesto que están a ser apoyados y evidenciar el lado humano de estas instituciones”, Zuhilmar Chelotti, estudiante Escuela de Negocios y Economía.

“Quedé impresionado por la presentación de los estudiantes y por el trabajo realizado, ya que es una tremenda ayuda al trabajo de Bomberos, al entregarnos herramientas novedosas y de fácil aplicación”, Carlos Escudero, voluntario Cuarta Compañía de Bomberos.



MÁS  
INFORMACIÓN





## 2.18

### Aprendizaje profundo a través de storytelling en 360°

Escuela de Pedagogía –  
Escuela de Periodismo  
Juan de Dios Oyarzún  
mayo a diciembre 2023

El propósito de esta iniciativa fue el desarrollo de talleres sobre el uso y manejo de la realidad aumentada e inmersiva a docentes de cuatro establecimientos educacionales de la región de Valparaíso: Colegio Altazor, Liceo Guillermo Rivera, Liceo Técnico Mannheim y Colegio Juanita Fernández, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a crear y grabar sus propias historias, trabajando a través de storyboards.

Este proyecto permitirá a los docentes de la Escuela de Pedagogía, adquirir nuevas nociones para la aplicación de la narrativa y de las tecnologías inmersivas en el contexto académico. Además de generar nuevos lazos de colaboración con productores de contenidos locales e instituciones escolares.

Para los estudiantes y docentes de establecimientos educacionales, significó poder aprender sobre nuevas herramientas tecnológicas, como la cámara 360° y los formatos inmersivos, aprovechando esta oportunidad para desarrollar su creatividad a través de la elaboración de historias originales, las cuales fueron expuestas en la 25° Edición del Festival Latinoamericano de Nuevos Medios Mediamorfosis.

Fomentar en estudiantes de enseñanza media de la región de Valparaíso experiencias de aprendizaje profundo y competencias del Siglo XXI, a partir de la aplicación práctica y creativa de tecnologías inmersivas por medio de la creación de videos en formato 360° y ocupando una metodología de trabajo fundada en el storytelling como eje transversal.

#### Objetivo

27 estudiantes enseñanza media y 4 docentes.

#### Participantes

#### Testimonios

“El gran impacto ha sido en los profesores, en donde han incorporado esto al aula de clases (...). También se ha desmitificado el uso de las nuevas tecnologías en las salas de clases, ya que nuestro objetivo es crear un criterio de cómo deben ser usadas, siempre desde una perspectiva creativa y colaborativa, que es algo que no reemplazará al profesor, sino que es una herramienta para facilitar su trabajo”, Valentina Ripamonti, directora de Proyectos e Investigación 500 nanómetros.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.19

## Reporteros Glociales: un modelo de periodismo escolar para la ciudadanía, situado y sostenible

Escuela de Periodismo -  
Colectivo Universitario de  
Vinculación y Comunicación  
Ciudadana (CUVIC)  
Daniela Lazcano  
Mayo a diciembre

### Objetivo

Promover el desarrollo de competencias para la ciudadanía, con sentido de la identidad local para niños, niñas y adolescentes, a través de la realización de dos iniciativas de periodismo escolar.

### Participantes

79 estudiantes y 25 voluntarios CUVIC.

### Testimonios

“Es muy valioso mantener esta vinculación con la Escuela de Periodismo. Las actividades que ofrecen a nuestros estudiantes les brindan la oportunidad de desarrollar habilidades sociales más allá del ámbito académico”, Nicole Lizama, profesora de la Escuela Teniente Julio Allende de Peñuelas.

“Me gusta que como equipo nos acerquemos a las generaciones más jóvenes y les hagamos saber que el periodismo puede nacer en cualquier lugar, incluso de ellos mismos. Lo que valoro de CUVIC, es que es una instancia de vinculación con la comunidad. Salimos de nuestro contexto universitario para conocer a la ciudadanía y eso nos otorga increíbles experiencias”, Aymarita Chambe, estudiante de la Escuela de Periodismo.



MÁS  
INFORMACIÓN





## 2.20

### Amor al barrio: periodismo y comunicación al servicio de la identidad local y el territorio

Escuela de Periodismo -  
Colectivo Universitario de  
Vinculación y Comunicación  
Ciudadana (CUVIC)  
Daniela Lazcano  
Mayo a diciembre

Este proyecto consideró diversas actividades de acuerdo a las características de cada territorio y a las investigaciones previamente realizadas. En el caso de Porvenir, se trabajó en la edición del número 2023 de la revista “La Voz de Porvenir”; para Barrio Puerto, se diseñó una ruta de buzones comunitarios para la recopilación permanente de testimonios. Por último, para Placilla de Peñuelas, se desarrollaron entrevistas a vecinos y vecinas para generar microrrelatos sobre su amor al barrio de Placilla.

La iniciativa les permite a los estudiantes en formación de Periodismo, en especial a los que pertenecen a CUVIC y a quienes cursan el Taller de Escritura Periodística, conectarse directamente con funciones propia del tradicional trabajo periodístico, como el reporteo y la generación de productos mediáticos, resaltando el sello valórico de la Universidad, formando profesionales comprometidos con la sociedad.

Por otro lado, la realización de estas actividades fomenta el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los diversos actores sociales mediante espacios colaborativos donde los vecinos y las vecinas exponen su visión del territorio. Es así como se fortalecen las capacidades de las personas e instituciones y se reducen las desigualdades desde el reconocimiento histórico.

#### Objetivo

Contribuir al rescate y valorización de la identidad local de vecinos y vecinas de Barrio Puerto, Porvenir Bajo (Playa Ancha), y Placilla de Peñuelas, para aportar a la reducción de desigualdades simbólicas que pueden vivir estos territorios y sus comunidades.

#### Participantes

40 participantes.

#### Testimonios

“Me gusta la visión con la que trabajan, impulsando el periodismo como una herramienta didáctica que aporta al espacio social, creando comunidades que son necesarias en la ciudadanía”, Samuel Sánchez, estudiante de Periodismo.

(Con La Voz de Porvenir) “Siempre están buscando la manera de escuchar todas las voces. Yo estoy muy agradecida de todo el tiempo y el profesionalismo que los distingue y que gratuitamente han puesto a nuestra disposición. Es impagable”. Olga Jeria, presidenta Club del Adulto Mayor “Sonrisas y Corazones”, Porvenir Bajo.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.21

## Promoviendo la prevención del VIH a través de la pesquisa temprana

Escuela de Tecnología Médica  
Jessica Pino  
Mayo a octubre



El enfoque de esta iniciativa se centró en el diagnóstico precoz de VIH, mediante la realización de un Test Rápido/visual, permitiendo la detección del virus en pocos minutos. El diagnóstico se realizó en dos instancias, en la Ludoteca PUCV, y en el Campus Curauma PUCV, en ambas instancias a los pacientes se les entregó información relevante para la prevención del VIH.

Para los estudiantes de la carrera de Tecnología Médica que participaron de las capacitaciones y de los testeos significó una oportunidad de acercarse al mundo laboral y contribuir a la divulgación científica.

