

INFORME EJECUTIVO TALLER DE INDUCCIÓN

“Construyendo Equidad de género en la comunidad Universitaria”

DIRECCIÓN EQUIDAD DE GÉNERO Y CAHVDA

MAYO 2023

Presentación

El informe que se presenta se elabora a partir de la evaluación realizada por parte del equipo de monitoras que estuvo a cargo de la implementación del taller. A saber, profesionales de la Comisión para la Prevención, Acompañamiento y Sanción en conductas de Acoso, Hostigamiento, Violencia y Discriminación Arbitraria. Académicas y profesionales que apoyan la implementación de la Dirección de Equidad de Género y profesionales psicólogas y trabajadoras sociales que se contrataron para este fin.

Objetivo de la actividad: Sensibilizar a estudiantes de primer año, de pregrado, sobre prácticas de no discriminación, violencia de género y la mirada institucional hacia el logro de la igualdad y equidad de género.

Duración: 1 hora y 10 minutos

Participantes por charla:

Día	CARRERAS	MATRÍCULADOS	ASISTENCIA
Lunes 6	DERECHO (PARALELO 1-3)	122	21
Lunes 6	DERECHO (PARALELO 3-4)	121	25
Martes 7	TRABAJO SOCIAL	67	59
Martes 7	INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN-GEOGRAFÍA	86	34
Martes 7	INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA	147	87
Martes 7	INGENIERÍA CIVIL BIOQUÍMICA	63	35
Martes 7	INGENIERÍA ELECTRÓNICA-INGENIERÍA ELÉCTRICA-INGENIERÍA CIVIL EN TRANSPORTE	75	42
Martes 7	INGENIERÍA CIVIL MECÁNICA	61	23
Martes 7	PEDAGOGÍA EN MÚSICA-LICENCIATURA EN CIENCIAS Y ARTES MUSICALES-INTERPRETE MUSICAL CON MENCIÓN EN INSTRUMENTO PRINCIPAL	69	33
Martes 7	INGENIERÍA CIVIL EN CONSTRUCCIÓN	67	32
Martes 7	INGENIERÍA MECÁNICA	23	15
Martes 7	INGENIERÍA CIVIL ELECTRÓNICA	66	31
Martes 7	PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS-LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	84	28
Martes 7	AGRONOMÍA	73	25
Martes 7	INGENIERÍA CIVIL EN TELECOMUNICACIONES-INGENIERÍA CIVIL EN CIENCIA DE DATOS	49	15

Martes 7	INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA	62	37
Martes 7	PEDAGOGÍA EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES-LICENCIATURA EN HISTORIA-LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS Y ESTUDIOS PASTORALES-BACHILLER CANÓNICO EN TEOLOGÍA	106	70
Martes 7	INGENIERÍA COMERCIAL (PARALELO 1-2)	108	105
Martes 7	INGENIERÍA COMERCIAL (PARALELO 3)	53	25
Martes 7	DISEÑO	81	75
Martes 7	ARQUITECTURA	115	114
Martes 7	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA-BACHILLERATO EN CIENCIAS	73	46
Martes 7	PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES-LICENCIATURA EN FÍSICA	77	50
Martes 7	KINESIOLOGÍA	96	56
Martes 7	PERIODISMO	109	80
Martes 7	BIOQUÍMICA	79	38
Martes 7	QUÍMICA INDUSTRIAL-OCEANOGRFÍA	40	20
Martes 7	LICENCIATURA EN ARTE	71	22
Martes 7	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA-EDUCACIÓN PARVULARIA	63	45
Martes 7	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	59	58
Martes 7	PEDAGOGÍA EN INGLÉS	91	88
Martes 7	PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA	18	14
Martes 7	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA	56	47
Martes 7	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	78	77
Martes 7	PEDAGOGÍA EN CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	61	60
Martes 7	PSICOLOGÍA	120	90
Martes 7	INGENIERÍA CIVIL MECÁNICA VESPERTINA	12	8
Miércoles 8	INTERPRETACIÓN-TRADUCCIÓN INGLÉS ESPAÑOL	85	NO REALIZADA
Miércoles 8	CONTADOR AUDITOR	107	NO REALIZADA
Miércoles 8	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	80	NO REALIZADA
Miércoles 8	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	22	9
Jueves 9	TECNOLOGÍA MÉDICA	100	0
Jueves 9	INGENIERÍA CIVIL DE MINAS	115	34
Jueves 9	INGENIERÍA CIVIL QUÍMICA-INGENIERÍA CIVIL METALÚRGICA	103	10
Viernes 10	INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL (PARALELO 1-2)	125	8
Viernes 10	INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL (PARALELO 3)	62	0
Viernes 10	INGENIERÍA CIVIL	90	2
		3690	1793

