

**PROGRAMA  
HABILITACION EN COMPETENCIAS DE  
GÉNERO PARA LA DOCENCIA:  
Incorporación del enfoque de género en la  
docencia universitaria**



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS  
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Dirección de Igualdad  
de Género

Unidad de Desarrollo  
Docente y Curricular

# Contexto

- Política de Igualdad de Género -> Eje 5: Incorporación del enfoque de género en la docencia y la investigación.
- Proyecto Estratégico de Igualdad de Género
- Plan de Mejora



# FASE I



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS  
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Dirección de Igualdad de Género  
Dirección de Docencia  
Universidad de Los Lagos  
2020

Buenas prácticas para incorporar  
la perspectiva de género  
en la docencia universitaria



## FASE 2



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS  
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

- CURSO INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (PILOTO PHCD)
- CERTIFICADO POR FORMACIÓN CONTINUA
- 30 HORAS
- 3 SESIONES SINCRÓNICAS / TRABAJO CON EL DOCUMENTO

PARTICIPACIÓN



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS  
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DE DESARROLLO DOCENTE Y  
CURRICULAR

UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

DOCENTES CARRERAS TÉCNICAS

DOCENTES PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS  
E INGENIERÍA INFORMÁTICA

# FASE 3

**PROGRAMA  
HABILITACION EN  
COMPETENCIAS DE  
GÉNERO PARA LA  
DOCENCIA:  
INCORPORACIÓN DEL  
ENFOQUE DE GÉNERO  
EN LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS**  
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

## **ARTICULACIÓN:**

Unidad de Desarrollo Docente y Curricular  
Formación Continua  
Dirección de igualdad de género

## **OBJETIVO:**

Conocer herramientas conceptuales y procedimentales para analizar el ejercicio docente desde el enfoque de género y diseñar programas de asignatura con esta mirada.

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
<b>SINCRÓNICO</b>			
Conocer los principales elementos de la construcción sexo/género, su importancia en la enseñanza y las pedagogías con enfoque de género.	Conocer las manifestaciones de la violencia y el androcentrismo en la enseñanza: curriculum oculto y explícito	Analizar grupalmente los programas de asignatura desde el enfoque de género.	Correcciones grupales de los programas de asignatura con integración del enfoque de género.
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>			
<b>Lectura de documento</b> institucional "Buenas prácticas para incorporar el enfoque de género en la docencia universitaria" <b>Pg 4-9</b>	<b>Lectura de documento</b> institucional "Buenas prácticas para incorporar el enfoque de género en la docencia universitaria" <b>Pg. 10-18</b>	Intervenir un programa de asignatura para incorporar enfoque de género según análisis realizados en sesión sincrónica.	Concluir programa de asignatura con enfoque de género y enviarlo a las relatoras.

30  
hrs.

# PARTICIPACIÓN



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS  
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN PARVULARIA

PSICOLOGÍA

INGENIERÍA COMERCIAL

ENFOQUE DE GÉNERO  
EN LA ARMONIZACIÓN  
CURRICULAR CON  
UDEDOC



**PROGRAMA  
HABILITACION EN  
COMPETENCIAS DE  
GÉNERO PARA LA  
DOCENCIA:  
INCORPORACIÓN DEL  
ENFOQUE DE GÉNERO  
EN LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**



**UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS**  
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

## **DIFICULTADES:**

- Articulación UDEDOC
- Resistencias docentes

## **DESAFÍOS:**

- Virtualización
- Cobertura
- Acompañamiento y seguimiento
- Articulación curricular

## **EVALUACIÓN:**

- Encuesta a docentes y estudiantado