Por otra parte, los usuarios testeados consideraron este tipo de iniciativas útiles para saber su estado serológico en cuanto al VIH y acercar el examen a la comunidad como una forma de prevención.

### Objetivo

Contribuir a la prevención del VIH en la población facilitando el acceso al diagnóstico oportuno. Esta actividad además permite desarrollar competencias técnicas en estudiantes de la carrera de Tecnología Médica con mención en Bioanálisis Clínico molecular, Inmunoematología y Medicina Transfusional.

### Participantes

62 personas.

### Testimonios

“Una de las cosas más importantes que aprendí de la jornada fue la importancia de siempre generar una instancia de educación a la comunidad, dado la desinformación que aún existe en torno al VIH/SIDA”, María Beatriz Guzmán, estudiante de Tecnología Médica.

“Fue valiosa la oportunidad de acercar el examen a la comunidad como una forma de prevención, obtuve información necesaria para prevenir la transmisión del virus y recomendaría la actividad de pesquisa a mis conocidos”, Usuario, información anónima.



MÁS  
INFORMACIÓN

3 SALUD  
Y BIENESTAR



## 2.22

## Escuela de líderes y lideresas para la transformación social

Escuela de Trabajo Social  
Cecilia Zuleta  
Agosto a diciembre



Desde la escuela de Trabajo Social se trabajó en el diseño e implementación de la primera versión de la Escuela de líderes y lideresas para dirigentes sociales y comunitarios a nivel regional, en el marco de la asignatura de Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales de la carrera de Trabajo Social, donde los contenidos de las clases se centraron en la formulación, gestión y evaluación de proyectos sociales, que resultan centrales para la obtención de recursos económicos públicos y privados para las diversas agrupaciones.

La actividad permitió a las estudiantes que participaron encontrarse con dirigentes y dirigentas, con presencia actual en diversos territorios de las comunas de Viña del Mar y Valparaíso, donde pudieron poner en práctica y transmitir sus conocimientos sobre diseño, gestión y evaluación de proyectos sociales, aplicados al contexto de sus territorios.

Por otra parte, para las y los dirigentes que formaron parte del proyecto significó adquirir las competencias necesarias para la formulación y presentación de proyectos de calidad y sostenibles en el tiempo, que tengan como propósito mejorar la calidad de vida de las poblaciones de vecinos y vecinas a los que se dirigen, lo que fomenta el potencial transformador de dichos proyectos.

### Objetivo

Contribuir al fortalecimiento de los procesos de actoría social de dirigentes sociales y comunitarios de la región de Valparaíso, a partir de la creación y desarrollo de una Escuela de líderes y lideresas, que permitan procesos de liderazgos más democráticos, representativos y autónomos.

### Grupo de Interés

Sociedad civil y sus organizaciones.

### Participantes

24 dirigentes y dirigentas de la región de Valparaíso.

### Testimonios

“Estas instancias permiten agruparnos y crecer juntos como dirigentes. Ahora nos sentimos completos para desarrollar nuevos proyectos favorables para nuestra comuna”, Elizabeth Galaz, representante de la Junta de Vecinos Rocío-Huanhualí de Villa Alemana.

“Ha sido enriquecedor en los ámbitos académicos, profesionales y personales. La Universidad debe seguir fomentando y financiando estos proyectos, ya que de esta forma se comparte el conocimiento”, Javiera García, estudiante de Trabajo Social.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.23

## Alfabetización oceánica para el cuidado ambiental (II): formando agentes de cambio en comunidades escolares

Escuela de Ciencias del Mar  
Gabriele Rodrigues de Lara  
Mayo a noviembre



El proyecto consideró diversas actividades como el Taller de Alfabetización Oceánica para estudiantes de 4° a 8° básico, donde se relacionaban los contenidos de las ciencias del mar con los temas de la asignatura de Ciencias naturales en el colegio a través de clases de arte y de reciclaje y separación de residuos; limpiezas de playas, y la iniciativa “Oceanógrafos por un día”, trasladando a los estudiantes a la casa de estudios.

Esta iniciativa contribuyó a fomentar el sentido de pertenencia y de comunidad entre los estudiantes de la Escuela de Ciencias del Mar, mediante un trabajo colaborativo e interdisciplinario, con miras a mejorar la conciencia ambiental en varios públicos.

Para los estudiantes de la carrera que participaron significó una experiencia ideal para implementar la alfabetización oceánica, ya que actualmente no cuentan con contenidos relacionados al ambiente marino en las asignaturas del currículo básico nacional. La motivación temprana de niños y niñas en este tipo de actividades busca fomentar que los estudiantes se transformen en agentes de cambio.

### Objetivo

Incorporar la cultura oceánica en estudiantes de 4° a 8° básico generando actitudes proambientales en Ciencias del Mar a través de la ciencia, tecnología, arte y creatividad.

### Participantes

70 estudiantes

### Testimonios

“Los estudiantes mostraron gran interés por los temas trabajados y los tutores, así que nos encantaría poder seguir con esta experiencia para el próximo año, porque nos permite tomar conciencia sobre el cuidado de nuestro territorio marítimo”, Claudia Olivares, docente e inspectora general del Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes, Valparaíso.

“Participar en este proyecto fue gratificante, ya que me permitió compartir mis conocimientos con los más jóvenes, estableciendo una sorprendente conexión con ellos. Observar su entusiasmo al plasmar en sus obras lo aprendido en los talleres, desde peces y algas hasta mamíferos marinos, dejó una impresión duradera”, Constanza Santana, estudiante de Oceanografía.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 2.24

## Talleres de formación teológico-pastoral

Instituto de Ciencias Religiosas  
Rodrigo Arriagada  
Mayo a noviembre



El Instituto de Ciencias Religiosas impulsó la realización de talleres formativos teológicos-pastorales a estudiantes secundarios de colegios pertenecientes a la Fundación Oficio Diocesano de Educación Católica (FODEC) que participan en las pastorales de sus colegios.

A través de los talleres formativos, se obtuvo información sobre el interés, la motivación y los anhelos que mueven a los estudiantes. Todas las evidencias y experiencias recabadas de las instancias permitirán el desarrollo de proyectos de investigación de índole pastoral.

## Objetivo

Formar agentes pastorales del sistema escolar de enseñanza media que pertenecen a la FODEC para consolidar el servicio a la sociedad y a la Iglesia a través de talleres formativos.

## Participantes

50 estudiantes.

## Testimonios

“En estos talleres aprendí a mejorar como líder y llevar todo el amor y pasión que adquirimos para transmitirlo a mis compañeros y profesores. Fue una muy linda experiencia y haría un llamado para que participen en una próxima edición”, Julián Precht, alumno del Colegio Salesiano de Valparaíso.