Observaciones generales en torno al desarrollo de la actividad:

1.- Cumplimiento del objetivo de “sensibilizar a estudiantes de primer año sobre prácticas de no discriminación, violencia de género y la mirada institucional hacia el logro de la igualdad y equidad de género”, es posible señalar dos aspectos centrales:

- 1.1. Del total de estudiantes esperados al taller, conforme a la matrícula de primer año 2023, solo asisten 1793. Lo anterior permite sostener la importancia de repensar una estrategia, durante el año, para abordar el objetivo de sensibilizar en torno al tema de igualdad y equidad de género.
- 1.2. Respecto del objetivo de sensibilización, la actividad logra introducir a los y las estudiantes en aspectos generales referidos al género, violencias y normativas internas, lo que pudo evaluarse post desarrollo del taller. Se trabajan los siguientes contenidos:
 - Conceptualización de equidad y género.
 - Principios de la equidad de género.
 - Problematización de mitos y creencias en torno al género
 - Distinciones en torno a las formas que toma la violencia y el acoso sexual
 - Aproximación a la normativa en torno al consentimiento sexual
 - Avances en igualdad y equidad de género en la PUCV (principalmente el trabajo de la Comisión para la Prevención, Acompañamiento y Sanción en Conductas de Acoso, Hostigamiento, Violencia y Discriminación arbitraria

2.- Metodología, la modalidad de trabajo para abordar este objetivo fue el taller, lo permitió la revisión de los contenidos centrales al mismo tiempo que logró introducir la problematización y reflexión en torno a la afirmación del género como construcción social y cultural.

Los y las estudiantes participan de manera distinta, dependiendo de la carrera. Sin embargo, es importante señalar que la participación por las tardes, en términos de asistencia y aportes al taller, es muy baja.

Es importante acotar los contenidos y profundizar en los centrales respecto del propósito de este tipo de taller de inducción; como por ejemplo la distinción entre sexo y género y lecturas no binarias del mismo.

Se presentaron problemas técnicos en el uso de la plataforma zoom en las charlas que se realizaron en este formato.

3.- Aspectos logísticos, se plantea como necesario mejorar las decisiones de cambio de horario o sala para no afectar el desarrollo de lo planificado. Por ejemplo, cambio en el desarrollo del taller en la escuela de Derecho (Cambian con poco tiempo para que las monitoras se informen)

Comentarios finales:

- Se advierte nivel de conocimiento y sensibilización heterogéneo en torno al tema lo que se ve como un desafío para ser abordado por la Universidad. La idea de pensar la formación en el tema desde la noción de trayectorias formativas que identifiquen y

orienten las decisiones en torno a qué trabajar en cada grupo, por nivel de conocimiento y sensibilización, toma mayor forma a partir de este primer acercamiento a estudiantes de primer año.

- Importante revisar la forma en que se está implementando el protocolo de apoyo al cambio social de nombre, ya que hubo reclamos referidos al no cumplimiento del cambio de nombre social en algunas unidades académicas. En tal sentido se plantea como desafío una mayor articulación entre Federación de estudiantes, Dirección de Inclusión, Vicerrectoría Académica y Dirección de Equidad de Género.
- Se plantea como desafío articular trabajo con la Vicerrectoría Académica para evaluar la posibilidad de proyectar este tipo de acciones de sensibilización durante el año en curso.
- Aprovecho la ocasión para comentar que a partir del 1 de julio de 2023 el Programa de Diversidad de Género pasará a la Dirección de Equidad de Género.

Yesika Herrera Soto
Directora
Equidad de Género
16, de mayo, 2023