

PERFIL DE EGRESO

TÍTULO PROFESIONAL:

Profesor (a) de Química y Ciencias Naturales

La formación del Profesor(a) de Química y Ciencias Naturales, contextualizada en el ámbito valorico-social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, se genera en la intersección entre la Pedagogía, la Química, las Ciencias Naturales y su Didáctica.

El egresado de esta Carrera es un profesional con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en la especialidad de la Química, las Ciencias Naturales y su Didáctica, y Ciencias de la Educación. Utiliza los procesos investigativos y la indagación como forma de reflexionar sobre su propia práctica pedagógica. Desarrolla los talentos asociados a la construcción del conocimiento científico, partiendo por sus propias experiencias y luego, construyendo las experiencias de otros con responsabilidad social.

El egresado de este Plan de Estudio debe evidenciar, en sus prácticas de aula, las siguientes competencias de Formación Fundamental, Disciplinarias y Profesionales:

<p>Competencias de Formación Fundamental</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la dimensión trascendente de la existencia humana, y la antropología cristiana como respuesta valiosa al sentido de la vida. 2. Actúa éticamente y con respeto hacia los demás, buscando el bien común, la promoción de los derechos humanos y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad. 3. Comunica de manera clara y coherente sus ideas a través del castellano, su lengua materna, en un contexto académico. 4. Usa las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional. 5. Demuestra capacidad científica; de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica con el objetivo de resolver problemas, construir conocimiento y desarrollar autoaprendizaje, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipos interdisciplinarios. 6. Comunica en forma oral y escrita en idioma inglés, con el fin de facilitar su inserción y participación en contextos multiculturales e interdisciplinarios. 7. Reconoce la lectura, la relación con los demás, la actividad física, la vida sana, el cuidado medioambiental, el arte y la cultura como fuentes de desarrollo personal integral. 8. Participa, según sus intereses, en instancias universitarias de formación para una ciudadanía responsable.
<p>Competencias Disciplinarias</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Aplica los conceptos, principios y teorías esenciales de la química, para explicar (a nivel macroscópico, submicroscópico y simbólico), la materia, sus transformaciones y los aspectos energéticos asociados, en el estudio de fenómenos de la naturaleza, desde un plano personal, local y global.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Desarrolla experiencias de aprendizaje, sustentadas en teoría de la didáctica de la química y las ciencias naturales, tomando en cuenta las concepciones alternativas, la naturaleza del contenido a enseñar y el contexto, para generar oportunidades de aprendizaje en los estudiantes. 11. Comprende la naturaleza epistemológica y metodológica de la Ciencias Naturales, su relación con aspectos históricos, políticos, sociales, económicos y éticos, las aplicaciones del conocimiento científico y sus relaciones con la tecnología, la sociedad y el medio ambiente 12. Promueve la integración disciplinar con otras áreas del saber (biología, física, matemáticas), y reconoce el aporte de la química en la formulación de explicaciones y la resolución problemas, y en el análisis de cuestiones socio-científicas. 13. Aplica prácticas y/o proyectos de investigación científica/científica escolar, las cuales incluyen métodos, materiales y recursos propios de las ciencias naturales, para promover el desarrollo de habilidades científicas, pensamiento crítico, la capacidad de formular preguntas, abordar problemas y argumentar científicamente. 14. Demuestra en su quehacer una valorización de la alfabetización científica para contribuir, a través de la enseñanza de la disciplina, a la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible, capaces de sacar conclusiones basadas en evidencias y cuyas decisiones sean informadas.
<p>Competencias Profesionales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 15. Pone en acción los conceptos, principios y teorías referidas a los fines de la educación, la socialización, el aprendizaje y desarrollo humano, para caracterizar las potencialidades, necesidades e intereses de los y las estudiantes, y así contribuir efectivamente a su desarrollo integral. 16. Planifica e implementa apropiadamente la enseñanza para que todos y todas aprendan, considerando y aprovechando pedagógicamente su conocimiento sobre el contexto escolar y las características de sus estudiantes. 17. Conoce, comprende y pone en acto el marco curricular y los principios pedagógicos y didácticos que sustentan una enseñanza de calidad que favorece el aprendizaje de todos y todas las estudiantes. 18. Diseña e implementa pertinentemente las secuencias de aprendizaje adecuadas para todas y todos los estudiantes, asegurando la coherencia entre el proyecto educativo institucional, los contenidos disciplinares y la didáctica que les es propia. 19. Genera un clima de aula que propicie el aprendizaje de todos y todas sus estudiantes, favoreciendo la participación y la

	<p>colaboración, así como el respeto y la valoración de la diversidad.</p> <ol style="list-style-type: none">20. Conoce y utiliza en el aula una variedad de estrategias didácticas, de modo que ellas sean coherentes con la naturaleza de los contenidos y con las necesidades derivadas de las características de sus estudiantes para el logro de su aprendizaje.21. Diseña y aplica apropiadamente diversos procesos evaluativos que le permitan constatar el progreso académico de sus estudiantes, utilizando los resultados para retroalimentar el aprendizaje y mejorar la práctica pedagógica.22. Construye conocimiento docente a través de la sistematización de la investigación pedagógica, la reflexión personal y colaborativa, y de las evidencias del aprendizaje de sus estudiantes, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas, potenciar los repertorios de actuación profesional y fortalecer la identidad docente.23. Interactúa constructivamente con estudiantes, familias, comunidades, colegas y otros profesionales, dialogando y colaborando para asegurar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.24. Conoce, explora y utiliza apropiadamente diversas metodologías de investigación para comprender los fenómenos educativos, orientándolas a la mejora e innovación en el desempeño profesional.
--	---