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD





## 2.25

### Concurso de ensayos históricos escolares

Instituto de Historia  
Paula Soto  
Agosto a octubre

En su segunda versión esta iniciativa desarrolló un concurso de ensayos escolares sobre la temática “Sujetos históricos en la democratización de Chile durante su historia reciente”, donde los estudiantes debían considerar uno o más periodos históricos que les permitieran reflexionar sobre el tópico. Para entregar herramientas que facilitarán la creación de los ensayos, los estudiantes también participaron de un taller virtual.

#### Objetivo

Vincular el mundo escolar y universitario a través del ejercicio de escritura de ensayos históricos para promover la reflexión en torno a temáticas históricas contenidas en el currículo escolar chileno.

#### Participantes

27 estudiantes de diversos establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso.

#### Testimonios

“Fue una experiencia súper enriquecedora. Para nosotras fue algo bueno acercar a los estudiantes de enseñanza media a lo que hacemos en el instituto. A través de esta actividad, entregamos algunas herramientas para que puedan crear sus propios ensayos. Esto no solo les servirá para estudiar historia, sino que también para otros ámbitos cuando empiecen su camino universitario”, Valentina Urtubia, monitora del proyecto.



MÁS  
INFORMACIÓN





## 2.26

## Accesibilidad a la comunicación: el rol de los intérpretes de lengua de señas chilena como patrimonio de la comunidad sorda

Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje  
Stephanie Díaz  
Fabiola Otarola  
Noviembre



El proyecto contó con dos instancias formativas, interdisciplinarias y transversales, enfocadas en las políticas lingüísticas actuales, la asociación academia-población sorda y los desafíos modernos en la interpretación de una lengua viso-espacial.

El trabajo desarrollado permitió a los estudiantes de la carrera de Interpretación del Departamento de Traducción e Interpretación establecer vínculos con organizaciones profesionales para el aumento de la oferta en educación continua de la Institución y en la investigación sobre lengua de señas en el Magíster y Doctorado.

Por otra parte, favoreció la participación de diversos actores de la comunidad civil, específicamente de la población sorda y oyente, en estos nuevos espacios de reflexión. Además, se registraron datos relevantes sobre las necesidades de la comunidad sorda en cuanto a la formación y capacitación, los cuales se analizarán y elaborarán documentos de divulgación científica e informes para favorecer el diseño de políticas públicas inclusivas.

### Objetivo

Desarrollar espacios de reflexión conjunta entre expertos, académicos, estudiantes de las carreras de traducción e interpretación y personas sordas, usuarias de la lengua de señas chilena, en torno a las políticas lingüísticas actuales, la asociación academia-población sorda y los desafíos presentes en la interpretación de una lengua viso-espacial.

### Participantes

222 participantes.



## 2.27

## Travesía, cuarta versión. Talleres y concurso literario para personas mayores de la región de Valparaíso

Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje  
Hugo Herrera  
Gabriel Cerda  
Abril a diciembre



En su cuarta versión esta iniciativa contempló tres instancias enriquecedoras, realizando Talleres de Capacitación para estudiantes y egresados del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje; Talleres de Escritura Creativa para personas mayores en formato presencial y virtual, coorganizada con la Fundación de Desarrollo San Antonio Siglo XXI, que llevaba por nombre “Vida, escritura y Comunidad”; y, por último, la realización del concurso literario de microcuentos “Libros, lectura y biblioteca: la pasión de leer”, abierta para personas mayores de 60 años. Siendo un trabajo en conjunto con la Biblioteca Santiago Severín de Valparaíso, por la celebración de sus 150 años. Los participantes debían hacer alusión a sus experiencias en las bibliotecas, los libros que los han marcado y los lazos con las primeras lecturas que los han emocionado.

Este proyecto contribuye a la formación de los futuros profesores del Instituto, puesto que trabajan en entornos educativos diversos y con adversidades que requieren de dinámicas pedagógicas y manejo del grupo distinto. Desde la academia, el desarrollo del concurso aporta a los estudios de literatura y escritura creativa.

Por otra parte, las actividades realizadas han logrado posicionar esta iniciativa como una instancia de encuentro y visibilización para la población de personas mayores de la región de Valparaíso, donde pueden comunicar sus ideas y desarrollar nuevas habilidades a través de la conexión con sus memorias y la escritura.

### Objetivo

Entregar a la población regional de personas mayores herramientas de escritura, motivación hacia la literatura, modos de reflexionar y narrar su propia vida, todas ellas como una forma de buscar mejoras en el bienestar y salud mental de esta comunidad.

### Participantes

130 personas mayores.

### Testimonios

“Estas actividades me sacan de la rutina diaria, al estar en contacto con este grupo estoy más al día de la realidad de San Antonio. Estoy feliz, quería experimentar nuevos desafíos, mi interés es aportar mis vivencias a los más jóvenes, para ir aportando a mi querida ciudad”, Helda Olivares, miembro del Club Adulto Mayor Los Copihues.

“Haber participado en travesía significó una bonita experiencia, ya que los asistentes fueron súper respetuosos y amables, participando activamente y compartiendo opiniones sobre diversos temas relacionados con la literatura. La mayor contribución de este taller radica en la oportunidad que brinda para crear un espacio seguro de expresión, intercambio de intereses y aprendizaje mutuo, algo con lo que no todos cuentan”, Annarella Rosati, estudiante de Pedagogía en Castellano y Comunicación.



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



2.28

## Tutorías matemáticas IMA

Instituto de Matemáticas  
Patricia Vásquez  
Mayo a noviembre

El proyecto contempló la realización de clases en las dependencias del Instituto de Matemáticas para estudiantes de educación básica y educación media. Para elaborar un plan pedagógico adecuado a las necesidades de los participantes, se realizó una prueba de diagnóstico, que permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes.

Estas clases contribuyeron al fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los estudiantes de Pedagogía en Matemáticas, preparándolos para enfrentarse a su futuro profesional al asumir la responsabilidad de enseñar a los escolares. Además, les brinda una experiencia práctica invaluable al establecer conexiones significativas con los estudiantes teniendo que adaptar estrategias de enseñanza.

Las tutorías han demostrado tener un impacto positivo en los estudiantes participantes, proporcionándoles apoyo directo de profesores en formación, orientación en la resolución de dudas y desarrollo de tareas, y un valioso espacio de aprendizaje dentro de la universidad.

### Objetivo

Reforzar el aprendizaje de las matemáticas de estudiantes de enseñanza básica y media del cerro Barón en el Instituto de Matemáticas.

### Participantes

40 estudiantes.

### Testimonios

“Las tutorías me han servido mucho, porque ahora entiendo un poco mejor y participo más en clase. Quiero volver el segundo semestre, siento que aquí explican más lento y puedo entender mejor los temas que me cuestan”, Isabel Caroca, estudiante 2° medio del Liceo María Luisa Bombal.

“Las tutorías me han proporcionado una invaluable oportunidad para definir mi identidad como educadora. El contacto directo con los estudiantes ha sido revelador, permitiéndome descubrir el tipo de profesora que aspiro a ser (...). Estos encuentros se convierten en espacios seguros y emotivos donde se forjan relaciones significativas, y donde los niños reconocen y valoran el apoyo brindado en el marco de este gran proyecto”, María Francisca González Abarca, estudiante de Pedagogía en Matemáticas.



MÁS  
INFORMACIÓN





## 2.29 XX Festival Internacional de Música Contemporánea Darwin Vargas PUCV

Instituto de Música  
Félix Cárdenas  
Octubre

En su vigésima versión esta iniciativa se dispone como un espacio de relieve de las nuevas músicas a nivel regional, nacional e internacional. Sin embargo, la música experimental no siempre tiene una buena recepción en el segmento educacional tradicional. Para cambiar ello, se realizaron cinco conciertos gratuitos en el Edificio Isabel Brown Caces de la Universidad, un concierto a tres establecimientos educacionales por parte del Ensamble Holandés NAP en el Centro Cultural de Quilpué y siete actividades académicas consideradas como conferencias, clases magistrales y ensayos abiertos a la comunidad.

El proyecto fortaleció la participación tanto de los alumnos como de los investigadores pertenecientes a la Licenciatura en Composición del Instituto de Música, sirviendo como un espacio para el crecimiento profesional. Además, proporcionó un lugar para reflexionar sobre las problemáticas de la música contemporánea y su cercanía con el sistema educativo.

Por otra parte, a través de la expresión musical artística, sobre todo del Ensamble Holandés Nap en el Centro Cultural de Quilpué, se logró acercar estas instancias a la comunidad de niños y adolescentes escolares del sistema público, promoviendo la democratización al acceso de la cultura y el arte musical.

### Objetivo

Democratizar el acceso a la cultura y el arte musical contemporáneo en un ámbito territorial más amplio, más allá de las fronteras académicas, dándole un especial énfasis a la vinculación al segmento educacional de Valparaíso y sus alrededores.

### Participantes

1500 asistentes.



MÁS  
INFORMACIÓN



2.30

## CristalEscolar 2023

Instituto de Química  
Mauricio Fuentealba  
Mayo a octubre



El proyecto consistió en la realización de talleres formativos en Cristalografía para docentes del sistema educacional, para fomentar el desarrollo de proyectos de crecimiento de cristales en las aulas de clases.

En una segunda etapa, se les invita a participar de una feria científica con el Concurso CristalEscolar, donde se muestra al jurado, a la comunidad interescolar y universitaria el proceso de cristalización que cada grupo de estudiantes desarrollo junto a sus docentes.

Esta actividad permitió a los estudiantes del Instituto de Química adquirir habilidades y conocimientos en técnicas de investigación científica, comprendiendo mejor los procesos científicos y cultivar valores fundamentales para su desarrollo personal y profesional, como el trabajo en equipo, la paciencia y el respeto.

Por otra parte, la iniciativa se ha posicionado a nivel nacional como un espacio ideal para difundir los resultados de las investigaciones y de nuevos conocimientos, como también para cultivar el interés por las ciencias entre los jóvenes estudiantes.

### Objetivo

Incentivar la investigación científica escolar, fomentando la cultura científica y valoración de la ciencia en estudiantes de enseñanza media.

### Participantes

185 estudiantes y 20 alumni.

### Testimonios

“Es una experiencia que da la oportunidad de generar el desarrollo de habilidades que no todos los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar. Como docente estoy muy agradecida de la experiencia vivida, ya que el espacio que se brinda para mostrar el trabajo que se realiza durante el año es gratificante y nos da la oportunidad de tener un vínculo con la universidad”, docente Colegio Santa María de Belén.

“Poder participar como monitora realizando laboratorios de síntesis de cristales para visitas escolares y acompañar a tres colegios ha sido una experiencia muy enriquecedora, puesto que he potenciado mis habilidades comunicativas y de trabajo en equipo. Además, me ha entregado conocimientos y me ha permitido ampliar mis redes de contactos con otros estudiantes y profesores”, Gesenia Bravo, estudiante de Química Industrial.




MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



# 3. PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN LA PROVINCIA DE LOS ANDES



A scenic view of a snowy mountain range. In the foreground, there is a red building and a parking lot with several cars. The background shows rugged, snow-covered mountains under a clear blue sky. The image is partially overlaid with a teal geometric shape in the top right corner.

Esta línea de financiamiento busca promover el desarrollo de iniciativas de vinculación que tengan como objetivo contribuir a la reactivación y el fortalecimiento de la Piscicultura de Río Blanco y de su entorno directo a través del trabajo realizado con establecimientos educacionales, organizaciones sociales, emprendedores y la comunidad en general, en torno a proyectos de carácter educativo, científico, cultural-artístico, turístico recreativo, emprendimiento local, cuidado del medioambiente y operativos médicos.

Cabe señalar, que la Piscicultura está ubicada en terrenos de la División Andina de Codelco y es administrada desde 1980 por la Escuela de Ciencias del Mar de la PUCV. En su primera versión, realizada en 2023, se financió la ejecución de 7 proyectos en los que participaron las siguientes Unidades Académicas: Instituto de Música, Instituto de Geografía, Escuela de Ciencias del Mar, Escuela de Ingeniería Eléctrica, Escuela de Trabajo Social y la Escuela de Tecnología Médica.



### 3.1 Grabación y transmisión del disco La trucha, una colaboración PUCV-FOSILA

Escuela de Ciencias del Mar e Instituto de Música Valeria Valle  
Septiembre a noviembre

El propósito de esta iniciativa fue realizar el primer registro fonográfico de la Fundación Orquesta Sinfónica de Los Andes, donde se interpretaron seis obras basadas en el paisaje sonoro y en la historia de la Piscicultura Río Blanco. Previo a la grabación, se compusieron y ensayaron las piezas musicales originales con la participación de los miembros jóvenes de FOSILA.

A partir de este evento, se estableció una relación formativa con la orquesta infantil, donde lograron ser partícipes del proceso creativo y fortalecer la identidad social y cultural de su territorio. Por otro lado, para las estudiantes del Instituto de Música significó una oportunidad de trabajo beneficiosa para su desarrollo artístico profesional.

<b>Objetivo</b>	Realizar el primer registro fonográfico de FOSILA interpretando obras basadas en el paisaje sonoro y en la historia de la Piscicultura.
<b>Participantes</b>	200 participantes.
<b>Testimonios</b>	<p>“Usualmente no se dan estas oportunidades en lo cotidiano. Por lo mismo, es maravilloso compartir y crear con ellos y escucharlos tocar”, Catalina Guerra, estudiante de Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales con mención en Composición.</p> <p>“Lo que buscamos con esto es desarrollar un programa sinfónico compuesto por mujeres chilenas, del cual nos sentimos sumamente emocionados, porque a su vez es un reconocimiento a estos 15 años de trabajo que hemos desarrollado en la ciudad de Los Andes y en las comunidades de Río Blanco”, José Tomás Rives, director de Fundación Orquesta Sinfónica de Los Andes (FOSILA).</p>







## 3.2 Cuidando nuestras estrellas: educando sobre la contaminación lumínica

Escuela Ingeniería Eléctrica  
Sebastián Fingerhuth  
Junio a diciembre

El proyecto encabezado por la Escuela de Ingeniería Eléctrica incluyó charlas educativas, talleres creativos, campañas de sensibilización en terreno y en redes sociales, y una sesión de medición de la contaminación lumínica. Las actividades estaban dirigidas a los niños y las niñas de educación básica que forman parte de la municipalidad de Calle Larga, al igual que a su comunidad adulta.

Este proyecto fomentó el trabajo colaborativo entre estudiantes del establecimiento y alumnos y docentes de la Universidad, en el área de la Investigación. Adicionalmente, los estudiantes en su calidad de ayudantes adquirieron herramientas esenciales para el desarrollo y gestión de proyectos a una escala real.

Por otra parte, el proyecto logró concientizar a la comunidad de Calle Larga de la importancia de la contaminación lumínica y su relación con la vida silvestre, la salud humana y la observación astronómica de los cielos. Del mismo modo, se logró sensibilizar sobre los puntos de contaminación lumínica y cómo reducirlos en las dependencias de diversos colegios que participaron de la iniciativa en la comuna.

### Objetivo

Transmitir el conocimiento sobre la contaminación lumínica a la población de Calle Larga mostrando algunas medidas que se pueden realizar para avanzar en la reducción del brillo del cielo.

### Participantes

200 estudiantes.

### Testimonios

“Estamos muy contentos porque no fue una simple exposición o una charla, sino que mostraron el tema de la contaminación lumínica desde el aprendizaje activo y para nosotros eso es muy importante porque se vincula con los proyectos que están haciendo nuestros estudiantes en ABP para hacer más significativa la experiencia”, Myriam Riquelme, directora Liceo Técnico Pedro Aguirre Cerda, Calle Larga.

“El desarrollo del proyecto fue muy gratificante. Enseñar a chicos de básica y enseñanza fue un desafío muy enriquecedor, ya que ahora ellos pueden concientizar a otros sobre la contaminación lumínica y los efectos que ésta tiene en la fauna y en nosotros mismos”, Víctor Díaz, alumno Escuela de Ingeniería Eléctrica.



MÁS  
INFORMACIÓN

13 ACCIÓN  
POR EL CLIMA



### 3.3

## Vinculándonos con la comunidad de San Esteban en la Piscicultura Río Blanco

Escuela de Tecnología Médica  
Claudio Zett  
Isabel Cantillana  
Junio a diciembre

La iniciativa impulsada por la Escuela de Tecnología Médica tuvo dos aristas. Por un lado, actividades educativas como charlas, talleres y entrega de material didáctico y, por el otro, se realizaron exámenes para apoyar los diagnósticos médicos, como es el caso de la toma de muestras sanguíneas, exámenes oftalmológicos y recetas oculares para el uso de anteojos.

Este proyecto permitió que estudiantes de 4to y 5to año de la carrera de Tecnología Médica pusieron en práctica sus conocimientos disciplinares en exámenes visuales y de análisis de muestras sanguíneas, así como el trato al paciente en beneficio a una comunidad aislada geográficamente. Además, aprendieron sobre la importancia de la organización en este tipo de instancias.

La proporción de un espacio adecuado y estratégico como la Piscicultura de Río Blanco, permitió que las diversas comunidades pequeñas y aisladas se conectaran y educaran respecto a la prevención y el cuidado de la salud en todas las edades.

#### Objetivo

Establecer una vinculación continua con la comunidad de Río Blanco y sus alrededores para conocer y cuidar su salud.

#### Participantes

125 pacientes.

#### Testimonios

“Nos permitió acercarnos a las personas, desarrollar nuestras habilidades blandas, poner en práctica lo que aprendimos en las aulas y explicarles a los pacientes los procedimientos en palabras simples para que lo pudieran comprender. Esto significa un gran paso a la vida profesional”, Valentina Carvajal, estudiante de Tecnología Médica con mención en Laboratorio Clínico.

“Nos hemos sentido tan orgullosos del profesionalismo que han tenido los docentes, los alumnos y la integración que han logrado con los vecinos. Aquello se ha visto reflejado en la alegría que sienten los habitantes al acercarse y en el interés de tener este operativo médico”, Andrés González, gerente de Sustentabilidad y Dirección de Desarrollo Comunitario de Codelco División Andina.



MÁS  
INFORMACIÓN

3 SALUD  
Y BIENESTAR





### 3.4 Diseño e implementación de un centro de desarrollo humano/ comunitario desde la Piscicultura Río Blanco

Escuela de Trabajo Social  
Adela Bork  
Clement Colin  
Mayo a diciembre

La Escuela de Trabajo Social implementó este proyecto que se centró el desarrollo de actividades en terreno, tales como visitas domiciliarias, informes sociales, y mapeos territoriales, que dieron el puntapié inicial para el Centro Comunitario. Este espacio va dirigido, principalmente, a las municipalidades de Los Andes y San Esteban con sus respectivas representaciones y mesas territoriales, las escuelas públicas de las comunas, las organizaciones sociales formales e informales y la Posta de Salud Rural Río Blanco.

Con esta iniciativa se contribuyó de manera significativa a una de las escuelas públicas de la comuna de Los Andes, ya que se elaboraron informes sociales que demuestran la situación socioeconómica de las familias. Adicionalmente, la definición de las líneas estratégicas de acción del centro comunitario servirá tanto a la dirección de la Piscicultura como a Codelco Andina para tener una mirada complementaria sobre las expectativas de las comunidades aledañas.

Por otro lado, su implementación permitió el inicio de una inserción local de la Universidad en Camino Internacional. A partir del trabajo en terreno, donde las y los estudiantes de pregrado lograron establecer lazos con las instituciones locales y con los habitantes de la zona, adquiriendo conocimiento para la co-construcción y co-implementación del futuro centro comunitario de desarrollo humano y social.

#### Objetivo

Diseñar e implementar un Centro de desarrollo humano/ comunitaria al alero de la Piscicultura Río Blanco en convenio con Codelco Andina para potenciar su rol con la sociedad y las comunidades locales.

#### Participantes

15 familias.

#### Testimonios

“Destaco la iniciativa de fomentar el vínculo comunitario, el diálogo, la participación y escuchar las ideas de los propios vecinos del sector, teniendo el apoyo de la Piscicultura como agente articulador del territorio”, Bernardita Andueza, trabajadora social.

“La verdad es que la actividad que hicieron los estudiantes fue un gran aporte a la escuela, ya que logró maximizar el tiempo para identificar el índice de vulnerabilidad de la escuela. Creo que deberían darse más instancias como esta, que permitan aportar a las instituciones desde la experiencia”. Sandra Calderón, trabajadora social de la Escuela Río Blanco.



### 3.5

## Plataforma digital georreferenciada de las dimensiones religiosas, sociales, y culturales en la provincia de Los Andes

Instituto de Geografía –  
Instituto de Historia  
Hermann Manríquez  
Mayo a diciembre

A través de un trabajo colaborativo entre los Institutos de Geografía e Historia, esta iniciativa recopiló información sobre las ubicaciones de cada iglesia y/o centro religioso para generar un mapa digital y así vincularlo con los datos poblacionales. Esto permitió destacar las dinámicas religiosas propias del territorio.

Este proyecto permitió introducir herramientas digitales en la población y la administración parroquial de la Diócesis de San Felipe de Aconcagua, donde la cartografía digital proporciona una visión clara de la distribución territorial y facilita la evaluación sobre la eficacia de la acción pastoral.

Por otro lado, los estudiantes que han participado desde las distintas unidades académicas se han beneficiado mediante las actividades prácticas relacionadas con el manejo tecnológico y la investigación de campo, lo que ha desarrollado sus habilidades en sistemas de información geográfica.

#### Objetivo

Crear una plataforma de información georreferenciada de los templos y espacios celebrativos de la diócesis de San Felipe y su vinculación a datos de población, reuniendo las dimensiones religiosas, sociales y culturales.

#### Participantes

141 capillas.

#### Testimonios

“Participar en este proyecto me permitió explorar y comprender en profundidad cómo la religión católica interactúa con las personas y el espacio geográfico, y cómo esta relación se manifiesta a través de distintos ritos como bailes, peregrinaciones y otras actividades que van a conformando a la sociedad”, Paula Billiard, estudiante de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.





### 3.6 Geografía, turismo y patrimonio. Línea de base ambiental y social en torno a la Piscicultura de Río Blanco

Instituto de Geografía  
Hermann Manríquez  
Mayo a diciembre 2023

El proyecto realizó una exploración al territorio y a sus habitantes, logrando reconocer los aspectos naturales y culturales de la cuenca alta y subcuencas de Los Andes, como también las actividades y actores relevantes del ámbito público, privado y comunitario. Estos datos fueron plasmados en dos informes: línea base físico ambiental y línea base geografía-humana, los cuales destacan la necesidad de fortalecer el turismo científico.

Los hallazgos de la investigación destacaron el potencial tanto natural como cultural de las instalaciones y terrenos de la Piscicultura de Río Blanco en Los Andes, que hasta el momento no se habían previsto. Por lo tanto, significa una nueva oportunidad para desarrollar una oferta de turismo científico y recreativo dentro de ella y, de esta forma, incentivar la actividad socioeconómica y cultural en la comunidad.

A nivel interno, se destaca la participación de estudiantes de pregrado, titulados y graduados en la investigación, promoviendo el intercambio de experiencias y conocimientos, así como la integración del turismo científico como una herramienta para acercar la ciencia a la sociedad y a la formación de los profesionales geógrafos.

**Objetivo**

Generar una línea base ambiental, patrimonial y socioeconómica de Río Blanco a través de articulaciones con la comunidad y sus diferentes actores, con el fin de identificar valorizaciones productivas e innovadoras en torno a la ciencia, el ambiente y el turismo.

**Participantes**

10 personas de la localidad y 25 estudiantes PUCV

**Testimonios**

“Mi experiencia en la realización de una línea base en la localidad de Río Blanco fue bastante enriquecedora, en la medida que me permitió conocer las dinámicas territoriales que existen en torno a la precordillera, así como el trabajo particular de difusión que se hace en las instalaciones de Piscicultura”, Sebastián Chacana, egresado del Instituto de Geografía PUCV.





## 3.7 Orquesta Andina PUCV en Los Andes

Instituto de Música  
Félix Cárdenas  
Octubre 2023

La Orquesta Andina PUCV en conjunto a la Fundación Orquesta Sinfónica de Los Andes (FOSILA) realizaron un concierto abierto a todo público. Durante el evento, se interpretaron obras destacadas de Violeta Parra, Margot Loyola, entre otros artistas, y piezas musicales originales de la Orquesta Andina.

Esta actividad vinculó a las cátedras de música tradicional y a la carrera de Interpretación Superior, creando un espacio de encuentro musical que amplió el autoconocimiento cultural de las nuevas generaciones y futuros profesionales de la música, fomentando un mayor sentido de pertenencia geocultural y una reflexión sobre su entorno social y cultural.

Por otra parte, el concierto, abrió un espacio fundamental para que sus asistentes valoren la música chilena y latinoamericana, siendo el primer paso hacia un proceso de integración y enriquecimiento cultural.

### Objetivo

Vincular el quehacer artístico cultural de la PUCV con la comunidad de Los Andes de manera bidireccional y sostenible a través de la organización de encuentros, fomentando la inclusión, el intercambio cultural y promoviendo el desarrollo artístico.

### Participantes

250 asistentes al concierto.

### Testimonios

“Como Fundación Orquesta Sinfónica Infantil de Los Andes quisiéramos agradecer tan importante y hermosa experiencia realizada con nuestros alumnos y alumnas. Para nosotros fue una experiencia muy constructiva, por haber tocado repertorio con la Orquesta PUCV y viceversa, además de estar en un escenario junto a grandes músicos”, Karina Urbina, coordinadora general de la Fundación FOSILA.



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD





4.

# DIÁLOGO Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

En la versión 2023, la categoría “Diálogo y Divulgación del Conocimiento” tuvo como principal objetivo la democratización del acceso al conocimiento en diversas áreas como las humanidades, las ciencias, las artes, las culturas y los patrimonios gestionados en la Universidad.

Se espera que estos proyectos sean capaces de generar espacios de debate y reflexión mediante metodologías innovadoras y el uso de herramientas tecnológicas que faciliten su implementación, permitiendo proyectar hacia el medio externo el conocimiento generado en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

En esta oportunidad se ejecutaron 12 de estas iniciativas.



## 4.1 Actualización docente para profesores y profesoras de educación física pertenecientes al Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso

Escuela de Educación Física  
Juan Hurtado  
Mayo a diciembre

Este proyecto contempló el desarrollo de cuatro talleres teóricos-prácticos con la participación de docentes de SLEP, donde aprendieron sobre métodos de evaluación de la educación física, estrategias de inclusión y prevención de lesiones en los entornos escolares. Al concluir los talleres, se concretó un seminario de investigación denominado “Seminario sobre evidencia científica contextualizada en la clase de Educación Física”.

La iniciativa permitió a los estudiantes de Educación Física articular sus habilidades en la docencia mediante la experiencia práctica y situacional.

Por otra parte, para los profesores asistentes a la actividad, significó contar con un espacio para la formación y actualización docente, donde pudieron dialogar, reflexionar y discutir temas propios de la disciplina y, sobre todo, relevar los conocimientos esenciales que surgen en las aulas de clases.

### Objetivo

Capacitar en instancias de actualización y formación continua a profesores y profesoras de educación física del sistema escolar pertenecientes al Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso.

### Participantes

28 docentes.





Tercera Temporada  
Podcast

# Ingenio bioactivo

Vinculando Bioprocesos, contingencia y sociedad

## 4.2 Podcast Ingenio Bio-Activo, vinculando bioprocesos, contingencia y sociedad

Escuela de Ingeniería Bioquímica  
Cecilia Guerrero  
Mayo a diciembre

La Escuela de Ingeniería Bioquímica generó un podcast en el que cada capítulo estuvo diseñado en una dinámica distinta, mediante cápsulas de preguntas para el público y colegios/escuelas de enseñanza básica y media, y relatos experienciales de profesionales en el campo laboral.

La iniciativa contribuyó a mejorar las áreas de docencia y de investigación, otorgando a los docentes un espacio para compartir sus publicaciones y proyectos, junto con estimular a los estudiantes a profundizar en los conocimientos adquiridos en las aulas, fomentando el diálogo interdisciplinario y la cultura científica.

Por otra parte, el programa impactó positivamente en su audiencia al establecer un espacio para el diálogo, la colaboración y el aprendizaje, con información relevante, actualizada y adaptando los contenidos a un lenguaje sencillo para el entendimiento de todos y todas. En consecuencia, se fortalecieron los vínculos entre la academia, la industria y la sociedad.

### Objetivo

Difundir el quehacer de la Escuela de Ingeniería Bioquímica a nivel nacional, con el propósito de posicionarse como un referente en temas relacionados con la ingeniería de los procesos biológicos, entregando una visión general de las distintas áreas donde estas temáticas son relevantes.

### Participantes

22 docentes.



MÁS  
INFORMACIÓN



## 4.3

# XI Jornadas Chilenas de preservación arquitectónica y urbana y 1.er Encuentro Iberoamericano de Cátedras Unesco

Escuela de Ingeniería de Construcción y Transporte  
 Paulina Kaplan  
 Andrea Valdebenito  
 Marzo a noviembre

Esta iniciativa consideró la organización de jornadas de preservación arquitectónica y urbana, instancia que reunió a diversas instituciones de educación superior del país para reflexionar sobre su rol crucial en la formación de profesionales para la preservación del patrimonio construido.

El proyecto permitió consolidar alianzas estratégicas que benefician la formación académica y profesional de los estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Construcción y Transporte y la Escuela de Arquitectura y Diseño.

Por otra parte, reconociendo el estatus de Valparaíso como patrimonio de la humanidad, esta iniciativa aportó al futuro desarrollo de investigaciones y/o de proyectos que rescaten y protejan el valor histórico y patrimonial de Valparaíso, creando nuevas y mejoradas soluciones ante las problemáticas que la ciudad padece.

### Objetivo

Generar intercambios entre académicos, investigadores, profesionales y estudiantes en torno a desarrollos en el ámbito de la investigación y de proyectos aplicados que propenden a resolver problemáticas relativas al patrimonio construido en el contexto de ciudades patrimonio de la humanidad.

### Participantes

38 participantes.



# Pensar La Comunicación



## 4.4 Comunicación y ciudadanía: podcasts para la difusión de conocimiento y experiencias

Escuela de Periodismo  
María Paz Gálvez  
Mayo a diciembre

La Escuela de Periodismo generó un espacio académico no tradicional para divulgar resultados de investigaciones en el campo de la comunicación de una manera amigable y clara para el auditor, cuyo propósito era dar a conocer el trabajo de líderes sociales y ciudadanos dentro de la sociedad civil.

Este producto comunicacional contribuyó a la docencia en la carrera debido a que se enmarca en la asignatura de Comunicación I. donde los estudiantes pusieron en práctica sus competencias de investigación, reflexión teórica, comunicación y de expresión oral.

Por otra parte, el podcast está dirigido a las organizaciones de la sociedad civil y a los líderes sociales, quienes también fueron protagonistas de estos capítulos. Además, dentro de su público objetivo, se incluyó el Sistema Educativo, formando parte los establecimientos de educación básica y media y a los investigadores e investigadoras del área de Comunicación y Periodismo.

### Objetivo

Difundir conocimiento y experiencias exitosas sobre comunicación y liderazgo ciudadano a través de la realización de dos podcasts.

### Participantes

27 entrevistados.



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD





## 4.5 Sistematización Cuidarse para cuidar: hacia la construcción participativa de un manual

Escuela de Psicología  
Jacqueline Espinoza  
Mayo a diciembre

Este proyecto tuvo como foco la realización de diagnósticos a las personas mayores que se desempeñan como cuidadoras, problematizando su dependencia y vulnerabilidad en el territorio del Barrio Puerto de Valparaíso. Dicha evaluación se sistematizó en un manual que permitirá compartir las experiencias con la población de mujeres cuidadoras a nivel nacional.

A partir de esta iniciativa, los estudiantes de la Escuela de Psicología conocieron la realidad de este grupo de mujeres cuidadoras, adquiriendo conocimientos sobre la acción comunitaria y habilidades en gestión, planificación y desarrollo de actividades.

Por otro lado, la ejecución de esta actividad facilitó a las cuidadoras un lugar de encuentro y contención con sus pares. Además, les ayudó a reconocer su valor dentro de la sociedad y la economía mundial. En la misma línea, se logró generar material comprensible, replicable y útil para demás grupos comunitarios, organizaciones de la sociedad civil e instituciones del Estado.

### Objetivo

Construir un manual que sistematice participativamente el proyecto Cuidarse para Cuidar desarrollado con mujeres cuidadoras del Barrio Puerto.

### Participantes

8 cuidadoras.





## 4.6

### Diálogos en La Matriz: conversaciones en torno al trabajo con infancia

Escuela de Psicología  
 Javiera Pavez  
 Mayo a diciembre

Esta iniciativa permitió organizar tres ciclos de conversaciones enfocados en los trabajadores, voluntarios del sistema escolar y de organizaciones sociales del Barrio Puerto y sus alrededores que se relacionan constantemente con niños, niñas y adolescentes. Las temáticas trabajadas fueron neurodivergencias en niñez, desarrollo de herramientas de contención socioemocional y espacios lúdicos, seguros y de recreación en la niñez.

El proyecto permitió que los estudiantes del Taller de Psicología Comunitaria potencien sus habilidades y competencias para la organización de este tipo de actividades. Por otro lado, para los asistentes, significó un espacio de reflexión seguro, donde cada opinión es válida y logra ser un aporte fundamental a los conocimientos sobre la educación socioemocional ya establecidos.

#### Objetivo

Desarrollar un ciclo de conversaciones en torno al trabajo con infancia en el sector de La Matriz, en el Barrio Puerto de Valparaíso.

#### Participantes

55 participantes



MÁS  
 INFORMACIÓN





## 4.7

### Podcast Ingeniería PUCV

Facultad de Ingeniería  
Yunesky Masip  
Mayo a noviembre

Con el objetivo de visibilizar el trabajo académico e investigativo de la Facultad de Ingeniería, esta iniciativa realizó un ciclo de entrevistas a los académicos, estudiantes y alumni de la Universidad con el apoyo del equipo profesional de periodistas de la Radio Valparaíso.

Este proyecto permitió promover la vinculación con otros agentes y público de interés para aumentar las posibilidades de colaboración multidisciplinaria en el quehacer académico y de investigación. Esto podría favorecer la proyección y aplicación de estos proyectos en la sociedad, generando así más innovación.

#### Objetivo

Visibilizar el rol académico e investigativo de la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería PUCV en el desarrollo social y económico del país.

#### Participantes

11 entrevistados.



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



## 4.8

### Coloquios Cátedra Doctrina Social de la Iglesia

Facultad Eclesiástica de Teología  
Carmen Márquez  
Julio a octubre

Esta iniciativa desarrolló dos coloquios con el objetivo de favorecer un proceso reflexivo sobre las implicancias sociales del cultivo de las diversas disciplinas, poniendo énfasis en el aporte real que puede tener la fe cristiana en el desarrollo futuro de las problemáticas sociales. Los tópicos abordados fueron “Cuando la teoría nos queda corta: la realidad es más importante que la idea”, y “La unidad prevalece sobre el conflicto”.

Estas jornadas de reflexión abiertas y colectivas lograron que los docentes participantes compartieran sus saberes, contribuyendo a la formación de futuros profesionales a partir de la propuesta ética cristiana. Adicionalmente, se identificaron los temas competentes a la disciplina teológica que requieren mayor profundización y actualización.

#### Objetivo

Generar un proceso reflexivo sobre las implicancias sociales del cultivo de las diversas disciplinas a partir de la Doctrina Social de la Iglesia.

#### Participantes

100 asistentes



MÁS  
INFORMACIÓN





## 4.9 Divulgación del primer ciclo de exposiciones

Instituto de Arte  
Amalia Cross  
Agosto a diciembre

“Raúl Ruiz. El ojo que miente” y “Cuerpoescultura” fueron las dos exposiciones que compartió el Instituto de Arte con alumnos de educación básica, media y superior, así como también con estudiantes de Escuelas de Arte y vecinos del sector. Gracias a este proyecto se llevaron a cabo charlas y visitas guiadas con los artistas y curadores que expusieron sus trabajos.

La instancia contribuyó a la docencia de pregrado, ya que se logró mejorar las experiencias de formación y aprendizaje y profundizar los conocimientos adquiridos durante la carrera. Adicionalmente, para los/as alumni PUCV, significó una oportunidad para ampliar su desarrollo de habilidades y competencias en la mediación, gestión y coordinación de actividades.

### Objetivo

Difundir las exposiciones de arte que se exhiben en la sala de exposición del instituto de arte de la PUCV.

### Participantes

500 asistentes a las exposiciones



MÁS  
INFORMACIÓN







## 4.10 Mapas de vulnerabilidad de las localidades costeras de La Ligua y Cartagena

Instituto de Geografía  
Rodrigo Figueroa  
Mayo a diciembre

Contribuir a la gestión de riesgos de las municipalidades de la Ligua y Cartagena fue uno de los principales propósitos de este proyecto que identificó las necesidades urgentes de las áreas costeras, los riesgos y la vulnerabilidad a la que se exponen las localidades turísticas por el cambio climático. Se destacó la importancia de generar políticas públicas y espacios de sensibilización y de participación ciudadana para el cuidado del entorno y la seguridad de sus habitantes.

En el contexto de esta iniciativa se construyeron, validaron e instalaron mapas de vulnerabilidad en establecimientos educacionales, Centros de Salud Familiar (CESFAM), sedes vecinales, municipalidades y cuarteles de carabineros. Por otro lado, se realizaron seminarios y talleres de conversación sobre los mapas con las comunidades de La Ligua y Cartagena.

Los estudiantes del Instituto de Geografía pudieron aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los cursos de la carrera en un acontecimiento situado, otorgándoles experiencia en el territorio y nuevas habilidades para aplicar en futuros trabajos de la carrera e incluso, en sus proyectos de títulos.

### Objetivo

Socializar el conocimiento adquirido con los actores de los territorios gracias a la creación de mapas de vulnerabilidad por inundación de las localidades costeras frente a la crisis climática global y los tsunamis.

### Participantes

138 estudiantes de colegios, 35 vecinos y 25 funcionarios municipales



MÁS  
INFORMACIÓN





## 4.11 Estreno de la obra “Concierto para saxofón y cuerdas”

Instituto de Música  
Ricardo Álvarez  
Octubre a noviembre

Este proyecto permitió estrenar por primera vez en Chile la obra “Concierto para saxofón y cuerdas”, del compositor Carlos Zamora, que había sido interpretada únicamente en la Universidad de York, Reino Unido. En la obra participaron estudiantes de la carrera de Interpretación Musical, pertenecientes a la Orquesta Clásica PUCV, y fue estrenada en el contexto del XX Festival Internacional de Música Contemporánea Darwin Vargas.

Para los estudiantes de Licenciatura en Música y de Interpretación Musical con mención en Composición, esta experiencia en una instancia de estreno nacional aporta valor a su desarrollo profesional y laboral. Del mismo modo, les permitió visualizar el proceso de organización y de puesta en escena de una composición a nivel regional y nacional.

Por otro lado, el estreno regional en uno de los establecimientos educacionales de la red, en el Colegio Los Reyes de Quilpué durante el horario de clases, permitió vincular a los estudiantes escolares con la comunidad universitaria

### Objetivo

Realizar el estreno a nivel nacional de la obra “Concierto para saxofón y cuerdas” de Carlos Zamora junto a la Orquesta Clásica de la PUCV y el solista profesor Ricardo Álvarez Bulacio.

### Participantes

50 asistentes al concierto



MÁS  
INFORMACIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD





## 4.12 Seminario mentores y profesores en formación: Ley TEA y su impacto en las prácticas pedagógicas

Unidad de Formación Inicial Docente  
Roxana Jara  
Julio a agosto

El proyecto permitió realizar un seminario en el contexto de la reciente promulgación de la Ley N° 21.545, conocida como Ley TEA. Esta iniciativa permitió que los estudiantes en formación y futuros profesores no queden fuera de este desafío y puedan contar con los conocimientos y habilidades para poner en práctica la ley.

El seminario contó con la participación de docentes del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Valparaíso, mentores de prácticas con convenio y coordinadores de práctica, jefes de carrera, profesores en formación y estudiantes de la Escuela de Pedagogía.

Gracias a esta actividad, los estudiantes en formación pudieron adquirir prácticas inclusivas que contribuyan en su formación como profesores y sobre todo que los lleven a construir un país con una educación más equitativa.

### Objetivo

Socializar experiencias y necesidades en la Formación Inicial Docente desde los requerimientos de la nueva Ley N° 21.545, conocida como Ley TEA. La iniciativa se enmarca en el contexto de las prácticas pedagógicas y se considera una estrategia para favorecer oportunidades de aprendizajes de todos los estudiantes como un principio de la inclusión escolar.

### Participantes

77 asistentes a las actividades



MÁS INFORMACIÓN





PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO